

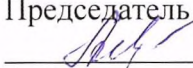
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

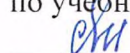
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


**«ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи»**

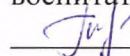
По специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)
очно-заочная форма обучения


2023 г


ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией сестринского дела
Протокол №
« 07 » 06 2023 г.
Председатель ЦМК

А.Ш. Мухамадиева

УТВЕРЖДЕНА
« 08 » 06 2023 г.
Заместитель директора
по учебной работе
 Л.М.Мусина

СОГЛАСОВАНО
« 07 » 06 2023 г.
Заведующая учебной
практикой
 С.А.Луканихина

СОГЛАСОВАНО
« 07 » 06 2023 г.
Заместитель директора по
воспитательной работе
 Г.Ф.Гилязова

СОГЛАСОВАНО
« 07 » 06 2023 г.
Заведующая производственной
практикой
 З.Ф.Круглова

СОГЛАСОВАНО
« 07 » 06 2023 г.
Заведующая методическим
отделом
 С.В.Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочую программу составили:

Мухамадиева А.Ш., председатель ЦМК «Сестринское дело», преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
Миннуллина З.Т., преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
Бурханова Е.В., преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
Гарипова А.И., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Рецензенты:

Бурцева И.Н., преподаватель основ профилактики высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».
М.Н. Ульянова, главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению,

	<p>устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <ul style="list-style-type: none">- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;- технологии стерилизации медицинских изделий;- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,	ЛР 10

распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 19
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 24
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 26
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 27

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **164** часа

в том числе в форме практической подготовки - 126 часов

Из них на освоение МДК – **74** часа

в том числе самостоятельная работа *42 часа*

практики, в том числе учебная - **24** часа

производственная - **24** часа

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **10** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретических / Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	74	54	74	20/44		10			
Учебная практика		36	36	12			12		24	
Производственная практика		36	36	12			12			24
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	18		18			8	6/4		
	Всего:	164	126	116	64	-	42	10	24	24

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/в т.ч в форме практ.подг отовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		164/126	
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		74/54	
Тема 1.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание	12/8	
	<p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p> <p>2. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. День народного единства. Презентация на тему: «Вместе против инфекций»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27
	В том числе практических занятий	8	

	<p>Практическое занятие №1 Асептика. Антисептика</p> <p>Основные асептические стандарты в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №2 Уровни обработки рук. Правила использования перчаток. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты. Проведение гигиенической обработки рук. Основные классы кожных антисептиков для гигиенической обработки рук. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Заполнение нормативной медицинской документации.</p>	4	
		4	
		28/20	
Тема 1.2. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание		
	1. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции Требования к осуществлению дезинфекционной деятельности на отдельных объектах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2. Дезинфекция: определение, виды, методы Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27

	<p>осуществляющим медицинскую деятельность Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>4. Структура и классификация медицинских отходов Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. День молодежи: презентация на тему: «Сохраним планету чистой»</p>	2	
	В том числе практических занятий	20	
	<p>Практическое занятие №3 Дезинфекция Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №4 Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Изучение и заполнение нормативной медицинской документации.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №5 Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации Классы чистоты помещений, виды уборок. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе в соответствии с нормативными документами.</p>	4	

	<p>Практическое занятие №6 Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников</p> <p>Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №7 Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации</p> <p>Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Заполнение нормативной медицинской документации.</p>	4	
		4	
	Содержание	10/4	
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	<p>1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования</p> <p>Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Современное оборудование для ПСО.</p>	2	
	<p>2. Стерилизация изделий медицинского назначения</p> <p>Понятие, методы и режимы стерилизации. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<p>3. Устройство и функции ЦСО</p> <p>Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27
	<p>Практическое занятие №8 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения многоразового использования</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Устройство и функции ЦСО.</p>	4	

	Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Методы контроля качества стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.		
Тема 1.4. Обеспечение безопасной среды для персонала	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Безопасная среда для персонала Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенситизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №9 Биомеханика тела. Основные правила эргономики Перемещение пациента в кровати. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	4	
	Практическое занятие №10 Транспортировка пациента внутри медицинской организации Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента при помощи скользящей простыни	4	
Самостоятельная учебная работа	Содержание	10/10	
	1. Составьте схему инфекционного процесса, способов передачи инфекции на примере гемоконтактных инфекций, аэрогенных инфекций. Обозначьте основные профилактические мероприятия.	2	

	<p>2. Изучите методические указания по работе с современными моюще-дезинфицирующими средствами и проведите расчет концентрации рабочего раствора с учетом объекта и режима дезинфекции.</p> <p>3. Составьте алгоритм проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников при выявлении педикулеза, согласно нормативной документации.</p> <p>4. Составьте памятку для пациента/лиц, осуществляющих уход за пациентом по обучению правилам пользования вспомогательными средствами перемещения.</p> <p>5. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие №11 Дифференцированный зачет	4/4	
Учебная практика		36	
Темы занятий	Содержание	24	
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021года № 4 «Об утверждении СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Классификация помещений в медицинских организациях. Мероприятия по экстренной профилактике гемоконтактных инфекций в случае возникновения аварийной ситуации при работе с биологическими жидкостями, оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>Виды работ: проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Всемирный день диабета: составить памятку по профилактике «диабетической стопы».</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27</p>
Санитарно-противоэпидемическ	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021года № 4 «Об утверждении СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования	4	

<p>ий режим различных помещений медицинской организации</p>	<p>по профилактике инфекционных болезней». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Требования к ежедневной влажной и генеральной уборке палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, обеззараживанию воздуха и проветриванию палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Виды работ: проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации, проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</p>		
<p>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении СанПиН 2.1.3684 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий».</p> <p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>Виды работ: осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p>	4	
<p>Дезинфекция</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской</p>	4	

	<p>организации.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>Виды работ: проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p>		
<p>Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Требования к предстерилизационной очистке медицинских изделий. Виды и режимы стерилизации.</p> <p>Виды работ: проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	4	
<p>Обеспечение безопасной среды для персонала</p>	<p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.</p> <p>Виды работ: соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>Всемирный День памяти жертв ДТП: презентация: «Понятие жизненных ценностей, таких как жизнь и здоровье граждан, участвующих в дорожном движении».</p>	4	

Самостоятельная учебная работа	Содержание	12	
	1. Составьте алгоритм действий медицинской сестры в случае выявления пациента с подозрением на инфекционное заболевание. 2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры в случае возникновения аварийных ситуаций при работе с биологическими жидкостями. 3. Подготовьте реферативное сообщение/презентацию на тему: «Основные факторы риска в работе медицинской сестры». 4. Заполните рабочие тетради по предложенным темам. 5. Составьте алгоритм проведения генеральной уборки процедурного кабинета/операционного зала. 6. Подготовьте реферативное сообщение/презентацию на тему: «Классификация помещений в медицинских организациях».	2 2 2 2 2 2	
Производственная практика		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27

Виды работ		20	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями (предоставить скрин-шот памятки) 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий (предоставить скрин-шот памятки) 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий (подготовить презентацию) 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий (предоставить скрин-шот памятки) 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации (предоставить скрин-шот памятки) 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты (подготовить презентацию) 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами (предоставить скрин-шот памятки) 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации (подготовить презентацию) 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению (подготовить презентацию) 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации (предоставить скрин-шот памятки) 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении (предоставить скрин-шот оформленной медицинской документации) 13. Оформление утвержденной медицинской документации (предоставить скрин-шот оформленной медицинской документации) 			
Самостоятельная учебная работа	Содержание	12	
	1. Подготовьте реферативное сообщение/презентацию на тему: «Факторы риска, способствующие восприимчивости к ИСМП»	2	

	2. Составьте схему устройства ЦСО	2	
	3. Составьте памятку для пациентов по профилактике инфекций с фекально-оральным/контактным механизмами передачи	2	
	4. Составьте структурно-логическую схему: «Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации»	2	
	5. Составьте структурно-логическую схему: «Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий»	2	
	6. Подготовьте реферативное сообщение/презентацию на тему: «Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению»	2	
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет по практике	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен по модулю 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	18 (10+8 с.р.)	
Всего		164/126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- компьютер, Web-камера;
- мультимедийный проектор;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала;
- раковина;
- кушетки;
- столы передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;

Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения

- термометры водные;
- дозатор для жидкого мыла;
- дозатор для кожного антисептика;
- полотенцедержатель;
- тазы;
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные);
- ведра;
- гребень;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- емкости для дезинфицирующих средств разные.

Комплект медицинского инструментария:

- чашки Петри;
- корцанги;
- пинцеты;
- лотки разные;
- мерная посуда;

Расходные материалы:

- полотенце бумажное;
- халат хирургический;
- халат медицинский;
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекциях;
- фартуки клеенчатые;
- перчатки медицинские (разные);
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке;
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций;
- маски медицинские;

- ветошь;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- азопирам;
- 3% раствор перекиси водорода;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- вазелин;
- спирт 70%;
- спиртовые салфетки;
- жидкое мыло;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- педикулоциды разные;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);

Комплект медицинской документации:

- «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у;
- «Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у,
- «Экстренное извещение» форма №058/у;
- «Журнал контроля работы стерилизатора парового (автоклава)» форма № 257/у;
- «Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у;
- «Журнал учета температурного режима в холодильники».

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

- деспенсер с бумажным полотенцем;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- облучатель бактерицидный передвижной;

3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе *медицинской организации*, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе *медицинской организации* и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе медицинской сестры / медицинского брата, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывая в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Дневник учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «...»20.....г.

Преподаватель

Введение

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Содержание учебной практики

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка _____

 Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Д Н Е В Н И К
производственной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Пояснительная записка

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

График распределения времени производственной практики

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов

Примечание: Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать

Медицинской организации
(подпись) _____

Студент

Общий руководитель практики (подпись) _____

ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Характеристика

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой
практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность,
отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заклучение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70%
положительных) Итоговая оценка по производственной
практике _____

Печать _____ Общий руководитель практики (подпись) _____

Медицинской организации

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики
группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП _____ сроки прохождения _____

Фамилия методического руководителя _____

Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам учебной и производственной практики
Группа № _____ 1 семестр 20 ____ /20 ____ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по итогам учебной и производственной практики

Группа № _____ 1 семестр 20 ____ /20 ____ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

3. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

4. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-	Экспертное наблюдение при выполнении

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>этическими нормами;</p>	<p>практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>