

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»
Хисамутдинова З.А.

З.А.

(подпись)

«28» июня 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским образованием

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

(3 модуль)

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В
ПЕДИАТРИИ»**

Казань - 2021

Оглавление

стр.

I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план и содержание	7
III. Требования к результатам освоения программы	16
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
V. Контрольно-оценочные материалы	19

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Деятельность медицинской сестры приемного отделения при неотложных состояниях» (3 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» на должности «Медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя)».

1.2. Задачи образовательной программы:

Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» характеристика по должности Медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя) включает в себя

Должностные обязанности. Знакомится с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождает его в кабинет врача. Заполняет паспортную часть медицинской карты стационарного больного. Осматривает больного на педикулез. Производит измерение температуры тела больного. Выполняет процедуры и манипуляции, назначенные врачом. Помогает больным во время осмотра врачом. Осуществляет по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение. Передает телефонограммы в отделение милиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания. Следит за качеством санитарной обработки больных. Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Получает у старшей медицинской сестры медикаменты и обеспечивает их хранение. Выдает медикаменты по рецептам, подписанным дежурным врачом, по заявкам отделений (в те часы, когда не работает больничная аптека.) Следит за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покоя). Контролирует работу младшего медицинского персонала. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф; учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- участия в лечебно-диагностических манипуляциях;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оформления требований в получении медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- определять тяжесть состояния пациента;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;

- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- основные параметры жизнедеятельности;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- должностные обязанности медицинской сестры;
- правила оформления медицинской документации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп
ПК 3.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 7.	Обеспечивать выполнение врачебных назначений
ПК 8.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

Форма обучения: заочная с применением ДО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/ дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Трудоемкость: 36 часов (36 часов – заочно).

Итоговая аттестация: экзамен - тестирование.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное /дистанционное обучение	практические занятия	в том числе дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Деятельность медицинской сестры приемного отделения при неотложных состояниях» (3 модуль)	34	18	18	16	ДО-16	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2			
	Итого	36	20	20	16	16	

2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	
1.	Организация работы приемного отделения	6	4	2	6	
2.	Прием хирургических больных	4	2	2	4	
3.	Прием терапевтических больных	4	2	2	4	
4.	Прием детей	4	2	2	4	

5.	Особенности приема беременных и рожениц	4	2	2	4	
6.	Прием больных с заболеваниями и травмами глаза	4	2	2	4	
7.	Прием больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов	4	2	2	4	
8.	Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и больных	4	2	2	4	
Итоговая аттестация		2	2		2	Экзамен- тестирование
Всего		36	20	16	36	

2.3. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Организация работы приемного отделения	6	4	2				
2.	Прием хирургических больных	4	2	2				
3.	Прием терапевтических больных	4		2	2			
4.	Прием детей	4			2	2		
5.	Особенности приема беременных и рожениц	4			2	2		
6.	Прием больных с заболеваниями и травмами глаза Прием больных с заболеваниями и травмами глаза	4				2	2	
7.	Прием больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов	4					2	2
8.	Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и больных	4					2	2

Итоговая аттестация	2					2(Э)
Всего	36	36				

Т – теория, П – практика, Э – экзамен

2.4. Тематический план и содержание программы
«Деятельность медицинской сестры приемного отделения при неотложных состояниях» (3 модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного /дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Организация работы приемного отделения	Первичные учетные и статистические документы в приемном отделении. Разновидности и структура медицинских организаций. Назначения и взаимодействия структурных подразделений и информационная система медицинской организации. Задачи, порядок работы, деонтологические принципы, должностные обязанности медицинской сестры приемного отделения. Ответственность медицинской сестры приемного отделения за создания культуры обслуживания населения, соблюдения санитарно-гигиенических условий и лечебно- охранительного режима. Правила и порядок приема пациентов. Порядок извещения родственников о поступившем пациенте. Виды и средства транспортировки пациентов в отделение. Оказание плановой медицинской помощи, нуждающимся в ней пациентам. Проведение предрейсовых осмотров водителей медицинской организации с регистрацией результатов пробы Рапопорта. Показания к подаче сообщения в органы МВД о пациентах, пострадавших в ДТП, криминальных и несчастных случаев. Показания к составлению и подаче экстренного извещения в территориальные ФГУЗ «Центр гигиены и профилактики» в случае выявления больного (трупа) с подозрением на ООИ.	4	ЭО/ДО-4	1

	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать медицинскую помощь поступающим пациентам различного возраста и с различными заболеваниями в пределах своей компетенции; – осуществить транспортировку пациентов в отделение; – ассистировать при проведении врачебных манипуляций; – заполнить и оформить необходимую документацию; – осуществить прием пациентов на госпитализацию; – контролировать качество санитарной обработки поступающих больных; – информировать поступающих пациентов и их родственников о режиме работы отделений; – транспортировать пациентов в отделение; – документировать и подавать экстренное извещение в территориальные органы полиции и эпиднадзора в необходимых случаях. 	2	ЭО/ДО-2	2
Тема 2. Прием хирургических больных	<p>Прием хирургических пациентов на госпитализацию. Сестринские вмешательства при приеме хирургических пациентов. Подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям. Оформление документации на поступающих пациентов в хирургическое отделение. Сообщение в территориальные органы МВД о пострадавших в ДТП, криминальных и несчастных случаях. Контроль качества санитарной обработки поступающих хирургических пациентов. Информирование поступающих пациентов и их родственников о режиме работы хирургического отделения. Транспортировка пациентов в лечебное хирургическое отделение.</p>	2	ЭО/ДО-2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить документацию на госпитализацию хирургических больных; – оказывать плановую медицинскую помощь в пределах своей компетенции; – информировать поступающих пациентов и их 	2	ЭО/ДО-2	2

	<p>родственников о режиме работы хирургического отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать пациентов в хирургическое отделение; - участвовать в обследовании хирургических пациентов; - применять коммуникативные навыки общения; - осуществлять плановую медицинскую помощь пациентам. 			
Тема 3. Прием терапевтических больных	<p>Основные клинические проявления. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, крови, инфекционных и психических заболеваниях. Оценка состояния пациента. Объем медицинской помощи оказываемый в приемном отделении терапевтическим пациентам.</p> <p>Особенности приема плановых и экстренных пациентов.</p> <p>Порядок приема и оформление документации на поступающих терапевтических больных в терапевтическое отделение.</p> <p>Контроль качества санитарной обработки поступающих терапевтических пациентов.</p> <p>Информирование поступающих пациентов и их родственников о режиме работы терапевтического отделения. Правила транспортировки пациентов в терапевтическое отделение.</p>	2	ЭО/ДО-2	1
	<i>Практическое занятие:</i>	2	ЭО/ДО-2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить прием терапевтических пациентов на госпитализацию в пределах своей профессиональной компетенции; - информировать поступающих пациентов и их родственников о режиме работы терапевтического отделения; - оформить документацию на поступающих терапевтических пациентов; - провести контроль качества санитарной обработки поступающих терапевтических пациентов; - подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям в пределах своей 			

	<p>профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в обследовании терапевтических пациентов; – использовать аппаратуру, средства медицинского назначения и медикаменты в приемном отделении; – провести транспортировку пациента в терапевтическое отделение; – владеть коммуникативными навыками общения. 			
Тема 4. Прием детей	<p>Объем плановой медицинской помощи и особенности приема в отделение детей и новорожденных. Профилактические, диагностические, инструментальные исследования и мероприятия, назначаемые врачом детям и новорожденным. Порядок приема и правила оформления необходимой документации в детское лечебное отделение. Выполнение сестринских манипуляций по назначению врача в пределах своей профессиональной компетенции.</p>	2	ЭО/ДО-2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать плановую медицинскую помощь детям и новорожденным в пределах своей профессиональной компетенции; – подготовить детей к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям в пределах своей профессиональной компетенции; – выполнить профилактические, диагностические мероприятия, назначенные врачом; – ассистировать при проведении врачебных манипуляций детям и новорожденным; – выполнить сестринские вмешательства по назначению врача, определенных нормативной документацией МЗ РФ для специалиста «Сестринское дело». 	2	ЭО/ДО-2	2
Тема 5. Особенности приема беременных и рожениц	<p>Обследование, осмотр беременных и рожениц. Определение положения, сердцебиение плода. Влагалищное исследование роженицы. Санитарная обработка роженицы, транспортировка в лечебное отделение. Оформление соответствующей документации.</p>	2	ЭО/ДО-2	1

	Практическое занятие:	2	ЭО/ДО-2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – обследовать беременных и рожениц в приемном отделении в пределах своей профессиональной компетенции; – выявить признаки беременности; – обследовать беременных и рожениц в приемном отделении; – провести пельвиометрию, антропометрию. 			
Тема 6. Прием больных с заболеваниями и травмами глаза	Участия медицинской сестры в обследовании пациентов с заболеваниями и травмами глаз в приемном отделении. Выявление приоритетных проблем пациента и формулировки сестринского диагноза. Осуществление сестринского вмешательства и оценки их эффективности при приеме больных с заболеваниями и травмами глаз. Особенности приема пациентов с данной патологией и дальнейшая тактика выполнения сестринских вмешательств в приемном отделении. Оформление необходимой документации.	2	ЭО/ДО-2	1
	Практическое занятие:	2	ЭО/ДО-2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – провести обследование и помощь больным с заболеваниями и травмами глаз; – использовать специальное оснащение, инструментарий и медикаменты для обследования и оказания неотложной помощи больным с заболеваниями и травмами глаз в приемном отделении в пределах своей профессиональной компетенции; – участвовать в обследовании пациентов с заболеваниями и травмами глаз в приемном отделении. 			
Тема 7. Прием больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов	Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов. Выявление приоритетных проблем пациента и формулирования сестринского диагноза. Осуществление сестринского вмешательства, оценка их эффективности при приеме больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам с травмами и заболеваниями ЛОР-органов.	2	ЭО/ДО-2	1
	Практическое занятие:	2	ЭО/ДО-2	2

	<ul style="list-style-type: none"> – провести обследование и оказать помощь больным с заболеваниями и травмами ЛОР-органов в пределах своей профессиональной компетенции; – участвовать в обследовании пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов; – использовать специальное оснащение, инструментарий и медикаменты для обследования и оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и травмами ЛОР-органов. 			
Тема 8. Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и больных	Участие в обследовании различных категорий пострадавших и пациентов. Выявление приоритетных проблем пациентов. Формулирование сестринских диагнозов, сестринские вмешательства в приемном отделении. Подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям. Методика снятия электрокардиограммы. Выполнение профилактических, диагностических мероприятий, назначаемых врачом. Ассистирование при проведении врачебных манипуляций. Выполнение простых сестринских услуг в пределах своей профессиональной компетенции.	2	ЭО/ДО-2	1
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> – определить синдромы и симптомы у пострадавших и пациентов, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии; – оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях в пределах своей профессиональной компетенции; – участвовать в обследовании различных категорий пострадавших и пациентов; – подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; – снять электрокардиограмму; – ассистировать врачу при проведении им врачебных манипуляций; 	2	ЭО/ДО-2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные принципы медицинской сортировки; - владеть коммуникативными навыками общения. 		
<i>Экзамен</i>		2	
<i>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</i>		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп	– Правильность проведения простых медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп	– Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 3. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	– Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента	– Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента	– Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 7. Обеспечивать выполнение врачебных назначений	– Полнота знаний о принципах выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств населению различного возраста – Грамотность оформления медицинской документации	– Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 8. Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию	– Грамотность оформления различной медицинской документации	– Тестирование – Демонстрация практических действий

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Деятельность медицинской сестры приемного отделения при неотложных состояниях» (3 модуль) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные средства;
- медицинская документация;
- литература по сестринскому делу.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет;
- аппаратура и приборы;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за пациентами и перевязочный материал;
- медицинское оборудование;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели);
- медицинская документация;

– видеofilмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
3. ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ / <http://www.rmapo.ru/>
- 4.- <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
 - <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
 - <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы;
 - <http://www.mednet.ru> – нормативные документы;

4.5. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В., Пустоветова: под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.:ил.
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -512 с.
3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ С.Р. Бабаян [и др.]: под ред. Бабаяна С.Р. 2-е изд. перераб. и доп – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
4. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников [и др.]: под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
5. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб.пособие. - Изд. 2-е - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. - 652 с.
6. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.

Дополнительная литература

1. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т.В.Отвагина - изд. 16-е.- Ростов/н Дону: Феникс. - 2017.- 251 с.
2. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Изд-е 6. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. - 157 с.
3. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской организации.

V. Контрольно-оценочные материалы

Задания в тестовой форме

1. БОЛЬНОЙ ВО ВРЕМЯ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ВНЕЗАПНО ПОТЕРЯЛ СОЗНАНИЕ. ТАКТИКА МЕДСЕСТРЫ ПРИЕМНОГО ПОКОЯ:

- 1.СРОЧНО СДЕЛАТЬ КОРДИАМИН
- 2.НАЧАТЬ СЛР (СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ)
- 3.ВЫЗВАТЬ ВРАЧА, СДЕЛАТЬ КОРДИАМИН
- 4.УЛОЖИТЬ НА КУШЕТКУ, ДАТЬ ПОНЮХАТЬ ВАТКУ, СМОЧЕННУЮ НАШАТЫРНЫМ СПИРТОМ, ВЫЗВАТЬ ВРАЧА

- 1 - 1
2 - 2
3 - 3
4 + 4

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ё ВЪВІХАХ:

- 1 + ИММОБИЛИЗАЦИЯ
2 + ВПРАВЛЕНИЕ
3 + ОБЕЗБОЛИВАНИЕ
4 + ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ

3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ:

- 1 + ИММОБИЛИЗАЦИЯ
2 + ОБЕЗБОЛИВАНИЕ
3 + НАЛОЖЕНИЕ АСЕПТИЧЕСКОЙ ПОВЯЗКИ
4 + ВВЕДЕНИЕ ПРОТИВОСТОЛБНЯЧНОЙ СЫВОРОТКИ

4. ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ИММОБИЛИЗИРУЮТ:

- 1 - СУСТАВ ВЫШЕ ПЕРЕЛОМА
2 - СУСТАВ НИЖЕ ПЕРЕЛОМА
3 + 3-2 БЛИЗЛЕЖАЩИХ СУСТАВА
4 - СУСТАВЫ НЕ ФИКСИРУЮТСЯ

5. ПРИЗНАК СИНДРОМА ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛИВАНИЯ:

- 1 + БОЛЬ
2 - НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИИ
3 + ОТСУТСТВИЕ ПУЛЬСАЦИИ
4 - УСИЛЕНИЕ БОЛЕЙ ПРИ ОСЕВОЙ НАГРУЗКЕ

6. ПРИ ЗАКРЫТЫХ ТРАВМАХ ПОЗВОНОЧНИКА ПОСТРАДАВШИХ ТРАНСПОРТИРУЮТ:

- 1 - НА НОСИЛКАХ НА СПИНЕ
2 - НА МЯГКОМ МАТРАЦЕ
3 + НА ЩИТЕ НА СПИНЕ

7. ЗАСТАРЕЛЫЙ ВЫВИХ - ЭТО ВЫВИХ, ПОСЛЕ КОТОРОГО ПРОШЛО:

- 1 - 1-2 НЕДЕЛИ
- 2 - 2-3 НЕДЕЛИ
- 3 + БОЛЕЕ 3-Х НЕДЕЛЬ
- 4 - БОЛЕЕ 4-Х НЕДЕЛЬ

8. ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ОЖОГА КРЕПКИМИ ЩЕЛОЧАМИ:

- 1 - ОБРАЗОВАНИЕ ПУЗЫРЕЙ
- 2 - ГИПЕРЕМИЯ КОЖИ
- 3 - КООГУЛЯЦИОННЫЙ НЕКРОЗ
- 4 + КОЛЛИКВАЦИОННЫЙ НЕКРОЗ

9. СТОЛБНЯЧНЫЙ АНАТОКСИН ВВОДИТСЯ ДЛЯ:

- 1 - ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА
- 2 + СОЗДАНИЯ АКТИВНОГО ИММУНИТЕТА
- 3 - ПАССИВНОГО ИММУНИТЕТА

10. С ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОТИВОСТОЛБНЯЧНАЯ СЫВОРОТКА
ВВОДИТСЯ:

- 1 - ВНУТРИВЕННО
- 2 - ВНУТРИКОЖНО
- 3 + ПОДКОЖНО, ВНУТРИМЫШЕЧНО
- 4 - ПЕРОРАЛЬНО

11. ОСТАНОВКУ СОСУДИСТОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ПЕРЕДНИХ ОТДЕЛОВ
НОСА ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

- 1 - ПЕРЕДНЕЙ И ЗАДНЕЙ ТАМПОНАДОЙ
- 2 + ПЕРЕДНЕЙ ТАМПОНАДОЙ
- 3 + КООГУЛЯЦИЕЙ СОСУДА

12. ПРИ ХОЛЕЦИСТИТЕ БОЛИ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ:

- 1 - В ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ
- 2 - В ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ
- 3 + В ОБЛАСТИ ПРАВОГО ПОДРЕБЕРЬЯ
- 4 - В ПРАВОЙ ПОДВЗДОШНОЙ ОБЛАСТИ

13. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКИ:

- 1.ОТСУТСТВИЕ АППЕТИТА
- 2.ОПОЯСЫВАЮЩИЕ БОЛИ
- 3.БОЛИ В ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ
- 4.ПРИСТУПООБРАЗНЫЕ БОЛИ В ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ
С ИРРАДИАЦИЕЙ В ПАХОВУЮ ОБЛАСТЬ

- 1 - 1
2 - 2

3 - 3
4 + 4

14. ТАМПОН ПОСЛЕ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ УДАЛЯЮТ:

-
- 1 - СРАЗУ ПОСЛЕ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ
 - 2 - ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА
 - 3 - ЧЕРЕЗ 8 ЧАСОВ
 - 4 - ЧЕРЕЗ 12 ЧАСОВ
 - 5 - ЧЕРЕЗ 24 ЧАСА
 - 6 + ЧЕРЕЗ 36-48 ЧАСОВ

15. КРОВОТЕЧЕНИЕ ПЕНИСТОЙ КРОВЬЮ - ЭТО:

-
- 1 - НОСОВОЕ
 - 2 - ПИЩЕВОДНОЕ
 - 3 + ЛЕГОЧНОЕ
 - 4 - ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОЕ

16. ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА - ЭТО:

-
- 1 - РВОТА КОФЕЙНОЙ ГУЩЕЙ
 - 2 + ОПоясывающие боли
 - 3 - СИМПТОМ ПАСТЕРНАЦКОГО
 - 4 - СХВАТКООБРАЗНЫЕ БОЛИ ПО ВСЕМУ ЖИВОТУ

17. ПЕРВИЧНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РАНЫ ПОСТРАДАВШЕМУ В СОСТОЯНИИ ШОКА ПРОВОДИТСЯ:

-
- 1 - СРАЗУ ПОСЛЕ ПОСТУПЛЕНИЯ
 - 2 - НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ
 - 3 - КАК БУДЕТ НАЛАЖЕНО ПЕРЕЛИВАНИЕ КРОВИ
 - 4 + СРАЗУ ПОСЛЕ ВЫВЕДЕНИЯ ИЗ ШОКА

18. ВОЗМОЖНЫЕ ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ИБС (ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА):

-
- 1 + БОЛЬ ЗА ГРУДИНОЙ
 - 2 - ГИПЕРТЕРМИЯ
 - 3 - КРОВОХАРКАНИЕ

19. "ДЕГТЕОБРАЗНЫЙ" СТУЛ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ:

-
- 1 - ТРЕЩИНЫ ПРЯМОЙ КИШКИ
 - 2 - ИЗ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА
 - 3 + ИЗ ЖЕЛУДКА

20. РВОТА В ВИДЕ "КОФЕЙНОЙ ГУЩИ" УКАЗЫВАЕТ НА КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ:

-
- 1 - ПИЩЕВОДА
 - 2 + ЖЕЛУДКА
 - 3 - ПРЯМОЙ КИШКИ

4 -ТОЛСТОЙ КИШКИ

21. ТРАХЕОТОМИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- 1 + НИЖЕ ПЕРЕШЕЙКА ЩИТОВИДНОГО ХРЯЦА
- 2 -ВЫШЕ ПЕРЕШЕЙКА ЩИТОВИДНОГО ХРЯЦА

22. ПРИ ТРАВМАХ ГОРТАНИ И ТРАХЕИ В I-Ю ОЧЕРЕДЬ:

- 1 - ВВОДЯТ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА
- 2 - НАКЛАДЫВАЮТ СТЕРИЛЬНУЮ ПОВЯЗКУ
- 3 + ДЕЛАЮТ ТРАХЕОТОМИЮ
- 4 - ВВОДЯТ ПРОТИВОСТОЛБНЯЧНУЮ СЫВОРОТКУ

23. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПОЛОЖЕНИЯ ЖГУТА ПРИ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЕ:

- 1 + 15-20 МИНУТ
- 2 - 2 ЧАСА
- 3 - БОЛЕЕ 2-Х ЧАСОВ

24. ОСНОВНЫЕ ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ПНЕВМОНИИ:

- 1 -ПРИСТУП УДУШЬЯ
- 2 + ЛИХОРАДКА
- 3 + КАШЕЛЬ С МОКРОТОЙ
- 4 -СЖИМАЮЩИЕ БОЛИ ЗА ГРУДИНОЙ
- 5 - ГОЛОВНАЯ БОЛЬ

25. ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОЛЕЙ В ЖИВОТЕ ПРИ ТИПИЧНОМ ОСТРОМ Æ АППЕНДЕЦИТЕ У ДЕТЕЙ:

- 1 - НЕЯСНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ
- 2 - В ЭПИГАСТРАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
- 3 + В ПРАВОЙ ПОДВЗДОШНОЙ ОБЛАСТИ К КОНЦУ СУТОК
- 4 - В ПРАВОМ ПОДРЕБЕРЬЕ

26. ПРИОРЕТЕТНЫЕ СПОСОБЫ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЕТЯМ:

- 1 + ПЕРОРАЛЬНЫЙ
- 2 + ВНУТРИВЕННЫЙ
- 3 - ВНУТРИМЫШЕЧНЫЙ В ВЕРХНЕ-НАРУЖНЫЙ КВАДРАТ ЯГОДИЦЫ
- 4 + ВНУТРИМЫШЕЧНЫЙ В БОКОВУЮ ПОВЕРХНОСТЬ БЕДРА

27. ДЕЙСТВИЯ МЕДСЕСТРЫ ПРИ СТЕНОЗИРУЮЩЕМ ЛАРИНГОТРАХЕИТЕ У ДЕТЕЙ:

- 1 + ДАТЬ УВЛАЖНЕННЫЙ КИСЛОРОД
- 2 + ПРОВЕСТИ ОТВЛЕКАЮЩУЮ ТЕРАПИЮ
- 3 - ВВЕСТИ ХЛАРИД КАЛЬЦИЯ В ВЕНУ
- 4 + УВЛАЖНИТЬ ВОЗДУХ, ПРИМЕНЯТЬ ПАРО-ТЕПЛОВЫЕ ИНГАЛЯЦИИ
- 5 + ВЫЗВАТЬ ВРАЧА

28. В ЦЕЛЯХ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЛАРИНГОСПАЗМЕ СЛЕДУЕТ:

- 1 - ПРИМЕНЯТЬ ОКСИГЕНОТЕРАПИЮ
2 + НАЖАТЬ ШПАТЕЛЕМ НА КОРЕНЬ ЯЗЫКА
3 - ВЫПОЛНИТЬ ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ СПОСОБОМ "ИЗО РТА В РОТ"
4 + ВВЕСТИ ВНУТРИВЕННО РАСТВОР ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ

29. КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ У 7-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ МЕЛКОТОЧЕЧНОЙ СЫПЬЮ НА ГИПЕРЕМИРОВАННОМ ФОНЕ, ЯРКО-КРАСНЫМ ЗЕВОМ, ОБЛОЖЕННЫМ ЯЗЫКОМ, КОТОРЫЙ ОЧИЩАЕТСЯ С КОНЧИКА?

- 1 - КОРЬ
2 - КРАСНУХА
3 + СКАРЛАТИНА
4 - БРЮШНОЙ ТИФ

30. ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ КОРИ:

- 1.МЕЛКОТОЧЕЧНАЯ НА ГИПЕРЕМИРОВАННОМ ФОНЕ
2.СЛИВАЮЩАЯСЯ ПЯТНИСТО-ПАПУЛЕЗНАЯ, НА НЕИЗМЕНЕННОМ ФОНЕ
3.РОЗОВАЯ КРУПНОПЯТНИСТАЯ, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА ЯГОДИЦАХ И РАЗГИБАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ КОНЕЧНОСТЕЙ
4.ВЕЗИКУЛЕЗНАЯ НА НЕИЗМЕНЕННОМ ФОНЕ

- 1 - 1
2 + 2
3 - 3
4 - 4

31. МЕСТНЫЕ ПРИЗНАКИ ДИФТЕРИИ ЗЕВА:

- 1.КАТАРАЛЬНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ МИНДАЛИН
2.ФИБРОЗНЫЕ, ПЛОТНЫЕ НАЛЕТЫ, ПЛОХО СНИМАЮЩИЕСЯ СО СЛИЗИСТОЙ МИНДАЛИН
3.ЯРКАЯ ГИПЕРЕМИЯ ЗЕВА, "ПЫЛАЮЩИЙ ЗЕВ".
4.ГНОЙНЫЕ ФОЛЛИКУЛЫ, ПРОСВЕЧИВАЮЩИЕСЯ ЧЕРЕЗ СЛИЗИСТУЮ МИНДАЛИН

- 1 - 1
2 + 2
3 - 3
4 - 4

32. ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ:

- 1.ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ, ЗВЕЗДЧАТАЯ НА НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЯХ И ЯГОДИЦАХ
2.РОЗЕОЛЕЗНАЯ ПО ВСЕМУ Телу
3.МЕЛКОТОЧЕЧНАЯ НА РАЗГИБАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ КОНЕЧНОСТЕЙ, СПИНЕ, ГРУДИ

- 1 + 1

2 - 2

3 -3

33. УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТЫ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ СУДОРОЖНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ:

1 - СЕРНОКИСЛАЯ МАГНЕЗИЯ ВНУТРИМЫШЕЧНО

2 + РЕЛАНИУМ, СЕДУКСЕН ВНУТРИМЫШЕЧНО

3 + ОКСИБУТИРАТ НАТРИЯ ВНУТРИВЕННО

4 - ХЛОРАЛГИДРАТ В КЛИЗМЕ

5 - КОРДИАМИН ПОДКОЖНО

34. ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ БОЛЬНОЙ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ В ПОЛОЖЕНИИ:

1 - СИДЯ, ГОЛОВА ЗАПРОКИНУТА НАЗАД

2 + СИДЯ, ГОЛОВА НАКЛОНЕНА ВПЕРЕД

3 - ЛЕЖА НА СПИНЕ, ПРИЖАВ КРЫЛЬЯ НОСА

4 - ЛЕЖА НА БОКУ

35. ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОСТИ:

1 + УВЕЛИЧЕНИЕ МАТКИ

2 + ТОШНОТА, ВКУСОВЫЕ ПРИХОТИ

3 - ШЕВЕЛЕНИЕ ПЛОДА

4 + ПРЕКРАЩЕНИЕ МЕНСТРУАЦИИ

36. ВЕРОЯТНЫЕ ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОСТИ:

1 - ВЫСЛУШИВАНИЕ СЕРДЕЧНЫХ ТОНОВ

2 - ТОШНОТА, РВОТА

3 + УВЕЛИЧЕНИЕ МАТКИ

4 - ПРЕКРАЩЕНИЕ МЕНСТРУАЦИИ

37. ДОСТОВЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОСТИ:

1 + ПАЛЬПАЦИЯ ЧАСТЕЙ ПЛОДА

2 - ПОЯВЛЕНИЕ МОЛОЗНЕВА ИЗ СОСКОВ

3 + ШЕВЕЛЕНИЕ ПЛОДА

4 - ОТСУТСТВИЕ МЕНСТРУАЦИИ

38. ОПРЕДЕЛИТЕ СРОК БЕРЕМЕННОСТИ, ЕСЛИ ДНО МАТКИ НАХОДИТСЯ НА УРОВНЕ ПУПКА:

1 - 20 НЕДЕЛЬ

2 + 24 НЕДЕЛИ

3 - 22 НЕДЕЛИ

4 - 23 НЕДЕЛИ

39. ДЛЯ НАЧАЛА РОДОВ ХАРАКТЕРНО ПОЯВЛЕНИЕ:

1 - СХВАТОК

- 2 + ПОТУГ
- 3 -ПРЕДВЕСТНИКОВ РОДОВ
- 4 + СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ШЕЙКЕ МАТКИ

40. ПРЕДВЕСТНИКИ РОДОВ:

- 1 + ОТХОЖДЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ПРОБКИ
- 2 + ТЯНУЩИЕ БОЛИ В НИЖНИХ ОТДЕЛАХ ЖИВОТА
- 3 -ШЕВЕЛЕНИЕ ПЛОДА
- 4 -ВЫСЛУШИВАНИЕ СЕРДЕЧНЫХ ТОНОВ ПЛОДА

41. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ I-ГО ПЕРИОДА РОДОВ У ПЕРВОРОДЯЩИХ В ЧАСАХ:

- 1 -20-24
- 2 -18-20
- 3 + 10-12
- 4 - 6-9

42. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ I ПЕРИОДА РОДОВ У ПОВТОРНОРОДЯЩИХ В ЧАСАХ:

- 1 + 6-9
- 2 - 10-12
- 3 -20-24
- 4 - 18-20

43. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРЕРЫВАНИЯ ТРУБНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПО ТИПУ РАЗРЫВА ФАЛЛОПИЕВОЙ ТРУБЫ:

1.БОЛЬ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, РВОТА - ПРИНОСЯЩАЯ ОБЛЕГЧЕНИЕ

2.КОЛЛАПС, РЕЗКИЕ БОЛИ В ЖИВОТЕ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СИМПТОМЫ РАЗДРАЖЕНИЯ БРЮШИНЫ

3.РЕЗКИЕ БОЛИ В ЖИВОТЕ, МНОГОКРАТНАЯ РВОТА, ОЗНОБ

-
- 1 -1
 - 2 + 2
 - 3 - 3

44. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ РАКА ТЕЛА МАТКИ В ПЕРИОД МЕНОПАУЗЫ ОТНОСЯТСЯ:

1.БЕССИМПТОМНОЕ ТЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

2.ВОДЯНИСТО-КРОВЯНИСТЫЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ ПОЛОВЫХ ПУТЕЙ, ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

3.КОНТАКТНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ

-
- 1 -1
 - 2 + 2
 - 3 -3

45. ПРИ БОЛЯХ В ЖИВОТЕ ПАЦИЕНТ ЗАНИМАЕТ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1 - АКТИВНОЕ
- 2 - ПАССИВНОЕ
- 3 - ПОЛОЖЕНИЕ ФАУЛЕРА
- 4 + ВЫНУЖДЕННОЕ

46. ПРИ ОЖОГАХ ГЛАЗ КИСЛОТОЙ ПРИМЕНЯЮТ НЕЙТРАЛИЗАТОР:

- 1 + 0.4% РАСТВОР ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ
- 2 + 0.1%-2% РАСТВОР БИКАРБОНАТА НАТРИЯ
- 3 -5% РАСТВОР АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ
- 4 - 2% РАСТВОР БОРНОЙ КИСЛОТЫ

47. ПОРЯДОК ВАШИХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОПАДАНИИ В ГЛАЗ
КУСОЧКОВ КАРБИДА КАЛЬЦИЯ:

- 1 - ОБЕСБОЛИТЬ, ПРОМЫТЬ ГЛАЗ, УДАЛИТЬ КУСОЧКИ КАРБИДА
- 2 - УДАЛИТЬ КУСОЧКИ КАРБИДА, ОБЕЗБОЛИТЬ, ПРОМЫТЬ ГЛАЗ
- 3 + ОБЕЗБОЛИТЬ, УДАЛИТЬ КУСОЧКИ КАРБИДА, ПРОМЫТЬ ГЛАЗ

48. ПО ОТНОШЕНИЮ К ЛОР-ПАЦИЕНТУ ЛАМПА ПРИ ОСМОТРЕ
ДОЛЖНА РАСПОЛАГАТЬСЯ:

- 1 - СЛЕВА
- 2 + СПРАВА
- 3 - СЗАДИ

49. СЕРНУЮ ПРОБКУ УДАЛЯЮТ:

- 1 - КРЮЧКОМ
- 2 + ПРОМЫВАНИЕМ ВОДОЙ
- 3 - ОБА ОТВЕТА ВЕРНЫ

50. ДЛЯ ВЫМЫВАНИЯ СЕРНОЙ ПРОБКИ ИЗ СЛУХОВОГО ПРОХОДА
ИСПОЛЬЗУЮТ ВОДУ ТЕМПЕРАТУРОЙ:

- 1 45 ГРАД.С
 - 2 + 37 ГРАД.С
 - 3 20 ГРАД.С
 - 4 40 ГРАД.С
-

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Съемщикова Т.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Бурнашева Э.А., заведующая отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».