

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»

Хисамутдинова З.А.

(подпись)



Г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫМ И
ДЕТЯМ»**

(36 часов)

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	9
III. Требования к результатам освоения программы	13
IV. Требования к условиям реализации программы	15
V. Контрольно-оценочные материалы	17

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Основные принципы организации паллиативной помощи взрослым и детям» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело в педиатрии».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.

- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных

препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;

- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп
ПК 3.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 7.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

1.6. Форма обучения: очно- заочная с применением ДО, СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально

приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
- Тренажер для отработки навыков ухода за стомами и клизм

Симуляционное обучение

Технологии выполнения простых медицинских услуг:

1. «Пособие при илеостоме»;
2. «Пособие при стомах толстого кишечника»;
3. «Пособие при дефекации тяжелого больного»;
4. Постановка очистительной клизмы;
5. «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного»
6. «Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером»;
7. «Пособие при гастростомах»;
8. Уход за назогастральным зондом.

1.7. Трудоемкость: 36 часов (24 часов – очно, 12 часов – заочно).

1.8. Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное/ дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Специальный модуль СМ Основные принципы организации паллиативной помощи взрослым и детям	34	28	18/10	6	6	Текущий контроль
	Экзамен	2	2				
	Итого	36	30		6		

2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
1.1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование оказания медико-социальной помощи населению						
	Нормативно-правовое регулирование оказания медико-социальной помощи населению	6	6				
	Раздел 2. Организация паллиативной помощи взрослым и детям						
2.1.	Современные аспекты оказания паллиативной помощи	6	6				

2.2.	Основные группы заболеваний взрослых и детей, нуждающихся в паллиативной помощи	6	4	2	2	2	
2.3.	Междисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи	6	4	2	2	2	
2.4.	Особенности паллиативного сестринского ухода при различных нозологиях	6	4	2	2	2	
2.5.	Особенности организации и оказания паллиативной помощи детям	4	4		4		
Итоговая аттестация		2	2				Экзамен- тестирование
Итого		36	30	6	10	6	

2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1.	Нормативно-правовое регулирование оказания медико-социальной помощи населению							6						
2.1.	Современные аспекты оказания паллиативной помощи								6					

2.2.	Основные группы заболеваний взрослых и детей, нуждающихся в паллиативной помощи					2					2		2	
2.3.	Междисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи					2					2		2	
2.4.	Особенности паллиативного сестринского ухода при различных нозологиях					2					2		2	
2.5.	Особенности организации и оказания паллиативной помощи детям							4						
Итоговая аттестация								2						
Всего		36	12							24				

2.2. Тематический план и содержание специального модуля «Основные принципы организации паллиативной помощи взрослым и детям»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование оказания медико-социальной помощи населению				
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование оказания медико-социальной помощи населению	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Основы государственной политики по обеспечению гарантий нуждающимся гражданам в области медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.	6	6/0/0	1
Раздел 2. Организация паллиативной помощи взрослым и детям				
Тема 2.1. Современные аспекты	Правовые основы организации паллиативной помощи. Паллиативная помощь, определение, цели, задачи, принципы, стандарты. Паллиативные подходы и	6	6/0/0	1

оказания паллиативной помощи	методы. Формы оказания паллиативной помощи. Типы учреждений, оказывающих паллиативную помощь.			
Тема 2.2 Основные группы заболеваний взрослых и детей, нуждающихся в паллиативной помощи	Категории пациентов, которые нуждаются в паллиативной помощи. Планирование сестринского ухода при оказании паллиативной помощи. Сестринский уход при одышке, кашле, запоре, икоте, диарее, недержании мочи, задержки мочи, отечном синдроме.	4	2/2/0	2
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Технологии выполнения простых медицинских услуг «Пособие при илеостоме»; «Пособие при стомах толстого кишечника»; «Пособие при дефекации тяжелого больного»; «Постановка очистительной клизмы»; «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного»	2	0/0/2	2
Тема 2.3. Междисциплинарный подход в оказании паллиативной помощи	Хроническая боль. Определение, сбор анамнеза, диагностика, лечение, уход за пациентом при болевом синдроме	4	2/2/0	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Осуществление профилактики пролежней с использованием ГОСТ – Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней»	2	0/0/2	2
Тема 2.4. Особенности паллиативного сестринского ухода при различных нозологиях	Сохранение двигательной активности. Питание тяжелобольного. Энтеральное и парентеральное питание.	4	2/2/0	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Технологии выполнения простых медицинских услуг «Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером»; «Пособие при гастростомах»; «Уход за назогастральным зондом»	2	0/0/2	2
Тема 2.5. Особенности организации и оказания паллиативной помощи детям	Международные правовые основы для развития паллиативной помощи детям в России. Принципы оказания паллиативной помощи детям. Виды оказания помощи. Принципы проведения обезболивания у детей.	4	0/4/0	1
Экзамен		2		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии	- Тестирование Демонстрация практических действий
ПК 2. Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп	- Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем - Правильность проведения	- Оценка выполнения практических умений - Тестирование Демонстрация практических действий

	медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем	
ПК 3. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	– Оценка выполнения практических умений – Тестирование Демонстрация практических действий
ПК 7. Оформлять медицинскую документацию	– Грамотность оформления медицинской документации	– Оценка выполнения практических умений – Тестирование Демонстрация практических действий

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медико-социальная помощь» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
- Тренажер для отработки навыков ухода за стомами и клизм

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

1. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ под ред. С.И. Двойникова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил.
2. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
3. Медико-социальная деятельность: учебник/ под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: ил.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
5. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
6. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров» Клинические рекомендации Старческая астения, 2018. 157с.
7. Основы гериатрии /под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 208 с.
8. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб.пособие/ С.А. Филатова.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-494с.

9. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретников, С.А. Кочнева, И.И Ульянова, О.Ю. Преображенская – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода»
3. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56819 – 2015 «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней»

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

У. Контрольно-оценочные материалы

Задания в тестовой форме

1. Какова наиболее распространенная причина хронической боли у пожилых
 - 1) онкологические заболевания
 - 2) переломы
 - 3) сахарный диабет
 - 4) +патология опорно-двигательного аппарата
2. К очень высокому риску сердечно-сосудистых осложнений при приеме НПВП относятся пациенты, имеющие
 - 1) Score менее 5%
 - 2) сахарный диабет без поражения органов-мишеней
 - 3) СКФ 30-59 мл/мин/1,73м²
 - 4) + реваскуляризацию коронарных артерий в анамнезе
3. К рекомендуемым препаратам для лечения невропатической боли относят
 - 1) парацетамол
 - 2) капсаицин
 - 3) НПВП
 - 4) +прегабалин
4. В классификации злокачественных опухолей с аббревиатурой TNM буква N означает
 - 1) наличие метастазов
 - 2) отсутствие метастазов
 - 3) наличие опухоли
 - 4) +поражение лимфатических узлов
5. В число функций отделения паллиативной медицинской помощи входит оказание
 - 1) + паллиативной специализированной медицинской помощи в стационаре
 - 2) первичной медико-санитарной помощи
 - 3) высокоспециализированной помощи
 - 4) экстренной помощи
6. Выбор тактики паллиативной медицинской помощи зависит от
 - 1) стадии опухолевого процесса
 - 2) наличие хронических заболеваний
 - 3) +стадии опухолевого процесса и жизненного прогноза
 - 4) жизненного прогноза
7. Государственное учреждение социального обслуживания населения, предназначенное для предоставления ночлега бездомным гражданам, называется
 - 1) +домом ночного пребывания
 - 2) социальной гостиницей
 - 3) геронтологическим центром
 - 4) хосписом
8. Государственное учреждение социального обслуживания населения, предназначенное для предоставления временного места пребывания бездомным гражданам, в первую очередь - гражданам пожилого возраста и инвалидам, называется
 - 1) домом ночного пребывания
 - 2) +социальной гостиницей
 - 3) геронтологическим центром
 - 4) хосписом

9. Государственное учреждение социального обслуживания населения, предназначенное для предоставления временного места пребывания бездомным гражданам, в первую очередь - гражданам пожилого возраста и инвалидам
- 1) *+домом ночного пребывания*
 - 2) *социальной гостиницей*
 - 3) *геронтологическим центром*
 - 4) *хосписом*
10. Диагностика инфицирования пролежней проводится
- 1) *медицинской сестрой*
 - 2) *старшей медицинской сестрой*
 - 3) *+врачом*
 - 4) *пациентом*
11. Документом, определяющим заболевания и состояния, требующие оказания паллиативной помощи, является
- 1) *перечень жизнеугрожающих заболеваний*
 - 2) *перечень редких (орфанных) заболеваний*
 - 3) *злокачественных новообразований*
 - 4) *+ перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний*
12. Дома-интернаты, специальные дома интернаты для лиц пожилого возраста и инвалидов относятся
- 1) *+полустационарной форме*
 - 2) *стационарной форме*
 - 3) *амбулаторной форме*
 - 4) *специализированной форме*
13. Изменение положения тела в постели тяжелобольного пациента проводится ежедневно каждые _____ часа
- 1) *1*
 - 2) *+ 2*
 - 3) *4*
 - 4) *12*
14. К медицинским организациям, осуществляющим оказание паллиативной специализированной медицинской помощи взрослым в стационарных и/или амбулаторных условиях, относится
- 1) *ФАП*
 - 2) *+хоспис*
 - 3) *санаторий*
 - 4) *поликлиника*
15. К наиболее информативному методу диагностики распространенности опухолевого процесса в брюшной полости относится
- 1) *+лапароскопия*
 - 2) *лапаротомия*
 - 3) *МРТ*
 - 4) *РКТ*
16. К наиболее критическим по развитию пролежней точками в положении на спине относится
- 1) *+крестец*
 - 2) *локти*
 - 3) *пятки*
 - 4) *затылок*
17. К необратимым внутренним факторам риска развития пролежней относится

- 1) *наличие складок на нательном белье*
 - 2) *нарушение подвижности*
 - 3) *+повреждение головного и спинного мозга*
 - 4) *наличие складок на постельном белье*
18. К необратимым внутренним факторам риска развития пролежней относятся
- 1) *наличие складок на нательном белье*
 - 2) *нарушение подвижности*
 - 3) *наличие складок на постельном белье*
 - 4) *+дистрофические изменения кожи*
19. К обратимым внешним факторам риска развития пролежней относится
- 1) *+наличие складок на нательном белье*
 - 2) *нарушение подвижности*
 - 3) *повреждение головного и спинного мозга*
 - 4) *дистрофические изменения кожи*
20. К обратимым внутренним факторам риска развития пролежней относится
- 1) *наличие складок на нательном белье*
 - 2) *+нарушение подвижности*
 - 3) *наличие складок на постельном белье*
 - 4) *дистрофические изменения кожи*
21. К общим клиническим проявлениям ЗНО любой локализации относятся
- 1) *кашель и одышка*
 - 2) *запоры*
 - 3) *боль*
 - 4) *+ слабость и похудание*
22. К скрининговым тестам для выявления рака молочной железы относится
- 1) *РКТ*
 - 2) *МРТ*
 - 3) *+маммография*
 - 4) *УЗИ почек*
23. К скрининговым тестам для выявления рака прямой кишки относится
- 1) *+ колоноскопия*
 - 2) *РКТ*
 - 3) *МРТ*
 - 4) *УЗИ*
24. К учреждениям стационарного социального обслуживания относится
- 1) *хоспис*
 - 2) *+геронтологический центр*
 - 3) *социальная гостиница*
 - 4) *кризисный центр*
25. Лечение, направленное на полное удаление опухоли, называется
- 1) *паллиативным*
 - 2) *+ радикальным*
 - 3) *хирургическим*
 - 4) *полным*
26. Максимальная продолжительность непрерывного пребывания бездомного гражданина в социальной гостинице, как правило, составляет
- 1) *2 года*
 - 2) *+1 год*

3) 0,5 года

4) 3 месяца

27. Максимальное время непрерывного пребывания (в часах) в течение суток в доме ночного пребывания составляет, как правило, _____ часов

1) 6

2) 10

3) 24

4) +12

28. Массаж около участков риска возникновения пролежней проводится в радиусе не менее _____ см от костного выступа

1) 10

2) 20

3) 30

4) + 5

29. Медицинская организация, оказывающая паллиативную специализированную помощь детям в стационарных условиях, называется

1) *стационаром*

2) *поликлиникой*

3) *санаторием*

4) *+хосписом*

30. Медицинские работники в рамках оказания паллиативной первичной доврачебной и врачебной медицинской помощи осуществляют проведение первичного осмотра после обращения в течение _____ рабочих дней

1) 10

2) 7

3) 4

4) +2

31. На должность медсестры выездной патронажной паллиативной помощи назначается медработник со средним образованием, прошедший обучение

1) *первично-санитарной медицинской помощи.*

2) *неотложной помощи*

3) *экстренной помощи*

4) *+ по вопросам паллиативной медицинской помощи*

32. Наиболее распространенными психическими расстройствами, встречающимися у онкологических больных, являются расстройства

1) *+тревожные*

2) *депрессивные*

3) *когнитивные*

4) *по типу панических атак*

33. Наилучшие результаты лечение злокачественных опухолей достигаются при применении

1) *радикального лечения*

2) *лучевой терапии*

3) *химиотерапии*

4) *+ комбинированного лечения*

34. Одной из целей оказания паллиативной помощи детям является уход, осуществляемый в целях

1) *профилактики пролежней*

2) *профилактики застойной пневмонии*

- 3) *восстановления утраченных функций*
 4) *+ улучшения качества жизни тяжелобольных*
35. Одной из шкал для оценки прогнозирования развития пролежней у разных категорий больных является шкала
- 1) *Глазго*
 2) *+Ватерлоу*
 3) *Апгар*
 4) *Вассермана*
36. Основной целью паллиативной медицинской помощи является
- 1) *эффективное и своевременное избавление от боли*
 2) *улучшение качества жизни*
 3) *улучшение настроения*
 4) *+эффективное и своевременное избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных лиц до момента их смерти*
37. Паллиативная медицинская помощь классифицируется как ____ медицинской помощи
- 1) *этап*
 2) *стандарт*
 3) *+вид*
 4) *тип*
38. Паллиативная медицинская помощь оказывается пациентам с
- 1) *хроническими заболеваниями*
 2) *+неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями*
 3) *острыми заболеваниями*
 4) *инфекционными заболеваниями*
39. Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным включает комплекс медицинских вмешательств, направленных на
- 1) *профилактику пролежней*
 2) *профилактику застойной пневмонии*
 3) *улучшение когнитивных функций*
 4) *+улучшение качества жизни*
40. Паллиативная медицинская помощь по профилю «гериатрия» оказывается
- 1) *в геронтопсихиатрическом центре*
 2) *в санатории*
 3) *амбулаторно*
 4) *+стационарно*
41. Положение Фаулера тяжелобольного пациента в постели должно совпадать с
- 1) *+временем приема пищи*
 2) *сном*
 3) *мочеиспусканием*
 4) *дефекацией*
42. Поражение (некроз) всех мягких тканей; наличие полости, в которой видны сухожилия и/или костные образования, относится к ____ стадии развития пролежней
- 1) *+IV*
 2) *I*
 3) *II*
 4) *III*
43. Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления относится к ____ стадии развития пролежней

- 1) IV
- 2) +I
- 3) II
- 4) III

44. Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами; стойкая гиперемия кожи; отслойка эпидермиса относится к ____ стадии развития пролежней

- 1) IV
- 2) I
- 3) +II
- 4) III

45. При выписке пациента из медицинской организации, оказывающей паллиативную специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях, выдается

- 1) +выписка из медицинской карты стационарного больного
- 2) статистический талон
- 3) протокол
- 4) акт

46. При длительном пребывании в постели у больных с нарушением кровообращения могут развиваться

- 1) + пролежни
- 2) кашель
- 3) отеки
- 4) недержание мочи

47. Противопролежневый матрас применяют при появлении пролежней в

- 1) + стадии риска развития
- 2) I стадии
- 3) 3 стадии
- 4) 4 стадии

48. Разрушение (некроз) кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу, относится к ____ стадии развития пролежней

- 1) IV
- 2) I
- 3) II
- 4) +III

49. Уход за кожей тяжелобольного с целью предотвращения развития пролежней проводится каждые ____ часа

- 1) +2
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 4

50. Учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного или временного проживания престарелых граждан и инвалидов, страдающих хроническим психическим заболеванием, и представления им социальных услуг, характеризуется как

- 1) центр дневного пребывания
- 2) консультативный центр
- 3) геронтологический центр
- 4) + геронтопсихиатрический центр

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Бурмистрова Е.К., кандидат медицинских наук, преподаватель первой квалификационной категории
ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».