

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

По специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

(срок обучения 2 года и 6 месяцев)

ДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
клинических дисциплин №1
Протокол №
«07» 06. 2023 г.
Председатель ЦМК
_____ Л.В. Сиразеева

УТВЕРЖДЕНА

«08» 06. 2023 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.М. Мусина

СОГЛАСОВАНО

«07» 06. 2023 г.
Заведующая учебной практикой
_____ С.А. Луканихина

СОГЛАСОВАНО

«07» 06. 2023 г.
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Г.Ф. Гилязова

СОГЛАСОВАНО

«07» 06. 2023 г.
Заведующая производственной
практикой
_____ З.Ф. Круглова

СОГЛАСОВАНО

«07» 06. 2023 г.
Заведующая методическим отделом
_____ С.В. Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе профессионального стандарта Акушерка (Акушер) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочую программу составили:

Камалетдинова Р.М., преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Киселева Э.Я., преподаватель акушерства и гинекологии ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Круглова З.Ф., заведующая отделом производственной практики, кандидат биологических наук ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Луканихина С.А., заведующая учебной практикой, преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Трифонов Н.Е., преподаватель медицина и катастроф ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Рецензент:

Субханкулова А.Ф., доцент кафедры акушерства и гинекологии им.В.С. Груздева ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Эксперт Росздравнадзора, кандидат медицинских наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; – оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время
-------------------------	--

	<p>эвакуации (транспортировки);</p> <ul style="list-style-type: none"> – установления медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; – обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; – устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в

	<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила проведения первичной реанимации новорожденного; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; – медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; – организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; – порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.
--	--

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	ЛР 2

<p>и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>	<p>ЛР 12</p>

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 26
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с	ЛР 28

обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 30

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 368 часов

в том числе в форме практической подготовки 292 часа

Из них на освоение МДК 170 часов:

- МДК 04.01 74 часа

- МДК 04.02 96 часов

в том числе самостоятельная работа 4 _____

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация: экзамен по модулю 18 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретических/Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	110	88	74	22/50		2		36	
ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	132	96	96	36/58		2		36	
ОК 01 – 09 ПК 4.1.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация-экзамен по модулю	18		18				18		
	Всего:	368	292	188	58/108		4	18	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		110/88	
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		74/52	
Тема 1.1 Акушерское кровотечение во время беременности	Содержание	10/6	ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Акушерское кровотечение в первой половине беременности Классификация. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, трофобластическая болезнь. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2	
	Акушерское кровотечение второй половине беременности Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1 Акушерское кровотечение во время беременности Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Доврачебная медицинская помощь. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности. Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач. День русской науки История развития акушерства и гинекологии в России. Современное представление о родовспоможении в РФ.	6	
Тема 1.2	Содержание	8/6	
Акушерские кровотечения в родах. Родовой травматизм матери	Акушерские кровотечения в родах. Родовой травматизм матери Кровотечения в родах. Кровотечения в послеродовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. Родовой травматизм матери. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.	2	ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №2 Акушерские кровотечения в родах. Родовой травматизм матери Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.	6	

	Алгоритм выполнения техники манипуляций на фантоме: осмотр последа, осмотр мягкий тканей родовых путей. Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.3 Акушерские кровотечения в послеродовом периоде	Содержание	8/6	
	Акушерские кровотечения в послеродовом периоде Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. Баллонная тампонада. Органосохраняющие операции. Эмболизация маточных сосудов.	2	ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №3 Акушерские кровотечения в послеродовом периоде Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде. Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач.	6	
Тема 1.4 Геморрагический шок. Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром	Содержание	10/6	
	Геморрагический шок Геморрагический шок: этиология, стадии, клиническая картина каждой стадии. Шоковый индекс. Оценка кровопотери по шоковому индексу. Лечение. Особенности интенсивной терапии в акушерстве.	2	ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,

			24,26-28,30
	<p>Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром Эмболия околоплодными водами. Эпидемиология ЭОВ. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Стертая клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. ДВС - синдром. Причины. Механизм развития. Классификация форм и стадий. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.</p>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие №4 Геморрагический шок. Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром Геморрагический шок. Проведение диагностики кровотечений. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Доврачебная помощь. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях. Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром. Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий.</p>	6	
Тема 1.5 Эклампсия. HELP - синдром	Содержание	8/6	
	<p>Эклампсия. HELP- синдром Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии, HELP- синдром.</p>	2	ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,

			24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №5 Разбор теоретического материала: эклампсия . HELP – синдром Проведение диагностики: сбор анамнеза, оценка тяжести состояния, анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Разбор методики оказания неотложной помощи при приступе эклампсии. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии, HELP - синдроме.	6	
Тема 1.6 Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы кисты яичника	Содержание	8/6	
	Апоплексия яичника Перекрут ножки опухоли яичника Разрыв капсулы кисты яичника Апоплексия яичника. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика. Перекрут ножки опухоли яичника. Понятие анатомической и хирургической ножки опухоли. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Тактика. Разрыв капсулы кисты яичника. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Тактика.	2	ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №6 Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы кисты яичника Проведение диагностики апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы	6	

	<p>транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. Доврачебная помощь. Стационарная помощь.</p> <p>Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>Тема 1.7 Нарушение питания миоматозного узла матки. Рождающийся субмукозный узел</p>	<p>Содержание</p>	8/6	
	<p>Нарушение питания миоматозного узла матки. Рождающийся субмукозный узел</p> <p>Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Причины. Факторы риска. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Профилактика осложнений.</p>	2	<p>ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Практическое занятие №7 Нарушение питания миоматозного узла матки. Рождающийся субмукозный узел</p> <p>Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.</p>	6	
<p>Тема 1.8 Острые воспалительные заболевания половых органов. Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пельвиоперитонит. Перитонит. Септические состояния</p>	<p>Содержание</p>	6/4	
	<p>Острые воспалительные заболевания половых органов. Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пельвиоперитонит. Перитонит. Септические состояния</p> <p>Острые воспалительные заболевания половых органов. Классификация. Пути распространения. Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пиосальпингс. Пиоовар. Тубоовариальный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p>	2	<p>ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	<p>Пельвиоперитонит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Септические состояния. Септицемия. Септикопиемия. Септический шок. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<p>Практическое занятие №8 Острые воспалительные заболевания половых органов. Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пельвиоперитонит. Перитонит. Септический шок Разбор теоретического материала: гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пиосальпингс. Пиоовар. Тубоовариальный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Пельвиоперитонит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Септические состояния. Септицемия. Септикопиемия. Септический шок. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Проведение диагностики. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оценка тяжести состояния. Доврачебная помощь. Принципы транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Оказание экстренной медицинской помощи. Тактика. Разбор клинических рекомендаций. Обсуждение клинических случаев. Решение ситуационных задач. День хосписов и поллиативной помощи. Организация поллиативной помощи в России. Структура медицинских учреждений, оказывающих поллиативную помощь населению.</p>	4	
Тема 1.9	Содержание	4/2	
Осложнения искусственного аборта. Травмы женских половых органов	<p>Осложнения искусственного аборта. Травмы женских половых органов Осложнения искусственного аборта. Классификация. Эпидемиология. Ранние осложнения: виды, причины, клиника. Диагностика. Тактика. Поздние осложнения: виды, причины, клиника. Диагностика. Тактика.</p>	2	<p>ПК 4.1.-4.6 ОК 01 – 07,09 ЛР 1-4, 6,</p>

	<p>Реабилитация после осложнений. Профилактика. Травмы женских половых органов. Классификация. Повреждения наружных половых органов, промежности и влагалища. Повреждения шейки и тела матки. Генитальные (мочеполовые и кишечно-половые) свищи. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи. Оказание специализированной помощи.</p>		<p>9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №9 Осложнения искусственного аборта. Травмы женских половых органов Разобрать с акушерками осложнения искусственного аборта, травматические повреждения женских половых органов. Обучить методам диагностики: сбор жалоб, сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оценка тяжести состояния. Обсудить оказание неотложной помощи и лечения: доврачебная помощь, принципы транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Оказание специализированной помощи. Разбор клинических рекомендаций Обсуждение клинических случаев. Решение ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа. Разбор клинических протоколов МЗ РФ, их анализ и разработка рекомендаций для практической деятельности акушерки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмболия амниотической жидкостью. 2. Искусственное прерывание беременности на поздних сроках беременности. 3. Анафилактический шок в акушерстве. 4. Кровосберегающие технологии в гинекологической практике. 5. Острая жировая дистрофия печени. 6. Послеродовые кровотечения. 7. Преэклампсия. Эклампсия. 8. Септические осложнения в акушерстве. 9. Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия. 	<p>2/2</p>	

Промежуточная аттестация	Практическое занятие №10 Дифференцированный зачет по МДК 04.01	2/2	
Учебная практика раздела 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		36	ПК 4.1.-4.6 ОК 01 –
Учебная практика (гинекологическое отделение) 3 курс 5 семестр		18	07,09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
Тема	Содержание		
Тема 1. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы кисты яичника. Нарушение питания миоматозного узла матки. Рождающийся субмукозный узел	<p>Анализ алгоритма оказания неотложной помощи: апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв капсулы кисты яичника, нарушение питания миоматозного узла матки, рождающийся субмукозный узел.</p> <p>Обсуждение проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента, оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, физикальное исследование пациентов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Изучение трудовой функции «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>День защитников отечества. Участие медицинских работников в ВОВ. Военная спецоперация РФ на Украине.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. 2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 	6	

	<p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>6. Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>		
<p>Тема 2. Острое воспалительное заболевание органов. Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пельвиоперитонит. Перитонит. Септический шок</p>	<p>Анализ алгоритма оказания неотложной помощи: острое воспалительное заболевание половых органов, гнойно-воспалительные опухоли придатков, пельвиоперитонит, перитонит, септический шок.</p> <p>Обсуждение проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента, оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, физикальное исследование пациентов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Изучение трудовой функции « Оказание медицинской помощи в экстренной форме»: проведение базовой сердечно-легочной реанимации; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.</p> <p>2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных</p>	6	

	<p>представителей).</p> <p>б. Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>		
<p>Тема 3. Осложнения артифициального аборта. Травмы женских половых органов</p>	<p>Анализ алгоритма оказания неотложной помощи: осложнения артифициального аборта, травмы женских половых органов.</p> <p>Обсуждение проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента, оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, физикальное исследование пациентов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Изучение трудовой функции « Оказание медицинской помощи в экстренной форме»: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. 2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 6. Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 	<p>6</p>	

Учебная практика (родильное отделение) 3 курс 5 семестр		18
Тема	Содержание	
Тема 1. Акушерское кровотечение во время беременности. Акушерские кровотечения в родах. Родовой травматизм матери	<p>Анализ алгоритма оказания неотложной помощи: акушерское кровотечение во время беременности, акушерские кровотечения в родах, родовой травматизм матери.</p> <p>Обсуждение проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента, оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, физикальное исследование пациентов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Изучение трудовой функции «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. 2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 6. Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 	6

<p>Тема 2. Геморрагический шок. Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром</p>	<p>Анализ алгоритма оказания неотложной помощи: геморрагический шок, эмболия околоплодными водами, ДВС – синдром.</p> <p>Обсуждение проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента, оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, физикальное исследование пациентов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Изучение трудовой функции «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»: проведение базовой сердечно-легочной реанимации; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. 2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 6. Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 	6
<p>Тема 3. Эклампсия. HELP - синдром</p>	<p>Анализ алгоритма оказания неотложной помощи: эклампсия, HELP – синдром.</p> <p>Обсуждение проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента, оказание медицинской помощи, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, физикальное исследование пациентов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	6

	<p>Изучение трудовой функции «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. 2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 6. Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		132/96	
МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		96/60	
Тема 2.1 Состояния, представляющие угрозу жизни	Содержание	4/0	
	Состояния, представляющие угрозу жизни Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента.	2	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2	
Тема 2.2	Содержание	16/12	

Первая доврачебная помощь	Первая доврачебная помощь Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Первая доврачебная помощь Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №1 Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи Определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения.	6	
	Практическое занятие №2 Проведение сердечно-легочной реанимации Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	6	
Тема 2.3 Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	Содержание	10/6	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи Виды медицинской эвакуации (транспортировки).	2	
	Выбор медицинской организации для транспортировки пациента Правила приёма пациента в медицинскую организацию.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 3 Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке) Обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации	6	

	(транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения.		
Тема 2.4 Кровотечение. Виды. Способы остановки кровотечений	Содержание	10/6	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Понятие о кровотечении Виды кровотечений. Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения, способы остановки кровотечений.	2	
	Правило транспортировки пострадавших с кровотечением и кровопотерей Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 4 Методы остановки кровотечения Пальцевое прижатие, остановка кровотечения фиксированием конечностей положением максимального сгибания или разгибания сустава, прижатие кровоточащего сосуда при помощи давящей повязки, остановка кровотечения наложением жгута на кровоточащий сосуд в ране, техника наложения жгута, жгута-закрутки. Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечения: носовое кровотечение, кровотечение после удаления зуба, легочное кровотечение, кровотечение в грудную полость, в брюшную полость, желудочно-кишечное кровотечение. Острое малокровие. «Международный женский день». История «Международного женского дня». К. Цеткин и Р. Люксембург.	6	
Тема 2.5 Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	Содержание	22/18	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Нарушения сознания, дыхания и кровообращения	2	
	Понятие клинической смерти Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	

	<p>Практическое занятие № 5 Проведение диагностики нарушений сознания Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 6 Проведение диагностики нарушений дыхания Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 7 Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения.</p>	6	
Тема 2.6 Травмы	Содержание	10/6	
	<p>Понятие о травме Ушибы, растяжения, разрывы, сдавление, вывихи. Переломы костей, виды. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.</p>	2	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	<p>Переломы позвоночника, костей таза, ребер, ключицы Синдром длительного сдавления. Первая помощь, особенности транспортировки. Виды повязок. Особенности техники наложения повязок с помощью косынки, подручными средствами. Особенности транспортировки больных с травмами (переломы, ушибы).</p>	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8 Особенности техники наложения повязок с помощью косынки, подручными средствами Особенности транспортировки больных с травмами (переломы, ушибы). Техника наложения мягких повязок. Выполнение транспортной иммобилизации. День пожилых людей. Организация социальной помощи пожилым людям.	6	
Тема 2.7 Термические поражения	Содержание	4/0	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Термические ожоги Термические ожоги: первая, вторая, третья, четвертая степеней. Химические ожоги. Признаки. Первая медицинская помощь. Понятие об ожоговой болезни.	2	
	Обморожения Обморожения: первая, вторая, третья, четвертая степени. Общее замерзание. Признаки. Первая медицинская помощь. Электротравма, первая медицинская помощь.	2	
Тема 2.8 Травматический шок	Содержание	4/0	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Травматический шок Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.	2	
	Анализ клинической картины травматического шока Осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию.	2	
Тема 2.9 Отравления	Содержание	12/8	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,
	1. Пищевое отравление Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	
	2. Отравление через дыхательные пути Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика.	2	

	Экстренная медицинская помощь. Лечение.		24,26-28,30
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностики пищевых отравлений Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения. Практическое занятие № 10 Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6 2	
Самостоятельная учебная работа	Наложение бинтовых повязок на разные анатомические области	2/2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 11 Дифференцированный зачет по МДК 04.02	2/2	
Учебная практика раздела 2 (стационар) 3 курс 5 семестр		36	
Тема	Содержание		

<p>Тема 1. Состояния, представляющие угрозу жизни. Первая доврачебная помощь</p>	<p>Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи. Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. 7. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 8. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде. <p>«День воссоединения Крыма с Россией». История воссоединения. Памятные даты.</p>	6	<p>ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
<p>Тема 2. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи</p>	<p>Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.</p>	6	<p>ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17,</p>

	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. 2. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 3. Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения. 		18,20, 21, 24,26-28,30
<p>Тема 3 Кровотечение. Виды. Способы остановки</p>	<p>Виды кровотечений. Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения, способы остановки кровотечений. Правило транспортировки пострадавших с кровотечением и кровопотерей. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Временная остановка наружного кровотечения: пальцевое прижатие, остановка кровотечения фиксированием конечностей положением максимального сгибания или разгибания сустава, прижатие кровотокающего сосуда при помощи давящей повязки, остановка кровотечения наложением жгута на кровотокающий сосуд в ране, техника наложения жгута, жгута-закрутки. 2. Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечения: носовое кровотечение, кровотечение после удаления зуба, легочное кровотечение, кровотечение в грудную полость, в брюшную полость, желудочно - кишечное кровотечение. 3. Оказание неотложной помощи при остром малокровии. 	6	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
<p>Тема 4 . Нарушения сознания, дыхания и кровообращения Клиническая смерть</p>	<p>Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.</p> <p>Виды работ</p>	6	ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики нарушений сознания. 2. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. 3. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Транспортировка пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. 4. Проведение диагностики нарушений дыхания. 5. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. 6. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Транспортировка пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. 7. Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. 8. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. 9. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Транспортировка пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения. 		
<p>Тема 5. Травмы</p>	<p>Ушибы, растяжения, разрывы, сдавление, вывихи. Переломы костей, виды. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Переломы позвоночника, костей таза, ребер, ключицы. Синдром длительного сдавления. Первая помощь, особенности транспортировки. Виды повязок. Особенности техники наложения повязок с помощью косынки, подручными средствами.</p> <p>Особенности транспортировки больных с травмами (переломы, ушибы). Термические ожоги. Химические ожоги. Понятие об ожоговой болезни. Обморожения. Общее замерзание. Электротравма, первая медицинская помощь. Травматический шок.</p> <p>Виды работ</p>	6	<p>ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение повязок с помощью косынки, подручными средствами. Транспортировки больных с травмами (переломы, ушибы). 2. Наложение мягких повязок. 3. Выполнение транспортной иммобилизации. 4. Анализ клинической картины травматического шока: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса Диагностика. 5. Экстренная медицинская помощь. 6. Транспортировка пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. 		
<p>Тема 6. Отравления</p>	<p>Пищевое отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика пищевых отравлений. 2. Проведение опроса жалоб, сбор анамнеза. 3. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. 4. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. 5. Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. 6. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. 7. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Транспортировка больного с отравлением в медицинскую организацию. 	6	<p>ОК 01 – 09 ПК 4.2.- 4.6. ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
<p>Производственная практика</p>		108	

3 курс 5 семестр (гинекологическое отделение)	36	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 2. Физикальное исследование пациентов: <ul style="list-style-type: none"> -осмотр, -пальпация, - перкуссия, -аускультация. 3. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. 4. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Работа в медицинской информационной системе (предоставить скрин – шот заполнения карт пациентов в информационной системе). 		

<p>3 курс 5 семестр (реанимация) Виды работ: 1 Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 2. Физикальное исследование пациентов: -осмотр, -пальпация, - перкуссия, -аускультация. 3. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. 4. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 7. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 9. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 10. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 12. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	66	
<p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференциального зачета</p>	6	
<p>Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю</p>	18	
<p>Всего</p>	368/292	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный:

- классной доской, рабочим местом преподавателя, посадочными местами по количеству обучающихся;
- комплектом медицинского оборудования (кушеткой медицинской, столиками передвижными манипуляционными, носилками-бескаркасными, напольными ковриками);
- комплектом учебно-наглядных пособий (тренажером для отработки навыков СЛР взрослому, тренажером для отработки навыков СЛР новорожденному, торсом беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажером для гинекологического осмотра, манекеном новорождённого для ухода);
- комплектом приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометрами медицинскими, тонометром, фонендоскопом, алкометром);
- комплектом медицинского инструментария, расходными материалами;
- комплектом медицинской документации.
- техническими средствами обучения:
- устройствами для прослушивания и визуализации учебного материала.

3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе медицинской и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций,

обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02
Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе акушерки, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывая в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Дневник учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики.....

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «....»20.....г.

Преподаватель.....

Введение

Рекомендации по ведению дневника учебной практики**Содержание учебной практики**

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка _____
Подпись преподавателя _____

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Д Н Е В Н И К
производственной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____
 курса _____ группы _____ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы

Результаты санитарно-просветительной работы

Положительные
отзывы.....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: _____

Общая оценка практики _____

Печать _____ Общий руководитель практики _____ Ф.И.О.

Медицинской организации

Характеристика

Студент (ка) _____
 группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
 на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой
 практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
 производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
 руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность,
 отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70%
 положительных) Итоговая оценка по производственной
 практике _____

Печать _____
 Медицинской организации

Общий руководитель практики (подпись) _____

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики

группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП _____ сроки прохождения _____

Фамилия методического руководителя _____

Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам учебной и производственной практики

Группа № _____ 1 семестр 20__ /20__ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

одного издания из перечисленных в примерной программе профессионального модуля печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В.Епифанов Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие.– М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019.- 504с.
2. Матвеева С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО/ С.И. Матвеева. - 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.-ISBN 978-5-8114-5534-8. – Текст : непосредственный.
3. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 808 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5751-1 - Текст: непосредственный.
4. Радзинский В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В.Е. Радзинского - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-400с.: ил.-400с.ISBN 978-5-9704-3748-3.- Текст: непосредственный.
6. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие/ Н.Г. Соколова . - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 278 с. - ISBN 978-5-222-33299-3. – Текст: непосредственный.
7. Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность/ Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 792 с- ISBN 978-5-9704-5729-0.- Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО И.Н./Водяникова, Е.Д. Исхакова , Н.В.Фатхуллина. – С - П: Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь Н. В. Фукалова А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Малиновская А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мусников В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Налобина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82676.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85497.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Радзинский В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные электронные издания

1. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

2. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:<http://www.medsestre.ru/>

Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL:<http://www.takzdorovo.ru/> всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL:<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

Научная электронная библиотека LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL:<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

3. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL:<http://www.femb.ru/>

Электронная библиотека медицинского колледжа

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в
экстренной форме»:**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<p>-точность изложения понятий об оказании неотложной или экстренной медицинской помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА);</p> <p>-чёткость выявления общих и специфических признаков неотложного состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА);</p> <p>-правильность выполнения практических навыков по оценке состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА) и нормативами медицинской организации.</p>	<p>-самооценка сформированности ПК;</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии с нормативами медицинской организации;</p> <p>-экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	<p>-точность изложения перечня состояний, представляющих угрозу в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА);</p> <p>- грамотность планирования оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни беременной и родильницы в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА);</p> <p>-правильность выполнения практических навыков по оказанию медицинской помощи роженицам, родильницам и новорожденным в экстренной</p>	<p>-самооценка сформированности ПК;</p> <p>- экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>-экспертное наблюдение выполнения практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача;</p> <p>- экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>

	<p>форме в соответствии с НПА и нормативами медицинской организации.</p> <p>-чёткость оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача или в пределах своих полномочий в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА).</p>	
<p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>-обоснованность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача и или в пределах своих полномочий в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА).</p>	<p>-самооценка сформированности ПК;</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>-экспертное наблюдение за применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме на практике;</p> <p>-экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p>-чёткость соблюдения алгоритмов проведения мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА) и нормативами медицинской организации.</p>	<p>-самооценка сформированности ПК;</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>-экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p>-грамотность установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА).</p>	<p>-самооценка сформированности с нормативами медицинской организации;</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>-экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p>-чёткость обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА).</p>	<p>-самооценка сформированности ПК;</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>-экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	-самооценка; -экспертная оценка на практике; -экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с нормативами медицинской организации; -эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной деятельности.	-экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; -экзамен по профессиональному модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей.	-экспертная оценка и самооценка результатов уровня готовности к профессиональному развитию помощи.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	-самооценка; -экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-самооценка; -экспертное наблюдение на практике; -экзамен по профессиональному модулю .
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	-принятие на себя гражданско-патриотической позиции, ответственности за осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-самооценка; -экспертная оценка на практике.

<p>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -направленность на работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>-самооценка; -экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-эффективность владения государственным и иностранным языками для пользования профессиональной документацией.</p>	<p>-самооценка; -экспертное наблюдение на практике; -экзамен по профессиональному модулю.</p>