

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04«Осуществление профилактической деятельности»

По специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
(2 года и 10 мес)

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
Санитарно-гигиенических дисциплин и
лабораторно-клинических исследований
Протокол №
« 7 » 06 2023 г.
Председатель ЦМК
Бур И.Н. Бурцева

СОГЛАСОВАНО
« 07 » 06 2023 г.
Заведующая учебной практикой
С.А. С.А. Луканихина

СОГЛАСОВАНО
« 7 » 06 2023 г.
Заведующая производственной
практикой
З.Ф. З.Ф. Круглова

УТВЕРЖДЕНА
« 8 » 06 2023 г.
Заместитель директора
по учебной работе
Л.М. Л.М. Мусина

СОГЛАСОВАНО
« 7 » 06 2023 г.
Заместитель директора по
воспитательной работе
Г.Ф. Г.Ф. Гилязова

СОГЛАСОВАНО
« 7 » 06 2023 г.
Заведующая методическим
отделом
С.В. С.В. Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности» разработана на основе профессионального стандарта Фельдшер и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочую программу составила:
Бурцева И.Н. преподаватель основ профилактики высшей квалификационной категории
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Рецензенты:
Гайнутдинова С.В., преподаватель гигиены высшей квалификационной категории ГАПОУ
«Казанский медицинский колледж»;
Хайруллина Л.Р. доцент кафедры общей гигиены КГМА - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 40 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Осуществление профилактической деятельности** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| <i>ВД 1</i> | Осуществление профилактической деятельности |
| ПК 4.1. | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; |
| ПК 4.3. | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; |
| ПК 4.4. | Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none">- выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;- выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;- составления планадиспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; - выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; - проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; - проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; - проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; - проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; - проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно- |
|--|---|

| | |
|---------------------|--|
| | <p>гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; - направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; - проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |
| <p>уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование); - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить работу по организации диспансерного |

| | |
|--|---|
| | <p>наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; - проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и |
|--|---|

| | |
|--------------|--|
| | <p>календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; - виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; - порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, |

| | |
|--|---|
| | <p>диагностические критерии факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; - методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; - мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; - правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; - санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |
|--|---|

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p> | |
| <p>Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> | <p align="center">ЛР 23</p> |

| | |
|--|-------|
| Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 25 |
| Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа | ЛР 28 |
| Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности | ЛР 30 |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 162 часа

в том числе в форме практической подготовки 106 часов

Из них на освоение МДК 90 часов

в том числе, самостоятельная работа 2 часа

практики, в том числе учебная 18 часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация экзамен по модулю 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
|--|---|------------|--|--|--|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Теоретических /лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | 162 | 106 | 90 | 38/50 | - | 2 | | 18 | 36 | 18 |
| | Всего: | 162 | 106 | 90 | 38/50 | - | 2 | | 18 | 36 | 18 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах/в т.ч в форме практ. подготовки | Коды компетенций и личностных результатов |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | | 162/106 | |
| МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | | 90/52 | |
| Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике | <p>Содержание</p> <p>Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p> <p>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>Концепция сохранения здоровья здоровых.</p> | 2/0 | <p>ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 4.2, ПК 4.4</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 24</p> |
| Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики | <p>Содержание</p> <p>Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики</p> <p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого</p> | 2/0 | <p>ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.2, ПК 4.4</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 24</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| | <p>риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;</p> <p>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p> | | |
| <p>Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни</p> | <p>Содержание</p> <p>Принципы формирования здорового образа жизни Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> | <p>8/6</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.2, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 28</p> |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №1 Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка | 6 | |
| Тема 1.4. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры | Содержание | 10/6 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.2, ПК4.4 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 28</p> |
| | <p>Формирование здоровьесберегающей среды</p> <p>Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Реализация внутренней гармонии физического, психического, духовного состояния человека, а также гармонии с экологической и социальной средой. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Значение и слагаемые элементы деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | <p>использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды.</p> <p>Виды медицинских осмотров</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p> | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №2 Организация здоровьесберегающей среды | 6 | |
| Тема 1.5. Сохранение репродуктивного здоровья населения | Содержание | 8/6 | |
| | <p>Сохранение репродуктивного здоровья населения</p> <p>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.</p> <p>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.</p> <p>Методы контрацепции.</p> <p>Профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.2, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 28</p> |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №3 Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка | 6 | |
| Тема 1.6. Гигиеническое | Содержание | 12/6 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>обучение и воспитание населения. Школы здоровья</p> | <p>Гигиеническое обучение и воспитание населения Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий.</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.2, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 28</p> |
| | <p>Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.</p> | 2 | |
| | <p>Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирование по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | социальных групп населения Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди студентов | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №4 Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования. Планирование занятий в школах здоровья | 6 | |
| Тема 1.7. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения | Содержание | 10/6 | |
| | Профилактические осмотры взрослого населения Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| | Диспансеризация населения Цель, задачи, объем и порядок прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28 |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №5 Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний | 6 | |
| Тема 1.8. | Содержание | 4/0 | |
| Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних | Профилактический осмотр несовершеннолетних Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. | 2 | ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28 |
| | Виды медицинской документации, оформляемые по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в | 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №6 Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних | 6 | |
| Тема 1.10. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание | 10/6 | |
| | Профилактика инфекционных заболеваний Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. | 2 | ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28 |
| | Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | Практическое занятие №7 Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний | 6 | |
| Тема 1.11. Иммунопрофилактика | Содержание | 10/6 | |
| | Проведение иммунопрофилактики Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. | 2 | ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28 |
| | Организация работы по проведению иммунопрофилактики Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие №8 Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| Самостоятельная учебная работа | Составить индивидуальную программу формирования здорового образа жизни | 2/2 | |
| Промежуточная аттестация по МДК 04.01 | Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет | 2/2 | |
| Учебная практика | | 18 | |
| Темы занятий | Содержание. Виды работ | | |
| Гигиеническое обучение и воспитание населения | <p>Проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения.</p> <p>Виды работ: составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек</p> <p>Всемирный День трезвости по профилактике вредных привычек</p> | 6 | <p>ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 4.2, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30</p> |
| Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация населения | <p>Правила проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения. Оформление медицинской документации.</p> <p>Виды работ: участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела; участие в определении группы здоровья взрослого населения и</p> | 6 | <p>ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30</p> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <p>несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; участие в формировании групп диспансерного наблюдения; участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение)</p> <p>Всемирный День земли</p> | | |
| <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> | <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Организация работы по проведению иммунопрофилактики. Оформление</p> | <p>6</p> | <p>ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Иммунопрофилактика | <p>медицинской документации.</p> <p>Виды работ: участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> | | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30 |
| Производственная практика | | 36 | ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи (предоставить тезисы беседы). 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска (предоставить скрин-шот текста беседы) 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек (предоставить скрин-шот памяток, санитарных бюллетеней, листовок). 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению (предоставить скрин-шот текста беседы об информировании населения). | | 30 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела (предоставить скрин-шот анкеты по выявлению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний).</p> <p>7. Определение группы здоровья взрослого населения (предоставить алгоритм определения групп здоровья взрослого населения).</p> <p>8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE (предоставить скрин-шот алгоритма определения относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска для граждан).</p> <p>9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации (предоставить скрин-шот оформленной медицинской документации).</p> <p>10. Формирование групп диспансерного наблюдения.</p> <p>11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях (предоставить скрин-шот оформленной карты учета диспансеризации учетная форма № 131/у).</p> <p>12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями.</p> <p>13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).</p> <p>14. Оформление медицинской документации форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") (предоставить скрин-шот оформленной учетной формы).</p> <p>15. Проведение диспансерного наблюдения и профилактических медицинских осмотров для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, беременных.</p> <p>16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) (предоставить план беседы в школе здоровья).</p> <p>17. Составление графика профилактических прививок различным группам населения.</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|----------------|--|
| <p>18. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам (предоставить скрин-шот информированного добровольного согласия гражданина на медицинское вмешательство).</p> <p>19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") (предоставить скрин-шот оформленной учетной формы № 058/у)</p> <p>20. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>21. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>22. Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>23. Работа в медицинской информационной системе (предоставит скрин-шот заполнения карт пациентов в информационной системе).</p> <p>24. Оформление и сдача отчета по производственной практике. Зачет по практике.</p> <p>Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференцированного зачёта.</p> | 6 | |
| Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю | 18 | |
| Всего | 162/106 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный оборудованием

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - алкометр
 - ванна для новорожденного
 - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
 - весы медицинские для взвешивания детей
 - весы медицинские с ростомером
 - портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
 - тест-полоски
 - газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков
 - дозатор для жидкого мыла
 - кукла для пеленания
 - кукла-фантом «новорожденный ребенок»
 - кушетка
 - набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
 - прибор для измерения артериального давления детям
 - ростомер для новорожденного
 - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)
 - сантиметровая лента
 - столпеленальный
 - термометр для воды
 - термометр для измерения температуры воздуха
 - тонометр Маклакова
 - тонометры
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
 - антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
5. Технические средства:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
6. Перечень медицинской документации

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у
- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
- карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
- журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций- нет учетной формы

3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе медицинской организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы и этикой фельдшера. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывая в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Дневник учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики.....

.....

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «.....»20.....г.

Преподаватель.....

Введение

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Содержание учебной практики

| Дата | Содержание и объем проведенной работы | Кол-во выполненных видов работ | Оценка и подпись преподавателя |
|------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | |

Итоговая оценка _____

 Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Д Н Е В Н И К
производственной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Пояснительная записка

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

График распределения времени производственной практики

| Наименование организации | Виды работ | Кол-во дней | Количество часов |
|--------------------------|------------|-------------|------------------|
| | | | |

Примечание: Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать

Медицинской организации
(подпись) _____

Студент

Общий руководитель практики (подпись) _____

ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

| № п/п | Виды работ | Количество видов работ по датам | | | | | | | | | | | | Всего видов работ |
|-------|------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Дата | Наименование и содержание работы | Оценка и подпись непосредственного руководителя |
|------|----------------------------------|---|
| | | |

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____
 курса _____ группы _____ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

| Наименование работ | Количество видов работ |
|--------------------|---------------------------|
| | |

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы

Результаты санитарно-просветительной работы

Положительные
отзывы.....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: _____

Общая оценка практики _____

Печать _____ Общий руководитель практики _____ Ф.И.О.

Медицинской организации

Характеристика

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой
практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность,
отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

| № ПК | Профессиональные компетенции | Оценка (да/нет) |
|---------|------------------------------|--------------------|
| ОК... | | |
| ПК 2.1. | | |
| ЛР | | |

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70%
положительных) Итоговая оценка по производственной
практике _____

Печать

Медицинской организации

Общий руководитель практики (подпись) _____

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики
группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП _____ сроки прохождения _____

Фамилия методического руководителя _____

Фамилия общего руководителя _____

| Ф.И.О | Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника) | Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет) | Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная) | Итог |
|-------------|--|--|--|------|
| Иванов И.И. | | | | |

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам учебной и производственной практики
Группа № _____ 1 семестр 20__ /20__ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

| Ф.И.О. | ПК (освоена/ не освоена) | | | |
|-------------|--------------------------|-----|-----|-----|
| | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| Иванов И.И. | | | | |

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по итогам учебной и производственной практики
Группа № _____ 1 семестр 20__ /20__ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

| Ф.И.О. | Оценка выполнения видов работ во время аттестации | | Подпись преподавателей |
|-------------|---|----|------------------------|
| | УП | ПП | |
| Иванов И.И. | | | |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И.Двойников, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина.- 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. - ISBN 978-5-9704-55-62-3. - Текст: непосредственный.
2. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7304-7 : 1650.00 р. - Текст : непосредственный
3. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО/ С.И. Матвеева. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020.-ISBN 978-5-8114-5534-8. – Текст :непосредственный.
4. Повх, Л.А Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие/ Л.А. Повх, Т.Ю.Заречнева - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - ISBN 978-5-8114-5660-4.- Текст: непосредственный.
5. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: / В.Д. Тульчинская. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 600 с.: ил. - ISBN 978-5-222-36524-3. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
4. Приказ МЗ РФ от 06.12.2021г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;
6. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
7. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг;
9. Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации"
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
11. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> | <p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска инфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. Определяет относительный риск</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p> | |
| <p>ПК 4.2.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> | <p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> |
| <p>ПК 4.3.</p> <p>Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p> | <p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | модулю |
| ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. | Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05 | Оформляет необходимые в | Экспертное |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p> | <p>наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |