



Утверждаю

Директор

ГАПОУ «Казанский медицинский

колледж»

Хисамутдинова З.А.


(подпись)

«28» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием**

«Судебно-медицинские экспертизы»

36 часов

СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Гистология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология».

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	10
III. Требования к результатам освоения программы	16
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
V. Контрольно-измерительные материалы	20

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «**Судебно-медицинские экспертизы**» является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Гистология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности **Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник), Лаборант, Медицинский технолог** включают в себя

Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминто-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований;

правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

Лаборант

Должностные обязанности. Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы. Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований; методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; организацию делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; правила работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по

специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза", "Бактериология" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинский технолог

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно сложные исследования с использованием новейших технологий: биохимические, гематологические, цитологические, иммунологические, токсикологические, медико-генетические. Осваивает новое оборудование и новые методики исследований. Проводит контроль качества лабораторных исследований и разрабатывает мероприятия по повышению точности и надежности анализов. Дает качественную и количественную оценку объекта исследований. Регистрирует проведенные исследования и ведет учетно-отчетную документацию. Организует работу среднего и младшего медицинского персонала лаборатории. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы лабораторной диагностики основных заболеваний важнейших органов и систем человека; организацию внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований; основы комплексного подхода к лабораторному обследованию больного; методы забора материала и морфологию исследуемых элементов; современные методы лабораторных исследований; устройство и правила эксплуатации аппаратуры по профилю работы; нормальные и патологические показатели результатов исследования; признаки типовых патологических процессов в органах и тканях; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики основных лекарственных средств; режим работы с возбудителями инфекционных заболеваний по профилю работы, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клинко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

На основании Приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» специальности "Бактериология", «Гистология», Судебно-медицинская экспертиза включают в себя

Специальность "Бактериология"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Бактериология" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика");
	медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело")

Специальность «Медико-профилактическое дело»

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Гигиеническое воспитание» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Инструктор по гигиеническому воспитанию, помощник врача по гигиеническому воспитанию

Специальность "Гистология"

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика"
---------------------------------------	--

Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Гистология" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лабораторная диагностика"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант

Специальность "Судебно-медицинская экспертиза"

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лабораторная диагностика"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения;
- деятельности в команде, в том числе и по организации работы коллектива исполнителей;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;
- организации обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;
- подготавливать лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований;
- подготавливать для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы);
- готовить стандартные, рабочие и типовые растворы;
- пользоваться лабораторной аппаратурой, приборами при выполнении лабораторных исследований;
- документировать результаты проведенных лабораторных исследований, при необходимости строить калибровочные графики;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности медицинского персонала;
- организовывать работу младшего медицинского персонала в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты и инструктивные документы, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы;
- виды судебно-медицинских экспертиз, правила их производства;
- делопроизводство в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- общие требования, предъявляемые к дезинфекционно-стерилизационному режиму в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала;
- медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения;
- правила по охране труда;
- правила работы с биологическим материалом при подозрении на особо опасные инфекции и СПИД;
- основы медицины катастроф, правила оказания первой помощи

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования);
ПК 3.	Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;
ПК 4.	Готовить лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для

	проведения лабораторных исследований;
ПК 5.	Готовить для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы);

Форма обучения: заочная с применением ДО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Трудоемкость: 36 часов

Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

II. Содержание программы
2.1. Учебный план

Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
		теоретические занятия		практические занятия		
		лекции	в том числе электронное/ дистанционное обучение	практические занятия	в том числе дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
«Судебно-медицинские экспертизы»	34	24	24	10	ДО-10	Текущий контроль
Итоговая аттестация	2	2				Экзамен
Итого	36	26	24	10	10	

2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением электронных/дистанционных образовательных технологий	
1. Виды судебно-медицинских экспертиз						
1.1.	Судебно-медицинская экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников	4	4	0	4	
1.2.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти	4	2	2	4	
1.3.	Судебно-медицинская экспертиза новорожденных	4	2	2	4	
1.4.	Судебно-медицинская экспертиза при механической травме	4	2	2	4	
1.5.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	6	6	0	6	
1.6.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	4	4	0	4	
1.7.	Акушерско-гинекологическая экспертиза	4	0	4	4	
1.8.	Судебно-медицинские экспертизы лиц мужского пола	4	4	0	4	
	Итоговая аттестация	2	2		2	Экзамен в виде тестирования
	Всего	36	36	10	36	

2.3. Календарный учебный график

№№	Наименование специальных модулей/модулей дисциплин	Всего часов	Сроки изучения разделов, модулей
			1 нед.
1.	«Судебно-медицинские экспертизы»	34	34
2.	Итоговая аттестация	2	2
3.	Итого	36	36

2.4. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Виды судебно-медицинских экспертиз	34						
1.1.	Судебно-медицинская экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников	4	4					
1.2.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти	4	2					2
1.3.	Судебно-медицинская экспертиза новорожденных	4		2				2
1.4	Судебно-медицинская экспертиза при механической травме	4		2			2	
1.5.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	6			6			
1.6.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	4		2		2		
1.7.	Акушерско-гинекологическая экспертиза	4				4		
1.8.	Судебно-медицинские экспертизы лиц мужского пола	4					4	

	Итоговая аттестация							2
	Всего	36	36					

2.5. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного /дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Виды судебно-медицинских экспертиз				
Тема 1.1. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников	<p>Понятие о морали и праве, взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтики и деонтологии. О правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ.</p> <p>Врачебные ошибки: определение, виды врачебных ошибок, их причины. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Причинение смерти по неосторожности лицом, выполняющим должностные обязанности. Заражение ВИЧ инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения должностных обязанностей.</p> <p>Неоказание помощи больному.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Уголовная ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.</p>	4	4	1
Тема 1.2. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях	<p>Поводы и цели судебно-медицинской экспертизы трупа при скоропостижной смерти. Осмотр места происшествия в случаях скоропостижной смерти. Доставка в морг трупа, его одежды в случаи смерти в медицинской организации.</p>	2	2	1

<p>скоропостижной смерти</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посмертные изменения, развивающиеся на трупе в случаях скоропостижной смерти. 2. Установление причины смерти, влияние конкретных внешних факторов, обусловивших неблагоприятный исход заболевания. 	2	2	2
<p>Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза новорожденных</p>	<p>Особенности исследования трупов новорожденных и плодов. Понятие о детоубийстве. Критерии новорожденности, жизнеспособности, понятий зрелости и незрелости. Судебно-гистологическая диагностика новорожденности и жизнеспособности.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертно-правовая характеристика и алгоритм решения вопросов при судебно-медицинских экспертизах трупов плодов и новорожденных. 2. Алгоритм решения вопросов при судебно-медицинских экспертизах трупов плодов и новорожденных. 3. Судебно-гистологическая диагностика новорожденности и жизнеспособности. 4. Правила забора и направления объектов исследования в лаборатории. 	2	2	1
<p>Тема 1.4. Судебно-медицинская экспертиза при механической травме</p>	<p>Виды механической травмы. Характеристика и особенности повреждений, наносимых различными предметами. Установление причины смерти при механической травме, особенности оформления медицинского свидетельства о смерти.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и последовательность описания механических повреждений. 2. Алгоритмы описания повреждений. 	2	2	1
<p>Тема 1.5. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях</p>	<p>Общие сведения об отравлениях: патогенез, морфологические проявления, причины смерти, лабораторная диагностика.</p> <p>Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями: патогенез, танатогенез, морфология, диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений, оценка результатов исследования.</p> <p>Пищевые отравления: классификация, отравления бактериального и не бактериального происхождения.</p> <p>Понятие о наркотических средствах и психотропных веществах. Особенности судебно-медицинской экспертизы при смертельных отравлениях наркотиками.</p> <p>Особенности исследований при смертельных отравлениях угарным газом.</p>	6	6	1

<p>Тема 1.6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</p>	<p>Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц: установление степени причиненного вреда здоровью; установление характера самоповреждений; установление состояния здоровья; установление факта нарушения половой неприкосновенности, полового сношения, беременности, родов, аборта, заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью; установление возраста; установление тождества личности; установление факта и степени алкогольного опьянения; установление трудоспособности. Порядок приема и регистрации материалов экспертизы.</p>	4	4	1
<p>Тема 1.7. Акушерско-гинекологическая экспертиза</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз лиц женского пола. 2. Установление признаков нарушения девственности. 3. Установление признаков совершения полового акта с женщинами, ранее жившими половой жизнью. 4. Установление последствий, связанных с нарушением половой неприкосновенности. 5. Установление признаков развратных действий. 6. Взятие материала для лабораторного исследования (содержимое влагалища, наружного зева шейки матки, отделяемое молочных желез и др.). 	4	4	2
<p>Тема 1.8. Судебно-медицинские экспертизы лиц мужского пола</p>	<p>Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз лиц мужского. Основные сведения об обстоятельствах происшествия. Предметы одежды, находившиеся на подозреваемом и потерпевшем в момент происшествия, на которых могли быть волосы, следы крови, спермы и других выделений. Повреждения на теле, половых органах и в области заднепроходного отверстия. Установление способности к половому сношению. Установление способности к оплодотворению. Установление признаков полового сношения. Установление признаков мужеложства.</p>	4	4	1
<p>Экзамен</p>		2		
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки</p>		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы модуля

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов - Полнота знаний по осуществлению контроля за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование
ПК 2. Регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования)	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления объектов и материалов, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование
ПК 3. Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность проведения забора материала для проведения лабораторных исследований - Полнота знаний подготовки объектов судебно-медицинской экспертизы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование
ПК 4. Готовить лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований;	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний подготовки лабораторной посуды, инструментария, оборудования для проведения лабораторных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование
ПК 5. Готовить для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний подготовки химических реактивов, диагностических сывороток и др. для проведения экспертных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование

вида проводимой экспертизы);		
------------------------------	--	--

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература

1. Коржевский Д.Е., Гиляров А.В. «Основы гистологической техники», 2012 год, Санкт-Петербург СпецЛит, 95 с.
2. Клевно В.А., Париллов С.Л., Бубнова Н.И. «Судебно-медицинская экспертиза родовой травмы новорожденных. Биомеханика и диагностика», Издатель Ассоциация СМЭ 2015 г., 186 с.
3. Пиголкина Ю. И. «Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руководство», ГЭОТАР-Медиа, 2014 г., 728 с.
4. Клевно В.А., Богомолова И.Н. «Определение степени тяжести вреда здоровью. Руководство. Библиотека врача-специалиста», ГЭОТАР-Медиа», 2015 г., 136 с.

Дополнительная литература

1. Барсегянц Л.О. «Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств» Москва, «Медицина», 20012 год. 257 с.
2. Коржевский Д.Е., Кирик О.В., Карпенки М.Н. «Теоретические основы и практическое применение методов иммунной гистохимии» (руководство), 2012 г. Санкт-Петербург СпецЛит, 110 с.
3. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. <http://www.medcollegelib.ru/>

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

V. Контрольно-оценочные материалы

Задания в тестовой форме

1. Одна из особенностей странгуляционной борозды при повешении в петле
 - +а) расположение в верхней части шеи
 - б) расположение в нижней части шеи
 - в) горизонтальное направление
 - г) замкнутость, равномерная глубина

2. Хлыстообразные переломы шейного отдела позвоночника чаще всего возникают при
 - +а) травме внутри кабины автомобиля
 - б) падении на лестничном марше
 - в) падении с высоты
 - г) падении навзничь из положения стоя

3. Медицинское свидетельство о смерти оформляет
 - а) лаборант под контролем судебно-медицинского эксперта
 - +б) врач судебно-медицинский эксперт
 - в) медицинский регистратор
 - г) санитар под контролем лаборанта

4. Прием вещественных доказательств в судебно-химическом отделении осуществляет
 - а) заведующий отделением
 - б) санитарка
 - в) провизор
 - +г) лаборант

5. Длительность периода клинической смерти при нормальной температуре тела составляет (в минутах)
 - а) 15-20
 - б) 30-40
 - +в) 4-6
 - г) 1-2

6. Лабораторное исследование эякулята с момента его получения проводят не позднее
 - +а) 3 часов
 - б) 5 часов
 - +в) 12 часов
 - г) 24 часов

7. При выстреле из огнестрельного оружия химическое действие оказывают
 - а) снаряд
 - б) зерна и частицы пороха
 - +в) пороховые газы
 - г) предпулевой воздух

8. Образец жидкой крови из трупа берет
 - а) лаборант
 - б) медицинская сестра
 - +в) эксперт, производящий исследование

г) санитар

9. Компенсаторную гипертрофию наблюдают при

- а) акромегалии
- б) физических нагрузках
- в) после удаления одного из парных органов
- +г) пороках клапанов сердца

10. Объекты исследований и материалы дела, поступившие на экспертизу, хранят в условиях, исключаяющих

- а) нарушение санитарно-эпидемиологического режима
- б) путаницу
- +в) хищение, утрату, порчу
- г) инфицирование

11. При поступлении в бюро судебно-медицинской экспертизы трупа с неизвестным ВИЧ статусом рекомендуется выполнить исследование крови на ВИЧ-

- инфекцию в случае
- +а) смерти лиц в возрасте от 18 до 50 лет от туберкулеза
- б) дорожно-транспортного происшествия
- в) ненасильственной смерти лиц старше 50 лет
- г) несчастного случая на производстве

12. В судебно-медицинской практике срок внутриутробной жизни младенца определяется

- а) по весу
- +б) по длине тела младенца
- в) по окружности груди и живота
- г) по длине пуповины

13. Самой крупной является артерия

- а) смешенного типа
- б) эпителиального типа
- в) мышечного типа
- +г) эластического типа

14. Жизнеспособным считается младенец

- а) с достаточно развитым подкожно-жировым слоем
- б) длиной пуповины 30 см
- +в) длиной тела 40 см
- г) зрелый

15. В первые часы окраска кровоподтека

- а) сине-багровая
- +б) багрово-красная
- в) коричневатая-желтоватая
- г) красная с коричневатым оттенком

16. Персональный состав судебно-медицинских экспертов для производства судебно-медицинской экспертизы определяется

- а) не определяется
- б) определяется адвокатом

+в) определяется судебно-следственные органами

г) определяется пострадавшими

17. Условия хранения крови при невозможности направить ее на биохимический анализ сразу

после ее взятия

+а) в холодильнике при температуре 4-8°C

б) специальных условий для хранения не требуется

в) при комнатной температуре

г) в морозильной камере

18. При употреблении внутрь «тормозной жидкости» возможно отравление

а) хлоридом натрия

б) этиловым спиртом

в) метанолом

+г) бутиловым спиртом

19. Новорожденным в судебной медицине принято называть ребенка в период

+а) первых 24 часов жизни

б) первых трех месяцев жизни

в) первого месяца жизни

г) первых 5-7 дней жизни

20. Разрывы кожи, в области входного отверстия при выстреле в упор чаще возникают в области

а) спины

+б) головы, лица

в) конечностей

г) живота

21. Первоочередным мероприятием при утоплении является

+а) восстановление проходимости дыхательных путей

б) внутривенное введение лекарственных средств

в) закрытый массаж сердца

г) кислородотерапия

22. Судебно-медицинскому, медико-криминалистическому исследованию (экспертизе) не подлежат

+а) судебно-бухгалтерские документы

б) материалы уголовного или гражданского дела

в) вещественные доказательства биологического происхождения

г) живые лица

23. Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц производит

а) главный врач

+б) судебно-медицинский эксперт

в) фельдшер

г) лечащий врач

24. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит

а) районный прокурор

+б) следователь

- в) участковый врач
- г) судебно-медицинский эксперт

25. Наиболее целесообразный комплекс методов и приемов для диагностики отравлений

- а) макроскопическое и химическое исследования
- +б) макроскопическое, гистологическое и химическое исследования
- в) макроскопическое исследование и общий химический анализ
- г) макроскопическое и гистологическое исследования

26. При отравлении барбитуратами смерть наступает от

- +а) паралича дыхательного центра продолговатого мозга
- б) паралича сосудистого центра продолговатого мозга
- в) острой почечной недостаточности
- г) острой печеночной недостаточности

27. Судебно-медицинский эксперт имеет право

- +а) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
- б) вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы
- в) отказаться от проведения экспертизы
- г) разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы

28. Разрушающие поздние трупные изменения

- а) трупный аутолиз
- б) мумификация
- +в) гниение
- г) жировоск

29. Основная цель патологоанатомического вскрытия

- а) анализ летального случая
- +б) установление основной и непосредственной причин смерти пациента
- в) изучение топографической анатомии
- г) изучение штатного расписания ПАО

30. Журналы, которые должны быть в судебно-медицинском морге

- а) регистрации постановлении правоохранительных органов
- б) регистрации результатов судебно-медицинской экспертизы
- в) выдачи трупов
- +г) регистрации трупов, носильных вещей, документов и ценностей

31. Под детоубийством понимают убийство новорожденного младенца

- а) посторонним лицом
- б) отцом
- в) родственником
- +г) матерью

32. Для резаной раны характерно

- +а) ровность, неосадненность краев ран
- б) наличие в ране тканевых перемычек
- в) кручение, сдвиг ран
- г) растяжение, изгиб ран

33. Показателем новорожденности при наружном исследовании трупа служат признаки
- +а) наличие пуповины, родовой опухоли, сыровидной смазки, крови на коже трупа
 - б) наличие мекония в кишечнике
 - в) отсутствие пищи в желудке и кишечнике
 - г) недышавшие легкие, изменения в сердце и сосудах в связи с включением в работу легких
34. Процессуальный документ, который оформляет судебно-медицинский эксперт при проведении судебно-медицинской экспертизы
- +а) заключение эксперта
 - б) акт судебно-медицинского исследования
 - в) справка
 - г) иные экспертные документы
35. По окончании исследования трупа и его частей внутренние органы
- а) отправляют на кремацию
 - +б) укладывают в полости трупа и зашивают все сделанные разрезы
 - в) передают в лабораторные отделения
 - г) укладывают в полости трупа вместе с перевязочным материалом
36. К раннему трупному изменению относится
- +а) трупное (мышечное) окоченение
 - б) реакция зрачка на свет
 - в) отсутствие дыхания
 - г) объедание трупа животными
37. Секционные столы, столики, тазы по окончании исследования трупов следует
- а) протереть ветошью, смоченной дез.средством
 - б) промыть мыльным раствором
 - в) промыть под проточной водой
 - +г) тщательно обмывать с использованием дезинфицирующих и моющих средств
38. В судебной медицине ядом считают вещества
- а) введенные в организм в малых количествах и вызвавшие смерть
 - +б) введенные в организм в малых количествах при химическом и физико-химическом действии, вызывающие расстройство здоровья или смерть
 - в) введенные в организм в малых количествах при химическом действии, вызывающие расстройство здоровья или смерть
 - г) сильнодействующие
39. В бюро судебно-медицинской экспертизы отделение экспертизы живых лиц располагается в
- а) кабинете врача судебно-медицинского эксперта
 - б) поликлинике
 - в) лабораторном подразделении
 - +г) изолированном отсеке с самостоятельным входом
40. Основным методом определения давности наступления смерти на месте происшествия является
- а) исследование трупных пятен и мышечного окоченения

- б) определение возбудимости поперечно-полосатых мышц
- в) реакция поперечно-полосатых мышц на механическое воздействие
- +г) исследование ферментов во внутренних органах

41. Фотосъемку трупов в морге производит

- а) эксперт, производящий исследование трупа
- б) санитар отдела судебно-медицинской экспертизы трупов
- в) фотограф
- +г) лаборант медико-криминалистического отделения

42. Для производства судебно-медицинской экспертизы трупа лица, умершего в стационаре, необходимо

- +а) наличие постановления правоохранительных органов о назначении экспертизы
- б) зафиксированное письменное согласие родственников покойного
- в) присутствие при вскрытии трупа лечащего врача
- г) присутствие при вскрытии среднего и младшего медицинского персонала, осуществлявшего уход за пациентом

43. Основанием для осуществления экспертизы являются

- а) заявление от родственников
- б) направление участкового врача
- в) запрос адвоката
- +г) постановление дознавателя или следователя

44. Для всех случаев падения с большой высоты общим признаком является

- а) обнаружение наркотических веществ в органах
- +б) преобладание внутренних повреждений над наружными
- в) преобладание наружных повреждений
- г) обнаружение этилового спирта в крови

45. Исследовательская часть судебно-медицинской экспертизы подписывается

- а) лаборантом
- б) заведующим
- +в) судебно-медицинским экспертом
- г) руководителем

46. Цитологические препараты для обнаружения спермы окрашивают

- а) раствором люголя
- +б) азур-эозиновой смесью
- в) параами йода
- г) нашатырным спиртом

47. При осмотре трупа на месте его обнаружения при наличии на кожном покрове колотой раны необходимо

- а) обмыть обнаруженное повреждение водой
- б) измерить глубину раневого канала с помощью зонда
- в) извлечь орудие (оружие) из раны
- +г) подробно описать повреждение на одежде и кожном покрове трупа

48. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за

- а) задержку сроков проведения экспертизы
- б) отказ от проведения экспертизы

- +в) дачу заведомо ложного заключения
- г) отказ от дачи заключения по вопросу, выходящему за пределы специальных знаний

49. Срок хранения вещественных доказательств

- а) до окончания судебно-медицинской экспертизы
- б) до окончания предварительного следствия
- +в) до вступления в законную силу решения суда
- г) по усмотрению судебно-медицинского эксперта

50. Способом активного детоубийства является

- +а) сдавление шеи руками или петлей
- б) нежизнеспособность
- в) оставление без тепла
- г) глубокая недоношенность

Составители программы

Ахметшина Н.М., преподаватель ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».