


УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»
Хисамутдинова З.А.


(подпись)

« 2 » декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
3 модуль**

Казань 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематический план	4
III. Требования к результатам освоения программы	9
IV. Требования к условиям реализации программы	11
V. Контрольно-оценочные материалы	13

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Медицинский массаж» (2 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения процедур медицинского массажа при различных болезнях в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь :

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, аппаратуру;
- подготовить пациента к проведению процедур;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур медицинского массажа;
- разрабатывать в рамках своих должностных обязанностей индивидуальный план проведения массажа;
- выполнять назначенные процедуры медицинского массажа;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- проводить упражнения в комплексе с медицинским массажем при различных заболеваниях;
- консультировать пациента по вопросам организации лечебно-оздоровительного режима, диетического питания;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- региональную патологию, основы профессиональной патологии;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основные параметры жизнедеятельности;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- вопросы организации рационального и лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры;
- правила оформления медицинской документации.
- принципы оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов
- проводить процедуру медицинского массажа;

- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту по двигательному режиму;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- оформлять медицинскую документацию;

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде
ПК 2.	Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями
ПК 3.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа
ПК 5.	Оформлять/вести медицинскую документацию

Срок освоения программы повышения квалификации по очно-заочной форме обучения — 36 часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное/ дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинский массаж (3 модуль)	34	16	8	18	8	Текущий контроль
	Экзамен	2	2				
	Итого	36	18	8	18	8	

2.2. Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников «Медицинский массаж» (3 модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Медицинский массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы		10		
Тема 1.1. Медицинский массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.	<p>Содержание</p> <p>Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Мультидисциплинарный подход в реабилитации неврологических больных. Массаж и лечебная гимнастика в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения Показания и противопоказания к применению массажа.</p> <p>Основные клинические проявления невротоподобных состояний. Показания и противопоказания к применению массажа. Методика проведения массажа при функциональных заболеваниях нервной системы. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическим лечением.</p>	4	2	1
Тема 1.2. Медицинский массаж при спастических и вялых параличах	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа при спастических параличах. – Проведение процедур массажа при вялых параличах. – Проведение процедур массажа при функциональных заболеваниях нервной системы. 	6	2	2

и при функциональных заболеваниях нервной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 			
Раздел 2. Медицинский массаж при заболеваниях внутренних органов		10		
Тема 2.1. Медицинский массаж при заболеваниях внутренних органов.	Содержание	4	2	1
	Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения массажа при заболеваниях внутренних органов. Особенности проведения массажа у детей. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическим лечением			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	6	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 			
Раздел 3. Медицинский массаж в детской практике		14		
Тема 3.1. Медицинский массаж и гимнастика детей грудного и раннего возраста.	Содержание	4	2	1
	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения гимнастики и массажа здоровых детей. Гигиенические требования к проведению массажа и гимнастики у детей.			
	Основные клинические проявления рахита, гипотрофии, недоношенности. Противопоказания к проведению массажа. Методика массажа в различные периоды реабилитации Методика проведения массажа с учетом тяжести, стадии заболевания и имеющихся двигательных навыков ребенка.			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа и гимнастики детей грудного и раннего возраста. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление медицинской документации.			
Тема 3.2.	Содержание	4	2	1

Медицинский массаж при перинатальной патологии нервной системы у детей раннего возраста. Массаж при детском церебральном параличе.	Основные клинические проявления перинатальной патологии центральной нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Методика массажа в зависимости от клинической формы заболевания. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапевтическим лечением.			
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа при перинатальной патологии нервной системы у детей раннего возраста, при детском церебральном параличе. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	4	2	2
Всего аудиторных часов		34		
Экзамен		2		
Всего		36		

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций на основании количественных и (или) качественных критериев.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинскому массажу.- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии.- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Тестирование.
ПК 2. Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний должностных обязанностей.- Правильность проведения техники приемов и методик процедур массажа.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Оценка выполнения практических действий.- Тестирование.- Демонстрация практических действий.
ПК 3. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний о новых технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности- Использование телекоммуникационных средств для получения профессиональной информации.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Оценка выполнения практических действий.- Тестирование.- Демонстрация практических действий.
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний механизма действия массажных приемов.- Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры массажа.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Тестирование.

ПК 5. Оформлять/вести медицинскую документацию	- Грамотность оформления медицинской документации.	- Устный и письменный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Тестирование.
---	--	---

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оборудование учебного кабинета «Медицинский массаж»:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- массажные кушетки.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по медицинскому массажу.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствованию и (или) получению новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- медицинский стол и кушетка;
- ширма медицинская;
- массажный стул;
- медицинские фантомы для отработки практических навыков.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Адулова И.В. Косметический массаж- Пособие. Москва, 2015. -56с.
2. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу/ В.И. Васичкин - Москва: АСТ, 2015. – 416с.
3. Васичкин В.И. Исцеляющие методики массажа: комплексный подход/ В.И. Васичкин- Москва: АСТ, 2015. – 256 с.: ил.
4. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. Серия «Медицина для Вас»- С.-Петербург: ООО «Издательство «Полигон»; Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2013.-320с.
5. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. Изд: Корона-Принт, 2012. - 320 с.
6. Красикова И. С. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиозов и плоскостопия. Изд.: Корона-Принт,2012, 320с.
7. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно-методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.
8. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии/ Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Гореликова Е. Массаж и развивающие занятия от месяца до года. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 253 с.
2. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж 4-е издание, перераб. и доп. М.: Медпресс – информ, 2012. - 384 с.
3. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. М.: ЭКСМО, 2012. – 384 с.
4. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для здоровых детей первого года жизни. Изд-во: АСТ, 2012.- 127 с.
5. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. Изд-во: Корона-Принт, 2011., 336 стр.
6. Бирюков А.А. Спортивный массаж. Учебник для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., М.:Издательский центр, «Академия», 2012 .-576 с.
7. Трипольская И.Л., Чаплыгин Н.В. Соединительнотканый массаж. Уч. пособие.-М.: АНМИ,2013.- 176с
8. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно-методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

Профильные web-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

V. Контрольно-оценочные материалы

1. Вид массажа при вялых параличах:

- + тонизирующий
- расслабляющий
- опоражнивающий
- растягивающий

2. Вид массажа при спастических параличах:

- тонизирующий
- расслабляющий
- опоражнивающий
- + избирательный

3. Зоны массажа при поражении плечевого сплетения:

- + воротниковая область
- спина
- здоровая рука
- +больная рука

4. До развития спастики мышц при инсультах вид массажа на конечностях:

- тонизирующий
- + расслабляющий
- избирательный
- опоражнивающий

5. С момента развития спастики мышц при инсультах вид массажа на конечностях:

- тонизирующий
- расслабляющий
- + избирательный
- опоражнивающий

6. До развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на сгибательной поверхности руки:

- + поглаживание
- + растирание
- разминание
- прерывистая вибрация

7. До развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на разгибательной поверхности руки:

- + поглаживание

- + растирание
- разминание
- прерывистая вибрация

8. С момента развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на сгибательной поверхности руки:

- + поглаживание
- + растирание
- разминание
- прерывистая вибрация

9. До развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на передней поверхности бедра

- + поглаживание
- + растирание
- разминание
- прерывистая вибрация

10. С момента развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на передней поверхности бедра

- + поглаживание
- + растирание
- разминание
- прерывистая вибрация

11. До развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на передней поверхности голени

- + поглаживание
- + растирание
- разминание
- прерывистая вибрация

12. С момента развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на передней поверхности голени

- + поглаживание
- + растирание
- + разминание
- непрерывистая вибрация

13. До развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на задней поверхности бедра

- + поглаживание
- + растирание
- разминание
- прерывистая вибрация

14. С момента развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на задней поверхности бедра

- + поглаживание
- + растирание
- + разминание
- прерывистая вибрация

15. До развития спастики мышц при инсультах приемы массажа на задней поверхности голени

- + поглаживание
- + растирание
- разминание

-) прерывистая вибрация

16. С момента развития спастичности мышц при инсультах приемы массажа на задней поверхности голени

+ поглаживание

+ растирание

- разминание

- прерывистая вибрация

17. Приемы массажа пораженной стороны лица при нейропатии лицевого нерва:

+ поглаживание

+ растирание

+ разминание

- непрерывистая вибрация

18. Вид массажа здоровой половины лица при нейропатии лицевого нерва:

- тонизирующий

+ расслабляющий

- опоражнивающий

- растягивающий

19. Вид массажа пораженной половины лица в первую неделю заболевания при нейропатии лицевого нерва:

- тонизирующий

- расслабляющий

- избирательный

+ не проводится вообще

20. Вид массажа пораженной половины лица со второй недели заболевания при нейропатии лицевого нерва:

+ тонизирующий

- расслабляющий

- растягивающий

- опоражнивающий

21. Зона массажа при стенокардии напряжения на поликлиническом этапе:

- спина

- воротниковая область

+ левая половина грудной клетки

- грудь

22. Зоны массажа при инфаркте миокарда на строгом постельном режиме:

+ нижние конечности

- спина

+ грудь

+ верхние конечности

23. Противопоказания для массажа при стенокардии:

+ приступ стенокардии

+ пониженное артериальное давление

- два дня после приступа

+ стенокардия покоя

24. Вид массажа левой половины грудной клетки при инфаркте миокарда на общем режиме:

+ тонизирующий

- расслабляющий

- опоражнивающий

- растягивающий

25. Противопоказания к проведению массажа у больного с инфарктом миокарда:

- + отрицательная динамика на ЭКГ
- + боли за грудиной
- положительная динамика на ЭКГ
- + гипертонический криз

26. Приемы массажа на воротниковой зоне при гипертонической болезни:

- стегание
- валяние
- + поглаживание
- + растирание

27. Зоны массажа при гипертонической болезни:

- + лобно-височная область
- спина
- + воротниковая область
- + волосистая часть головы

28. Противопоказания к проведению массажа нижней конечности при варикозной болезни:

- +флебит
- + тромбофлебит
- отек
- + трофические язвы

29. Вид массажа нижних конечностей при варикозной болезни:

- тонизирующий
- расслабляющий
- + опоражнивающий
- растягивающий

30. Зона массажа при облитерирующем эндартериите:

- + пояснично-крестцовая область
- воротниковая область
- голова
- живот

31. Продолжительность массажа нижней конечности при варикозной болезни вен:

- 5 минут
- 10 минут
- + 15 минут
- 20 минут

32. Массаж и физические упражнения детям раннего возраста направлены:

- + на развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата
- на улучшение функционального состояния внутренних органов
- + на повышение общей сопротивляемости организма
- на стимуляцию двигательных навыков

33. Основной прием массажа детям первых трёх месяцев жизни:

- + поглаживание
- накатывание
- растирание
- рубление

34. Приемы массажа детям четырёх-шести месяцев жизни:

- + поглаживание
- + растирание
- + разминание
- накатывание

- 35. Приемы массажа детям трёх-четырёх месяцев жизни:**
- + поглаживание
 - накатывание
 - + растирание
 - рубление
- 36. Вид массажа наружной поверхности ног при X-образных конечностях:**
- + расслабляющий
 - тонизирующий
 - опоражнивающий
 - избирательный
- 37. Вид массажа наружной поверхности ног при O-образных конечностях:**
- расслабляющий
 - + тонизирующий
 - опоражнивающий
 - избирательный
- 38. Вид массажа грудному ребенку при пневмонии:**
- расслабляющий
 - + тонизирующий
 - опоражнивающий
 - избирательный
- 39. Основной прием при рахите в период остаточных явлений:**
- поглаживание
 - растирание
 - + разминание
 - вибрация
- 40. Приемы массажа при пирамидной недостаточности у детей на передней поверхности бедер:**
- + поглаживание
 - + растирание
 - + разминание
 - непрерывистая вибрация
- 41. Приемы массажа при пирамидной недостаточности у детей на внутренней поверхности бедра:**
- + поглаживание
 - + растирание
 - + непрерывистая вибрация
 - разминание
- 42. Приемы массажа при пирамидной недостаточности у детей на задней поверхности бедра:**
- + поглаживание
 - + растирание
 - + разминание
 - потряхивание
- 43. Вид массажа нижних конечностей при пирамидной недостаточности у детей:**
- тонизирующий
 - опоражнивающий
 - растягивающий
 - + избирательный
- 44. Основные зоны массажа при пирамидной недостаточности у детей:**

- воротниковая зона
- спина
- + поясничная область
- + нижние конечности

45. Вид массажа при миотоническом синдроме:

- + тонизирующий
- расслабляющий
- опоражнивающий
- растягивающий

46. Вид массажа при болезни Литтла:

- тонизирующий
- расслабляющий
- растягивающий
- + избирательный

47. При перинатальной патологии центральной нервной системы массаж начинают:

- в 1-3 мес.
- в 5-6 мес.
- с 12 мес.
- + с момента установления диагноза

48. Задачи лечебной гимнастики и массажа при перинатальной энцефалопатии:

- + стимуляция формирования двигательных навыков
- подавление физиологических рефлексов
- + стимуляция угасания патологических рефлексов
- + подавление синкинезий

49. Рефлекторные упражнения направлены на стимуляцию мышц верхних и нижних конечностей:

- сгибателей
- + разгибателей
- приводящих
- отводящих

50. Физиологические особенности мышечной системы у детей первых месяцев жизни:

- + гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей
- гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей
- общая гипотония мышц
- общий гипертонус мышц

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, заслуженный врач РТ, директор ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»

Лукьяненко Т.А. преподаватель высшей категории ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»

Красавина Ф.А., преподаватель высшей категории ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»