

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
ГАОУ «Казанский  
медицинский колледж»  
Хисамутдинова З.А.

(подпись)

«28» июня 2021.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**специалистов со средним медицинским образованием**

**«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПРИЁМНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»**

**(2 модуль)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В  
ПЕДИАТРИИ»**

Казань - 2021

<b>Оглавление</b>	<b>стр.</b>
<b>I. Паспорт программы</b>	<b>3</b>
<b>II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план и содержание</b>	<b>7</b>
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>13</b>
<b>IV. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>14</b>
<b>V. Контрольно-оценочные материалы</b>	<b>16</b>

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Особенности организации работы специалистов среднего звена приёмно-диагностического отделения» (2 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» на должности «Медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя)».

### **1.2. Задачи образовательной программы:**

Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

**Целевая аудитория** - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» характеристика по должности Медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя) включает в себя

**Должностные обязанности.** Знакомится с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождает его в кабинет врача. Заполняет паспортную часть медицинской карты стационарного больного. Осматривает больного на педикулез. Производит измерение температуры тела больного. Выполняет процедуры и манипуляции, назначенные врачом. Помогает больным во время осмотра врачом. Осуществляет по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение. Передает телефонограммы в отделение милиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания. Следит за качеством санитарной обработки больных. Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Получает у старшей медицинской сестры медикаменты и обеспечивает их хранение. Выдает медикаменты по рецептам, подписанным дежурным врачом, по заявкам отделений (в те часы, когда не работает больничная аптека.) Следит за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покоя). Контролирует работу младшего медицинского персонала. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должна знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф; учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской

документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**1.4.** Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- участия в лечебно-диагностических манипуляциях;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оформления требований в получении медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;

- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- должностные обязанности медицинской сестры;
- правила оформления медицинской документации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 7.	Обеспечивать выполнение врачебных назначений
ПК 8.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию
ПК 9.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль

**Форма обучения:** заочная с применением ДО, СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного/симуляционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

#### Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

**Цель симуляционного обучения** – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

**Задачи симуляционного обучения:**

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

**Формат:**

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

**Проведение:**

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

**Материально-техническая база для симуляционного обучения:**

- электрокардиограф;
- одноразовые антисептические салфетки.

**Симуляционное обучение**

- провести электрокардиографию;
- соблюдать технику безопасности при работе с электрокардиографом

**Трудоемкость:** 36 часов (36 часов – заочно).

**Итоговая аттестация:** экзамен - тестирование.

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное /дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Особенности организации работы специалистов среднего звена приёмно-диагностического отделения» (2 модуль)	34	20	20	14	СО-2, ДО-14	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2			
	Итого	<b>36</b>	22	22	14	14	

### 2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
1.	Основы электрокардиографии	8	4	4	8	2	
2.	Основы сестринского дела в наркологии	4	2	2	4	0	
3.	Основы анестезиологии и реаниматологии	4	2	2	4	0	
4.	Лабораторная диагностика в приемном отделении	8	4	4	8	0	

5.	Амбулаторно-поликлиническая помощь в приемном отделении	4	2	2	4	0	
6.	Особенности организации работы приемно-диагностического отделения при угрозе распространения особо-опасных инфекций	6	4	2	6	0	
<b>Итоговая аттестация</b>		2	2		2		Экзамен-тестирование
<b>Всего</b>		36	20	16	36	2	

### 2.3. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Основы электрокардиографии	8	6	2				
2.	Основы сестринского дела в наркологии	4		4				
3.	Основы анестезиологии и реаниматологии	4			4			
4.	Лабораторная диагностика в приемном отделении	8			2	6		
5.	Амбулаторно-поликлиническая помощь в приемном отделении	4					4	
6.	Особенности организации работы приемно-диагностического отделения при угрозе распространения особо-опасных инфекций	6					2	4
<b>Итоговая аттестация</b>		2						2(Э)
<b>Всего</b>		36	36					

*T – теория, П – практика, Э – экзамен*



**2.4. Тематический план и содержание программы  
«Организация работы медицинской сестры приемного отделения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного /симуляционного/ дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Основы электрокардиографии	Устройство электрокардиографа. Принцип работы электрокардиографа. Электрокардиографическая аппаратура, используемая в приемных отделениях. Показания к проведению и методику проведения электрокардиографии. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Электрокардиографические признаки инфаркта миокарда.	4	ЭО/ДО-4	1
	<b>Практические занятия:</b> – использовать электрокардиограф и соблюдать правила работы с ним в пределах своей профессиональной компетенции;	2	ЭО/ДО-2	
	<b>Симуляционное обучение</b> – провести электрокардиографию; – соблюдать технику безопасности при работе с электрокардиографом.	2	СО/ДО-2	
<b>Тема 2.</b> Основы сестринского дела в наркологии	Принципы диагностики алкогольного опьянения. Нормативные основы экспертизы алкогольного опьянения. Дезинтоксикационные мероприятия в приемном отделении. Методы вытрезвления и экстренная помощь в приемном отделении. Наркомания, токсикомания, связанная с злоупотреблением различных препаратов. Основные патогенетические механизмы.	2	ЭО/ДО-2	1
	<b>Практические занятия</b> Выполнять сестринские вмешательства при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам в алкогольном опьянении, при наркотическом и токсическом отравлениях. Заполнять необходимую документацию.	2	ЭО/ДО-2	2

<b>Тема 3.</b> Основы анестезиологии и реаниматологии	Перечень инструментария и аппаратуры для различных видов анестезии. Подготовка больного к анестезии и наркозу, наблюдение за больным в ходе их проведения. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при возможных осложнениях наркоза и после него.	2	ЭО/ДО-2	
	<b>Практические занятия</b> – оказать сестринскую помощь пациентам блока интенсивной терапии и реанимации, осуществлять сестринскую помощь и уход при критических состояниях в пределах своей профессиональной компетенции; – приготовить инструментарий и аппаратуру для различных видов анестезии; – подготовить пациента к анестезии и наркозу, наблюдать за больным в ходе их проведения; – оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при возможных осложнениях наркоза и после него в пределах своей профессиональной компетенции.	2	ЭО/ДО-2	2
<b>Тема 4.</b> Лабораторная диагностика в приемном отделении	Подготовка пациентов к ЭЯМРТ, КТ, УЗИ органов, рентген-обследованию, ФГДС. Техника внутривенного забора крови и посева крови на гемокультуру. Методика подсчета лейкоцитов в периферической крови. Техники взятия мазков для лабораторных исследований. Методика анализа крови на гемоглобин, СОЭ. Методики исследований мочи на белок и сахар. Методика исследований общего анализа мочи, по Нечипоренко, Зимницкого, на диастазу. Методика забора мочи на бактериологический посев.	4	ЭО/ДО-4	1
	<b>Практические занятия</b> – Изучить требования к оснащению наборов по оказанию посиндромной помощи при кардиогенном шоке и инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, судорожном и гипертермическом синдромах, приступе бронхиальной астмы, отеке легких, гипертонических кризах.	4	ЭО/ДО-4	2

<b>Тема 5.</b> Амбулаторно-поликлиническая помощь в приемном отделении	Система организации медицинской помощи населению, нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок оказания амбулаторно-поликлинической помощи в приемном отделении. Участие в обследовании пациентов, нуждающихся в оказании амбулаторно-поликлинической помощи. Выявление приоритетных проблем пациента и формулировка сестринского диагноза. Осуществление сестринских вмешательств при оказании амбулаторно-поликлинической помощи. Роль медицинской сестры приемного отделения в выполнении профилактических, лечебных, диагностических мероприятий, назначаемых врачом на догоспитальном этапе.	2	ЭО/ДО-2	1
	<b>Практические занятия</b> Осуществить контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– за температурным режимом и влажностью в помещении;</li> <li>– срока годности лекарственных веществ.</li> </ul> Заполнить учетную и отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями. Разработать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	2	ЭО/ДО-2	2
<b>Тема 6.</b> Особенности организации работы приемно-диагностического отделения при угрозе распространения особо-опасных инфекций	Особо опасные инфекции. Классификация, источники, пути передачи. Противоэпидемические мероприятия в медицинской организации при обнаружении ООИ согласно нормативным документам РФ. Особенности организации работы медицинской сестры приемного отделения при выявлении больных с особо опасной инфекцией. Нормативная документация по ООИ. Организация противоэпидемических мероприятий в медицинской организации при обнаружении ООИ. Порядок одевания и снятия противочумного костюма.	4	ЭО/ДО-4	1
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять противоэпидемические мероприятия в медицинской организации при обнаружении ООИ согласно нормативным документам РФ;</li> <li>– организовать работу медицинской сестры приемного отделения при выявлении больных с особо опасной инфекцией;</li> </ul>	2	ЭО/ДО-2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять нормативную документацию по ООИ;</li> <li>- организовать противоэпидемические мероприятия в медицинской организации при обнаружении ООИ;</li> <li>- документировать и подавать экстренное извещение в территориальные органы эпиднадзора в необходимых случаях;</li> <li>- соблюдать порядок одевания и снятия противочумного костюма.</li> </ul>			
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

*Т – теория, П – практика, Э – экзамен*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 3.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	– Тестирование – Демонстрация практических действий
<b>ПК 4.</b> Осуществлять контроль состояния пациента	– Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента	– Тестирование – Демонстрация практических действий
<b>ПК 7.</b> Обеспечивать выполнение врачебных назначений	– Полнота знаний о принципах выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств населению различного возраста – Грамотность оформления медицинской документации	– Тестирование – Демонстрация практических действий
<b>ПК 8.</b> Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию	– Грамотность оформления различной медицинской документации	– Тестирование – Демонстрация практических действий
<b>ПК 9.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля – Грамотность оформления медицинской документации	– Тестирование – Демонстрация практических действий

#### 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Особенности организации работы специалистов среднего звена приёмно-диагностического отделения» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;
- литература по сестринскому делу.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

#### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

##### **1) Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

##### **2) Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

##### **3) Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет;
- аппаратура и приборы;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за пациентами и перевязочный материал;
- медицинское оборудование;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели);
- медицинская документация;
- видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы**

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
3. ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ / <http://www.rmapo.ru/>
- 4.- <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
  - <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
  - <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы;
  - <http://www.mednet.ru> – нормативные документы;

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В., Пустоветова: под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.:ил.
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -512 с.
3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ С.Р. Бабаян [и др.]: под ред. Бабаяна С.Р. 2-е изд. перераб. и доп – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
4. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников [и др.]: под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
5. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб.пособие. - Изд. 2-е - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. - 652 с.
6. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т.В.Отвагина - изд. 16-е.- Ростов/н Дону: Феникс. - 2017.- 251 с.
2. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Изд-е 6. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. - 157 с.
3. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

##### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской организации.

## V. Контрольно-оценочные материалы

### Задания в тестовой форме

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДСЕСТРЫ ПРИ МАССОВОМ ПОСТУПЛЕНИИ ПОСТРАДАВШИХ:
  - 1 + СОРТИРОВКА
  - 2 + ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ
  - 3 + ИНФОРМАЦИЯ О ПОСТРАДАВШИХ
  - 4 + ЭВАКУАЦИЯ В ОТДЕЛЕНИЕ
  - 5 + РЕГИСТРАЦИЯ ПОСТРАДАВШИХ
  - 6 + РАЗГРУЗКА
2. ТАКТИКА МЕДСЕСТРЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО, ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО НА ЗАБОЛЕВАНИЕ ООИ:
  - 1 + ИЗОЛЯЦИЯ БОЛЬНОГО
  - 2 + ДОКЛАД ДЕЖУРНОМУ ВРАЧУ
  - 3 + ОДЕВАНИЕ ЗАЩИТНОГО КОСТЮМА
  - 4 + СБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
  - 5 + ИЗОЛЯЦИЯ ЛИЦ, КОНТАКТНЫХ С БОЛЬНЫМ
  - 6 + ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
3. ДЕФИЦИТ ПУЛЬСА НАБЛЮДАЕТСЯ:
  - 1 - ПРИ НИЗКОМ АРТЕРИАЛЬНОМ ДАВЛЕНИИ
  - 2 + КОГДА ЧАСТОТА ПУЛЬСА МЕНЬШЕ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ
  - 3 - ПРИ РЕДКИХ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЯХ
4. ПУЛЬСОВОЕ ДАВЛЕНИЕ ОТРАЖАЕТ:
  1. РАЗНИЦУ МЕЖДУ СИСТОЛИЧЕСКИМ И ДИАСТОЛИЧЕСКИМ ДАВЛЕНИЕМ
  2. ОДНОВРЕМЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ И ЧАСТОТЫ ПУЛЬСА
  3. УРОВЕНЬ ДАВЛЕНИЯ В МАНЖЕТЕ, ПРИ КОТОРОМ НАЧИНАЮТ ПОЯВЛЯТЬСЯ ПУЛЬСОВЫЕ ВОЛНЫ НА ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ
  - 1 + 1
  - 2 - 2
  - 3 - 3
5. ПО НАПОЛНЕНИЮ ПУЛЬС РАЗЛИЧАЮТ
  - 1 - РИТМИЧНЫЙ, АРИТМИЧНЫЙ
  - 2 - СКОРЫЙ, МЕДЛЕННЫЙ
  - 3 + ПОЛНЫЙ, ПУСТОЙ
  - 4 - ТВЕРДЫЙ, МЯГКИЙ
6. ВРЕМЯ ПОДСЧЕТА ПУЛЬСА ПРИ АРИТМИИ СОСТАВЛЯЕТ (В СЕК.)
  - 1 + 60
  - 2 - 45
  - 3 - 30
  - 4 - 15
7. ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭКСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ:
  - 1 + ЗАТРУДНЕНИЕ ВЫДОХА
  - 2 - ВДОХА
  - 3 - ЗАТРУДНЕНИЕ ВДОХА И ВЫДОХА
8. ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПРАЖНЕНИЙ ПРИ ОСТРОЙ ДИЗЕНТЕРИИ:
  - 1 - ВОДЯНИСТЫЕ, ЗЕЛЕНОВОГО ЦВЕТА, С ПРИМЕСЬЮ СЛИЗИ
  - 2 + СКУДНЫЕ, СО СЛИЗЬЮ, КРОВЬЮ И ГНОЕМ
  - 3 - ВОДЯНИСТЫЕ, ЖЕЛТОГО ЦВЕТА
9. МЕТОДОМ НАРУЖНОГО ОСМОТРА МОЖНО:



- 1 + ИЗУЧИТЬ СОСТОЯНИЕ ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА ГЛАЗА
  - 2 + ОСМОТРЕТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА В ОРБИТЕ
  - 3 - ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕЛОМЛЯЮЩУЮ СПОСОБНОСТЬ ГЛАЗА
10. ЗЕЛЕНЬКИЙ ЭЛЕКТРОД ПРИ СНЯТИИ ЭКГ НАКЛАДЫВАЕТСЯ:
- 1 - НА ПРАВУЮ РУКУ
  - 2 - НА ЛЕВУЮ РУКУ
  - 3 + НА ЛЕВУЮ НОГУ
  - 4 - НА ПРАВУЮ НОГУ
11. ЧЕРНЫЙ ЭЛЕКТРОД ПРИ СНЯТИИ ЭКГ НАКЛАДЫВАЕТСЯ:
- 1 - НА ПРАВУЮ РУКУ
  - 2 - НА ЛЕВУЮ РУКУ
  - 3 - НА ЛЕВУЮ НОГУ
  - 4 + НА ПРАВУЮ НОГУ
12. ЖЕЛТЫЙ ЭЛЕКТРОД ПРИ СНЯТИИ ЭКГ НАКЛАДЫВАЕТСЯ:
- 1 - НА ПРАВУЮ РУКУ
  - 2 + НА ЛЕВУЮ РУКУ
  - 3 - НА ПРАВУЮ НОГУ
  - 4 - НА ЛЕВУЮ НОГУ
13. К КАКОЙ КОНЕЧНОСТИ ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ ЭЛЕКТРОД ЗАЗЕМЛЕНИЯ?
- 1 - ПРАВАЯ РУКА
  - 2 + ПРАВАЯ НОГА
  - 3 - ЛЕВАЯ НОГА
  - 4 - ЛЕВАЯ РУКА
14. ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ В СЕТЬ СЕТЕВОГО ШНУРА И НАЖАТОЙ КНОПКЕ ВКЛЮЧЕНИЯ ПИТАНИЯ ЭКГРАФ НЕ РАБОТАЕТ:
- 1- ОБРЫВ ЭЛЕКТРОДА
  - 2 + НЕИСПРАВЕН СЕТЕВОЙ ШНУР
  - 3 + ПЕРЕГОРЕЛ СЕТЕВОЙ ШНУР
  - 4 - ПЕРЕГОРЕЛ ПРЕДОХРАНИТЕЛЬ
15. ОТСУТСТВУЕТ ИЛИ НАБЛЮДАЕТСЯ НЕРАВНОМЕРНОЕ ДВИЖЕНИЕ ДИАГРАМНОЙ ЛЕНТЫ.  
ОБРЕЗИНЕННЫЙ ВАЛИК ЛЕНТОПРОТЯЖНОГО МЕХАНИЗМА ВРАЩАЕТСЯ:
- 1 - ПЛОХОЕ НАТЯЖЕНИЕ БУМАГИ
  - 2 + ПЛОХОЕ СЦЕПЛЕНИЕ БУМАГИ С ВЕДУЩИМ ВАЛОМ
  - 3 - ВЫШЛА ИЗ СТРОЯ КНОПКА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ СКОРОСТИ
16. ПЕРЕДНИЙ ФРОНТ КАЛИБРОВОЧНОГО ИМПУЛЬСА ИМЕЕТ ИСКАЖЕНИЕ:
- 1 - ЗАНИЖЕНО ДАВЛЕНИЕ ПЕРА НА БУМАГУ
  - 2 + ЗАВЫШЕНО ДАВЛЕНИЕ ПЕРА НА БУМАГУ
17. ПРИ ЗАПИСИ ЭКГ ИЗОЛИНИЯ "ПЛАВАЕТ", ЗАПИСЬ С ПОМЕХАМИ:
- 1 + ПЛОХО НАЛОЖЕНЫ ЭЛЕКТРОДЫ
  - 2 + КАБЕЛЬ ОТВЕДЕНИЙ НЕ ПЛОТНО ВХОДИТ В ГНЕЗДО
  - 3 - НИЗКАЯ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В КАБИНЕТЕ
18. ТОЧКИ НАЛОЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОДОВ ПРИ СНЯТИИ ЭКГ ПО НЕБУ:
- 1.IV МЕЖРЕБЕРЬЕ СПРАВА, ПЕРЕДНЯЯ ПОДМЫШЕЧНАЯ ЛИНИЯ В IV МЕЖРЕБЕРЬЕ, СРЕДНЯЯ ПОДМЫШЕЧНАЯ ЛИНИЯ В IV МЕЖРЕБЕРЬЕ
  - 2.II МЕЖРЕБЕРЬЕ СПРАВА, СРЕДНЕ-КЛЮЧИЧНАЯ ЛИНИЯ В V МЕЖРЕБЕРЬЕ, ЗАДНЯЯ ПОДМЫШЕЧНАЯ ЛИНИЯ В V МЕЖРЕБЕРЬЕ
- 1 - 1
  - 2 + 2
19. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НАЛОЖИТЬ ЭЛЕКТРОДЫ (ПО ЦВЕТУ) ПРИ СНЯТИИ ЭКГ ПО НЕБУ?
- 1 + КРАСНЫЙ, ЗЕЛЕНЬКИЙ, ЖЕЛТЫЙ

- 2 - КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый  
 3 - ЖЕЛТЫЙ, КРАСНЫЙ, ЗЕЛЕНый
20. ТЕМПЕРАТУРА РАСТВОРА, ЗАКАПЫВАЕМОГО В УХО, СОСТАВЛЯЕТ (В ГРАД.С)
- 1 - 45  
 2 - 40  
 3 + 37  
 4 - 24
21. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, СОДЕРЖАЩИЕ НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ПРИ ХРАНЕНИИ И ГРУППИРУЮТ ПО ПРИНЦИПУ
- 1 - ХИМИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА ЛВ  
 2 - КОНЦЕНТРАЦИЯ ЛВ  
 3 + СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛВ  
 4 - ФИЗИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО ЛВ
22. К МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ОТНОСЯТСЯ ПРЕПАРАТЫ
- 1 + НИТРАТЫ, СОСУДОРАСШИРЯЮЩИЕ, АНТИКОАГУЛЯНТЫ  
 2 - ГИПОТЕНЗИВНЫЕ, МОЧЕГОННЫЕ, СЕДАТИВНЫЕ  
 3 - СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ, МОЧЕГОННЫЕ  
 4 - ГЛЮКОКОРТИКОИДЫ, СЕДАТИВНЫЕ
23. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ОТЕКА ЛЕГКИХ КИСЛОРОД НЕОБХОДИМО ПРОПУСТИТЬ ЧЕРЕЗ
- 1 - ВОДУ  
 2 - РАСТВОР ФУРАЦИЛИНА  
 3 + РАСТВОР ЭТИЛОВОГО СПИРТА  
 4 - РАСТВОР МАРГАНЦОВОКИСЛОГО КАЛИЯ
24. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ОТЕКА ЛЕГКИХ КИСЛОРОД НЕОБХОДИМО ПРОПУСТИТЬ ЧЕРЕЗ
- 1 - ВОДУ  
 2 - РАСТВОР ФУРАЦИЛИНА  
 3 + РАСТВОР ЭТИЛОВОГО СПИРТА  
 4 - РАСТВОР МАРГАНЦОВОКИСЛОГО КАЛИЯ
25. ПРИ ВВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ СЛЕДУЕТ СЛЕДИТЬ ЗА
- 1 - ТЕМПЕРАТУРОЙ ТЕЛА  
 2 + ЧАСТОТОЙ ПУЛЬСА  
 3 - ЦВЕТОМ МОЧИ  
 4 - СНОМ
26. ПРИЕМ НИТРОГЛИЦЕРИНА НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ПОД КОНТРОЛЕМ
- 1 + АД  
 2 - СУТОЧНОГО ДИУРЕЗА  
 3 - ЧДД  
 4 - МАССЫ ТЕЛА
27. В АПТЕКАХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОДЛЕЖАТ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ:
- 1 + ЯДОВИТЫЕ И НАРКОТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА  
 2 + ЭТИЛОВЫЙ СПИРТ  
 3 - ПРЕДМЕТЫ УХОДА  
 4 - МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
28. НАРКОТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА В ЛПУ ПОДЛЕЖАТ:
1. КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ  
 2. УЧЕТУ ТОЛЬКО ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НАРКОТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА

- 1 + 1
- 2 - 2
- 29. НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ЛПУ ВВОДЯТСЯ БОЛЬНОМУ В:
  - 1 + ПРИСУТСТВИИ ВРАЧА
  - 2 - ПРИСУТСТВИИ РОДСТВЕННИКОВ БОЛЬНОГО
- 30. ЖУРНАЛ УЧЕТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ХРАНИТСЯ В:
  - 1 + СЕЙФЕ
  - 2 - ШКАФУ, НА ПОСТУ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
- 31. ЗАПИСЬ О ВВЕДЕНИИ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЕЛАЕТСЯ:
  - 1 + В ЖУРНАЛЕ УЧЕТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, И В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ
  - 2 - ТОЛЬКО В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ
- 32. ПУСТЫЕ АМПУЛЫ ИЗ ПОД НАРКОТИКОВ:
  - 1 - ВЫБРАСЫВАЮТСЯ
  - 2 + СОБИРАЮТСЯ, ПЕРЕДАЮТСЯ ПОСЛЕ СМЕНЫ
- 33. ПУСТЫЕ АМПУЛЫ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ:
  - 1 + СДАЮТСЯ ПО АКТУ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОМИССИИ
  - 2 - УНИЧТОЖАЮТ ПО МЕРЕ НАКОПЛЕНИЯ
- 34. В КАЖДОМ ОТДЕЛЕНИИ ЛПУ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТАБЛИЦЫ ВЫСШИХ РАЗОВЫХ И СУТОЧНЫХ ДОЗ:
  - 1 + ЯДОВИТЫХ И СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ
  - 2 - ВСЕХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
- 35. ЗАПАС НАРКОТИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ОТДЕЛЕНИЯХ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПРИКАЗОМ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, НЕ ДОЛЖЕН:
  - 1 + ПРЕВЫШАТЬ 3-Х ДНЕВНОЙ ПОТРЕБНОСТИ В НИХ
  - 2 - ПРЕВЫШАТЬ 10-ТИ ДНЕВНОЙ ПОТРЕБНОСТИ
- 36. РЕДКИЙ ПУЛЬС МЕНЕЕ 60 УДАРОВ:
  - 1 - ТАХИКАРДИЯ
  - 2 + БРАДИКАРДИЯ
  - 3 - ГИПЕРТОНИЯ
- 37. НАРУШЕНИЕ РИТМА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ:
  - 1 - ТАХИКАРДИЯ
  - 2 + АРИТМИЯ
  - 3 - АПНОЭ
  - 4 - БРАДИКАРДИЯ
- 38. ЧДД У ПАЦИЕНТА В СОСТОЯНИИ ПОКОЯ:
  - 1 - 10 - 15 В МИН.
  - 2 + 16 - 20 В МИН.
  - 3 - 20 - 25 В МИН.
  - 4 - 25 - 30 В МИН.
- 39. ПРОТИРАНИЕ РЕСНИЦ И ВЕК ПРОВОДЯТ
  - 1- КРУГОВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ
  - 2 - ОТ ВНУТРЕННЕГО УГЛА ГЛАЗА К НАРУЖНОМУ
  - 3 - СНИЗУ ВВЕРХ
  - 4 + ОТ НАРУЖНОГО УГЛА ГЛАЗА К ВНУТРЕННЕМУ
- 40. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОКСИГЕНОТЕРАПИИ КИСЛОРОД УВЛАЖНЯЮТ С ЦЕЛЬЮ
  - 1 + ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СУХОСТИ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ
  - 2 - ПЕНОГАШЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ МОКРОТЫ
  - 3 - ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПЕРЕУВЛАЖНЕНИЯ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ
  - 4 - Понижения давления
- 41. СОПОР:

- 1.СОЗНАНИЕ СОХРАНЕНО, НО ПАЦИЕНТ ЗАТОРМОЖЕН  
2.БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ С СОХРАНЕНИЕМ РЕФЛЕКСОВ И БОЛЕВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ  
3.БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТА  
1 -1  
2 + 2  
3 -3
42. ГЕПАРИН НАЗНАЧАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ  
1 - ПОВЫШЕНИЯ СВЕРТЫВАЕМОСТИ КРОВИ  
2 + СНИЖЕНИЯ СВЕРТЫВАЕМОСТИ КРОВИ  
3 - АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ  
4 - ОБЕЗБОЛИВАНИЯ
43. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ КОЖУ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ПРОТИРАТЬ  
1 - 10% НАШАТЫРНЫМ СПИРТОМ  
2 + ПРОТИВОПРОЛЕЖНЕВЫМ ГЕЛЕМ  
3 - 10% КАЛИЙ ПЕРМАНГНАТОМ  
4 - 0,02% ФУРАЦИЛИНОМ
44. ПОВОРАЧИВАНИЕ ПАЦИЕНТА ЧЕРЕЗ КАЖДЫЕ 2 ЧАСА, РАЗМЕЩЕНИЕ ЕГО В ПОЛОЖЕНИИ НА БОКУ И ЛЕЖА НА ЖИВОТЕ, НЕОБХОДИМО  
1 + ПРИ РИСКЕ РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ  
2 - ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ НА ПОЗВОНОЧНИКЕ  
3 - ПОСЛЕ ЭПИДУРАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ  
4 - ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ
45. ТЕМПЕРАТУРА РАСТВОРА ДЛЯ ПОДМЫВАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ (В ГРАД. С)  
1 - 16-18  
2 - 45-47  
3 - 25-30  
4 + 35-38
46. ПОСТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ ПАЦИЕНТУ МЕНЯЮТ  
1 - 1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ  
2 - 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ  
3 - 1 РАЗ В 3 ДНЯ  
4 + ПО МЕРЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
47. ОДНИМ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ РВОТЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
1 - ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА  
2 - ОБИЛЬНОЕ ЩЕЛОЧНОЕ ПИТЬЕ  
3 - ПРИМЕНЕНИЕ ПУЗЫРЯ СО ЛЬДОМ НА ЭПИГАСТРАЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ  
4 + ОБРАБОТКА ПОЛОСТИ РТА
48. С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМО МЕНЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА КАЖДЫЕ (В ЧАСАХ)  
1 -24  
2 - 12  
3 - 6  
4 + 2
49. ПРИЗНАКОМ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ ПРОЛЕЖНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕ  
1 - БЛЕДНОСТИ  
2 - ОТЕКА, КРАСНОТЫ  
3 + ПУЗЫРЕЙ  
4 -ЯЗВЫ
50. ОБРАЗОВАНИЕ ПРОЛЕЖНЕЙ, У ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА ПРИ ПОЛОЖЕНИИ НА СПИНЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ОБЛАСТЬ

- 1 + КРЕСТЦА
- 2 -ПОДКОЛЕННОЙ ЯМКИ
- 3 -БЕДРА
- 4 -ГОЛЕНИ

### **Составители программы**

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Съемщикова Т.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Бурнашева Э.А., заведующая отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».