

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ «Казанский  
медицинский колледж»  
Хисамутдинова З.А.



(подпись)

«З.А.»

Хисамутдинова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НАРКОЛОГИИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
(2 модуль «Наркомания»)**

Казань - 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>стр.</b>
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	7
III. Требования к результатам освоения программы	11
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
V. Контрольно-оценочные материалы	15

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в наркологии» (2 модуль «Наркомания») является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

### 1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

**Целевая аудитория** - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело».

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности **«Медицинская сестра»** включает в себя:

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

**1.4.** Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения процедур медицинского массажа при различных болезнях и травмах в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

**уметь:**

- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место;
- подготовить пациента к проведению процедур;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;

**знать:**

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу структурного подразделения медицинской организации;
- права пациента в соответствии с действующим законодательством;
- методы защиты информации;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- осуществлять контроль состояния пациентов;

- правила техники безопасности;
- алгоритм оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- правила оформления медицинской документации.

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 3.	Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь
ПК 4.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с психиатрическими заболеваниями
ПК 5.	Проводить профилактику психических заболеваний
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию

**Форма обучения:** очно-заочная с применением элементов электронного/ дистанционного обучения (ДО/ ЭО).

Программа реализуется с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

#### Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

**Трудоемкость: 36 часов**

**Итоговая аттестация:** экзамен - тестирование.

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное /дистанционное обучение	практические занятия	в том числе дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Наркология» (2 модуль)	34	12	ДО-12	24	ДО-24	Текущий контроль
	Экзамен	2					Тестирование
	Итого	<b>36</b>	12		24		

### 2.2. Учебно-тематический план

№ №	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	
1.	Организация наркологической службы. Организация амбулаторной и стационарной помощи.	8	2	6	8	
2.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов и кокаина	8			8	
3.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиоидов	8			8	
4.	Токсикомания	10			10	
<b>Итоговая аттестация</b>		2	2		2	Экзамен- тестирование
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	

### 2.3. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Организация наркологической службы. Организация амбулаторной и стационарной помощи.	8	6	2				
2.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов и кокаина	8		4	4			
3.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиоидов	8			2	6		
4.	Токсикомания	10					6	4
<b>Итоговая аттестация</b>		2						2
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>					

### 2.4. Тематический план и содержание специального модуля 2 «Наркомания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного / дистанционного обучения	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Тема 1.</b> Организация наркологической службы. Организация	Наркологический стационар, его задачи, структура. Особенности организации работы наркологических стационаров при предприятиях промышленности, строительства и сельского хозяйства. Наркологический диспансер, его структура, задачи, функции.	2	ДО-2	1



амбулаторной и стационарной помощи.	Подростковый наркологический кабинет в структуре наркодиспансера. Кабинет анонимного лечения.			
	<i>Примерный перечень тематики практических занятий</i> Ведение медицинской документации в наркологических учреждениях. Группы динамического наблюдения, ведение картотеки динамического учета наркологических больных. Профилактический учет. Особенности организации лечебно-профилактической работы с различными группами наркологических больных.	6	ДО-6	2
<b>Тема 2.</b> Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов и кокаина	Клиника отдельных форм наркомании опийной, морфинной, кодеин-ноксироновой. Осложненные алкоголем форма опийной мононаркомании. Кокаиновая наркомания. Клиника опьянения, абстинентного синдрома. Признаки скрытого (тайного) приема наркотиков.	2	ДО-2	1
	<i>Примерный перечень тематики практических занятий</i> Демонстрация больных с различными видами наркоманий. Признаки острой интоксикации морфием, кокаиновое опьянение. Демонстрация больных с морфинным, кокаиновым абстинентным синдромом. Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями, находящихся в абстинентном состоянии, уход за ними. Признаки скрытого (тайного) приема наркотиков, предупреждение, особенности режимных мероприятий в отделениях, где лечатся наркоманы.	6	ДО-6	2
<b>Тема 3.</b> Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиоидов	Каннабиоидная (гашишная) наркомания. Клиника опьянения, абстинентного синдрома. Признаки скрытого (тайного) приема наркотиков.	2	ДО-2	1
	<i>Примерный перечень тематики практических занятий</i> Демонстрация больных с различными видами наркоманий. Признаки гашишного опьянения, симптомы передозировки. Демонстрация больных с абстинентным синдромом. Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями, находящихся в абстинентном состоянии, уход за ними. Признаки скрытого (тайного) приема наркотиков	6	ДО-6	2

Тема 4. Токсикомания	Классификация веществ, относимых токсикоманическим средствам. Социально-правовые и медицинские аспекты. Определение понятий "токсикомания". Клинические проявления токсикомании. Изменения личности. Соматические и неврологические осложнения в динамике заболевания. Социальное снижение, криминогенное поведение.	4	ДО-4	1
	<i>Примерный перечень тематики практических занятий</i> Демонстрация больных с основными формами токсикоманий	6	ДО-6	2
<i>Экзамен</i>		2	ДО-2	
<i>Всего аудиторной учебной нагрузки</i>		36		

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>- Полнота знаний по экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>- Правильность проведения экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с психиатрическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры.</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Проводить профилактику психических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний профилактики психических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 6.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию реактивов и других расходных материалов</li> <li>- Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 7.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>

	- Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств	
<b>ПК 8.</b> Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию	- Грамотность оформления медицинской документации	- Тестирование - Демонстрация практических действий

**3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
Удостоверение о повышении квалификации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское лабораторное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;
- медицинская литература.

#### ***Технические средства обучения:***

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### ***Технологическое оснащение рабочих мест:***

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

#### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

##### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы**

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
3. ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ / <http://www.rmapo.ru/>
4. - <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.  
- <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;  
- <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы;  
- <http://www.mednet.ru> – нормативные документы;

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Зубахина Т. В. , Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 475 с.
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В., Пустоветова: под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.:ил.
3. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -512 с.
4. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ С.Р. Бабаян [и др.]: под ред. Бабаяна С.Р. 2-е изд. перераб. и доп – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
5. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб.пособие. - Изд. 2-е - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. - 652 с.
6. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -304 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т.В.Отвагина - изд. 16-е.- Ростов/н Дону: Феникс. - 2017.- 251 с.
2. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Изд-е 6. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. - 157 с.
3. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

##### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу лабораторной службы.

## **V. Контрольно-оценочные материалы**

### **Задания в тестовой форме**

#ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ НАРКОТИКИ НАЗНАЧАЮТ:

- + ОНКОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ
- + В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ
- ПРИ ЗУБНОЙ БОЛИ

#НАРКОТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ - ЭТО:

- СОДЕРЖАЩИЕ СПИРТ
- + ПРЕПАРАТЫ КОНОПЛИ, ОПИЯ
- + ГАЛЛЮЦИНОГЕНЫ
- ПРЕПАРАТЫ ВАЛЕРИАНЫ

#УКАЖИТЕ СРЕДСТВА С НАРКОТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ:

- + ГАШИШ
- + ГЕРОИН
- + МОРФИН
- АТРОПИН

#ПУСТЫЕ АМПУЛЫ ИЗ ПОД НАРКОТИКОВ УНИЧТОЖАЮТСЯ:

- СТАРШЕЙ МЕДСЕСТРОЙ
- + СПЕЦИАЛЬНОЙ КОМИССИЕЙ
- ВРАЧАМИ ОТДЕЛЕНИЯ

#В ПРИЕМНОМ ПОКОЕ ЛПУ НАРКОТИКИ:

- СОХРАНЯЮТСЯ 5 ДНЕЙ
- НЕ ХРАНЯТСЯ
- + НУЖНЫ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
- НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВООБЩЕ

#НАРКОТИК - ЭТО:

1. ВЕЩЕСТВО, ВЫЗЫВАЮЩЕЕ АБСТИНЕНЦИЮ ПРИ ОДНОКРАТНОМ ПРИЕМЕ
  2. ПРЕПАРАТ, ВКЛЮЧЕННЫЙ В СПИСОК ПОСТОЯННОГО КОМИТЕТА ПО КОНТРОЛЮ НАРКОТИКОВ
  3. ОБЕЗБОЛИВАЮЩИЙ ПРЕПАРАТ
- 1
  - + 2
  - 3

#НАРКОТИКИ - ЭТО ПРЕПАРАТЫ:

1. ВЫЗЫВАЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКУЮ ЗАВИСИМОСТЬ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ УПОТРЕБЛЕНИИ
  2. ОПИЯ И КОНОПЛИ
  3. ОБЛАДАЮЩИЕ СНОТВОРНЫМ ДЕЙСТВИЕМ
  4. ОБЛАДАЮЩИЕ СЕДАТИВНЫМ ДЕЙСТВИЕМ
- + 1
  - + 2
  - + 3
  - 4

#ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ ПРИЕМА НАРКОТИКОВ У НАРКОМАНОВ РАЗВИВАЕТСЯ:

- СИНДРОМ "РИКОШЕТА"
- + АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ
- ПСИХОЗ

#НАРКОМАН - ЭТО:

1. БОЛЬНОЙ ЧЕЛОВЕК, ПРИНИМАЮЩИЙ ЭПИЗОДИЧЕСКИ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В МЕД. ЦЕЛЯХ
  2. ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ ПРИСТРАСТИЕ К УПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИКОВ
- 1
  - + 2

#МЕДИЦИНСКИЙ КОМПОНЕНТ НАРКОМАНИИ ОЗНАЧАЕТ:

- + ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРКОТИКОВ В НЕ МЕДИЦИНСКИХ ЦЕЛЯХ
- РОСТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

#СТАДИИ ТЕЧЕНИЯ НАРКОМАНИИ:

- + НАЧАЛЬНАЯ
- + СРЕДНЯЯ
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ
- + КОНЕЧНАЯ

#СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ НАРКОМАНИИ ОЗНАЧАЕТ:

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРКОТИКОВ В НЕМЕДИЦИНСКИХ ЦЕЛЯХ
- + СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
- + РОСТ ПРЕСТУПНОСТИ
- УЛУЧШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ

#НАРКОМАНИЧЕСКАЯ СТАДИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- + ЛОМКУ
- + ПСИХОЗЫ
- + ЛЖИВОСТЬ
- ПОЛНУЮ ДЕГРАДАЦИЮ

#КОНЕЧНАЯ СТАДИЯ ПРИ НАРКОМАНИИ СОСТОИТ ИЗ:

- + КАХЕКСИИ
- + АБСТИНЕНЦИИ
- + ПОЛНОЙ ДЕГРАДАЦИИ
- ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА

#НАЧАЛЬНАЯ СТАДИЯ НАРКОМАНИИ СОСТОИТ ИЗ:

- + ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ЛОМКИ
- АБСТИНЕНЦИИ
- + УТРАТЫ РВОТНОГО РЕФЛЕКСА

#ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НАРКОТИКОВ ОТНОСИТСЯ К СТАДИИ:

- + КОНЕЧНОЙ
- + НАРКОМАНИЧЕСКОЙ
- НАЧАЛЬНОЙ



#СОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У НАРКОМАНОВ ВОЗНИКАЮТ:

- В НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ
- + В КОНЕЧНОЙ СТАДИИ
- ПОСТОЯННО
- + В СРЕДНЕЙ СТАДИИ

#АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ - ЭТО ПРИЗНАК:

- + КОНЕЧНОЙ СТАДИИ
- + НАРКОМАНИЧЕСКОЙ СТАДИИ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРКОТИКОВ

#ДЕГРАДАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ НАРКОМАНИИ РАЗВИВАЕТСЯ:

- ПРИ ПРИЕМЕ НАРКОТИКОВ
- В РАЗВЕРНУТОЙ СТАДИИ
- + В КОНЕЧНОЙ СТАДИИ

#УЗЕЛКИ ПО ХОДУ ВЕН СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О:

- + НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- БОЛЕЗНЕННОМ СОСТОЯНИИ
- ВАРИКОЗНОМ РАСШИРЕНИИ ВЕН

#К ПРИЗНАКАМ НАРКОМАНИИ ОТНОСЯТСЯ:

- + НЕУДЕРЖИМАЯ БОЛТЛИВОСТЬ
- + ИЗМЕНЕНИЕ ОБЫЧНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ГИПЕРТОНИЯ
- + ОЗНОБЫ

#ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ТЯЖЕЛОЙ НАРКОТИЧЕСКОЙ ИНТОКСИКАЦИИ СУБЪЕКТА НЕОБХОДИМО:

- + ГОСПИТАЛИЗИРОВАТЬ В БЛИЖАЙШЕЕ ЛПУ
- НАПРАВИТЬ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ К ПСИХИАТРУ
- ПРОВЕСТИ ДЕЗИНТОКСИКАЦИЮ НА МЕСТЕ

#ПРИ МАЛЕЙШИХ ПРИЗНАКАХ НАРКОТИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ НЕОБХОДИМО:

- ВЫЗВАТЬ МАШИНУ СКОРОЙ ПОМОЩИ
- НАПРАВИТЬ В ПОЛИКЛИНИКУ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ
- + НАПРАВИТЬ К НАРКОЛОГУ

#К ГРУППЕ РИСКА ПО РАЗВИТИЮ НАРКОМАНИИ ОТНОСЯТСЯ:

- + СОЦИАЛЬНО - НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ ДЕТИ
- СИРОТЫ
- + ДЕТИ СЕМЕЙ ПЬЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ
- + ПОДРОСТКИ С НАРУШЕНИЕМ ПСИХИКИ, ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ
- БОЛЬНЫЕ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

#БОЛЕЗНЬ, ВЫЗВАННАЯ ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЕМ ПРЕПАРАТОВ, НЕ ОТНОСЯЩИХСЯ К НАРКОТИКАМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- + ТОКСИКОМАНИЕЙ
- ВРЕДНОЙ ПРИВЫЧКОЙ
- НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

#ТОКСИКОМАНИЯ - ЭТО:

- ВРЕДНАЯ ПРИВЫЧКА
- ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ
- ПРИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ
- + ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СРЕДСТВАМИ, НЕ ОТНОСЯЩИМИСЯ К НАРКОТИКАМ

#МОРФИНИЗМ - ЭТО:

- ХРОНИЧЕСКОЕ ОТРАВЛЕНИЕ МОРФИНОМ
- ПРИВЫКАНИЕ НЕРВНОЙ ТКАНИ К ЯДУ
- + ВИД НАРКОМАНИИ
- РЕЗУЛЬТАТ ЛЕЧЕНИЯ БЕССОНИЦЫ

#ПРИЗНАКИ МОРФИНИЗМА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:

- ЯВЛЕНИЯМИ ДИСФАГИИ
- + НАРУШЕНИЯМИ СНА И ПИТАНИЯ
- + ИЗМЕНЕНИЯМИ ХАРАКТЕРА СУБЪЕКТА
- + ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ

#КОМПОНЕНТЫ НАРКОМАНИИ:

- + МЕДИЦИНСКИЙ
- + СОЦИАЛЬНЫЙ
- + ЮРИДИЧЕСКИЙ
- ОБЩЕСТВЕННЫЙ

#ФАКТОРЫ РИСКА НАРКОМАНИИ:

- + СОЦИАЛЬНЫЕ
- + ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
- + БИОЛОГИЧЕСКИЕ
- ОБЩЕСТВЕННЫЕ

#НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА В ЛПУ ХРАНЯТСЯ В:

1. СЕЙФЕ
  2. СООТВЕТСТВУЮЩИХ НАБОРАХ ПО ОКАЗАНИЮ ПОСИНДРОМНОЙ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ
- + 1
  - 2

#ВСЕ ЛИСТЫ ЖУРНАЛА УЧЕТА НАРКОТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- + ПРОНУМЕРОВАНЫ, ПРОШНУРОВАНЫ, ОПЛОМБИРОВАНЫ
- + ЗАВЕРЕНЫ ПОДПИСЬЮ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
- ЗАВЕРЕНЫ ПОДПИСЬЮ ПРОЦЕДУРНОЙ СЕСТРЫ

#АМПУЛЫ ИЗ-ПОД НАРКОТИКОВ:

- ВЫБРАСЫВАЮТСЯ, ПОСЛЕ СДАЧИ СМЕНЫ
- + ПЕРЕДАЮТСЯ ПО СМЕНЕ ЛЕЧАЩЕМУ ИЛИ ДЕЖУРНОМУ ВРАЧУ
- + ЛЕЧАЩИМ ВРАЧОМ СДАЮТСЯ В ТОТ ЖЕ ДЕНЬ НАЧМЕДУ

#ПУСТЫЕ АМПУЛЫ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ УНИЧТОЖАЮТСЯ:

- + СПЕЦИАЛЬНОЙ КОМИССИЕЙ
- УНИЧТОЖАЕТ ПО МЕРЕ НАКОПЛЕНИЯ СТАРШАЯ СЕСТРА ОТДЕЛЕНИЯ

#МЕСТА ХРАНЕНИЯ НАРКОТИКОВ НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ:

- + ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ
- МИЛИЦЕЙСКИМ ПОСТОМ

#КЛЮЧ ОТ СЕЙФА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ НА НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ХРАНИТСЯ У:

- ДЕЖУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
- ГЛАВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ЛПУ
- + ГЛАВНОГО ВРАЧА
- ЗАМЕСТИТЕЛЯ ГЛАВНОГО ВРАЧА

#НАРКОМАНИЮ ВЫЗЫВАЮТ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ:

- + ПРЕПАРАТАМИ ОПИЯ
- + ПРЕПАРАТАМИ КОНОПЛИ
- + КОКАИНОМ
- ЭФЕДРИНОМ
- + ГАЛЛЮЦИНОГЕНАМИ (ЛСД)
- АЛКОГОЛЕМ

#ТОКСИКОМАНИЮ ВЫЗЫВАЮТ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ:

- + СНОТВОРНЫМИ
- + ТРАНКВИЛИЗАТОРАМИ
- СТИМУЛЯТОРАМИ ЦНС
- + АНТИГИСТАМИННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ
- + ЛЕТУЧИМИ АРОМАТИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ
- КОРДИАМИНОМ

#ПОЛИНАРКОМАНИЯ - ЭТО:

- + ОДНОВРЕМЕННОЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ НЕСКОЛЬКИМИ НАРКОТИКАМИ:
- ПОВЫШЕНИЕ ДОЗЫ НАРКОТИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА
- АЛКОГОЛИЗМ

#АНТИГИСТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ:

- + ДИМЕДРОЛ
- + ПИПОЛЬФЕН
- + СУПРАСТИН
- ЭЛЕНИУМ

#ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ ВКЛЮЧАЕТ:

- + ПСИХОГИГИЕНУ
- + ПСИХОПРОФИЛАКТИКУ
- ЛЕЧЕНИЕ АЛКОГОЛИЗМА

#ПСИХОПРОФИЛАКТИКА - ЭТО:

- + САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
- + ОЗДОРОВЛЕНИЕ МИКРОСОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ
- + ПСИХОТЕРАПИЯ
- СОБЛЮДЕНИЕ САНЭПИДРЕЖИМА

#ГАШИШИЗМ - ЭТО:

- + НАРКОМАНИЯ ПРЕПАРАТАМИ КОНОПЛИ
- ТАБАКОКУРЕНИЕ
- ПСИХИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ У НАРКОМАНА

#ПРОФИЛАКТИКА ТОКСИКОМАНИИ - ЭТО:  
+ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
+ САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ  
+ ОЗДОРОВЛЕНИЕ МИКРОСОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ  
- ЛЕЧЕНИЕ ТОКСИКОМАНИИ

#ПРИ ПАРЕНТЕРАЛЬНОМ ПРИЕМЕ НАРКОТИКОВ У НАРКОМАНОВ  
ПЕРЕДАЮТСЯ

ЗАБОЛЕВАНИЯ:  
+ ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ  
- ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ "А"  
+ ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ "В"  
- БРЮШНОЙ ТИФ

#НАРКОМАНИЯ - ЭТО ХРОНИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ:

1. ВЫЗВАННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕМ ПРЕПАРАТОВ ИЛИ СРЕДСТВ, ОФИЦИАЛЬНО  
ОТНЕСЕННЫХ К СПИСКУ НАРКОТИЧЕСКИХ  
2. ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ РАЗВИТИЕМ ПСИХИЧЕСКОЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ  
ЗАВИСИМОСТИ  
3. РОСТОМ ТОЛЕРАНТНОСТИ  
+ 1  
+ 2  
+ 3

#БОЛЬНОЙ НАРКОМАН, ЛЕЧАЩЕЙСЯ В НАРКОЛОГИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ  
ПРОСИТ МЕДСЕСТРУ ДОСТАТЬ ЕМУ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА. ВАШИ  
ДЕЙСТВИЯ?

- ДОСТАТЬ  
+ ОТКАЗАТЬ  
+ ДОЛОЖИТЬ ЗАВ.ОТДЕЛЕНИЕМ

#К ОБЩЕУКРЕПЛЯЮЩИМ И ТОНИЗИРУЮЩИМ СРЕДСТВАМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ  
В НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ, ОТНОСЯТСЯ:

+ ВИТАМИНЫ  
+ НООТРОПЫ  
+ РАСТВОРЫ ГЛЮКОЗЫ 40%

#К ТИОЛОВЫМ ПРЕПАРАТАМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ В НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ,

ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:  
- НАТРИЯ ТИОСУЛЬФАТА 30%  
- УНИТИОЛА 5%  
+ ГЕМОДЕЗА

### **Составители программы**

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Петрова Н.Ф., заведующая отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

