



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»
Хисамутдинова З.А.

(подпись)

«28» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»
3 модуль**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ
ПОМОЩЬ», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В
ПЕДИАТРИИ», МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Паспорт программы	стр. 3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	10
III. Требования к результатам освоения программы	15
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
V. Контрольно-оценочные материалы	19

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в офтальмологии» (3 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медико-социальная помощь».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело».

Квалификационная характеристика по должности

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» характеристика включает в себя:

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы

диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

На основании Приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» специальность "Медико-социальная помощь" включает в себя

Медико-социальная помощь

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная помощь" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра медико-социальной помощи

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах при офтальмологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики офтальмологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;

- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;
- оказывать медицинские услуги при офтальмологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп в пределах своей профессиональной компетенции;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- организацию оказания онкологической помощи населению;
- порядок и методы онкологического обследования пациента;
- анатомию, физиологию и гистологию органа зрения;
- порядок и методы обследования пациента с офтальмологическими заболеваниями;
- этиологию и патогенез основных офтальмологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний;
- правила оформления медицинской документации.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с офтальмологическими болезнями разных возрастных групп
ПК 4.	Проводить профилактику офтальмологических болезней
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционного обучения (ДО), симуляционного обучения (СО) и электронного обучения (ЭО).

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного/симуляционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Материально-техническая база симуляционного обучения

- Диагностические таблицы
- Наборы пробных линз
- Офтальмоскоп
- Бесконтактный тонометр
- Фундус-камера
- Щелевая лампа
- Авторефрактометр

Симуляционное обучение

Правильно собрать анамнез у пациентов с острыми заболеваниями глаз.

На основании собранной информации установить основные проблемы пациентов и реализовать сестринские вмешательства.

Сестринский уход при обследовании и лечении больных аномалиями глазного яблока (анофтальм, микрофтальм), колобомой, аномалиями хрусталика, склеры, роговицы, аномалиями радужки, зонулярных связок, стекловидного тела, зрительного нерва.

Трудоемкость: 36 часов (26 часов – очно, 10 часов – заочно).

Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное /дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Сестринское дело в офтальмологии» (3 модуль)	34	22	22	12	СО-4, ДО-8	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2			
	Итого	36	24	24	12	12	

2.2. Учебно-тематический план

№ №	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
Раздел 1. Анатомия и физиология, методы исследования и заболевания органа зрения							
1.1.	Новообразования органа зрения и его придатков	8	4	4	4		
1.2.	Повреждения органа зрения	8	4	4	4		
1.3.	Острые заболевания глаза	6	4	2		2	
1.4.	Врожденная патология и аномалии развития органа зрения	6	4	2		2	
1.5.	Глазное протезирование	6	6				

Итоговая аттестация	2	2		2		Экзамен- тестировани е
Всего	36	24	12	10	4	

2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1.	Новообразования органа зрения и его придатков	8	4											4
1.2.	Повреждения органа зрения	8	2	2					4					
1.3.	Острые заболевания глаза	6								6				
1.4.	Врожденная патология и аномалии развития органа зрения	6									6			
1.5.	Глазное протезирование	6											6	
Итоговая аттестация		2						2(Э)						
Всего		36	10						26					

T – теория, П – практика, Э – экзамен

2.4. Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников «Сестринское дело в офтальмологии» (3 модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/симуляционного/дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Анатомия и физиология, методы исследования и заболевания органа зрения		34	34	
Тема 1.1. Новообразования органа зрения и его придатков	Содержание Новообразования век, сосудистого тракта, опухоли конъюнктивы доброкачественные и злокачественные. Дополнительные методы исследования в диагностике новообразований органа зрения и его придатков. Офтальмологические симптомы при опухолях головного мозга. Проблемы пациентов с новообразованиями органа зрения и его придатков. Принципы лечения. Подготовка к обследованиям. Проблемы биомедицинской этики при уходе за тяжелыми больными.	4	ЭО-4	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий Коррекция плана ухода в зависимости от решений врача. Сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков. Оценка возможности самоухода при постановке целей и планировании сестринских вмешательств. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Подготовка пациента к обследованиям. Соблюдение этики и медицинской тайны. Оценка состояния пациента. Участие в приеме пациентов и оказании помощи пациентам в офтальмологическом отделении, офтальмологическом кабинете поликлиники.	4	ДО-4	2
Тема 1.2. Повреждения органа зрения	Содержание Механические повреждения – проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Ожоги – химические, термические, электрические. Комбинированные поражения глаз. Проблемы пациентов при повреждениях органа зрения. Особенности ожога кислотой, щелочью, ожогов, с наличием частиц химических	4	ЭО-4	1

	<p>веществ. Неотложная помощь при ожогах кислотой, щелочью, при попадании веществ из газового баллончика или пистолета, термических ожогах, при ожогах фосфором. Особенности поражения органа зрения ультрафиолетовыми лучами. Общие принципы лечения при ожогах глаз. Уход за пациентами с ожогами глаз.</p> <p>Контузии глазного яблока. Проблемы пациентов при контузии. Неотложная помощь при ушибах век, повреждениях стенок орбиты, прободных ранениях глазного яблока.</p>			
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Правила сбора информации. Осуществлять сестринский уход при механических повреждениях. Правила оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к обследованию. Психологический контакт с пациентом при подготовке к операции, Обеспечить послеоперационный уход и наблюдение за пациентом с повреждением органа зрения и его придатков. Осуществлять мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции.</p>	4	ДО-4	2
Тема 1.3. Острые заболевания глаза	<p>Содержание</p> <p>Острый приступ глаукомы, обширный отек, резкая гиперемия, обильное отделяемое, сильный болевой синдром. Неотложная помощь и принципы лечения при острых заболеваниях глаза.</p>	4	ЭО-4	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Правильно собрать анамнез у пациентов с острыми заболеваниями глаз. На основании собранной информации установить основные проблемы пациентов и реализовать сестринские вмешательства. Своевременно распознать ситуации, требующие оказания неотложной доврачебной помощи, осмотра врача: неудовлетворительное общее состояние пациента, лихорадка. Правильное выполнение назначений врача. Помочь врачу при проведении обследования, лечебных манипуляций. Осуществлять дальнейшее наблюдение за пациентом.</p>	2	СО-2	2
Тема 1.4. Врожденная патология и аномалии развития органа зрения	<p>Содержание</p> <p>Аномалии глазного яблока (анофтальм, микрофтальм), колобома, хрусталика, склеры, роговицы, радужки, зonuлярных связок, стекловидного тела, зрительного нерва и слезных органов. Наблюдение за пациентами с врожденной аномалией органа зрения. Уход и наблюдение за пациентами с врожденной патологией органа зрения при инфекционных заболеваниях (краснуха, ВИЧ-инфекция и др.).</p>	4	ЭО-4	1

	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i>	2	СО-2	2
	Установить психологический контакт с пациентом врожденной патологией органа зрения. Соблюдать этику при уходе за больными с врожденной патологией органа зрения. Осуществлять сестринский уход при обследовании и лечении больных аномалиями глазного яблока (анофтальм, микрофтальм), колобомой, аномалиями хрусталика, склеры, роговицы, аномалиями радужки, зонулярных связок, стекловидного тела, зрительного нерва.			
Тема 1.5. Глазное протезирование	Содержание Организация работы кабинета по подбору стандартных протезов. Характеристика глазного протеза, показания к главному протезированию. Правила пользования глазным протезом. Техника и методика новокаиновой блокады, субконъюнктивальных и периокулярных инъекций. Физиотерапия после протезирования. Техника наложения накладок и повязок. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.	6	ЭО-6	1
Всего аудиторных часов		34		
Экзамен		2		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы • Оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы • Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы • Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование
ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы – Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Тестирование

медицинской помощи пациентам с офтальмологическими болезнями разных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 4. Проводить профилактику офтальмологических болезней	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Правильность проведения санитарно-просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Тестирование

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оборудование учебного кабинета «Сестринское дело»:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- фантомы и расходные материалы, указанные для симуляционного обучения.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по онкологии.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствованию и (или) получение новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- Диагностические таблицы
- Наборы пробных линз
- Офтальмоскоп
- Бесконтактный тонометр
- Фундус-камера
- Щелевая лампа
- Авторефрактометр

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни. Учебник по дисциплине «Глазные болезни»/М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -160с.
2. Жабоедов Г.Д., Скрипник Р.Л. Офтальмология. Учебник/М.: Медицина 2011.
3. Офтальмология: учебник/под ред. Е.А. Егорова.-2-е изд., перераб и доп.М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. -272с.
4. Сестринский уход в офтальмологии/Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-352с.

Дополнительная литература

1. Аккомодация. Учебное пособие/под редакцией Л.А. Катаргиной. М.: Медфорум, 2012.
2. Атлас по офтальмологии/ТорстенШлоте, Йенс Мартин Рорбах, МатиасГрюб, Йёрг Мильке; пер. с англ.; под общей редакцией А.Н. Амирова.-М.:МЕДпресс-информ, 2010.-264 с.
3. Глазные болезни: учебник/Э.Д. Рубан. – 10-е изд., перераб и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.-398с.
4. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии Учебное пособие/М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.
5. Сестринское дело в офтальмологии/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-352с.
6. Сестринское дело в офтальмологии/под ред. проф. А.М. Южакова - М.: АНМИ, 2005.-411с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

Профильные web-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

V. Контрольно-оценочные материалы

1. Основные признаки опухоли орбиты:

- повышение внутриглазного давления
- застойный диск зрительного нерва
- + отсутствие репозиции глазного яблока
- + прогрессирующий экзофтальм

2. К доброкачественным опухолям слезных путей относятся:

- + папилломы
- + фибромы
- + аденомы
- меланомы

3. К злокачественной опухоли сетчатки относится:

- фиброма
- меланома
- + ретинобластома

4. К злокачественной опухоли сосудистого тракта относится:

- + меланобластома
- аденокарцинома
- ретинобластома
- саркома

5. Злокачественная опухоль орбиты глаза:

- меланобластома
- аденокарцинома
- ретинобластома
- + саркома

6. Повышение ВГД, зеленоватое «свечение» появляется при ретинобластоме:

- в I стадии
- + во II стадии
- в IV стадии

7. Ретинобластома - это:

- + генетически обусловленное заболевание
- + двухстороннее заболевание
- + злокачественная опухоль
- + опухоль детского возраста

8. Для лечения меланомы применяют:

- + бета-аппликационную терапию
- + криодеструкцию
- + хирургическое лечение

9. При опухолях зрительного нерва подвижность глазного яблока

- + сохраняется
- нарушена

10. Гемангиомы - это:

- злокачественные опухоли
- + доброкачественные опухоли

11. Показанием к энуклеации являются:

- + ретинобластома
- + меланома хориоидеи
- + абсолютно болящий слепой глаз

12. Односторонний экзофтальм характерен для:

- миопии слабой степени
- + менингиомы

- дакриоцистита

13. Тактика среднего мед. персонала при проникающих ранениях глазного яблока:

- монокулярная повязка

- направление в районную поликлинику

+ направление в специальную

14. В каких случаях не удаляются металлические инородные тела:

- инородное тело в строме роговицы

- инородное тело в углу передней камеры

- инородное тело в хрусталике

- инородное тело в ресничном теле

- инородное тело в стекловидном теле

+ инородное тело в ретробульбарном пространстве

15. Раннее осложнение проникающих ранений глазного яблока:

+ гнойная инфекция

- сидероз

- халькоз

- симпатическая офтальмия

16. Повязку на глаз накладывают при:

- конъюнктивите

- кератите

+ ранении глаза

- блефарите

17. Внутриглазное давление при проникающем ранении глаза:

- не изменяется

- резко повышено

+ понижено

- незначительно повышено

18. При проникающем ранении глаза больному необходимо ввести парентерально:

+ антибиотик широкого спектра действия

- 40% раствор глюкозы

- 25% раствор сульфата магния

- 1% раствор никотиновой кислоты

19. Неотложная помощь при ожоге глаз кислотой:

1. промыть глаза водой 10-20 мин.

2. промыть глаза водой 10-20 мин. и 2% раствором гидрокарбоната натрия

3. закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил-натрия и ввести мазь с антибиотиком

4. ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

- 1

+ 2

- 3

- 4

20. Неотложная помощь при ожоге глаз щелочью:

1. промыть глаза водой 10-20 мин.

2. промыть глаза водой 10-20 мин. и 2% раствором гидрокарбоната натрия

3. закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил-натрия и ввести мазь с антибиотиком

4. ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

+ 1

- 2

- 3

- 4

21. При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора:

- фурацилина 1:5000

- 30% сульфацил-натрия

+ 5% новокаина

- 0,25% сульфата цинка

22. Мелкие инородные тела конъюнктивы век чаще обнаруживаются в:

+ переходной складке верхнего века

- переходной складке нижнего века

23. Для контузионных изменений в заднем отделе глаза характерно:

+ разрывы в сетчатой оболочке

- пигмент на глазном дне

- очаги хориоретинита

- кровоизлияния

24. При проникающем ранении глазного яблока накладывается:

- пращевидная повязка на раненый глаз

+ крестообразная повязка на оба глаза

25. При проникающих ранениях глазного яблока перед наложением повязки в конъюнктиву закапывается:

- физиологический раствор

+ альбуцид

+ дикаин

26. Инородное тело глазного яблока удаляется:

- немедленно

- в процедурном кабинете поликлиники

+ в специализированном отделении стационара

27. Жалобы больного при наличии инородного тела конъюнктивы:

- кровотечение, слезотечение

+ слезотечение, светобоязнь

+ боль в глазу

- гнойное отделяемое

28. Клиника непроникающего ранения роговицы:

+ светобоязнь

+ слезотечение

+ блефароспазм

- спокойный глаз

29. Характер повреждений органа зрения:

+ сквозное

+ непроникающее

+ проникающее

+ комбинированное

30. Основная жалоба при инородном теле роговицы:

- покраснение глаза

- слезотечение

- светобоязнь

+ резкая боль в глазу

31. Проникающие ранения относятся к категории:

- легкого повреждения

- средней тяжести

+ тяжелым повреждениям

+ очень тяжелым

32. Клинические признаки контузии конъюнктивы:

+ подконъюнктивальное кровоизлияние

+ гематома век

- гнойное отделяемое

- птоз верхнего века

33. Контузия глазного яблока приводит к следующим нарушениям:

- нормальной остроте зрения

+ снижению остроты зрения

+ разрыву оболочек глазного яблока

- снижению ВГД

34. Контузионные повреждения радужки следующие:

+ мидриаз радужки

- миоз радужки

- дегенерация радужки

+ надрыв радужки

35. При контузии цилиарного тела появляются:

+ перикорнеальная инъекция

+ боли в области глаза

+ паралич аккомодации

- нормальное ВГД

36. Травматическое смещение хрусталика наблюдается:

+ в стекловидное тело

+ в переднюю камеру

+ под конъюнктиву

- под склеру

37. Возможные проблемы пациентов при отслойке сетчатки:

+ вспышки, искры молнии

+ "мошки" перед глазами

- внезапная потеря зрения

38. Воспаление всей сосудистой оболочки - это:

- увеит

+ панувеит

39. Эндофтальмит - это:

1. воспаление сосудистой оболочки

2. гнойное расплавление роговицы

3. гнойное воспаление внутренних оболочек глазного яблока

и абсцесс стекловидного тела

- 1

- 2

+ 3

40. Гемофтальм - это:

- кровь в передней камере

- кровоизлияние в сетчатку

+ кровоизлияние в стекловидное тело

- кровоизлияние под конъюнктиву

41. Ишемия сетчатки возникает в результате:

- повышения ВГД

- закупорки шлеммова канала

+ острого закрытия центральной артерии сетчатки

- дистрофических изменений

42. При макулодистрофии поражается:

- сосудистый тракт
- периферия сетчатки
- область диска зрительного нерва
- + центральная часть сетчатки

43. Неотложная помощь при острой непроходимости центральной артериолы сетчатки (внезапное снижение зрения):

- + немедленно уложить больного
- + закапать 2 капли 0,5% раствора тимолола
- + сосудорасширяющие средства (газовая смесь)
- + в/в введение 2,4% раствора аминофиллина

44. Оказание неотложной помощи при тромбозе вен сетчатки (резкое снижение зрения):

- + гипотензивные средства
- + лечение основного заболевания
- + аспирин по 1 таблетке в день, контроль ВГД
- мочегонные средства

45. Причины возникновения отслойки сетчатки:

- + травмы глаза
- + высокая близорукость
- + изменения в стекловидном теле

46. Причины возникновения атрофии зрительного нерва:

- + неврит, застойный диск зрительного нерва
- + поражения ЦНС, опухоли, абсцесс головного мозга
- + сифилис, энцефалит, рассеянный склероз
- + травмы черепа, интоксикация, отравления

47. Что из перечисленного не относится к патологии сосудистого тракта глаза:

- иридоциклит
- + ретинит
- панuveит

48. Изменения глаз при туберкулезе:

- + кератиты
- + увеиты
- + нейроретиниты
- глаукома

49. Изменения глаз при сифилисе:

- катаракта
- + увеиты
- + кератиты

50. Метастатическая офтальмия заканчивается:

- глаукомой
- + субатрофией глазного яблока
- эндофтальмитом

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, заслуженный врач РТ, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Бурмистрова Е.К., кандидат медицинских наук, преподаватель высшей квалификационной категории ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».