



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
медицинский колледж»  
Хисамутдинова З.А.

*З.А.*  
(подпись)

« 1 » июля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием  
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
БЕРЕМЕННЫМ, РОЖЕНИЦАМ, РОДИЛЬНИЦАМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЯХ И ОПЕРАТИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ В АКУШЕРСТВЕ»  
(36 часов)  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Казань-2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>I. Паспорт программы</b>	<b>3</b>
<b>II. Содержание программы, учебный план, учебно-тематический план календарный учебный график</b>	<b>9</b>
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>19</b>
<b>IV. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>21</b>
<b>V. Контрольно-измерительные средства</b>	<b>24</b>

## I. Паспорт программы

**1.1 Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при неотложных состояниях и оперативных вмешательствах в акушерстве» является систематизация и совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, имеющих сертификат специалиста по одной из специальностей «Акушерское дело».

### 1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### 1.3 Требования к уровню образования слушателя

**Целевая аудитория** - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

#### **Акушерка**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, абортот и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы.

**1.4.** Для усовершенствования указанного вида профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических медицинских вмешательств беременным, роженицам, родильницам в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- проводить диагностические, лечебные и реабилитационные и профилактические медицинские вмешательства в медицинских организациях акушерского профиля;
- применять технологии выполнения медицинских услуг;
- проводить сестринские вмешательства;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к диагностическим, лечебным, реабилитационным медицинским вмешательствам;
- выявлять проблемы, связанные со здоровьем;
- владеть методикой доврачебного осмотра;
- проводить диагностику беременности, родовой деятельности, послеродового периода;
- устанавливать предварительный диагноз, срок беременности, ведущий синдром;
- проводить мероприятия пренатального скрининга;
- определять степень риска осложнений в родах; основные виды акушерской и экстрагенитальной патологии;
- выявлять состояния, представляющих угрозу жизни;
- участвовать в психологическом доабортном консультировании беременных;
- оказывать психологическую поддержку беременным, роженицам, родильницам;
- проводить мероприятия медико-социальной реабилитации при акушерской и экстрагенитальной патологии, после искусственного прерывания беременности;
- ассистировать врачу акушеру-гинекологу при родоразрешении беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией, при малых акушерских операциях;
- выполнять назначения врача;
- оказывать акушерское пособие при физиологическом течении родов;
- проводить первичный туалет новорожденного;
- использовать современные перинатальные технологии (немедикаментозное обезболивание родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии новорожденного, ранняя выписка);
- оказывать помощь в периоперативном периоде;
- оказывать интенсивный уход при акушерской патологии;
- проводить процедуры по уходу;
- консультировать по вопросам профилактики медицинских аборт, выбора контрацепции;
- выявлять проблемы, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков, страх боли, страх родов);
- обеспечивать методическое оснащение занятий и создавать условия, благоприятные для обучения, консультирования беременной и семьи;
- формировать установку на материнство, необходимость вынашивания и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственное отношение к семье;
- обучать технике дыхания во время схваток и потуг, правилам гигиены беременной, роженицы, родильницы, правилам поведения роженицы, родильницы, приемам немедикаментозного обезболивания родов, правилам грудного вскармливания;
- проводить диспансеризацию и патронаж.

**знать:**

- порядки и стандарты оказания всех видов доврачебной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;
- отраслевые стандарты оказания медицинских услуг;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- санитарно-эпидемиологических требования к диагностическим, лечебным, реабилитационным медицинским вмешательствам;
- международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- анатомо-физиологические особенности организма беременных, рожениц, родильниц, течения беременности, родов, послеродового периода;
- инновационные технологии, основные и дополнительные методы диагностики и лечения во время беременности, родов, послеродового периода;
- пренатальный скрининг;
- основные виды акушерской и экстрагенитальной патологии;
- порядок оказания медицинской помощи при искусственном прерывании беременности;
- систему медико-социальной помощи;
- основы медико-социальной реабилитации в акушерстве;
- порядок родоразрешения при акушерской и экстрагенитальной патологии; основные методы лечения при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основы фармакокинетики, фармакодинамики, фармакотерапии в акушерстве;
- порядок родоразрешения при физиологическом течении родов;
- порядок оказания акушерского пособия в родах;
- правила проведения первичного туалета новорожденного;
- критерии выписки (перевода) родильницы, новорожденного;
- современные перинатальные технологии;
- помощь в периоперативном периоде;
- интенсивный уход при акушерской патологии;
- процедуры по уходу;
- профилактические программы с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- проблемы, свидетельствующие о потребности в обучении;
- технологии обучения пациентов, родственников;
- технологии создания климата, благоприятного для обучения;
- современные технологии проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;
- технологии контроля техники дыхания при родовой деятельности;
- гигиену беременной, роженицы, родильницы;
- правила поведения роженицы, родильницы;
- приемы немедикаментозного обезболивания родов;
- правила грудного вскармливания;
- порядок проведения диспансеризации и патронажа.

**1.5. Планируемые результаты обучения**

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность и готовность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.</b>	Предоставлять информацию в понятном для законных представителей пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
<b>ПК 2.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
<b>ПК 3.</b>	Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь
<b>ПК 4.</b>	Проводить профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные медицинские вмешательства беременным, роженицам, родильницам в медицинских организациях акушерского профиля
<b>ПК 6.</b>	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 7.</b>	Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию

#### **1.6. Форма обучения:** очно- заочная с применением ДО, ЭО, СО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

#### **Электронное обучение/Дистанционное обучение**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

#### **Симуляционное обучение.**

**Цель симуляционного обучения** – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально

приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

**Задачи симуляционного обучения:**

- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

**Формат:**

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

**Проведение:**

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

**Материально-техническая база симуляционного обучения:**

1. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия.
2. Тренажер для гинекологического осмотра.
3. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра.
4. Кукла плода.
5. Муляж последа.
6. Модель скелета женского таза.
7. Родовая кровать.
8. Кушетка медицинская.
9. Кресло гинекологическое.
10. Створчатое зеркало стерильное
11. Стетоскоп акушерский.
12. Тазомер.
13. Лента сантиметровая.

**Описание симуляционного обучения:**

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины.
2. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины.
3. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной женщины с помощью сантиметровой ленты.
4. Измерение поперечных размеров таза у беременной женщины с помощью тазомера.
5. Измерение наружной конъюгаты у беременной женщины с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты.
6. Измерение боковых размеров таза у беременной женщины с помощью тазомера.
7. Пальпация плода (наружное акушерское исследование).

8. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.
9. Влагалищное исследование в родах.
10. Определение признака Вастена.
11. Наружные методы выделения отделившегося последа.

**1.7. Трудоемкость:** 36 часов (22 часов – очно, 14 часов – заочно).

**1.8. Итоговая аттестация** экзамен - тестирование.



## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Максимальная нагрузка	Всего аудиторных часов	в том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
				теоретические занятия		практические занятия			
				лекции	в том числе электронное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при неотложных состояниях и оперативных вмешательствах в акушерстве		34	12	12	22	10	10	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	14	12	22	10	<b>10</b>	

### 2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением электронных/дистанционных образовательных технологий	Симуляционное обучение	
<b>Раздел 1. Неотложные состояния в акушерстве</b>							
1.1.	Основные синдромы и состояния, требующие экстренной и неотложной помощи беременной, роженице,	6	2	4	2	0	

	родильнице.						
1.2.	Материнский травматизм.	4	2	4	2	0	
1.3.	Акушерские кровотечения.	6	2	4	2	4	
<b>Раздел 2. Оперативные вмешательства в акушерстве.</b>							
2.1.	Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции.	6	2	4	2	4	
2.2.	Плодоразрушающие операции. Оперативные вмешательства в последовом и в послеродовом периодах.	4	2	2	2	0	
2.3.	Искусственное прерывание беременности	6	2	4	2	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		Экзамен в виде тестирования
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	

### 2.3. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1	Основные синдромы и состояния, требующие	6	2								4			

	экстренной и неотложной помощи беременной, роженице, родильнице.														
1.2	Материнский травматизм.	6	2								2	2			
1.3	Акушерские кровотечения	6	2									4			
2.1	Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции.	6		2									4		
2.2	Плодоразрушающие операции. Оперативные вмешательства в последовом и в послеродовом периодах.	4		2									2		
2.3.	Искусственное прерывание беременности	6		2										4	
<b>Итоговая аттестация</b>		2						2							
<b>Всего</b>		<b>14</b>							<b>22</b>						

**2.2. Тематический план и содержание специального модуля  
«Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при неотложных состояниях и оперативных вмешательствах в акушерстве»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного обучения	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Неотложные состояния в акушерстве</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные синдромы и состояния, требующие экстренной и неотложной помощи беременной, роженице, родильнице	HELLP – синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острый жировой гепатоз беременных: классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Антифосфолипидный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Эмболия околоплодными родами: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. ДВС-синдром: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика.	2	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	4	0	2

	<p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб.  Измерение частоты дыхания.  Измерение артериального давления на периферических артериях.  Измерение частоты сердцебиения.  Исследование пульса.  Определение шокового индекса (ЧСС/систолическое артериальное давление).  Определение степени кровопотери.  Изучение плана интенсивного ухода.  Процедуры по уходу.  Оформление медицинской документации.  Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.</p>			
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Материнский травматизм</b></p>	<p>Классификация травм родовых путей.  Разрывы мягких тканей родовых путей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика.  Гематомы вульвы и влагалища: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика.  Выворот матки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика.  Расхождения и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика.  Разрыв матки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика..</p>	2	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	4	0	2

	<p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб.  Измерение частоты дыхания.  Измерение артериального давления на периферических артериях.  Измерение частоты сердцебиения.  Исследование пульса.  Определение шокового индекса (ЧСС/систолическое артериальное давление).  Определение степени кровопотери.  Изучение плана интенсивного ухода.  Процедуры по уходу.  Оформление медицинской документации.  Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.</p>			
<b>Тема 1.3.</b> Акушерские кровотечения	<p>Кровотечения во время беременности: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, стандарты оказания помощи, тактика родовспоможения.  Кровотечение в родах и раннем послеродовом периоде: этиология, факторы риска развития кровотечения, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, стандарты оказания помощи, профилактика, реабилитация.</p>	2	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	4	0	2
	<p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб  Пальпация плода (наружное акушерское исследование).  Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.  Влагалищное исследование в родах.  Определение признаков отделения плаценты.  Исследование плаценты послеродовое.  Наружные методы выделения отделившегося последа.  Операция ручного отделения плаценты и выделения последа.  Операция ручного обследования полости матки.  Измерение частоты дыхания.  Измерение артериального давления на периферических артериях.  Измерение частоты сердцебиения.  Исследование пульса.  Определение шокового индекса (ЧСС/систолическое артериальное</p>			

	<p>давление).</p> <p>Определение степени кровопотери.</p> <p>Определение группы крови по системе АВО и резус-принадлежности.</p> <p>Изучение плана интенсивного ухода.</p> <p>Процедуры по уходу.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения.</p> <p>Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.</p>			
	Симуляционное обучение	4	0	3
	<p>Пальпация плода (наружное акушерское исследование).</p> <p>Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.</p> <p>Влагалищное исследование в родах.</p> <p>Наружные методы выделения отделившегося последа.</p>			
<b>Раздел 2. Оперативные вмешательства в акушерстве</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции	<p>Операции, подготавливающие родовые пути: классификация., показания, противопоказания, условия, подготовка к операции, методы обезболивания, осложнения.</p> <p>Родоразрешающие операции: классификация, показания, противопоказания, условия, подготовка к операции, оснащение, осложнения.</p>	2	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	4	0	2
	<p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб.</p> <p>Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной женщины с помощью сантиметровой ленты.</p> <p>Измерение поперечных размеров таза у беременной женщины с помощью тазомера.</p> <p>Измерение наружной конъюгаты у беременной женщины с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты.</p> <p>Измерение боковых размеров таза у беременной женщины с помощью тазомера.</p> <p>Пальпация плода (наружное акушерское исследование).</p> <p>Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.</p> <p>Влагалищное исследование в родах.</p>			

	<p>Определение признака Вастена.  Определение анатомических ориентиров на головке плода.  Определение анатомических ориентиров таза матери.  Определение взаимоотношения анатомических ориентиров на головке плода и таза матери.  Определение характера вставления головки плода.  Методика наложения акушерских щипцов в переднем виде затылочного предлежания.  Методика вакуум-экстракции плода при влагалищном родоразрешении в переднем виде затылочного предлежания.  Изучение плана интенсивного ухода.  Процедуры по уходу.  Составление плана диспансерного наблюдения.  Оформление медицинской документации.</p>			
	<i>Симуляционное обучение</i>	4	0	3
	<p>Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной женщины с помощью сантиметровой ленты.  Измерение поперечных размеров таза у беременной женщины с помощью тазомера.  Измерение наружной конъюгаты у беременной женщины с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты.  Измерение боковых размеров таза у беременной женщины с помощью тазомера.  Пальпация плода (наружное акушерское исследование).  Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.  Влагалищное исследование в родах.  Определение признака Вастена.</p>			
<b>Тема 2.2.</b> Плодоразрушающие операции. Оперативные вмешательства в последовом и в послеродовом	<p>Плодоразрушающие операции: классификация, показания, противопоказания, условия, подготовка к операции, ассистирование во время операции.  Оперативные вмешательства в последовом периоде и в послеродовом периоде: классификация, показания, подготовка к операции, методы обезболивания, техника выполнения операций, осложнения.</p>	2	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	2	0	2



периодах	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Ассистирование во время плодоразрушающей операции. Операция ручного отделения плаценты и выделения последа. Операция ручного обследования полости матки. Изучение плана интенсивного ухода. Процедуры по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.			
<b>Тема 2.3.</b> Искусственное прерывание беременности	Методы искусственного прерывания беременности. Показания. Противопоказания. Условия. Методы обезболивания. Осложнения. Профилактика. Реабилитация.	2	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	4	0	2
	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины. Психологическое доабортное консультирование беременных. Методика медикаментозного прерывания беременности. Методика искусственного прерывания беременности путем хирургического выскабливания полости матки. Консультирование по вопросам профилактики медицинских абортов, выбора контрацепции. Изучение плана интенсивного ухода. Процедуры по уходу. Оформление медицинской документации. Составление плана диспансерного наблюдения.			
	Симуляционное обучение	2	0	3
	Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины.			

Экзамен	2		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю:	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для законных представителей пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	- Тестирование
<b>ПК 2.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению	- Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий

	инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации	– Тестирование
<b>ПК 3.</b> Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>– Полнота знаний по экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>– Правильность проведения экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Проводить профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные медицинские вмешательства беременным, роженицам, родильницам в медицинских организациях акушерского профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативной правовой базы по гинекологии</li> <li>– Правильность проведения практических манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 6.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>– Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 7.</b> Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Тестирование</li> </ul>

### 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## IV. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные средства;
- медицинская документация;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- экран.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

#### **Материально-техническая база симуляционного обучения:**

1. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия.
2. Тренажер для гинекологического осмотра.
3. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра.
4. Манекен новорожденного для ухода.
5. Кукла плода.
6. Муляж последа.
7. Модель скелета женского таза.
8. Родовая кровать.
9. Кушетка медицинская.
10. Кресло гинекологическое.
11. Створчатое зеркало стерильное.
12. Стетоскоп акушерский.
13. Тазомер.
14. Лента сантиметровая.

### 4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

#### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;

- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет;
- аппаратура и приборы;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за пациентами и перевязочный материал;
- медицинское оборудование;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели);
- медицинская документация.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы**

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. - <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
  - <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
  - <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы;
  - <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы;
  - <http://www.mednet.ru> – нормативные документы;

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения**

##### **Список рекомендуемой литературы**

###### **Основная**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е.Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с.: ил.
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб.пособие / В.А.Капительный, М.В.Беришвили, А.В.Мурашко; под ред. А.И.Ищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.
3. Гинекология : учебник / под ред. В.Е.Радзинского. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 400 с. : ил.
4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И.Двойников [и др.]; под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с.: ил.

5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.

**Дополнительная**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018 г.
2. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ В.А Капительный, М.В. Беришвили. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 126 с.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.
4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум/ И.К. Славянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 287 с.
5. Сестринское уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ И.К. Славянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 395 с.: ил.

**Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность акушерской службы по РФ.

## V. Контрольно-измерительные средства

### Задания в тестовой форме

- 001 ПРИ ВЫПАДЕНИИ ПУПОВИНЫ В РОДАХ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б плодоразрушающей операции  
В вакуум-экстракции  
Г акушерских щипов
- 002 ПРИ АНАТОМИЧЕСКИ УЗКОМ ТАЗЕ II СТЕПЕНИ СУЖЕНИЯ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б плодоразрушающей операции  
В вакуум-экстракции  
Г типичных акушерских щипов
- 003 ПРИ АНАТОМИЧЕСКИ УЗКОМ ТАЗЕ III СТЕПЕНИ СУЖЕНИЯ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б плодоразрушающей операции  
В атипичных акушерских щипов  
Г типичных акушерских щипов
- 004 ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ СРОКОМ 41 НЕДЕЛЯ И БОЛЕЕ В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ К РОДАМ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б плодоразрушающей операции  
В программированных родов  
Г искусственного прерывания беременности
- 005 ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛОДА С ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ МАССОЙ 3600 Г И БОЛЕЕ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б плодоразрушающей операции  
В экстракции плода за тазовый конец  
Г ручного пособия по методу Цовьянову I
- 006 ПРИ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ И ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЕРВОГО ПЛОДА ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б экстракции плода за тазовый конец  
В программированных родов  
Г искусственного прерывания беременности
- 007 ПРИ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ И ПОПЕРЕЧНОМ ПОЛОЖЕНИИ ОДНОГО ИЗ ПЛОДОВ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б плодоразрушающей операции  
В программированных родов  
Г искусственного прерывания беременности



- 008 ПРИ ВЫПАДЕНИИ ПУПОВИНЫ В ПЕРВОМ ПЕРИОДЕ РОДОВ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ
- +А операции кесарева сечения
  - Б плодоразрушающей операции
  - В операции наложения акушерских щипцов
  - Г вакуум-аспирации
- 009 ПРИ КЛИНИЧЕСКИ УЗКОМ ТАЗЕ В ПЕРВОМ ПЕРИОДЕ РОДОВ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ
- +А операции кесарева сечения
  - Б плодоразрушающей операции
  - В операции наложения акушерских щипцов
  - Г вакуум-аспирации
- 010
- ПРИ УГРОЖАЮЩЕМ РАЗРЫВЕ МАТКИ В ПЕРВОМ ПЕРИОДЕ РОДОВ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ
- +А операции кесарева сечения
  - Б плодоразрушающей операции
  - В программированных родов
  - Г вакуум-аспирации
- 011 УСЛОВИЕМ ДЛЯ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ШИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ
- +А живой плод
  - Б мертвый плод
  - В неполное раскрытие маточного зева
  - Г узкий таз II степени сужения
- 012 ОПЕРАЦИЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ШИПЦОВ ПРИМЕНЯЕТСЯ В (ВО) \_\_\_\_\_ ПЕРИОДЕ
- +А втором
  - Б третьем
  - В раннем послеродовом
  - Г позднем послеродовом
- 013 ОПЕРАЦИЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ШИПЦОВ ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ НАЛИЧИИ
- +А клинически узкого таза
  - Б соответствия размеров таза матери и головки плода
  - В живого плода
  - Г полного открытия маточного зева
- 014 ПОКАЗАНИЕМ СО СТОРОНЫ ПЛОДА ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ШИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ
- +А острая гипоксия во втором периоде родов
  - Б острая гипоксия в первом периоде родов
  - В крупный плод
  - Г гигантский плод

- 015 ОПЕРАЦИЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОПЕРАЦИЕЙ
- +А родоразрешающей
  - Б плодоразрушающей
  - В исправляющей положение плода
  - Г сохраняющей беременность
- 016 ВАКУУМ-ЭКСТРАКЦИЯ ПЛОДА ЯВЛЯЕТСЯ ОПЕРАЦИЕЙ
- +А родоразрешающей
  - Б плодоразрушающей
  - В исправляющей положение плода
  - Г сохраняющей беременность
- 017 ОПЕРАЦИЯ ВАКУУМ-ЭКСТРАКЦИЯ ПЛОДА ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ НАЛИЧИИ
- +А разгибательных предлежаний головки плода
  - Б живого плода
  - В полного раскрытия маточного зева
  - Г затылочного предлежания головки плода
- 018 УСЛОВИЕМ ДЛЯ ОПЕРАЦИИ ВАКУУМ-ЭКСТРАКЦИЯ ПЛОДА ЯВЛЯЕТСЯ
- +А полное раскрытие маточного зева
  - Б неполное раскрытие маточного зева
  - В мертвый плод
  - Г клинически узкий таз
- 019 ПОКАЗАНИЕМ СО СТОРОНЫ ПЛОДА ДЛЯ ОПЕРАЦИИ ВАКУУМ-ЭКСТРАКЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- +А острая гипоксия
  - Б тазовое предлежание
  - В разгибательное предлежание
  - Г несоответствие размерам таза матери
- 020 УСЛОВИЕМ ДЛЯ ОПЕРАЦИИ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ПЛОДА ЗА ТАЗОВЫЙ КОНЕЦ ЯВЛЯЕТСЯ
- +А полное раскрытие маточного зева
  - Б неполное раскрытие маточного зева
  - В мертвый плод
  - Г клинически узкий таз
- 021 ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ОПЕРАЦИИ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ПЛОДА ЗА ТАЗОВЫЙ КОНЕЦ ЯВЛЯЕТСЯ
- +А острая гипоксия плода в конце второго периода родов
  - Б острая гипоксия плода в первом периоде родов
  - В Неполное открытии маточного зева
  - Г несоответствие размерам таза матери
- 022 ОПЕРАЦИЯ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ПЛОДА ЗА ТАЗОВЫЙ КОНЕЦ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ \_\_\_\_\_ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛОДА
- +А тазовом
  - Б переднеголовном
  - В лобном

- Г лицевом
- 023 ОПЕРАЦИЯ НАРУШЕНИЯ ЦЕЛОСТИ ЧЕРЕПА ПЛОДА НАЗЫВАЕТСЯ  
+А краниотомия  
Б краниоклазия  
В эксцентерация  
Г спондилотомия
- 024 КРАНИОТОМИЯ ОТНОСИТСЯ К ОПЕРАЦИИ  
+А плодоразрушающей  
Б родоразрешающей  
В исправляющей положение плода  
Г прерывающей беременность
- 025 УСЛОВИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРАНИОТОМИИ ЯВЛЯЕТСЯ  
+А смерть плода  
Б подвижность головки плода  
В целостность плодного пузыря  
Г угроза разрыва матки
- 026 УДАЛЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПЛОДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
КРАНИОТОМИИ НАЗЫВАЕТСЯ  
+А эксцелебрация  
Б перфорация  
В краниоклазия  
Г клейдотомия
- 027 ОПЕРАЦИЯ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ПЕРФОРИРОВАННОЙ И УМЕНЬШЕННОЙ В  
ОБЪЕМЕ ГОЛОВКИ ПЛОДА НАЗЫВАЕТСЯ  
+А краниоклазия  
Б клейдотомия  
В перфорация  
Г спондилотомия
- 028 КЛЕЙДОТОМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОПЕРАЦИЕЙ РАССЕЧЕНИЯ У ПЛОДА  
+А ключицы  
Б позвоночника  
В шеи  
Г печени
- 029 ОПЕРАЦИЯ РАССЕЧЕНИЯ ПОЗВОНОЧНИКА ПЛОДА НАЗЫВАЕТСЯ  
+А спондилотомия  
Б клейдотомия  
В перфорация  
Г эксцентерация
- 030 ОПЕРАЦИЯ ОБЕЗГЛАВЛИВАНИЯ ПЛОДА НАЗЫВАЕТСЯ  
+А декапитация  
Б перфорация  
В клейдотомия  
Г краниотомия

- 031 УСЛОВИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРАНИОТОМИИ ЯВЛЯЕТСЯ ОТКРЫТИЕ МАТОЧНОГО ЗЕВА \_\_\_\_ СМ И БОЛЕЕ
- +А 6
  - Б 2
  - В 3
  - Г 4
- 032 НАСИЛЬСТВЕННЫЙ РАЗРЫВ ОКОЛОПЛОДНЫХ ОБОЛОЧЕК НАЗЫВАЕТСЯ
- +А амниотомия
  - Б амниоскопия
  - В амниоцез
  - Г анестезия
- 033 РАССЕЧЕНИЕ ПРОМЕЖНОСТИ ПО СРЕДИННОЙ ЛИНИИ ОТ ЗАДНЕЙ СПАЙКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ К АНУСУ НАЗЫВАЕТСЯ
- +А перинеотомия
  - Б амниотомия
  - В предлежание
  - Г перфорация
- 034 ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ И КРОВОТЕЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ 30 МИН ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ПЛОДА ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ
- +А ручное отделение плаценты и выделение последа
  - Б амниотомии
  - В наружного массажа матки
  - Г эпизиотомии
- 035 ПРИ ЗАДЕРЖКЕ ПОСЛЕДА И ЕГО ЧАСТЕЙ В ПОЛОСТИ МАТКИ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ
- +А ручного отделения плаценты и выделения последа
  - Б амниотомии
  - В наружного массажа матки
  - Г эпизиотомии
- 036 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ НАЛОЖЕНИЕ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ ПРИМЕНЯЮТ
- +А акушерские щипцы
  - Б перфоратор
  - В краниокласт
  - Г пулевые щипцы
- 037 МЕТОДОМ РОДОРАЗРЕШЕНИЯ ПРИ ПОЛНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ И ОТСУТСТВИИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- +А плановая операция кесарево сечение
  - Б плодоразрушающая операция
  - В вакуум-экстракция плода
  - Г экстракция плода за тазовый конец
- 038 МЕТОДОМ РОДОРАЗРЕШЕНИЯ ПРИ ПОЛНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ И НАЛИЧИИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А операция кесарево сечение на любом сроке беременности  
 Б плановая операция кесарево сечение  
 В плодоразрушающая операция  
 Г вакуум-экстракция плода
- 039 ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКЕ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ И РАЗВИТИИ ДВС-СИНДРОМА ПРОИЗВОДИТСЯ  
 +А экстирпация матки без придатков  
 Б надвлагалищная ампутацию матки без придатков  
 В ручное обследование полости матки  
 Г наружно-внутренний массаж матки
- 040 ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКЕ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ И НАЛИЧИИ МАТКИ КУВЕЛЕРА ПРОИЗВОДИТСЯ  
 +А экстирпация матки без придатков  
 Б надвлагалищная ампутацию матки без придатков  
 В ручное обследование полости матки  
 Г наружно-внутренний массаж матки
- 041 КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ, КОГДА ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ РУЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ ОТ СТенок МАТКИ ПЛАЦЕНТА ЛЕГКО ОТДЕЛЯЕТСЯ РУКОЙ ОТ СТЕНКИ МАТКИ, ЯВЛЯЕТСЯ  
 +А плотное прикрепление плаценты  
 Б истинное врастание плаценты  
 В гипотония матки  
 Г задержка частей последа
- 042 ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ИСТИННОЕ ПРИРАЩЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО  
 +А прекратить ручное отделение плаценты и выделение последа  
 Б продолжить ручное отделение плаценты и выделение последа  
 В применить наружно-внутренний массаж матки  
 Г извлечь послед потягиванием за пуповину
- 043 КЛИНИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ВНУТРЕННИЙ МАТОЧНЫЙ ЗЕВ ПОЛНОСТЬЮ ПЕРЕКРЫТ ПЛАЦЕНТОЙ, ЯВЛЯЕТСЯ  
 +А полным предлежанием плаценты  
 Б неполным предлежанием плаценты  
 В низким прикреплением плаценты  
 Г шеечной беременностью
- 044 ЛОКАЛЬНАЯ БОЛЬ ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКЕ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ВОЗНИКАЕТ В ОБЛАСТИ  
 +А отслойки плаценты  
 Б крестца  
 В лона  
 Г прямой кишки
- 045 КРИТЕРИЕМ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ КРОВОПОТЕРИ ПОСЛЕ РОДОВ ЧЕРЕЗ ЕСТЕСТВЕННЫЕ РОДОВЫЕ ПУТИ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_ МЛ  
 +А 500  
 Б 200

- В 250  
Г 400
- 046 КРИТЕРИЕМ МАССИВНОЙ КРОВОПОТЕРИ ПОСЛЕ РОДОВ ЧЕРЕЗ ЕСТЕСТВЕННЫЕ РОДОВЫЕ ПУТИ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_ МЛ  
+А 1500  
Б 1000  
В 800  
Г 500
- 047 ПРИ КЛИНИЧЕСКИ УЗКОМ ТАЗЕ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б плодоразрушающей операции  
В вакуум-экстракции  
Г акушерских щипов
- 048 ПРИ КОСОМ ПОЛОЖЕНИИ ПЛОДА ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б плодоразрушающей операции  
В вакуум-экстракции  
Г акушерских щипов
- 049 ПРИ ПОПЕРЕЧНОМ ПОЛОЖЕНИИ ПЛОДА ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А операции кесарева сечения  
Б плодоразрушающей операции  
В вакуум-экстракции  
Г акушерских щипов
- 050 ПРИ ЛОБНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ И МЕРТВОМ ПЛОДЕ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ  
+А плодоразрушающей операции  
Б операции кесарева сечения  
В акушерских щипов  
Г вакуум-экстракции

## **Составители программы**

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Мустафина Г.Р., преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»