



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»
Хисамутдинова З.А.

(подпись)

«28» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОНКОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ»
1 модуль**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ
ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ», «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Паспорт программы	стр. 3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	11
III. Требования к результатам освоения программы	18
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
V. Контрольно-оценочные материалы	22

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринская помощь онкологическим больным» (1 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело».

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» характеристика по должностям «Фельдшер», «Медицинская сестра», «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» включает в себя:

Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер»

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» характеристика по должности «Фельдшер» включает в себя

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную

работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика на должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;

- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятиях при онкологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики онкологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечении и профилактике онкологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- организацию оказания онкологической помощи населению;
- порядок и методы онкологического обследования пациента;
- этиологию, патогенез, диагностику, общие принципы лечения и профилактику онкологических заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры онкологического отделения (кабинета);
- правила оформления медицинской документации.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам с онкологическими заболеваниями
ПК 4.	Проводить профилактику онкологических заболеваний
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционного обучения (ДО), симуляционного обучения (СО) и электронного обучения (ЭО).

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного/симуляционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Материально-техническая база симуляционного обучения

- медицинские фантомы для отработки практических навыков;
- кружка Эсмарха;
- соединительная трубка;
- зажим;
- ректальный наконечник стерильный;
- водный термометр;
- судно (при необходимости);
- вазелин;
- перчатки нестерильные;
- фартук клеенчатый;
- клеенка;
- штатив;
- пленка;
- емкость для утилизации и дезинфекции;
- шпатель;
- ширма (при необходимости);
- газоотводная трубка;
- таз;
- трахеостомическая трубка;
- манипуляционный столик;

- аппарат для аспирации (стационарный или портативный) или электроотсос;
- катетер стерильный аспирационный с вакуум-контролем, длина 60 см;
- катетер стерильный аспирационный;
- спирт этиловый 70 %-ный;
- стерильный раствор натрия хлорида 0,9 %-ный.
- вазелиновое масло;
- стол манипуляционный;
- пеленка из нетканого материала одноразовая 60x90 см;
- калоприемник однокомпонентный;
- очиститель для кожи вокруг стомы;
- барьерное средство (пленка) для защиты кожи вокруг стомы;
- стерильные марлевые салфетки в упаковке;
- полиэтиленовый пакет для использованного калоприемника;
- дезодорант для мешка стомы;
- трафарет для измерения стомы;
- ножницы;
- емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
- емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «А»;
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета;
- перчатки медицинские нестерильные;
- зонд желудочный стерильный;
- зажим для зонда;
- шприц Жанэ;
- лекарственные препараты/питательная смесь по назначению врача;
- барьерное средство для защиты кожи (например, паста Лассара);
- салфетки;
- мешок для сбора белья.
- емкость с теплой водой.
- воронка
- стерильный пинцет;
- одноразовый шприц объемом 10 см³ (10 мл);
- одноразовые стерильные заглушки (по количеству просветов катетера);
- гепаринизированный раствор;
- раствор натрия хлорида 0,9 %-ный 5,0 -10,0 мл;
- спиртосодержащий антисептик для обработки кожи пациента и всех частей (соединений) катетера, включая канюлю ЦВК (ПВК) и сам катетер;
- раствор хлоргексидина 0,5 - 2 %-ный в 70 %-ном этиловом или изопропиловом спирте для обработки кожи пациента вокруг сосудистого катетера;
- раствор повидон-йодина 10 %-ный в 70 %-ном этиловом или изопропиловом спирте при наличии противопоказаний к применению раствора хлоргексидина;
- антисептик для обработки рук;
- стерильные марлевые тампоны;
- стерильные марлевые салфетки/самоклеющаяся стерильная повязка;
- стерильная пеленка;
- стерильная прозрачная повязка или стерильная прозрачная повязка, содержащая хлоргексидин;
- пластырь;
- стерильные перчатки;

- шприц одноразовый на 10 мл;
- катетер мочевой одноразовые стерильные с дополнительным отведением для промывания мочевого пузыря:
- стерильный мочеприемник;
- стерильный раствор борной кислоты;
- мазь гентамициновая;
- барьерное средство для защиты кожи;
- перчатки нестерильные;
- адсорбирующая пеленка;
- стерильные ватные или марлевые шарики;
- стерильные марлевые салфетки;
- емкость для воды;
- абсорбирующие средства: подгузник в виде трусов, подгузник в виде прокладки-вкладыша, подгузник в виде раскроя трусов с фиксирующими элементами, впитывающие простыни (пеленки) и др.;
- средства для очищения кожи, средства для питания кожи, средства для увлажнения кожи, средства для защиты кожи;
- влажные гигиенические салфетки, лосьон для тела, очищающая пена, моющий лосьон, шампунь, защитное масло-спрей, тонирующий гель, молочко, специальные защитные средства (крема, пленки, бальзамы, присыпки и др.);
- противопролежневые средства (противопролежневый матрац полиуретановый, противопролежневый матрац гелевый, противопролежневый матрац воздушный (с компрессором), противопролежневая подушка гелевая, противопролежневая подушка полиуретановая, противопролежневая подушка воздушная и др.);
- шкала Ватерлоу.

Симуляционное обучение

Техника постановки клизм, газоотводной трубки.

Катетеризация мочевого пузыря, уход за подключичным катетером, уход за трахеостомой, гастростомой, цистостомой и др.

Профилактика пролежней у тяжелобольных.

Трудоемкость: 36 часов (24 часов – очно, 12 часов – заочно).

Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное /дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Сестринская помощь онкологическим больным» (1 модуль)	34	22	ЭО-22	12	СО-2, ДО-10	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	ДО-2			
	Итого	36	24	24	12	12	

2.2. Учебно-тематический план

№ №	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
Раздел 1. Общая онкология							
1.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей	2	2				
1.2.	Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере	6	4	2		2	

1.3.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	4	4				
1.4.	Особенности сестринского ухода в детских онкологических отделениях	4	4				
Раздел 2. Частная онкология							
2.1.	Сестринский уход при раке вульвы и влагалища	4	2	2	2		
2.2.	Сестринский уход при раке шейки матки, раке тела матки	6	2	4	4		
2.3.	Сестринский уход при раке яичников и маточных труб	4	2	2	2		
2.4.	Сестринский уход при раке молочной железы	4	2	2	2		
Итоговая аттестация		2	2		2		Экзамен-тестирование
Всего		36	24	12	12	2	

2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей	2							2					

1.2.	Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере	6								6				
1.3.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	4						4						
1.4.	Особенности сестринского ухода в детских онкологических отделениях	4										4		
2.1.	Сестринский уход при раке вульвы и влагалища	4			2							2		
2.2.	Сестринский уход при раке шейки матки, раке тела матки	6			4									2
2.3.	Сестринский уход при раке яичников и маточных труб	4					2							2
2.4.	Сестринский уход при раке молочной железы	4					2						2	
Итоговая аттестация		2						2(Э)						
Всего		36						12						24

T – теория, П – практика, Э – экзамен

2.4. Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников «Сестринская помощь онкологическим больным» (1 модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/симуляционного/дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая онкология		16	16	
Тема 1.1. Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей	<p>Содержание</p> <p>Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Понятие об опухолевой прогрессии. Наследственная предрасположенность к развитию опухолевых заболеваний. Предрак. Факторы риска для возникновения онкологических заболеваний. Зоны метастазирования при наиболее распространенных опухолях. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных новообразований.</p>	2	ЭО-2	1
Тема 1.2. Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере	<p>Содержание</p> <p>Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям (эндоскопические, рентгенологические, пункция костного мозга, трепанобиопсия, пункция и биопсия лимфатического узла, плевральная пункция и др.)</p> <p>Правила хранения и выписывания наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Симптоматическая терапия. Способы и методы введения лекарственных веществ. Возможные осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Гемотрансфузии. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к переливанию крови и ее компонентов. Правила хранения крови, ее компонентов и других трансфузионных препаратов. Наблюдение за пациентами после гемотрансфузии. Медицинская документация. Возможные посттрансфузионные осложнения.</p> <p>Уход за пациентами после лучевой терапии. Понятие о реабилитации. Роль медицинской сестры онкологического диспансера и поликлиники в реабилитации онкологических пациентов.</p>	4	ЭО-4	1
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i>				

	Техника постановки клизм, газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря, уход за подключичным катетером, уход за трахеостомой, гастростомой, цистостомой и др. Профилактика пролежней у тяжелобольных.	2	СО-2	2
Тема 1.3. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией	Содержание	4	ЭО-4	1
	Понятие о паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативного лечения. История хосписного движения. Роль и задачи хосписов. Основные принципы ухода за пациентами. Наиболее частые проблемы и потребности пациентов. Обучение самообслуживанию. Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Суммарная боль. Принципы контроля над болью. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине. Три ступени устранения боли, по рекомендации ВОЗ. Побочные эффекты от приема цитостатических и наркотических препаратов. Особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания.			
Тема 1.4. Особенности сестринского ухода в детских онкологических отделениях	Содержание	4	ЭО-4	1
	Структура онкологической заболеваемости в детском и подростковом возрасте. Охранительный режим в детских отделениях. Психологические и этические проблемы во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями. Профилактика побочных эффектов, осложнений лекарственной и лучевой терапии. Особенности подготовки к оперативному лечению. Уход в послеоперационном периоде. Основы реабилитации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.			
Раздел 2. Частная онкология		18	18	
Тема 2.1. Сестринский уход при раке вульвы и влагалища	Содержание	2	ЭО-2	1
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Профилактика осложнений.			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	ДО-2	2
	Роль медицинской сестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Химиотерапия. Симптоматическая терапия. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.			
Тема 2.2. Сестринский уход при раке шейки матки, раке тела	Содержание	2	ЭО-2	1
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки.			

матки	Профилактика.			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	4	ДО-4	2
	Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Химиотерапия и лучевая терапия. Симптоматическое лечение. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.			
Тема 2.3. Сестринский уход при раке яичников и маточных труб	Содержание	2	ЭО-2	1
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Группы риска. Классификация. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике. Клинические проявления. Методы диагностики. Возможные проблемы пациентки. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода.			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	ДО-2	2
	Роль медицинской сестры при подготовке и в проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Паллиативная терапия. Уход в послеоперационном периоде. Симптоматическая терапия. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика осложнений.			
Тема 2.4. Сестринский уход при раке молочной железы	Содержание	2	ЭО-2	1
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Предрак. Значение профилактических осмотров, смотровых кабинетов, санитарно-просветительской работы в своевременной диагностике и профилактике рака молочной железы. Причины запущенности. Клинические проявления. Стадии заболевания. Принципы диагностики. Психологическая подготовка к диагностическим исследованиям. Возможные проблемы пациентки.			
	Примерный перечень практических занятий:	2	ДО-2	2
	Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациентки. Методы лечения. Особенности ухода за пациентками. Понятие об излеченности и резектабельности. Критерии эффективности терапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Способы уменьшения косметических дефектов. Самообследование женщин.			
Всего аудиторных часов		34		
Экзамен		2		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы • Оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы • Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы • Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование
ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам с	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы – Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Тестирование

онкологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 4. Проводить профилактику онкологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Правильность проведения санитарно-просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Тестирование

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оборудование учебного кабинета «Сестринское дело»:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- фантомы и расходные материалы, указанные для симуляционного обучения.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по онкологии.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствованию и (или) получению новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- медицинский стол;
- ширма медицинская;
- медицинские фантомы для отработки практических навыков.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Ганцев Ш. Х., Старинский В.В., Рахматуллина И.Р.Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство./ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р.Рахматуллина .- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.
2. Давыдов М.И. Онкология. Краткое издание./ М.И.Давыдов, Изд. ГЭОТАР-Медия, 2013.-576с.
3. Чиссов В. Онкология. Национальное руководство + CD/ В.Чиссов, Изд. ГЭОТАР-Медия, 2014.- 896с.

Дополнительная литература

1. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ под ред. С.И. Двойникова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил.
2. Методические рекомендации. Обезболивание взрослых и детей при оказании медицинской помощи//ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, 2016 г., 94 с.
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56819 – 2015 «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней»

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

Профильные web-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

V. Контрольно-оценочные материалы

1. Обязательные предраки кожи:

- + пигментная ксеродерма
- болезнь Минца
- фиброаденома
- + эритропиония Кейра
- болезнь Крона

2. Обязательный предрак молочной железы:

- + болезнь Минца
- фиброаденома
- хронический мастит
- диффузная мастопатия
- болезнь Педжета

3. Обязательные предраки желудка:

- + каллезные язвы желудка
- гастриты
- + полипоз желудка
- гастродуодениты
- болезнь Гиршунга

4. Обязательные предраки толстого кишечника:

- хронические колиты
- + болезнь Крона
- + полипоз кишечника
- + язвенный колит
- геморрой

5. Факультативные предраки - это:

1. заболевания, которые 100% случаев, приводят к развитию злокачественных новообразований

2. заболевания, которые могут привести к развитию злокачественного новообразования

3. заболевания, которые не могут привести к развитию злокачественного новообразования

- 1

+ 2

- 3

6. Обязательные предраки - это:

1. заболевания, которые могут привести к развитию злокачественного новообразования

2. заболевания, которые 100% случаев, приводят к развитию злокачественных новообразований

3. заболевания, которые не могут привести к развитию злокачественного новообразования

- 1

+ 2

- 3

7. Факультативные предраки кожи:

- + хронические трофические язвы
- болезнь Педжета
- + рубцы келлоидные
- фиброаденома
- + дерматиты хронические

8. Факультативные предраки молочной железы:

- пигментные невусы

- + фиброаденома
- + узловая мастопатия
- + диффузная мастопатия
- маститы

9. Факультативные предраки желудка:

- + болезнь (синдром) Менетрие
- + хронический атрофический гастрит
- хронические панкреатиты
- системные заболевания
- диафрагмальные грыжи

10. Факультативные предраки толстого кишечника:

- + хронические колиты
- хронический геморрой
- грыжа
- + язвенный колит
- + болезнь Крона

11. К рентгенологическим исследованиям в онкологии относятся:

- фиброэзофагогастродуоденоскопия
- + компьютерная томография
- колоноскопия
- + маммография
- + сонография

12. К эндоскопическим исследованиям в онкологии относятся:

- + фиброэзофагогастродуоденоскопия
- холедография
- + бронхоскопия
- + ларингоскопия

13. Для подготовки толстого кишечника к рентгенологическому исследованию необходимы:

- промывание желудка
- + очистительные клизмы
- исключить завтрак

14. Для подготовки желудка к эндоскопическому исследованию:

- + исключить завтрак и ужин
- очистительные клизмы
- промывания желудка

15. Методы, применяемые в онкологии:

- иглокальвание
- физиотерапия
- массаж
- + комбинированные методы лечения
- + хирургические методы лечения

16. Для инфильтративной формы рака молочной железы характерны:

- + симптом «площадки»
- + симптом «лимонной корки»
- симптом Обуховской больницы
- + деформация молочной железы
- + втяжение соска

17. Основное место в диагностике рака молочной железы занимает:

- + клинический осмотр и пальпация
- маммография
- УЗИ молочной железы

- цитологическое исследование

18. К рентгенологическим методам исследования молочной железы относятся:

+ маммография

- УЗИ молочной железы

- цитологическое исследование

+ дуктография

19. Увеличение объема молочной железы чаще всего встречается при:

- узловой форме рака

+ инфильтративной форме рака

- атипических формах рака

20. Рак Педжета - это:

- узловатая форма рака

- инфильтративная форма

+ рак соска и околососковой ореолы молочной железы

21. Маститоподобный рак молочной железы относится к:

- узловатая форма рака молочной железы

+ инфильтративным формам рака молочной железы

- облигатные предраки молочной железы

22. Основными свойствами злокачественной опухоли являются:

+ автономность роста

+ метастазирование

+ атипия

+ инвазивный рост

- четкие границы роста опухоли

23. Методы лечения рака молочной железы:

- хирургический и лучевой

- лучевой и химиотерапевтический

+ комбинированное лечение

- химиотерапевтический

24. Классификация рака молочной железы производится:

- по размеру опухоли

+ международная классификация по системе TNM

- по стадиям

- по клиническим группам

25. Диагностика рака молочной железы:

- флюорография

- томография

+ маммография

+ морфологически (цитология, гистология)

+ анамнез

26. Основные синдромы осложнений при химиотерапии:

+ лимфодепрессия

+ диспепсический синдром

+ лимфоцитопения

- тромбофлебит

- анемия

27. К злокачественным новообразованиям молочной железы:

относится:

- фибroadенома

+ рак молочной железы

+ саркома молочной железы

- узловатая мастопатия

+ рак Педжета

28. К доброкачественным опухолям молочной железы относятся:

+ фиброаденома

- рак молочной железы

- саркома молочной железы

+ узловая мастопатия

- болезнь Педжета

29. При болях в животе пациент занимает положение:

- активное

- пассивное

- положение Фаулера

+ вынужденное

30. Положением Симса является:

+ промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе

- лежа на спине

- лежа на животе

- полулежа и полусидя

31. Положением Фаулера является:

+ полулежа, полусидя

- на боку

- на животе

- на спине

32. Для предупреждения провисания стопы пациента в положении Фаулера, упор для стоп составляет (в град.)

- 30

+ 90

- 60

- 110

33. Степень риска возникновения пролежней тяжелобольного пациента медицинская сестра определяет:

+ у каждого при поступлении

- по назначению врача

- выборочно

- по просьбе родственников

34. Причиной флебита может быть:

+ химическое раздражение

+ механическое раздражение

+ инфекция

35. Наиболее важное значение в развитии флебитов имеет:

- размер канюли катетера

- выбор места пункции

- только химический состав инфузанта

+ тип инфузанта и длительность пребывания ПВК в вене

36. Смена места постановки периферического катетера из полиуретана должна проводиться через:

- 24-48 ч

- 48-72 ч

+ 72-96 ч

- 96-120 ч

37. Смену лейкопластырной повязки в области ЦВК следует проводить:

+ ежедневно

- через день

- каждые 2-3 дня

- через 5-7 дней

38. Отек и уплотнение в месте установки ПВК может свидетельствовать:

- о тромбоземболии

- наличии гематомы

+ признаках инфильтрации

- выраженном флебите

39. Инфузионные помпы, ПВК катетеры после проведения химиотерапии относят к медицинским отходам класса:

- «А»

- «Б»

- «В»

+ «Г»

40. К осложнениям лучевой терапии относятся:

+ слоновость конечностей

+ сухой экзема

- алопеция

- флебит

+ ректит

+ мукозиты

41. Уход за пациентками после лучевого лечения шейки матки включает:

1. спринцевание антисептическими растворами, мазевые тампоны во влагалище

2. обработка влагалища раствором фурацилина

3. лазеротерапия

+ 1

- 2

- 3

42. При влагалищном кровотечении тампонада влагалища:

+ проводится

- не проводится

43. Женщинам до 40 лет для исследования молочной железы можно рекомендовать:

+ УЗИ

- маммографию

+ радиотермометрию

- пункцию

+ пальпацию

44. В целях ранней диагностики новообразований эндометрия, УЗИ с трансвагинальным датчиком проводится:

- в 1-3 день после окончания менструации

- на 6-13 день от начала менструации

- во время овуляции

- в любой день между менструациями

+ за 1-3 дня до менструации

45. Онкомаркером рака яичников и эндометрия является:

- СА 19- 9

- SCC

- РЭА

+ СА 125

- ТГ

46. Наиболее частые регионы метастазирования рака молочной железы:

- кости, параортальные лимфоузлы

- легкие, средостение

+ подмышечные лимфоузлы

47. Для ранней диагностики рака молочной железы применяется:

+ маммография

- флюорография

- пункционная биопсия молочной железы

- секторальная резекция молочной железы

- пальпация молочной железы

48. Рак вульвы чаще встречается в возрасте:

+ старше 50 лет

- от 1 до 30 лет

- от 30 до 40 лет

- от 40 до 50 лет

49. Клинические проявления рака тела матки:

+ серозные или кровянистые выделения

- зуд наружных половых органов

- учащенное мочеиспускание

+ схваткообразные боли

50. Необходимый перечень исследований при подозрении на злокачественную опухоль яичников:

1. ФЭГДС, ирригоскопия, рентгенография легких, УЗИ, пункционная биопсия

2. раздельное диагностическое выскабливание

3. УЗИ органов малого таза, ФЭГДС, ирригоскопия

+ 1

- 2

- 3

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, заслуженный врач РТ, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Бурмистрова Е.К., кандидат медицинских наук, преподаватель высшей квалификационной категории ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».