

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»
Хисамутдинова З.А.

(подпись)

« 28 » июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»
1 модуль**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ
ПОМОЩЬ», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В
ПЕДИАТРИИ», «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Паспорт программы	стр. 3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	10
III. Требования к результатам освоения программы	16
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
V. Контрольно-оценочные материалы	20

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в офтальмологии» (1 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медико-социальная помощь».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

Квалификационная характеристика по должности

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» характеристика включает в себя:

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы

диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

На основании Приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» специальность "Медико-социальная помощь" включает в себя

Медико-социальная помощь

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная помощь" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра медико-социальной помощи

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах при офтальмологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики офтальмологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;

- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;
- оказывать медицинские услуги при офтальмологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп в пределах своей профессиональной компетенции;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- организацию оказания онкологической помощи населению;
- порядок и методы онкологического обследования пациента;
- анатомию, физиологию и гистологию органа зрения;
- порядок и методы обследования пациента с офтальмологическими заболеваниями;
- этиологию и патогенез основных офтальмологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний;
- правила оформления медицинской документации.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с офтальмологическими болезнями разных возрастных групп
ПК 4.	Проводить профилактику офтальмологических болезней
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционного обучения (ДО), симуляционного обучения (СО) и электронного обучения (ЭО).

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного/симуляционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Материально-техническая база симуляционного обучения

- Диагностические таблицы
- Наборы пробных линз
- Офтальмоскоп
- Бесконтактный тонометр
- Фундус-камера
- Щелевая лампа
- Авторефрактометр

Симуляционное обучение

Раздражитель для глаза, вызывающий зрительное ощущение.

Расстройства цветового зрения. Периметрия.

Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета.

Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение.

Линзы (сферические, цилиндрические, торические).

Действие линз.

Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации.

Клинические проявления спазма аккомодации. Паралич аккомодации. Парез аккомодации.

Причины пареза и паралича аккомодации.

Миопическая болезнь.

Проблемы пациентов при близорукости.

Особенности сестринского процесса при прогрессирующей и осложненной близорукости.

Профилактика. Принципы лечения.

Показания к склеропластике и эксимерно-лазерной кератотомии.

Наружный осмотр глаз.

Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите.

Исследование методом бокового освещения. Методика исследования проходящим светом.

Обратная офтальмоскопия, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия.

Виды освещения при биомикроскопии. Методы скиаскопии. Методика офтальмометрии.

Офтальмодинамометрия. Электроэнцефалография при офтальмоскопическом обследовании.

Трудоемкость: 36 часов (30 часов – очно, 6 часов – заочно).

Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное /дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Сестринское дело в офтальмологии» (1 модуль)	34	24	ЭО-24	10	СО-6, ДО-4	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	ДО-2			
	Итого	36	26	26	10	10	

2.2. Учебно-тематический план

№ №	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
Раздел 1. Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов							
1.1.	Организация работы медицинской сестры офтальмологическог о кабинета поликлиники и стационара	6	4	2	2		
Раздел 2. Анатомия и физиология, методы исследования и заболевания органа зрения							
2.1.	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	6	4	2		2	

2.2.	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза. Миопия. Методы хирургического лечения	8	6	2		2	
2.3.	Методики исследования органа зрения	8	6	2		2	
2.4.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов	6	4	2	2		
Итоговая аттестация		2	2		2		Экзамен- тестировани е
Всего		36	24	10	6	6	

2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1.	Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники и стационара	6	2						4					
2.1.	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	6							6					
2.2.	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза. Миопия. Методы хирургического лечения	8								6	2			
2.3.	Методики исследования органа зрения	8										4		4
2.4.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов	6					2						4	

Итоговая аттестация	2						2(Э)							
Всего	36							6	30					

T – теория, П – практика, Э – экзамен

2.4. Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников «Сестринское дело в офтальмологии» (1 модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/симуляционного/дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов		6	6	
Тема 1.1. Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники и стационара	Содержание	4	ЭО-4	1
	Организация специализированной медицинской помощи. Основные этапы специализированной помощи. Краткие сведения об истории развития офтальмологии. Заболеваемость населения Российской Федерации заболеваниями органа зрения. Новейшие достижения отечественной офтальмологической службы. Современные лечебно-организационные формы работы в офтальмологии. Создание специализированных центров (МНТК «Микрохирургия глаза», региональные НИИ глазных болезней).			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	ДО-2	2
Основные функции офтальмологических центров. Согласованность действий всех звеньев, преемственность в лечении больных.				
Раздел 2. Анатомия и физиология, методы исследования и заболевания органа зрения				
Тема 2.1. Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции	Содержание	4	ЭО-4	1
	Анатомия хрусталика и стекловидного тела. Анатомия орбиты. Анатомия глазодвигательного аппарата. Понятие о проводящих путях зрительного анализатора. Определение термина «зрительный анализатор». Элементы зрительного			

зрительного анализатора и методы его исследования	анализатора. Зрительный акт. Этапы зрительного акта. Зрительные нейроны. Оптический путь. Особенность расположения зрительного нерва в орбите и оптическом канале. Отделы зрительного нерва. Функции органа зрения. Центральное зрение. Определение остроты зрения. Методы определения остроты зрения. Цветовосприятие. Ахроматические и хроматические цвета. Основные признаки хроматического цвета. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторобразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Классификация скотомы. Значение различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний глаза и нервной системы. Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Причины нарушения бинокулярного зрения. Значение бинокулярного и стереоскопического зрения для выбора профессии. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий Раздражитель для глаза, вызывающий зрительное ощущение. Расстройства цветового зрения. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.	2	СО-2	2
Тема 2.2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза. Миопия. Методы хирургического лечения	Содержание	6	ЭО-6	1
	Определение понятий оптическая система глаза, рефракция глаза, диоптрия. Физическая рефракция глаза. Оптические несовершенства в рефракционной системе глаза. Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Характеристика эметропической рефракции, миопической и гиперметропической рефракции. Астигматизм, виды астигматизма. Принципы коррекции аметропии. Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Действие линз. Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма аккомодации. Паралич аккомодации. Парез аккомодации. Причины пареза и паралича аккомодации. Клиническая классификация близорукости. Теория происхождения близорукости. Критерии прогнозирования развития близорукости. Прогрессирующая и осложненная близорукость. Врожденная близорукость.			

	<p>Миопическая болезнь. Проблемы пациентов при близорукости. Особенности сестринского процесса при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Принципы лечения. Показания к склеропластике и эксимерно-лазерной кератотомии.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Действие линз. Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма аккомодации. Паралич аккомодации. Парез аккомодации. Причины пареза и паралича аккомодации. Миопическая болезнь. Проблемы пациентов при близорукости. Особенности сестринского процесса при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Принципы лечения. Показания к склеропластике и эксимерно-лазерной кератотомии.</p>	2	СО-2	2
Тема 2.3. Методики исследования органа зрения	<p>Содержание</p> <p>Анамнез в диагностике глазной патологии. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Понятие об обратной офтальмоскопии, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Гониоскопическое исследование. Показания и противопоказания для гониоскопического исследования. Понятие о диафаноскопии. Исследование внутриглазного давления. Эластотонометрия. Тонография. Методы определения рефракции глаза. Методика рефрактометрии. Понятие об автоматической рефрактометрии, электроретинографии, электроокулографии, реоофтальмографии, эхографии, ангиографии. Показания к обзорной и к локализованной рентгенографии и компьютерной томографии орбиты.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Наружный осмотр глаз. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Исследование методом бокового освещения. Методика исследования проходящим светом. Обратная офтальмоскопия, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Виды освещения при биомикроскопии. Методы скиаскопии. Методика офтальмометрии. Офтальмодинамометрия. Электроэнцефалография при офтальмоскопическом обследовании.</p>	6	ЭО-6	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Наружный осмотр глаз. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Исследование методом бокового освещения. Методика исследования проходящим светом. Обратная офтальмоскопия, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Виды освещения при биомикроскопии. Методы скиаскопии. Методика офтальмометрии. Офтальмодинамометрия. Электроэнцефалография при офтальмоскопическом обследовании.</p>	2	СО-2	2
Тема 2.4. Заболевания век,	<p>Содержание</p> <p>Заболевания кожного покрова век, краев век, хряща и нейромышечного</p>	4	ЭО-4	1

конъюнктивы и слезных органов	аппарата. Причины, предрасполагающие факторы. Лагофтальм, птоз, эпикантус, заворот век, врожденные патологические изменения век. Конъюнктивиты. Паратрахома. Заболевания слезных органов. Принципы лечения и профилактика заболеваний век и слезных органов.			
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i> Участие в обходе пациентов в офтальмологическом отделении и присутствии на приеме в офтальмологическом кабинете поликлиники. Участие в проведении общего осмотра пациента. Выявление симптомов (субъективных, объективных) у пациентов с офтальмологическими заболеваниями. Ознакомление с проведением ультразвукового исследования органа зрения. Подготовка пациентов с офтальмологическими заболеваниями к специальным методам обследования. Подготовка пациентов с офтальмологическими заболеваниями к специальным методам лечения.	2	ДО-2	2
Экзамен		2		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы • Оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы • Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы • Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование
ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы – Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Тестирование

медицинской помощи пациентам с офтальмологическими болезнями разных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 4. Проводить профилактику офтальмологических болезней	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Правильность проведения санитарно-просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Тестирование

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- фантомы и расходные материалы, указанные для симуляционного обучения.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по онкологии.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствованию и (или) получение новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- Диагностические таблицы
- Наборы пробных линз
- Офтальмоскоп
- Бесконтактный тонометр
- Фундус-камера
- Щелевая лампа
- Авторефрактометр

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни. Учебник по дисциплине «Глазные болезни»/М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -160с.
2. Жабоедов Г.Д., Скрипник Р.Л. Офтальмология. Учебник/М.: Медицина 2011.
3. Офтальмология: учебник/под ред. Е.А. Егорова.-2-е изд., перераб и доп.М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. -272с.
4. Сестринский уход в офтальмологии/Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-352с.

Дополнительная литература

1. Аккомодация. Учебное пособие/под редакцией Л.А. Катаргиной. М.: Медфорум, 2012.
2. Атлас по офтальмологии/ТорстенШлоте, Йенс Мартин Рорбах, МатиасГрюб, Йёрг Мильке; пер. с англ.; под общей редакцией А.Н. Амирова.-М.:МЕДпресс-информ, 2010.-264 с.
3. Глазные болезни: учебник/Э.Д. Рубан. – 10-е изд., перераб и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.-398с.
4. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии Учебное пособие/М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.
5. Сестринское дело в офтальмологии/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-352с.
6. Сестринское дело в офтальмологии/под ред. проф. А.М. Южакова - М.: АНМИ, 2005.-411с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

Профильные web-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

V. Контрольно-оценочные материалы

1. Мышцы, двигающие глаз кверху:

- нижняя прямая
- верхняя косая
- + верхняя прямая
- + нижняя косая

7. Какие нервные элементы сетчатой оболочки обеспечивают функцию периферического зрения:

- + палочки
- колбочки
- палочки и колбочки

3. Значение периферического зрения в жизнедеятельности человека:

- + ориентация в пространстве
- определение формы предметов
- определение величины предметов

4. Мышцы, двигающие глаз кнутри:

- + внутренняя
- + верхняя и нижняя прямые мышцы
- нижняя косая

5. Слезная железа располагается:

- + в ямке для слезной железы
- во внутреннем углу глазницы

6. Носослезный проток открывается под:

- среднюю носовую раковину
- + нижнюю носовую раковину

7. Переднезадний размер глазного яблока взрослого:

- 32 мм
- + 24 мм
- 18 мм

8. Какие необходимы условия для осуществления бинокулярного зрения:

- правильное положение глаз при остроте зрения 0,05
- + правильное положение глаз при остроте зрения 0,3
- нормальная функция мышечного аппарата

9. Оболочки глаза:

- + сосудистая
- + капсула глаза
- плотная, мышечная

10. Функции склеры:

- регулирует поступление света к сетчатке
- + опорная
- + защитная
- + формообразующая

11. В каких отделах глаза образуется внутриглазная жидкость?

- + в цилиарном теле
- в радужной оболочке
- в хориоидее

12. Какие нормальные цифры внутриглазного давления:

- + 26 мм рт. ст.
- 29 мм рт. ст.
- 32 мм рт. ст.

13. Функции колбочек:

- + обеспечивают остроту зрения
- + обеспечивают цветное зрение
- обеспечивают светоощущение

14. Функции палочек:

- + обеспечивают периферическое зрение
- являются проводником зрительных импульсов
- + обеспечивают светоощущение

15. Светочувствительные элементы сетчатки:

- + пигментный эпителий
- + палочки и колбочки
- центральная артерия сетчатки

16. Функция зрительного нерва:

- + проводник зрительных импульсов от сетчатки
- обеспечивает остроту и цветное зрение

17. Какие мышцы приводят в движение глазное яблоко:

- + наружные прямые мышцы глаза
- цилиарная мышца
- орбикалярная мышца

18. Прозрачные структуры глаза:

- + роговица
- + хрусталик
- + стекловидное тело
- + влага передней и задней камер

19. Из каких сосудов питаются оболочки глазного яблока:

- наружная сонная артерия
- + внутренняя сонная артерия

20. Хрусталик располагается:

- + за радужкой
- перед радужкой

21. Роль угла передней камеры:

- вырабатывает камерную влагу
- + в оттоке жидкости из глаза

22. Функции хрусталика:

- + светопроведение и светопреломление
- + участие в акте аккомодации
- обеспечивает остроту зрения

23. Кровоснабжение глаза осуществляется:

- + ветвями внутренней сонной артерии
- ветвями наружной сонной артерии

24. Острота зрения принятая за норму:

- 2,0
- + 1,0
- 0,5

25. Поле зрения характеризует:

- + периферическое зрение
- центральное зрение

26. Полная слепота - это:

- + отсутствие светоощущения, равно нулю
- острота зрения 0,03

27. Причины, приводящие к слепоте:

- + поражения ЦНС
- + травма глаз

- нарушение обмена веществ

28. Симуляция полной слепоты выявляется:

+ по реакции зрачков на свет

- при исследовании глазного дна

29. Метод исследования центрального зрения:

+ острота зрения

- поле зрения

- темновая адаптация

30. Элементы сетчатки, осуществляющие восприятие цвета:

- палочки

+ колбочки

31. Дальтоник может отличить землянику среди зелени по:

- тону

+ яркости

32. Преломляющие среды глаза:

+ роговица

+ хрусталик

- стекловидное тело

33. Нормальное внутриглазное давление колеблется в пределах:

+ 16-24 мм рт. ст

- 36-42 мм рт. ст

- 4-6 мм рт. ст

34. Методы коррекции гиперметропии - очковая коррекция:

- рассеивающими линзами

+ собирающими линзами

35. Функции цилиарного тела:

+ аккомодация

+ продукция внутриглазной жидкости

- светопроведение

- светопреломление

36. В норме какой наиболее вероятный вид рефракции у детей в раннем детском возрасте?

- миопия

+ гиперметропия

- эмметропия

37. Через зрительный канал проходят:

+ зрительный нерв

- глазничные вены

+ глазничная артерия

- внутриглазные мышцы

38. Нормальное цветоощущение называется:

+ трихромазия

- дихромазия

- монохромазия

- цветоаномалия

39. Кортикальный отдел зрительного анализатора находится в:

- височной области

+ затылочной области

- теменной области

- лобной области

40. Локализация слезной железы:

- в заднем полюсе глазного яблока

- + под верхненаружным краем орбиты
- в области верхнеглазничной щели
- с носовой стороны глазного яблока

41. Центральное зрение осуществляется:

- палочками
- + колбочками
- биполярными клетками
- ганглиозными клетками

42. Питание хрусталика обусловлено:

- сосудами радужки
- сосудами цилиарного тела
- сосудами хориоидеи
- + внутриглазной жидкостью

43. Место наибольшей концентрации палочек:

- + периферия сетчатки
- желтое пятно
- диск зрительного нерва

44. Место наибольшей концентрации колбочек:

- периферия сетчатки
- + желтое пятно
- диск зрительного нерва

45. К наружной оболочке глазного яблока относятся:

- радужка
- + роговица
- ресничное тело
- + склера

46. Лимб - это место перехода:

- + роговицы в склеру
- радужки в ресничное тело
- ресничного тела в собственно сосудистую оболочку
- зрительного нерва в сетчатку

47. Основные отверстия орбиты:

- + верхняя и нижняя глазничные щели
- + глазное отверстие
- боковые отверстия

48. Единица измерения преломляющей способности оптической системы:

- + диоптрия
- конвергенция

49. Бинокулярное зрение позволяет:

- + видеть объем предмета
- + оценивать положение предмета по отношению к себе
- различать цвета

50. Состав стекловидного тела:

- + 98% воды
- + коллаген
- 60% соединительной ткани

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, заслуженный врач РТ, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Бурмистрова Е.К., кандидат медицинских наук, преподаватель высшей квалификационной категории ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».