


УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»
Хисамутдинова З.А.


(подпись)

« 2 » декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
1 модуль**

Казань 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематический план специального модуля	5
III. Требования к результатам освоения программы	10
IV. Требования к условиям реализации программы	11
V. Контрольно-оценочные материалы	13

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Медицинский массаж» (1 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения процедур медицинского массажа при различных болезнях и травмах в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, аппаратуру;
- подготовить пациента к проведению процедур;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур медицинского массажа;
- разрабатывать в рамках своих должностных обязанностей индивидуальный план проведения массажа;
- выполнять назначенные процедуры медицинского массажа;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- проводить упражнения в комплексе с медицинским массажем при различных заболеваниях;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;

знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа;
- региональную патологию, основы профессиональной патологии;
- права пациента в соответствии с действующим законодательством;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- проводить процедуру медицинского массажа;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту по двигательному режиму;
- классификацию и механизм физиологического действия различных приемов медицинского массажа;
- методики проведения медицинского массажа при различных заболеваниях;
- общие показания и противопоказания к проведению медицинского массажа;
- правила техники безопасности;
- алгоритм оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- правила оформления медицинской документации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде
ПК 2.	Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа
ПК 5.	Оформлять вести медицинскую документацию

Срок освоения программы повышения квалификации по очно-заочной форме обучения — 36 часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Медицинский массаж» (1 модуль)	34	16	8	18	СО-8, ДО-8	Текущий контроль
	Экзамен	2	2				
	Итого	36	18	8	18	0	

2.2. Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников «Медицинский массаж» (1 модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ симуляционного/ дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы медицинского массажа		3	0	
Тема 1.1. Общие основы медицинского массажа	<p>Содержание</p> <p>Понятие о медицинском массаже. История развития медицинского массажа. Роль отечественных и зарубежных авторов. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Контроль за состоянием пациентов во время проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Общее понятие о лечебной физической культуре. Общие показания и противопоказания. Средства и формы лечебной физкультуры, их классификация.</p>	2	0	1
Тема 1.2. Организация работы кабинета медицинского массажа в медицинских организациях	<p>Содержание</p> <p>Нормативные правовые акты по организации работы кабинета медицинского массажа. Принципы организации работы кабинета медицинского массажа в стационаре, поликлинике, санатории. Санитарно-гигиенические требования к кабинету массажа, требования, предъявляемые к массажисту. Оснащение кабинета, должностные обязанности массажиста. Документация кабинета медицинского массажа.</p>	1	0	1
Раздел 2. Анатомо-физиологические основы медицинского массажа		8	5	

Тема 2.1. Физиологические основы медицинского массажа	Содержание Влияние массажа и отдельных приемов на организм человека. Общие и местные реакции. Влияние массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние на центральную и периферическую нервную систему. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Влияние массажа на мышцы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат. Показания и противопоказания к применению массажа.	1	1	1
Тема 2.2. Основы анатомии	Строение позвоночного столба, грудной клетки, костей верхних и нижних конечностей, таза. Особенности костной системы у детей. Строение мышечной системы человека. Мышцы плечевого пояса и верхних конечностей. Мышцы таза и нижних конечностей. Мышцы спины, груди, живота. Мышцы шеи и головы. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы у детей.	4	4	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий – Изучение анатомо-топографических особенностей головы, лица, шеи. – Изучение анатомо-топографических особенностей верхних и нижних конечностей. – Изучение анатомо-топографических особенностей туловища. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради.	3	0	2
Раздел 3. Методика и техника медицинского массажа		12	6	
Тема 3.1. Приемы медицинского массажа	Содержание Классификация приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации Физиологическое действие приемов. Показания к применению. Техника выполнения приемов.	2	2	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий – Выполнение приемов медицинского массажа. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	4	2	2
Тема 3.2. Массаж отдельных	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий – Проведение процедуры массажа отдельных областей тела. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.	6	2	2

областей тела	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 			
Раздел 4. Виды массажа		11	5	
Тема 4.1. Рефлекторно- сегментарный массаж. Соединительно- тканый, периостальный массаж	Содержание	4	0	1
	Понятие о законах иннервации внутренних органов. Понятие о сегментарном массаже. Приемы сегментарного массажа. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения данных видов массажа.			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	3	2	2
Тема 4.2. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Аппаратный массаж. Подводный душ- массаж	Содержание	2	1	1
	Понятие о спортивном массаже. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Особенности проведения спортивного массажа юным спортсменам, женщинам. Самомассаж в реабилитации спортсменов. Понятие о гигиеническом массаже. Задачи массажа. Методика проведения массажа. Понятие о косметическом массаже. Подготовка пациента к косметическому массажу. Методика проведения косметического вида массажа. Понятие об аппаратном массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Сочетание подводного душа массажа с другими видами лечения. Правила техники безопасности при проведении процедуры.			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур спортивного, гигиенического, косметического массажа. – Проведение процедур аппаратного, подводного душа-массажа. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. 			

	– Оформление медицинской документации.			
Всего аудиторных часов		34		
Экзамен		2		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций на основании количественных и (или) качественных критериев.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинскому массажу.- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии.- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Тестирование.
ПК 2. Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний должностных обязанностей.- Правильность проведения техники приемов и методик процедур массажа.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Оценка выполнения практических действий.- Тестирование.- Демонстрация практических действий.
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний механизма действия массажных приемов.- Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры массажа.	<ul style="list-style-type: none">- Устный экзамен.- Тестирование.
ПК 5. Оформлять/вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none">- Грамотность оформления медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none">- Устный и письменный экзамен.- Оценка выполнения практических действий.- Тестирование.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оборудование учебного кабинета «Медицинский массаж»:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- массажные кушетки.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по медицинскому массажу.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствованию и (или) получение новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- медицинский стол и кушетка;
- ширма медицинская;
- массажный стул;
- медицинские фантомы для отработки практических навыков.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Адулова И.В. Косметический массаж.- Пособие. Москва, 2015. -56с.
2. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу/ В.И. Васичкин .- Москва: АСТ, 2015. – 416с.
3. Васичкин В.И. Исцеляющие методики массажа: комплексный подход./ В.И. Васичкин.- Москва: АСТ, 2015. – 256 с.: ил.
4. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. Серия «Медицина для Вас».- С.-Петербург: ООО «Издательство «Полигон»; Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2013.-320с.
5. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно - методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.
6. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии/ Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 320 с.
7. Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для академий и институтов физической культуры /Под общей ред.проф.С.Н. Попова. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014 – 608 с.
8. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений/ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко.-6-е изд. М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013. – 768 с.

Дополнительная литература

1. Гореликова Е. Массаж и развивающие занятия от месяца до года. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 253 с.
2. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж 4-е издание, перераб. и доп. М.: Медпресс – информ, 2012. - 384 с.
3. Елифанов В.А. Атлас профессионального массажа. М.: ЭКСМО, 2012. – 384 с.
4. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для здоровых детей первого года жизни. Изд-во: АСТ, 2012.- 127 с.
5. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. Изд-во: Корона-Принт, 2011., 336 стр.
6. Бирюков А.А. Спортивный массаж. Учебник для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., М.:Издательский центр, «Академия», 2012 .-576 с.
7. Трипольская И.Л., Чаплыгин Н.В. Соединительнотканый массаж. Уч. пособие.-М.: АНМИ,2013.- 176с
8. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

Профильные web-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

V. Контрольно-оценочные материалы

1. Противопоказаниями к проведению массажа являются:

- + онкологическое заболевание
- + гемофилия
- хронический воспалительный процесс
- гипертоническая болезнь

2. Противопоказаниями к проведению массажа являются:

- + температура тела выше 37,5°C
- + злокачественное новообразование
- гипертоническая болезнь
- хронический гастрит

3. Тактика массажиста при наличии гнойничковой сыпи на массируемой области:

- массаж провести
- + массаж отменить
- массаж провести после обработки гнойничков спиртовым раствором

4. Противопоказания к назначению массажа:

- + гнойничковые, воспалительные поражения кожи
- + наличие или угроза кровотечения
- витилиго
- + обширные нарушения целостности кожных покровов

5. Больному, страдающему хронической пневмонией и полипом желудка массаж грудной клетки:

- показан
- + противопоказан

6. Массаж пояснично-крестцовой области при фибромиоме матки:

- показан
- + противопоказан

7. Массажу не подлежит:

- наружный свод стопы
- возвышение I-го пальца стопы
- пятка
- + внутренний свод стопы

8. Противопоказания к проведению массажа:

- + острый период заболевания
- + ревматизм в активной фазе
- + аневризма левого желудочка
- гипертоническая болезнь

9. Частота обработки массажных столов:

- + после каждого пациента
- 1 раз в день
- 2 раза в день
- 1 раз в неделю

10. Проведение текущей влажной уборки в массажном кабинете:

- + перед началом смены
- через 3 часа работы
- после каждого пациента
- + в конце рабочего дня

11. Способ обработки рук массажиста:

- протираются спиртом после каждого больного
- протираются 0,5% раствором хлорамина
- + моются проточной водой с 2-х кратным намыливанием
- моются проточной водой с однократным намыливанием

12. Минимальная площадь отдельного кабинета массажа должна быть в пределах:

- 5 м²
- 10 м²
- + 12 м²
- 15 м²

13. Положение больного при массаже волосистой части головы:

- + сидя
- стоя
- лежа на спине
- лежа на боку

14. Положение больного при массаже лица:

- + сидя перед зеркалом
- стоя
- + лежа на спине

15. Положение больного при массаже воротниковой зоны:

- + сидя
- + лежа на животе
- лежа на спине
- стоя

16. Положение больного при массаже верхней конечности:

- + сидя
- + лежа на спине
- лежа на животе
- + лежа на боку

17. Положение больного при массаже нижней конечности:

- сидя
- + лежа на спине
- + лежа на животе
- стоя

18. Основная медицинская документация кабинета массажа:

- + процедурная карточка
- история болезни
- + лист ежедневного учета работы
- + журнал первичных больных

19. Прием поглаживания – это:

- + скольжение руки по коже с различной степенью надавливания
- скольжение руки по коже, собирая ее в складки
- смещение в разных направлениях подлежащие ткани
- захват и отжимание подлежащих тканей

20. Прием растирания - это:

- скольжение руки по коже с различной степенью надавливания
- + смещение подлежащих тканей в различных направлениях
- захват и отжимание подлежащих тканей
- создание колебательных движений в тканях различной скорости и амплитуды

21. Основные приемы растирания:

- + растирание подушечками пальцев
- + растирание локтевым краем кисти
- строгание
- пересекание

22. Вспомогательные приемы растирания:

- + штрихование
- + граблеобразное
- + пересекание
- растирание опорной частью кисти

23. Прием вибрации – это:

- скольжение по коже с различной степенью надавливания
- смещение в разных направлениях подлежащих тканей
- сдвигание, растяжение тканей
- + создание колебательных движений в тканях

24. Основные приемы вибрации:

- + прерывистая
- + непрерывистая
- стабильная
- лабильная

25. Приемы вибрации:

- + пунктирование
- + рубление
- + стегание
- сжатие

26. Приемы массажа в области суставов:

- + поглаживание
- + растирание
- разминание
- прерывистая вибрация

27. Приемы массажа при спастических параличах:

- + поглаживание
- + растирание
- разминание
- прерывистая вибрация

28. Приемы массажа при вялых параличах:

- + поглаживание
- + растирание
- + разминание
- непрерывистая вибрация

29. Приемы прерывистой вибрации:

- пиление
- + поколачивание
- + рубление
- потряхивание

30. Прием расслабляющего массажа:

- рубление
- стегание
- + потряхивание
- поколачивание

31. Приемы опоражнивающего массажа:

- + обхватывающее непрерывистое поглаживание
- обхватывающее прерывистое поглаживание
- + спиралевидное растирание
- + разминание

32. Приемы расслабляющего массажа:

- + плоскостное поверхностное поглаживание
- + спиралевидное растирание
- разминание
- + потряхивание

33. Приемы тонизирующего массажа:

- + поглаживание
- + растирание
- + разминание
- встряхивание

34. Приемы растягивающего массажа:

- + поглаживание
- + растирание
- + растяжение, сдвигание
- вибрация

35. Прием разминания большой грудной мышцы:

- строгание
- накатывание
- валяние
- + надавливание

36. Приемы растирания широчайшей мышцы:

- + пиление
- + спиралевидное растирание
- + гребнеобразное растирание
- надавливание

37. Прием разминания длинных мышц спины:

- + надавливание
- сдвигание
- пиление

- валяние

38. Прием разминания средней порции трапецевидной мышцы:

- + надавливание
- сдвигание
- пересекание
- валяние

39. Приемы растирания межкостистых связок позвоночника:

- сжатие
- + межкостистое штрихование
- + тангенциальное растирание
- надавливание

40. Прерывистые, интенсивные приемы массажа оказывают:

- + возбуждающее действие на центральную нервную систему
- седативное действие на центральную нервную систему
- + тонизирующее действие на мышцы
- расслабляющее действие на мышцы

41. Влияние массажа на периферические нервы:

- + улучшение проводимости нервных импульсов
- + снижение патологической импульсации
- + уменьшение болевого синдрома
- усиление болевого синдрома

42. Сегментарный массаж является разновидностью:

- классического лечебного массажа
- + рефлекторного массажа
- восточного массажа
- спортивного массажа

43. Сегментарный массаж начинают с воздействия:

- на конечности
- на таз
- + на спину
- на затылочную область

44. Приемы сегментарного массажа:

- штрихование
- + сверление
- + воздействие на межкостистые связки
- натяжение

45. Периостальный массаж – это разновидность:

- классического массажа
- + рефлекторного массажа
- сегментарного массажа
- точечного массажа

46. Необходимое условие для проведения периостального массажа:

- + максимальное расслабление мышц больного
- необходимо специальное массажное оборудование
- температура помещения выше 23 градусов

47. Показания к проведению периостального массажа:

- + бронхит в стадии ремиссии
- + бронхиальная астма
- острая легочная недостаточность

+ хроническая пневмония

48. Максимальное количество точек воздействия в первую процедуру периостального массажа:

- 2-3

+ 4-5

- 10-15

- 15-18

49. Соединительно-тканый массаж начинается с зоны:

- позвоночника

+ крестцово–тазовой области

- спины

- реберной дуги

50. Положение пациента при проведении соединительно-тканного массажа:

+ лежа на спине

+ сидя на высоком табурете

+ лежа на животе

- лежа на боку

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, заслуженный врач РТ, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Лукьяненко Т.А., преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»