

✓

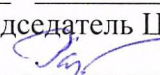
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

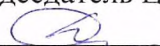
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


**«ПМ.05 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ
С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**


По специальности среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело


(Срок обучения 2 года 6 мес.)

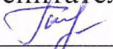
ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
клинических дисциплин №2
Протокол № 10
«04» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
 Н.Ю. Разбежкина

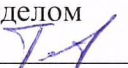
ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
клинических дисциплин №1
Протокол № 10
«04» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
 Л.В. Сиразеева

СОГЛАСОВАНО
«04» 06 2023 г.
Заведующая учебной практикой
 С.А. Луканихина

СОГЛАСОВАНО
«04» 06 2023 г.
Заведующая производственной
практикой
 З.Ф. Круглова

УТВЕРЖДЕНА
«08» 06 2023 г.
Заместитель директора
по учебной работе
 Л.М. Мусина

СОГЛАСОВАНО
«04» 06 2023 г.
Заместитель директора по
воспитательной работе
 Г.Ф. Гилязова

СОГЛАСОВАНО
«7» 06 2023 г.
Заведующая методическим
отделом
 С.В. Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями» разработана на основе профессионального стандарта Акушерка (акушер) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Рабочую программу составили:
Харисова Л.Р. - преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Зиннатуллина Г.М. - преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Мубаракшина Е.Ю. - преподаватель хирургии ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Мансурова А.Н. - преподаватель инфекционных болезней ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Зарипова Р.Г. - преподаватель инфекционных болезней ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Садыкова А.Н. - преподаватель дерматовенерологии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Малова О.М.- преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Рецензенты:

Разбежкина Н.Ю. - преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Сайфутдинов Р.Г. - заведующий кафедрой госпитальной и поликлинической терапии КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАН ПО Минздрава России, д.м.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	85

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
« ПМ.05 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ
С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями
ПК 5.1	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам с различными заболеваниями.
ПК 5.3	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 5.4	Определять показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями.
ПК 5.5	Осуществлять профилактические и реабилитационные мероприятия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам с различными заболеваниями- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с различными заболеваниями- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с различными заболеваниями- проводить объективное обследование пациента при различных заболеваниях- подготовить пациента к дополнительным методам исследования при различных заболеваниях- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациента
Знать	<ul style="list-style-type: none">- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения при различных заболеваниях и состояниях;- клинические признаки и алгоритмы оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента- назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания- структуру многопрофильных медицинских организаций- методы профилактики и реабилитации при различных заболеваниях- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую	ЛР 10

<p>среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий</p>	<p>ЛР 19</p>

безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 22
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.	ЛР 23
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 25
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 26
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 28
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 29
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 30

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 718

в том числе в форме практической подготовки 510 часов

Из них на освоение МДК 412 часа

МДК 05.01 – 126 ч

МДК 05.02– 78 ч

МДК 05.03– 44 ч

МДК 05.04– 44 ч

МДК 05.05– 120 ч

в том числе, самостоятельная работа 10 часов

практики, в том числе учебная 180 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 12 часов консультации и 6 часов экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак.час.						
				Обучение по МДК					Практика	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1-ПК5.5 ОК 01-ОК 09	Раздел 1 Оказание медицинской помощи пациентам терапевтического профиля	198	138	126	60/64		2		36	36
ПК 5.1-ПК5.5 ОК 01-ОК 09	Раздел 2 Оказание медицинской помощи пациентам хирургического профиля	150	114	78	36/40		2		36	36
ПК 5.1-ПК5.5 ОК 01-ОК 09	Раздел 3 Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями инфекционного профиля	80	60	44	20/22		2		36	

ПК 5.1- ПК5.5 ОК 01-ОК 09	Раздел 4 Оказание медицинской помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях	80	54	44	26/16		2		36	
ПК 5.1- ПК5.5 ОК 01-ОК 09	Раздел 5 Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста	192	144	120	48/70		2		36	36
Промежуточная аттестация		18		18				18		
	Всего:	718	510	430	402		10	18	180	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем в часах/ в т.ч в форме практ.п одготов ки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам терапевтического профиля		198/138	
МДК.05.01 Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями		126/66	
Тема 1.1. Введение в терапию	Содержание	2/0	ОК01,ОК02, ОК05,ОК06 ОК 07, ОК09. ПК5.1,ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.Введение в терапию. Методы обследования пациентов в терапевтической практике Основные этапы развития как науки. Цели и задачи предмета. Структура терапевтической службы России. История развития терапии как науки. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины. Понимание сущности и значимости терапии в акушерской практике. Субъективный метод обследования (сбор анамнеза). Объективные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные).	2	
Тема 1.2. Заболевания органов дыхания	Содержание	22/12	ОК02,ОК04-09 ПК 5.1, ПК5.3, ПК5.5 ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
	1.Болезни органов дыхания и беременность. Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания (расспрос пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.	2	
	2.Бронхиты. Особенности течения и лечения у беременных Бронхит острый и хронический. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	2	

	3.Пневмонии. Особенности течения и лечения внебольничной пневмонии у беременных Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	4.Бронхиальная астма. Особенности течения и лечения у беременных Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Астма-школа. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	5.Туберкулез легких. Особенности течения и лечения у беременных Определение, этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных. Всемирный день борьбы с туберкулезом. Обратить внимание вопросам этиологии и профилактики туберкулеза, привести показатели заболеваемости туберкулезом в РТ. Студенты готовят информационные буклеты по профилактике туберкулеза	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №1 Обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бронхиты. Пневмонии. Особенности течения и лечения у беременных.	6	
	Практическое занятие №2 Бронхиальная астма. Туберкулез легких. Особенности течения и лечения у беременных.	6	
Тема 1.3 Заболевания органов кровообращения	Содержание	28/12	ОК 01-03, ОК05,ОК09 ПК 5.1, ПК5.3, ПК5.5 ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР23
	1.Болезни органов кровообращения и беременность. Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Обследование пациентов при заболеваниях органов кровообращения (расспрос пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.	2	

	<p>2.Острая ревматическая лихорадка. Особенности течения и лечения у беременных Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	2	
	<p>3.Приобретенные пороки сердца. Особенности течения и лечения у беременных Пороки сердца. Определение. Виды пороков сердца. Понятия стеноз и недостаточность клапана. Компенсация и декомпенсация. Причины приобретенных пороков. Нарушение гемодинамики. Клиника митральных пороков, принципы диагностики, лечения, ухода. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	2	
	<p>4.Артериальная гипертензия. Особенности течения и лечения у беременных Артериальная гипертензия. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Гипертонический криз. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Оказание доврачебной и неотложной помощи. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	2	
	<p>5.Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия у беременных и женщин детородного возраста Атеросклероз. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ИБС. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	2	
	<p>6.Инфаркт миокарда. Особенности течения и лечения у беременных Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Оказание неотложной помощи при типичной болевой форме инфаркта миокарда.</p>	2	
	<p>7.Острая сосудистая недостаточность. Артериальная гипотензия и беременность 1. Острая сосудистая недостаточность. Причины. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. 2.Артериальная гипотензия и беременность. Причины. Принципы диагностики,</p>	2	

	лечения, профилактики.		
	8.Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Особенности течения и лечения у беременных 1. Острая сердечная недостаточность. Причины. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности, сердечной астме, отеке легких. 2.Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №3 Обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Артериальная гипертензия. Особенности течения и лечения у беременных.	6	
	Практическое занятие №4 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия у беременных и женщин детородного возраста. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Особенности течения и лечения у беременных.	6	
Самостоятельная учебная работа	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинской сестры терапевтического отделения (палатная/процедурная)	2/2	
Тема 1.4 Заболевания органов пищеварения	Содержание	22/12	ОК01,ОК02,ОК04-06, ОК09 ПК 5.1, ПК5.3, ПК5.5ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР23
	1.Болезни органов пищеварения и беременность. Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Обследование пациентов при заболеваниях органов пищеварения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.	2	

	2.Гастриты. Особенности течения и лечения у беременных 1.Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	3.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности течения и лечения у беременных Эпидемиология, определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	4.Заболевания печени у беременных Хронический гепатит. Цирроз печени. Эпидемиология, определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	5.Заболевания желчевыводящих путей. Особенности течения и лечения у беременных ДЖВП. Холецистит хронический. Желчнокаменная болезнь. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при печеночной колике. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №5 Обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности течения и лечения у беременных.	6	
	Практическое занятие №6 Заболевания печени и желчевыводящих путей. Особенности течения и лечения у беременных.	6	
Тема 1.5	Содержание	14/6	ОК01,ОК02,О

Заболевания органов мочевыделительной системы	1.Болезни органов мочевыделительной системы и беременность. Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы (расспрос пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.	2	К04-06, ОК 07, ОК09 ПК 5.1, ПК5.3, ПК5.5ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР23
	2.Гломерулонефриты. Особенности течения и лечения у беременных Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	3.Пиелонефриты. Особенности течения и лечения у беременных Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	4.Мочекаменная болезнь. Особенности течения и лечения у беременных. Хроническая болезнь почек Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Особенности течения и лечения у беременных.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №7 Обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь.	6	
Тема 1.6 Заболевания органов эндокринной системы	Содержание	12/6	ОК01,ОК02,О К04-06, ОК 07, ОК09 ПК 5.1, ПК5.3, ПК5.5ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16,
1.Болезни эндокринной системы и беременность. Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (расспрос пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.	2		

	<p>2.Заболевания щитовидной железы. Особенности течения и лечения у беременных Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения заболеваний и ухода при беременности.</p>	2	ЛР17, ЛР23
	<p>3.Сахарный диабет. Особенности течения и лечения у беременных Определение, эпидемиология, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, школа диабета. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Особенности течения и лечения у беременных.</p> <p>Всемирный день диабета. В настоящее время показатели заболеваемости сахарным диабетом в различных возрастных группах неуклонно растут. С целью повышения информированности о факторах риска развития сахарного диабета и пропаганды здорового образа жизни студенты готовят информационные буклеты/памятки.</p>	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие №8 Обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	6	
<p>Тема 1.7 Заболевания органов системы кроветворения</p>	Содержание	10/6	ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР23 ОК01,ОК02,ОК04-06, ОК07,ОК09
	<p>1.Болезни крови, кроветворных органов и беременность. Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Обследование пациентов при заболеваниях органов системы кроветворения (расспрос пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.</p>	2	

	<p>2.Анемии. Лейкозы. Особенности течения и лечения у беременных Железодефицитная анемия. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. В-12-дефицитная анемия. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Лейкозы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие №9 Обследования пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения. Анемии. Лейкозы. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	6	
<p>Тема 1.8 Заболевания костно-мышечной системы. Острые аллергозы</p>	Содержание	14/10	<p>ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР23 ОК01.ОК02, ОК04-06, ОК07, ОК09</p>
	<p>1.Ревматические заболевания у беременных. Ревматоидный артрит. Особенности течения и лечения у беременных Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы Обследование пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы (расспрос пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	2	
	<p>2.Аллергические заболевания. Особенности течения и лечения у беременных Острые аллергозы. Крапивница. Анафилактический шок. Ангioneвротический отек (отёк Квинке) Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, оказание неотложной помощи, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие №10 Ревматоидный артрит. Аллергические заболевания. Особенности течения и лечения у беременных.</p>	6	

Промежуточная аттестация	Практическое занятие №11 Дифференцированный зачет по МДК 05.01	4	
Учебная практика раздела 1			
Темы занятий	Содержание	36	ОК01, ОК02, ОК04-06, ОК09 ПК 5.1- ПК5.5 ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР23
Тема занятия 1 Заболевания органов дыхания	Бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии. Особенности течения и лечения у беременных.	6	
Тема занятия 2 Заболевания органов кровообращения	Ревматическая болезнь (ОРЛ, ХРБ). Артериальная гипертензия. ИБС. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Особенности течения и лечения у беременных. День космонавтики. 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвящённую первому полёту человека в космос. Студенты готовят презентации, посвящённые этому Дню.	6	
Тема занятия 3 Заболевания органов пищеварения	Гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, заболевания печени и желчевыводящих путей. Особенности течения и лечения у беременных.	6	
Тема занятия 4 Заболевания органов мочевыделительной системы.	Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Мочекаменная болезнь. Особенности течения и лечения у беременных. Хроническая болезнь почек.	6	
Тема занятия 5 Заболевания органов эндокринной системы	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Особенности течения и лечения у беременных.	6	
Тема занятия 6 Заболевания органов системы кроветворения. Острые аллергозы	Анемии. Лейкозы. Особенности течения и лечения у беременных. Крапивница. Анафилактический шок. Ангионевротический отек (отёк Квинке)	6	

Виды работ:

1. Работа в приемном покое, прием пациентов в стационар, заполнение медицинской документации.
2. Работа в терапевтическом отделении.
3. Демонстрация пациентов.
4. Отработка методики обследования пациентов с терапевтической патологией.
5. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов.
6. Разбор и интерпретация результатов дополнительных исследований.
7. Постановка предварительного диагноза.
8. Самостоятельная курация пациентов.
9. Составление бесед и проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни для пациентов с терапевтическими заболеваниями.
10. Работа в процедурном кабинете и на посту.
12. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
13. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.
14. Отработка алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях.
15. Раздача пищи пациентам.
16. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
18. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).
19. Проведение оксигенотерапии, пикфлоуметрии, небулайзерной терапии, пульсоксиметрии, антропометрии (измерение роста, окружности талии, массы тела, определение индекса массы тела).
20. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.
21. Обеспечение безопасности пациентов при проведении медицинских вмешательств.
22. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
23. Использование информационно-коммуникационных технологий и информационные системы в профессиональной деятельности.

<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (предоставить структуру подразделений медицинской организации). 2. Работа в приемном покое. Прием пациентов в стационар, заполнение медицинской документации (предоставить скрин-шот без персональных данных пациентов). 3. Работа в процедурном кабинете и на посту, заполнение медицинской документации (предоставить должностные инструкции и скрин-шот документации без персональных данных пациентов). 4. Мытье рук, использование перчаток (предоставить видеоролик гигиенической обработки рук). 5. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях (предоставить алгоритмы). 6. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (предоставить алгоритмы). 7. Проведение, забор и доставка биологического материала в лабораторию (перечислить современные изделия медицинского назначения для забора и транспортировки биологического материала в лабораторию). 8. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели. 9. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента. 10. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 11. Оценка функционального состояния пациента - измерение А/Д, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД (предоставить алгоритмы манипуляций). 12. Проведение пикфлоуметрии, небулайзерной терапии, антропометрии, пульсоксиметрии, использования ДАИ, турбохалера, спинхалера и других ингаляторов для введения порошкообразных лекарственных средств, проведение катетеризации мочевого пузыря, уход за постоянным мочевым катетером, уход за промежностью и наружными половыми органами пациента (предоставить алгоритмы манипуляций). 13. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. 14. Проведение профилактической и санитарно-просветительной работы с пациентами под контролем руководителей практики (предоставить тезисы бесед). 15. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации (предоставить скрин-шот без персональных данных). 	<p>36</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04-06, ОК09 ПК 5.1- ПК5.5 ЛР 9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР23</p>
--	------------------	---

Раздел 2 Оказание медицинской помощи пациентам хирургического профиля		150/114	
МДК 05.02 Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями		78/42	
Тема 2.1 Введение. Этапы развития и становления хирургии	Содержание	2/0	ОК 01-05.; ОК 07.; ОК 09. ПК.1.1.- 1.2.ПК.3.4.; ЛР 1-10; ЛР13-17; ЛР 18-20; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 27-30.
	1. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии, роль в ее развитии Гиппократ, Гален, Парэ, Бергмана, Листера и др. Роль Пирогова Н.И в развитии хирургии в России. Организация хирургической помощи в России (ФАП, травмпункт, хирургические кабинеты в поликлинике, отделение в стационарах, специализированные клиники, НИИ)	2	
Тема 2.2 Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции	Содержание	8/6	ОК 01-05.; ОК 07.; ОК 09. ПК.1.1.- 1.2.ПК.3.4.; ЛР 1-10; ЛР13-17; ЛР 18-20; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 27-30.
	1. Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Понятия асептики и антисептики. Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая.	2	
	Всемирный день земли Проблема рационального использования природных ресурсов и бережного отношения к окружающей среде. Влияние компонентов медицинских отходов на окружающую среду. Утилизация медицинских отходов. Пути решения проблемы загрязнения окружающей среды медицинскими отходами. Студенты готовят презентацию на данную тему.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 Профилактика хирургической инфекции. Организация работы в операционном блоке Дезинфекция. Контроль предстерилизационной обработки. Стерилизация предметов медицинского назначения. Изготовление перевязочного материала (салфетки, тампоны, турунды). Укладка перевязочного материала в бикс. Загрузка и разгрузка автоклава и сухожарового шкафа. Режимы стерилизации.	6	

	Подготовка персонала к операции. Хирургическая обработка рук. Надевание стерильной одежды. Подготовка большого и малого операционного стола. Обработка операционного поля.		
Тема 2.3 Обезболивание общее и местное	Содержание	8/6	ОК 01-05.; ОК 07., ОК 09. ПК.1.1.; ПК.1.2.; ПК.1.3.; ПК.3.4.; ПК.4.1.; ПК.4.2.; ПК.4.3. ЛР 1-4; ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР 18-24; ЛР 27-28; ЛР 30.
	1. Определение боли. Понятие об общем обезболивании. Стадии эфирного наркоза. Возможные осложнения, их профилактика. Местное обезболивание, виды, медикаменты. Виды анестезии при акушерских операциях.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №2 Обезболивание. Подготовка пациента к местной и общей анестезии Подготовка пациента к местной анестезии. Знакомство с методиками проведения поверхностной анестезии, футлярной, инфильтрационной послойной анестезии, спинномозговой, эпидуральной или перидуральной анестезии. Новокаиновые блокады. Подготовка необходимого оснащения. Уход за пациентом после местной анестезии. Подготовка пациента к общей анестезии. Подготовка стола наркотизатора. Уход за пациентом после общей анестезии.	6	
Тема 2.4 Кровотечение и методы его остановки	Содержание	8/6	ОК 01-05.; ОК 07., ОК 09. ПК.1.1.; ПК.1.2.; ПК.1.3.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.3.4.; ПК.4.1.-4.6. ЛР 1-4; ЛР 6-7;
	1. Виды кровотечений, классификация кровотечений, определение величины кровопотери. Понятие об объеме циркулирующей крови (ОЦК). Клинические проявления острой анемии. Осложнения кровотечений. Способы временной и окончательной остановки артериальных и венозных кровотечений. Кровотечения во время беременности, во время родов и послеродовом периодах.	2	
	В том числе практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие №3 Гемостаз. Доврачебная помощь при острой кровопотере Способы временной остановки кровотечений. Отработка навыков наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности. Способы окончательной остановки кровотечений. Объем доврачебной помощи при острой кровопотере.</p>	6	ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.
<p>Тема 2.5 Основы трансфузиологии</p>	<p>Содержание</p>	8/6	<p>ОК 01-05.; ОК 07.,ОК 09. ПК.1.1.;ПК.1.2.; ПК. 1.3.; ПК.2.1.;ПК.2.2.;ПК.3.1.-3.4.;ПК.4.1.-4.3. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.</p>
	<p>1.Основные антигенные системы крови. Понятия о группах крови по системе АВО и Rh-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови. Компоненты и препараты крови, кровозаменители. Донорство. Виды переливания крови. Возможные осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионный шок. Профилактика осложнений.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 4 Основы трансфузиологии. Подготовка пациента к гемотрансфузии Подготовка пациента к гемотрансфузии. Составление наборов и знакомство с методикой определения группы крови и резус-фактора стандартными сыворотками и цоликлонами. Пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и резус- фактору. Методика биологической пробы. Уход за пациентом после гемотрансфузии.</p>	6	
<p>Тема 2.6 Понятие об операции и периоперативном периоде</p>	<p>Содержание</p>	2/0	<p>ОК 01-05.; ОК 07.,ОК 09. ПК.1.1.;ПК.1.2.; ПК.1.3.;ПК.2.1.;ПК.2.5.;ПК.3.4.;ПК.4.-4.3. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР</p>
	<p>1.Предоперационная подготовка. Основные виды хирургических вмешательств. Подготовка пациента к экстренным и плановым операциям. Организация работы и функциональные обязанности операционной медицинской сестры, мед. сестры-анестезистки. Послеоперационный период, фазы, возможные осложнения. Меры профилактики послеоперационных осложнений.</p>	2	

			27-28; ЛР 30.
Тема 2.7 Синдром повреждения. Учение о ранах	Содержание	8/6	ОК 01-05.; ОК 07..ОК 09.
	1.Виды и классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Лечение ран с учетом фазы раневого процесса. Осложнения ран. Профилактика осложнений.	2	ПК.1.1.;ПК.1.2.; ПК. 1.3.;
	В том числе практических занятий	6	ПК.2.1.;ПК.2.2.;П К.4.1.-
	Практическое занятие №5 Неоперативная хирургическая техника. Десмургия Наложение мягких повязок на различные части туловища. Косыночные, пращевидные повязки. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.	6	4.6.;ПК.3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.
Тема 2.8 Механические травмы	Содержание	8/6	ОК 01-05.; ОК 07..ОК 09.
	1.Виды и классификация механических травм. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Переломы. Понятие о травматизме и его видах. Местные и общие симптомы травм. Травматический шок, фазы течения. Неотложная медицинская помощь при травмах. Лечение травматического шока. Профилактика травм в быту и на производстве.	2	ПК.1.1.;ПК.1.2.; ПК. 1.3.;
	Всемирный День памяти жертв ДТП Проблема травматизма и смертности на дорогах, в том числе, детей. Привлечение внимания к причинам ДТП: превышение скорости, употребление алкоголя, отсутствие программ технического осмотра транспортных средств и устройств, обеспечивающих безопасность водителей и пассажиров. Важность работы аварийно- спасательных служб. Важность владения навыками оказания первой помощи при травма среди населения: остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, СЛР. Личный вклад медицинских работников по обучению населения навыкам само-		ПК.2.1.;ПК.2.2.; ПК.4.1.-4.6.; ПК.3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.

	взаимопомощи. Студенты готовят информационные буклеты по профилактике ДТП.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6 Транспортная иммобилизация. Оказание доврачебной помощи при механических травмах Иммобилизация и транспортировка пациента с травмами в стационар. Правила наложения транспортных шин. Наложение шин Крамера при переломах конечностей. Транспортная иммобилизация при переломах позвоночника, костей таза, ребер, чмт. Наложение пневматических шин. Доврачебная помощь при травматическом шоке.	6	
Тема 2.9 Термические повреждения	Содержание	2/0	ОК 01-05.; ОК 07., ОК 09.
	1. Определение, классификация, клинические проявления ожогов . Ожоговая болезнь, ее течение, осложнения. Определение площади термических поражений. Первая помощь при ожогах, способы лечения ожоговых ран, общее лечение ожоговой болезни. Отморожения. Классификация, клиническая картина, первая помощь и лечение отморожений. Электротравма. Клиника и первая помощь при электротравме.	2	ПК.1.1.; ПК.1.2.; ПК. 1.3.; ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.4.1.-4.6.; ПК.3.4. ЛР 1-4; ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24; ЛР 27-28; ЛР 30.
Тема 2.10	Содержание	2/0	ОК 01-05.; ОК

Хирургическая инфекция	<p>1. Хирургическая инфекция, ее виды, пути проникновения в организм. Общие принципы диагностики и лечения острой гнойной хирургической инфекции.</p> <p>Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки.</p> <p>Гнойные заболевания железистых органов. Острый мастит.</p> <p>Факторы, предрасполагающие к развитию мастита. Клиническая картина заболевания, лечение, профилактика. Роль акушерки в профилактике и выявлении мастита у родильниц.</p> <p>Гнойные заболевания костей, суставов, пальцев и кисти.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция. Столбняк, газовая гангрена. Клинические проявления, принципы лечения, возможные осложнения.</p> <p>Общая гнойная инфекция (сепсис). Классификация, клиническая картина и диагностика сепсиса. Принципы лечения заболевания.</p>	2	<p>07., ОК 09.</p> <p>ПК.1.1.; ПК.1.2.;</p> <p>ПК. 1.3.;</p> <p>ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.2.5.</p> <p>ПК.4.1.-4.6.;</p> <p>ПК.3.1.-3.4.</p> <p>ЛР 1-4; ЛР 6-7;</p> <p>ЛР 9-10;</p> <p>ЛР12</p> <p>ЛР 13-17; ЛР18-24; ЛР 27-28; ЛР 30.</p>
Тема 2.11 Хирургические заболевания и травматические повреждения головы и лица	<p>Содержание</p> <p>1. Повреждения мягких тканей головы и лица. Повреждения и травмы лицевого скелета. Первая помощь, транспортировка, лечение и уход за пациентами.</p> <p>Черепно-мозговая травма. Классификация, клинические проявления чмт. Первая помощь, транспортировка, лечение и уход за пациентами с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Врожденная хирургическая патология головы, лица и полости рта.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания головы, лица и полости рта.</p>	2/0	<p>ОК 01-05.; ОК 07., ОК 09.</p> <p>ПК.1.1.; ПК.1.2.;</p> <p>ПК. 1.3.;</p> <p>ПК.2.1.; ПК.2.2.; ПК.2.4.</p> <p>ПК.4.1.-4.6.;</p> <p>ПК.3.1.-3.4.</p> <p>ЛР 1-4; ЛР 6-7;</p> <p>ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24; ЛР 27-28; ЛР 30.</p>
Тема 2.12	Содержание	2/0	

<p>Хирургические заболевания и травмы шеи и органов грудной клетки</p>	<p>1.Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Ранения шеи. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Воспалительные заболевания плевры и легких. Абсцесс легкого.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-05.; ОК 07.,ОК 09. ПК.1.1.;ПК.1.2.; ПК. 1.3.; ПК.2.1.;ПК.2.2.;ПК.2.4.; ПК.4.1.-4.6.; ПК.3.1.-3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.</p>
<p>Тема 2.13 Хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Синдром «острого живота». Характеристика симптомокомплекса «острый живот». Заболевания, приводящие к синдрому «острого живота»: острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит, ущемленная грыжа, перфорация язв желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечная непроходимость. Острый перитонит. Ранения живота. Закрытые и открытые травмы живота. Принципы оказания первой помощи при травмах живота и органов брюшной полости.</p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-05.; ОК 07.,ОК 09. ПК.1.1.;ПК.1.2.; ПК. 1.3.; ПК.2.1.;ПК.2.2.; ПК.4.1.-4.6.; ПК.3.1.;ПК.3.2.;ПК.3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.</p>
<p>Тема 2.14</p>	<p>Содержание</p>	<p>2/0</p>	

<p>Хирургические заболевания и травмы прямой кишки</p>	<p>1.Врожденные заболевания прямой кишки: атрезия заднего прохода и прямой кишки. Клинические проявления и диагностика заболевания у новорожденных. Повреждения прямой кишки. Выпадение прямой кишки и ануса. Острые воспалительные заболевания прямой кишки:острый парапроктит. Острая анальная трещина.Геморрой. Особенности ухода за пациентами при заболеваниях прямой кишки.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-05.; ОК 07.,ОК 09. ПК.1.1.;ПК.1.2.; ПК. 1.3.; ПК.2.1.;ПК.2.2.;ПК.2.4.; ПК.4.1.-4.6.; ПК.3.1.-3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.</p>
<p>Тема 2.15 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Врожденная патология мочеполовых органов и методы ее хирургической коррекции: крипторхизм, водянка оболочек яичка и семенного канатика, фимоз и парафимоз. Острые воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Острый пиелонефрит у беременных. Почечная колика. Острая задержка мочи. Принципы оказания первой помощи при данных состояниях. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря ,мочеточника и уретры. Первая помощь при травмах мочеполовых органов.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01-05.; ОК 07.,ОК 09. ПК.1.1.;ПК.1.2.; ПК. 1.3.; ПК.2.1.;ПК.2.2.;ПК.2.4. ПК.4.1.-4.6.; ПК.3.1.-3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.</p>
<p>Тема 2.16 Некрозы и омертвения</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Основные виды некрозов. Сухой и влажный некроз. Гангрена, трофическая язва, свищи. Общие принципы лечения сухих и влажных некрозов и трофических язв. Нарушение микроциркуляции: диабетическая стопа, пролежни.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01-05; ОК 09. ПК.2.1.;ПК.2.2.; ПК.4.1.-4.6.; ПК.3.1.-3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.</p>

Тема 2.17 Острые и хронические нарушения артериальной проходимости и венозного оттока	Содержание	2/0	ОК 01-05.; ОК 07..ОК 09.
	1.Острая и хроническая артериальная недостаточность кровообращения. Классификация заболеваний, приводящих к недостаточности кровообращения. Клиника, лечение, профилактика. Варикозная болезнь. Факторы, способствующие ее развитию, стадии течения. Влияние беременности на развитие варикозного расширения вен нижних конечностей. Клинические проявления, лечение и профилактика. Особенности ухода за больными с недостаточностью кровообращения.	2	ПК.1.1.;ПК.1.2.;ПК.1.3.;ПК.2.1.;ПК.2.2.;ПК.2.5. ПК.4.1.-4.6.; ПК.3.1.-3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.
Тема 2.18 Онкология	Содержание	2/0	ОК 01-05; ОК 07,ОК 09.
	1.Понятие онкология. Структура заболеваемости, летальность. Основные свойства опухоли. Различия доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики в онкологии. Общие принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Организация помощи онкологическим больным. Оценка эффективности лечения.	2	ПК.1.1.;ПК.1.2.; ПК. 1.3.; ПК.2.1.;ПК.2.2.;ПК.2.5.;ПК.3.1. ПК.3.2.; ПК.3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.
Самостоятельная учебная работа	Составление индивидуальной программы наблюдения и подготовки к родам беременной с варикозным расширением вен нижних конечностей в условиях женской консультации.	2/2	ОК 01-05; ОК 09. ПК.2.1.;ПК.2.2.;ПК.2.5.; ПК.3.1.-3.4. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 12; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.

Промежуточная аттестация	Практическое занятие №7 Дифференцированный зачет по МДК 05.02	4/4	ОК 01-05.; ОК 07..ОК 09. ПК.1.1.- 1.2.ПК.3.4.; ЛР 1-10; ЛР13-17; ЛР 18-20;ЛР 22; ЛР 24;ЛР 27-30.
Учебная практика раздела 2		36	
Тема занятия 1 Профилактика хирургической инфекции	Содержание Организация мероприятий по предупреждению распространения внутрибольничной инфекции. Виды работ Проведение дезинфекции предметов медицинского назначения. Проведение контроля предстерилизационной подготовки. Проведение укладки бикса и загрузки автоклава, загрузки сухожарового шкафа. Контроль стерильности.	6	ОК 01-05.; ОК 07..ОК 09. ПК.1.1.- 1.2.ПК.3.4.; ЛР 1-10; ЛР13-17; ЛР 18-20;ЛР 22; ЛР 24;ЛР 27-30.
Тема занятия 2 Работа медицинской сестры в операционном блоке	Содержание Организация работы по подготовке операционной медицинской сестры к операции. Виды работ Проведение хирургической обработки рук, надевание стерильной одежды. Участие в накрывании большого инструментального стола, подготовка малого инструментального стола. Знакомство с группами хирургических инструментов. «Медицинские работники в годы ВОВ». Рассматриваются вопросы истории медицины в годы Великой Отечественной войны. Студенты готовят реферативные сообщения о судьбе героев-медиков, о деятельности военных госпиталей. Эта тематика раскрывает для будущих медицинских работников нравственную сторону избранной профессии, показывая, как мужественно и упорно, несмотря на все трудности военного времени, медики боролись за жизнь и здоровье своих	6	ОК 01-05.; ОК 07..ОК 09. ПК.1.1.- 1.2.ПК.3.4.; ЛР 1-10; ЛР13-17; ЛР 18-20;ЛР 22; ЛР 24;ЛР 27-30.

	пациентов.		
Тема занятия 3 Подготовка пациента к операции	Содержание. Организация работы по подготовке пациента к операционному вмешательству. Виды работ Организация мероприятий по подготовке пациента к операции: измерение пульса, АД, ЧДД, опорожнение мочевого пузыря и кишечника. Перемещение пациента на каталку и с каталки на кровать. Участие в проведении премедикации. Подготовка пациента к общей и местной анестезии.	6	ОК 01-05.; ОК07.,ОК 09. ПК.1.1.;ПК.1.2. ПК.1.3.;ПК.2.1; ПК.2.5.;ПК.3.4; ПК.4.-4.3. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.
Тема занятия 4 Работа медицинской сестры в перевязочном кабинете	Содержание. Организация работы в перевязочном кабинете. Виды работ Подготовка перевязочной к работе, ведение документации. Оказание помощи при проведении перевязок. Изготовление перевязочного материала. Оказание помощи при проведении перевязок. Наложение мягких повязок. Проведение туалета раны, рыхлой и тугой тампонады раны, смена плоского резинового дренажа, контроль оттока содержимого раны по дренажу. Помощь при наложении гипсовых повязок.	6	ОК 01-05.; ОК 07.,ОК 09. ПК.1.1.-1.2.ПК.3.4.; ЛР 1-10; ЛР13-17; ЛР 18-20;ЛР 22; ЛР 24;ЛР 27-30.
Тема занятия 5 Инфузии и трансфузии	Содержание. Организация работы процедурного кабинета и кабинета для проведения гемотрансфузии. Виды работ Заполнение системы для внутривенного введения жидкости. Помощь в постановке периферического венозного катетера. Осуществление ухода за периферическим венозным катетером. Введение растворов через периферический катетер. Подготовка пациента к гемотрансфузии. Составление наборов для определения группы крови и резус-фактора. Помощь при проведении биологической пробы. Уход за пациентом во время и после гемотрансфузии.	6	ОК 01-05.; ОК 07.,ОК 09. ПК.1.1.;ПК.1.2; ПК. 1.3.; ПК.2.1.;ПК.2.2; ПК.3.1.-3.4.;ПК.4.1.-4.3. ЛР 1-4;ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24;ЛР 27-28; ЛР 30.
Тема занятия 6	Содержание.	6	ОК 01-05.; ОК

<p>Оказание помощи пациентам в послеоперационном периоде</p>	<p>Организация работы по оказанию помощи пациенту в послеоперационном периоде.</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка палаты интенсивной терапии и постели для пациента в послеоперационный период. Осуществление наблюдения за пациентом в первые сутки после операции. Режим двигательной активности пациента в зависимости от вида операционного вмешательства. Кормление пациента после операции. Помощь при возникновении рвоты. Наблюдение и уход за стомами.</p>	<p>07., ОК 09. ПК.1.1.; ПК.1.2; ПК.1.3.; ПК.2.1; ПК.2.5.; ПК.3.4; ПК.4.-4.3. ЛР 1-4; ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24; ЛР 27-28; ЛР 30.</p>
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов. 2. Проведение психологической беседы с пациентами для устранения психо-эмоционального напряжения. 3. Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 4. Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. 5. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. 6. Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации. 7. Подготовка стерильного наркозного и процедурного столика. 8. Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. 9. Проведение оксигенотерапии. 10. Присутствие на операциях. 11. Осуществление сестринского процесса за послеоперационными больными. 12. Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы. 13. Участие в проведении премедикации. 14. Обработка пролежней, их профилактика. 15. Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД. 16. Обработка рук до и после процедур, перевязок. 17. Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 18. Участие в ведении документации. 19. Участие в вакцинации против столбняка. 20. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения. 21. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии. 22. Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов. 23. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 24. Участие в оказании неотложной помощи, проведении сердечно-легочной реанимации. 		<p>ОК 01-05.; ОК 07., ОК 09. ПК.1.1.; ПК.1.2; ПК.1.3.; ПК.2.1; ПК.2.5.; ПК.3.4; ПК.4.-4.3. ЛР 1-4; ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР18-24; ЛР 27-28; ЛР 30.</p>

<p>25. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными и анаэробной инфекции.</p> <p>26. Проведение санитарно-просветительной работы направленной на профилактику травматизма, хирургических.</p>		
<p>Производственная практика раздела 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (предоставить структуру подразделений медицинской организации). Работа в приемном покое. Прием пациентов в стационар, заполнение медицинской документации (предоставить должностные инструкции и скрин-шот документации без персональных данных пациентов). 2. Оказание помощи пациентке в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья (предоставить алгоритмы). 3. Транспортировка пациентки в операционную, перевязочную. 4. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. 5. Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации (предоставить алгоритм). 6. Подготовка стерильного наркозного и процедурного столика (предоставить алгоритм). 7. Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей 8. Проведение оксигенотерапии (предоставить алгоритм). 9. Присутствие на операциях. 10. Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы (предоставить алгоритмы). 11. Участие в проведении премедикации. 12. Обработка пролежней, их профилактика (предоставить алгоритм). 13. Подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания (предоставить алгоритмы). 16. Обработка рук до и после процедур, перевязок (предоставить видеоролик гигиенической обработки рук). 14. Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 17. Участие в ведении документации (предоставить должностные инструкции и скрин-шот документации без персональных данных пациентов). 	<p>36</p>	<p>ОК 01-05.; ОК 07.; ОК 09. ПК.1.1.; ПК.1.2; ПК.1.3.; ПК.2.1; ПК.2.5.; ПК.3.4; ПК.4.-4.3. ЛР 1-4; ЛР 6-7; ЛР 9-10; ЛР 13-17; ЛР 18-24; ЛР 27-28; ЛР 30.</p>

<p>15. Участие в вакцинации против столбняка.</p> <p>16. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения.</p> <p>17. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии (предоставить алгоритм).</p> <p>18. Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов (предоставить алгоритмы).</p> <p>19. Подготовка пациентки к лабораторным методам исследования (предоставить алгоритм).</p> <p>20. Участие в оказании неотложной помощи, проведении сердечно-легочной реанимации (предоставить алгоритм).</p> <p>21. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими пациентками и анаэробной инфекции (предоставить нормативно-директивные документы).</p>		
--	--	--

Раздел 3 Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями инфекционного профиля		80/60	
МДК 05.03. Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях		44 /24	
Тема 3.1 Общая патология инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии.	Содержание 1.Общая патология инфекционных заболеваний Понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционные заболевания. Особенности инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия. Профилактические мероприятия в отношении 3-х звеньев эпидемического процесса.	2/0 2	ОК 01, 02 ПК 5.1, 5.4, 5.5 ЛР 13 – 16, ЛР 18
Тема 3.2 Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней.	Содержание 1.Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней Клинико-эпидемиологический диагноз. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Принципы лечения при инфекционных заболеваниях. Праздник весны и труда. Способы принятия финансовых решений. Праздник весны и труда отмечается 1 мая в 142 странах мира. Праздник весны и труда – это праздник, который отмечается во многих странах мира. это день, который отмечается как Международный день солидарности трудящихся, который символизирует борьбу за лучшие условия жизни и труда всех работников мира. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений по данной теме.	2/0 2	ОК 01, 02 ПК 5.1, 5.3 ЛР 13 –16, ЛР 18
Самостоятельная учебная работа	Изучение правил отбора патологического материала у амбулаторных пациентов в условиях кабинета инфекционных заболеваний поликлиники и оформления направлений в лабораторию: -для бактериологического исследования мазков из зева на ВЛ - для бактериологического исследования кала -для бактериологического исследования мочи -соскоб на энтеробиоз, отбор кала на яйца гельминтов -отбор крови для серологического и биохимического исследований	2/2	ОК 01, 02 ПК 5.1, 5.3 ЛР 13 –16, ЛР 18
Тема 3.3 Кишечные инфекции (Брюшной тиф. Дизентерия.	Содержание 1.Брюшной тиф. Дизентерия Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4/0 2	ОК 02 ПК 5.2, 5.4. ЛР 13 –16,

Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм)	2. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.	2	ЛР 18
Тема 3.4 Вирусные гепатиты (А, Е, В, С, D)	Содержание	8/6	ОК 02 ПК 5.4 ЛР 14 –16, ЛР 18, 28
	1. Этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Особенности ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Профилактика гепатитов А, Е, В, С, D.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Организация работы инфекционной службы. Тактика обследования пациентов при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах Разбор теоретического материала. Знакомство с организацией работы инфекционной больницы. Санитарно-противоэпидемический режимом палат и отделений инфекционной больницы. Личная гигиена персонала. Составление плана по уходу за пациентами с кишечными инфекциями и вирусными гепатитами, противоэпидемические мероприятия в очаге. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма неотложной помощи при дегидратации, гиповолемии, острой печеночной энцефалопатии.	6	
Тема 3.5 Инфекции дыхательных путей (Грипп и другие ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Дифтерия)	Содержание	2/0	ОК 02 ПК 5.2, 5.4 ЛР 14 –16, ЛР 18, 28
	1. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика. Лечение.	2	
Тема 3.6 Трансмиссивные инфекции (Малярия. Сыпной тиф. Клещевой энцефалит. Болезнь	Содержание	2/0	ОК02, 07 ПК 5.2 ЛР 14 –16, ЛР 18, 28
	1. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Лечение Осложнения. Профилактика.	2	

Лайма)			
Тема 3.7 Особо опасные инфекции (Чума. Холера. Желтая лихорадка. Ковид)	Содержание	8/6	ОК 02, 07
	1.Понятие «карантинные особо-опасные инфекции» Этиология. Эпидемиология. Клиника Патогенез. Осложнения. Диагностика. Тактика акушерки при постановке диагноза «Особо опасная инфекция» (ООИ). Первая медицинская помощь. Профилактика.	2	ПК 5.2, 5.4 ЛР 14 –16,
	В том числе практических занятий	6	ЛР 18, 28
	Практическое занятие № 2 Тактика ведения пациентов при инфекциях дыхательных путей и трансмиссивных инфекциях Разбор теоретического материала. Составление плана по уходу за пациентами с данными патологиями. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Оказание неотложной помощи при дыхательной недостаточности при инфекционных заболеваниях. Решение ситуационных задач.		
Тема 3.8 Зоонозные инфекции (ГЛПС. Туляремия. Бруцеллез. Бешенство. Сибирская язва)	Содержание	8/6	ОК 02, 07
	1.Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.	2	ПК 5.2, 5.4.
	В том числе практических занятий	6	ЛР 14 –16,
	Практическое занятие № 3 Тактика ведения пациентов с зоонозными и особо опасными инфекциями Разбор теоретического материала. Составление плана по уходу за пациентами с данными патологиями. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Оказание неотложной помощи при почечной недостаточности, поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях. Отработка методик надевания защитной одежды медицинским персоналом, пользование мельцеровским боксом. Изучение инструкции по использованию противочумного костюма. Разбор тактики медперсонала (составление плана действий) и инфекционной безопасности при выявлении ООИ. Решение ситуационных задач.	6	ЛР 18, 28
Тема 3.9	Содержание	4/2	ОК 02, 06

ВИЧ-инфекция	1.Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика заболевания. Оппортунистические инфекции. Герпетическая инфекция. Цитомегаловирусная инфекция.	2	ПК 5.4 ЛР 14 –16, ЛР 18, 28
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Тактика ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией Разбор теоретического материала. Составление плана по уходу за пациентами с данной патологией. Отработка практических манипуляций, навыков: забор материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Проведение диагностики оппортунистических инфекций и определение тактики ведения беременности и родов. Определение тактики ведения беременной с ВИЧ- инфекцией, особенности ведения родов и послеродового периода, согласно регламентирующим документам. Осуществление инфекционной безопасности на рабочем месте, при возникновении аварийной ситуации. Составление бесед по профилактике ВИЧ-инфекции. Всемирный День борьбы со СПИДом. Впервые Всемирный день борьбы со СПИДом был провозглашён ВОЗ в 1988 году. День учреждён с целью повышения осведомлённости об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ-инфекции, а также как день памяти жертв этого заболевания. Студенты готовят информационные памятки/буклеты по профилактике ВИЧ-инфекции.	2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 5 Дифференцированный зачет по МДК 05.03	2/2	
Учебная практика раздела 3			
Темы занятий	Содержание	36	ОК 02, 06
Тема занятия 1 Ведение пациентов с инфекционной патологией, в т.ч. особо опасными инфекциями	Содержание 1.Общетоксический синдром и нарушение терморегуляции при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Ведение пациентов. Виды работ 1.Сбор эпидемиологического анамнеза, выявление признаков особо-опасных, в т.ч.	6	ПК 5.4 ЛР 14 –16, ЛР 18, 28

	<p>«карантинных» инфекций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Проведение осмотра пациента.Сбор клинического анамнеза. 3.Выявление специфических клинических синдромов. 4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных). 5.Определение показаний для госпитализации. 6.Составление плана сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами. 7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 8.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств,объяснение пациенту сути вмешательств,представление информации в понятном для пациента виде. 9.Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 10.Пользование боксом системы Мельцер. 11.Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, неотложных состояниях, в условиях эпидемии и пандемии. 12.Подготовка рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной безопасности. 13.Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. <p>«Роль личности в Великой Победе», посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов.</p>		
<p>Тема занятия 2 Принципы диагностики, лечения пациентов с кишечными инфекциями</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Синдром поражения желудочно-кишечного тракта и нарушения паттернов выделения при инфекционных заболеваниях. Дегидратационный шок. Ведение пациентов. <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза. 2.Проведение осмотра пациента. 3.Выявление клинических синдромов, признаков обезвоживания, осложнений заболевания. 4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных). 5.Определение показаний для госпитализации. 6.Составление плана сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами. 7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 8.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств,объяснение пациенту сути 	6	

	вмешательств,представление информации в понятном для пациента виде.		
Тема занятия 3 Принципы диагностики, лечения пациентов с вирусными гепатитами	Содержание 1.Гепатолиенальный синдром при инфекционных заболеваниях. Острая печеночная недостаточность. Ведение пациентов. Виды работ 1.Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза. 2.Проведение осмотра пациента. 3.Выявление специфических клинических синдромов поражения гепатобилиарной сферы, осложнений заболевания (печеночная энцефалопатия, геморрагический синдром). 4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных). 5.Определение показаний для госпитализации. 6.Составление плана сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами. 7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 8.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств,объяснение пациенту сути вмешательств,представление информации в понятном для пациента виде.	6	
Тема занятия 4 Принципы диагностики, лечения пациентов с инфекциями дыхательных путей	Содержание 1.Катарально-респираторный и тонзиллярный синдромы при инфекционных заболеваниях. Дыхательная недостаточность (ДН) и острый респираторный-дистресс синдром (ОРДС). Ведение пациентов. Виды работ 1.Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза. 2.Проведение осмотра пациента. 3.Выявление специфических клинических синдромов, признаков дыхательной недостаточности, других осложнений заболевания. 4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных). 5.Определение показаний для госпитализации. 6.Составление плана сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами. 7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 8.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств,объяснение пациенту сути вмешательств,представление информации в понятном для пациента виде.	6	
Тема занятия 5 Принципы диагностики, лечения пациентов с	Содержание 1.Неврологический синдром при инфекционных заболеваниях. 2.Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. 3.Ведение пациентов при септических состояниях при инфекционных заболеваниях.	6	

<p>трансмиссивными и зоонозными инфекциями</p>	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза. 2.Проведение осмотра пациента. 3.Выявление специфических клинических синдромов, признаков септического состояния, других осложнений заболевания. 4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных). 5.Определение показаний для госпитализации. 6.Составление плана сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами. 7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 8.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств,объяснение пациенту сути вмешательств,представление информации в понятном для пациента виде. 9.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 10.Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований. 11.Оформление бланков направлений для лабораторных исследований. 12.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории. 13.Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 		
<p>Тема занятия 6 Принципы диагностики, лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Неврологический синдром при инфекционных заболеваниях. 2.Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. 3.Ведение пациентов при септических состояниях при инфекционных заболеваниях. <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза. 2.Проведение осмотра пациента. 3.Выявление специфических клинических синдромов, осложнений заболевания. 4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных). 5.Определение показаний для госпитализации. 6.Составление плана сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами. 7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 8.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде. 9.Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований. 10.Оформление бланков направлений для лабораторных исследований. 11.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории. 12.Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской 	<p>6</p>	

	<p>работы с пациентами под руководством врача.</p> <p>13. Пользование боксом системы Мельцер.</p> <p>14. Участие в реабилитационном процессе: взаимодействуя с участниками лечебного процесса; сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами; применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>15. Ведение утвержденной медицинской документации; оказание паллиативной помощи.</p> <p>16. Проведение обучения пациента мерам профилактики инфекций в семье.</p>		
--	---	--	--

Раздел 4 Оказание медицинской помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях		80/54	
МДК.05.04 Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях		44/18	
Тема 4.1 Общие вопросы этиологии патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики кожных заболеваний Этика и деонтология в практике акушерки	Содержание	2/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.5 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1. Общие вопросы этиологии патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики кожных заболеваний. Этика и деонтология в практике акушерки Дерматовенерология - самостоятельная клиническая дисциплина. Основные этапы развития дерматовенерологии Анатомия, гистология, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи экзогенные и: эндогенные факторы Особенности кожи и слизистых оболочек в детском и старческом возрасте. Понятия о сенсibilизации и аллергии в дерматологии. Основы диагностики кожных заболеваний. Первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний. Методики обследования пациента (жалобы больного, анамнез жизни анамнез заболевания кожи, акушерский анамнез, состояние внутренних органов и нервной системы). Специальные дерматологические исследования в акушерской практике . Обследование пациента с заболеваниями кожи (клиническое, серологическое, микробиологическое, гистологическое). Особенности ухода за больными с кожными и венерическими заболеваниями. Основные вопросы этики и деонтологии акушерки в практике дерматовенеролога). Сохранение врачебной тайны.	2	
Тема 4.2	Содержание	2/0	ОК 02 ,ОК 04, ОК 05.

<p>Медицинская помощь пациентам при аллергических заболеваниях кожи</p>	<p>1.Медицинская помощь пациентам при аллергических заболеваниях кожи Токсикодермия, дерматит, экзема атопический дерматит, кожный зуд, крапивница, отеке Квинке.: определение, классификация, этиология (характеристика этиологических факторов), патогенез, клинические особенности. Клинические формы. Признаки, подтверждающие диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика и особенности ухода. Диспансеризация и трудоустройство. Особенности аллергических заболеваний у новорожденных. Осложнение токсикодермии. Синдром Лайелла. Неотложная помощь. Тактика вмешательства акушерки</p> <p>Международный день акушерки. Студенческая конференция «Проектируем будущее». Выступление педагога и студентов на заданную тему. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 09 ПК5.1.ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 9.ЛР 12. ЛР 15, ЛР 17</p>
<p>Тема 4.3 Медицинская помощь пациентам при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Медицинская помощь пациентам при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией Красный плоский лишай — этиология, клиника, лечение. Понятие. Классификация Псориаз - чешуйчатый лишай. Клинические разновидности, этиология, клиника. Основные феномены, диагностика, лечение, профилактика. Себорея сухая, жирная, угри. Этиология, лечение, профилактика. Гипергидроз общий и местный. Разнообразие этиологии и клинической картины заболеваний кожи, сопровождающиеся образованием пузырей. Пузырчатка: этиология, клиника, диагностика, лечение. Новообразования кожи: доброкачественные, предраковые, злокачественные. Типичная локализация .Факторы риска новообразований Лечение новообразований кожи. Профилактика. Тактика вмешательства акушерки.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие№1 Общие вопросы этиологии патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики кожных заболеваний. Медицинская помощь пациентам при неинфекционных заболеваниях кожи в практике акушерки</p>	<p>8/6</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1.ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28</p>

	Обучение методике обследования и лечения пациентов при аллергических заболеваниях кожи. Особенности обследования и лечения пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Тактика акушерки.		
--	---	--	--

Тема 4.4 Медицинская помощь пациентам при гнойничковых заболеваниях кожи	Содержание	2/0	ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1,ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9,
	1.Медицинская помощь пациентам при гнойничковых заболеваниях кожи Определение. Этиология (роль экзо-эндогенных факторов). Классификация пиодермий (стафилококковые, стрептококковые, смешанные). Клинические разновидности. Осложненные варианты течения. Тактика акушерки в вопросах оказания помощи. Особенности пиодермий у новорожденных. Профилактика распространения пиодермий в род.домах. Пиодермии: противоэпидемические мероприятия. Методы профилактики пиодермий у беременных и детей грудного возраста .	2	
Тема 4.5 Медицинская помощь пациентам при паразитарных заболеваниях кожи	Содержание	2/0	ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1,ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1.Медицинская помощь пациентам при паразитарных заболеваниях кожи Часто встречающиеся дерматозоозы: чесотка, педикулез. Чесотка: этиология, патогенез, пути распространения. Клинические разновидности. Особенности проявлений чесотки у беременных и рожениц. Лечение чесотки, профилактика, противоэпидемические мероприятия Осмотры в очагах - в род.домах ,женских консультациях. Методы дезинфекции одежды и белья, и окружающих предметов. Педикулез (головная, платяная и лобковая). Пути заражения. Клинические проявления. ,уход, профилактика.. Тактика вмешательства акушерки	2	
Тема 4.6 Медицинская помощь пациентам при грибковых заболеваниях кожи, при кандидозах кожи	Содержание	2/0	ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1,ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 9,ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	1.Медицинская помощь пациентам при грибковых заболеваниях кожи, при кандидозах кожи Дерматомикозы. Понятие. Классификация. Кератомикозы - отрубевидный, разноцветный лишай. Дерматофитии - микроспория, трихофития, микоз стоп. Онихомикоз -грибковое заболевание ногтей. Клинические проявления данных заболеваний, диагностика, общие и местные принципы лечения, уход профилактика, противоэпидемические мероприятия.. Кандидоз кожи. Возбудители. Пути заражения .Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения. профилактика. противоэпидемические мероприятия.	2	

	Тактика вмешательства акушерки.		
Тема 4.7 Медицинская помощь пациентам при вирусных заболеваниях кожи Понятие о туберкулезе кожи	Содержание	8/6	ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1,ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 12, ЛР 15,
	1.Медицинская помощь пациентам при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи Герпесы: пузырьковый, опоясывающий Этиология, патогенез, клинические формы Эпидермальные опухоли бородавки. Классификация. Контагиозный моллюск. Клиника, принципы общего и местного лечения ,уход. Методы профилактики, сан. просвет, работа. Туберкулез кожи. Этиология. Виды микобактерий. Факторы риска. Разновидности туберкулезных поражений кожи. Клинические особенности. Клинико-рентгенологические и лабораторные методы исследования. Принципы противотуберкулезной терапии, уход, профилактика рецидивов. Диспансеризация. Тактика вмешательства акушерки.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие№2 Медицинская помощь пациентам при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи в практике акушерки Изучение больных с инфекционными и паразитарными заболеваниями Особенности обследования и тактики ведения пациентов с заболеваниями кожи. Мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний. Тактика вмешательства акушерки.	6	
Тема 4.8 Классические венерические заболевания Медицинская помощь пациентам при первичном периоде сифилиса	Содержание	2/0	ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1,ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 17,ЛР 21, ЛР 23
	1.Медицинская помощь пациентам при первичном периоде сифилиса Понятие и классификация венерических заболеваний. Источники и пути распространения. Этиология. Возбудитель сифилиса. Общее течение сифилиса. Современное течение сифилиса. Классификация. Патогенез. Клиника первичного периода сифилиса. Типичный и атипичный твердый шанкр, регионарный лимфаденит. Осложнения твердого шанкра. Диагностика сифилиса. Лечение, уход. Тактика акушерки при эрозивно-язвенных поражениях половых органов. Профилактика первичного периода сифилиса	2	
Тема 4.9	Содержание	2/0	ОК 02 ,ОК 04, ОК 05,

<p>Медицинская помощь пациентам при вторичном и третичном периоде сифилиса</p>	<p>1. Медицинская помощь пациентам при вторичном и третичном периоде сифилиса II период сифилиса: сроки проявления, продолжительность вторичного периода сифилиса. Общие клинические симптомы сыпи вторичного периода сифилиса: розеола, папулы, пустулы. Клинические особенности стадий. Системы, вовлекаемые в процесс при вторичном периоде сифилиса. Классические серологические реакции при вторичном периоде сифилиса. Современные методы диагностики. Лечение, уход. Специфические противосифилитические средства. Профилактика вторичного периода сифилиса. III период: сроки проявления. Стадии третичного периода сифилиса. Клинические проявления третичного периода сифилиса: бугорки, гуммы. Критерии диагностики третичного сифилиса. Тактика медицинского персонала при положительных серологических реакциях. Основные методы исследования сифилиса. Серологические реакции (RW; РИБТ; РИФ). Специфическая и неспецифическая терапия сифилиса. Критерии излеченности и прогноз при сифилисе. Методы профилактики при третичном периоде сифилиса. Сохранение тайны персоналом (юридические и моральные аспекты. Тактика вмешательства акушерки</p>	<p>2</p>	<p>ОК 09 ПК5.1, ПК 5.3, ПК5.5 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23</p>
<p>Тема 4.10 Медицинская помощь пациентам при врожденном сифилисе</p>	<p>Содержание 1. Медицинская помощь пациентам при врожденном сифилисе: Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин больных сифилисом: выкидыши, преждевременные роды, мертворождение, рождение больных сифилисом детей. Периоды врожденного сифилиса: сифилис плода, ранний, поздний Системы, вовлекаемые в процесс при врожденном сифилисе. Достоверные и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса Диагностика врожденного сифилиса. Принципы лечения и ухода при врожденном сифилисе. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика врожденного сифилиса. Тактика вмешательства акушерки.</p>	<p>2/0 2</p>	<p>ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1, ПК 5.3, ПК5.5 ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 30</p>
<p>Тема 4.11</p>	<p>Содержание</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 02 ,ОК 04, ОК 05,</p>

<p>Медицинская помощь пациентам при гонорее</p>	<p>1. Медицинская помощь пациентам при гонорее Возбудитель гонореи. Условия заражения, пути передачи. Классификация. Клинические симптомы заболевания. Менструальный период и гонорея. Внеполовой путь заражения новорожденных девочек.. Осложнения. Принципы общей и местной терапии, уход. Профилактика гонореи. Уход за беременными и роженицами больными гонореей Организация борьбы с венерическими заболеваниями. Венерические службы по борьбе с ИППП. Сан. просвет. работа среди населения. Основные этапы диспансеризации Классификация женской гонореи. Клинические особенности гонореи у женщин и у детей. Диагностика гонореи у женщин. Особенности исследований гонореи у детей Комплексность лечения, уход, Деонтологические проблемы профилактических мероприятий, проводимых кожно-венерологическим диспансером. Тактика вмешательства акушерки.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 09 ПК5.1, ПК 5.3, ПК5.5 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 30</p>
<p>Тема 4.12 Понятие об инфекциях, передающихся половым путем Медицинская помощь пациентам при инфекциях, передающихся половым путем</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Медицинская помощь пациентам при инфекциях, передающихся половым путем Понятия о заболеваниях передаваемых половым путем. Классификация. Урогенитальные венерические заболевания: трихомониаз, хламидиоз. Этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения, уход. Методы профилактики, сан. просвет. работа среди населения. Тактика вмешательства акушерки.</p> <p>Международный день инвалидов. Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1, ПК 5.3, ПК5.5 ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26</p>
<p>Тема 4.13</p>	<p>Содержание</p>	<p>4/2</p>	

Организация борьбы с венерическими заболеваниями. Вопросы диспансеризации	1.Организация борьбы с венерическими заболеваниями Государственная система борьбы с венерическими заболеваниями. Специализированная дерматовенерологическая сеть. Пункты личной профилактики. Роль общемедицинских учреждений(род.домов, женских консультаций) и акушерок в борьбе с венерическими заболеваниями. Диспансеризация населения. Основы законодательства при венерических заболеваниях.	2	ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1,ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 26, ЛР 28
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Медицинская помощь пациентам при венерических заболеваниях в практике акушерки. Сифилис, гонорея, уrogenитальный трихомонниоз, хламидиоз. ВИЧ-инфекция Особенности обследования и лечения пациентов с ИППП. Значение клинических, серологических и других методов исследования для диагностики сифилиса и других венерических заболеваний. Тактика медицинского работника при положительных серологических реакциях у беременных. Организация специализированного ухода за пациентами с венерическими заболеваниями Организация борьбы с ИППП. Вопросы деонтологии при осмотре больных венерическими заболеваниями. Юридическое значение медицинской документации.	2	ОК 02 ,ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК5.1,ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 30
Самостоятельная учебная работа	Оформление памяток и буклетов для родителей «Профилактика врожденного сифилиса» 2.составление тематических кроссвордов.	2/2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 4 Дифференцированный зачет по МДК 05.04	2/2	

Учебная практика раздела №4		36	
Темы занятий	Содержание	6	ОК 02,ОК 04, ОК 05, ,ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК5.1,ПК 5.3,ПК5.5 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
Тема занятия 1 Ведение пациентов с кожными и венерическими	Виды работ Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза.		

заболеваниями			
Тема занятия 2 Принципы диагностики, лечения пациентов с кожными заболеваниями	Виды работ. Проведение осмотра пациента. Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, неотложных состояниях	6	
Тема занятия 3 Принципы диагностики, лечения пациентов инфекционными заболеваниями кожи	Виды работ Составление плана ухода в соответствии с выявленными проблемами. Составление плана противоэпидемических мероприятий. День Победы. Рассматривается подвиг и мужество народа в годы Великой Отечественной войны. Студенты готовят реферативные сообщения и стенгазету ко Дню Победы.	6	
Тема занятия 4 Принципы диагностики, лечения пациентов паразитарными заболеваниями кожи	Виды работ Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной безопасности.	6	
Тема занятия 5 Принципы диагностики, лечения пациентов с сифилисом	Виды работ Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований. Проведение бесед по гигиеническому воспитанию.	6	
Тема занятия 6 Принципы диагностики, лечения пациентов с венерическими заболеваниями и инфекциями ,	Виды работ Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	6	

передаваемые половым путем (мочеполовой хламидиоз, трихомонниоз)			
---	--	--	--

Раздел 5. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста		192/144	
МДК. 05.05 Медицинская помощь пациентам детского возраста		120/72	
Тема 5.1	Содержание	22/12	
Деятельность акушерки по организации сохранения и укрепления здоровья детей	1.Профилактика ВПР и внутриутробных заболеваний у плода и новорожденного Внутриутробный период, его характеристика. Критические периоды антенатального развития плода. Тератогенные факторы, их воздействие на плод. Мероприятия, направленные на профилактику врожденных заболеваний у плода и новорожденного.	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК3.3, ПК 3.4
	2.Период новорожденности, его характеристика. Период грудного возраста, его характеристика Анатомо-физиологические особенности новорожденного и грудного ребенка. Основные проблемы периода новорожденности. Темпы физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей первого года жизни.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 – 18, ЛР 20 – 25, ЛР 28, ЛР 29
	3. Организация питания детей первого года жизни Виды вскармливания. Принципы и преимущества грудного вскармливания. Техника грудного вскармливания. Питание кормящей матери. Искусственное вскармливание. Прикорм: сроки и правила его введения. Консультирование матерей по вопросам питания детей первого года жизни.	2	
	4.Период преддошкольного возраста, его характеристика. Период дошкольного возраста, его характеристика Анатомо-физиологические особенности детей преддошкольного и дошкольного возраста. Темпы физического и нервно-психического развития детей преддошкольного и дошкольного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей преддошкольного и дошкольного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.	2	
	5.Период школьного возраста, его характеристика Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста. Темпы физического и нервно-психического развития детей школьного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного	2	

	возраста. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни школьников.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №1 Деятельность акушерки по организации сохранения и укрепления здоровья детей первого года жизни Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития. Оценка нервно-психического развития. Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у новорожденных и грудных детей. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей грудного возраста.	6	
	Практическое занятие №2 Организация питания детей первого года жизни Обучение проведению бесед по преимуществу грудного вскармливания. Обучение правилам и технике грудного вскармливания. Обучение проведению бесед по режиму дня и питанию кормящей матери. Обучение составлению меню на день для ребенка грудного возраста. Обучение проведению консультирования родителей ребенка по правилам введения прикорма. Обучение расчету питания для ребенка грудного возраста. Обучение проведению консультирования родителей по правилам приготовления пищи для ребенка грудного возраста.	6	
Самостоятельная учебная работа	Предлагается на выбор выполнить одно из следующих заданий: 1. Изучение нормативных документов: Методические рекомендации «Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации». Информационные материалы Москва, 2019; 2. Составление теста и эталона ответов к нему на тему «Период грудного возраста»; 3. Формирование информационного блока «Период грудного возраста»; 4. Изготовление информационных моделей (одиночных) или блоков моделей «Преимущества грудного вскармливания». Оформление задания письменно, объем не более двух страниц.	2/2	
Тема 5.2	Содержание	34/18	

Оказание медицинской помощи новорожденному в условиях родильного дома	1. Уход и наблюдение за новорожденным в условиях родильного дома Основные принципы ухода за новорожденным. Методы профилактики гипотермии. Осмотр и оценка состояния новорожденного. Пережатие и отсечение пуповины. Первое прикладывание к груди. Вторичная обработка пуповинного остатка. Уход за кожей и глазами новорождённого в родильном зале. Правила проведения антропометрии. Пеленание. Уход за пуповинным остатком в раннем неонатальном периоде. Ежедневный уход за кожей новорождённого и профилактика повреждений кожи. Выписка из родильного дома. Общение медицинского персонала и родителей новорождённого ребенка (консультирование).	2	ОК 01 – 09 ПК1.3, ПК2.4 ПК 3. 1. ПК 3. 3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,
	2. Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных детей Профилактика инфекционной заболеваемости, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, их лечение. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных. Вакцинопрофилактика в родильном доме: профилактика вирусного гепатита В и туберкулеза. Система профилактики и контроля госпитальной инфекции в отделениях новорожденных родильного дома. Международный день памяти умерших от СПИДа. Работа с детьми от ВИЧ-положительных матерей. Профилактика ВИЧ-инфицирования плода и новорожденного. Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов.	2	ЛР 12 – 18, ЛР 20 – 25, ЛР 28, ЛР 29
	3. Организация питания новорожденных детей Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди. Поддержка грудного вскармливания. Виды грудного молока. Основные условия успешного грудного вскармливания в раннем неонатальном периоде. Факторы, влияющие на лактацию. Противопоказания к грудному вскармливанию. Трудности при кормлении грудью. Способы оценки достаточности получаемого ребёнком количества молока.	2	
	4. Недоношенный ребенок и уход за ним Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Причины преждевременных родов. Признаки недоношенности. Особенности переходных состояний. Особенности ухода за недоношенным новорожденным. Организация этапов выхаживания недоношенного ребенка. Выявление нарушенных потребностей. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Реабилитационные методики для выхаживания недоношенных детей.	2	

	<p>5. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС Асфиксия новорожденных: определение, признаки живорожденности. Причины. Патогенез. Последствия перенесенной асфиксии. Оценка состояния новорожденного при рождении. Протоколаказания реанимационной помощи новорожденному ребенку в родильном зале. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика.</p>	2	
	<p>6. Гемолитическая болезнь новорожденных Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода при ГБН. Профилактика ГБН.</p>	2	
	<p>7. Внутритробные инфекции. Заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных Внутритробные инфекции (сифилис, хламидиоз, герпес, цитомегаловирус, токсоплазмоз): причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Неинфекционные заболевания кожи (опрелости, потница): причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Инфекционные заболевания кожи (пиодермии): причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Омфалиты: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика.</p>	2	
	<p>8. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика ВПР. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания. Аудиологический скрининг новорожденных.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	18	

	<p>Практическое занятие № 3 Уход и наблюдение за новорожденным в условиях родильного дома. Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных детей. Организация питания новорожденных детей. Недоношенный ребенок и уход за ним</p> <p>Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. Проведение осмотра новорожденного. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. Осуществление ухода за новорожденными. Проведение мониторинга за витальными функциями новорожденных: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Организация грудного вскармливания. Вакцинация новорожденных.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №4 Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС. Гемолитическая болезнь новорожденных</p> <p>Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Оказание неотложной помощи новорожденному ребенку с асфиксией, оценка состояния ребенка при рождении. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>	6	

	<p>Практическое занятие №5 Внутриутробные инфекции. Заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>	6	
<p>Тема 5.3 Организация профессионального ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Сестринский уход при атопическом дерматите у детей Атопический дерматит: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей Железодефицитная анемия: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>2.Сестринский уход при недостаточности питания у детей. Сестринский уход при рахите у детей Недостаточность питания. Рахит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>3.Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей Острые респираторные заболевания. Острый бронхит. Пневмония. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация</p>	<p>40/30</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 – 09 ПК 1.3 ПК 3. 1.ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 – 18, ЛР 20 – 25, ЛР 28, ЛР 29</p>

	сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.		
	<p>4.Сестринский уход при инсулинозависимом сахарном диабете Инсулинозависимый сахарный диабет: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.</p>	2	
	<p>5.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций. Специфическая профилактика.</p> <p>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов.</p>	2	
	В том числе практических занятий	30	
	<p>Практическое занятие № 6 Сестринский уход при атопическом дерматите у детей. Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>	6	

	<p>Практическое занятие №7 Сестринский уход при недостаточности питания у детей. Сестринский уход при рахите у детей</p> <p>Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №8 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей</p> <p>Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>	6	

	<p>Практическое занятие №9 Сестринский уход при инсулинозависимом сахарном диабете Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №10 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций.</p>	6	
Тема 5.4	Содержание	16/6	

Неотложные состояния в педиатрии и неонатологии	1. Неотложная и экстренная медицинская помощь детям. Особенности СЛР у детей Общие принципы реанимации в педиатрии. Неотложные состояния у детей (понятия, причины, клинические проявления). Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Пути решения проблем, появляющихся в ситуациях, сопутствующих остановке дыхания и кровообращения у детей - элементы коммуникации с членами реанимационной бригады, близкими пациента, принятие решения в экстренных ситуациях. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	2	ОК 01 – 09 ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5, ПК4.6ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,
	2. Медицинская помощь детям при гипертермии, судорогах, острых аллергических реакциях Гипертермия. Судороги. Острые аллергические реакции: анафилактический шок, крапивница, отек Квинке. Причины; стадии и клинические проявления. Алгоритмы оказания доврачебной помощи. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	2	ЛР 12 – 18, ЛР 20 – 25, ЛР 28, ЛР 29
	3. Медицинская помощь детям при сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания у детей: острая дыхательная недостаточность, острый обструктивный ларингит, синдром бронхиальной обструкции. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: обморок, коллапс, острая сердечная недостаточность. Причины; стадии и клинические проявления. Алгоритмы оказания доврачебной помощи. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	2	
	4. Медицинская помощь детям при отравлениях Принципы оказания доврачебной помощи при острых отравлениях у детей: причины,	2	

	<p>стадии развития, клинические проявления; алгоритмы оказания доврачебной помощи при острых отравлениях у детей. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>		
	<p>5. Неотложная помощь в неонатологии Организация неотложной помощи новорожденным в роддоме. Преемственность и этапность в оказании неотложной помощи. Проведение оценки состояния новорожденного. Правила проведения первичной реанимации новорожденного. Дыхательная недостаточность, особенности оказания помощи. Апноэ новорожденного. Судорожный синдром: причины, виды судорог, противосудорожная терапия. Геморрагический синдром, кровотечение: причины, доврачебная помощь. Сердечная недостаточность: причины развития, диагностика, доврачебная помощь.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №11 Неотложная и экстренная медицинская помощь детям Моделирование клинической ситуации. Сбор информации о пациенте. Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществление вызова врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание доврачебной помощи согласно алгоритму. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Отработка тактики при оказании доврачебной помощи, выработка умения действовать быстро и последовательно, изучение перечня и доз медикаментов, необходимых для оказания доврачебной помощи, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление наблюдения за пациентом (пострадавшим), контроль его состояния, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. Решение проблем, появляющихся в ситуациях, сопутствующих неотложным и экстренным ситуациям у детей – элементы</p>	6	

	коммуникации с членами реанимационной бригады, близкими пациента, принятие решения в экстренных ситуациях. Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.		
Тема 5.5 Информационные технологии в педиатрической практике	Содержание	2/0	
	Информационные технологии в педиатрической практике Реализация до 2024 года правительством России двух проектов – Медицинских платформенных решений федерального уровня и создание единого цифрового контура. ВОЗ: Глобальная стратегия достижения здоровья для всех и Концепция электронного здравоохранения (tHealth). Единая Государственная информационная система в здравоохранении (ЕГИСЗ) – переход к единому информационному медицинскому пространству. Электронная медицинская карта. Поддержка процесса принятия врачебных решений. Персонализированный подход. Регистры и мониторинг здоровья в электронном здравоохранении. Портативные электронные устройства, применяемые в домашних условиях, с передачей данных в центры обработки. Встроенные в электронные медицинские карты ассистирующие системы поддержки принятия решений. Роботизированные технологии, телемедицинские консультации, онлайн-запись пациентов, автоматизация учетных систем, электронный документооборот, Internet of Medical Things (интернет медицинских вещей). Перспективы электронного здравоохранения. метод Workshop	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2. 2. ПК 3. 2. ПК 3. 4. ЛР4; ЛР6; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР26
Промежуточная аттестация	Практическое занятие №12 Дифференцированный зачёт по МДК 05.05	4/4	ОК 01 – 09 ПК 1.3, ПК2.4 ПК 3.1, ПК3.3, ПК 3.4, ПК4.1, ПК 4.2, ПК4.3, ПК 4.4, ПК4.5, ПК 4.6
Учебная практика раздела 5		36	

Тема занятий	Содержание		ОК 01 – 09
<p>Тема занятия 1 Уход и наблюдение за новорождённым в условиях роддома. Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных. Организация питания новорожденных детей</p>	<p>Знакомство со структурными подразделениями родильного отделения, должностными обязанностями акушерки, медицинской документацией и организацией работы. Участие в проведении субъективного и объективного обследования новорожденного, в осмотре, в оценке состояния новорожденного при рождении совместно с врачом. Наблюдение за проведением первичного туалета новорожденному, за соблюдением принципов «тепловой цепочки», первым прикладыванием к груди. Виды работ Самостоятельно по паспортам изучите и отработайте на практике следующие манипуляции: (манипуляции записать в дневнике: цель, оснащение, как выполнить). 1. Провести первичный туалет новорожденному ребенку. 2. Определить массу тела новорожденному ребенку. 3. Определить длину тела новорожденному ребенку. 4. Измерить окружность головы новорожденному ребенку. 5. Определить окружность грудной клетки новорожденному ребенку. 6. Оценить состояние ребенка по шкале АПГАР. 7. Измерить температуру тела в паховой складке и в подмышечной области. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью 8. Проведение контрольного кормления 9. Кормление ребенка из рожка 10. Положение матери и ребенка при кормлении 11. Техника грудного вскармливания. 12. Рассчитать объем питания новорожденному на одно кормление и на сутки. 13. Проведите консультирование (условно) родителей по вопросам важности сохранения нормальной температуры тела у новорожденного ребенка (составить беседу).</p>	6	<p>ПК 3.1, ПК3.3, ПК 3.4 ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5, ПК4.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 – 18, ЛР 20 – 25, ЛР 28, ЛР 29</p>
<p>Тема занятия 2 Уход и наблюдение за новорождённым в амбулаторной практике. Патронажная работа с беременной женщиной и</p>	<p>Содержание Знакомство с патронажной работой акушерки. Проведение дородового патронажа. Участие в работе «Школы будущих матерей». Оформление документации патронажного посещения. Проведение бесед с будущими родителями по особенностям ухода и профилактике заболеваний у детей. Знакомство с патронажной работой акушерки ФАП.</p>	6	

<p>новорожденным ребенком</p>	<p>Участие в работе «Школы молодых матерей». Проведение первичного патронажа к новорожденному. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Проведение сбора информации о ребенке. Оформление документации патронажного посещения. Проведение бесед с родителями новорожденных детей по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>Виды работ</p> <p>Самостоятельно по паспортам изучите и отработайте на практике следующие манипуляции: (манипуляции записать в дневнике: цель, оснащение, как выполнить).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подмыть ребенка. 2. Провести ежедневный утренний туалет (обработка глаз, носа, лица) новорожденному ребенку. 3. Провести гигиеническую ванну новорожденному ребенку. 4. Запеленать новорожденного ребенка. 5. Составьте генеалогическое свое древо. <p>Подсчитайте индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Дайте заключение по индексу отягощенности. Составьте для себя план-профилактики-оздоровления по результатам заключения по ИО.</p> <p>6. Провести консультирование (условно) будущих родителей по вопросам профилактики ВПР и заболеваний внутриутробного плода и новорожденного.</p> <p>7. Провести консультирование (условно) родителей и ребенка по вопросам проведения гигиенической ванны новорожденному ребенку (составьте текст беседы).</p> <p>День борьбы с артериальной гипертонией. Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов. Подготовка студентами информационных буклетов о профилактике артериальной гипертонии и правилам измерения артериального давления.</p>		
<p>Тема занятия 3 Недоношенный ребенок и уход за ним</p>	<p>Содержание Знакомство с ОРИТ новорожденных в роддоме, должностными обязанностями медсестры отделения, документацией и организацией работы. Приём недоношенного новорожденного в отделение, его регистрация. Оформление</p>	<p>6</p>	

	<p>документации. Подготовка кувеза. Выявление признаков недоношенности. Особенности ухода за недоношенным ребенком в условиях роддома. Этапы выхаживания недоношенных детей. Темпы роста недоношенных. Условия вакцинации недоношенных детей против туберкулеза. Особенности вскармливания недоношенных детей. Виды работ Самостоятельно по паспортам изучите и отработайте на практике следующие манипуляции: (манипуляции записать в дневнике: цель, оснащение, как выполнить). 1. Осуществление наблюдения за новорожденным, контроль его состояния, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций; Проведение контрольного взвешивания; 2. Кормление ребенка из соски, через зонд; Проведение профилактики гипотермии новорожденного; 3. Измерение температуры тела новорожденному ребенку; 4. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; 5. Выявление клинических признаков состояний новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 6. Проведение мониторинга витальных функций новорожденных: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, пульсоксиметрия.</p>		
<p>Тема занятия 4 Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС. Гемолитическая болезнь новорожденного</p>	<p>Содержание Асфиксия новорожденных, определение признаков живорожденности. Оценка состояния новорожденного при рождении. Протокол оказания реанимационной помощи новорожденному ребенку в родзале. Участие в осмотре ребенка с врачом-неонатологом: выявление признаков поражения ЦНС у новорожденного. ГБН- выявление клинической симптоматики. Лабораторные анализы. Особенности сестринского ухода за ребенком с ГБН, проведение фототерапии. Виды работ Самостоятельно по паспортам изучите и отработайте на практике следующие манипуляции: (манипуляции записать в дневнике: цель, оснащение, как выполнить). 1. Подготовить место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p>	<p>6</p>	

	<p>2. Проведение профилактики гипотермии новорожденного; 3. Измерение температуры тела новорожденному ребенку; 4. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; 5. Выявление клинических признаков состояний новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 6. Проведение мониторинга витальных функций новорожденных: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, пульсоксиметрия; 7. Выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного; 8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 9. Проведение фототерапии.</p>		
<p>Тема занятия 5 Заболевания кожи, пупочной ранки у новорожденного. Внутриутробные инфекции. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных</p>	<p>Содержание Неинфекционные заболевания кожи (опрелости, потница): определение, причины, клиника, диагностика, организация ухода, профилактика. Инфекционные заболевания кожи (пиодермии): определение, причины, клиника, диагностика, организация ухода, профилактика. Мокнувший пупок, омфалит: определение, причины, клиника, диагностика, организация ухода, профилактика. Участие в проведении утреннего туалета новорожденного, осмотр кожи и пупочной ранки. Наблюдение за взятием крови у новорожденного на генетический скрининг-тест.</p> <p>Виды работ Самостоятельно по паспортам изучите и отработайте на практике следующие манипуляции: (манипуляции записать в дневнике: цель, оснащение, как выполнить).</p> <p>1. Осуществление наблюдения за новорожденным, контроль его состояния, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций; 2. Проведение первичной обработки пуповины; 3. Проведение гигиенической ванны новорожденному; 4. Проведение профилактики гонобленнореи; 5. Проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного; 6. Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществление вызова врача;</p>	<p>6</p>	

<p>Тема занятия 6 Неотложная помощь в неонатологии</p>	<p>Содержание Организация неотложной помощи новорожденным в роддоме. Преемственность и этапность в оказании неотложной помощи. Выявление признаков дыхательной недостаточности, особенности оказания помощи. Апноэ новорожденного: выявление признаков, оказание доврачебной помощи. Судорожный синдром, оказание помощи, противосудорожная терапия. Геморрагический синдром, кровотечение: оказание доврачебной помощи. Сердечная недостаточность: выявление признаков, оказание доврачебной помощи. Осуществление помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Виды работ: Самостоятельно по паспортам изучите и отработайте на практике следующие манипуляции: (манипуляции записать в дневнике: цель, оснащение, как выполнить). 1. Ознакомиться с функциональными обязанностями акушерки родильного блока; 2. Подготовить место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; 3. Выявление клинических признаков состояний новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 4. Проведение мониторинга витальных функций новорожденных: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, пульсоксиметрия; 5. Выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного; 6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6</p>	
<p>Производственная практика раздела 5</p>	<p>36</p>		

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (предоставить структуру подразделений медицинской организации). 2. Работа в приемном покое. Прием пациентов в стационар, заполнение медицинской документации (предоставить скрин-шот без персональных данных пациентов). 3. Подготовить место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного. 4. Проведение профилактики гипотермии новорожденного (предоставить алгоритм манипуляции). 5. Измерение температуры тела новорожденному ребенку (предоставить алгоритм манипуляции). 6. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного (предоставить алгоритмы манипуляций). 7. Выявление клинических признаков состояний новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 8. Проведение мониторинга витальных функций новорожденных: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, пульсоксиметрия (предоставить алгоритмы манипуляций). 9. Выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного (предоставить алгоритм манипуляции). 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (предоставить алгоритмы манипуляций). 11. Осуществление наблюдения за новорожденным, контроль его состояния, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. 12. Проведение первичной обработки пуповины (предоставить алгоритм манипуляции). 13. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. 14. Проведение гигиенической ванны новорожденному (предоставить алгоритм манипуляции). 15. Проведение антропометрии новорожденному: измерение массы тела, длины тела, окружности груди, окружности головы (предоставить алгоритмы манипуляций). 16. Пеленание новорожденного (предоставить алгоритм манипуляции). 17. Проведение профилактики гонобленнореи. 18. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (предоставить скрин-шот без персональных данных пациентов). 19. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры отделения новорожденных и медицинской сестры палаты совместного пребывания матери и ребенка (предоставить должностные инструкции). 20. Обучение матери технике грудного вскармливания и участие в кормлении (предоставить тезисы бесед). 21. Проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного. 22. Обучение матери уходу за здоровым новорожденным (предоставить тезисы бесед). 23. Участие при проведении вакцинации новорожденных от гепатита В и против туберкулеза (предоставить 	<p>30</p>	
---	------------------	--

<p>Национальный календарь прививок).</p> <p>24. Участие в проведении скрининга новорожденному на наследственные заболевания.</p> <p>25. Уход за пупочным остатком новорожденного (предоставить тезисы бесед).</p> <p>26. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у новорожденного ребенка (предоставить алгоритмы).</p> <p>27. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры палаты интенсивной терапии или ОРИТ новорожденных.</p> <p>28. Проведение ухода за больными новорожденными.</p> <p>29. Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществление вызова врача.</p> <p>30. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>31. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (предоставить алгоритм).</p> <p>32. Осуществление наблюдения за больным новорожденным, контроль его состояния, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p> <p>33. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (предоставить алгоритмы).</p> <p>34. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований (перечислить современные изделия медицинского назначения для забора и транспортировки биологического материала в лабораторию).</p> <p>35. Введение лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), расчет дозы и разведение лекарственных средств (предоставить алгоритмы).</p> <p>36. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случаях возникновения очага инфекции (предоставить нормативно- директивные документы).</p> <p>37. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (предоставить скрин-шот без персональных данных пациентов).</p> <p>38. Проведение фототерапии при желтухах у новорожденных.</p> <p>39. Проведение контрольного взвешивания (предоставить алгоритм).</p> <p>40. Кормление ребенка из соски, через зонд (предоставить алгоритмы).</p> <p>41. Проведение очистительной клизмы (предоставить алгоритм).</p> <p>42. Постановка газоотводной трубки (предоставить алгоритм).</p> <p>43. Проведение оксигенотерапии (предоставить алгоритм).</p>			
Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференцированного зачета		6	
Промежуточная аттестация	Экзамен по модулю ПМ05	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Терапии оснащенный:

оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
 - доска классная;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением
 - устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.
 - комплект медицинского оборудования (кушетка, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, медицинской аппаратуры, тренажеров, ширмы, ростомер, весы, тонометры, фонендоскопы, штативы для пробирок, электрокардиограф, глюкометр, небулайзер, аппарат Боброва, кислородная подушка, маска кислородная, пикфлоуметр, спирометр, карманный ингалятор, медицинский термометр, грелка, пузырь со льдом, лента сантиметровая, часы песочные, емкости для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, кружка Эсмарха, набор для проведения промывания желудка, набор для проведения дуоденального, желудочного зондирования, штативы для внутривенного капельного вливания, лотки металлические);
 - комплект учебно-наглядных пособий (тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм);
 - комплект медицинского инструментария, расходные материалы (системы для внутривенного капельного вливания, шприцы и иглы одноразовые разного объема, закрытые вакуумные системы для забора крови, антисептические салфетки, шпатели перчатки, одноразовые простыни и пеленки)
 - комплект медицинской документации.

Кабинет Хирургии оснащенный:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
 - комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
 - комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
 - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
 - комплект медицинской документации.
- техническими средствами обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Инфекционных болезней оснащенный:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
- комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);

- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
 - комплект медицинской документации.
- техническими средствами обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Дерматовенерологии оснащенный:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
 - комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
 - комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
 - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
 - комплект медицинской документации.
- техническими средствами обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Педиатрии оснащенный:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
 - комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;
 - комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
 - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
 - комплект медицинской документации.
- техническими средствами обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе образовательной и медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе образовательной и медицинской организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений,

правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе Акушерки (акушера), знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой.

Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ . . .

Дневник учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики.....

.....

Время прохождения практики: с «....»..... 20....г.

по «...»20....г.

Преподаватель.....

Введение

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Содержание учебной практики

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка _____

_____ Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ . . .

ДНЕВНИК

производственной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Пояснительная записка

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

График распределения времени производственной практики

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов

Примечание: Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать

Медицинской организации
(подпись) _____

Студент

Общий руководитель практики (подпись) _____

ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____
курса _____ группы _____ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания
Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....
Результаты по выполнению общественной работы
Результаты санитарно-просветительной работы

Положительные отзывы.....
За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: _____

Общая оценка практики _____
Печать _____ Общий руководитель практики _____ Ф.И.О. _____
Медицинской организации _____

Характеристика

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных) Итоговая оценка по производственной практике _____

Печать _____ Общий руководитель практики
(подпись) _____
Медицинской организации

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по итогам производственной практики
 группа № 1 семестр 20 /20 учебный год
 ПП _____ сроки прохождения _____
 Фамилия методического руководителя _____
 Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по итогам учебной и производственной практики
 Группа № _____ 1 семестр 20 __/20 __ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____
 Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	ПК (освоена не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
 по итогам учебной и производственной практики
 Группа № _____ 1 семестр 20 __ 20 __ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____
 Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные и информационные образовательные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/ Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. –ISBN 978-5-9704-5789-4
2. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе – Москва.:ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7536-2
3. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 652 с.: ил. - ISBN 978-5-222-36354-6.- Текст: непосредственный.
4. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
5. Стуканова, Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие/. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. - 381 с.: ил
6. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д.Тульчинская.- Ростов-н-Дону: Феникс, 2022.- 600с.
7. Фролькис, Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник/ Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 792 с. – ISBN 978-5-9704-5729-0
8. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. М. Антонов, В. Б. Барановская В.Б., Лиознов Д.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5 – Текст: Электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
2. Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: medcollegelib.ru
3. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях: учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html> (дата обращения: 31.03.2022).
4. Ковалев А.И., Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 Режим доступа: medcollegelib.ru

5. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс] : / Кривошапкина Л. В. – С-П: Лань, 2020 Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: medcollegelib.ru
7. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 Режим доступа: medcollegelib.ru
8. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие. -2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 Режим доступа: medcollegelib.ru
9. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8288-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174284> (дата обращения: 31.03.2022).
10. Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 Режим доступа: medcollegelib.ru
11. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. - СПб.: Лань, 2019. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.
13. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
2. Двойникова С.И. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта: практическое руководство / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 224 с.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
7. Кузнецова, О.Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.

8. Лесняк, О.М. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
9. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО/ С.И. Матвеева. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020.
10. Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
11. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4
12. Фролькис, Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность/ Л.С. Фролькис. Т.Э. Макурина, и др. . - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2021. - 792 с.
13. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
14. Шляхто, Е.В Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
15. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля 5	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Соответствие с клиническими рекомендациями и порядками осуществления лечебно-диагностических вмешательств	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий.
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам с различными заболеваниями.	Соответствие с алгоритмами оказания медицинской помощи экстренной форме	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий
ПК 5.3 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в	Соблюдение требований и правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач,

ходе лечебно-диагностического процесса.	назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- практических действий
ПК 5.4 Определять показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями.	Соответствие показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи согласно нормативным документам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий
ПК 5.5 Осуществлять профилактические и реабилитационные мероприятия.	Соответствие рекомендуемых профилактических и реабилитационных мероприятий нормативным документам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы; -реализация составленного плана; - оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения; - использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач, - практических действий
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>

работать в коллективе и команде	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- решения проблемных задач, - практических действий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описание значимости своей специальности; - применение стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; - организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач, - практических действий

	<p>функций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач, - практических действий