

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»**

По специальности среднего профессионального образования

32.02.01 Медико-профилактическое дело

(1 год и 10 месяцев)

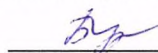
ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией  
Санитарно-гигиенических дисциплин и  
лабораторно-клинических исследований

Протокол № 10

«07» 06 2023 г.

Председатель ЦМК

 И.Н. Бурцева

УТВЕРЖДЕНА

«08» 06 202\_ г.

Заместитель директора

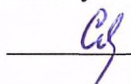
по учебной работе

 Л.М. Мусина

СОГЛАСОВАНО

«04» 06 202\_ г.

Заведующая учебной практикой

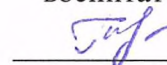
 С.А. Луканихина

СОГЛАСОВАНО

«04» 06 202\_ г.

Заместитель директора по

воспитательной работе


 Г.Ф. Гилязова

СОГЛАСОВАНО

«04» 06 202\_ г.

Заведующая производственной

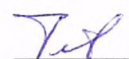
практикой

 З.Ф. Круглова

СОГЛАСОВАНО

«04» 06 202\_ г.

Заведующая методическим  
отделом

 С.В. Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» разработана на основе профессионального стандарта специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочую программу составили:

Бурцева И.Н., преподаватель гигиены труда ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Жесткова В.В., преподаватель гигиены питания ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Мухамадиева А.Ш., преподаватель гигиены детей и подростков ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Галимова Р.З., преподаватель гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследований ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Хисамова Ф.Ф., преподаватель коммунальной гигиены ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Рецензенты:

Гайнутдинова С.В., преподаватель основ профилактики ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Фатхутдинова Л.М., заведующая кафедрой гигиены, медицины труда КГМУ, д.м.н, профессор

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>87</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>103</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.1.	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
ПК 1.2.	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
ПК 1.3.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.4.	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 1.6.	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 1.8.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</li> <li>- проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</li> <li>- проведения санитарно-эпидемиологического обследования</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li></ul> <p>составления программы производственного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;</li><li>- проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;</li><li>- подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);</li><li>- проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;</li><li>- оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</li><li>- проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</li><li>- проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</li><li>- организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;</li><li>- сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</li><li>- разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</li><li>- создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и</li></ul>
--	--

	<p>обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</li> <li>- составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом;</li> <li>- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</li> <li>- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;</li> <li>- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</li> <li>- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;</li> <li>- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством,</li> </ul>

	<p>хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</li> <li>- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;</li> <li>- применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li>- осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;</li> <li>- устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);</li> <li>- отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;</li> <li>- брать смывы по установленным методикам;</li> <li>- проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;</li> <li>- оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;</li> <li>- готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;</li> <li>- проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;</li> <li>- проводить сравнительный анализ результатов санитарно-</li> </ul>
--	---



	<p>эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;</li> <li>- информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;</li> <li>- определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</li> <li>- проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;</li> <li>- разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</li> <li>- составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;</li> <li>- заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;</li> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;</li> <li>- законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> <li>- понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска;</li> <li>- методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</li> <li>- методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы;</li> </ul>

	<p>медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;</li> <li>- методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</li> <li>- методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</li> <li>- методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</li> <li>- перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</li> <li>- виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</li> <li>- показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;</li> <li>- классификацию и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;</li> <li>- классификацию и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;</li> <li>- нормативную правовую документацию, регламентирующую порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;</li> <li>- правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых</li> </ul>
--	---

	<p>мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;</li> <li>- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;</li> <li>- характеристику факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;</li> <li>- методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</li> <li>- методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</li> <li>- порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</li> <li>- правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</li> <li>- виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;</li> <li>- инструкцию по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;</li> <li>- методику проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;</li> <li>- нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков;</li> <li>- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;</li> <li>- мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы государственного гигиенического регулирования в</li> </ul>
--	---

	<p>области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;</li> <li>- физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;</li> <li>- понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;</li> <li>- методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;</li> <li>- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;</li> <li>- инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- методы, средства и формы гигиенического обучения;</li> <li>- правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</li> <li>- требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</li> <li>- инструкцию по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</li> </ul>
--	---

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно	ЛР 1

<p>отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

других людей	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность	ЛР 17



транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 18</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 19</b>
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 22</b>
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа	<b>ЛР 28</b>
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности	<b>ЛР 29</b>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 928

в том числе в форме практической подготовки 668 час.

Из них на освоение МДК 01.01 – 102 час.

МДК 01.02 – 132 час.

МДК 01.03 – 126 час.

МДК 01.04 – 150 час.

МДК 01.05 – 148 час.

в том числе самостоятельная учебная работа – 18 час.

практики, в том числе учебная – 144 час.

производственная – 108 час.

Промежуточная аттестация– экзамен по МДК 01.02 - 18 час.

экзамен по МДК 01.03 - 18 час.

экзамен по МДК 01.04 – 18 час.

экзамен по МДК 01.05 – 18 час.

экзамен по модулю - 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретических/ лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>102</b>	14/84	-	4	-	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения	<b>168</b>	<b>120</b>	<b>132</b>	30/72	<b>10</b>	<b>2</b>	12/6	<b>36</b>	-
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 3 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов	<b>162</b>	112	<b>126</b>	32/72	-	4	12/6	<b>36</b>	

ОК1, ОК2 ОК4, ОК6, ОК7, ОК8  ПК1.1, ПК1.4  ПК1.6	Раздел 4 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения	<b>186</b>	118	<b>150</b>	50/78	-	4	12/6	<b>36</b>	
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7,	Раздел 5 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков	<b>184</b>	<b>122</b>	<b>148</b>	44/72	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12/6</b>	<b>36</b>	-
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Производственная практика, часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))</i>	<b>108</b>	<i>108</i>							<i>108</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	<b>18</b>		<i>18</i>				<i>12/6</i>		
	<b>Всего:</b>	<b>928</b>	<b>668</b>	<b>676</b>	<b>170/378</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
<b>Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела</b>		<b>102/88</b>	
<b>МДК. 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований</b>		<b>102/88</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Гигиена и санитария</b>	<b>Содержание</b> 1. Гигиена как научная дисциплина, структура, терминология. Основные задачи и принципы гигиенической науки. 2. Основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела. 3. Характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека. 4. Роль профилактики в укреплении и сохранении здоровья населения. 5. Основные методы санитарно-гигиенических исследований: метод санитарного обследования (описания), лабораторно-инструментальный, санитарно-статистический, эпидемиологический, экспериментальный, метод социально-гигиенического наблюдения. 6. Краткая история развития гигиенической науки.	2/-  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.  ПК 1.4, ПК 1.6  ЛР 1, ЛР 2; ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	ОК 01, ОК 02,

<p><b>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации</b></p>	<p><b>Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> <li>2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), организационная структура и направления деятельности.</li> <li>3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Российской Федерации, как орган инспекции, организационная структура и направления деятельности.</li> <li>4. Понятие риск-ориентированный надзор и система мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска</li> </ol> <p><b>День Государственной санитарно-эпидемиологической службы России.</b></p> <p><b>Студенческая конференция «Проектируем будущее»</b></p> <p>История развития Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации и Республики Татарстан.</p> <p><b>Санитарное законодательство Российской Федерации. Понятие о технических регламентах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделы гигиенической науки.</li> <li>2. Нормативное регулирование в области общей и коммунальной гигиены.</li> <li>3. Нормативное регулирование в области гигиены питания.</li> <li>4. Нормативное регулирование в области гигиены труда.</li> <li>5. Нормативное регулирование в области гигиены детей и подростков.</li> <li>6. Нормативное регулирование в области радиационной гигиены.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7</p> <p>ЛР 1, ЛР 2; ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
		<p>2</p>	

	<p>7. Нормативное регулирование в области военной гигиены.</p> <p>8. Нормативное регулирование в области спортивной гигиены.</p> <p>9. Нормативное регулирование в области транспортной гигиены.</p> <p>10. Нормативное регулирование в области авиационной и космической гигиены.</p> <p>11. Нормативное регулирование в области гигиены села.</p> <p>12. Нормативное регулирование в области больничной гигиены.</p> <p>13. Нормативное регулирование в области курортной гигиены.</p> <p><b>Социально-гигиеническое наблюдение за средой обитания и здоровьем населения: цель, задачи, порядок проведения</b></p> <p>1. Понятие среды обитания.</p> <p>2. Социально-гигиенический мониторинг.</p> <p>3. Формы предоставления отчетности о социально—гигиеническом мониторинге за средой обитания и здоровьем населения.</p> <p>4. Основные требования к организации и проведению мероприятий по надзору (контролю).</p> <p>5. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Профессиональная деятельность помощника санитарного врача</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Должностные обязанности помощника санитарного врача</b></p> <p>1. Место и роль помощника санитарного врача в структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>2. Основные методы работы и функциональные обязанности помощника санитарного врача в соответствии с профессиональным стандартом.</p> <p>3. Методология проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	86/82	
		2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1,</p> <p>ПК 1.2,</p> <p>ПК 1.3,</p>

	<p>соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>4. Организация рабочего места помощника врача по гигиене с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.</p> <p>5. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий.</p> <p>6. Делопроизводство помощника врача по гигиене, в том числе в форме электронного документооборота.</p> <p><b>Гигиеническая оценка степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека</b></p> <p>1. Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений).</p> <p>2. Гигиеническая оценка степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека.</p> <p>3. Основные элементы оценки риска здоровью человека.</p> <p>4. Заболевания, вызванные или опосредованные факторами окружающей среды.</p> <p>5. Мероприятия по управлению риском экологически обусловленных заболеваний.</p> <p>6. Особенности соблюдения техники безопасности при работе с химическими веществами, электрооборудованием, нагревательными элементами, колюще-режущими предметами и источниками ионизирующего излучения, оказание первой помощи при аварийных ситуациях.</p>	2	<p>ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8</p> <p>ЛР 1, ЛР 2; ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	82	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Организация рабочего места помощника врача по гигиене. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования и описания объекта</p>	6	



	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Определение и анализ соответствия санитарным нормам физических факторов неионизирующей природы в помещениях: параметры микроклимата помещений (температура, влажность, скорости движения воздуха)</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Определение и анализ соответствия санитарным нормам физических факторов неионизирующей (естественное и искусственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные поля) и ионизирующей природы в помещениях</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Определение и анализ соответствия санитарным нормам качества питьевой воды (отбор проб питьевой воды, органолептический анализ, определение жесткости, определение рН)</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Определение и анализ соответствия санитарным нормам качества воды водоемов и водотоков (отбор проб, органолептический анализ, определение рН, количественное определение ионов тяжелых металлов)</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Определение и анализ соответствия санитарным нормам качества почвы (отбор проб, гранулометрический анализ, определение рН, количественное определение ионов тяжелых металлов)</p>	6	

	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Определение и анализ соответствия санитарным нормам качества воздуха помещений и атмосферного воздуха (отбор проб, количественное определение диоксидов углерода, серы, азота, фенола, формальдегида, аммиака)</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Расчет класса опасности отходов. Меры по снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Овладение методикой отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Определение и анализ соответствия санитарным нормам качества хлеба и хлебобулочных изделий (анализ маркировки упаковки, органолептический анализ, определение пористости, определение кислотности)</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p>Определение и анализ соответствия санитарным нормам качества молока и молочных продуктов (анализ маркировки упаковки, органолептический анализ, определение плотности, определение кислотности)</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p>Определение и анализ соответствия санитарным нормам пищевых веществ и</p>	6	

	<p>энергетической ценности рациона питания различных групп населения (анализ соответствия меню-раскладки физиологическим нормам, составление меню-раскладки)</p> <p><b>День борьбы с артериальной гипертонией</b></p> <p>Составление меню-раскладки для пациента с артериальной гипертонией</p>		
	<p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p>Овладение методикой взятия смывов для проведения лабораторного исследования (испытания)</p>	<b>6</b>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа</b></p>	<p>Отбор проб воды водоемов и водотоков</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8</p> <p>ЛР 1, ЛР 2; ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>

Самостоятельная учебная работа	Отбор проб почвы	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8</p> <p>ЛР 1, ЛР 2; ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p>
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Санитарно-статистический метод в деятельности помощника санитарного врача</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Должностные обязанности помощника санитарного врача</b></p> <p>1. Методы сбора и медико-статистического анализа информации.</p> <p>2. Понятия и способы вычисления различных видов статистических величин.</p> <p>3. Виды погрешностей и их расчет. Понятие о достоверности, сходимости и воспроизводимости результатов.</p> <p>4. Таблицы как способ оформления цифровых данных.</p> <p>5. Графические способы отображения статистической информации.</p>	<p>6/4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.5, ПК 1.7</p> <p>ЛР 1, ЛР 2; ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,</p>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	<b>Практическое занятие №14</b> Овладение методикой расчета и анализа статистических показателей, группировки и сводки статистической информации, графического изображения статистических данных	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие №15</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2/2</b>	
<b>Раздел 2.Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания человека</b>		<b>168/120</b>	
<b>МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена</b>		<b>132/84</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
<b>Коммунальная гигиена как раздел гигиенической науки. Организация работы помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом</b>	<b>Коммунальная гигиена как раздел гигиенической науки. Организация работы помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом</b> Определение коммунальной гигиены как науки.История развития коммунальной гигиены. Взаимодействие коммунальной гигиены с другими науками. Предмет, содержание коммунальной гигиены. Задачи коммунальной гигиены. Методы коммунальной гигиены. Актуальные проблемы коммунальной гигиены Особенности современной коммунальной гигиены Нормативные правовые документы, регламентирующие охрану среды обитания и условий проживания населения. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания населения	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ПК 1.1, ПК 1.2  ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28

	Основные методы профессиональной деятельности, должностные и функциональные обязанности, делопроизводство помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Знакомство с дисциплиной: этапы становления, формирование и определение коммунальной гигиены как самостоятельной науки. Изучение принципов организации, структуры Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучию человека ( <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru">https://www.rospotrebnadzor.ru</a> ), (разделы История, Руководство, Структура, Функции и полномочия).	6	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
<b>Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам</b>	<p><b>Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам</b></p> <p>Характеристика водных объектов, основные виды загрязнений, их влияние на водный объект, процессы самоочищения.</p> <p>Критерии безопасности и (или) безвредности водных объектов для человека.</p> <p>Сточные воды. Канализация, виды, системы, устройство. Очистка сточных вод.</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие охрану водных объектов, используемых в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, купания, занятий спортом, отдыха и в лечебных целях, водных объектов, расположенных в черте городских и сельских поселений. Принципы гигиенического нормирования химических веществ в воде водных объектов. Понятие о предельно допустимой концентрации (ПДК) и лимитирующем признаке вредности. Гигиеническое нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ и с учетом трансформации их в водной среде</p> <p>Методика санитарно-эпидемиологического обследования водных объектов.</p> <p><b>Всемирный День памяти жертв ДТП. Подготовить агитационный плакат «День памяти жертв ДТП»</b></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14,</p> <p>ЛР 24, ЛР 28</p>

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Методика отбора проб воды из поверхностных источников, методика санитарно-эпидемиологического обследования водных объектов. Оформление акта отбора проб воды из поверхностных водных источников	6	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	
<b>Система мероприятий в санитарной охране водных объектов</b>	<p><b>Система мероприятий в санитарной охране водных объектов</b></p> <p>История развития проблем санитарной охраны водных объектов.</p> <p>Разнообразие видов водопользования и понятие о множественности критериев загрязненности водного объекта.</p> <p>Система мероприятий, направленная на предотвращение и устранение последствий загрязнения вод. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты.</p> <p>Методы и способы очистки водных объектов от загрязнения. Использование осадков сточных вод и активного ила. Стратегия выбора</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28</p>
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	
<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране водных объектов</b>	<p><b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране водных объектов</b></p> <p>Классификация водопользования. Основные положения ФЗ №416 «О водоснабжении и водоотведении» и ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Нормативное и правовое обеспечение надзора по охране водных объектов. Выбор приоритетных региональных показателей контроля загрязнения водных объектов. Норматив допустимых сбросов (НДС).</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p>

			ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	
<b>Вода как важнейший фактор среды обитания – физиологическое и гигиеническое значение. Влияние питьевой воды на здоровье и условия жизни населения</b>	<p><b>Вода как важнейший фактор среды обитания – физиологическое и гигиеническое значение. Влияние питьевой воды на здоровье и условия жизни населения</b></p> <p>Физиологическое значение воды. Гигиеническое значение воды.</p> <p>Вода как фактор передачи инфекционных заболеваний. Водный фактор при неинфекционной патологии. Понятие «хозяйственно-питьевое водоснабжение».</p> <p>Понятие «норма водопотребления» Федеральный проект «Чистая вода»  <a href="https://raww.ru/deyatelnost/realizacziyaotraslevyix-gosprogramm/federalnyij-proekt-«chistaya-voda.html">https://raww.ru/deyatelnost/realizacziyaotraslevyix-gosprogramm/federalnyij-proekt-«chistaya-voda.html</a></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28</p>
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
<b>Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Источники питьевого водоснабжения</b>	<p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Источники питьевого водоснабжения</b></p> <p>Исторические этапы гигиенического нормирования состава и свойств питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, характеристика ее составляющих. Влияние химического состава воды на здоровье и условия жизни населения.</p> <p>СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14,</p>



	(профилактических) мероприятий». Источники питьевого водоснабжения, их гигиеническая характеристика. Водоснабжение из подземных источников. Водоснабжение из поверхностных источников. Зоны санитарной охраны (ЗСО) источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. Определение границ поясов ЗСО.		ЛР 24, ЛР 28
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Методика оценки ЗСО источника питьевого водоснабжения. Оформление акта обследования ЗСО	6	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	
<b>Гигиеническая характеристика способов и методов подготовки и транспортировки питьевой воды</b>	<b>Гигиеническая характеристика способов и методов подготовки и транспортировки питьевой воды.</b> Гигиенические условия распределения воды. Качество питьевой воды централизованных, нецентрализованных систем водоснабжения. Устройство водопровода из поверхностных и подземных источников. Обеззараживание воды, гигиеническое значение. Сравнительная санитарная оценка методов обеззараживания воды (хлорирование, озонирование, ультрафиолетовое облучение и др.). Механизм бактерицидного действия препаратов. Факторы, определяющие эффективность обеззараживания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ПК 1.1, ПК 1.2  ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
<b>Государственный санитарно-</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды</b>	2	ОК 01, ОК 02,

<b>эпидемиологический надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды</b>	<p>Задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области питьевого водоснабжения.</p> <p>Надзор в процессе проектирования и строительства системы централизованного водоснабжения. Надзор в процессе эксплуатации питьевого водопровода,</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль при нецентрализованной системе питьевого водоснабжения.</p>		<p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Методика отбора проб питьевой воды. Оформление акта отбора проб воды из поверхностных водных источников</p>	6	
<p><b>Тема 2.9.</b></p> <p><b>Гигиена атмосферного воздуха.</b></p> <p><b>Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Гигиена атмосферного воздуха. Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.</b></p> <p>Возникновение и развитие проблемы загрязнения атмосферного воздуха, е состояние в современных условиях. Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, их сравнительная гигиеническая характеристика (предприятия энергетики, химической промышленности и др.) Особенности автомобильного транспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>Характеристика атмосферных загрязнений. Закономерности их распространения в атмосферном воздухе. Факторы, влияющие на дальность распространения и концентрацию аэрозолей в атмосферном воздухе. Трансформация химических веществ в атмосферном воздухе. Федеральный проект "Чистый воздух" <a href="http://www.feerc.ru/uise/portal/">http://www.feerc.ru/uise/portal/</a>.</p> <p>Основные приемы улавливания и обезвреживания выбросов в атмосферу, условия</p>	<p>2/-</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28</p>

	<p>применения. Методика оценки гигиенической эффективности осуществляемых мероприятий.</p> <p>Организация контроля состояния атмосферного воздуха.</p> <p>Мониторинг качества атмосферного воздуха, виды мониторинга.</p>		
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
<b>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха</b>	<p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха.</b> Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе. Предельно допустимые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха; технологические, санитарно-технические, планировочные и административные мероприятия. Организация контроля состояния атмосферного воздуха. Выбор приоритетных загрязнителей для контроля Система мониторинга качества атмосферного воздуха. Предельно допустимый выброс, способы расчета. Временно согласованный выброс. Санитарно-защитные зоны, их гигиеническое значение.</p> <p><b>Международный день памяти умерших от СПИДа. Подготовить буклет на тему «Профилактика СПИДа»</b></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ПК 1.1, ПК 1.2  ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Методика отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний</p>	6	
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
<b>Гигиеническое значение почвы и санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территории</b>	<p><b>Гигиеническое значение почвы и санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территории населенных мест.</b></p> <p>Понятие о почве населенных мест. Факторы почвообразования.</p> <p>Гигиенические критерия загрязнения почвы. Основные источники загрязнения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

<b>содержанию территории населенных мест</b>	<p>почвенного покрова.</p> <p>Особенности влияния почвы на условия жизни и здоровье людей. Роль почвы в распространении инфекционных болезней и инвазий. Химический состав почвы, как фактор риска развития болезней неинфекционной этиологии.</p> <p>Гигиенические нормативы (ПДК и ОДК) и регламенты. Лимитирующий показатель вредности. Санитарные показатели почвы.</p> <p>Гигиеническая оценка почв сельскохозяйственного назначения и рекомендации по их использованию. Выбор площадки при контроле санитарного состояния почвы. Принципы очистки населенных мест от твердых коммунальных отходов (ТКО). Системы сбора и удаления ТКО.</p> <p>Почвенные и индустриальные методы обезвреживания отходов. Методы обезвреживания и утилизации отходов в условиях сельской местности. Санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Методика отбора проб почвы. Оформление акта отбора пробы почвы</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Методика проведения экспертизы площадки сбора ТКО</p>	6	
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
<b>Искусственная среда обитания человека, ее эволюция. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке городских и сельских поселений</b>	<p><b>Искусственная среда обитания человека, ее эволюция. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке городских и сельских поселений.</b></p> <p>Принципы и этапы планировки населенных мест в современных условиях. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Модель территориальной системы расселения. Население как системообразующий фактор системы расселения.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК</p>

	<p>Цель, задачи и методы гигиены районной планировки.</p> <p>Генеральный план населенного места. Характеристика градообразующих факторов. Функциональное зонирование и организация территории, инфраструктура поселения, Комплексное благоустройство городских и сельских поселений. Реализация мер по предупреждению и устранению вредного воздействия на человека факторов среды обитания Искусственная среда обитания человека как биологический и социальный фактор; ее эволюция. Виды жилищ. Планировка жилища. Система факторов среды обитания в жилище. Подсистемы: микроклимат, воздушная и световая среда, акустический фактор, электромагнитное излучение. Влияние факторов искусственной среды обитания в жилище на условия жизни и здоровье человека..</p> <p>Гигиенические требования к строительству и эксплуатации жилых и общественных зданий(бани, плавательные бассейны, парикмахерские и др.). Основные положения нормативных и правовых документов по жилым и общественным зданиям (бани, плавательные бассейны, парикмахерские и др.</p>		<p>1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Методика санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 2.13.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>14/12</b></p>	
<p><b>Гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека в условиях поселения (физические, биологические,</b></p>	<p><b>Гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека в условиях поселения (физические, биологические, химические, социальные) Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде</b></p> <p>Источники физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные излучения) в условиях среды обитания.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>

<p><b>химические, социальные) Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде</b></p>	<p>Вредное воздействие физических факторов среды обитания на здоровье человека. Гигиеническое нормирование уровней воздействия физических факторов в условиях среды обитания.</p> <p>Методы измерения физических факторов среды обитания</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Методика измерения физических факторов среды обитания. Оформление протокола исследований и испытаний</p> <p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Методика санитарно-эпидемиологического обследования при оценке уровня шума на селитебной территории</p>	6	
<p><b>Тема 2.14.</b></p> <p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p> <p>Выбор, отвод, требования к участку под застройку. Основные элементы жилых зданий (фундамент, цоколь, подвал, стены, перегородки, перекрытия, полы, лестница, крыша). Гигиеническая характеристика основных элементов жилого здания Типы жилых зданий, планировка жилых помещений. Освещенность, инсоляция, микроклимат, воздухообмен в жилых помещениях. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в жилых помещениях в зависимости от функционального назначения помещений и климатических условий. Система отопления, виды, характеристика. Вентиляционная система, виды, характеристика. Гигиеническая характеристика источников загрязнения воздуха в жилых помещениях. Обеспечение безопасных и безвредных условий проживания. Методика санитарно-эпидемиологического обследования жилых помещений.</p> <p>Гигиеническая характеристика учреждений обслуживания населения. Планировка,</p>	8/6	
		2	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28</p>

	инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность. Санитарно-эпидемиологический режим общежитий, прачечных, бань, парикмахерских, гостиниц, плавательных бассейнов, культурно-зрелищных учреждений. Методика санитарно-эпидемиологического обследования общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №11</b> Методика санитарно-эпидемиологического обследования по оценке жилых помещений, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	6	
<b>Тема 2.15.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
<b>Гигиена медицинских организаций, ее значение в системе лечебных мероприятий</b>	<b>Гигиена медицинских организаций, ее значение в системе лечебных мероприятий.</b> Медицинские организации, виды, планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность. Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда медицинского персонала. Методика санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ЛР 9, ЛР 14,
	<b>Практическое занятие №12</b> Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций	6	ЛР 24, ЛР 28
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Составить акт обследования площадки для сбора ТКО	<b>2/2</b>	

<b>Курсовая работа</b>	<b>10</b>	
<p><b>Тематика курсовых работ, например:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водный фактор - как фактор риска инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения и основные гигиенические требования к качеству питьевой воды.</li> <li>2. Инфекционные болезни, передающиеся через воду. Условия, способствующие передаче инфекционного начала через воду. Значение санитарно-показательных микроорганизмов для оценки качества питьевой воды по бактериальному и вирусному составу</li> <li>3. Причины загрязнения и инфицирования воды в водопроводной сети; методы предупреждения.</li> <li>4. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовое облучение воды</li> <li>5. Особенности обезвреживания сточных вод лечебно-профилактических организаций.</li> <li>6. Косвенное влияние атмосферных загрязнений на здоровье и условия жизни населения (кислотные дожди, парниковый эффект и пр.).</li> <li>7. Влияние факторов искусственной среды обитания в жилище на условия жизни и здоровье человека.</li> <li>8. Особенности планировки и режима эксплуатации родильных и хирургических отделений.</li> <li>9. Роль водного фактора в онкологической заболеваемости населения.</li> <li>10. Научно-технический прогресс и его влияние на состояние водных объектов.</li> <li>11. Влияние загрязнения водных объектов на санитарные условия жизни и здоровье населения.</li> <li>12. Почвенные и индустриальные методы обезвреживания отходов.</li> <li>13. Трансформация химических веществ в атмосферном воздухе.</li> <li>14. Особенности автомобильного транспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха.</li> <li>15. Архитектурная среда города с гигиенических позиций и др.</li> <li>16. Теоретические основы и методика гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почве</li> </ol>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8</p> <p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</p>
<b>Промежуточная аттестация Экзамен по МДК 01.02.</b>	<b>18</b>	
<b>Учебная практика раздела 2</b>	<b>36</b>	



<p><b>Работа отделения коммунальной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b></p>	<p>Функциональные обязанности помощника санитарного врача ОКГ</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Ознакомление с организацией работы отделения коммунальной гигиены ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии;</p> <p>Определение основных направлений деятельности и функциональных обязанностей помощника врача по коммунальной гигиене</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>
<p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования водного объекта питьевого водоснабжения населения в условиях имитации.</p> <p>Определение и оценка ЗСО источника питьевого водоснабжения.</p> <p>Отбор проб воды для проведения лабораторного исследования</p> <p><b>Всемирный день диабета. Подготовить презентацию на тему «Профилактика диабета у пожилых лиц»</b></p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</p> <p>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29</p>
<p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования и гигиенической оценке источника загрязнения атмосферного воздуха в условиях имитации.</p> <p>Отбор проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований</p> <p>Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (протокол обследования) и лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол отбора проб атмосферного воздуха)</p>	<p>6</p>	
<p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации жилых и общественных</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации.</p>	<p>6</p>	

<p><b>помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта</b></p>	<p>Участие в санитарно-эпидемиологической оценке жилого помещения в условиях имитации.</p> <p>Оформление документации по результатам обследования (протокол осмотра) жилых помещений и объектов коммунального назначения.</p> <p>Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания человека, оформление документации (акт проведения исследования; протокол инструментального обследования)</p> <p><b>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк». Акция «Окна Победы» - участие во Всероссийской акции</b></p>		
<p><b>Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Участие в проведении инструментальных измерений источников физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные излучения)</p> <p>Оформление документации (рабочая тетрадь, акт проведения инструментального обследования; протокол инструментального обследования)</p>	6	
<p><b>Санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования лечебных учреждений в условиях имитации.</p> <p>Оформление документации по результатам обследования (протокол осмотра) жилых помещений и объектов коммунального назначения.</p> <p>Проведение лабораторных измерений производственных факторов лечебных учреждений, оформление документации (акт проведения исследования; протокол инструментального обследования)</p>	6	
<p><b>Раздел 3 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов</b></p>	162/112		
<p><b>МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней</b></p>	126/76		

<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
<b>Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом</b>	<p><b>Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом</b></p> <p>Гигиена труда, как наука и область практической деятельности. Содержание гигиены труда, методы работы.</p> <p>Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Комплексное понятие «производственная среда».</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний и производственно-обусловленных состояний работающего населения.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.</p> <p>Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающего населения.</p> <p>Должностные обязанности, трудовые функции и делопроизводство помощника санитарного врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы.</p> <p>Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования.</p> <p>Виды и объем лабораторно-инструментальных методов исследования (проба, замер).</p> <p>Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды и здоровья работающего населения.</p> <p><b>День матери. Подготовить агитационный плакат на тему «Мамин день»</b></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</p> <p>ЛР 9, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене труда</p>	6	

<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	
<b>Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика</b>	<b>Физиологические основы трудового процесса</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности. Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация. Функциональные изменения отдельных органов и систем при работе: изменения крови, изменения деятельности дыхательной системы, изменения сердечно-сосудистой деятельности, изменения деятельности центральной нервной системы, изменения водно-солевого и витаминного обменов. Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. Утомление. Предупреждение утомления. Хронометражные исследования на производстве. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда.		
	<b>Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика</b>	2	
	Напряжение отдельных органов и систем организма и положение тела при работе. Профессиональные заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем организма и положением тела при работе. Профилактика заболеваний, вызванных напряжением органов, систем организма и неправильным положением тела при работе. Методика физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
<b>Практическое занятие № 2</b>	6		
	Овладение методикой физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	

<p><b>Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление на производстве. Профилактика неблагоприятного влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего</b></p>	<p><b>Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление на производстве</b></p> <p>Основные показатели микроклимата. Микроклимат и тепловой обмен. Особенности микроклимата в производственных условиях.</p> <p>Влияние производственного микроклимата на организм работающего. Патологические состояния: перегрев, тепловой удар, судорожная болезнь, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение и переохлаждение.</p> <p>Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) микроклимата в производственных условиях.</p> <p>Методика исследования метеорологических условий производственной среды.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</p> <p>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 27</p>
	<p><b>Профилактика неблагоприятного влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего</b></p> <p>Повышенное атмосферное давление. Биологическое действие повышенного атмосферного давления. Патогенез, клиника кессонной болезни. Профилактические мероприятия</p> <p>Пониженное атмосферное давление. Биологическое действие пониженного давления. Патогенез, клиника высотной (горной) болезни.</p> <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние микроклимата и атмосферного давления в условиях производственной среды).</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Овладение методикой исследования по оценке метеорологических условий производственной среды</p>	6	
<p><b>Тема 3.4. Производственная пыль.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	10/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК</p>

<b>Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего</b>	<b>Производственная пыль</b> Производственная пыль, классификация и ее значение в пылевой патологии. Физико-химические свойства пыли, гигиеническое значение физико-химических свойств пыли. Влияние производственной пыли на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли.	2	07 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 28
	<b>Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего</b> Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Патогенез, клиника. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние пыли в условиях производственной среды). Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) пыли в производственных условиях. Методика исследования запыленности в условиях производственной среды.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Овладение методикой исследования запыленности в условиях производственной среды	6	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>	
<b>Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Производственная вибрация. Излучение в производственных условиях. Профилактика неблагоприятного влияния</b>	<b>Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Производственная вибрация</b> Производственный шум, классификация, физико-гигиеническая характеристика. Влияние шума на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственного шума. Профессиональная тугоухость, патогенез, клиника. Ультразвук, инфразвук в условиях производственной среды. Влияние ультразвука, инфразвука на организм работающего.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7

<p><b>производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего</b></p>	<p>Производственная вибрация, классификация, физико-гигиеническая характеристика.</p> <p>Влияние вибрации на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной вибрации. Вибрационная болезнь, патогенез, клиника.</p> <p><b>Излучение в производственных условиях. Профилактика неблагоприятного влияния производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего</b></p> <p>Излучение в производственных условиях. Классификация, характеристика излучений на производстве. Электромагнитные волны диапазона радиочастот. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты. Ультрафиолетовое излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.</p> <p>Лазерное излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.</p> <p>Ионизирующее излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека. Критерии безопасности и (или) безвредности условий работ с источниками физических факторов воздействия на человека, предельно допустимые уровни воздействия.</p> <p>Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) шума, вибрации и излучения в производственных условиях.</p> <p>Методика исследования и оценки шума, вибрации и излучения в условиях производственной среды</p>	2	<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p>	6	
	<p>Овладение методикой исследования по оценке шума и вибрации в условиях</p>		

	производственной среды		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Овладение методикой исследования и оценки излучения в условиях производственной среды</p>	6	
<p><b>Тема 3.6.</b></p> <p><b>Производственные яды.</b></p> <p><b>Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	10/6	
	<p><b>Производственные яды</b></p> <p>Промышленные яды, классификация производственных ядов по степени опасности и характеру их действия. Факторы, определяющие действие ядов на организм: химическая структура, растворимость, концентрация во вдыхаемом воздухе, продолжительность действия.</p> <p>Влияние промышленных ядов на организм работающего. Действие ядов на организм работающего (общее, местное).</p> <p><b>Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего</b></p> <p>Профессиональное отравление, причины и условия возникновения. Порядок проведения расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения профессионального отравления работающего населения.</p> <p>Токсикология основных групп производственных ядов: металлы (свинец, бериллий, тетраэтилсвинец, ртуть, марганец), хлор, сернистый газ, сероводород, окись углерода, органические растворители. Характеристика действия на организм. Профилактика неблагоприятного влияния на организм.</p> <p>Канцерогенные вещества в промышленности (хром, мышьяк, асбест, никель, бериллий).</p> <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние ядов в условиях производственной среды).</p> <p>Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) содержания ядов в производственных условиях. Методика исследования и оценки</p>	2  2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</p> <p>ЛР 9, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23</p>





	<p>Классификация производственного освещения. Виды и системы производственного освещения.</p> <p>Естественное освещение (верхнее, боковое, комбинированное). Совмещенное освещение. Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное). Аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационное), охранное и дежурное освещение.</p> <p>Эксплуатационные группы светильников. Гигиенические требования к содержанию осветительных установок.</p> <p>Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) освещения в условиях производственной среды.</p> <p>Методика исследования и оценки освещения в условиях производственной среды. Расчетные методы изучения производственного освещения.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Овладение методикой исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Овладение методикой исследования и оценки освещения в условиях производственной среды</p>	6	
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/18</b>	
<b>Заболеваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды. Производственный травматизм.</b>	<p><b>Заболеваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды</b></p> <p>Роль производства в заболеваемости трудоспособного населения. Структура и показатели заболеваемости на производстве.</p> <p>Профессиональные заболевания (отравления) и производственно-обусловленные состояния. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК</p>

<p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу</b></p>	<p>Анализ профессиональных заболеваний (отравлений). Порядок проведения исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и работающего населения.</p> <p>Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.</p> <p><b>Производственный травматизм</b></p> <p>Производственный травматизм. Виды травм, причины возникновения. Показатели травматизма на производстве. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве. Специализированная одежда, специализированная обувь, средства индивидуальной защиты (СИЗ) работающих. Классификация, гигиенические аспекты подбора и применения СИЗ в условиях производственной среды.</p> <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда и выполнение санитарных правил и других нормативных правовых актов Российской Федерации к производственным процессам и технологическому оборудованию, организации рабочих мест, коллективным и индивидуальным средствам защиты работников, режиму труда, отдыха и бытовому обслуживанию в целях предупреждения травм, профессиональных заболеваний, инфекционных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда. Методика исследования, оценки и анализа состояния здоровья работающего населения.</p> <p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу</b></p> <p>Гигиенические принципы рационального размещения и планировки предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке предприятий, зданиям и сооружениям промышленного назначения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1.6</p> <p>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 27</p>
--	---	-------------------	---

	<p>Планировочная структура зданий и сооружений промышленного назначения. Принципы внутренней отделки помещений в зависимости от технологических процессов.</p> <p>Санитарно-бытовое обслуживание работающего населения. Состав специальных бытовых помещений в зависимости от производственных процессов с учетом их вредностей. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства.</p> <p>Программа санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Овладение методикой исследования, оценки и анализа состояния здоровья работающего населения</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Овладение методикой анализа травматизма на производственных объектах и оценка мероприятий по его профилактике</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Овладение методикой обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения</p>	6	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<p><b>1. Составить план обследования промышленных объектов</b></p> <p><b>2. Составить рекомендации работникам по профилактике профессиональных заболеваний</b></p>	<b>4/4</b>	
<b>Промежуточная аттестация Экзамен по МДК 01.03</b>		<b>18</b>	
<b>Учебная практика раздела 3</b>		<b>36</b>	

Темы занятий	Содержание		
<b>Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов</b>	<p><b>Виды работ:</b> Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов в условиях имитации. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протокола лабораторного испытания.</p> <p><b>Международный день отказа от курения. Подготовить агитационный плакат на тему «Курение вредит здоровью»</b></p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3</p> <p>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26</p>
<b>Проведение отбора образцов производственной среды для проведения лабораторных исследований, испытаний</b>	<p><b>Виды работ:</b> Работа с нормативными документами, содержащими требования к отбору образцов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний. Гигиеническое нормирование. Оформление акта отбора проб. Составление заключений.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7</p> <p>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26</p>
<b>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения</b>	<p><b>Виды работ:</b> Работа с нормативными документами, содержащими требования к проведению санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения в условиях имитации. Гигиеническое нормирование. Оформление акта обследования.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7</p> <p>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26</p>
<b>Мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия</b>	<p><b>Виды работ:</b> Работа с нормативными документами. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p>

<b>факторов производственной среды.</b>	<b>День славянской письменности и культуры. Подготовить презентацию посвященную дню славянской письменности и культуры</b>		ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26
<b>Сбор данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения.</b>	<b>Виды работ:</b> Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения. Определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов производственной среды. Разработка мер по устранению вредного воздействия факторов производственной среды на работника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26
<b>Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». Промежуточная аттестация в форме зачета.</b>	<b>Виды работ:</b> применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды; оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». Промежуточная аттестация в форме зачета.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26
<b>Раздел 4. Гигиена питания и здоровье населения</b>		<b>186/118</b>	
<b>МДК 01.04 Гигиена питания и здоровье населения</b>		<b>150/82</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
<b>Введение в гигиену питания</b>	Гигиена питания как наука. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Основные этапы развития гигиены питания. Эмпирический период в формировании	2	ОК 1 ОК4 ПК 1.1 ЛР 5, ЛР 6

	<p>науки о питании (труды Гиппократ, Сократа, Ибн Сины), роль Ф.Ф. Эрисмана, А.П. Доброславина, Г.В. Хлопина, М.Н. Шатерникова, И.П. Павлова, А.А. Покровского в становлении и развитии гигиены питания.</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее структура, виды деятельности, задачи, функции в области гигиены питания</p>		ЛР13, ЛР 20
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
<b>Энергетический баланс и энергозатраты организма</b>	<p>Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Влияние положительного и отрицательного баланса на здоровье человека. Единицы измерения энергии.</p> <p>Основной обмен, специфическое динамическое действие пищевых веществ, энергозатраты на выполнение умственной и физической работы.</p> <p>Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.</p>	2	ОК 1 ОК4 ПК 1.1 ЛР 9, ЛР 15 ЛР23
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p><b>Физиология обмена веществ и энергии</b></p> <p>Обмен веществ между организмом и внешней средой. Энергетический баланс организма. Учет прихода и расхода энергии. Физиологическая калориметрия. Основной обмен, должные величины.</p> <p>Энергетическая расбалансированность. Заболевания с энергетической расбалансированностью.</p>	6	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК 1 ОК4
<b>Значение белков, жиров и углеводов в питании человека</b>	<p>Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Заболевания, связанные с белковой недостаточностью. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Условия синтеза белков в организме. Основные источники белков в</p>	2	ПК 1.1 ЛР 9, ЛР 15

	<p>питании. Рекомендуемые нормы потребления белков.</p> <p>Жиры: их значение в питании. Жиры как источник биологически активных веществ. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение в питании, источники. Нормы потребления жиров.</p> <p>Углеводы: значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). Неблагоприятное влияние избыточного употребления сахара. Нормы потребления углеводов.</p>		ЛР 23
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p><b>Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов.</b></p> <p>Роль белка в физиологии человека. Классификация белков. Суточная норма белков. Белки в продуктах и рационе питания. Влияние белков на организм. Недостаток и недостаток белка в питании.</p> <p>Роль жира в физиологии человека. Классификация жиров. Суточная норма жиров. Жиры в продуктах и рационе питания. Влияние жиров на организм. Недостаток и недостаток жиров в питании.</p> <p>Роль углеводов в физиологии человека. Классификация углеводов. Суточная норма углеводов. Углеводы в продуктах и рационе питания. Влияние углеводов на организм. Недостаток и недостаток углеводов в питании.</p> <p>Пропорции белков, жиров, углеводов. Расчет суточной нормы. Анализ соотношений белков, жиров, углеводов в различных блюдах и рационе питания. Решение задач.</p>	6	
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК 1 ОК4
<b>Значение витаминов и минеральных веществ в</b>	Витамины. Водорастворимые витамины: С, В1, В2, В6, В12, РР. Жирорастворимые витамины: А, Д, К, Е. Значение витаминов и их основные источники. Витаминизация	2	ПК 1.1



<b>питании человека</b>	<p>продуктов и готовой пищи.</p> <p>Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, марганец, кобальт, йод, фтор, селен, хром, медь, цинк, никель, молибден. Основные источники минеральных элементов.</p> <p>Вода. Ее роль в обмене веществ. Потребность в воде.</p> <p><b>День эколога. Подготовить буклет, посвященный дню эколога</b></p>		ЛР 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><b>Гигиеническое значение витаминов и минеральных веществ</b></p> <p>Роль витаминов в физиологии человека. Классификация витаминов. Суточная норма витаминов. Витамины в продуктах и рационе питания. Влияние витаминов на организм. Недостаток и недостаток витаминов в питании.</p> <p>Роль минеральных веществ в физиологии человека. Классификация минеральных веществ. Суточная норма минеральных веществ. Минеральные вещества в продуктах и рационе питания. Влияние минеральных веществ на организм. Недостаток и недостаток минеральных веществ в питании.</p>	6	
<b>Тема 4.5. Рациональное питание. Лечебно-профилактическое питание</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 1 ОК4 ОК2 ПК 1.1 ЛР 9
	<p>Рациональное питание. Определение. Законы рационального питания.</p> <p>Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.</p> <p>Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.</p>	2	

	<p>Лечебно-профилактическое питание.</p> <p>Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно - профилактического питания.</p>		
<p><b>Тема 4.6.</b></p> <p><b>Диетическое питание. Роль питания в профилактике при COVID-19</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8/6	<p>ОК 1 ОК4, ОК9 ПК 1.1 ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p>Диетическое питание, принципы.</p> <p>Характеристика основных лечебных диет. Система стандартных диет. Приказ № 330 от 05.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ».</p> <p>Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.</p> <p>Основные нарушения питания при COVID-19. Значение витаминов, макро- и микроэлементов при COVID-19.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p><b>Принципы рационального, диетического и лечебно-профилактического питания. Особенности питания при Covid-19</b></p> <p>Основные принципы питания. Определение рационального и лечебно-профилактического питания. Теория питания. Физиологические нормы питания. Сбалансированное питания. Режим питания. Основные требования к пище. Пирамида рационального питания. Энергозатраты при различных видах деятельности.</p> <p>Лечебное питание. Диеты.</p> <p>Диетическое питание. Определение. Особенности.</p> <p>Требования к питанию при Covid-19. Питание при Covid-19 у детей, взрослых и пожилых людей.</p> <p>Принципы питания. Ограничения в продуктах питания при Covid-19.</p>	6	

Самостоятельная работа	Посетить больницу и изучить питания при Covid – 19. Написать в тетради требования к питанию в больнице.	2/2	
Тема 4.7. Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов	<b>Содержание</b>	2/0	ОК1, ОК4 ОК9 ПК1.1, ПК1.2 ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 9
	Правовое регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологическое нормирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Требования к информации для потребителя о качестве и безопасности пищевых продуктов. Стандартизация пищевых продуктов. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ. Виды нормативно-технических документов на пищевые продукты (ГОСТ, ГОСТ Р, ОСТ, ТУ). Технические регламенты, их характеристика.		
Тема 4.8. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов	<b>Содержание</b>	8/6	ОК1, ОК4 ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4 ЛР 9, ЛР 15
	Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Государственные стандарты, технические условия и регламенты на пищевые продукты.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Изучения требований к качеству и безопасности пищевых продуктов</b> Изучение документации. (ФЗ №29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»). Пищевая ценность. Срок хранения. Обращение пищевых продуктов.	6	

	Обеспечение качества.		
Самостоятельная работа	Посетить магазин и изучить продукты питания на соответствие ФЗ -№29. (срок хранения, срок годности, товарное соседство, качество и внешний вид). И написать протокол в тетради.	2/2	
Тема 4.9. Гигиенические требования к качеству и безопасности продуктов животного происхождения	Содержание	2/0	ОК1, ОК4 ОК9 ПК1.1, ПК1.2 ПК 1.4 ЛР 9, ЛР 15
	Мясо. Птица. Пищевая и биологическая ценность мяса. Мясо как источник полноценных белков и активных экстрактивных веществ. Состав жиров мяса различных животных. Усвояемость жиров мяса различных животных. Гигиенические показатели качества мяса. Рыба и рыбные продукты. Пищевая и биологическая ценность рыбы и рыбных продуктов. Рыба как источник основных пищевых веществ. Гигиенические показатели качества рыбы. Изменения в свежей и соленой рыбе. Эпидемиологическое значение рыбы. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика дифиллоботриоза и описторхоза. Молоко и молочные продукты. Пищевая и биологическая ценность молока. Гигиенические показатели качества молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты и их значение в питании. Болезни, передающиеся человеку через молоко, их профилактика. Условия использования молока, полученного от больных животных.	2	
Тема 4.10. Гигиенические требования к качеству и безопасности	Содержание	8/6	ОК1, ОК4 ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4
	Зерновые продукты. Строение и химический состав зерна. Особенности аминокислотного состава зернового белка. Причины снижения качества зерна Мука, крупы, хлеб. Зависимость пищевой и биологической ценности муки от выхода. Гигиенические показатели качества муки.	2	

<b>продуктов растительного происхождения</b>	Пищевая и биологическая ценность хлеба. Гигиенические показатели качества хлеба.		ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Изучение требований к качеству и безопасности продуктов животного и растительного происхождения</b> Основные требования к качеству и безопасности продуктов убоя. Правила транспортировки. Правила хранения. Правила приема-сдачи продуктов животного происхождения. Ветеринарный учет. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Основные требования к качеству и безопасности продуктов растительного происхождения. Правила транспортировки. Правила хранения. Правила приема-сдачи продуктов растительного происхождения.	6	
<b>Тема 4.11.</b> <b>Консервированные продукты и их роль в питании населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК1, ОК4 ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 15
	Баночные консервы и их виды. Пищевая ценность. Гигиенические показатели баночных консервов. Гигиенические требования к таре. Роль баночных консервов в возникновении пищевых отравлений. Влияние микроорганизмов и различных факторов окружающей среды на качество пищевых продуктов. Условия, обеспечивающие сохранность качества пищевых продуктов. Консервирование как способ сохранения биологической ценности, вкусовых свойств и эпидемиологической безопасности продуктов питания.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Требования к консервированным продуктам, их брокераж</b> Изучение групп консервированных продуктов. Гигиенические требования к консервированным продуктам. Показатели безопасности. Консервы общего назначения. Консервы детского и диетического назначения. Методы определения дрожжей и плесневых грибов.	6	
<b>Тема 4.12.</b> <b>Гигиенические требования к применению пищевых добавок</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК1, ОК4 ОК9 ПК1.1, ПК1.2 ПК 1.4 ЛР 14
	Классификация пищевых добавок. Пищевые добавки, улучшающие органолептические свойства пищевых продуктов (пищевые красители, ароматизаторы, подсластители, усилители вкуса и аромата, улучшители консистенции). Пищевые добавки, оптимизирующие технологический процесс производства (фиксаторы окраски, регуляторы кислотности, эмульгаторы, загустители, влагоудерживающие агенты, ускорители технологического процесса, улучшители муки и хлеба и др.). Гигиенические требования к пищевым добавкам.	2	
<b>Тема 4.13.</b> <b>Гигиенические требования к технологии приготовления пищи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК1, ОК4 ОК9  ПК1.1, ПК1.4 ПК 1.6
	Гигиенические требования к приему сырья и полуфабрикатов Кулинарная обработка пищевых продуктов, ее значение. Гигиена холодной обработки. Гигиенические требования к тепловой обработке продуктов питания.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Методика проведения лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд</b> Изучение химического состава продуктов. Расчет состава. Изучение лабораторных исследований. Методика исследований. Оценка результатов исследования.	6	ЛР 17
<b>Тема 4.14.</b> <b>Санитарно - эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям пищевой промышленности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК1, ОК2 ОК4, ОК7
	Основные санитарно-гигиенические нормы и правила производства хлеба, мяса, колбасных изделий, молока и молочных продуктов.  Требования к размещению организаций пищевой промышленности, водоснабжению, канализации, освещению, вентиляции, отоплению. Требования к устройству и содержанию помещений, к их санитарно - техническому, санитарно - гигиеническому состоянию. Требования к технологическому процессу. Санитарные требования к личной гигиене, порядку проведения медицинских осмотров персонала. Требования к ведению документации на предприятии. Проведение мероприятий по дератизации и дезинсекции. Оформление документа, удостоверяющего факт проведенного обследования акта обследования. Вводная и описательная части акта.  Оценка соблюдения санитарно - эпидемиологических норм и правил на объектах гигиены питания, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска.	2	ПК1.1, ПК1.2  ПК1.6 ЛР 2, ЛР 17
<b>Тема 4.15.</b> <b>Санитарно - эпидемиологические требования, предъявляемые к</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК1, ОК2 ОК4, ОК7
	Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям общественного питания (столовая с полным производственным циклом кулинарной обработки, кондитерский цех и др.)  Санитарно-гигиенические нормы и правила хранения, изготовления и реализации пищи и пищевых продуктов на предприятиях общественного питания.	2	ПК 1.1, ПК1.2  ПК1.6

<p><b>организациям общественного питания</b></p>	<p>Санитарно-гигиенические нормы и правила использования оборудования, инвентаря, посуды.</p> <p>Простейшие лабораторные и инструментальные методы исследования по оценке качества мытья посуды, температуры воды в посудомоечных ваннах, температуры в холодильниках, температуры готовой пищи на раздаче, концентрации соды в воде посудомоечных ванн, наличия остаточного хлора на объектах.</p> <p>Оценка соблюдения санитарно - эпидемиологических норм и правил на объектах гигиены питания, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска.</p>		<p>ЛР 2, ЛР 17</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p><b>Методика санитарно - эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности. Изучение нормативной документации и требований к организациям общественного питания</b></p> <p>Основные задачи санитарно-гигиенического обследования, подготовка к обследованию. Заполнение документации. СанПиН 2.3.2. 1078—01 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов», методическими рекомендациями по организации питания той группы населения, которую обслуживает обследуемое предприятие.</p> <p>Основным нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятий общественного питания, являются: Федеральный закон «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями от 9 января 1996 г. 1Ч9 2-ФЗ); Правила оказания услуг общественного питания (утверждены постановлением Правительства РФ от 15 августа 1997 г. № 1036 (с изменениями от 21 мая 2001 г.); ГОСТ Р 50762-95 Общественное питание. Классификация предприятий; ГОСТ Р 50763-95 Общественное питание. Кулинарная продукция, реализуемая населению; ГОСТ Р 50764-95 Услуги общественного питания. Общие требования; ГОСТ 28-1-95 Общественное питание. Требования к производственному персоналу; ГОСТ Р 50935-96 Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу; Правила продажи алкогольной продукции (утверждены постановлением Правительства РФ от</p>	<p><b>6</b></p>	



	19 августа 1996 г. № 987) с изменениями от 16 ноября 1996 г., 14 июля 199 г., 13 октября 1999 г., 2 ноября 2000 г.		
<b>Тема 4.16.</b> <b>Санитарно - эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК1, ОК2 ОК4, ОК7  ПК1.,ПК1.3 ПК1.4  ЛР 2, ЛР 17
	Санитарно-гигиенические нормы и правила планировки, устройства и содержания организаций торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами (продовольственный магазин общего профиля, объекты мелкорозничной сети, продуктовый рынок и др.).  Санитарно-гигиенические нормы, и правила приема, хранения и реализации пищевых продуктов  Оценка соблюдения санитарно- эпидемиологических норм и правил на объектах гигиены питания, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> <b>Методика санитарно - эпидемиологического обследования организаций общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами</b>  Знакомство с целями и задачами санитарно-эпидемиологического обследования предприятий общественного питания. Подготовка к обследованию. Основные вопросы, подлежащие изучению при обследовании предприятий общественного питания. Знакомство со схемой акта обследования. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния предприятий общественного питания.  Цель санитарно-эпидемиологического обследования. Основные задачи санитарно-гигиенического обследования предприятий общественного питания и продовольственной торговли. Подготовка к обследованию.  Методика обследования.	6	

<p><b>Тема 4.17.</b> <b>Правила отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>8/6</b></p>	<p>ОК1, ОК2 ОК4, ОК7</p>
	<p>Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к методике отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно - химического исследований.</p> <p>Требования к лабораторной посуде для отбора образцов (проб) продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно - химического исследований.</p> <p>Требования к объемам, количеству проб. Методика отбора образцов (проб) продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно - химического исследований.</p> <p>Требования к упаковке, доставке отобранных проб.</p> <p>Требования к оформлению актов отбора образцов (проб) продукции</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.4</p> <p>ЛР 15, ЛР 17</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p><b>Методика отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний.</b></p> <p>Отбор проб. Правила хранения. Правила отбора образцов. Виды лабораторных исследований. Методика исследования. Порядок отбора и количество. Методы отбора проб.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 4.18.</b> <b>Гигиенические требования к транспортировке пищевых</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2/0</b></p>	<p>ОК1- ОК7</p>
	<p>Специализированный и неспециализированный транспорт. Перевозка скоропортящихся и нескоропортящихся пищевых продуктов. Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к транспорту для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.</p>	<p>2</p>	<p>ПК1.4, ПК1.7</p>

<b>продуктов</b>	Санитарно - эпидемиологические требования к транспорту, правила транспортировки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. Оценка соблюдения санитарно- эпидемиологических норм и правил, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска.		ЛР 15, ЛР 17
<b>Тема 4.19. Пищевые отравления и их классификация</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК1, ОК4  ПК 1.2  ЛР 9
	Понятие о пищевых отравлениях. Классификация пищевых отравлений.		
<b>Тема 4.20. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК1, ОК4  ОК9  ПК1.2  ЛР 4, ЛР 9
	Пищевые отравления микробной этиологии. Классификация Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы, микотоксикозы. Профилактика пищевых отравлений микробной этиологии. Пищевые отравления немикробной этиологии. Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения. Профилактика. Отравления ядовитыми при определенных условиях продуктами растительного и животного происхождения. Профилактика.	2	
<b>Тема 4.21. Пищевые отравления примесями химических веществ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК1, ОК4  ОК9
	Отравление примесями химических веществ: тяжелыми металлами, пестицидами,	2	

	<p>нитратами и нитритами.</p> <p>Профилактика пищевых отравлений, вызванных примесями химических веществ.</p>		<p>ПК1.2</p> <p>ЛР 4, ЛР 9</p>
<p><b>Тема 4.22.</b></p> <p><b>Порядок расследования пищевых отравлений</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Расследование пищевых отравлений.</p> <p>Учет пищевых отравлений. Связь с медицинским работником, поставившим диагноз «Пищевое отравление». Опрос пострадавших.</p> <p>Установление причины пищевого отравления (отбор и лабораторное исследование материала от больных и от персонала предприятия, подозреваемых пищевых продуктов и смывов).</p>	<p><b>2/0</b></p>	<p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК4, ОК7</p> <p>ОК9</p> <p>ПК1.2,</p> <p>ПК1.4</p> <p>ЛР 2, ЛР 9</p>
<p><b>Тема 4.23.</b></p> <p><b>Мероприятия по предупреждению и ликвидации пищевого отравления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Мероприятия по ликвидации пищевого отравления.</p> <p>Обезвреживание опасных в эпидемиологическом отношении продуктов (снятие с реализации, установление порядка реализации «виновного продукта»).</p> <p>Изоляция источника возбудителя инфекции (отстранение от работы, перевод на другую работу).</p> <p>Мероприятия на объекте (дезинфекция, ремонт, запрещение эксплуатации).</p> <p>Предупреждение обсеменения продукта и размножения микроорганизмов (гигиена технологического процесса изготовления, обработки, реализации пищевых продуктов и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания).</p> <p>Оформление акта расследования пищевого отравления.</p>	<p><b>8/6</b></p> <p>2</p>	<p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК4, ОК9</p> <p>ОК7</p> <p>ПК1.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 20</p>

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №12</b> <b>Методика расследования причин и выявления условий возникновения пищевых отравлений. Методика ликвидаций пищевых отравлений</b> Изучение этапов расследования пищевых отравлений. Составление плана расследования. Составления экстренного извещения об отравлении. Выявление и установления причин отравления. Разработка профилактических мероприятий. Основные принципы ликвидации. Принципы лечения. Общие меры борьбы с отравлениями. Основные меры профилактики профессиональных отравлений. Изучение причин отравлений. Изучение отравлений микробной и не микробной этиологии. Составление акта предписания. Методика расследования. Изучение причин отравления. Изучение примесей химических веществ. Составление карт исследования. Акт предписания. Карта эпидемиологического исследования. Методика расследования. <b>Всемирный День борьбы со СПИДом.</b> <b>Подготовить плакат и санитарный бюллетень на тему «Нет СПИДу!»</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.24.</b> <b>Делопроизводство, регистрация, учет и статистическая обработка информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК1, ОК2 ОК4, ОК9 ОК7
	Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность отделения гигиены питания. Должностная инструкция помощника санитарного врача по гигиене питания Планово - отчетная документация отделения гигиены питания. Сбор, регистрация, учет и статистическая обработка информации Использование информационных технологий в делопроизводстве помощника санитарного врача по гигиене питания	2	ПК1.4 ЛР 15

<b>Тема 4.25.</b> <b>Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК1, ОК2 ОК4, ОК8 ОК9 ПК1.4, ПК 1.6  ЛР 16, ЛР 17
	Организация курсового гигиенического обучения декретированных групп населения в соответствии с учебными программами. Формы, методы, средства, основные направления проведения гигиенического обучения Учебно - методическое обеспечение курсового гигиенического обучения работников отдельных профессий на объектах гигиены питания. Аттестация работников предприятий пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Изучение делопроизводства помощника врача по гигиене питания и организацию гигиенического обучения и аттестация работников отдельных профессий</b>  Изучение нормативно-правовой документации на деятельность отделения гигиены питания. Изучение должностной инструкции помощника санитарного врача по гигиене питания. Изучение документации отделения гигиены питания. Изучение требований к обучению работников отдельных профессий на объектах питания и декретированных групп населения. Изучение форм, методов, средств. Учебно-методическое обеспечение.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен по МДК 01.04.		18	
<b>Учебная практика раздела 4.</b>			

Темы занятий	Содержание	36	
<b>Определение, расчет энергозатрат и энергопотребления студента медицинского колледжа за день</b>	<p>Определение, расчет энергозатрат работающего человека. Составление рациона питания. Анализ меню - раскладки суточного рациона: определение питательной и энергетической ценности по отдельным приемам и в целом, сопоставление с физиологическими рекомендациями сбалансированного питания, предложение рекомендаций по коррекции.</p> <p><b>Неделя в рамках ЗОЖ «Молодёжь против наркотиков».</b></p> <p><b>Подготовить презентацию и агитационный плакат на тему «Молодежь против наркотиков»</b></p>	6	ОК 1, ОК4 ПК 1.1 ЛР 9, ЛР 15 ЛР23 ОК1,ОК4 ОК9 ПК1.1, ПК 1.4 ЛР 9, ЛР 15
<b>Анализ и оформление результатов лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд</b>	<p>Работа с документами, содержащими требования, предъявляемые к методике проведения лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, нормативные данные органолептических и физико - химических показателей. - Проведение лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами и оформление протоколов лабораторного исследования (испытания).</p>	6	
<b>Работа с нормативными документами, содержащими требования, предъявляемые к пищевым организациям</b>	<p>Работа с нормативными документами, содержащими требования, предъявляемые к организациям пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами, транспорту по перевозке продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.</p> <p>Санитарно - эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования.</p> <p>Составление планово - отчетной документации отделения гигиены питания.</p>	6	ОК1, ОК2 ОК4, ОК6 ОК7  ПК1.1, ПК1.4 ПК1.6 ЛР 2, ЛР 17
<b>Санитарно - эпидемиологическое</b>	<p>Работа с нормативными документами, содержащими требования, предъявляемые к организациям общественного питания.</p>	6	ОК 1, ОК 3

<p><b>обследование организаций общественного питания с оформлением акта обследования. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений</b></p>	<p>Санитарно - эпидемиологическое обследование организаций общественного питания. Оформление актов обследования.</p> <p>Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний.</p>		<p>ОК 6 ПК 1.1 ЛР 2, ЛР 15</p>
<p><b>Санитарно - эпидемиологическое обследование организаций торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами с оформлением акта обследования</b></p>	<p>Работа с нормативными документами, содержащими требования, предъявляемые к организациям торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами.</p> <p>Санитарно - эпидемиологическое обследование организаций торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования.</p> <p><b>День русского языка. Пушкинский день России. Подготовить презентацию на тему «День русского языка»</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 1, ОК 3 ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 2, ЛР 17</p>
<p><b>Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта по перевозке продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд</b></p>	<p>Работа с нормативными документами, содержащими требования, предъявляемые к транспорту по перевозке продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта по перевозке продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. Оформление санитарного паспорта.</p> <p>Работа с нормативными документами, содержащими требования, предъявляемые к методике отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения бактериологического и санитарно - химического исследований.</p> <p>Отбор образцов (проб) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения бактериологического и санитарно - химического исследований. Упаковка отобранных проб. Оформление актов отбора образцов (проб) продукции.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 1, ОК 3 ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.7 ЛР 2, ЛР 15 ЛР 17</p>



	Проведение простейших лабораторных и инструментальных методов исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление протоколов лабораторных исследований (испытаний).		
<b>Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков</b>		<b>184/122</b>	
<b>МДК 01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии</b>		<b>148/86</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>	
<b>Введение в гигиену детей и подростков.</b>	<b>1.Определение гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины, ее цель и задачи</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация медицинского обслуживания детей и подростков</b>	Основные этапы развития гигиены детей и подростков. Анализ общей демографической ситуации и тенденций в изменении состояния здоровья детей и подростков. Возрастная периодизация. Характеристика анатомических и физиологических особенностей органов и систем детей различного возраста. Определение универсальных потребностей ребенка и способов их удовлетворения в различные возрастные периоды. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков. Роль профилактики в системе сохранения здоровья детей и подростков. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7,
	<b>2.Понятие «здоровье детей и подростков».</b>	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28
	Характеристика основных критериев здоровья детей и подростков. Физическое развитие как один из критериев оценки здоровья детей и подростков. Методы исследования и оценки физического развития ребенка. Основные закономерности роста и развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей и подростков. Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков. Организация медицинского обслуживания детей и подростков: амбулаторно-поликлиническая помощь детям и подросткам и медицинская помощь в образовательных организациях.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Овладение методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка	6	
	<b>Практическое занятие №2</b> Ознакомление с организацией медицинского обслуживания детей и подростков в образовательной организации	6	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/10</b>	
<b>Организация работы помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом</b>	<b>1. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены детей и подростков</b> Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за детскими учреждениями. Санитарное законодательство в области гигиены детей и подростков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>2. Должностные обязанности помощника врача по гигиене детей и подростков</b> Планирование работы, ведение делопроизводства, в том числе в форме электронного документооборота. Использование информационных технологий в делопроизводстве помощника врача по гигиене детей и подростков. Участие помощника врача в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания. Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) в учреждениях для детей и подростков.	2	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<b>3. Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) в учреждениях для детей и подростков</b> Особенности проведения лабораторно-инструментальных методов контроля в учреждениях для детей и подростков. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию и обучению в учреждениях для детей и подростков различного возраста. Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников учреждений для детей и подростков.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	

	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом</p> <p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников учреждений для детей и подростков</p>	6	
		4	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Составить план обследования образовательного учреждения по вопросам организации питания детей и подростков.	2/2	
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/10</b>	
<b>Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков</b>	<b>1. Гигиенические основы построения режима дня детей</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Биоритмологический подход к организации видов деятельности детей и подростков. Физиологическая сущность утомления, подходы к профилактике переутомления у детей. Основные методы изучения режима дня и организации учебной деятельности детей и подростков: хронометраж, анкетный опрос, наблюдение за поведением детей. Гигиенические требования к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных образовательных организациях различного типа. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.		
	<b>2. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	2	ПК 1.5, ПК 1.7,
	Максимальные величины образовательной нагрузки, продолжительность уроков, перемен. Гигиенические требования к расписанию уроков, выполнению домашних заданий. Особенности обучения детей в 1-м классе. Гигиенические основы применения электронных средств обучения.		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b>	6	

	<p>Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке школьного расписания</p> <p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Овладение методикой гигиенической оценки режима дня и организации учебной деятельности детей и подростков</p>	4	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Подготовить рекомендации для родителей по организации учебной деятельности ребенка дома, при подготовке домашних заданий	2/2	
<b>Тема 5.4</b> <b>Структура заболеваемости и основные заболевания детей в различные возрастные периоды</b>	<b>Содержание</b>	4/0	
	<p><b>1. Структура заболеваемости и основные заболевания детей раннего возраста</b></p> <p>Медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей грудного и раннего возраста. Организация медицинских осмотров детей грудного и раннего возраста. Динамика показателей здоровья как основа для разработки санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков. Структура заболеваемости детей раннего возраста. Особенности течения заболеваний у детей грудного и раннего возраста.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>2. Структура заболеваемости и основные заболевания детей дошкольного и школьного возраста</b></p> <p>Медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Организация медицинских осмотров детей дошкольного и школьного возраста. Структура заболеваемости детей дошкольного и школьного возраста. Особенности течения заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста. Инфекционная заболеваемость в дошкольном и школьном возрасте. Детские инфекции. Динамика показателей здоровья как основа для разработки санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.</p> <p><b>Всемирный День памяти жертв ДТП: подготовить для детей различного возраста периода буклеты с правилами дорожного движения</b></p>	2	ПК 1.5, ПК 1.7,  ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28
<b>Тема 5.5</b>	<b>Содержание</b>	10/6	

<b>Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков</b>	<b>1.Цель, формы и средства физического воспитания детей и подростков. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации</b> Гигиенические требования к организации физического воспитания в организациях для детей и подростков. Структура физкультурного занятия (урока). Медицинский контроль за физическим воспитанием. Характеристика медицинских групп для занятий физическим воспитанием. Гигиенические требования к устройству и содержанию мест занятия физической культурой и спортом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7  ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28
	<b>2.Основы закаливания и его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур</b> Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей и подростков. Гигиенические требования к организации и проведению трудового и профессионального обучения в образовательных организациях: содержание труда, режим труда, условия труда. Организация общественно-полезного труда школьников в течение года и в период летних каникул. Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации школьников. Основы врачебно-профессиональной консультации.	2	
	<b>Лучший выпускник: участие в конкурсе</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации физического воспитания в организациях для детей и подростков	6	
<b>Тема 5.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	
<b>Гигиенические основы организации питания детей и подростков</b>	<b>1.Физиологические основы питания детей и подростков</b> Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Гигиенические принципы организации здорового питания и формирование примерного меню в	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК

	<p>организациях для детей и подростков.</p> <p><b>2.Требования к организации питания в образовательных организациях</b></p> <p>Требования к организации питания в дошкольной образовательной организации. Организация питания, обучающихся в общеобразовательных организациях. Особенности организации питания детей в оздоровительных организациях.</p> <p><b>3.Содержание медицинского контроля за питанием</b></p> <p>Методы изучения и оценки питания детей и подростков.</p>	2	06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации питания в организациях для детей и подростков</p>	6	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28
	<p><b>Содержание</b></p>	10/6	
<p><b>Тема 5.7</b></p> <p><b>Профилактика инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков</b></p>	<p><b>1.Источники возникновения и пути распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков</b></p> <p>Задачи медицинского персонала организаций для детей и подростков в профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков. Значение обеспечения организаций для детей и подростков инженерным и санитарно-техническим оборудованием в профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>2.Организация приема детей и подростков и выполнение гигиенических требований по их размещению в учреждении</b></p> <p>Правила приема на работу персонала организаций для детей и подростков, требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8  ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14,

	<p>гигиене персонала. Соблюдение требований к санитарному содержанию помещений и проведение дезинфекционных мероприятий в организациях для детей и подростков. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке организаций для детей и подростков.</p>		<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков</p>	6	
<p><b>Тема 5.8</b></p> <p><b>Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	
	<p><b>1. Гигиенические принципы рационального размещения и планировки организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</b></p> <p>Значение земельного участка в обеспечении учебно-воспитательного процесса и создании благоприятных условий внешней среды. Планировочная структура зданий организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
	<p><b>2. Гигиеническое обеспечение зданий организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</b></p> <p>Гигиеническое обеспечение воздушно-теплового режима организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Гигиеническое обоснование оптимальной световой среды в помещениях для детей и подростков. Требования к естественному и искусственному освещению. Требования к водоснабжению и канализации учреждений для детей и подростков, обеспечению санитарно-техническими сооружениями.</p> <p>Требования к отделке помещений организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8</p>
	<p><b>3. Требования к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования</b></p>	2	<p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22,</p>

	<p>Требования к организациям начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к профессиональным образовательным организациям.</p> <p>Требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям.</p> <p><b>Международный день защиты детей: подготовить презентацию на тему: «Опасность по ту сторону монитора компьютера»</b></p>		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке планировки и благоустройства организаций для детей и подростков</p>	6	
	<b>Содержание</b>	<b>22/16</b>	
<p><b>Тема 5.9</b></p> <p><b>Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода</b></p>	<p><b>1. Гигиенические и педагогические требования к оборудованию для детей и подростков</b></p> <p>Значение правильного подбора мебели в профилактике нарушений осанки у детей и подростков.</p> <p>Соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Группировка мебели, виды и правила маркировки мебели, подбор мебели.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>2. Гигиенические требования к оборудованию дошкольных организаций</b></p> <p>Гигиенические требования к оборудованию общеобразовательных организаций. Гигиенические требования к устройству и оборудованию кабинетов информатики.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7,
	<p><b>3. Гигиенические требования к материалам, применяемым при изготовлении оборудования и предметов детского обихода</b></p> <p>Гигиенические требования к детским игрушкам. Гигиенические требования к книжным и журнальным изданиям для детей и подростков. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.</p>	2	ПК 1.8  ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28
	<b>Практическое занятие №11</b> Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке оборудования организаций для детей и подростков	6	
	<b>Практическое занятие №12</b> Овладение методикой гигиенической оценки предметов детского обихода	6	
	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Итоговое занятие</b>	4	
Курсовая работа		<b>10</b>	
<b>Тематика курсовых работ, например:</b> 1. Содержание работы школьного врача педиатра 2. Гигиенические требования к организации обучения подростков в колледже 3. Медицинский контроль за физическим воспитанием школьников 4. Гигиенические требования к организации учебных занятий в школе 5. Гигиенические требования к школьной мебели и учебникам 6. Гигиенические требования к планировке и оборудованию летних оздоровительных лагерей 7. Профилактика инфекционных заболеваний в детских дошкольных учреждениях 8. Гигиенические требования к мебели, оборудованию и игрушкам в дошкольных учреждениях 9. Гигиенические требования к микроклимату детских учреждений 10. Гигиенические требования к планировке детских дошкольных учреждений 11. Профилактика близорукости у детей и подростков		ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8  ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22,	

<p>12. Профилактика переутомления детей и подростков в связи с анатомо-физиологическими особенностями центральной нервной системы</p> <p>13. Профилактика нарушений нормальной деятельности органов пищеварения в связи с их особенностями у детей и подростков</p> <p>14. Профилактика заболеваний сердечнососудистой системы в связи с ее анатомо-физиологическими особенностями у детей и подростков</p> <p>15. Профилактика заболеваний органов дыхания в связи с их анатомо-физиологическими особенностями у детей и подростков</p> <p>16. Физическое развитие детей и подростков</p> <p>17. Содержание и роль гигиенических мероприятий в сохранении и укреплении здоровья детей и подростков. Санитарное законодательство по охране здоровья детей и подростков.</p>			ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен по МДК 01.05.		<b>18</b>	
<b>Учебная практика раздела 5.</b>			
<b>Темы занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
<b>Работа отделения гигиены детей и подростков ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b>	<p>Функциональные обязанности помощника санитарного врача ОГД и П</p> <p><b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с организацией работы отделения гигиены детей и подростков ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии;</p> <p>Определение основных направлений деятельности и функциональных обязанностей помощника врача по общей гигиене по разделу гигиены детей и подростков</p> <p><b>Всемирный день диабета: составить памятку по профилактике «диабетической стопы».</b></p>	<b>6</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8</p>
	<p><b>Санитарно - гигиенические требования к планировке и обустройству дошкольного образовательного</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования дошкольного образовательного учреждения по оценке планировки и благоустройства</p> <p>Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания</p>		

<p><b>учреждения. Санитарно-противоэпидемический режим в детском дошкольном учреждении</b></p>	<p>Отбор образцов факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований, испытаний.</p> <p>2. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения).</p>		<p>ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</p>
<p><b>Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока детского учреждения</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Участие в проведении гигиенической оценки организации питания в учреждениях для детей и подростков</p> <p>Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения).</p>	<p>6</p>	
<p><b>Санитарно - гигиенические требования к планировке и обустройству общеобразовательной школы. Гигиеническая оценка оборудования образовательной школы. Гигиеническая оценка школьного расписания</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования общеобразовательной школы по оценке планировки и благоустройства</p> <p>Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания</p> <p>Отбор образцов факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований, испытаний Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения).</p> <p>2. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по оценке оборудования;</p>	<p>6</p>	

	<p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования кабинета информатики и электронно-вычислительной техники по оценке его устройства, оборудования и содержания</p> <p>Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения).</p> <p>3. Участие в проведении гигиенической оценки режима дня и образовательного процесса в учреждениях для детей и подростков.</p>		
<b>Физическое воспитание детей и подростков</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Участие в проведении гигиенической оценки организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения).</p> <p><b>Международный день инвалидов. Подготовить памятку по профилактике заболеваний для лиц с ограниченными возможностями.</b></p>	6	
<b>Участие в проведении гигиенической оценки организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения).</p> <p>2. Участие в проведении гигиенической оценки организации трудового обучения в учреждениях для детей и подростков; Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения).</p>	6	

<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	
<p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (представить скрин-шот акта санитарно-эпидемиологического обследования объектов).</p> <p>2. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний (представить скрин-шот акта расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний).</p> <p>3. Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний (представить скрин-шот протокола отбора образцов (проб)).</p> <p>4. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли (представить скрин-шот акта отбора проб, протокола лабораторного испытания).</p> <p>5. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>6. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания).</p> <p>7. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий (представить тезисы беседы).</p> <p>8. Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий.</p> <p>9. Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков.</p>	<b>102</b>	<p>ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8</p> <p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28</p>

<p>10. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа (представить скрин-шот заполненной документации в форме электронного документа).</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b></p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю</b></p>	<p><b>18</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>928/668</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Общей и коммунальной гигиены»** оснащенный оборудованием:

комплект инструментария, приборов, тренажеров:

- гигрометр электронный ;
- гигрометр психрометрический ВИТ-2;
- барометр-анероид;
- метеостанция;
- термометр;
- анемометр;
- аспиратор сильфонный;
- трубки индикаторные (СО, СО<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, HСОН, N<sub>2</sub>O, NO);
- аспиратор воздуха автоматический четырехканальный;
- аэрозольные фильтры – насадки для аспиратора;
- бюретка цифровая;
- набор сит;
- люксметр;
- многофункциональный прибор 4в1 (люксометр, шумометр).

**Кабинет «Гигиены труда»**, оснащенный оборудованием:

- комплект ученической мебели;
- сантиметровая лента;
- рулетка;
- динамометр ручной;
- динамометр становой;
- спирометр;
- фонендоскоп;
- аппарат для измерения артериального давления;
- набор таблиц для корректурного тестирования;
- секундомер;
- люксметр;
- прибор для измерения параметров микроклимата;
- прибор для измерения уровня шума;
- лабораторная посуда для отбора проб.

**Кабинет «Гигиены питания», оснащенный оборудованием:**

- комплект ученической мебели;
- технические средства обучения: видеоаппаратура, ноутбук;
- комплект инструментария, приборов, тренажеров:
- ростомер;
- медицинские весы;
- портативная санитарно-пищевая экспресс-лаборатория «СПЭЛ»;
- люксметр;
- пульсметр - люксметр «Аргус - 07»;
- лабораторная посуда для отбора проб;
- сумка - термоконтейнер;
- системы для взятия смывов (транспортные системы для отбора проб в пробирке).

**Кабинет «Гигиены детей и подростков», оснащенный оборудованием:**

- комплект ученической мебели;
- технические средства обучения: видеоаппаратура, компьютеры
- комплект инструментария, приборов, тренажеров:
- ростомер;
- медицинские весы;
- сантиметровая лента;
- рулетка измерительная 5 м;
- термометр для измерения температуры воздуха;
- толстотный циркуль;
- динамометр ручной;
- спирометр;
- фонендоскоп;
- аппарат для измерения артериального давления;
- набор таблиц для корректурного тестирования;
- секундомер;
- люксметр;
- метеоскоп;
- пульсметр - люксметр «Аргус - 07»;
- люксметр - яркометр «ТКА-ПК»- лабораторная посуда для отбора проб;



- сумка –термоконтейнер;
- системы для взятия смывов (транспортные системы для отбора проб в пробирке)

**Лаборатория «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы»**

- рабочее место лаборанта С-12/2ПА;
- рабочее место лаборанта ШВ-201КГОТ, стол компьютерный;
- шкаф офисный, стеллаж;
- проектор, интерактивная доска;
- гигрометр психрометрический ВИТ-1;
- гигрометр психрометрический ВИТ-2;
- гигрограф;
- психрометр М-34М с футляром;
- термометр;
- термограф;
- многофункциональный прибор с поверкой Testo-435;
- зонд телескопическая крыльчатка;
- метеостанция;
- люксметр Testo 540;
- дозиметр Соэкс 112;
- термометр;
- секундомер многофункциональный;
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (МСК-911) по ТУ 9451-030-52962725-2012;
- кондиционер бытовой Centek СТ-65С24

**Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований»**

- рабочее место лаборанта С-12/2ПА;
- Рабочее место лаборанта ШВ-201КГОТ;
- стол компьютерный;
- шкаф офисный, стеллаж;
- проектор, интерактивная доска;
- aspirator АПВ-4, поглотительные приборы;
- сачок гидробиологический, емкости для отбора проб воды;
- тест-полоски на определение рН;
- тест-полоски для химического анализа воды;
- многофункциональный прибор с поверкой Testo-435;

- зонд для оценки качества воздуха (CO<sub>2</sub>);
- аспиратор сильфонный с комплектом индикаторных трубок;
- весы технические;
- весы лабораторные;
- весы аналитические;
- бюретка цифровая BrandTitrette 25 мл;
- дозатор полуавтоматический одноканальный 5-10 мл;
- дозаторы поршневые механические на 5 мл и 10 мл;
- мешалка магнитная ММ-135Н с подогревом;
- бюретка с прямым краном, 25 мл, дел. 0.1 мл, с полосой Шелбаха, AS класс;
- бюретка с прямым краном и ПТФЭ шпинделем;
- иономер И-160МИ с термодатчиком и комплектом ионоселективных электродов Cu<sup>2+</sup>, Cd<sup>2+</sup>, Pb<sup>2+</sup>, Ag<sup>+</sup>;
- ареометр (лактоденсиметр);
- пикнометры;
- анализатор качества молока Лактан-1;
- плитка электрическая Centek СТ-1506 1 конфорка;
- набор стандартных сит;
- прибор Журавлева;
- рН-метр;
- штатив лабораторный.

### 3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППСЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

**Учебная практика** реализуется на базе медицинской организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**Производственная практика** реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализации личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой

промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой.

Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



---

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_

---

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики.....

.....

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «....» .....20.....г.

Преподаватель.....

## Введение

### Рекомендации по ведению дневника учебной практики

### Содержание учебной практики

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,  
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



---

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_

---

*Д Н Е В Н И К*

производственной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (его должность)

## Пояснительная записка

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

#### График распределения времени производственной практики

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов

**Примечание:** Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---



---



---



---



---

*Печать*

*Медицинской организации*  
(подпись) \_\_\_\_\_

*Студент*

*Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_*

### ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ



## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

### ОТЧЕТ

#### о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

#### А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

#### Б. Текстовой отчет

**За время прохождения производственной практики получены:**

Новые знания .....

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы .....

Результаты санитарно-просветительной работы .....

Положительные отзывы.....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: \_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Печать *Общий руководитель практики* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

*Медицинской организации*

## Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных) Итоговая оценка по производственной практике \_\_\_\_\_

Печать

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Медицинской организации

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики

группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП \_\_\_\_\_ сроки прохождения \_\_\_\_\_

Фамилия методического руководителя \_\_\_\_\_

Фамилия общего руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам учебной и производственной практики

Группа № \_\_\_\_\_ 1 семестр 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

ПМ \_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Начало \_\_\_\_\_ Конец \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по итогам учебной и производственной практики

Группа № \_\_\_\_\_ 1 семестр 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

ПМ \_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Начало \_\_\_\_\_ Конец \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. — Текст : непосредственный.
2. Организация питания детей и подростков : учебное пособие / М. Н. Куткина, Е. П. Линич, Н. В. Барсукова, А. А. Смоленцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2437-5.
3. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2018, 428 с.
4. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И.Двойников, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина.- 2-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-9704-55-62-3. - Текст: непосредственный.
5. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие для СПО/ Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст: непосредственный
6. Крымская И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие для СПО/ И.Г. Крымская. — Ростов н/Д: Феникс, 2023, 543 с.
7. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4872-4. — Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html> — Текст: электронный.
2. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> — Текст : электронный.
3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф.Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> — Текст: электронный.
2. Организация питания детей и подростков: учебное пособие / М. Н. Куткина, Е. П. Линич,

Н. В. Барсукова, А. А. Смоленцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2437-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169292> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html> (дата обращения: 31.03.2022)

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 31.03.2022).

5. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 31.03.2022).

6. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены./Т.И.Наумова Ростов-на-Дону «Феникс» 2020г.

7. Гигиена питания. Практикум: учебное пособие для спо. / И.Г.Мустафина Санкт-Петербург 2021

8. Функциональное питание учебное пособие./Е.П.Ленич Санкт-Петербург 2021

9. Гигиенические основы специализированного питания: учебное пособие/ Е.П.Ленич Санкт-Петербург 2021

#### **Периодические издания – журналы:**

1. «Гигиена и санитария», научно-практический журнал МЗ РФ.
2. «СанЭпид контроль», научно-практический журнал ООО «Профессиональное издательство».

#### **Интернет ресурсы:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru));
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии в сфере Федеральной службы защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru));
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ([www.crc.ru](http://www.crc.ru));
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ([www.mednet.ru](http://www.mednet.ru)).

### **Нормативно - правовая документация:**

Федеральные законы и технические регламенты Российской Федерации

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-ФЗ;
2. Закон Российской Федерации № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

**Санитарно-эпидемиологические правила, нормы и гигиенические нормативы.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля'	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность, правильность и полнота построения программы (схемы) санитарно-эпидемиологического обследования;</li> <li>- обоснованность выбора и правильность использования нормативной правовой документации, регламентирующей требования санитарного законодательства;</li> <li>- правильность и полнота проведения санитарно-эпидемиологического обследования;</li> <li>- правильность, точность и полнота составления акта санитарно-эпидемиологического обследования</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и правильность использования нормативной правовой документации, регламентирующей требования и</li> </ul>	<p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт расследования случаев возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном</p>

<p>с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>	<p>порядок расследования случаев возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>- логичность, правильность и полнота построения схем проведения расследования возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>- правильность и полнота проведения расследования случаев возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>- правильность, точность, полнота оформления документации по результатам расследования возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>	<p>зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки</p>	<p>- подготовка рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при проведении</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – протокол лабораторного испытания, акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического</p>



<p>опасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка оборудования, оснащения для проведения отбора проб (образцов);</li> <li>- последовательность и качество выполнения отбора проб (образцов) для проведения лабораторных исследований и испытаний;</li> <li>- правильность и точность оформления акта отбора проб (образцов);</li> <li>- подготовка оборудования, оснащения для проведения лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- правильность, последовательность и точность проведения измерений (исследований);</li> <li>- правильность, и точность оформления протокола лабораторного испытания;</li> <li>- правильность гигиенической оценки исследуемого фактора.</li> </ul>	<p>задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного</p>	<p>- обоснованность выбора и правильность использования</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p>

<p>воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>нормативной правовой документации, регламентирующей мероприятия по устранению или уменьшению вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-логичность построения схем по осуществлению санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий в целях устранения или уменьшения вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- полнота и правильность разработки мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания на различных хозяйствующих субъектах</p>	<p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного</p>	<p>- правильность использования нормативной правовой документации, регламентирующей порядок проведения</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – формы государственного</p>

<p>статистического наблюдения</p>	<p>социально-гигиенического мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и правильность использования набора прикладных программ для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- правильность и полнота заполнения отраслевых форм социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий</li> </ul>	<p>статистического наблюдения заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора методов и средств проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий;</li> <li>- обоснование выбора и правильность использования нормативной правовой документации, регламентирующей требования к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – программа проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий, журнал регистрации и выдачи личных медицинских книжек заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота контроля прохождения работниками отдельных профессий медицинского осмотра;</li> <li>- правильность оформления, регистрации и выдачи личных медицинских книжек работникам отдельных профессий</li> </ul>	
<p>ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, своевременность, аккуратность и грамотность ведения дневника производственной практики;</li> <li>- правильность, аккуратность и грамотность ведения учетно-отчетной документации;</li> <li>- правильность и полнота проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;</li> <li>- обоснование выбора и правильность использования прикладных программ для регистрации, учета и</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – учетно-отчетной документации установленного образца заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	статистической обработки информации по направлению «Гигиена и санитария»	
ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- демонстрация способности (готовности) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гигиены, санитарии и эпидемиологии; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики;

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, в том числе в области предпринимательства и финансовой грамотности</p>	<p>- осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- демонстрация в процессе обучения и прохождения производственной практики эффективного взаимодействия с членами команды и умения работать в коллективе</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-демонстрация способности осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертнонаблюдениена экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-демонстрация гражданско-патриотической позиции и осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - проявление толерантности в коллективе; -демонстрация понимания стандартов антикоррупционной</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственного отношения к окружающей среде, ресурсосбережению;</li> <li>- применение принципов бережливого производства в образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики