



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
медицинский колледж»  
Хисамутдинова З.А.

*З.А.*  
(подпись)

« 1 » июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием  
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЖЕНЩИНЕ С  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ»  
(36 часов)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Казань-2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>I. Паспорт программы</b>	<b>3</b>
<b>II. Содержание программы, учебный план, учебно-тематический план календарный учебный график</b>	<b>8</b>
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>22</b>
<b>IV. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>24</b>
<b>V. Контрольно-измерительные средства</b>	<b>27</b>

## **I. Паспорт программы**

**1.1 Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской и медико-социальной помощи женщине с гинекологической патологией» является систематизация и совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, имеющих сертификат специалиста по одной из специальностей «Акушерское дело».

### **1.2. Задачи образовательной программы:**

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.

- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

**Целевая аудитория** - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

#### **Акушерка**

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы.

**1.4.** Для усовершенствования указанного вида профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.

**уметь:**

проводить диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические медицинские вмешательства в медицинских организациях акушерского профиля; выявлять проблемы, связанные со здоровьем; проводить доврачебный амбулаторный прием женщин (в том числе девочек); проводить диагностику гинекологической патологии; выявлять неотложные состояния в гинекологии; устанавливать предварительный диагноз, ведущий синдром; ассистировать врачу акушеру-гинекологу при малых гинекологических операциях; проводить мероприятия медико-социальной реабилитации при гинекологической патологии; проводить лечебно-оздоровительные мероприятия немедикаментозной коррекции нарушений репродуктивного здоровья; проводить процедуры по уходу; оказывать помощь в периоперативном периоде; проводить сестринские вмешательства; выполнять назначения врача; обеспечивать методическое оснащение занятий и создавать условия, благоприятные для консультирования, обучения; использовать формы и методы санитарно-просветительной работы; проводить санитарно-гигиеническое просвещение с использованием эффективных информационно-просветительских моделей, направленных на охрану репродуктивного здоровья, формирование здорового образа жизни; консультировать, обучать по вопросам правил гигиены, профилактики абортов, нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем, доброкачественных и злокачественных новообразований, выбора контрацепции, рационального питания, подготовки к беременности, родам, грудному вскармливанию, процедурам по уходу; проводить диспансеризацию и патронаж; проводить с учетом факторов риска профилактические мероприятия по предупреждению и раннему выявлению гинекологических болезней, патологии молочных желез; владеть методикой доврачебного осмотра и обследования по скрининг программе диспансеризации населения; выявлять факторы риска; формировать по результатам профилактических осмотров женщин группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения.

**знать:**

порядки и стандарты оказания всех видов доврачебной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»; отраслевые стандарты оказания медицинских услуг; технологии выполнения медицинских услуг; санитарно-эпидемиологические требования к диагностическим, лечебным, реабилитационным и профилактическим медицинским вмешательствам в медицинских организациях акушерского профиля; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, анатомо-физиологические особенности организма женщин во все периоды жизни; инновационные технологии, основные и дополнительные методы диагностики и лечения при гинекологической патологии; систему медико-социальной помощи; основы медико-социальной реабилитации в гинекологии; процедуры по уходу; помощь в периоперативном периоде; основы фармакокинетики, фармакодинамики, фармакотерапии в гинекологии; программы и способы отказа от вредных привычек; профилактические мероприятия, направленных на предупреждение и раннее выявление гинекологических болезней, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции, прегравидарную подготовку; формы и методы санитарно-просветительной работы; современные

информационные технологии, организационные формы и средства санитарно-гигиенического воспитания и обучения; технологии обучения пациентов, родственников; технологии создания климата, благоприятного для обучения; процедуры по уходу; порядок диспансеризации и патронажа.

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для законных представителей пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 3.	Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь
ПК 5.	Проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля
ПК 6.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 7.	Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию

### 1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением ДО, СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

#### Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с

использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

### **Симуляционное обучение.**

**Цель симуляционного обучения** – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

#### **Задачи симуляционного обучения:**

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

#### **Формат:**

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

#### **Проведение:**

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

#### **Материально-техническая база симуляционного обучения:**

1. Тренажер для гинекологического осмотра.
2. Модель скелета женского таза.
3. Кушетка медицинская.
4. Кресло гинекологическое.
5. Створчатое зеркало стерильное
6. Стекло предметное (имитация).
7. Цервикс-щетка.

#### **Описание симуляционного обучения:**

1. Осмотр шейки матки в зеркалах.
2. Бимануальное влагалищное исследование.
3. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).

**1.7. Трудоемкость:** 36 часов (18 часов – очно, 18 часов – заочно).

**1.8. Итоговая аттестация** экзамен - тестирование.

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Всего аудиторных часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное/дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное обучение	
1	2	4	5	6	7	8	10
1	Оказание медицинской и медико-социальной помощи пациентам с гинекологической патологией	34	16	16	18	14	Текущий контроль
	Экзамен	2	2				
	Итого	<b>36</b>	18	16	18	14	

### 2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением электронных/дистанционных образовательных технологий	Симуляционное обучение	
<b>Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Социально-значимые болезни</b>							
1.1.	Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи	1	1	0	1	0	
1.2.	Контрацепция	3	1	2	1	1	
1.3.	Нарушения менструальной	4	2	2	2	2	



	<b>функции</b>						
1.4.	<b>Пороки развития и неправильные положения женских половых органов</b>	2	1	1	1	1	
1.5.	<b>Воспалительные болезни женских половых органов</b>	4	2	2	2	2	
1.6.	<b>Мочеполовые инфекционные заболевания</b>	4	2	2	2	2	
<b>Раздел 2. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии</b>							
2.1	<b>Неотложные состояния в гинекологии</b>	4	2	2	2	1	
<b>Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий при новообразованиях женских половых органов</b>							
3.1	<b>Доброкачественные новообразования женских половых органов</b>	4	2	2	2	2	
3.2	<b>Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов. Трофобластическая болезнь</b>	6	2	4	2	2	
3.3	<b>Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез</b>	2	1	1	1	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>Экзамен в виде тестирования</b>

							я
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

**2.3. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов**

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1.	Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи		1											
1.2.	Контрацепция		1									2		
1.3.	Нарушения менструальной функции		2									2		
1.4.	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов		1								1			
1.5.	Воспалительные болезни женских половых органов			2								2		
1.6.	Мочеполовые инфекционные заболевания			2									2	
2.1	Неотложные состояния в гинекологии			2									2	
3.1	Доброкачественные новообразования женских половых органов				2								2	
3.2	Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов.				2									4

	<b>Трофобластическая болезнь</b>												
3.3	<b>Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез</b>		1								1		
<b>Итоговая аттестация</b>							2						
<b>Всего</b>		<b>18</b>							<b>18</b>				

**2.2. Тематический план и содержание программы  
«Оказание медицинской и медико-социальной помощи пациентам с гинекологической патологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного обучения	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Социально-значимые болезни</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи</b>	Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.	1	0	1
<b>Тема 1.2. Контрацепция</b>	Методы контрацепции. Гормональные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Барьерные методы контрацепции. Естественные методы контрацепции. Стерилизация. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Классификация. Критерии выбора метода контрацепции. Механизм действия. Противопоказания. Осложнения. Побочные эффекты. Преимущества. Недостатки. Степень надёжности.	1	1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки	2	0	2

	<p>на бактериоскопическое и бактериологическое исследование.  Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)..  Ассистирование при введении и удалении внутриматочного контрацептива.  Консультирование, обучение по вопросам выбора контрацепции.  Оформление медицинской документации.</p>			
	<p><i>Симуляционное обучение</i>  Осмотр шейки матки в зеркалах.  Бимануальное влагалищное исследование.  Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)</p>	1	0	3
<b>Тема 1.3. Нарушения менструальной функции</b>	<p>Нарушения менструальной функции. Гипоменструальный синдром. Аменорея. Гиперменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения. Дисменорея. Предменструальный синдром. Классификация. Причины. Группа риска. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i>  Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб.  Визуальное исследование молочных желез.  Пальпация молочных желез.  Визуальный осмотр наружных половых органов.  Осмотр шейки матки в зеркалах.  Бимануальное влагалищное исследование.  Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование.  Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).  Ассистирование при зондировании полости матки.  Ассистирование при отдельном диагностическом выскабливании полости матки и цервикального канала.  Ассистирование при аспирационной биопсии эндометрия (пайпель-биопсия).  Изучение графика измерения базальной температуры.  Ведение менструального календаря.  Консультирование, обучение по вопросам ведения менструального</p>	2	0	2

	<p>календаря, измерения базальной температуры, гигиены, формирования здорового образа жизни.</p> <p>Выявление факторов риска.</p> <p>Формирование по результатам профилактических осмотров женщин группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>			
	<p><i>Симуляционное обучение</i></p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах.</p> <p>Бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).</p>	2	0	3
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Пороки развития и неправильные положения женских половых органов</b></p>	<p>Пороки развития женских половых органов. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Неправильные положения женских половых органов.</p> <p>Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	1	1	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб.</p> <p>Визуальное исследование молочных желез.</p> <p>Пальпация молочных желез.</p> <p>Визуальный осмотр наружных половых органов.</p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах.</p> <p>Бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование.</p> <p>Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).</p> <p>Консультирование, обучение по вопросам гигиены, профилактики неправильного положения женских половых органов, формирования здорового образа жизни.</p> <p>Выявление факторов риска.</p>	1	0	2

	<p>Формирование по результатам профилактических осмотров женщин группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.</p>			
	<p><i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).</p>	1	0	3
<b>Тема 1.5. Воспалительные болезни женских половых органов</b>	<p>Воспалительные болезни нижнего отдела женских половых органов: эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, прогноз, профилактика, реабилитация, санитарно-просветительная работа Воспалительные болезни верхнего отдела женских половых органов: этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, прогноз, профилактика, реабилитация, санитарно-просветительная работа.</p>	2	2	2
	<p><i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование). Консультирование, обучение по вопросам гигиены, формирования здорового образа жизни. Технологии обучения пациентов, родственников. Технологии создания климата, благоприятного для обучения. Выявление факторов риска. Формирование по результатам профилактических осмотров женщин группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения.</p>	2	0	2

	Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.			
	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).	2	0	3
<b>Тема 1.6. Мочеполовые инфекционные заболевания</b>	Инфекции, передающиеся половым путем, бактериальной этиологии: эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, прогноз, профилактика, реабилитация, критерии излеченности, санитарно-просветительная работа. Инфекции, передающиеся половым путем, вирусной этиологии (генитальный герпес, цитомегаловирусная болезнь, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД): эпидемиология, этиология, факторы риска, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, прогноз, профилактика, реабилитация, санитарно-просветительная работа.	2	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование). Консультирование, обучение по вопросам гигиены, формирования здорового образа жизни. профилактики инфекций, передаваемых половым путем. Технологии обучения пациентов, родственников. Технологии создания климата, благоприятного для обучения Выявление факторов риска.	2	0	2



	<p>Формирование по результатам профилактических осмотров женщин группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>			
	<p><i>Симуляционное обучение</i></p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах.</p> <p>Бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).</p>	2	0	3
<b>Раздел 2. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии</b>		4		
<b>2.1. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<p>Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания миоматозного узла. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.</p>	2	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб.</p> <p>Визуальное исследование молочных желез.</p> <p>Пальпация молочных желез.</p> <p>Визуальный осмотр наружных половых органов.</p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах.</p> <p>Бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование.</p> <p>Измерение частоты дыхания.</p> <p>Измерение артериального давления на периферических артериях.</p> <p>Измерение частоты сердцебиения.</p> <p>Исследование пульса.</p> <p>Определение шокового индекса (ЧСС/систолическое артериальное давление).</p> <p>Определение степени кровопотери.</p>	2	0	2

	<p>Определение группы крови по системе АВО и резус-принадлежности. Изучение плана интенсивного ухода. Процедуры по уходу. Оформление медицинской документации. Составление плана диспансерного наблюдения. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.</p>			
	<p><i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.</p>	1	0	3
<b>Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий при новообразованиях женских половых органов</b>		12		
<b>Тема 3.1 Доброкачественные новообразования женских половых органов</b>	<p>Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухолевидные процессы. Пограничные состояния шейки матки, тела матки. Классификация. Этиология. Группа риска. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Реабилитация. Санитарно-просветительная работа.</p>	2	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Взятие мазка по Папаниколау (Рар-тест, цитологическое исследование). Ассистирование при обзорной и расширенной кольпоскопии. Ассистирование при зондировании полости матки. Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании полости матки и цервикального канала. Ассистирование при аспирационной биопсии эндометрия (пайпель-</p>	2	0	2

	<p>биопсия).</p> <p>Консультирование, обучение по вопросам гигиены, формирования здорового образа жизни, профилактики доброкачественных новообразований женских половых органов.</p> <p>Технологии обучения пациентов, родственников.</p> <p>Технологии создания климата, благоприятного для обучения.</p> <p>Выявление факторов риска.</p> <p>Формирование по результатам профилактических осмотров женщин группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>			
	<p><i>Симуляционное обучение</i></p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах.</p> <p>Бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).</p>	2	0	3
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Общие вопросы онкологии.</b></p> <p><b>Злокачественные новообразования женских половых органов.</b></p> <p><b>Трофобластическая болезнь</b></p>	<p>Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов. Трофобластическая болезнь. Эпидемиология. Группа риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.</p>	2	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб.</p> <p>Визуальное исследование молочных желез.</p> <p>Пальпация молочных желез.</p> <p>Визуальный осмотр наружных половых органов.</p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах.</p> <p>Бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование.</p> <p>Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).</p> <p>Ассистирование при обзорной и расширенной кольпоскопии.</p> <p>Ассистирование при зондировании полости матки.</p> <p>Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании</p>	4	0	2

	<p>полости матки и цервикального канала.          Ассистирование при аспирационной биопсии эндометрия (пайпель-биопсия).          Консультирование, обучение по вопросам гигиены, формирования здорового образа жизни, профилактики злокачественных новообразований женских половых органов.          Выявление факторов риска.          Формирование по результатам профилактических осмотров женщин группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения.          Составление плана диспансерного наблюдения.          Оформление медицинской документации.</p>			
	<p><i>Симуляционное обучение</i>          Осмотр шейки матки в зеркалах.          Бимануальное влагалищное исследование.          Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).</p>	2	0	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез</b>	<p>Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез: Эпидемиология. Этиология. Группа риска. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.</p>	1	1	2
	<p><i>Практическое занятие</i>          Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб.          Визуальное исследование молочных желез.          Пальпация молочных желез.          Консультирование, обучение по вопросам гигиены, формирования здорового образа жизни, профилактики доброкачественных и злокачественных новообразований молочных желез          Обучение самообследованию молочных желез.          Выявление факторов риска.          Формирование по результатам профилактических осмотров женщин группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения.          Составление плана диспансерного наблюдения.          Оформление медицинской документации.</p>	1	0	2
Экзамен		2		

Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю:	36		
--	----	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для законных представителей пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	- Тестирование
<b>ПК 2.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и	- Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий - Тестирование

	инфекционного контроля в медицинской организации	
<b>ПК 3.</b> Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>– Полнота знаний по экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>– Правильность проведения экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативной правовой базы по гинекологии</li> <li>– Правильность проведения практических манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 6.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>– Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 7.</b> Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Тестирование</li> </ul>

### 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## IV. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные средства;
- медицинская документация;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- экран.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

#### **Материально-техническая база симуляционного обучения:**

1. Тренажер для гинекологического осмотра.
2. Модель скелета женского таза.
3. Кушетка медицинская.
4. Кресло гинекологическое.
5. Створчатое зеркало стерильное
6. Стекло предметное (имитация).
7. Цервикс-щетка.

### 4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

#### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

##### **Технологическое оснащение рабочих мест:**



- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет;
- аппаратура и приборы;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за пациентами и перевязочный материал;
- медицинское оборудование;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели);
- медицинская документация.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы**

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. - <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
  - <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
  - <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы;
  - <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы;
  - <http://www.mednet.ru> – нормативные документы;

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения**

##### **Список рекомендуемой литературы**

###### **Основная**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е.Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с.: ил.
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб.пособие / В.А.Капительный, М.В.Беришвили, А.В.Мурашко; под ред. А.И.Ищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.
3. Гинекология : учебник / под ред. В.Е.Радзинского. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 400 с. : ил.
4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И.Двойников [и др.]; под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с.: ил.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.

###### **Дополнительная**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018 г.
2. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ В.А Капительный, М.В. Беришвили. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 126 с.

3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.
4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум/ И.К. Славянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 287 с.
5. Сестринское уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ И.К. Славянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 395 с.: ил.

**Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность гинекологической службы по РФ.

## V. Контрольно-измерительные средства

### Задания в тестовой форме

- 001 К НАРУЖНЫМ ЖЕНСКИМ ПОЛОВЫМ ОРГАНАМ ОТНОСИТСЯ  
+А клитор  
Б влагалище  
В матка  
Г яичник
- 002 БАРТОЛИНОВЫ ЖЕЛЕЗЫ СОДЕРЖАТСЯ В ТОЛЩЕ  
+А больших половых губ  
Б малых половых губ  
В маточных труб  
Г девственной плевы
- 003 КЛИТОР ЯВЛЯЕТСЯ РУДИМЕНТАРНЫМ АНАЛОГОМ  
+А полового члена  
Б малой половой губы  
В девственной плевы  
Г маточной трубы
- 004 ДНОМ ПРЕДДВЕРИЯ ВЛАГАЛИЩА ЯВЛЯЕТСЯ  
+А девственная плева  
Б лобок  
В промежность  
Г влагалище
- 005 К ВНУТРЕННИМ ЖЕНСКИМ ПОЛОВЫМ ОРГАНАМ ОТНОСИТСЯ  
+А влагалище  
Б лобок  
В промежность  
Г уретра
- 006 ВЛАГАЛИЩЕ ИМЕЕТ ДЛИНУ \_\_\_\_\_ СМ  
+А 10-12  
Б 15-20  
В 20-25  
Г 30-35
- 007 КОЛИЧЕСТВО СВОДОВ ВЛАГАЛИЩА СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_  
+А 4  
Б 3  
В 2  
Г 5
- 008 СТЕНКА ВЛАГАЛИЩА ИМЕЕТ ТОЛЩИНУ \_\_\_\_\_ ММ  
+А 3-4  
Б 5-6  
В 6-7  
Г 8-9

- 009 СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА ВЛАГАЛИЩА ВЫСТЛАНА ЭПИТЕЛИЕМ  
+А многослойным плоским  
Б однослойным плоским  
В кубическим  
Г цилиндрическим
- 010 МАТКА У НЕРОЖАВШЕЙ ЖЕНЩИНЫ ВЕСИТ \_\_\_\_\_ Г  
+А 50  
Б 70  
В 80  
Г 100
- 011 СТЕНКА МАТКИ ИМЕЕТ \_\_\_\_ СЛОЯ (ЕВ)  
+А 3  
Б 4  
В 5  
Г 2
- 012 ЯИЧНИК ВЗРОСЛОЙ ЖЕНЩИНЫ ИМЕЕТ ДЛИНУ \_\_\_\_\_ СМ  
+А 2,5-3,5  
Б 3,5-5,5  
В 5,5-7,5  
Г 7,5-9,5
- 013 ЯИЧНИК ИМЕЕТ МАССУ \_\_\_\_ Г  
+А 5-8  
Б 8-9  
В 1-2  
Г 3-4
- 014 ПРИ НАСТУПЛЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ ЖЕЛТОЕ ТЕЛО ПРОДУЦИРУЕТ ПРОГЕСТЕРОН ДО \_\_\_\_ НЕДЕЛЬ  
+А 16  
Б 20  
В 24  
Г 28
- 015 МАТОЧНЫЕ ТРУБЫ ИМЕЕТ ДЛИНУ \_\_\_\_\_ СМ  
+А 10-12  
Б 12-15  
В 15-17  
Г 18-20
- 016 ПОСЛЕ ОВУЛЯЦИИ ЯЙЦЕКЛЕТКА ЖИЗНЕСПОСОБНА ОКОЛО \_\_\_\_ Ч  
+А 24  
Б 28  
В 72  
Г 96
- 017 НОРМАЛЬНАЯ МЕНСТРУАЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ \_\_\_\_ ДНЕЙ  
+А 3-7  
Б 7-8

- В 8-9  
Г 1-2
- 018 ЭСТРОГЕНЫ ПРОДУЦИРУЮТСЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ГОРМОНА  
+А фолликулостимулирующего  
Б лютеинизирующего  
В тиреотропного  
Г адренкортикотропного
- 019 РЕПРОДУКТИВНАЯ ЖЕНЩИНЫ СИСТЕМА ИМЕЕТ \_\_\_ УРОВНЕЙ  
+А 5  
Б 4  
В 3  
Г 2
- 020 В РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЕ ЖЕНЩИНЫ ЯИЧНИКИ ОТНОСЯТСЯ К \_\_\_\_\_ УРОВНЮ  
+А второму  
Б третьему  
В четвертому  
Г пятому
- 021 ЯИЧНИКОВЫЙ ЦИКЛ ИМЕЕТ \_\_\_\_\_ ФАЗЫ (У)  
+А 2  
Б 3  
В 4  
Г 1
- 022 РАЗМЕР ДОМИНАНТНОГО ФОЛЛИКУЛА СОСТАВЛЯЕТ В СРЕДНЕМ \_\_\_\_\_ ММ  
+А 20  
Б 28  
В 29  
Г 30
- 023 ОВУЛЯЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗРЫВ  
+А фолликула  
Б матки  
В желтого тела  
Г кровеносного сосуда
- 024 В ЭНДОМЕТРИИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СМЕНЯЮТСЯ \_\_\_\_\_ ФАЗЫ (З)  
+А 4  
Б 3  
В 2  
Г 5
- 025 В МАТОЧНОМ ЦИКЛЕ МЕНСТРУАЦИЯ СООТВЕТСТВУЕТ ФАЗЕ  
+А десквамации  
Б секреции  
В пролиферации  
Г регенерации

- 026 МАТОЧНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ ВЫРАБАТЫВАЮТ СЕКРЕТ ПОД ДЕЙСТВИЕМ  
+А прогестерона  
Б эстрогена  
В пролактина  
Г тестостерона
- 027 ПОСЛЕДНЯЯ МЕНСТРУАЦИЯ В ЖИЗНИ ЖЕНЩИНЫ НАЗЫВАЕТСЯ  
+А менопауза  
Б менархе  
В меноррагия  
Г метроррагия
- 028 МЕНОПАУЗА ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕЙ МЕНСТРУАЦИИ  
СПУСТЯ \_\_\_\_ ГОД (А)  
+А 1  
Б 2  
В 3  
Г 4
- 029 ЭНДОСКОПИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ  
+А кольпоскопия  
Б биопсия  
В кольпоцитология  
Г гистеросальпингография
- 030 ВЫРАЖЕННОЕ ОВОЛОСЕНИЕ ЛОБКА, БОЛЬШИХ ПОЛОВЫХ ГУБ,  
ПОДМЫШЕЧНЫХ ВПАДИН НАЗЫВАЕТСЯ  
+А гипертрихоз  
Б гирсутизм  
В вирилизм  
Г гигантизм
- 031 ПРИ ТЕСТАХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ КОСВЕННО  
ОЦЕНИВАЕТСЯ ГОРМОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ  
+А яичников  
Б надпочечников  
В щитовидной железа  
Г гипофиза
- 032 В ПЕРВОЙ ФАЗЕ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА НАБЛЮДАЕТСЯ БАЗАЛЬНАЯ  
ТЕМПЕРАТУРА ДО \_\_\_\_ ГРАДУСОВ ЦЕЛЬСИЯ  
+А 37,0  
Б 37,5  
В 37,6  
Г 38,0
- 033 ЛАПАРОСКОПИЯ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ  
+А эндоскопическим  
Б рентгенологическим  
В бактериоскопическим  
Г цитологическим

034 ОБИЛЬНЫЕ МЕНСТРУАЦИИ, НАСТУПАЮЩИЕ В СРОК, НАЗЫВАЮТСЯ

- +А гиперменорея
- Б гипоменорея
- В опсоменорея
- Г пройоменорея

035 ПРИ АМЕНОРЕЕ МЕНСТРУАЦИЯ ОТСУТСТВУЕТ В ТЕЧЕНИЕ \_\_\_\_\_ МЕСЯЦЕВ И БОЛЕЕ

- +А 6
- Б 2
- В 3
- Г 4

036 ДЛЯ ОСТАНОВКИ МАТОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- +А гемостаз
- Б гистероскопия
- В вакуум-аспирация
- Г биопсия

037 ОСТАНОВКА МАТОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПУТЕМ ВЫСКАБЛИВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ МАТКИ НАЗЫВАЕТСЯ

- +А хирургический гемостаз
- Б гормональный гемостаз
- В лапароскопия
- Г гистероскопия

038 В ОСНОВЕ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ КЛИМАКТЕРИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ЛЕЖИТ ВОСПОЛНЕНИЕ ДЕФИЦИТА

- +А эстрогенов
- Б андрогенов
- В кальция
- Г фосфора

039 ПРИ ПОЛИПЕ ЦЕРВИКАЛЬНОГО КАНАЛА ПУТЕМ ПОЛИПЭКТОМИИ УДАЛЯЕТСЯ

- +А полип
- Б матка
- В яичник
- Г маточная труба

040 ПРИ СУБМУКОЗНОЙ МИОМЕ ПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ

- +А хирургическое
- Б гормональное
- В антибактериальное
- Г десенсибилизирующее

041 ПРИ ЛЕЙОМИОМЕ ПУТЕМ МИОМЭКТОМИИ УДАЛЯЕТСЯ

- +А миоматозный узел
- Б тело матки
- В шейка матки
- Г маточная труба

- 042 ПУТЕМ ФОКУСИРОВАННОЙ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ АБЛАЦИИ МИОМАТОЗНЫЙ УЗЕЛ ДИСТАНЦИОННО РАЗРУШАЕТСЯ  
+А фокусированным ультразвуком  
Б лазером  
В радиоволнами  
Г гормонами
- 043 ПРИ БЫСТРОМ РОСТЕ ЛЕЙОМИОМЫ ПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ  
+А хирургическое  
Б гормональное  
В антибактериальное  
Г лучевое
- 044 ПРИ НАРУШЕНИЯХ ФУНКЦИИ СОСЕДНИХ ОРГАНОВ И ЛЕЙОМИОМЕ ПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ  
+А хирургическое  
Б гормональное  
В антибактериальное  
Г лучевое
- 045 ПРИ ЭНДОМЕТРИОИДНЫХ КИСТАХ ЯИЧНИКОВ ПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ  
+А хирургическое  
Б гормональное  
В антибактериальное  
Г лучевое
- 046 ПРИ ДЕРМОИДНОЙ КИСТЕ ЯИЧНИКА ПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ  
+А хирургическое  
Б гормональное  
В антибактериальное  
Г санаторное
- 047 ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ТЕРАПИЯ  
+А оперативная  
Б гормональная  
В ферментная  
Г лучевая
- 048 ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕКРУТА НОЖКИ ОПУХОЛИ ЯИЧНИКА ПРИМЕНЯЕТСЯ ТЕРАПИЯ  
+А оперативная  
Б гормональная  
В десенсибилизирующая  
Г лучевая
- 049 ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НЕПОЛНОГО САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША (САМОПРОИЗВОЛЬНОГО АБОРТА) ПРОИЗВОДИТСЯ  
+А опорожнение полости матки  
Б удаление яичника  
В ампутацию матки  
Г вылущение миоматозного узла



- 050 ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ «РОДИВШЕГОСЯ» МИОМАТОЗНОГО УЗЛА ПРОИЗВОДИТСЯ
- +А удаление миоматозного узла
  - Б удаление яичника
  - В ампутацию матки
  - Г опорожнение полости матки
- 051 ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ГНОЙНОГО САЛЬПИНГИТА ПРИМЕНЯЕТСЯ ТЕРАПИЯ
- +А оперативная
  - Б гормональная
  - В десенсибилизирующая
  - Г лучевая
- 052 ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕЛЬВИОПЕРИТОНИТА ПРИМЕНЯЮТСЯ
- +А антибиотики
  - Б гормоны
  - В цитостатики
  - Г фитоэстрогены
- 053 ЛАПАРОСКОПИЯ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ
- +А брюшины малого таза
  - Б стенки матки
  - В стенки влагалища
  - Г вульвы
- 054 ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРФОРАЦИИ МАТКИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ТЕРАПИЯ
- +А оперативная
  - Б гормональная
  - В десенсибилизирующая
  - Г лучевая
- 055 ПРИ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА С НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ВНУТРИБРЮШНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ И СТАБИЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКОЙ ДОПУСКАЕТСЯ ЛЕЧЕНИЕ
- +А консервативное
  - Б гормональное
  - В ферментное
  - Г антибактериальное
- 056 УДАЛЕНИЕ МАТОЧНОЙ ТРУБЫ НАЗЫВАЕТСЯ
- +А тубэктомией
  - Б аднексэктомией
  - В ампутацией
  - Г экстирпацией
- 057 УДАЛЕНИЕ БОЛЬШОГО САЛЬНИКА ПОКАЗАНО ПРИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЯХ
- +А яичников
  - Б тела матки
  - В вульвы

- Г шейки матки
- 058 ПРИ РАКЕ ЯИЧНИКОВ ЛЮБОЙ СТАДИИ ПРОВОДИТСЯ ЛЕЧЕНИЕ
- +А цитостатическое
  - Б лучевое
  - В гормональное
  - Г физиотерапевтическое
- 059 ЭКСТИРПАЦИЯ МАТКИ С ПРИДАТКАМИ И ЛИМФАДЕНЭКТОМИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ РАКЕ
- +А тела матки
  - Б вульвы
  - В влагалища
  - Г яичников
- 060 ВОЗМОЖНОСТИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ОГРАНИЧЕНЫ ПРИ РАКЕ
- +А влагалища
  - Б вульвы
  - В шейки матки
  - Г яичников
- 061 ПАХОВОБЕДРЕННАЯ ЛИМФАДЕНЭКТОМИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПРИ РАКЕ
- +А вульвы
  - Б яичников
  - В шейки матки
  - Г тела матки
- 062 ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ЭНДОМЕТРИТА ВКЛЮЧАЕТ
- +А антибиотики
  - Б цитостатики
  - В фитоэстрогены
  - Г биостимуляторы
- 063 ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО САЛЬПИНГООФОРИТА ВКЛЮЧАЕТ ПРЕПАРАТЫ
- +А антибактериальные
  - Б антиаритмические
  - В гормональные
  - Г психотропные
- 064 ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ОСТАТКОВ ПЛОДНОГО ЯЙЦА В ПОЛОСТИ МАТКИ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ
- +А опорожнения полости матки
  - Б цитостатиков
  - В гормонов
  - Г ферментов
- 065 МЕНОПАУЗАЛЬНАЯ ГОРМОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ ДЛИТСЯ ДО \_\_\_\_\_ ЛЕТ
- +А 4-5
  - Б 6-7
  - В 8-9
  - Г 9-10

- 066 ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫМ ЛЕЧЕНИЕМ КЛИМАКТЕРИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕРАПИЯ
- +А заместительная гормональная
  - Б оперативная
  - В ферментная
  - Г иммуномодулирующая
- 067 КРАТКОСРОЧНАЯ МЕНОПАУЗАЛЬНАЯ ГОРМОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛИТСЯ ДО \_\_\_\_\_ ЛЕТ
- +А 2-3
  - Б 4-5
  - В 6-7
  - Г 8-9
- 068 КРАТКОСРОЧНАЯ МЕНОПАУЗАЛЬНАЯ ГОРМОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ НАПРАВЛЕНА НА КОРРЕКЦИЮ НАРУШЕНИЙ
- +А вазомоторных
  - Б урогенитальных
  - В метаболических
  - Г неврологических
- 069 СРЕДНЕСРОЧНАЯ МЕНОПАУЗАЛЬНАЯ ГОРМОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ НАПРАВЛЕНА НА КОРРЕКЦИЮ НАРУШЕНИЙ
- +А урогенитальных
  - Б психоэмоциональных
  - В метаболических
  - Г сексуальных
- 070 ЦЕЛЬЮ ДОЛГОСРОЧНОЙ МЕНОПАУЗАЛЬНОЙ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФИЛАКТИКА
- +А остеопороза
  - Б приливов жара
  - В головокружения
  - Г сердцебиения
- 071 ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХОРИОНКАРЦИНОМЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРЕПАРАТЫ
- +А цитостатические
  - Б гормональные
  - В ферментные
  - Г гомеопатические
- 072 ПОСЛЕ ВЛАГАЛИЩНЫХ ОПЕРАЦИЙ ТАМПОН ИЗ ВЛАГАЛИЩА УДАЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ \_\_\_\_\_ Ч.
- +А 2-3
  - Б 4-5
  - В 6-8
  - Г 9-10
- 073 ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АМЕНОРЕЯ НАБЛЮДАЕТСЯ В ПЕРИОД
- +А беременности
  - Б репродуктивный

- В климактерический  
Г пубертантный
- 074 ВЕЛИЧИНА ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ КГ/М<sup>2</sup>  
+А 20-25  
Б 25-30  
В 35-40  
Г 10-15
- 075 ПЕРИОД ПРЕМЕНОПАУЗЫ И ДВА ГОДА ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕЙ МЕНСТРУАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ  
+А перименопауза  
Б постменопауза  
В дисменорея  
Г аменорея
- 076 МЕНОПАУЗОЙ В ЖИЗНИ ЖЕНЩИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ МЕНСТРУАЦИЯ  
+А последняя  
Б первая  
В нерегулярная  
Г болезненная
- 077 ПЕРИОД ОТ МЕНОПАУЗЫ ДО КОНЦА ЖИЗНИ ЖЕНЩИНЫ НАЗЫВАЕТСЯ  
+А постменопауза  
Б пременопауза  
В дисменорея  
Г меноррагия
- 078 КОЛИЧЕСТВО «ПРИЛИВОВ» ПРИ ЛЕГКОЙ ФОРМЕ КЛИМАКТЕРИЧЕСКОГО СИНДРОМА СОСТАВЛЯЕТ ДО \_\_\_\_\_ В СУТКИ  
+А 10  
Б 15  
В 20  
Г 25
- 079 КОЛИЧЕСТВО «ПРИЛИВОВ» ПРИ КЛИМАКТЕРИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ В СУТКИ  
+А 10-20  
Б 25-30  
В 35-40  
Г 45-50
- 080 ВОСПАЛЕНИЕ БОЛЬШОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРЕДДВЕРИЯ ВЛАГАЛИЩА НАЗЫВАЕТСЯ  
+А бартолинит  
Б вагинит  
В уретрит  
Г эндоцервицит
- 081 ВОСПАЛЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ МАТКИ НАЗЫВАЕТСЯ  
+А эндометрит  
Б параметрит  
В цервицит

- Г Сальпингит
- 082 ООФОРИТ ЯВЛЯЕТСЯ ВОСПАЛЕНИЕМ
- +А яичника
  - Б маточной трубы
  - В влагалища
  - Г шейки матки
- 083 ВОСПАЛЕНИЕ МАТОЧНОЙ ТРУБЫ И ЯИЧНИКА НАЗЫВАЕТСЯ
- +А сальпингоофорит
  - Б пельвиоперитонит
  - В эндометрит
  - Г бартолинит
- 084 ВОЗБУДИТЕЛЕМ ОСТРОКОНЕЧНЫХ КОНДИЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ВИРУС
- +А папилломы человека
  - Б гепатита в
  - В простого герпеса -2
  - Г иммунодефицита человека
- 085 ВОСПАЛЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЦЕРВИКАЛЬНОГО КАНАЛА ШЕЙКИ МАТКИ НАЗЫВАЕТСЯ
- +А эндоцервицит
  - Б вагинит
  - В пельвиоперитонит
  - Г перитонит
- 086 ПРИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ШЕЙКИ МАТКИ ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС
- +А ороговения
  - Б воспаления
  - В атрофии
  - Г регенерации
- 087 ВЫВОРОТ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЦЕРВИКАЛЬНОГО КАНАЛА ШЕЙКИ МАТКИ НАЗЫВАЕТСЯ
- +А эктропион
  - Б эндоцервицит
  - В цервицит
  - Г эндометрит
- 088 МИОМАТОЗНЫЙ УЗЕЛ РАСТЕТ В СТОРОНУ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ В СЛУЧАЕ МИОМЫ
- +А субсерозной
  - Б субмукозной
  - В межмышечной
  - Г межсвязочной
- 089 ЛЕЙОМИОМА ПРИ РАЗВИТИИ ИЗ ШЕЙКИ МАТКИ НАЗЫВАЕТСЯ
- +А шеечная
  - Б субсерозная
  - В субмукозная
  - Г межмышечная

- 090 ПРИ ЛЕЙОМИОМЕ БОЛЬШИМ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗМЕР МАТКИ БОЛЕЕ \_\_\_\_  
НЕДЕЛЬ  
+А 12  
Б 6  
В 7  
Г 8
- 091 ПРИ ЛЕЙОМИОМЕ БЫСТРЫМ РОСТОМ ОПУХОЛИ ЯВЛЯЕТСЯ БОЛЕЕ \_\_\_\_  
НЕДЕЛЬ (И) В ГОД  
+А 4  
Б 2  
В 3  
Г 1
- 092 ФОЛЛИКУЛЯРНАЯ ЖИДКОСТЬ СКАПЛИВАЕТСЯ ПРИ КИСТЕ  
+А фолликулярной  
Б эндометриоидной  
В параовариальной  
Г дермоидной
- 093 ДЕРМОИДНАЯ КИСТА ЯИЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
+А доброкачественным  
Б злокачественным  
В ретенционным  
Г воспалительным
- 094 ДЛЯ РЕТЕНЦИОННЫХ КИСТ ЯИЧНИКОВ ВЫЖИДАТЕЛЬНАЯ ТАКТИКА  
ДОПУСКАЕТСЯ ДО \_\_\_\_ МЕСЯЦЕВ  
+А 3  
Б 4  
В 5  
Г 6
- 095 ОЖИРЕНИЕ, САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ  
ЯВЛЯЮТСЯ ФАКТОРАМИ РИСКА РАЗВИТИЯ РАКА  
+А тела матки  
Б шейки матки  
В яичников  
Г вульвы
- 096 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ОГРАНИЧЕНА В ПРЕДЕЛАХ ШЕЙКИ МАТКИ ПРИ \_\_\_\_  
СТАДИИ  
+А I  
Б II  
В III  
Г IV
- 097 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ШЕЙКИ МАТКИ РАСПРОСТРАНЕНА С НАЛИЧИЕМ  
ОТДАЛЕННЫХ МЕТАСТАЗОВ ПРИ \_\_\_\_ СТАДИИ  
+А IV  
Б II

- В III  
Г I
- 098 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ШЕЙКИ МАТКИ РАСПРОСТРАНЕНА ЗА ПРЕДЕЛАМИ ШЕЙКИ МАТКИ С ОТСУТСТВИЕМ РЕГИОНАРНЫХ МЕТАСТАЗОВ, ПРИ \_\_\_\_ СТАДИИ  
+А II  
Б IV  
В III  
Г I
- 099 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ШЕЙКИ МАТКИ РАСПРОСТРАНЕНА В ПРЕДЕЛАХ МАЛОГО ТАЗА С НАЛИЧИЕМ РЕГИОНАРНЫХ МЕТАСТАЗОВ ПРИ \_\_\_\_ СТАДИИ  
+А III  
Б IV  
В II  
Г I
- 100 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ТЕЛА МАТКИ ОГРАНИЧЕНА В ПРЕДЕЛАХ ТЕЛА МАТКИ ПРИ \_\_\_\_ СТАДИИ  
+А I  
Б II  
В III  
Г IV
- 101 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ТЕЛА МАТКИ ОГРАНИЧЕНА В ПРЕДЕЛАХ ТЕЛА И ШЕЙКИ МАТКИ ПРИ \_\_\_\_ СТАДИИ  
+А II  
Б III  
В IV  
Г I
- 102 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ТЕЛА МАТКИ РАСПРОСТРАНЕНА ЗА ПРЕДЕЛЫ МАЛОГО ТАЗА С НАЛИЧИЕМ ОТДАЛЕННЫХ МЕТАСТАЗОВ ПРИ \_\_\_\_ СТАДИИ  
+А IV  
Б II  
В III  
Г I
- 103 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ЯИЧНИКОВ РАСПРОСТРАНЕНА ЗА ПРЕДЕЛЫ МАЛОГО ТАЗА С НАЛИЧИЕМ МЕТАСТАЗОВ В ОТДАЛЕННЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛАХ ПРИ \_\_\_\_ СТАДИИ  
+А IV  
Б II  
В III  
Г I
- 104 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ЯИЧНИКОВ РАСПРОСТРАНЕНА ЗА ПРЕДЕЛЫ МАЛОГО ТАЗА С НАЛИЧИЕМ МЕТАСТАЗОВ В МОЧЕВОМ ПУЗЫРЕ И КИШЕЧНИКЕ ПРИ \_\_\_\_ СТАДИИ  
+А IV

Б II  
В III  
Г I

105 РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ ЯИЧНИКОВ ОГРАНИЧЕНА В ПРЕДЕЛАХ ОДНОГО ЯИЧНИКА ПРИ \_\_\_\_\_ СТАДИИ

+А II  
Б III  
В IV  
Г I

106 САМОЙ ЧАСТОЙ АНАТОМИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ПО ЛОКАЛИЗАЦИИ ЭКТОПИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

+А трубная  
Б яичниковая  
В шеечная  
Г брюшная

107 ВНЕЗАПНОЕ КРОВОИЗЛИЯНИЕ В ЯИЧНИК С РАЗРЫВОМ ФОЛЛИКУЛА В ПЕРИОД ОВУЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

+А апоплексией  
Б перфорацией  
В имплантацией  
Г оплодотворением



## **Составители программы**

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Мустафина Г.Р., преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»