

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

По специальности среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело

(Обучение 2 года и 6 месяцев)

2023год

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
клинических дисциплин №1

Протокол №

«04» июня 2023 г.

Председатель ЦМК №1

Л.В. Сиразеева Л.В. Сиразеева

УТВЕРЖДЕНА

«04» июня 2023 г.

Заместитель директора

по учебной работе

Л.М. Мусина Л.М. Мусина

СОГЛАСОВАНО

«04» июня 2023 г.

Заведующая учебной практикой

С.А. Луканихина С.А. Луканихина

СОГЛАСОВАНО

«04» июня 2023 г.

Заместитель директора

по воспитательной работе

Г.Ф. Гилязова Г.Ф. Гилязова

СОГЛАСОВАНО

«04» июня 2023 г.

Заведующая производственной

практикой

З.Ф. Круглова З.Ф. Круглова

СОГЛАСОВАНО

«04» июня 2023 г.

Заведующая методическим отделом

С.В. Гайнутдинова С.В. Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» разработана на основе профессионального стандарта Акушерка (Акушер) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочую программу составили:

Камалетдинова Р.М., преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Киселева Э.Я., преподаватель акушерства и гинекологии ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Круглова З.Ф., заведующая отделом производственной практики, кандидат биологических наук ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Луканихина С.А., заведующая учебной практикой, преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Сабитова Л.М., преподаватель нервных и психических болезней ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Рецензент:

Субханкулова А.Ф., доцент кафедры акушерства и гинекологии им.В.С. Груздева ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, эксперт Росздравнадзора, кандидат медицинских наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	129
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	141

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получения и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p>
-------------------------	---

	<p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p>
--	--

	<p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получения информации из документации и оформление истории родов;</p>
--	---

	<p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирования и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p>
--	---

	<p>определения кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведения осмотра родовых путей;</p> <p>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведения ухода за новорожденным;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций новорожденных;</p> <p>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по</p>
--	--

	медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p>

	<p>получение влагалищного мазка;</p> <p>спринцевание влагалища;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>пальпация живота беременной;</p> <p>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и</p>
--	---

	<p>инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и</p>
--	---

	<p>гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p>
--	---

	<p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>осмотр шейки матки;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>ведение партограммы;</p> <p>проведение катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>перезатие и отсечение пуповины;</p>
--	--

	<p>первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>приемы выделения последа;</p> <p>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов;</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>выполнять родоразрешающие мероприятия;</p> <p>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов;</p>
--	---

	<p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты;</p> <p>оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p>
--	--

	<p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Знать</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения</p>

<p>беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p>
--

	<p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных</p>
--	--

	<p>расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и</p>
--	--

	<p>распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).принимая роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Принимая российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,</p>	<p>ЛР 12</p>

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 26
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 28
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической	ЛР 30

компетентности.	
-----------------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 872 часа

в том числе в форме практической подготовки 674 часа

Из них на освоение МДК 488 часов

в том числе МДК 02.01 150 часов

МДК 02.02 276 часов

МДК 03.02 62 часа

Самостоятельная учебная работа 4 часа

курсовая работа 32 часа

практики, в том числе учебная 186 часов

производственная 180 часов

Промежуточная аттестация экзамен по МДК 02.01 18 часов

экзамен по МДК 02.02 18 часов

экзамен по модулю 18 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля «ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

2.1. Структура профессионального модуля « ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретич./ лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	222	160	150	44/70	16	2	18	72	

ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	384	286	276	80/160	16	2	18	108	
ПК 2.1, 2.4, 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	68	48	62	20/42				6	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01 – 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30	Производственная практика	180	180							180
	Промежуточная аттестация	18		18				18		
	Всего:	872	674	506	144/272	32	4	54	186	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		222/160	
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		150/88	
Тема 1.1 Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи	Содержание	18/12	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	<p>Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи Структура и функции женской консультации (ЖК), гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП, центра планирования семьи и репродукции человека. Объем оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Показания для плановой и неотложной госпитализации гинекологических больных. Диспансеризация женщин. Медицинская нормативная документация.</p> <p>Методика обследования гинекологических больных Общие и специальные методы обследования. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. Опрос: основные жалобы у женщин с гинекологическими заболеваниями, специфические функции женского организма, менструальная функция, половая функция, детородная функция, секреторная функция, функция соседних органов.</p>	2	

	<p>Объективное обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Специальные гинекологические обследования: исследование шейки матки при помощи зеркал, влагалищное и бимануальное исследование.</p>		
	<p>Дополнительные методы исследования гинекологических больных Лабораторные методы: бактериоскопическое, бактериологическое исследование, цитологическое исследование, иммунобиохимические и молекулярные методы (ПЦР) исследования. Инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	12	
	<p>Практическое занятие №1 Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Методика обследования гинекологических больных Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Методика обследования гинекологических больных. Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».</p> <p>Практическое занятие №2 Общие и специальные методы обследования. Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Выполнение на фантомах</p>	6	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	<p>бимануального исследования, исследования при помощи зеркал, взятие мазков.</p> <p>Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Выполнение на фантомах диагностических манипуляций.</p> <p>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>		
Тема 1.2	Содержание	10/6	
Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов	Аномалии развития репродуктивной системы Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты врожденных пороков: агенезия, аплазия, гиперплазия, гипоплазия, гетеротопия, гетероплазия, эктопия, удвоение органа, атрезия, стеноз. Клиническая картина пороков развития наружных женских половых органов, влагалища, матки, яичников. Методы диагностики. Принципы лечения. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщины. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	2	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Аномалии положения женских половых органов Поддерживающий и подвешивающий аппарат матки. Типичное положение матки в малом тазу. Классификация аномалий положения матки. Причины, приводящие к изменению положения матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №3 Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30

	Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Проведение на фантомах зондирования полости матки. Обучение методике ведения лечебного тампона и пессария. Ознакомление с методикой гинекологического массажа. Роль акушерки в подготовке пациентки и проведения исследований.		
Тема 1.3	Содержание	12/6	
Нарушение менструальной функции.	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы	2	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
Аномальные маточные кровотечения .	Регуляция менструального цикла, основные типы нарушения менструальной функции: гипоменорея, гиперполименорея, меноррагия, олигоменорея, опсоменорея, аменорея, ациклические кровотечения, альгодисменорея. Влияние соматических, эндокринных заболеваний, факторов внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин. Клинические формы нарушения менструальной функции: аменорея, аномальные маточные кровотечения, альгодисменорея. Классификация аменореи: первичная, вторичная, истинная, ложная. Аменорея центрального генеза, яичниковая, маточная.		
Нейроэндокринные синдромы	Аномальные маточные кровотечения Классификация АМК. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы остановки маточного кровотечения. Классификация альгодисменореи. Клиника. Диагностика Лечение.	2	
	Нейроэндокринные синдромы Предменструальный синдром. Классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Климактерический синдром. Классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Гормональная терапия. Показания и противопоказания. Профилактика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №4 Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09

	<p>кровотечения.Нейроэндокринные синдромы Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Разбор теоретического материала. Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Обучение методике отдельного диагностического высказывания.</p>		ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
<p>Тема 1.4 Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание</p>	10/6	
	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.</p>	2	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
	<p>Септические заболевания женских половых органов: пельвиоперитонит, перитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение.</p>	2	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Практическое занятие №5 Воспалительные заболевания женских половых органов. Септические заболевания женских половых органов Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания, передающиеся половым путем. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>	6	

	<p>Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Характеристика возбудителя. Пути распространения инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Септические заболевания женских половых органов: пельвиоперитонит, перитонит, сепсис.</p> <p>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; <p>-забор биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Неделя в рамках ЗОЖ «Молодёжь против наркотиков»</p> <p>Информация о наркотических препаратах. Влияние наркотических препаратов на репродуктивное здоровье женщин, беременных, на внутриутробное развитие плода.</p>		
<p>Тема 1.5</p>	<p>Содержание</p>	<p>10/6</p>	
<p>Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной и вирусной этиологии</p>	<p>Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
	<p>Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин. Патогенетические основы внутриутробных инфекций. Прогноз для матери</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	и плода.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие № 6 Заболевания, передающиеся половым путем Обучение выполнению забора материала на флору, культуральную диагностику. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Отработать навык инфекционной безопасности акушерки и пациента. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями и выполнение лечебных мероприятий. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах: - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; -забор биологического материала для лабораторных исследований.</p>	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
Тема 1.6 Доброкачественные и предраковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз. Миома тела матки	Содержание	12/6	
	<p>Доброкачественные и предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища и шейки матки Классификация, этиология и патогенез. Механизм образования кист. Киста бартолиновой железы, киста шейки матки. Заболевания шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	<p>Доброкачественные заболевания тела матки. Эндометриоз. Миома тела матки Эндометриоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Миома матки. Классификация. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.</p>	2	

	Предраковые заболевания эндометрия Причины. Патогенез. Классификация, Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Осложнения. Прогноз.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №7 Доброкачественные и предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий: методика подготовки к кольпоскопии, забора материала на онкоцитологическое исследование и биопсию. Участия акушерки в этом исследовании. Обучение оформлению биоптата на гистологическое исследование. Обучение выявлению проблем при высоком риске злокачественными новообразованиями и способы их решения.	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
Тема 1.7 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	Содержание	10/6	
	Опухолевидные образования яичников Определение. Механизм образования кист. Опухолеподобные поражения яичников: фолликулярные кисты, кисты желтого тела, лютеомы беременности и др. Патогенез возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения кист яичников.	2	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Доброкачественные опухоли яичников Цистаденомы. Общая характеристика. Факторы риска. Классификация. Опухоли яичников: эпителиальные, мезенхимальные, смешанные, опухоли стромы полового тяжа, герминогенные опухоли, мезотелиальные. Клинические варианты проявления. Диагностика. Осложнения доброкачественных опухолей: перекрут ножки цистаденомы яичника, разрыв капсулы цистаденомы яичника, нагноение опухоли яичника с перфорацией в брюшную полость. Малигнизация опухолей яичников. Методы лечения и профилактики.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	<p>Практическое занятие №8 Опухолевидные заболевания яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Отработка на фантоме бимануального исследования. Обучение студентов участию в обследовании больных с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями. Дифференциальная диагностика кист и цистоаденом.</p>	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
Тема 1.8 Доброкачественные и злокачественные заболевания молочных желез	Содержание	8/6	
	<p>Доброкачественные и злокачественные заболевания молочных желез Анатомо-физиологические особенности строения молочной железы. Факторы риска развития заболевания молочных желез. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Классификация. Клиника. Диагностика заболевания молочных желез. Методы лечения. Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	2	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие №9 Доброкачественные и злокачественные заболевания молочных желез Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач. Отработка на фантоме методов обследования молочной железы. Разбор методов диагностики: клиническое обследование; лабораторные методы исследования; инструментальные методы исследования: маммография, пневмоцистография, электрорентгенография, эхография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, гистологические методы исследования: пункционная биопсия, цитологическое исследование выделений из соска. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика заболевания молочных желез.</p>	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
Тема 1.9 Онкологические	Содержание	10/6	
	Онкологические заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	2	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5

заболевания женских половых органов	Классификация. Эпидемиология. Группы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.		ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	Онкологические заболевания тела матки и яичников. Классификация. Эпидемиология. Группы риска. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №10 Онкологические заболевания женских половых органов Разбор теоретического материала. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Отработка на фантоме техники влагалищного исследования, осмотра в зеркалах, взятия мазков на онкоцитологию, отдельного выскабливания полости матки и цервикального канала. Подготовка больной к кольпоскопическому исследованию, взятия аспирата из полости матки с последующей цитологией. Обучение методике тугой тампонады влагалища.	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
Тема 1.10 Бесплодный брак	Содержание	6/4	
	Бесплодный брак Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация женского бесплодия. Эпидемиология. Диагностика всех видов женского бесплодия: лабораторная, инструментальная. Лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Основные методы. Осложнения. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.	2	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №11 Бесплодный брак Разбор теоретического материала. Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация женского бесплодия. Эпидемиология. Диагностика всех видов женского бесплодия: лабораторная, инструментальная. Лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Основные методы. Осложнения.	4	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30

	Решение ситуационных задач. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. Обучение подготовке женщин к обследованию при бесплодии и роль акушерки в этом исследовании. Отработка умений информировать об этом исследовании. Умение обсуждать с женщиной аспекты проблемы бесплодия, варианты лечения и применения ВРТ. Меры профилактики.		
Тема 1.11 Методы лечения гинекологических больных	Содержание	8/6	
	Методы лечения гинекологических больных Лечение гинекологических больных: амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями. Физиотерапевтические методы лечения. Местное лечение. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Необходимые обследования. Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности. Реабилитация.	2	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №12 Методы лечения гинекологических больных Разбор теоретического материала. Изучение методов лечения гинекологических больных. Этапы оказания медицинской помощи в гинекологии. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями. Физиотерапевтические методы лечения. Местное лечение. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме. Обучение студентов методикам влагалищных спринцеваний, введения тампонов, проведения орошений, постановки микроклизм. Освоение всех элементов предоперационной подготовки больных к операциям. Обучение	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30

	<p>транспортировке, перекладыванию больных после операции, обучение наблюдению за послеоперационной больной и всем элементам ухода. Освоения принципов реабилитации и диспансерного наблюдения.</p> <p>Международный день акушерки. Студенческая конференция «Проектируем будущее». Движение студентов-медиков за мирное будущее.</p>		
Самостоятельная учебная работа	<p>Разбор клинических рекомендаций МЗ РФ и их анализ для практической деятельности акушерки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Миома матки»; 2. «Эндометриоз»; 3. «Гиперплазия эндометрия»; 4. «Рак шейки матки». 		2/2
Промежуточная аттестация	Экзамен по МДК 02.01		18
Учебная практика раздела 1 2 курс, 4 семестр			72
Женская консультация (гинекология)			36
Тема	Содержание		
Тема 1. Организация гинекологической помощи. Методика обследования гинекологических больных	<p>Организация гинекологической помощи. Методика обследования гинекологических больных. Знакомство со структурой, оснащением и спецификой работы женской консультации. Знакомство с нормативными документами и приказами учреждений акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). 2. Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. 3. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. 4. Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных 	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30

	<p>исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>5. Участие в проведении диспансеризации и патронажа гинекологических больных.</p> <p>6. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>7. Выявление медицинских показаний для направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>		
<p>Тема 2. Аномалии развития и положения женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</p>	<p>Анализ аномалий развития и положения женских половых органов, нарушений менструальной функции, нейроэндокринных синдромов. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. Объективное обследование. Специальные и дополнительные методы исследований.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; 	6	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища. 		
Тема 3. Воспалительные и септические заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем	<p>Анализ воспалительных заболеваний женских половых органов. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор амбулаторных карт гинекологических больных.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища. 	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
Тема 4. Доброкачественные и предраковые заболевания женских половых органов.	<p>Анализ доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор амбулаторных карт гинекологических больных.</p> <p>Виды работ:</p>	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30

<p>Эндометриоз. Миома тела матки</p>	<p>1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>		
<p>Тема 5. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Онкологические заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные заболевания молочных желез</p>	<p>Анализ доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, доброкачественных и злокачественных заболеваний молочных желез.</p> <p>Участие в приеме гинекологических больных. Разбор амбулаторных карт гинекологических больных.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p>2. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>3. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
<p>Тема 6. Бесплодный брак. Методы лечения гинекологических больных</p>	<p>Анализ бесплодного брака.</p> <p>Участие в приеме гинекологических больных. Разбор амбулаторных карт гинекологических больных.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	<p>2. Установка медицинских показаний для направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>«Лучший выпускник 2023/2024 учебного года» Проведение конкурса «Лучший по специальности «Акушерское дело»». Задания: тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков на муляжах и фантомах по чек - листам, отражающие аккредитационные вопросы.</p>		
Учебная практика раздела 1 (гинекологическое отделение, гинекологический стационар)		36	
Тема	Содержание		
<p>Тема 1. Организация гинекологической помощи. Методика обследования гинекологических больных</p>	<p>Знакомство со структурой, оснащением и спецификой работы гинекологического стационара. Знакомство с нормативными документами и приказами учреждений акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт. 3. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. 4. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. 5. Объективное обследование. Специальные и дополнительные гинекологические обследования. 6. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). 7. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. 8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. 9. Применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом 	6	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	<p>возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища. <p>10. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>12. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств.</p>		
<p>Тема 2. Аномалии развития и положения женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные</p>	<p>Анализ аномалий развития и положения женских половых органов, нарушений менструальной функции, климактерического и предменструального синдромов. Знакомство со структурой и оснащением гинекологического отделения. Виды работ: 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	6	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

<p>синдромы</p>	<p>2. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт.</p> <p>3. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных.</p> <p>5. Объективное обследование. Специальные и дополнительные гинекологические обследования.</p> <p>6. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>7. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</p> <p>8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента.</p> <p>9. Применение методов осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища. <p>10. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских</p>		
------------------------	--	--	--

	<p>изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>12. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств.</p>		
<p>Тема 3. Воспалительные и септические заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем</p>	<p>Анализ воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт.</p> <p>3. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. 5. Объективное обследование. Специальные и дополнительные гинекологические обследования.</p> <p>6. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>7. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</p> <p>8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента.</p> <p>9. Применение методов осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; 	6	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища. <p>10. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>12. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств.</p>		
<p>Тема 4. Доброкачественные и предраковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз. Миома тела матки</p>	<p>Анализ доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт. 3. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. 4. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. 5. Объективное обследование. Специальные и дополнительные гинекологические обследования. 6. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). 7. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. 8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. 9. Применение методов осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: 	6	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища. <p>10. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>12. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств.</p>		
<p>Тема 5. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Онкологические заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные</p>	<p>Анализ доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, онкологических заболеваний женских половых органов, доброкачественных и злокачественных заболеваний молочных желез.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт. 3. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. 	6	<p>ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

<p>заболевания молочных желез</p>	<p>4. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. 5. Объективное обследование. Специальные и дополнительные гинекологические обследования.</p> <p>6. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>7. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</p> <p>8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента.</p> <p>9. Применение методов осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища. <p>10. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p>		
--	---	--	--

	12. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств.		
Тема 6. Бесплодный брак. Методы лечения гинекологических больных	<p>Анализ бесплодного брака и методов лечения гинекологических больных.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт. 3. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. 4. Особенности сбора анамнеза у гинекологических больных. 5. Объективное обследование. Специальные и дополнительные гинекологические обследования. 6. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). 7. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. 8. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. 9. Применение методов осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - осмотр вульвы и влагалища; 	6	ПК 2.1,2.2, ПК 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30

	<ul style="list-style-type: none"> - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища. <p>10. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>11. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>12. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств.</p>		
Курсовая работа	16		
<p>Тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости. 2. Бесплодный брак. 3. Доброкачественные дисплазии молочных желез. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 4. Нарушение менструальной функции яичникового генеза. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 5. Нарушение менструальной функции надпочечникового генеза. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 6. Нарушение менструальной функции маточного генеза. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 7. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 8. Нарушение менструальной функции. СПКЯ. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 9. Аномальные маточные кровотечения. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 10. Дисменорея. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 11. Предменструальный синдром. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 12. Климактерический синдром. 13. ИППП. Остроконечные кондиломы. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 14. Герпетические заболевания женских половых органов. Влияние на репродуктивное здоровье женщины. 			

<p>15. ИППП. Хламидийная инфекция женских половых органов. Влияние на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>16. Кандидоз женских половых органов. Влияние на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>17. Доброкачественные и предраковые заболевания женских половых органов. Влияние на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>18. Лейомиома матки. Влияние на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>19. Эндометриоз. Влияние на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>20. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Влияние на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>21. Прولاпс гениталий. Влияние на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>22. Онкологические заболевания женских половых органов. Влияние на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>23. Неотложные состояния. Внематочная беременность. Влияние на репродуктивное здоровье женщины.</p> <p>24. Самопроизвольный аборт. Влияние на репродуктивное здоровье женщины</p>			
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		384/286	
МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		276/178	
Тема 2.1	Содержание	2/0	
<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.</p> <p>Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах).</p> <p>Должностные обязанности акушерки структурных подразделений</p>	2	<p>ПК 2.1-2.5,</p> <p>ОК 01 –06, ОК 09</p> <p>ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>

	акушерского стационара. Перинатальный центр. Санитарно-эпидемиологический режим. Медицинская этика в акушерской практике.		
Тема 2.2	Содержание	10/6	
Анатомия женских половых органов. Наружные половые органы. Внутренние половые органы Молочные железы	Анатомия женских половых органов. Наружные половые органы Строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система половых наружных половых органов.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	Внутренние половые органы Молочные железы Топография, строение, функции, связочный аппарат внутренних половых органов, мышцы тазового дна, клетчатка малого таза, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система половых органов. Молочные железы. Строение, функция.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1 Анатомия женских половых органов. Молочные железы Контроль теоретических знаний. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП, акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация. Анатомия наружных и внутренних женских половых органов: топография, строение, функции, связочный аппарат половых органов, мышцы тазового дна, клетчатка малого таза, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система половых органов. Молочные железы. Строение, функция.	6	
Тема 2.3	Содержание	8/6	
Физиология женской половой системы	Физиология женской половой системы Регуляция менструального цикла. Влияние центральной нервной системы, гипоталамо-гипофизарная система, яичниковый цикл, маточный цикл, циклические изменения в организме женщины. Анатомо-физиологические изменения в половых органах в различные периоды жизни.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	<p>Практическое занятие №2 Физиология женской половой системы Контроль теоретических знаний. Регуляция менструального цикла. Влияние центральной нервной системы, гипоталамо-гипофизарная система, яичниковый цикл, маточный цикл, циклические изменения в организме женщины. Анатомо-физиологические изменения в половых органах в различные периоды жизни.</p>	6	
<p>Тема 2.4 Физиология беременности. Кровообращение плода</p>	<p>Содержание</p>	10/6	
	<p>Физиология беременности Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>
	<p>Кровообращение плода Критические периоды развития плода. Влияние вредных факторов на плод. Роль акушерки в профилактике вредных воздействий.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Практическое занятие №3 Физиология беременности. Кровообращение плода Контроль теоретических знаний. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Кровообращение плода. Критические периоды развития плода. Влияние вредных факторов на плод. Роль акушерки в профилактике вредных воздействий. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>	6	
<p>Тема 2.5 Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Гигиена и питание беременных</p>	<p>Содержание</p>	8/6	
	<p>Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система;</p>	2	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>

	<p>иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.</p> <p>Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Гигиена и питание беременной. Роль акушерки в решении проблем беременной.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Гигиена и питание беременных</p> <p>Контроль теоретических знаний. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Гигиена и питание беременной. Роль акушерки в решении проблем беременной.</p> <p>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме,</p>	6	
<p>Тема 2.6</p> <p>Женский таз.</p> <p>Анатомия костей таза.</p> <p>Плоскости таза</p>	Содержание	10/6	
	<p>Женский таз. Анатомия костей таза</p> <p>Таз с анатомической точки зрения. Отличие женского таза от мужского. Большой и малый таз.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.5,</p> <p>ОК 01 –06, ОК 09</p> <p>ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17,</p> <p>18,20, 21,24,26-28,30</p>
	<p>Плоскости таза</p> <p>Таз с акушерской точки зрения. Плоскости таза, его размеры. Проводная ось таза. Угол наклона таза. Ромб Михаэлиса. Размер Франка.</p>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Женский таз. Анатомия костей таза. Плоскости таза</p> <p>Контроль теоретических знаний. Женский таз. Анатомия костей таза. Отличие женского таза от мужского. Большой и малый таз. Плоскости таза, его размеры. Проводная ось таза. Наклонение таза.</p> <p>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Работа с фантомами, муляжами.</p>	6	

Тема 2.7 Плод как объект родов	Содержание	8/6	
	Плод как объект родов Головка плода как объект родов. Строение головки плода: кости, швы, роднички. Конфигурация головки. Размеры головки и туловища зрелого плода. Акушерская терминология: положение, предлежание, членорасположение, позиция, вид позиции.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №6 Плод как объект родов Контроль теоретических знаний. Плод как объект родов. Головка плода как объект родов. Строение головки плода: кости, швы, роднички. Размеры головки и туловища зрелого плода. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Работа с фантомами, муляжами, куклами.	6	
Тема 2.8 Методы исследования в акушерстве	Содержание	8/6	
	Методы исследования в акушерстве Клинические методы обследования беременных. Схема обследования беременной на ранних и поздних сроках беременности. Лабораторные методы диагностики беременности. Инструментальные инвазивные и неинвазивные методы диагностики. Клинические признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда-Левицкого). Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода. Пельвиометрия таза. Дополнительные размеры таза. Аускультация плода. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Пренатальный скрининг (I-II триместр). Дополнительные и современные высокоинформативные медицинские технологии, применяемые для обследования беременных женщин:	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30

	<p>ультразвуковое исследование, доплерография, цветное доплеровское картирование, кардиотокограмма, амниоскопия, хорионбиопсия, амниоцентез, кордоцентез и т.д. Медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическое занятие №7 Методы исследования в акушерстве на ранних сроках беременности Контроль теоретических знаний. Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных и вероятных признаков беременности). Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: измерение роста и веса беременной, пульса, артериального давления; осмотр наружных половых органов и оценка результата осмотра; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; бимануальное исследование; пальпация молочных желез; исследования взятие мазков на степень чистоты влагалища и гонококки. Применение экспресс - теста на беременность. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; выслушивание сердцебиения плода; определение предполагаемой массы плода, предполагаемой физиологической кровопотери; проведение наружного акушерского (приемов Леопольда-Левицкого); применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>	<p>6</p>	

Тема 2.9 Ведение физиологической беременности	Содержание	8/6	
	Ведение физиологической беременности Амбулаторное наблюдение беременных в условиях женской консультации. Принцип диспансеризации беременных. Женская консультация, ФАП: задачи диспансерного наблюдения беременных, нормативная документация. Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. Правила постановки на учет. Алгоритм обследования. Выявление факторов и группы риска по перинатальной, акушерской и экстрагенитальной патологии. Проведение пренатального скрининга. Особенности ведения беременности в каждом триместре. Подготовка беременной к родам. Роль акушерки в наблюдении, обследовании, диспансеризации и подготовки беременной к родам.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №8 Ведение физиологической беременности Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Оценка умения сбора анамнеза. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: измерение роста и веса беременной, пульса, артериального давления, окружности живота, высоты стояния дна матки; осмотр наружных половых органов и оценка результата осмотра; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; бимануальное исследование; осмотр наружных половых органов; осмотр внутренних половых органов в зеркалах; бимануальное исследование; пальпация молочных желез; пельвиометрия таза; выслушивание сердцебиения плода; проведение наружного акушерского (приемов Леопольда-Левицкого); исследования взятие мазков на степень чистоты влагалища и гонококки. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы, медицинской документации по учету беременных. Изучение клинических	6	

	рекомендаций по ведению нормальной беременности.		
Тема 2.10 Физиологические роды и родоразрешение. Клиническое течение и ведение первого периода родов	Содержание	10/6	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	Физиологические роды и родоразрешение Определение, продолжительность течения. Классификация родов по срокам гестации. Причины наступления родов. Предвестники родов. Прелиминарный период. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).	2	
	Клиническое течение и ведение первого периода родов Определение. Характеристика первого периода родов. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схваток. Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и повторнородящих. Пояс прилегания. Плодный пузырь. Родовые изгоняющие силы. Водитель ритма. Характеристика сократительной деятельности матки в родах. Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и повторнородящих. Фазы I периода родов: латентная, активная, замедления (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Образование пояса прилегания, плодного пузыря. Понятие о контракционном кольце. Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее, запоздалое) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Ведение пантограммы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №9 Физиологические роды и родоразрешение. Клиническое течение и ведение первого периода родов Контроль теоретических знаний. Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.	6	

	<p>Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограммы. Соблюдение клинических рекомендаций.</p> <p>Алгоритм выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: измерение АД, температуры, подсчет пульса; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; определение допустимой кровопотери; подсчет предполагаемой массы плода; влагалищное исследование рожениц; проведение амниотомии; выслушивание сердцебиения плода; КТГ плода; определение положения, позиции, предлежащей части плода; подсчет схваток.</p> <p>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Самостоятельная работа. Разбор клинических протоколов МЗ РФ, их анализ и разработка рекомендаций для практической деятельности акушерки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальная беременность. 2. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды). 		
<p>Тема 2.11 Клиническое течение и ведение второго периода родов</p>	<p>Содержание</p> <p>Клиническое течение и ведение второго периода родов Определение. Характеристика второго периода родов. Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов. Акушерское</p>	<p>8/6</p> <p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>

	пособие.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №10 Клиническое течение второго периода родов Особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем виде затылочного вставления головки плода по чек-листу. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.	6	
Тема 2.12 Клиническое течение и ведение третьего периода родов	Содержание	8/6	
	Клиническое течение и ведение третьего периода родов Определение. Характеристика третьего периода родов. Течение и ведение третьего периода родов. Виды отделения плаценты от стенок матки. Признаки отделения последа. Приемы выделения последа, осмотр последа и оценка кровопотери. Клиника ущемления последа. Приемы выделения ущемившегося последа. Алгоритм действий при приеме и осмотре последа.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №11 Клиническое течение и ведение третьего периода родов Контроль теоретических знаний. III период родов. Характеристика. Клиническое течение и ведение третьего периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Техника приемов выделения последа при ущемлении. Учёт кровопотери. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и	6	

	муляжах с использованием медицинского инструментария.		
Тема 2.13 Физиология послеродового периода	Содержание	8/6	
	Физиология послеродового периода Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Изменения в молочных железах родильницы. Лактостаз. Инволюция матки. Субинволюция матки. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка. Основные проблемы родильницы. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей в соответствии с клиническими рекомендациями. Особенности гигиены родильниц.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №12 Физиология послеродового периода Контроль теоретических знаний. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка. Информирование родильницы о течении позднего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристика инволюции матки, состояния молочных желез, физиологических отпавлений. Рекомендации родильнице при выписке. Информирование о патронаже на дому в послеродовом периоде. Проведение беседы по послеродовой контрацепции.	6	

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: осмотр родовых путей в зеркалах; помощь при задержке мочи, катетеризация мочевого пузыря; проведение очистительной клизмы в послеродовом периоде; обработка швов на промежности; осмотр и пальпация молочных желез, их сцеживание; пальпация и определение высоты стояния дна матки у родильницы.</p> <p>Разбор клинических протоколов МЗ РФ, их анализ и разработка рекомендаций для практической деятельности акушерки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальная беременность. 2. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды). 	2/2	
<p>Тема 2.14 Аномалии развития и патологические изменения экстраэмриональных образований. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода</p>	<p>Содержание</p> <p>Аномалии развития и патологические изменения экстраэмриональных образований Патология фетоплацентарной системы. Аномалии плаценты: виды, этиология, клинические проявления, диагностика, акушерская тактика, осложнения и профилактика осложнений, родоразрешение, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, акушерская тактика, осложнения и профилактика осложнений, родоразрешение, прогноз. Патология околоплодных вод: виды, этиология, клинические проявления, диагностика, акушерская тактика, осложнения и профилактика осложнений, родоразрешение, прогноз.</p> <p>Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Задержка роста плода: типы, диагностика, акушерская тактика.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>10/6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>

	<p>Практическое занятие №13 Аномалии развития и патологические изменения экстрэмбриональных образований. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода Контроль теоретических знаний по темепатология фетоплацентарной системы, задержки роста плода. Тактика ведения беременности и принципы лечения в соответствии клиническими протоколами. Подготовка пациентки акушеркой к предстоящему исследованию: информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>	6	
<p>Тема 2.15 Трофобластические заболевания. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода</p>	<p>Содержание</p>	10/6	
	<p>Трофобластические заболевания Виды, причины, клиника диагностика, лечение, профилактика осложнений, реабилитация.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>
	<p>Изосерологическая несовместимость в крови матери и плода Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология и патогенез. Диагностика. Особенности ведения беременности при гемолитической болезни плода. Профилактика.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Практическое занятие №14 Трофобластические заболевания. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода Контроль теоретических знаний. Подготовка пациентки акушеркой к предстоящему исследованию: информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Информирование о необходимой тактике лечения, прогнозе, обязательном диспансерном</p>	6	

	<p>наблюдении для сохранения репродуктивной функции.</p> <p>Информирование об особенностях ведения беременности при гемолитической болезни плода, необходимости обследования, лечения и профилактики осложнений. Прогноз на следующую беременность, необходимость соблюдения реабилитационных мер. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>		
<p>Тема 2.16</p> <p>Невынашивание беременности.</p> <p>Самопроизвольное прерывание на ранних сроках беременности.</p> <p>Преждевременные роды</p>	Содержание	8/6	
	<p>Невынашивание беременности.</p> <p>Самопроизвольное прерывание на ранних сроках беременности.</p> <p>Преждевременные роды</p> <p>Невынашивание беременности, виды. Этиология и патогенез. Актуальность проблемы.</p> <p>Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация.</p> <p>Самопроизвольный выкидыш, причины, стадии, диагностика, акушерская тактика и алгоритм действий при различных стадиях выкидыша, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. Реабилитационная терапия.</p> <p>Преждевременные роды: классификация, этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика, профилактика осложнений у матери и плода. Профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз.</p> <p>Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</p> <p>Роль акушерки в профилактике невынашивания.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.5,</p> <p>ОК 01 –06, ОК 09</p> <p>ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17,</p> <p>18,20, 21,24,26-28,30</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>Невынашивание беременности. Самопроизвольное прерывание на ранних сроках беременности. Преждевременные роды</p> <p>Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: осмотр в зеркалах; взятие мазков на степень чистоты влагалищного мазка;</p>	6	

	<p>влагалищное и бимануальное исследование; подготовка инструментов для диагностического выскабливания и удаления остатков элементов плодного яйца.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности после 22-х недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи при угрозе преждевременных родов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика СДР плода. Принципы лечения в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: наружные акушерские исследования, выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток, акушерское пособие при преждевременных родах.</p>		
Тема 2.17 Переношенная беременность. Дистация плечиков	Содержание	8/6	
	Переношенная беременность. Дистация плечиков Перенашивание беременности. Этиология. Патогенез перенашивания. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности и родоразрешения. Программированные роды. Особенности ведения запоздалых родов. Признаки переношенного плода. Макросомия и дистация плечиков. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №16 Переношенная беременность. Дистация плечиков Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Перенашивание беременности. Этиология. Патогенез перенашивания. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности и родоразрешения. Программированные роды. Особенности ведения запоздалых родов. Признаки переношенного плода. Макросомия и дистация плечиков. Профилактика осложнений.	6	

	<p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода. <p>Определять срок беременности и предполагаемую дату родов.</p>		
Тема 2.18	Содержание	8/6	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы новорожденного	Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы новорожденного Понятие гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Причины. Методы диагностики. Возможные осложнения. Акушерская тактика при гипоксии плода. Методы оказания доврачебной помощи. Лечение гипоксии плода. Асфиксии новорожденных, причины, факторы риска. Первичная реанимация новорожденных. Клинические рекомендации. Оценка функционального состояния новорожденного. Признаки живорождения. Осложнения асфиксии. Понятие «родовая травма». Классификация. Причины. Методы диагностики. Возможные осложнения. Акушерская тактика при родовых травмах плода. Методы оказания доврачебной помощи. Методы лечения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия №17 Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы новорожденного Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.	6	

	<p>Разбор понятий гипоксии плода, асфиксии новорожденного, родовой травмы, неонатальной и младенческой смертности. Методы профилактики перинатальной и младенческой смертности. Первичная реанимация новорожденных. Клинические рекомендации. Оценка функционального состояния новорожденного. Признаки живорождения.</p> <p>Роль акушерки в диагностике гипоксии плода, профилактике асфиксии новорожденного и родовых травм.</p> <p>Оформление протокола первичной реанимации новорожденного; заполнение шкалы Апгар.</p> <p>Родовые травмы новорожденного.</p> <p>Международный день инвалидов. «Акушерская агрессия». Мишель Оден. Насущные вопросы современного акушерства.</p>		
<p>Тема 2.19 Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия</p>	<p>Содержание</p>	10/6	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>
	<p>Ранние токсикозы Понятие о ранних токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Редкие формы ранних токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.</p>	2	
	<p>Преэклампсия Преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов. Показания к оперативному родоразрешению. Клинические рекомендации. Осложнения. Профилактика.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Практическое занятие №18 Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий</p>	6	

	<p>осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.</p> <p>Проведение диагностики отёков беременных, преэклампсии. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка, измерение суточного диуреза. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и родов в соответствии с клиническими рекомендациями. Роль акушерки в профилактике осложнений.</p>		
<p>Тема 2.20</p> <p>Беременность и гестационная патология. Анемия, сахарный диабет, пиелонефрит</p> <p>Беременность и роды при гинекологических заболеваниях.</p> <p>Беременность и роды при ИППП</p>	<p>Содержание</p> <p>Беременность и гестационная патология. Анемия, сахарный диабет, пиелонефрит</p> <p>Анемии беременных. Эпидемиология. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Осложнения во время беременности и в родах. Влияние анемии на плод и новорожденного. Ведение беременности и родов. Профилактика.</p> <p>Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит. Особенности течения пиелонефрита при беременности. Этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Сахарный диабет и беременность. Особенности течения СД при беременности. Тактика ведения беременных с СД. Противопоказания к беременности при сахарном диабете. Ведение беременности и родов. Фетопатии. Акушерские и перинатальные осложнения.</p> <p>Беременность и роды при гинекологических заболеваниях.</p> <p>Беременность и роды при ИППП.</p> <p>Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с гинекологическими заболеваниями, ИППП. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.</p> <p>Беременность и роды при миоме матки, при доброкачественных опухолях яичников: клиника, диагностика, акушерская тактика, осложнения.</p>	<p>10/6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>

	Беременность и роды при ИППП: сифилисе, гонорее, генитальном герпесе, хламидиозе, ВПЧ, ВИЧ. Клиника, диагностика, акушерская тактика, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Практическое занятие №19 Беременность и гестационная патология. Анемия, сахарный диабет, пиелонефрит. Беременность и роды при гинекологических заболеваниях. Беременность и роды при ИППП Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с анемией: проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики сахарного диабета. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с миомой матки, доброкачественными опухолями яичников:</p>	6	

	<p>проведение диагностики заболеваний при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей обследования. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной при необходимости к врачу-специалисту (гематологу, хирургу, урологу и т.д.), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с ИППП: проведение диагностики заболеваний при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей обследования. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (венерологу, инфекционисту) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения при беременности. Особенности родоразрешения.</p>		
Тема 2.21	Содержание	6/4	
Аномалии сократительной деятельности матки	<p>Аномалии сократительной деятельности матки</p> <p>Патологический прелиминарный период: причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Слабость родовых сил: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация.</p> <p>Бурная родовая деятельность: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Дискоординированная родовая деятельность: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация.</p>	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<p>Практическое занятие №20</p> <p>Аномалии сократительной деятельности матки</p> <p>Патологический прелиминарный период. Слабость родовых сил. Бурная родовая деятельность. Дискоординированная родовая деятельность. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p> <p>Проведение диагностики аномалий родовых сил. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений</p>	4	

	врача по коррекции аномалий родовых сил в соответствии с киническим протоколом. Диагностика и профилактика осложнений Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: влагалищное исследование; наружное акушерское исследование; подсчет схваток; выслушивание сердцебиения плода.		
Тема 2.22 Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Течение беременности и родов при тазовых предлежаниях	Содержание	10/6	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Течение беременности и родов при тазовых предлежаниях Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов при тазовых предлежаниях Акушерские пособия по коррекции и родоразрешению при тазовых предлежаниях, осложнения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №21 Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Течение беременности и родов при тазовом предлежании. Особенности ведения родов при тазовых предлежаниях Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и электронно-дидактического материала: изучение биомеханизма родов; проведение акушерских пособий, корригирующей гимнастики при тазовом	6	

	предлежании плода. Разбор нормативных документов, клинических рекомендаций.		
Тема 2.23 Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания плода	Содержание	8/6	
	Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания плода Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №22 Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания плода Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. День Победы. Влад женщин-медиков в Великую Победу.	6	
Тема 2.24 Узкий таз. Особенности биомеханизмов родов	Содержание	8/6	
	Узкий таз. Особенности биомеханизмов родов Анатомически узкий таз: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика. Особенности течения беременности при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечно-суженный, плоский. Осложнения во время беременности и родах.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	<p>Практическое занятие №23 Узкий таз. Особенности биомеханизмов родов Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза, косых размеров таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения беременности при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.</p>	6	
<p>Тема 2.25 Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз</p>	<p>Содержание</p>	8/6	
	<p>Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинические рекомендации. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Практическое занятие №24 Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Особенности ведения родов при часто встречающихся формах анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения. Разбор клинических рекомендаций. Техника проведения приемов Вастена и Цангемейстера. Чек-лист.</p>	6	
<p>Тема 2.26</p>	<p>Содержание</p>	12/6	

Многоплодная беременность	Многоплодная беременность Этиология и патогенез многоплодной беременности. Классификация. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	Акушерские операции. Хирургический метод лечения Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	2	
	Родоразрешающие операции Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
Практическое занятие № 25 Многоплодная беременность. Акушерские операции. Хирургические методы лечения. Родоразрешающие операции Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в	6		

	<p>тестовой форме.</p> <p>Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов, КТГ при многоплодной беременности Выбор метода родоразрешения.</p> <p>Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода.</p>		
--	---	--	--

	Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.		
Тема 2.27 Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии, инфекционно-воспалительные заболевания	Содержание	10/6	
	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Профилактика.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбоз), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбоз) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 26 Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных	6	

	заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений		
Тема 2.28 Родовой травматизм матери	Содержание	8/6	
	Родовой травматизм матери Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	2	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

Промежуточная аттестация	<p>Практическое занятие № 27 Родовой травматизм матери Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки.</p>	6	
	<p>Экзамен по МДК 02.02</p>	18	
<p>Учебная практика раздела 2 1 курс 2 семестр – 36 часов (женская консультация - 18 часов, родильное отделение - 18 часов)</p>		108	

2 курс 4 семестр - 72 часа (женская консультация - 30 часов, родильное отделение - 42 часа)			
Учебная практика раздела 2 (женская консультация) 18 часов 1 курс 2 семестр		18	
Тема	Содержание		
Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи населению РФ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля. Анатомия женских половых органов. Физиология женской половой системы	<p>Знакомство со структурой, оснащением и спецификой работы женской консультации. Знакомство с нормативными документами и приказами акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Анализ анатомии женских половых органов и физиологии женской половой системы.</p> <p>День добровольца (волонтера) в России. Волонтерское движение в Казанском медицинском колледже.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	6	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
Тема 2. Физиология беременности. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Гигиена и питание беременных	<p>Анализ физиологии беременности, анатомо-физиологических изменений в организме беременной женщины. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Гигиена и питание беременной. Роль акушерки в решении проблем беременной.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение методов осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; 	6	

<p>Тема 3. Женский таз. Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря. <p>2. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц.</p> <p>Анализ женского таза, методов исследования в акушерстве и ведения физиологической беременности.</p> <p>Клинические методы обследования беременных. Схема обследования беременной на ранних и поздних сроках беременности. Лабораторные методы диагностики беременности. Инструментальные инвазивные и неинвазивные методы диагностики. Клинические признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда-Левицкого). Пельвиометрия таза. Дополнительные размеры таза. Аускультация плода. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Пренатальный скрининг (I-II триместр).</p> <p>Дополнительные и современные высокоинформативные медицинские технологии, применяемые для обследования беременных женщин: ультразвуковое исследование, доплерография, цветное доплеровское картирование, кардиотокограмма, амниоскопия, хорионбиопсия, амниоцентез, кордоцентез и т.д. Медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).</p>	6	
--	--	---	--

2. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц.
3. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде.
4. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
5. Применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение предположительных и вероятных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал;
 - получение влагалищного мазка;
 - спринцевание влагалища;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;
 - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
 - аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода.

ная практика раздела 2 (родильное отделение -18 часов) 1 курс 2 семестр		18	
Тема	Содержание		
1. Физиологические и родоразрешение. Клиническое течение и ведение первого периода родов	<p>Анализ физиологических родов и родоразрешения. Причины наступления родов. Предвестники родов. Прелиминарный период. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).</p> <p>Анализ клинического течения и ведения первого периода родов. Характеристика первого периода родов. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Клиническое течение и ведение первого периода родов. Клинические протоколы. Родовые изгоняющие силы. Характеристика сократительной деятельности матки в родах. Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и повторнородящих. Фазы I периода родов: латентная, активная, замедления (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Образование пояса прилегания, плодного пузыря. Понятие о контракционном кольце. Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее, запоздалое) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Ведение партограммы.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей). 2. Получение информации из документации и оформление истории родов. 3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц. 4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 5. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде 6. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 7. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. 8. Применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и 	6	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30

<p>новорожденных, в том числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none">- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;- пальпация живота беременной;- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;- аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;- проведение кардиотокографии плода;- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). <p>9. Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>10. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>11. Подготовка роженицы к родоразрешению.</p> <p>12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>13. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.</p> <p>14. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>15. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.</p> <p>16. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.</p> <p>17. Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>18. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p> <p>19. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>20. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.</p> <p>21. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>22. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и</p>		
--	--	--

<p>новорожденных, определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>23. Определение динамики раскрытия маточного зева.</p> <p>24. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.</p> <p>25. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.</p> <p>26. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</p> <p>27. Определение частоты сердечных сокращений плода.</p> <p>28. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>29. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.</p> <p>30. Пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>31. Определение конфигурации головки плода.</p> <p>32. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.</p> <p>33. Определение жизни и смерти плода.</p> <p>34. Контроль опорожнения мочевого пузыря.</p> <p>35. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>36. Ведение физиологических родов.</p> <p>37. Ведение партограммы.</p> <p>38. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>39. Пережатие и отсечение пуповины.</p> <p>40. Проведение кардиотокографии плода.</p> <p>41. Первичная обработка пуповины.</p> <p>42. Уход за пупочной ранкой новорожденного.</p> <p>43. Определение признаков отделения плаценты.</p> <p>44. Приемы выделения последа, визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.</p> <p>45. Методы измерения кровопотери.</p> <p>46. Оценка состояния родовых путей.</p> <p>47. Визуальный осмотр наружных половых органов.</p> <p>48. Уход за промежностью и наружными половыми органами.</p>		
--	--	--

<p>Тема 2. Клиническое течение и ведение второго периода родов</p>	<p>Анализ клинического течения и ведения второго периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов. Акушерское пособие. Виды работ: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей). 2. Получение информации из документации и оформление истории родов. 3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц. 4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 5. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде. 6. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 7. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. 8. Применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных, в том числе которых: -. измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; -. пальпация живота беременной; -. пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; -. проведение кардиотокографии плода; -. определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). 9. Определение предвестников и начала родовой деятельности . 10. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности,</p>	6	
---	--	---	--

определение степени риска осложнений в родах.

11. Подготовка роженицы к родоразрешению.

12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.

13. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.

14. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

15. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.

16. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.

17. Проведение осмотра родовых путей.

18. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.

19. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.

20. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.

21. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.

22. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных, определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.

23. Определение динамики раскрытия маточного зева.

24. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.

25. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.

26. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).

27. Определение частоты сердечных сокращений плода.

28. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.

29. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного

- доплеровского устройства.
30. Пальпация живота (оценка опускания головки плода);
 31. Определение конфигурации головки плода.
 32. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
 33. Определение жизни и смерти плода.
 34. Контроль опорожнения мочевого пузыря.
 35. Постановка очистительной клизмы.
 36. Ведение физиологических родов.
 37. Ведение партограммы.
 38. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
 39. Пережатие и отсечение пуповины.
 40. Проведение кардиотокографии плода.
 41. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
 42. Первичная обработка пуповины.
 43. Уход за пупочной ранкой новорожденного.
 44. Определение признаков отделения плаценты.
 45. Приемы выделения последа.
 46. Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.
 47. Методы измерения кровопотери.
 48. Оценка состояния родовых путей.
 49. Визуальный осмотр наружных половых органов.
 50. Уход за промежностью и наружными половыми органами.

Тема 3. Клиническое течение и ведение третьего периода родов. Физиология послеродового периода

- Анализ клинического течения и ведения третьего периода родов.
- Виды отделения плаценты от стенок матки. Признаки отделения последа.
- Приемы выделения последа, осмотр последа и оценка кровопотери.
- Клиника ущемления последа. Приемы выделения ущемившегося последа.
- Алгоритм действий при приеме и осмотре последа.
- Виды работ:**
1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).
 2. Получение информации из документации и оформление истории родов.
 3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.
 4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками

оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

5. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.

6. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.

7. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.

8. Применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных, в том числе которых:

- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

- пальпация живота беременной;

- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;

- аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

- проведение кардиотокографии плода;

- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).

9. Определение предвестников и начала родовой деятельности.

10. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.

11. Подготовка роженицы к родоразрешению.

12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.

13. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.

14. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

15. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.

16. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.

17. Проведение осмотра родовых путей.
18. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.
19. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.
20. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.
21. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.
22. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.
23. Определение динамики раскрытия маточного зева.
24. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
25. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.
26. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
27. Определение частоты сердечных сокращений плода.
28. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.
29. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
30. Пальпация живота (оценка опускания головки плода);
31. Определение конфигурации головки плода.
32. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
33. Определение жизни и смерти плода.
34. Контроль опорожнения мочевого пузыря.
35. Остановка очистительной клизмы.
36. Ведение физиологических родов.
37. Ведение партограммы.
38. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
39. Пережатие и отсечение пуповины.
40. Проведение кардиотокографии плода.
41. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.

42. Определение жизни и смерти плода.
 43. Контроль опорожнения мочевого пузыря.
 44. Постановка очистительной клизмы.
 45. Ведение физиологических родов.
 46. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
 47. Пережатие и отсечение пуповины.
 48. Первичная обработка пуповины.
 49. Уход за пупочной ранкой новорожденного.
 50. Определение признаков отделения плаценты.
 51. Приемы выделения последа. Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.
 52. Методы измерения кровопотери.
 53. Оценка состояния родовых путей.
 54. Визуальный осмотр наружных половых органов.
 55. Уход за промежностью и наружными половыми органами.

Учебная практика раздела 2 (женская консультация 30 часов 2 курс 4 семестр)		30	
Тема	Содержание		
Тема 1. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Гипоксия плода	<p>Анализ аномалии развития и патологических изменений экстраэмбриональных образований, плацентарной недостаточности, задержки роста плода, гипоксии плода.</p> <p>Патология фетоплацентарной системы. Аномалии плаценты. Аномалии пуповины. Патология околоплодных вод.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). 2. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц. 3. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. 4. Направление пациентов при физиологическом течении беременности 	6	ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30

<p>Тема 2. Трофобластические заболевания. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода</p>	<p>на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза. 7. Пальпация живота беременной. 8. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода. 9. Аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства. 10. Проведение кардиотокографии плода. 11. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц. 12. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 13. Подготовка роженицы к родоразрешению. 14. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 15. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий. 16. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. <p>Анализ трофобластических заболеваний. Изосерологическая несовместимость в крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). 2. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц. 3. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. 4. Определение предположительных, вероятных, достоверных признаков 	6	
--	--	---	--

- беременности.
5. Определение срока беременности и даты родов.
 6. Осмотр вульвы и влагалища.
 7. Визуальный осмотр наружных половых органов.
 8. Бимануальное влагалищное исследование.
 9. Исследование при помощи зеркал.
 10. Получение влагалищного мазка.
 11. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
 12. Пальпация живота беременной.
 13. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода.
 14. Аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
 15. Проведение кардиотокографии плода.
 16. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
 17. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.
 18. Выполнение врачебных назначений.

Тема 3. Невынашивание беременности.
Самопроизвольное прерывание на ранних сроках беременности.
Преждевременные роды

Анализ невынашивания беременности. Самопроизвольное прерывание на ранних сроках беременности. Преждевременные роды. Роль акушерки в профилактике невынашивания.

Виды работ:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).
2. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц.
3. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.
4. Определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности.
5. Определение срока беременности и даты родов.

6

6. Осмотр вульвы и влагалища.
7. Визуальный осмотр наружных половых органов.
8. Бимануальное влагалищное исследование.
9. Исследование при помощи зеркал.
10. Получение влагалищного мазка.
11. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
12. Пальпация живота беременной.
13. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода.
14. Аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
15. Проведение кардиотокографии плода.
16. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
17. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.
18. Выполнение врачебных назначений.
19. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
20. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.
21. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
22. Подготовка роженицы к родоразрешению.
23. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
24. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.
25. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.

Тема 4. Переношенная беременность. Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия

Анализ переношенной беременности. Дистация плечиков.
Программированные роды. Особенности ведения запоздалых родов.
Признаки переношенного плода. Макросомия. Профилактика осложнений.
Анализ ранних токсикозов. Преэклампсия. Клинические протоколы.

Виды работ:

1. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
2. Подготовка роженицы к родоразрешению.
3. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.
4. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
5. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.
6. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.
7. Проведение осмотра родовых путей.
8. Определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.
9. Периоды, механизмы и продолжительность родов.
10. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.
11. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).
12. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц.
13. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.
14. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
15. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной

<p>Тема 5. Беременность и гестационная патология. Анемия, сахарный диабет, пиелонефрит. Беременность и роды при гинекологических заболеваниях. Беременность и роды при ИППП</p>	<p>женщины, роженицы, родильницы и плода. 16 Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. 17. Выполнение врачебных назначений. 18. Определение предвестников и начала родовой деятельности срока беременности и даты родов.</p> <p>Анализ гестационной патологии. Анемия, сахарный диабет, пиелонефрит . Акушерские и перинатальные осложнения. Беременность и роды при гинекологических заболеваниях. Беременность и роды при ИППП. Беременность и роды при миоме матки, при доброкачественных опухолях яичников.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 2. Подготовка роженицы к родоразрешению. 3. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий. 4. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 5. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов. 6. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы. 7. Проведение осмотра родовых путей. 8. Определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период. 9. Периоды, механизмы и продолжительность родов. 	6	
--	---	---	--

	<p>10. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.</p> <p>11. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).</p> <p>12. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц.</p> <p>13. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.</p> <p>14. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>15. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.</p> <p>16. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>17. Выполнение врачебных назначений.</p> <p>18. Определение предвестников и начала родовой деятельности и срока беременности и даты родов.</p>		
Учебная практика раздела 2 (родильное отделение - 42 часа 2 курс 4 семестр)		42	
Тема	Содержание		
Тема 1. Аномалии сократительной деятельности матки	<p>Анализ аномалий сократительной деятельности матки.</p> <p>Патологический прелиминарный период. Слабость родовых сил. Бурная родовая деятельность. Дискоординированная родовая деятельность.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).</p> <p>2. Получение информации из документации и оформление истории родов.</p> <p>3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.</p> <p>4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.</p> <p>6. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.</p> <p>7. Пальпация живота беременной.</p> <p>8. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода.</p>	6	<p>ПК 2.1-2.5, ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">9. Аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.10. Проведение кардиотокографии плода.11. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).12. Определение предвестников и начала родовой деятельности13. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.14. Подготовка роженицы к родоразрешению.15. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.17. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.18. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы19. Проведение осмотра родовых путей.20. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.21. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.22. Определение динамики раскрытия маточного зева.23. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.24. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.25. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).26. Определение частоты сердечных сокращений плода.27. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.28. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства. | | |
|--|--|--|

<p>Тема 2. Тазовые предлежания плода</p>	<p>29. Пальпация живота (оценка опускания головки плода). 30. Определение конфигурации головки плода. 31. объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод. 32. Определение жизни и смерти плода. 33. Контроль опорожнения мочевого пузыря. 34. Ведение партограммы. 35. Проведение катетеризации мочевого пузыря. 36. Проведение кардиотокографии плода. 37. Определение конфигурации головки плода. 38. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод. 39. Определение жизни и смерти плода. 40. Контроль опорожнения мочевого пузыря. 41. Пережатие и отсечение пуповины. 42. Первичная обработка пуповины. 43. Определение признаков отделения плаценты. 44. Приемы выделения последа. 45. Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины. 46. Методы измерения кровопотери. 47. Оценка состояния родовых путей. 48. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 49. Нарушения родовой деятельности (родовых сил).</p> <p>Анализ тазовых предлежаний плода. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Течение беременности и родов при тазовых предлежаниях. Классификация тазового предлежания плода. Акушерские пособия по коррекции и родоразрешению при тазовых предлежаниях, осложнения.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей). 2. Получение информации из документации и оформление истории родов. 3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц. 4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с 	6	
---	--	---	--

учетом стандартов оказания медицинской помощи.

5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
6. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.
7. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
8. Пальпация живота беременной;
9. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
10. Аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
11. Проведение кардиотокографии плода;
12. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
13. Определение предвестников и начала родовой деятельности .
14. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.
15. Подготовка роженицы к родоразрешению.
16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.
17. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.
18. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.
19. Проведение осмотра родовых путей.
20. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.
21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.
22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.
23. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди .
24. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.
25. Определение динамики раскрытия маточного зева.

26. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
27. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.
28. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
29. Определение частоты сердечных сокращений плода.
30. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.
31. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
32. Пальпация живота (оценка опускания головки плода).
33. Определение конфигурации головки плода.
34. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
35. Ведение партограммы.
36. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
37. Пережатие и отсечение пуповины.
38. Проведение кардиотокографии плода.
39. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
40. Определение жизни и смерти плода.
41. Контроль опорожнения мочевого пузыря.
42. Постановка очистительной клизмы.
43. Ведение физиологических родов.
44. Пережатие и отсечение пуповины.
45. Первичная обработка пуповины.
46. Определение признаков отделения плаценты.
47. Приемы выделения последа.
48. Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.
49. Методы измерения кровопотери.
50. Оценка состояния родовых путей.
51. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании.

Тема 3. Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания плода

Анализ неправильного положения плода. Разгибательные предлежания плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Асинклитические вставления головки плода.

Виды работ:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).
2. Получение информации из документации и оформление истории родов.
3. Медицинских осмотров рожениц и родильниц.
4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
6. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.
7. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
8. Пальпация живота беременной.
9. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода.
10. Аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
11. Проведение кардиотокографии плода.
12. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
13. Определение предвестников и начала родовой деятельности.
14. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.
15. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.
16. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.
17. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.
18. Проведение осмотра родовых путей.
19. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в

- послеродовой период.
20. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.
 21. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.
 22. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди .
 23. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.
 24. Определение динамики раскрытия маточного зева.
 25. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
 26. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.
 27. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
 28. Определение частоты сердечных сокращений плода.
 29. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.
 30. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
 31. Пальпация живота (оценка опускания головки плода).
 32. Определение конфигурации головки плода.
 33. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
 34. Определение жизни и смерти плода.
 35. Контроль опорожнения мочевого пузыря.
 36. Постановка очистительной клизмы.
 37. Ведение партограммы.
 38. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
 39. Пережатие и отсечение пуповины.
 40. Проведение кардиотокографии плода.
 41. Определение конфигурации головки плода.
 42. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
 43. Ведение физиологических родов.
 44. Пережатие и отсечение пуповины.

**Тема 4. Узкий таз.
Особенности биомеханизмов родов. Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз**

45. Первичная обработка пуповины.
46. Уход за пупочной ранкой новорожденного.
47. Определение признаков отделения плаценты.
48. Приемы выделения последа, визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.
49. Методы измерения кровопотери.
50. Оценка состояния родовых путей.
51. Визуальный осмотр наружных половых органов.
52. Уход за промежностью и наружными половыми органами
53. Поперечные и косые положения плода.
54. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины.
55. Отклонения от нормального механизма родов.

Анализ узкого таза. Особенности биомеханизмов родов.

Анатомически узкий таз: общеравномерносуженный, поперечно-суженный, плоский. Осложнения во время беременности и родах.

Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Особенности ведения родов при узком тазе.

Виды работ:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).
2. Получение информации из документации и оформление истории родов.
3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.
4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
6. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.
7. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
8. Пальпация живота беременной.
9. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей

части плода.

10. Аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.

11. Проведение кардиотокографии плода.

12. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).

13. Определение предвестников и начала родовой деятельности .

14. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.

15. Подготовка роженицы к родоразрешению.

16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.

17. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.

18. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.

19. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди .

20. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.

21. Определение динамики раскрытия маточного зева.

22. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.

23. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.

24. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).

25. Определение частоты сердечных сокращений плода.

26. определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.

27. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.

28. Пальпация живота (оценка опускания головки плода).

29. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.

30. Определение жизни и смерти плода.

31. Ведение партограммы.

32. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
33. Пережатие и отсечение пуповины.
34. Проведение кардиотокографии плода.
35. Определение конфигурации головки плода.
36. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
37. Определение жизни и смерти плода.
38. Контроль опорожнения мочевого пузыря.
39. Постановка очистительной клизмы.
40. Первичная обработка пуповины.
41. Уход за пупочной ранкой новорожденного.
42. Определение признаков отделения плаценты.
43. Приемы выделения последа.
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.
44. Методы измерения кровопотери.
45. Оценка состояния родовых путей.
46. Овизуальный осмотр наружных половых органов.
47. Уход за промежностью и наружными половыми органами.
48. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности.
49. Периоды, механизмы и продолжительность родов.
50. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.

Тема 5. Акушерские операции. Хирургические методы лечения. Родоразрешающие операции. Многоплодная беременность

Анализ акушерских операций. Хирургические методы лечения. Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия. Рассечение промежности. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции. Анализ родоразрешающих операций. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие

операции.

Анализ многоплодной беременности. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.

Виды работ:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).
2. Получение информации из документации и оформление истории родов.
3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.
4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
5. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.
6. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
7. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.
8. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
9. Пальпация живота беременной.
10. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода.
11. Аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
12. Проведение кардиотокографии плода.
13. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
14. Определение предвестников и начала родовой деятельности.
15. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.
16. Подготовка роженицы к родоразрешению.
17. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
18. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.
19. Использование приемов акушерского пособия во время

самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

20. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.

21. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.

22. Проведение осмотра родовых путей.

23. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.

24. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.

25. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.

26. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.

27. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.

28. Определение динамики раскрытия маточного зева.

29. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.

30. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.

31. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).

32. Определение частоты сердечных сокращений плода.

33. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.

34. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.

35. Пальпация живота (оценка опускания головки плода).

36. Определение конфигурации головки плода.

37. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.

38. Определение жизни и смерти плода.

39. Контроль опорожнения мочевого пузыря.

**Тема 6. Послеродовые
заболевания
неинфекционной этиологии.
Послеродовые
инфекционно-
воспалительные
заболевания**

40. Постановка очистительной клизмы.
41. Ведение физиологических родов.
42. Ведение партограммы.
43. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
44. Пережатие и отсечение пуповины.
45. Проведение кардиотокографии плода.
46. Первичная обработка пуповины.
47. Уход за пупочной ранкой новорожденного.
48. Определение признаков отделения плаценты.
49. Приемы выделения последа.
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.
50. Методы измерения кровопотери.
51. Оценка состояния родовых путей.
52. Визуальный осмотр наружных половых органов.
53. Уход за промежностью и наружными половыми органами.
Анализ послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний.

Анализ послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний.
Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Послеродовый (лактационный) мастит.

Виды работ:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).
2. Получение информации из документации и оформление истории родов.
3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.
4. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.
5. Пальпация живота беременной.
6. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.

7. Подготовка роженицы к родоразрешению.
8. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
9. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.
10. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.
11. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.
12. Проведение осмотра родовых путей.
13. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.
14. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.
15. Определение динамики раскрытия маточного зева.
16. Наблюдение за характером излития околоплодных вод.
17. Определение жизни и смерти плода.
18. Контроль опорожнения мочевого пузыря.
19. Постановка очистительной клизмы.
20. Ведение партограммы.
21. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
22. Пережатие и отсечение пуповины.
23. Проведение кардиотокографии плода.
24. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
25. Определение жизни и смерти плода.
26. Уход за пупочной ранкой новорожденного.
27. Определение признаков отделения плаценты.
28. Приемы выделения последа.
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.
29. Методы измерения кровопотери.
30. Оценка состояния родовых путей.
31. Визуальный осмотр наружных половых органов.
32. Уход за промежностью и наружными половыми органами.

Тема 7. Родовой травматизм матери

Анализ родового травматизма матери.

Разрывы и гематомы наружных половых органов. Разрывы влагалища, промежности, шейки матки, тела матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки.

Виды работ:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).
2. Получение информации из документации и оформление истории родов.
3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.
4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
5. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.
6. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
7. Пальпация живота беременной.
8. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода.
9. Аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
10. Проведение кардиотокографии плода.
11. Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
12. Определение предвестников и начала родовой деятельности.
13. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.
14. Подготовка роженицы к родоразрешению.
15. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.
17. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.

6

18. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.
19. Проведение осмотра родовых путей.
20. Определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.
21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.
22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.
23. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди .
24. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.
25. Определение динамики раскрытия маточного зева.
26. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза.
27. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.
28. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
29. Определение частоты сердечных сокращений плода.
30. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.
31. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
32. Пальпация живота (оценка опускания головки плода).
33. Определение конфигурации головки плода.
34. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.
35. Определение жизни и смерти плода.
36. Ведение партограммы.
37. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
38. Пережатие и отсечение пуповины.
39. Проведение кардиотокографии плода.
40. Определение конфигурации головки плода.
41. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 42. Определение жизни и смерти плода. 43. Контроль опорожнения мочевого пузыря. 44. Постановка очистительной клизмы. 45. Проведение катетеризации мочевого пузыря. 46. Пережатие и отсечение пуповины. 47. Первичная обработка пуповины. 48. Уход за пупочной ранкой новорожденного. 50. Определение признаков отделения плаценты. 51. Приемы выделения последа. 52. Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины. 53. Методы измерения кровопотери. 54. Оценка состояния родовых путей. 55. Визуальный осмотр наружных половых органов. 56. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 57. Родовые травмы. | | |
|---|--|--|

Курсовая работа**16****Темы курсовых работ**

1. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.
2. Плацентарная недостаточность и ее влияние на внутриутробное развитие.
3. Факторы, влияющие на внематочную беременность.
4. Самопроизвольное прерывание беременности.
5. Неразвивающаяся беременность
6. Преждевременные роды. Этиология. Клиника. Лечение.
7. Ранние токсикозы беременных. Рвота беременных.
8. Преэклампсия. Диагностика. Алгоритм ведения беременных.
- 9 Анемия беременных.
10. Гестационный сахарный диабет.
11. Влияние артериальной гипертензии на беременность.
12. Пиелонефрит у беременных.
13. Влияние заболеваний щитовидной железы на беременность.
14. Воспалительные заболевания женских половых органов. Их влияние на течение беременности.
- 15 Тазовое предлежание плода. Течение и ведение беременности.

16. Узкий таз. Течение и ведение беременности.			
17. Многоплодная беременность.			
18. Переношенная беременность. Программированные роды.			
19. Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты.			
20. Кровотечения во время беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.			
21. Кровотечения в послеродовом периоде беременности.			
22. Кровотечения в послеродовом периоде беременности.			
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии			68/48
МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии 2 курс 4 семестр			62/42
Тема 3.1	Содержание	8/6	
Основы медицинской реабилитации	Основы медицинской реабилитации Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	2	ПК 2.1, 2.4, 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1 Основы медицинской реабилитации Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии. День Героя Отечества Герои СВО (специальной военной операции).	6	
Тема 3.2	Содержание	34/24	
Основные средства и методы медицинской реабилитации	Лечебная физкультура Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	2	ПК 2.1, 2.4, 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30

<p>Массаж Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.</p>	2	
<p>Физиотерапия Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.</p>	2	
<p>Рефлексотерапия Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.</p>	2	
<p>Психотерапия Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.</p>	2	
<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	24	
<p>Практическое занятие №2 Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях.</p>	6	
<p>Практическое занятие №3 Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах.</p>	6	
<p>Практическое занятие №4 Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни Показания, противопоказания. Техника проведения</p>	6	

	физиотерапевтических процедур Практическое занятие №5 Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии». Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии.	6	
Тема 3.3	Содержание	10/6	
Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	ПК 2.1, 2.4, 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №6 Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6	
Тема 3.4	Содержание	8/4	
Медицинская реабилитация при осложнённой	Медицинская реабилитация при осложнённой беременности, послеродового периода	2	ПК 2.1, 2.4, 2.5 ОК 01 –06, ОК 09

беременности, послеродового периода	<p>Медицинская реабилитация при токсикозах беременных, заболеваниями мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы, женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.</p> <p>Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечения</p> <p>Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.</p>	2	ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности, послеродового периода, после родоразрешения путём операции кесарево сечения</p> <p>Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности, послеродового периода. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p>День защиты детей. Волонтерская помощь студентов-медиков детям.</p>	4	
Промежуточная аттестация	<p>Практическое занятие №8</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК 02.03</p>	2/2	
Учебная практика раздела 3 (женская консультация) 2 курс, 4 семестр		6	
Тема	Содержание		

<p>Тема 1. Основы медицинской реабилитации. Основные средства и методы медицинской реабилитации</p>	<p>Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.</p> <p>День Конституции Российской Федерации. История Конституции РФ.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>2. Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1, 2.4, 2.5 ОК 01 –06, ОК 09 ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17, 18,20, 21,24,26-28,30</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>180</p>		

1 курс 2 семестр 12ч. женская консультация (акушерство)

2 курс 3 семестр 90 часов:

12 часов женская консультация (гинекология)

36 часов гинекологическое отделение

42 часа родильное отделение

2 курс 4 семестр 78 часов:

36 часов женская консультация (акушерство)

36 часов родильное отделение

6 часов промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1 курс 2 семестр женская консультация (акушерство)

Виды работ:

1. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц (предоставить скрин - шот заполнения карт).
2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
3. Проведение осмотра и обследование рожениц, родильниц и новорожденных в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;

12

**ПК 2.1, 2.4, 2.5
ОК 01 –06, ОК 09
ЛР 1-4, 6, 9,12-15,17,
18,20, 21,24,26-28,30**

<ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - измерение окружности живота, высоты дна матки, -измерение размеров таза; - пальпация живота беременной; -пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; -аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода. <p>4. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода (предоставить скрин-шот текста беседы).</p> <p>5. Работа в медицинской информационной системе (предоставить скрин – шот заполнения карт пациентов в информационной системе).</p>		
<p>2 курс 3 семестр 12 ч. женская консультация (гинекология) 36ч. гинекологическое отделение 42ч. родильное отделение</p>	90	

<p>Женская консультация (гинекология) 2 курс 3 семестр Виды работ:</p> <p>1.Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез (предоставить скрин –шот памяток, санитарных бюллетений, листовок).</p> <p>2.Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (предоставить скрин-шот заполнения карт пациентов в информационной системе).</p> <p>3.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у</p>	12	
--	-----------	--

пациентов (их законных представителей).

4. Применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- забор биологического материала для лабораторных исследований.

Гинекологическое отделение 2 курс 3 семестр

Виды работ:

1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез (предоставить скрин –шот памяток, санитарных бюллетеней, листовок).

2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (предоставить скрин-шот заполнения карт пациентов в информационной системе).

3. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).

4. Применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-

<p>функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища. <p>5. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>6. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам (предоставить скрин – шот текста беседы).</p> <p>Родильное отделение 2 курс 3 семестр</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). 2. Получение информации из документации и оформление истории родов. 3. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде. 4. Проведение осмотра и обследование рожениц, родильниц и новорожденных в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; 	42	
---	----	--

<ul style="list-style-type: none">- пульсометрия;- термометрия;-антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);- визуальное исследование молочных желез;- пальпация молочных желез;- оценка менструального календаря;-определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;- определение срока беременности и даты родов;- осмотр вульвы и влагалища;- визуальный осмотр наружных половых органов;- бимануальное влагалищное исследование;- исследование при помощи зеркал;- получение влагалищного мазка;- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;- пальпация живота беременной;-пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;-аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;- проведение кардиотокографии плода. <ol style="list-style-type: none">5. Выполнение врачебных назначений.6. Определение предвестников и начала родовой деятельности.7. Составление плана родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи (предоставить скрин – шот плана родов).8. Подготовка роженицы к родоразрешению (предоставить скрин – шот текста беседы).9. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.10. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.11. Алгоритм ведения физиологических родов.12. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.13. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы (предоставить скрин-шот партограммы).14. Проведение осмотра родовых путей.15. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.		
--	--	--

<ol style="list-style-type: none">16. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.17. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.18. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.19. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.20. Определение динамики раскрытия маточного зева.21. Измерение окружности живота, высоты дна матки.22. Измерение размеров таза.23. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.24. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).25. Определение частоты сердечных сокращений плода.26. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.27. Определение конфигурации головки плода.28. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.29. Постановка очистительной клизмы.30. Катетеризации мочевого пузыря.31. Пережатие и отсечение пуповины.32. Первичная обработка пуповины.33. Уход за пупочной ранкой новорожденного.34. Определение признаков отделения плаценты.35. Приемы выделения последа.36. Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины.37. Оценка состояния родовых путей.38. Визуальный осмотр наружных половых органов.39. Уход за промежностью и наружными половыми органами.40. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.41. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода (предоставить скрин – шот памяток, санитарных бюллетеней, листовок).		
--	--	--

2курс 4 семестр - 78 часов:

36 часов женская консультация (акушерство)

36 часов родильное отделение, в том числе

Женская консультация (акушерство) 2 курс 4 семестр

Виды работ

1. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц (предоставить скрин - шот заполненных карт).

2. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).

3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

4. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде

5. Проведение осмотра и обследование рожениц, родильниц и новорожденных в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

36

<p>- пальпация живота беременной; -пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; -аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода;</p> <p>6. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода (предоставление скрин-шот текста беседы).</p> <p>Виды работ (реабилитация)</p> <p>1.Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача (предоставить скрин-шот схемы лечебного питания, листки назначения лекарственных препаратов пациентов).</p> <p>4. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>		
Родильное отделение 2 курс 4 семестр	36	
Виды работ	30	
<p>1.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2.Получение информации из документации и оформление истории родов.</p>		

3. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).

4. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.

5. Проведение осмотра и обследование рожениц, родильниц и новорожденных в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- измерение окружности живота, высоты дна матки
- измерение размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).

6. Выполнение врачебных назначений.

7. Определение предвестников и начала родовой деятельности.

8. Составление плана родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи (предоставить скрин – шот плана родов).</p> <p>9. Подготовка роженицы к родоразрешению.</p> <p>10. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>11. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.</p> <p>12. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>13. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.</p> <p>14. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.</p> <p>15. Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>16. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p> <p>17. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.</p> <p>18. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>19. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного</p> <p>20. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>21. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>22. Определение динамики раскрытия маточного зева.</p> <p>23. Измерение окружности живота, высоты дна матки.</p> <p>24. Измерение размеров таза.</p> <p>25. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода.</p> <p>26. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</p> <p>27. Определение частоты сердечных сокращений плода.</p> <p>28. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода.</p> <p>29. Определение конфигурации головки плода.</p> <p>30. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод.</p> <p>31. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>32. Катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>33. Пережатие и отсечение пуповины.</p> <p>34. Первичная обработка пуповины.</p>		
--	--	--

<p>35. Уход за пупочной ранкой новорожденного. 36. Определение признаков отделения плаценты. 37. Приемы выделения последа. 38. Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины. 39. Оценка состояния родовых путей. 40. Визуальный осмотр наружных половых органов. 41. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 42. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов (предоставить скрин-шот текста беседы). 43. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода (предоставить скрин-шот текста беседы).</p> <p>Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференцированного зачета</p>	6	
<p>Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю</p>	18	
<p>Всего</p>	872/674	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

3.1.1 Для реализации программы профессионального модуля «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии, оснащённый оборудованием:

доска аудиторная напольная, доска интерактивная, проектор, компьютер, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
комплект медицинского оборудования (кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, контейнеры с педальным механизмом для отходов класса «А» и «В»);
комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочной железы вне периода лактации, модель патологии матки, модель патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию, тренажер вагинальных исследований, тренажер для отработки навыков выскабливания полости матки, тренажер для гинекологического осмотра, тренажер молочной железы с патологическими образованиями);
комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный); комплект медицинского инструментария, расходные материалы.

Кабинет Акушерства, оснащённый оборудованием:

доска аудиторная напольная, доска интерактивная, проектор, компьютер, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
комплект медицинского оборудования (родовая кровать, кушетка медицинская, пеленальный столик, столики передвижные манипуляционные, контейнеры с педальным механизмом для отходов класса «А» и «В», вакуумная система родовспоможения);
комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель женской промежности, модель молочной железы вне периода лактации, модель плаценты, муляж женского таза, набор моделей развития эмбриона, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, кукла плода, муляж последа, шесть вариантов вульвы в родах, тренажер для вагинальных исследований, стимулятор родов с имитатором младенца, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, монитор фетальный, фантом роженицы для демонстрации акушерского пособия);
комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, напольные коврики);
комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
комплект медицинской документации.

Кабинет Медицинской реабилитации, оснащённый оборудованием:

классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии; комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека); комплект медицинского инструментария, расходные материалы; комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе медицинской и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций,

обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02
Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе акушерки, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой.

Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Дневник учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики

.....

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «....»20.....г.

Преподаватель

Введение**Рекомендации по ведению дневника учебной практики****Содержание учебной практики**

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка _____

 Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Д Н Е В Н И К
производственной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента _____

—

Группы _____

—

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки)

_____ курса _____ группы _____ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы

Результаты санитарно-просветительной работы

.....

Положительные

отзывы.....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: _____

Общая оценка практики _____

Печать _____ Общий руководитель практики _____ Ф.И.О.

Медицинской организации

Характеристика

Студент (ка) _____
 группы _____ проходил (а) практику с _____ по

_____ на базе

Работал по
 программе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

_____ Производственная дисциплина и прилежание

_____ Внешний вид

_____ Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

—
 Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____
 Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

—
 Умение заполнять медицинскую документацию

_____ Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

_____ Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных) Итоговая оценка по производственной практике _____

Печать

Общий руководитель практики (подпись) _____

Медицинской организации

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики

группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП _____ сроки прохождения _____

Фамилия методического руководителя _____

Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам учебной и производственной практики

Группа № _____ 1 семестр 20 ____ /20 ____ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

одного издания из перечисленных в примерной программе профессионального модуля печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по итогам учебной и производственной практики

Группа № _____ 1 семестр 20 ____ /20 ____ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В.Епифанов Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие.– М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 504с.
3. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО/ С.И. Матвеева. - 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.-ISBN 978-5-8114-5534-8. – Текст :непосредственный.
4. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 808 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5751-1- Текст: непосредственный.
5. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В.Е. Радзинского - М:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-400с.: ил.-400с.ISBN 978-5-9704-3748-3.- Текст: непосредственный
6. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие/ Н.Г. Соколова . - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 278 с. - ISBN 978-5-222-33299-3. — Текст: непосредственный.
8. Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность/ Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 792 с- ISBN 978-5-9704-5729-0.- Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь[Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО И.Н./Водяникова, Е.Д. Исхакова , Н.В.Фатхуллина. – С-П: Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мусников В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н. [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82676.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85497.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в
период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными
гинекологическими заболеваниями»:**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>-оптимальность плана проведения диагностических мероприятий у пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА);</p> <p>-правильность выполнения практических навыков по обследованию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с санитарными правилами.</p>	<p>- самооценка сформированности ПК;</p> <p>- экспертный анализ составления плана обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>- экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>- экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>-обоснованность выделения проблем пациента, постановки предварительного диагноза в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>грамотность планирования акушерской тактики, наблюдения и лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА);</p> <p>-чёткость выполнения назначений врача. в соответствии с нормативно</p>	<p>- самооценка сформированности ПК;</p> <p>-экспертное наблюдение выполнения практических навыков по лечению неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями на рабочем месте;</p> <p>- экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>- экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>

<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>правовыми актами (НПА).</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильность определения швов, родничков, размеров головки плода на муляжах в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА); -точность демонстрации на муляжах биомеханизма родов при затылочных и разгибательных вставлениях головки плода, тазовом предлежании плода в соответствии с санитарными правилами; -качество выполнения подготовки акушерки к оказанию акушерского пособия на рабочем месте в соответствии нормативно правовыми актами (НПА) и санитарными правилами; -эффективность оказания акушерского пособия при физиологическом и осложнённом течении родов под контролем акушерки и/или врача в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА). 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка сформированности ПК; -экспертное наблюдение выполнения практических навыков на рабочем месте; -экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
<p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оптимальность составления плана мониторинга состояния новорождённого в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА); -правильность выполнения практических навыков по проведению первичного туалета новорождённого в соответствии с в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и санитарными правилами; -эффективность проведения профилактики гипотермии новорождённого в соответствии с санитарными правилами; -обоснованность соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале в 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка сформированности ПК; -экспертное наблюдение выполнения практических навыков на рабочем месте; -экспертная оценка на практическом занятии; - оценка на экзамене по профессиональному модулю.

	соответствии с нормативно правовыми актами (НПА); -правильность выполнения практических навыков по сестринскому уходу за новорождённым в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и в соответствии с санитарными правилами.	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	-сформированность практических навыков по проведению медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА).	-самооценка сформированности ПК; -экспертное наблюдение выполнения практических навыков на рабочем месте; -экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	-самооценка; -экспертная оценка на практике; -экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной деятельности.	-экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; - экзамен по профессиональному модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания.	- экспертная оценка и самооценка результатов уровня готовности к профессиональному развитию.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	-самооценка; -экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	-эффективность владения коммуникативной	-самооценка; -экспертное наблюдение на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста.	практике; - экзамен по профессиональному модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-принятие на себя гражданско-патриотической позиции, ответственности за осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-самооценка; -экспертная оценка на практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-эффективность владения государственным и иностранным языками для пользования профессиональной документацией.	-самооценка; -экспертное наблюдение на практике; - экзамен по профессиональному модулю.