



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»
Хуснутдинова З.А.

З.А.
(подпись)

«*2*» *декабря* *2020* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
2 модуль**

Казань 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематический план	5
III. Требования к результатам освоения программы	10
IV. Требования к условиям реализации программы	12
V. Контрольно-оценочные материалы	14

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Медицинский массаж» (2 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения процедур медицинского массажа при различных болезнях и травмах в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь :

- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, аппаратуру;
- подготовить пациента к проведению процедур;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур медицинского массажа;
- разрабатывать в рамках своих должностных обязанностей индивидуальный план проведения массажа;
- выполнять назначенные процедуры медицинского массажа;
- проводить упражнения в комплексе с медицинским массажем при различных заболеваниях;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- права пациента в соответствии с действующим законодательством;
- правила оформления медицинской документации.
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- проводить процедуру медицинского массажа;
- дать рекомендации пациенту по двигательному режиму;
- оформлять медицинскую документацию;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа;
- классификацию и механизм физиологического действия различных приемов медицинского массажа;
- методики проведения медицинского массажа при различных заболеваниях;
- общие показания и противопоказания к проведению медицинского массажа;
- методики и технику аппаратного массажа;

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа
ПК 5.	Оформлять/вести медицинскую документацию
ПК 6.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 7.	Осуществлять оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очно-заочной форме обучения — 36 часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное/ дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинский массаж (2 модуль)	34	16	10	18	10	Текущий контроль
	Экзамен	2	2				
	Итого	36	18		18	0	

2.2. Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников «Медицинский массаж» (2 модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/симуляционного/дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Точечный массаж		4		
Тема 1.1. Точечный массаж	Содержание Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов. Теории У-Син, Инь-Ян. Биологически активные точки, особенности строения, классификация, способы нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии. Техника проведения точечного массажа.	2	1	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий – Проведение процедур точечного массажа. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	2	2	2
Раздел 2. Медицинский массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		21		
Тема 2.1. Медицинский массаж при травмах и заболеваниях и опорно-	Содержание	3	1	1
	Понятие о травме. Периоды реабилитации. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.			

двигательного аппарата	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i>	4	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 			
Тема 2.2. Медицинский массаж в ортопедической практике, при нарушениях осанки и сколиотической болезни	Содержание	3	2	1
	<p>Понятие об осанке. Классификация нарушений осанки. Понятие о сколиотической болезни. Методика проведения массажа при различных видах нарушения осанки и сколиотической болезни. Клинические проявления плоскостопия, врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Меры профилактики</p>			
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i>	4	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа в ортопедической практике. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 			
Тема 2.3. Медицинский массаж при заболеваниях позвоночника и суставов	Содержание	3	2	1
	<p>Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний позвоночника и суставов. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.</p>			
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i>	4	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа при заболеваниях позвоночника и суставов. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 			
Раздел 3. Медицинский массаж при заболеваниях внутренних органов		9		
Тема 3.1. Медицинский массаж в хирургической практике, при	Содержание	3	2	1
	<p>Цели и задачи массажа в хирургической практике. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой, физиотерапевтическим</p>			

заболеваниях половых органов, кожи	лечением. Задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской и женской половой сферы. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие об урологическом, гинекологическом массаже. Методика сегментарного массажа. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Методика проведения медицинского массажа при заболеваниях кожи.			
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i>	2	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 			
Тема 3.2. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	Содержание	2	2	1
	Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях органов пищеварения. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией органов пищеварения. Виды массажа, используемые в комплексном лечении патологии желудочнокишечного тракта. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа в лечении больных с патологией системы пищеварения. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии пищеварительной системы. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами. Методики классического массажа в комплексном лечении патологии органов пищеварения: при хронических гастритах и гастроптозе; при хронических колитах; при рубцах и спайках брюшной полости			
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 	2	1	2

	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 			
Всего аудиторных часов		34		
Экзамен		2		
Итого		36		

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций на основании количественных и (или) качественных критериев.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний должностных обязанностей.- Правильность проведения техники приемов и методик процедур массажа.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Оценка выполнения практических действий.-- Тестирование.- Демонстрация практических действий.
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний механизма действия массажных приемов.- Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры массажа.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Тестирование.
ПК 5. Оформлять/вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none">- Грамотность оформления медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none">- Устный и письменный экзамен.- Оценка выполнения практических действий.- Тестирование.
ПК 6. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю.- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля.	<ul style="list-style-type: none">- Устный и письменный экзамен.- Оценка выполнения практических действий.- Тестирование.- Демонстрация практических действий.
ПК 7. Осуществлять оказание доврачебной помощи при	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Оценка выполнения

экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> практических действий. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
------------------------------------	--	--

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оборудование учебного кабинета «Медицинский массаж»:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- массажные кушетки.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по медицинскому массажу.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствованию и (или) получение новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- медицинский стол и кушетка;
- ширма медицинская;
- массажный стул;
- медицинские фантомы для отработки практических навыков.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Адулова И.В. Косметический массаж - Пособие. Москва, 2015. -56с.
2. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу/ В.И. Васичкин - Москва: АСТ, 2015. – 416с.
3. Васичкин В.И. Исцеляющие методики массажа: комплексный подход/ В.И. Васичкин Москва: АСТ, 2015. – 256 с.: ил.
4. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. Серия «Медицина для Вас»- С.-Петербург: ООО «Издательство «Полигон»; Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2013.-320с.
5. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно-методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.
9. Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для академий и институтов физической культуры /Под общей ред.проф.С.Н. Попова. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014 – 608 с.
11. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений/ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко-6-е изд. М.: ООО «Издательство Ониск»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013. – 768 с.

Дополнительная литература

1. Гореликова Е. Массаж и развивающие занятия от месяца до года. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 253 с.
2. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж 4-е издание, перераб. и доп. М.: Медпресс – информ, 2012. - 384 с.
3. Елифанов В.А. Атлас профессионального массажа. М.: ЭКСМО, 2012. – 384 с.
4. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для здоровых детей первого года жизни. Изд-во: АСТ, 2012.- 127 с.
5. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. Изд-во: Корона-Принт, 2011., 336 стр.
6. Бирюков А.А. Спортивный массаж. Учебник для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., М.:Издательский центр, «Академия», 2012 .-576 с.
7. Трипольская И.Л., Чаплыгин Н.В. Соединительнотканый массаж. Уч. пособие.-М.: АНМИ,2013.- 176с
8. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;

- справочная правовая система «Консультант плюс».

Профильные web-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

V. Контрольно-оценочные материалы

1. Воздействие на точку в точечном массаже проводится под углом:

- 30 градусов
- 45 градусов
- + 90 градусов

2. Противопоказания к проведению процедур точечного массажа:

- варикозное расширение вен
- + острый период заболевания
- + острые лихорадочные состояния
- + доброкачественные опухоли

3. Лечебными точками меридиана являются:

- точка-глашатай
- + седативная точка
- + точка-пособник
- + стабилизирующая точка

4. Признаки биологически активных точек:

- + повышенная болевая чувствительность
- + чувство шероховатости
- уплотнение тканей
- + «прилипание» пальца

5. Локализация биологически активных точек определяется:

- + с помощью специальных аппаратов
- + пальпаторно
- визуально
- + с помощью индивидуального цуня

6. Вид массажа на пораженной конечности при ушибе мягких тканей:

- тонизирующий
- расслабляющий
- + опоражнивающий
- растягивающий

7. Зоны массажа при ушибе мягких тканей верхней конечности:

- + паравертебральные зоны спинномозговых сегментов Д₄ – С₂
- + здоровые симметричные участки
- вся пораженная конечность

+ сегменты конечности выше места повреждения

8. Противопоказаниями к проведению массажа при травмах мягких тканей являются:

- + острый болевой синдром
- отек
- + обширная гематома

9. В постиммобилизационном периоде при вывихах локтевого, лучезапястного сустава массаж начинают:

- с первого дня
- + с 3-4 дня
- с 7-10 дня
- через месяц

10. В постиммобилизационном периоде при вывихе плечевого сустава массаж начинают:

- с первого дня
- с 3-4 дня
- + с 7-10 дня
- через месяц

11. В постиммобилизационном периоде при вывихе коленного сустава массаж начинают:

- в первый день
- через 3-4 дня
- через 7-10 дней
- + через 10-12 дней

12. Зонами массажа при артрозе локтевого сустава являются:

- локтевой сустав
- + мышцы плеча
- + мышцы предплечья
- + шейно-грудной отдел позвоночника

13. Противопоказаниями к массажу при хроническом травматическом бурсите являются:

- болезненность при пальпации
- + наличие гнойного экссудата
- припухлость в области сустава
- + повышение местной температуры кожи

14. Зоны массажа при контрактуре Дююитрена:

- кисть
- предплечье и кисть
- плечо, предплечье, кисть
- + шейно-воротниковая область, плечо, предплечье, кисть

15. Зоны массажа при эпикондилезе плеча - «локоть теннисиста»:

- + шейно-воротниковая область
- + плечо
- + предплечье
- локтевой сустав

16. Зона массажа при синдроме Зудека в первые дни:

- кисть и предплечье
- плечо
- + воротниковая область
- плечо, предплечье, кисть

17. Зоны массажа при переломе луча в типичном месте в период иммобилизации:

- + симметричная конечность

- + воротниковая область
- спина
- + свободные от гипсовой повязки сегменты

18. Вид массажа при переломах длинных трубчатых костей в ранний постиммобилизационный период:

- расслабляющий
- тонизирующий
- + опоражнивающий
- растягивающий

19. Зоны массажа при переломе диафиза бедренной кости в период вытяжения:

- + грудь
- спина
- + здоровая конечность
- + стопа, голень поврежденной конечности

20. Зоны массажа при компрессионном переломе грудных позвонков в период вытяжения:

- + грудь
- + живот
- + нижние конечности
- верхние конечности

21. Вид массажа при отеке стопы в постиммобилизационном периоде:

- тонизирующий
-) избирательный
- + опоражнивающий
- расслабляющий

22. Массаж при ожогах на поврежденной поверхности назначают:

- в первые дни после ожога
- после снятия повязки
- + после эпителизации ожоговой поверхности
- после формирования рубца

23. Вид массажа при дорсалгии:

- тонизирующий
- + расслабляющий
- опоражнивающий
- растягивающий

24. Зоны массажа при люмбалгии:

- спина
- + поясница
- + крестец
- + ягодицы

25. Вид массажа при люмбалгии:

- тонизирующий
- + расслабляющий
- опоражнивающий
- растягивающий

26. Зоны массажа при люмбоишалгии:

- спина
- + поясница
- + ягодицы
- + нижняя конечность

- 27. Вид массажа при синдроме позвоночной артерии в подострый период:**
- тонизирующий
 - + расслабляющий
 - растягивающий
 - опоражнивающий
- 28. Зоны массажа при эпикондилезе:**
- + воротниковая зона
 - спина
 - + больная рука
 - поясница
- 29. Вид массажа груди при пекталгическом синдроме:**
- тонизирующий
 - + расслабляющий
 - опоражнивающий
 - растягивающий
- 30. Зоны массажа при ревматоидном полиартрите в подостром периоде:**
- + сегментарная зона
 - пораженные конечности и суставы
 - + симметричная здоровая конечность
- 31. Особенности массажа спины при болезни Бехтерева:**
- + исключаются приемы грубого разминания и вибрации
 - исключаются приемы поглаживания
 - + проведение массажа межреберных мышц
 - + проведение паравертебрального воздействия
- 32. Вид массажа спины при болезни Бехтерева:**
- + тонизирующий
 - расслабляющий
 - растягивающий
 - опоражнивающий
- 33. Пассивные движения при ревматоидном полиартрите в период ремиссии проводятся:**
- до терпимой боли
 - + через боль
 - без боли
- 34. Курсы массажа при ревматоидном полиартрите проводятся:**
- один раз в год
 - + два раза в год
 - + после обострения заболевания
- 35. Зоны массажа при язве желудка:**
- + спина
 - грудь
 - + нижняя часть груди
 - + эпигастральная область
- 36. Противопоказания к проведению массажа при холецистите:**
- + острый панкреатит
 - + желчнокаменная болезнь
 - дискинезия желчевыводящих путей
 - + острый гастрит
- 37. Противопоказания для массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки:**
- + кровотечение

- подострый период
- + острый период
- + две язвы

38. Зоны массажа при язвенной болезни желудка:

- поясница
- грудь
- + эпигастральная область
- + спина

39. Зона массажа при колите:

- + пояснично-крестцовая область
- + передняя брюшная стенка
- + толстый кишечник
- спина

40. Противопоказания для массажа при спастическом колите:

- + язвенный колит
- + период обострения
- + острые боли в животе
- отсутствие стула

41. Противопоказания к проведению массажа в ранний послеоперационный период:

- + отек легких
- атония кишечника
- + большая кровопотеря
- кашель

42. Массаж после операции на органах брюшной полости можно проводить:

- через 24 часа
- через 48 часа
- + сразу после выхода из наркоза

43. Массаж после операции на органах грудной клетки можно проводить:

- + сразу после выхода из наркоза
- через 24 часа
- через 48 часа

44. Особенности проведения массажа живота в ранний послеоперационный период при операциях на органах брюшной полости:

- + щадящее проведение приемов
- + фиксация послеоперационной повязки рукой
- проведение приема вибрации
- воздействие по ходу толстого кишечника

45. Массаж живота не проводится после операции:

- резекции желудка
- резекции кишечника
- + резекции кишечника с наложением противоестественного ануса
- + операции грыжесечения

46. В ранний послеоперационный период на ампутированной конечности проводится массаж:

- расслабляющий
- тонизирующий
- + опоражнивающий
- избирательный

47. Массаж нижних конечностей после торакальных операций проводится с целью:

- + профилактики тромбозов
- + улучшение периферического кровообращения
- восстановления двигательных навыков

48. При ожирении наиболее эффективен массаж:

- конечностей
- воротниковой зоны
- живота
- + общий

49. Особенность проведения массажа пациенту с сахарным диабетом:

- + постоянное общение с пациентом
- массаж верхних и нижних конечностей
- массаж спины
- обязательное проветривание массажного кабинета

50. Основные приемы массажа нижних конечностей при диабетической ангиопатии:

- + поглаживание
- + растирание
- + разминание
- вибрация

51. Зоны массажа при подагре:

- + нижние конечности
- воротниковая область
- + поясничная область
- + пораженные суставы

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, заслуженный врач РТ, директор ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»

Лукияненко Т.А. преподаватель высшей категории ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»