

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Хисамутдинова З.А.

(подпись)

«28» июль 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«Оказание специализированной медицинской помощи детям с инфекционными
заболеваниями»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Казань-2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	9
III. Требования к результатам освоения программы	18
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
V. Контрольно-измерительные средства	23

I. Паспорт программы

1.1 Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «**Оказание специализированной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями**» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности Медицинская сестра включает в себя

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного

медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для усовершенствования указанного вида профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов с учетом характера инфекционных заболеваний в различных возрастных группах;
- применения методов и средств профилактики инфекционных заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за инфекционными больными, подготовки рабочего места;

уметь:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- правила оказания специализированной инфекционной помощи населению;
- порядок и методы обследования пациента;
- этиологию, патогенез, диагностику, общие принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры инфекционных отделений (кабинетов);

- правила оформления медицинской документации.
 - проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определять тяжесть состояния пациента;
 - в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для законных представителей пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 4.	Проводить профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные медицинские процедуры детям с инфекционными заболеваниями

ПК 6.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 7.	Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию

1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением ДО,СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Симуляционное обучение.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.

3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Симуляционное обучение

1. Кушетка медицинская для осмотра пациента.
2. Торс пациента.
3. Торс пациента с различными видами сыпи.
4. Муляж головы пациента с демонстрацией ротовой полости
5. Муляж зева
6. Муляж верхней конечности (для доступа к локтевой вене)
7. Муляж ягодичной области в боковом положении
8. Набор инструментов для обработки слизистой зева
8. Набор инструментов для промывания желудка
9. Набор инструментов для различных видов клизм
9. Набор инструментов и посуды для забора материала из зева для бактериологического исследования, в т.ч. бакпосева на ВЛ.
10. Набор посуды для сбора мочи для лабораторного исследования
11. Набор посуды для сбора кала для копрологического и бактериологического исследования
12. Набор пробирок для биохимического исследования крови
13. Набор пробирок для забора крови и смывов с патологических поверхностей для ПЦР-диагностики
14. Набор пробирок для забора крови для бактериологического и вирусологического исследований
15. Набор пробирок для забора спинномозговой жидкости для бактериологического и вирусологического исследований
16. Предметные стекла для забора крови на толстую каплю и тонкий мазок
17. Весы
18. Система для внутривенных инфузий
19. Ингалятор

Задача, описание симуляционного обучения:

1. Осмотр и описание костно-мышечной системы
2. Осмотр и Описание сыпи у пациента.
3. Осмотр и описание состояния ротоглотки.
3. Взятие мазка из зева для бактериологического исследования.
4. Обработка слизистой зева от патологических наложений
5. Обработка кожных покровов с различными патологиями (экзантемы, профилактика пролежней)
6. Взятие крови для биохимического исследования из локтевой вены
7. Взятие крови для вирусологического, бактериологического, молекулярно-биологического исследований из локтевой вены
8. Забор спинномозговой жидкости для бактериологического, вирусологического, молекулярно-биологического исследований
9. Забор мочи для микроскопического исследования, по-Нечипоренко, по-Зимницкому
10. Забор кала для копрологического и бактериологического исследования
11. Промывание желудка
12. Проведение различных видов клизм

13.Проведение ингаляций

1.7. Трудоемкость: 36 часов (18 часов – очно, 18 часов – заочно).

1.8. Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Всего аудиторных часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное/ дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное обучение	
1	2	4	5	6	7	8	10
1	Оказание специализированной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	34	16	16	18	12	Текущий контроль
	Экзамен	2	2				Тестирование
	Итого	36	18	16	18	12	

2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Симуляционное обучение	
Раздел 1. Оказание специализированной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями							
1.1.	Организация работы медсестры детского инфекционного отделения и кабинета инфекционных заболеваний детской поликлиники.	8	4	4	4	4	
1.2.	Сестринский уход при инфекциях дыхательных	6	2	4	2	2	

	путей у детей						
1.3.	Сестринский уход при экзантемных инфекциях	8	4	4	4	4	
1.4.	Сестринский уход при кишечных инфекциях у детей	8	4	4	4	2	
1.5.	Сестринский уход при паразитарных заболеваниях	4	2	2	2	0	
	Итоговая аттестация	2	2		2		Экзамен в виде тестирования
	Всего	36	18	18	18	12	

2.3. Календарно-учебный график при очно- заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1.	Организация работы медсестры детского инфекционного отделения и кабинета инфекционных заболеваний детской поликлиники.	8	4									4		
1.2.	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей у детей	6	2									2	2	
1.3.	Сестринский уход при экзантемных инфекциях	8		4									4	
1.4.	Сестринский уход при кишечных инфекциях у детей	8			4									4
1.5.	Сестринский уход при паразитарных заболеваниях	4		2							2			
	Итоговая аттестация	2						2						

Всего	18	18
-------	----	----

2.4. Тематический план и содержание программы

«Оказание специализированной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов дистанционного/ симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оказание специализированной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями				
Тема 1.1 Организация работы медсестры детского инфекционного отделения и кабинета инфекционных заболеваний детской поликлиники.	Организация рабочего места медсестры инфекционного отделения и КИЗа. Подготовка к осмотру пациента врачом: наличие документации, медицинских инструментов, средств индивидуальной защиты. Содействие врачу при проведении медицинских манипуляций и инструментальных исследований. Работа с медицинской документацией (МКСБ и МКАБ) в бумажном и электронном варианте. Наполнение медицинских документов полученными из лабораторий анализами. Ведение учета диспансерных больных и приглашение на прием. Проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов стационарного отделения и поликлиники. В КИЗе: динамический контроль за процессом лечения на дому. Приглашение пациента для лабораторных исследований и диспансерного наблюдения.	4	ДО-4	1

	<p><i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i></p> <p>Сбор анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза. Сестринский осмотр пациента, оценка состояния, постановка сестринского диагноза. Составление сестринской программы лечения пациента: этиотропная, патогенетическая терапия, диета, особенности ухода. Наблюдение за динамикой состояния пациента. Контроль гемодинамических параметров. Знание специфических признаков осложнений при различных инфекциях.</p> <p>Знание принципов специфической и неспецифической профилактики.</p> <p>Подача экстренного извещения в эпид бюро.</p> <p>Знание принципов Санитарных норм и правил при инфекционных заболеваниях (САНПиН), Стандартов оказания сестринской медицинской помощи (СОП).</p> <p>Первичный сестринский осмотр пациента в приемном отделении и санитарном пропускнике отделения.</p> <p>Идентификация пациента. Санитарная обработка.</p> <p>Оформление журналов стационарного отделения и амбулаторного приема.</p> <p>Ознакомление пациента с предварительным планом обследования и лечения. Измерение антропометрических данных и гемодинамических параметров. Забор анализов крови, мочи, кала. Забор крови из вены для биохимического и серологического исследований.</p>	4	СО-4	2
--	--	---	------	---

<p>Тема 1.2 Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей у детей</p>	<p>Грипп, ОРВИ, Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Лечение.</p>	2	ДО-2	1
	<p><i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. Сестринский осмотр пациента, оценка состояния, постановка сестринского диагноза. Составление сестринской программы лечения пациента с инфекцией дыхательных путей: этиотропная, патогенетическая терапия, диета, особенности ухода. Оценка основных признаков поражения дыхательной системы, наличие признаков дыхательной недостаточности. Умение дифференцировать экспираторную и инспираторную одышку, репризы при коклюше. Динамическое наблюдение и выявление признаков нарастания дыхательной недостаточности. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при ДН у детей. Мониторинг гемодинамических параметров. Умение описывать состояние зева с целью дифференциальной диагностики патологических изменений при различных инфекциях. Организация сестринского ухода в стационаре при менингококковой инфекции, дифтерии. Обследование пациента, установление проблем. Особенности сестринского ухода. Возможные осложнения. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Знание клинических признаков синдрома менингита. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при первых</p>	4	СО-2	2

	<p>признаках менингита и энцефалита.</p> <p>Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Роль медсестры при их проведении.</p> <p>Забор мазков из зева и носа, спинномозговой жидкости для бактериологического, молекулярно-биологического исследований.</p> <p>Измерение гемодинамических параметров, ЧД, насыщения крови кислородом (пульсоксиметрия).</p> <p>Подготовка ингалятора для проведения ингаляции.</p> <p>Демонстрация дезинфекционной обработки ингалятора после каждого пациента.</p> <p>Техника забора патологического материала из зева для бактериологического и вирусологического исследования.</p> <p>Забор крови из вены для биохимического, серологического, молекулярно-биологического (ПЦР) исследований.</p>			
Тема 1.3. Сестринский уход при экзантемных инфекциях	<p>Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, герпетические инфекции.</p> <p>Место в структуре инфекционной заболеваемости.</p> <p>Распространенность.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований.</p> <p>Психологическая поддержка пациентов.</p> <p>Лечение.</p> <p>Специфическая и неспецифическая профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге, роль медсестры КИЗа. Дезинфекция очага. Карантинные мероприятия.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p>	4	ДО-4	1
	<p><i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i></p> <p>Сбор анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Сестринский осмотр пациента, оценка состояния, постановка сестринского диагноза. Составление сестринской программы</p>	4	СО-4	2

	<p>лечения пациента с экзантемными инфекциями: этиотропная, патогенетическая терапия, диета, особенности сестринского ухода. Знание специфики экзантем при различных инфекциях, их динамику в разные периоды заболевания.</p> <p>Мониторирование гемодинамических параметров, ЧД, пульсоксиметрия.</p> <p>Возможные осложнения. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Подготовка больного к диагностическим исследованиям. Роль медсестры при их проведении.</p> <p>Забор материала для бактериологического, вирусологического, молекулярно-биологического исследований.</p> <p>Измерение гемодинамических параметров, ЧД, насыщения крови кислородом (пульсоксиметрия).</p> <p>Методика обработки кожных покровов и слизистых оболочек антисептиками при различных инфекциях.</p> <p>Подготовка ингалятора для проведения ингаляции. Демонстрация дезинфекционной обработки ингалятора после каждого пациента.</p> <p>Техника забора смывов с кожных покровов и слизистых оболочек для бактериологического и вирусологического исследования.</p> <p>Забор из вены для биохимического, серологического, молекулярно-биологического (ПЦР) исследований.</p>			
<p>Тема 1.4. Сестринский уход при кишечных инфекциях у детей</p>	<p>Кишечные инфекции: Холера, Брюшной тиф и паратифы А и Б, дизентерия, сальмонеллез, ПТИ, эшерихиозы, вирусные гастроэнтериты, энтеровирусная инфекция, полиомиелит</p> <p>Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге, роль медсестры КИЗа. Дезинфекция</p>	4	ДО-4	1

	очага. Химиопрофилактика.			
	<p><i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i></p> <p>Сбор анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, характерного для кишечных инфекций.</p> <p>Сестринский осмотр пациента, оценка состояния, постановка сестринского диагноза. Составление сестринской программы лечения пациента с кишечной инфекцией: этиотропная, патогенетическая терапия, диета, особенности сестринского ухода. Организация учета суточного баланса жидкости у детей. Наблюдение за динамикой состояния пациента в процессе регидратационной терапии. Особенности пероральной регидратации у детей.</p> <p>Контроль гемодинамических параметров. Знание специфических признаков осложнений при различных кишечных инфекциях. Симптомы острого живота у детей.</p> <p>Особенности сестринской помощи при полиомиелите и энтеровирусной инфекции.</p> <p>В КИЗе: динамический контроль за процессом лечения на дому. Приглашение пациента для лабораторных исследований и диспансерного наблюдения.</p> <p>Знание принципов специфической и неспецифической профилактики.</p> <p>Подача экстренного извещения в эпид бюро.</p> <p>Визуальный осмотр пациента: оценка состояния, признаков обезвоживания. Определение степени обезвоживания.</p> <p>Ознакомление пациента с предварительным планом обследования и лечения. Измерение антропометрических данных и гемодинамических параметров. Забор анализов крови, мочи, кала. Забор крови из вены для биохимического и серологического исследований.</p> <p>Регидратационная терапия: оральная и внутривенная.</p> <p>Демонстрация растворов для пероральной и внутривенной регидратационной терапии.</p>	4	СО-2	2

	Техника промывания желудка и кишечника.			
Тема 1.5. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях у детей	Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз, описторхоз, лямблиоз Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Лечение. Профилактические мероприятия. Диспансерное наблюдение. Санитарно-просветительная работа среди населения.	2	ДО-2	1
	<i>Практическое занятие</i> Ознакомление с лабораторной коллекцией гельминтов. Забор крови для серологического исследования на антитела к гельминтам. Техника выполнения соскоба на яйца остриц. Методика дуоденального зондирования. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами и контактными. Методика и техника забора кала для паразитологического исследования.	2	2	2
Экзамен		2		
Всего аудиторной учебной нагрузки:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для законных представителей пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	- Тестирование
ПК 2. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю	- Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование
ПК 3. Оказывать экстренную неотложную медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи - Полнота знаний по экстренной и неотложной медицинской помощи - Правильность проведения экстренной и неотложной медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий - Тестирование
ПК 4. Проводить диагностические, лечебные, профилактические, и реабилитационные медицинские процедуры инфекционным больным	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативной правовой базы по инфекционным болезням - Правильность проведения практических манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий - Тестирование
ПК 6. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий - Тестирование
ПК 7. Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических действий - Тестирование

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные средства;
- медицинская документация;

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- экран.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

1. Кушетка медицинская для осмотра пациента.
2. Торс пациента.
3. Торс пациента с различными видами сыпи.
4. Голова пациента с демонстрацией ротовой полости
5. Муляж зева
6. Муляж верхней конечности.
7. Муляж ягодичной области в боковом положении
8. Набор инструментов для промывания желудка
9. Набор инструментов для различных видов клизм
10. Набор посуды для сбора мочи для лабораторного исследования
11. Набор посуды для сбора кала для копроскопического и бактериологического исследования
12. Набор пробирок для биохимического исследования крови
13. Набор пробирок для забора крови для ПЦР-диагностики
14. Набор пробирок для забора крови для бактериологического и вирусологического исследований
15. Набор пробирок для забора спинномозговой жидкости для бактериологического и вирусологического исследований
16. Весы
17. Система для внутривенных инфузий
18. Ингалятор

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет;
- аппаратура и приборы;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за пациентами и перевязочный материал;
- медицинское оборудование;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели);
- медицинская документация.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. - <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
 - <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
 - <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы;
 - <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы;
 - <http://www.mednet.ru> – нормативные документы;

4.5. Информационное обеспечение обучения

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М, Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.
3. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2014. – 190 с.
4. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 368 с.: ил.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие /Т.П. Обуховец, О.В. Чернова.-Изд.21-е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-765 с.:ил.
7. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.
8. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни.: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3467-3. - Текст: электронный // URL

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2011. - 228 с.
3. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2014. .
- 5.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Обуховец под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2017
6. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов фак. СПО «Сестр. Дело»/ Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014 – 155 с.
- 7.Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ- инфекции и эпидемиология/ Б.П. Титаренко. Ростов н/Д: Феникс. 2012. - 600 с.
- 8.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеевой, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 576 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность инфекционной службы по РФ.

V. Контрольно-измерительные материалы

1. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДИФТЕРИИ:
 1. + ВАКЦИНА АКДС
 2. + ВАКЦИНА АДС—М
 3. ВАКЦИНА ЭНДЖЕРИКС
2. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПОЛИОМИЕЛИТА:
 - 1 + ВАКЦИНА
 - 2 АНТИБИОТИКИ
 - 3 СЫВОРОТКА
3. НАЗОВИТЕ ЛОКАЛИЗОВАННЫЕ ФОРМЫ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ:
 - 1 + НАЗОФАРИНГИТ
 - 2 + БАКТЕРИОНОСИТЕЛЬСТВО
 - 3 МЕНИНГОКОККЦЕМИЯ
4. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ МЕНИНГИТА:
 - 1 + ТЕМПЕРАТУРА 38-40 ГРАД.
 - 2 + ВЫРАЖЕННАЯ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ
 - 3 + РВОТА
 - 4 + МЕНИНГЕАЛЬНЫЕ ЗНАКИ
 - 5 + ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
5. ВОЗБУДИТЕЛЬ ПОЛИОМИЕЛИТА:
 - 1 БАКТЕРИИ
 - 2 + ВИРУС
6. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ДИФТЕРИИ ЗЕВА:
 - 1 + ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА
 - 2 ГОЛОВНЫЕ БОЛИ
 - 3 + БОЛИ В ГОРЛЕ, НАЛЕТЫ НА МИНДАЛИНАХ
 - 4 + СЛАБОСТЬ
7. ПРОФИЛАКТИКА ДИФТЕРИИ:

 - 1 ВВЕДЕНИЕ СЫВОРОТОК
 - 2 + ВВЕДЕНИЕ ВАКЦИНЫ
8. КАКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИ ДИФТЕРИИ ТОКСИЧЕСКОЙ:
 - 1 МЕНИНГИТ
 - 2 + ШОК
 - 3 + МИОКАРДИТ
9. НАЗОВИТЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:
 - 1 + КОНТАГИОЗНОСТЬ
 - 2 + СПЕЦИФИЧНОСТЬ
 - 3 + ЦИКЛИЧНОСТЬ
 - 4 СТОЙКИЙ ИММУНИТЕТ
10. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СТАЦИОНАР МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
 - 1 + СРОЧНО ВЫЗВАТЬ ДЕЖУРНОГО ВРАЧА
 - 2 ТРАНСПОРТИРОВАТЬ ПАЦИЕНТА В РЕАНИМАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
 - 3 ОФОРМИТЬ НЕОБХОДИМУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ
 - 4 НАЧАТЬ ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ДО ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ
11. УКАЖИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ПРОВОДИТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА:
 - 1 ДИЗЕНТЕРИЯ
 - 2 САЛЬМОНЕЛЛЕЗ
 - 3 + ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ А,В
 - 4 + ДИФТЕРИЯ

12. НАЗОВИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРОТЕКАЮЩИЕ С СЫПЬЮ:
 - 1 + СКАРЛАТИНА
 - 2 ДИФТЕРИЯ
 - 3 + КОРЬ
 - 4 КОКЛЮШ
13. НАЗОВИТЕ ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ:
 - 1 РОЗЕОЛЕЗНАЯ
 - 2 ВЕЗИКУЛЯРНАЯ
 - 3 ПАПУЛЕЗНАЯ
 - 4 + ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ
14. ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА ПРИМЕНЯЮТ:
 - 1 + СЕРОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД
 - 2 БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД
 - 3 + ОБЩИЙ АНАЛИЗ КРОВИ
15. СОСКОБ НА ЯЙЦА ГЕЛЬМИНТОВ ПРОВОДИТСЯ:
 - 1 ПРИ АСКАРИДОЗЕ
 - 2 ПРИ ГИМЕНОЛЕПИДОЗЕ
 - 3 + ПРИ ЭНТЕРОБИОЗЕ
 - 4 ПРИ ДИФИЛЛОБОТРИОЗЕ
16. ДЛЯ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРНО:
 - 1 +ВЕЗИКУЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ НА КОЖЕ
 - 2 +ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ АНГИНА
 - 3 ДИАРЕЯ
 - 4 МИОКАРДИТ
- 17 ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ЭПИДПАРОТИТА:
 - 1 + ПРИПУХЛОСТЬ ОКОЛОУШНЫХ ЖЕЛЕЗ
 - 2 АНГИНА
 - 3 СЫПЬ
18. ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ КОКЛЮША:
 - 1 + ПРИСТУПООБРАЗНЫЙ СПАЗМАТИЧЕСКИЙ КАШЕЛЬ
 - 2 СЫПЬ
 - 3 ЖИДКИЙ СТУЛ
19. ГРОЗНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ:
 - 1 + ИНФЕКЦИОННО-ТОКСИЧЕСКИЙ ШОК
 - 2 + ОСТРЫЙ ОТЕК И НАБУХАНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА
 - 3 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
20. ГЕЛЬМИНТОЗЫ, СВЯЗАННЫЕ С НЕДОСТАТОЧНОЙ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКОЙ РЫБЫ:
 - 1 АСКАРИДОЗ
 - 2 ЛЯМБЛИОЗ
 - 3 +ОПИСТОРЗОЗ
 - 4 +ДИФИЛЛОБОТРИОЗ
21. ПОСТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ ПАЦИЕНТУ МЕНЯЮТ
 - 1 1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ
 - 2 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ
 - 3 1 РАЗ В 3 ДНЯ
 - 4 + ПО МЕРЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
22. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:
 - 1 РЕКТОРОМАНОСКОПИЯ
 - 2 СКАНИРОВАНИЕ ПЕЧЕНИ

- 3 +СЕРОЛОГИЧЕСКИЙ
- 4 +БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ
- 23. ВОЗБУДИТЕЛЕМ КРАСНУХИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1 +ВИРУС
 - 2 БАКТЕРИИ
 - 3 ПРОСТЕЙШИЕ
- 24. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ПРИ КРАСНУХЕ:
 - 1 + ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЙ
 - 2 ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ
 - 3 КОНТАКТНО-БЫТОВОЙ
 - 4 + ТРАНСПЛАЦЕНТАРНЫЙ
- 25. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ КРАСНУХЕ:
 - 1 7 ДНЕЙ
 - 2 10 ДНЕЙ
 - 3 + 11-21 ДЕНЬ
- 26. НАРУШЕНИЕ СОЗНАНИЯ ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:
 - 1 + О ТЯЖЕЛОМ ТЕЧЕНИИ
 - 2 О ТРАМЕ ГОЛОВЫ
 - 3 +О ВЕТРЯНОЧНОМ ЭНЦЕФАЛИТЕ
- 27. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ:
 - 1 + ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЙ
 - 2 КОНТАКТНО-БЫТОВОЙ
- 28. АНГИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:
 - 1 + СКАРЛАТИНЫ
 - 2 МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
 - 3 КОРИ
- 29. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ СКАРЛАТИНЕ:
 - 1 + БОЛЬНОЙ ЧЕЛОВЕК
 - 2 + Б/НОСИТЕЛЬ
 - 3 ЖИВОТНОЕ
- 30. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ПРИ СКАРЛАТИНЕ:
 - 1 + ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЙ
 - 2 ВОЗДУШНО-ПЫЛЕВОЙ
 - 3 ТРАНСМИССИВНЫЙ
- 31. ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ СКАРЛАТИНЕ:
 - 1 + МЕЛКОТОЧЕЧНАЯ
 - 2 РОЗЕОЛЕЗНАЯ
 - 3 ПЯТНИСТОПАПУЛЕЗНАЯ
- 32. ГЕЛЬМИНТОЗЫ ПРОВОЦИРУЮТ:
 - 1 + АНЕМИЮ
 - 2 +АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ
 - 3 +ДИСПЕПТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА
 - 4 +ДИСБАКТЕРИОЗ
- 33. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ЭПИДПАРОТИТА:
 - 1 + ПРИПУХЛОСТЬ ОКОЛОУШНЫХ ЖЕЛЕЗ
 - 2 АНГИНА
 - 3 СЫПЬ
- 34. ТЯЖЕЛОЙ ФОРМОЙ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ПАЦИЕНТА НА ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1 ОТЕК КВИНКЕ
 - 2 + АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК
 - 3 КРАПИВНИЦА

- 4 ПОКРАСНЕНИЕ
35. ЭКЗАНТЕМА ПРИ КОРИ ОТЛИЧАЕТСЯ:
1 + ЭТАПНОСТЬЮ ВЫСЫПАНИЙ
2 ЕДИНИЧНЫМИ ВЫСЫПАНИЯМИ
3 ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ
36. ВОСПРИИМЧИВОСТЬ ЧЕЛОВЕКА К КОКЛЮШУ:
1 + ВЫСОКАЯ
2 НЕ ВЫСОКАЯ
37. ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ КОКЛЮША:
1 + ПРИСТУПООБРАЗНЫЙ СПАЗМАТИЧЕСКИЙ КАШЕЛЬ
2 СЫПЬ
3 ЖИДКИЙ СТУЛ
38. ГРИПП ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ВИДЕ:
1 + ВСПЫШЕК
2 + ЭПИДЕМИЙ
3 ЕДИНИЧНЫХ СЛУЧАЕВ
39. ПРИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРНО :
1 + ВЕЗИКУЛЕЗНАЯ СЫПЬ
2 + ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ АНГИНА
3 + ЧАСТЫЕ ОБОСТРЕНИЯ
40. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:
1 + ВАКЦИНА
2 СЫВОРОТКА
3 ИММУНОГЛОБУЛИН
41. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРИ АДЕНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ:
1 + ОТСУТСТВУЕТ
2 ПРОВОДИТСЯ
42. ПАРАГРИПП НАЧИНАЕТСЯ:
1 + ПОСТЕПЕННО
2 ОСТРО
43. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ГРИППА:
1 + ЛОЖНЫЙ КРУП
2 ГАЙМОРИТ
3 ЕВСТАХЕЛИТ
44. ГЕЛЬМИНТОЗЫ, СВЯЗАННЫЕ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ НЕМЫТЫХ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ:
1 + АСКАРИДОЗ
2 ТРИХИНЕЛЛЕЗ
3 + ЛЯМБЛИОЗ
45. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ ГРИППЕ:
1 1-10 ДНЕЙ
2 + ОТ 12-24 ЧАСОВ - ДО 5 ДНЕЙ
3 2-7 ДНЕЙ
46. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ДИФТЕРИИ:
1 + БОЛЬНОЙ ЧЕЛОВЕК
2 + БАКТЕРИОНОСИТЕЛЬ
3 БОЛЬНОЕ ЖИВОТНОЕ
47. ДИФТЕРИЯ ОТНОСИТСЯ К ИНФЕКЦИЯМ:
1 + УПРАВЛЯЕМЫМ
2 НЕУПРАВЛЯЕМЫМ
48. ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ ДИФТЕРИЕЙ:
1 ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЙ И ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ

- 2 ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ И КОНТАКТНО-БЫТОВОЙ
3 + КОНТАКТНО-БЫТОВОЙ И ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЙ
49. НАЗОВИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРОТЕКАЮЩИЕ С СЫПЬЮ:
1 + СКАРЛАТИНА
2 ДИФТЕРИЯ
3 + КОРЬ
4 КОКЛЮШ
50. НАЗОВИТЕ ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ:
1 РОЗЕОЛЕЗНАЯ
2 ВЕЗИКУЛЯРНАЯ
3 ПАПУЛЕЗНАЯ
4 + ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ
-

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Зарипова Р.Г., врач-инфекционист высшей категории, к.м.н., преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»