

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГАОУ «Казанский
медицинский колледж»
Хисамутдинова З.А.

(подпись)

«18» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«Лабораторный контроль в медицинских организациях»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БАКТЕРИОЛОГИЯ»**

(3 модуль)

Казань - 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	8
III. Требования к результатам освоения программы	13
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
V. Контрольно-оценочные материалы	18

I. Паспорт программы

1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Лабораторный контроль в медицинских организациях» является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Бактериология» на должностях «Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)», «Лаборант».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика на должностях **Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник), Лаборант** включает в себя:

Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и

аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

«Лаборант»

Должностные обязанности. Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы. Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований; методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; организацию делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; правила работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза", "Бактериология", без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- проведения бактериологических методов исследования;
- использования медицинского лабораторного оборудования, инструментария;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- проводить прием, маркировку и регистрацию поступившего в лабораторию материала, обеспечить хранение;
- проводить дезинфекцию биоматериалов;
- готовить лабораторную посуду и инструментарий для проведения лабораторного бактериологического анализа;
- готовить простые и сложные среды, реактивы и краски;
- забирать материал из окружающей среды для проведения санитарно-бактериологических исследований;
- работать на аппаратуре и осуществлять текущий контроль за ее техническим состоянием;
- осуществлять постановку серологических реакций (реакции агглютинации, преципитации и др.) для биологического типирования микроорганизмов и определения антител, подготовку рабочих разведений сывороток и диагностикумов;
- готовить и стерилизовать питательные среды для первичного посева проб клинического материала и идентификации выделенных культур, определение отношения микроорганизмов к антибактериальным препаратам;
- готовить и проводить первичный посев проб клинического материала;
- готовить и окрашивать мазки для бактериоскопии, прямой и непрямой иммунофлуоресценции, для исследований с помощью иммуноферментного анализа;
- получать сыворотки из проб крови, при необходимости инактивировать их, готовить гомогенаты проб из органов и тканей;
- самостоятельно проводить простейшие серологические и иммунологические реакции;
- проводить работу по получению проб крови от больных и лабораторных животных;
- определять концентрацию антибактериальных препаратов в биологических жидкостях и тканях по отработанной тест-схеме;
- обрабатывать лабораторную посуду;
- регистрировать проведенные исследования;
- работать с лабораторными животными (заражение, вскрытие) под руководством врача-бактериолога;
- вести учетно-отчетную документацию.

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;

- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- организацию работы бактериологических лабораторий в условиях страховой медицины;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- основы здорового образа жизни;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;
- правила подготовки пациента к лабораторным бактериологическим исследованиям;
- методы приготовления простых и сложных сред, реактивов и красок для проведения лабораторных бактериологических исследований;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- перечень микробиологических, иммуно-серологических и других видов исследований, проводимых в лаборатории;
- классификации культур по морфологическим и тинкториальным свойствам;
- русские и латинские названия культур, выделенных в лаборатории;
- комплекс показателей системы антиинфекционной резистентности организма, выполняемый в лаборатории;
- правила выполнения смывов и посевов при проведении санитарно-бактериологических исследований и исследований на стерильность;
- методы стерилизации посуды и питательных сред;
- правила работы с инфекционным материалом;
- правила работы с аппаратурой и приборами, имеющимися в лаборатории;
- методы приготовления питательных сред для первичного посева материала и идентификации выделенных бактерий;
- правила заполнения простейших таблиц для анализа результатов исследования;
- правила оформления медицинской документации.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 4.	Проводить бактериологические методы исследования
ПК 5.	Проводить контроль качества выполняемых бактериологических методов исследования
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию реактивов и других расходных материалов, технике безопасности при работе с медицинским лабораторным оборудованием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию

Форма обучения: заочная с применением элементов электронного/ дистанционного обучения (ДО/ ЭО).

Программа реализуется с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Трудоемкость: 36 часов (36 часов – заочно).

Итоговая аттестация: экзамен - тестирование.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное /дистанционное обучение	практические занятия	в том числе дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Лабораторный контроль в медицинских организациях» (3 модуль)	34	12	ДО-14	22	ДО-22	Текущий контроль
	Экзамен	2	2				
	Итого	36	14		22		

2.2. Учебно-тематический план

№ №	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	
1.	Микробиологические показатели санитарной оценки объектов внешней среды	8	4	4	8	
2.	Бактериологический контроль стерильности. Бактериологическое исследование смывов	6	2	4	6	
3.	Лабораторный контроль крови и кровезаменителей	2		2	2	
4.	Лабораторный бактериологический контроль качества влажной и камерной дезинфекции	4		4	4	
5.	Бактериологический контроль на объектах питания в медицинских организациях	8	4	4	8	

6.	Микробиологический контроль в учреждениях с лекарственными и медицинскими средствами.	6	2	4	6	
Итоговая аттестация		2	2		2	Экзамен-тестирование
Всего		36	14	22	36	

2.3. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Микробиологические показатели санитарной оценки объектов внешней среды	8	6	2				
2.	Бактериологический контроль стерильности. Бактериологическое исследование смывов	6		2	4			
3.	Лабораторный контроль крови и кровезаменителей	2		2				
4.	Лабораторный бактериологический контроль качества влажной и камерной дезинфекции	4			2	2		
5.	Бактериологический контроль на объектах питания в медицинских организациях	8				4	4	
6.	Микробиологический контроль в учреждениях с лекарственными и медицинскими средствами.	6					2	4
Итоговая аттестация		2						2
Всего		36	36					

2.4. Тематический план и содержание специального «Лабораторный контроль в медицинских организациях» (3 модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/дистанционного обучения	Уровень освоения
-----------------------------	--	--------------------------------	--	------------------

1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Микробиологические показатели санитарной оценки объектов внешней среды.</p>	<p>Предмет и задачи санитарной микробиологии. Микробиологические показатели санитарной оценки объектов внешней среды. Понятие о санитарно-показательных микроорганизмах. Почва и ее микрофлора. Бактериальное загрязнение и процессы самоочищения. Показания для санитарно-бактериологического исследования почвы. Микрофлора атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений. Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха. Методы отбора проб для исследования. Критерии оценки воздуха больниц, родильных домов, хирургических и детских стационаров.</p>	4	ДО-4	1
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие проб воды для санитарно-бактериологических исследований (открытых водоемов, плавательных бассейнов, сточных вод); – ускоренные методы выделения микроорганизмов; – идентификация выделенных микроорганизмов, учет результатов исследования; – подготовка пробы почвы к микробиологическому исследованию, посев на питательные среды, определение патогенной микрофлоры, оформление полученных результатов исследования почвы; – устройство приборов для отбора проб воздуха, методы исследования, определение общей обсемененности и степени обсеменения санитарно-показательными микроорганизмами; – проведение расчетов и оформление результатов. 	4	ДО-4	2
<p>Тема 2. Бактериологический контроль стерильности. Бактериологическое исследование смывов</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие лабораторный контроль комплекса санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях. Объекты бактериологического контроля: воздушная среда, хирургический инструментарий, шприцы, системы переливания крови, хирургический шовный и перевязочный материал, руки хирургов и операционное поле. Методика подготовки питательных сред и методы первичного посева материала. Схемы исследования и сроки выдачи результатов исследования.</p>	2	ДО-2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p>	4	ДО-4	2

	<ul style="list-style-type: none"> – отбор проб и доставка материала в лабораторию; – подготовка бокса, питательных сред к посеву; – методы санитарно-бактериологического контроля; – посев исследуемых проб; – исследование смывов на наличие бактерий семейства enterobacteriaceae, стафилококков; – идентификация выделенных микроорганизмов; – учет результатов проведенных исследований. 			
Тема 3. Лабораторный контроль крови и кровезаменителей	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных документов; – отбор проб крови и кровезаменителей для исследования; – подготовка питательных сред, используемые для первичного посева материала и контроль их качества; – подготовка бокса к работе с препаратами кровезаменителей; – проведение контроля воздуха в боксе. – проведение контроля эффективности обработки рук персонала производственных боксов; – оформление результатов исследования. 	2	ДО-2	2
Тема 4. Лабораторный бактериологический контроль качества влажной и камерной дезинфекции	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных документов по контролю за качеством дезинфекции и стерилизации; – отработка методики приготовления тест-объектов для контроля дезкамер; – подготовка питательных сред для проведения исследований за качеством влажной дезинфекции; – отработка методов исследования смывов на контроль качества дезинфекции в эпидочагах и текущей дезинфекции в лечебных организациях; – оформление результатов исследования. 	4	ДО-4	2
Тема 5. Бактериологический контроль на объектах питания в	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию контроля на объектах питания в лечебных учреждениях.</p> <p>Объекты бактериологического исследования.</p> <p>Современная классификация пищевых отравлений. Характеристика отдельных возбудителей. Отбор и доставка проб при пищевом</p>	4	ДО-4	1

медицинских организациях	отравлении. Методы приготовления питательных сред и методы первичного посева материалов на питательные среды. Методы исследования смывов на индикаторные и патогенные микроорганизмы. Методы исследования воды. Учет результатов исследования, выдача ответа.			
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	4	ДО-4	2
	– подготовка реактивов, питательных сред и исследуемых проб для проведения исследований смывов с целью контроля за санитарным состоянием объектов питания; – отработка методов исследования смывов на наличие кишечной палочки и патогенной микрофлоры; – оформление результатов исследования.			
Тема 6. Микробиологический контроль в учреждениях с лекарственными и медицинскими средствами.	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию контроля в учреждениях с медицинскими средствами. Методика исследования воды, инъекционных растворов, аптечной посуды и т.д.	2	ДО-2	1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	4	ДО-4	2
	– отбор проб; – подготовка питательных сред и техники первичного посева материала; – оформление результатов исследования.			
Экзамен		2		
Всего аудиторной учебной нагрузки		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 4. Проводить бактериологические методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по лабораторной диагностике – Правильность проведения бактериологических методов исследования 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических действий

ПК 5. Проводить контроль качества выполняемых бактериологических методов исследования	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность забора биоматериала – Правильность подбора реактивов, красок, питательных сред – Правильность проведения методик бактериологических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 6. Соблюдать требования к хранению и использованию реактивов и других расходных материалов, технике безопасности при работе с медицинским лабораторным оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию реактивов и других расходных материалов – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского лабораторного оборудования и инструментария, правил работы 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических действий

	<p>по технике безопасности при работе с медицинским лабораторным оборудованием и инструментарием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским лабораторным оборудованием и инструментарием 	
ПК 7. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 8. Вести медицинскую, учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических действий

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Бактериология» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское лабораторное оборудование:
 - Микроскоп стандартный лабораторный
 - Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов
 - Прибор для определения стандарта мутности по МакФарланду
 - CO_2 инкубатор
 - Система анаэробная для культивирования анаэробных микроорганизмов
 - Автоматический анализатор микробиологический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам
 - Низкотемпературный холодильник (поддерживаемая температура -70-80°C)
 - Аппарат для автоматического приготовления питательных сред
 - Прибор для автоматического окрашивания клеточных препаратов
 - Термостат суховоздушный
 - Водяная баня
 - Горелки спиртовые/газовые
 - Облучатели бактерицидные настенные
 - Набор пипеточных дозаторов
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;
- литература по бактериологическим методам исследования.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;

- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
3. ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ / <http://www.rmapo.ru/>
4. - <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
 - <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
 - <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы;
 - <http://www.mednet.ru> – нормативные документы;

4.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горохова, С.С. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены: Учебное пособие / С.С. Горохова, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. - М.: ИЦ Академия, 2015. - 64 с.
2. Госманов Р., Колычев Н., Новицкий А. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2017. - 280 с.
3. Камышева, К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие / К.С. Камышева. - Рн/Д: Феникс, 2021. - 381 с.
4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для медицинских сестер, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.
5. Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований/ Ещина А.С., Блинкова Л.П.- Издательство: Лань, 2021.- 592 с.
6. Лабинская А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований Издательство: Лань, 2020.- 624 с.
7. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.

8. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ С.Р. Бабаян [и др.]: под ред. Бабаяна С.Р. 2-е изд. перераб. и доп – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
9. Правила проведения лабораторных исследований. Серия «Приказы Минздрава»- М.: ЦентрМаг, 2021. - 70 с.
10. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников [и др.]: под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
11. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб.пособие. - Изд. 2-е - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. - 652 с.

Дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т.В.Отвагина - изд. 16-е.- Ростов/н Дону: Феникс. - 2017.- 251 с.
2. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Изд-е 6. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. - 157 с.
3. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу бактериологической лаборатории.

V. Контрольно-оценочные материалы

Задания в тестовой форме

#ДЛЯ ПОДАВЛЕНИЯ РОЕНИЯ ПРОТЕЕВ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- + СРЕДУ С ЖЕЛЧЬЮ
- СРЕДУ С МОЧЕВИНОЙ
- СРЕДУ С КРОВЬЮ

#ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНДОЛООБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- + ПЕПТОНОВУЮ ВОДУ, ПОЛУЖИДКИЙ АГАР
- ПИТАТЕЛЬНЫЙ ГЛИЦЕРИНОВЫЙ БУЛЬОН
- БУЛЬОН КОЗЕРА

#МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ДИЗЕНТЕРИЮ ЯВЛЯЮТСЯ:

- + ИСПРАЖНЕНИЯ
- МОЧА
- ЛИКВОР

#ТЕМПЕРАТУРУ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ МАТЕРИАЛА, ИССЛЕДУЕМОГО НА ДИЗЕНТЕРИЮ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 37 ГРАД.
- + С ОХЛАЖДЕНИЕМ
- ТЕМПЕРАТУРА НЕ ВЛИЯЕТ

#МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ДИФТЕРИЙНОЙ ПАЛОЧКИ ПРЕДСТАВЛЕНА:

- ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ КОККАМИ
- + ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ПАЛОЧКАМИ
- ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

#В МАЗКАХ ВОЗБУДИТЕЛЬ ДИФТЕРИИ ИМЕЕТ ВИД:

- КОККОБАКТЕРИЙ
- ВИПОЛЯРНЫХ ОВОИДОВ
- + ПОЛИМОРФНЫХ ПАЛОЧЕК

#ДИФТЕРИЙНЫЕ ПАЛОЧКИ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫ:

- + К ПОВЫШЕНИЮ ТЕМПЕРАТУРЫ
- К СНИЖЕНИЮ ТЕМПЕРАТУРЫ
- К СЛАБЫМ КИСЛОТАМ

#ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПИТАТЕЛЬНЫМ СРЕДАМ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ДИФТЕРИЙНОГО ВОЗБУДИТЕЛЯ:

+ СРЕДА С РН 7,6, ДОБАВЛЕНИЕ СЫВОРОТКИ ИЛИ КРОВИ, ТЕЛЛУРИТ КАЛИЯ

- СРЕДА С рН 6,8, ДОБАВЛЕНИЕ СЫВОРОТКИ ИЛИ КРОВИ
- СРЕДА С рН 7,6, ДОБАВЛЕНИЕ ЖЕЛЧИ

#К КАКОЙ ГРУППЕ ПРИНАДЛЕЖИТ ВОЗБУДИТЕЛЬ ДИФТЕРИИ:

- ОБЛИГАТНЫЕ АНАЭРОБЫ
- + ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ АНАЭРОБЫ
- АЭРОБЫ

#ПРИ ПЕРВИЧНОМ ВЫДЕЛЕНИИ ДИФТЕРИЙНОЙ ПАЛОЧКИ В ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ:

- + ДОБАВЛЯЮТ ИНГИБИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ТЕЛЛУРИТ КАЛИЯ
- НЕ ДОБАВЛЯЮТ ИНГИБИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ
- ДОБАВЛЯЮТ ИНГИБИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ГИПОСУЛЬФИТА

#ВОЗБУДИТЕЛЬ ДИФТЕРИИ РАСТЕТ НА ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ:

1. С БОЛЬШИМ СОДЕРЖАНИЕМ АМИННОГО АЗОТА (150 МГ%) И С ДОБАВЛЕНИЕМ КРОВИ

2. С БОЛЬШИМ СОДЕРЖАНИЕМ АМИННОГО АЗОТА (150 МГ%)

3. С НЕБОЛЬШИМ СОДЕРЖАНИЕМ АМИННОГО АЗОТА (60-90 МГ%) С ДОБАВЛЕНИЕМ КРОВИ

- + 1
- 2
- 3

#В ОСНОВЕ ОТЛИЧИЯ БИОВАРОВ GRAVIS И MITIS ЛЕЖАТ:

- ТОКСИЧНЫЕ СВОЙСТВА
- КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА
- + СПОСОБНОСТЬ ФЕРМЕНТАЦИИ КРАХМАЛА

#ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОКСИГЕННОСТИ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- ДИФТЕРИЙНЫЙ АНАТОКСИН
- + ДИФТЕРИЙНЫЙ АНТИТОКСИН
- ПРОТИВОДИФТЕРИЙНУЮ СЫВОРОТКУ

#СРЕДОЙ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ДИФТЕРИЙНОГО ВОЗБУДИТЕЛЯ СЛУЖИТ:

- СУСЛО-АГАР
- МЯСОПЕПТОННЫЙ АГАР
- + КРОВЯНО-ТЕЛЛУРИТОВЫЙ АГАР

#ВРЕМЯ ХРАНЕНИЯ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕД ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ВЫДЕЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ДИФТЕРИИ:

- НЕ ПОДЛЕЖАТ ХРАНЕНИЮ
- + 3-4 СУТОК В ХОЛОДИЛЬНИКЕ
- В ХОЛОДИЛЬНИКЕ ДО 1-2 НЕДЕЛЬ

#ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ДИФТЕРИИ ВЫДАЕТСЯ:

- ЧЕРЕЗ СУТКИ ПРИ ОТСУТСТВИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЙ
- ЧЕРЕЗ 3 СУТОК
- + ЧЕРЕЗ 2 СУТОК ПРИ ОТСУТСТВИИ У КУЛЬТУРЫ ЦИСТИНАЗЫ И ТОКСИГЕННОСТИ

#ВОЗБУДИТЕЛЯМИ АНАЭРОБНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- СТАФИЛОКОККИ
- + КЛОСТРИДИИ
- ЭНТЕРОБАКТЕРИИ

#КЛОСТРИДИИ ОТНОСЯТСЯ К:

- + ОБЛИГАТНЫМ АНАЭРОБАМ
- ОБЛИГАТНЫМ АЭРОБАМ
- ФАКУЛЬТАТИВНЫМ АНАЭРОБАМ

#СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ АНАЭРОБНЫХ УСЛОВИЙ:

- + МИКРОАНАЭРОСТАТ
- ЭКСИКАТОР
- ГЕРМЕТИЧЕСКАЯ РЕЗИНОВАЯ ТРУБКА

#ПРИ КУЛЬТИВИРОВАНИИ АНАЭРОБОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ГАЗЫ:

- МЕТАН
- + ЧИСТЫЙ АЗОТ
- ОБЫЧНЫЙ ВОЗДУХ

#К НЕСПОРОВЫМ АНАЭРОБАМ ОТНОСЯТСЯ:

- + БАКТЕРОИДЫ
- КЛОСТРИДЫ
- ХЛАМИДИИ

#ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ АНАЭРОБНОЙ ИНФЕКЦИИ ИССЛЕДОВАНИЮ ПОДЛЕЖАТ:

- + КУСОЧКИ ТКАНЕЙ ОБЪЕМОМ 0,5-1,0 СМ КВ.
- ПРОБЫ МОЧИ
- СМЫВЫ С ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

#ДЛЯ ОТБОРА МАТЕРИАЛА, ИСПОЛЬЗУЕМОГО НА АНАЭРОБЫ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- СТЕРИЛЬНУЮ ПРОБИРКУ С РЕЗИНОВОЙ ПРОВКОЙ

- СТЕРИЛЬНУЮ ПРОБИРКУ С ВАТНО-МАРЛЕВОЙ ПРОБКОЙ
- + ЗАВАЛЬЦОВАННУЮ ПОСУДУ С ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ СОДЕРЖАЩЕЙ РЕДУЦЕНТЫ
- #К ВОЗБУДИТЕЛЯМ ГАЗОВОЙ ГАНГРЕНЫ ОТНОСЯТСЯ:
 - + ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПАЛОЧКИ
 - ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КОККИ
 - ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КОККОБАЦИЛЛЫ
- #КЛОСТРИДИИ ПЕРФРИНГЕНС ДАЮТ ИНТЕНСИВНЫЙ РОСТ НА ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ ЧЕРЕЗ:
 - 18-24 ЧАСА
 - 48 ЧАСОВ
 - + 4-6 ЧАСОВ
- #СВЕРТЫВАЕТ МОЛОКО С ПОЛНЫМ ПРОСВЕТЛЕНИЕМ СЫВОРОТКИ:
 - St.aureus
 - + Cl.perfringens
 - E.Coli
- #ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ НА КЛОСТРИДИИ ИСПОЛЬЗУЮТ СЕЛЕКТИВНЫЕ СРЕДЫ:
 - + БУЛЬОН С АНТИБИОТИКАМИ (НЕОМИЦИН, КАНОМИЦИН)
 - БУЛЬОН, СОДЕРЖАЩИЙ ХЛОРИСТИН НАТРИЯ (6,5%)
 - ЖИДКУЮ СРЕДУ САБУРО
- #НА СРЕДЕ ВИЛЬСОН-БЛЕРА ЧЕРЕЗ 4-6 ЧАСОВ ПОЯВЛЯЕТСЯ РОСТ ЧЕРНОГО ЦВЕТА С ГАЗООБРАЗОВАНИЕМ У:
 - + Cl.perfringens
 - Cl.fallax
 - Cl.tetani
- #СЕЛЕКТИВНАЯ СРЕДА ДЛЯ БАКТЕРОИДОВ СОДЕРЖИТ:
 - ГЛЮКОЗУ
 - АЦИТ НАТРИЯ
 - + ЖЕЛЧЬ
- #ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ БАКТЕРОИДОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ:
 - ЗАРАНЕЕ ПРИГОТОВЛЕННЫЙ КРОВЯНОЙ АГАР
 - + ПРЕРЕДУЦИРОВАННЫЙ КРОВЯНОЙ АГАР
 - СРЕДУ ЭНДО
- #ВЫДЕЛЕНИЕ АНАЭРОВОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:
 - В ЭКСИКАТОРЕ СО СВЕЧКОЙ ПРИ 37 ГРАД.
 - + В МИКРОАНАЭРОСТАТЕ ПРИ 37 ГРАД.
 - ПРИ ПОВЫШЕННОМ СОДЕРЖАНИИ СО2 ПРИ 37 ГРАД.
- #ЗАБОР МАТЕРИАЛА НА НЕКЛОСТРИДИАЛЬНУЮ АНАЭРОБНУЮ ИНФЕКЦИЮ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ В:
 - ПРОБИРКУ С РЕДУЦИРОВАННОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ ПОД РЕЗИНОВОЙ ПРОБКОЙ
 - + СУХОЙ ПЕНИЦИЛЛИНОВЫЙ ФЛАКОН С ГАЗОМ С ЗАВАЛЬЦОВАННЫМ КОЛПАЧКОМ
 - СУХОЙ ПЕНИЦИЛЛИНОВЫЙ ФЛАКОН С РЕЗИНОВОЙ ПРОБКОЙ
- #ПЕРВИЧНЫЙ ПОСЕВ МАТЕРИАЛА НА ВЫДЕЛЕНИЕ ВОЗБУДИТЕЛЯ НЕКЛОСТРИДИАЛЬНОЙ АНАЭРОБНОЙ ИНФЕКЦИИ ПРИ НАЛИЧИИ АНАЭРОБНОЙ ТЕХНИКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ НА:
 - ТИОГЛИКОЛЕВУЮ СРЕДУ
 - + СВЕЖЕ ПРИГОТОВЛЕННЫЙ ОБОГАЩЕННЫЙ КРОВЯНОЙ АГАР
 - СВЕЖЕПРИГОТОВЛЕННУЮ СРЕДУ ЛЕВИНА
- #К АНАЭРОБНОЙ ТЕХНИКЕ ОТНОСИТСЯ:
 - НАСТОЛЬНЫЙ БОКС

- ЭКСИКАТОР СО СВЕЧОЙ
- + МИКРОАНАЭРОСТАТ С РУЧНОЙ ЗАПРАВКОЙ ГАЗА
- #НЕФЕРМЕНТИРУЮЩИЕ ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ БАКТЕРИИ ОТНОСЯТСЯ К:
- + СТРОГИМ АЭРОБАМ
- ФАКУЛЬТАТИВНЫМ АНАЭРОБАМ
- СТРОГИМ АНАЭРОБАМ
- #ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫХ НЕФЕРМЕНТИРУЮЩИХ БАКТЕРИЙ (ГОНЬ) ИСПОЛЬЗУЮТ ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ:
- ЭНДО, ПЛОСКИРЕВА
- + КРОВЯНОЙ АГАР
- АГАР САБУРО
- #МИКРОБЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К РОДУ *Moraxella*:
- ПАЛОЧКИ
- КОККОБАКТЕРИИ
- СПИРИЛЛЫ
- + ДИПЛОКОККИ
- #СПОСОБНОСТЬ (ГОНЬ) ОКИСЛЯТЬ ГЛЮКОЗУ ИЗУЧАЮТ В:
- РЕАКЦИИ ФОКС-ПРОСКАУЭРА
- + ТЕСТЕ ХЬЮ-ЛЕЙФСЕНА
- СРЕДЕ ГИССА
- #*PSEUDOMONAS AERUGINOSA* НА КРОВЯНОМ АГАРЕ РАСТЕТ:
- + БЕЗ ГЕМОЛИЗА
- + ГЕМОЛИЗ
- ДАЕТ ФЕНОМЕН РОЕНИЯ
- #КАНДИДОБАКТЕРИОЗ ВЫЗЫВАЕТ:
- *P.ovale*
- + *C.albicans*
- *Cs.neoformans*
- #*C.ALBICANS* ОТНОСИТСЯ:
- ПАТОГЕННЫЙ МИКРООРГАНИЗМ
- ВЫСОКОПАТОГЕННЫЙ ГРИБ
- САПРОФИТ
- + УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫЙ МИКРООРГАНИЗМ
- #ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ КАНДИДОЗА ИСПОЛЬЗУЮТ ЭЛЕКТИВНУЮ ПИТАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ:
- МПА С 5-10% КРОВИ
- КАРТОФЕЛЬНЫЙ АГАР С 2% ГЛЮКОЗЫ
- + АГАР САБУРО
- #*C.ALBICANS* ОБРАЗУЕТ ХЛАМИДОСПОРУ:
- НА СУСЛО-АГАРЕ
- В ОЧАГЕ ПОРАЖЕНИЯ
- + НА КАРТОФЕЛЬНОМ АГАРЕ
- #ХЛАМИДОСПОРУ У *C.ALBICANS* ОПРЕДЕЛЯЮТ НА КАРТОФЕЛЬНОМ АГАРЕ ПРИ ПОСЕВЕ:
- + В ТОЛЩУ АГАРА
- ПОД ПОКРОВНОЕ СТЕКЛО
- НА ПОВЕРХНОСТИ АГАРА
- #ХЛАМИДОСПОРА ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ:
- + *C.ALBICANS*
- *C.TROPICALIS*
- *Cr. NEOFORMANS*
- #*C.ALBICANS* ОБРАЗУЕТ НА КАРТОФЕЛЬНОЙ ВОДЕ:
- СПОРЫ

- ПЛЕНКУ, ВПОЛЗАЮЩЮЮ НА СТЕНКУ ПРОБИРКИ
+ ОСАДОК ИЗ ДРОЖЖЕВЫХ КЛЕТОК
#ДЛЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ КАНДИДОЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
ТЕМПЕРАТУРА:
+ 20 ГРАД.
- 37 ГРАД.
- 28 ГРАД.
#ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ГРИБОВ РЯДА CANDIDA ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ
ЯВЛЯЕТСЯ:
- МОРФОЛОГИЯ
- ВРАСТАНИЕ В АГАР
+ ХЛОМИДОСПОРООБРАЗОВАНИЕ
#МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ГОНОКОККА:
+ ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ВОБОВИДНЫЕ ДИПЛОКОККИ
- ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КОККИ
- ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КОККОПАЛОЧКИ
#ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ГОНОКОККА:
+ ТЕМПЕРАТУРА - 37 ГРАД. ПОВЫШЕННАЯ ВЛАЖНОСТЬ
- ТЕМПЕРАТУРА - 37 ГРАД. СЛАБОЩЕЛОЧНАЯ СРЕДА
- ТЕМПЕРАТУРА 28 ГРАД., ЩЕЛОЧНАЯ СРЕДА (ph 8)
#ПЕРВИЧНЫЙ ПОСЕВ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ГОНОКОККА ПРОВОДЯТ:
- НА ПРОСТОЙ ПИТАТЕЛЬНЫЙ АГАР
+ С ДОБАВЛЕНИЕМ СЫВОРОТКИ (20%)
- С ДОБАВЛЕНИЕМ МОЛОКА (20%)
#ВРЕМЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ГОНОКОККА НА ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
СОСТАВЛЯЕТ:
- ДО 12 ЧАСОВ
- ДО 24 ЧАСОВ
+ 48 ЧАСОВ
#НИЗКОЙ СПЕЦИФИЧНОСТЬЮ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ КОЛОНИЙ ГОНОКОККА
ЯВЛЯЕТСЯ:
+ ОКСИДАЗНАЯ АКТИВНОСТЬ
- КАТАЛАЗНАЯ АКТИВНОСТЬ
- ДНКазная АКТИВНОСТЬ
#ГОНОКОКК ФЕРМЕНТИРУЕТ С ОБРАЗОВАНИЕМ КИСЛОТЫ:
+ ГЛЮКОЗУ
- МАЛЬТОЗУ
- ЛАКТОЗУ
#ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА ГОНОРЕИ ДОСТАТОЧНО:
- ДАННЫХ СЕРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
+ ОБНАРУЖЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ В МАЗКАХ, ПРИГОТОВЛЕННЫХ ИЗ МАТЕРИАЛА
- КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ
#ЗАБОР МАТЕРИАЛА НА ВОЗБУДИТЕЛЯ ГОНОРЕИ В ОСНОВНОМ
ПРОИЗВОДИТСЯ:
+ ИЗ УРЕТРЫ
- ИЗ ПРЯМОЙ КИШКИ
- ИЗ ВЛАГАЛИЩА
#ОСНОВНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ МИКОПЛАЗМ:
+ ПОЛИМОРФИЗМ И ОТСУТСТВИЕ КЛЕТОЧНОЙ СТЕНКИ
- СЛОЖНАЯ СТРУКТУРА КЛЕТКИ
- КОККОПАЛОЧКИ
#ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ, ПРИВОДЯЩИЕ К ГИБЕЛИ МИКОПЛАЗМЫ:
- МОМЕНТАЛЬНО ПОГИБАЮТ ПРИ -70 ГРАД.

- + ОЧЕНЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫ К ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМ СРЕДСТВАМ
- + ЛЕГКО РАЗРУШАЮТСЯ УЛЬТРАЗВУКОМ
- #ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ МИКОПЛАЗМЫ НА СРЕДАХ ОПРЕДЕЛЯЮТ:
 - БЫСТРЫЙ РОСТ КУЛЬТУР (2-3 ДНЯ)
 - + СПОСОБНОСТЬ ФЕРМЕНТАЦИИ ГЛЮКОЗЫ
 - + РОСТ В ПРИСУТСТВИИ НУКЛЕИНОВЫХ КИСЛОТ
- #ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ГЕНИТАЛЬНОГО МОКОПЛАЗМОЗА ЗАБОР МАТЕРИАЛА ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:
 - + МЕТОДОМ СОСКОБА
 - МАЗКОМ
 - МАЗКОМ ОТПЕЧАТКОМ
- #ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ МИКОПЛАЗМ УСЛОВИЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ МАТЕРИАЛА ПЕРЕД ПОСЕВОМ:
 - + ХРАНЯТ В ХОЛОДИЛЬНИКЕ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ 4 ГРАД. ДО 24 ЧАСОВ
 - В ОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ
 - В ЗАМОРОЖЕННОМ ВИДЕ
- #ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ПОСЕВА МАТЕРИАЛА НА ВЫДЕЛЕНИИ МИКОПЛАЗМ ИСПОЛЬЗУЮТ:
 - + ТРАНСПОРТНУЮ СРЕДУ С ПЕРЕСЕВОМ НА ПЛОТНУЮ
 - СРЕДУ НАКОПЛЕНИЯ С ПЕРЕСЕВОМ НА ПЛОТНУЮ
 - ИЗОТОНИЧЕСКУЮ ЖИДКУЮ СРЕДУ
- #МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ВОЗБУДИТЕЛЯ ХОЛЕРЫ:
 - КОККИ
 - ПАЛОЧКИ
 - + ИЗВИТАЯ ФОРМА В ВИДЕ "ЗАПЯТОЙ"
- #УСЛОВИЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ХОЛЕРНОГО ВИБРИОНА:
 - + 37 ГРАД., ЩЕЛОЧНАЯ ПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
 - 28 ГРАД., ПРОСТОЙ ПИТАТЕЛЬНЫЙ АГАР
 - 37 ГРАД., ПИТАТЕЛЬНЫЙ АГАР С СОДЕРЖАНИЕМ 2% ПОВАРЕННОЙ СОЛИ
- #ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ХОЛЕРНОГО ВИБРИОНА:
 - ПРОСТОЙ ПИТАТЕЛЬНЫЙ АГАР, БУЛЬОН
 - + ЩЕЛОЧНОЙ ПИТАТЕЛЬНЫЙ АГАР, ЩЕЛОЧНАЯ ПЕПТОНОВАЯ ВОДА
 - СЫВОРОТОЧНЫЙ АГАР, САХАРНЫЙ БУЛЬОН
- #МАТЕРИАЛ, ОТБИРАЕМЫЙ ПО ЭПИДПОКАЗАНИЯМ НА ВОЗБУДИТЕЛЯ ХОЛЕРЫ:
 - ВОЗДУХ
 - + ГИДРОБИОНТЫ
 - + ВОДЫ
- #МАТЕРИАЛ, ОТБИРАЕМЫЙ ОТ ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ, ДЛЯ БАКЦИСЛЕДОВАНИЯ НА ХОЛЕРУ:
 - + ИСПРАЖНЕНИЯ
 - МОКРОТА
 - + РВОТНЫЕ МАССЫ
- #ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ХОЛЕРЫ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОДЫ:
 - + БАКТЕРИОСКОПИЧЕСКИЙ
 - + КУЛЬТУРАЛЬНЫЙ
 - КОЖНО-АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ
- #ОСНОВНЫЕ ТИНКТОРИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ХОЛЕРНОГО ВИБРИОНА:
 - + ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ОКРАСКА, ОКРАСКА МЕТИЛЕНОВЫМ СИНИМ
 - КИСЛОТООУСТОЙЧИВАЯ ОКРАСКА
 - ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ОКРАСКА
- #ПРИЗНАКИ РОСТА ХОЛЕРНОГО ВИБРИОНА НА ПЕПТОННОЙ ВОДЕ:

- + ЧЕРЕЗ 4-6 ЧАСОВ ОБРАЗУЕТ ПОВЕРХНОСТНУЮ ПЛЕНКУ
- ЧЕРЕЗ 4-6 ЧАСОВ ОБРАЗУЕТ РАВНОМЕРНОЕ ПОМУТНЕНИЕ
- ЧЕРЕЗ 4-6 ЧАСОВ ОБРАЗУЕТ ОСАДОК

#КОЛОНИИ, ВЫРОСШИЕ НА ЩЕЛОЧНОМ АГАРЕ, ИЗУЧАЮТ:

- С ПОМОЩЬЮ ЛУПЫ
- ПРИ МАЛОМ УВЕЛИЧЕНИИ МИКРОСКОПА
- + ПРИ ПОМОЩИ СТЕРИОСКОПИЧЕСКОГО МИКРОСКОПА

#ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ О ВЫДЕЛЕНИИ ХОЛЕРНОГО ВИБРИОНА ВЫДАЕТСЯ НА ОСНОВЕ:

- ОБНАРУЖЕНИЯ КАПСУЛЫ
- + ПОДВИЖНОСТИ, МОРФОЛОГИИ
- + ХАРАКТЕРА РОСТА НА 1% ПЕПТОНОВОЙ ВОДЕ

#ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ БИПОЛЯРНО ОКРАШЕННЫЕ ПАЛОЧКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ВИДА:

- + *Y.pestis*
- *F.tularensis*
- *Br.abortis*

#ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ЧУМЫ ХАРАКТЕРНЫ ПРИЗНАКИ:

- ПОДВИЖНОСТЬ, РАСПОЛОЖЕНИЕ В МАЗКЕ ЦЕПОЧКАМИ
- + ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ОКРАСКА, ПАЛОЧКА, КАПСУЛА
- СПОРООБРАЗОВАНИЕ

#ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ЧУМЫ:

- + ПРОСТОЙ ПИТАТЕЛЬНЫЙ АГАР С ГЕНЦИАН-ВИОЛЕТОМ
- ЖЕЛТОЧНАЯ СРЕДА
- ЭРИТРИТ-АГАР

#ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ТУЛЯРЕМИИ:

- ПРОСТОЙ ПИТАТЕЛЬНЫЙ АГАР
- + ЖЕЛТОЧНЫЙ АГАР
- ЭРИТРИТ АГАР

#ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ:

- + МПА, МПБ
- МПА С ДОБАВЛЕНИЕМ ЦИСТЕИНА
- СЕРДЕЧНО-МОЗГОВАЯ СРЕДА

#ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ:

- + ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПАЛОЧКИ, НЕПОДВИЖНЫЕ
- ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПАЛОЧКИ, ПОДВИЖНЫЕ
- ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПАЛОЧКИ, НЕПОДВИЖНЫЕ

#ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ РОСТ НА ЖИДКОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ХАРАКТЕРЕН:

- ПОМУТНЕНИЕМ ВСЕЙ СРЕДЫ
- + ОБРАЗОВАНИЕМ ВАТООБРАЗНОГО ОСАДКА НА ДНЕ ПРОБИРКИ
- РОСТ В ВИДЕ ПЛЕНКИ И СПУСКАЮЩИХСЯ НИТЕЙ В ТОЛЩЕ СРЕДЫ

#САМЫЕ НАИМЕНЬШИЕ В РАЗМЕРАХ - ЭТО ВОЗБУДИТЕЛИ:

- ЧУМЫ
- + ТУЛЯРЕМИИ
- СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ

#ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ДЛЯ БРУЦЕЛЛЕЗА:

- + ОТСУТСТВИЕ СПОР, МЕДЛЕННОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ
- ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КОККОБАКТЕРИИ
- ОБРАЗОВАНИЕ КАПСУЛ И ВНЕКЛЕТОЧНОЕ ПАРАЗИТИРОВАНИЕ

#ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫДЕЛЯЮТСЯ БРУЦЕЛЛЫ ИЗ:

- МОКРОТЫ
- СПИНОМОЗГОВОЙ ЖИДКОСТИ
- + КРОВИ

#ВРЕМЯ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ БРУЦЕЛЛ ПРИ ПОСЕВЕ КРОВИ НА ЖИДКУЮ ПИТАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ:

- 3 СУТОК
- 1 НЕДЕЛЯ
- + 1 МЕСЯЦ

#НАИБОЛЕЕ ПАТОГЕННЫМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ БРУЦЕЛЛЕЗА:

- Br.abortus
- Br.suis
- + Br.melitensis

#ФАКТОРОМ РОСТА ДЛЯ ТУЛЯРЕМИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- КРОВЬ
- ВИТАМИНЫ ГРУППЫ "В"
- + ЦИСТЕИН

#ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ САПА ХАРАКТЕРНО:

- + ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ОКРАСКА
- ПОДВИЖНОСТЬ
- СПОРООБРАЗОВАНИЕ

#ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ МЕЛИОИДОЗА:

- + ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ОКРАСКА, ПОДВИЖНОСТЬ
- СПОРООБРАЗОВАНИЯ, ПАЛОЧКА, КАПСУЛА
- ВЫДЕЛЕНИЕ ПИГМЕНТА, КОККООБРАЗНАЯ ФОРМА

#ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ ОТ БОЛЬНОГО ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЛИОИДОЗА:

- ИСПРАЖНЕНИЯ
- МОЧА
- + КРОВЬ, ПУНКТАТ ГРУДИНЫ
- МОКРОТА

#МЕТОД ИММУНОФЛЮОРЕСЦЕНЦИИ ИМЕЕТ ВАРИАНТЫ:

1. ПРЯМОЙ МЕТОД
2. НЕПРЯМОЙ МЕТОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕЧЕНОЙ АНТИВИДОВОЙ СЫВОРОТКИ
3. НЕПРЯМОЙ МЕТОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕЧЕНОЙ АНТИСЫВОРОТКИ ПРОТИВ КОМПЛЕМЕНТА
4. НЕПРЯМОЙ МЕТОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕЧЕНОЙ АНТИСЫВОРОТКИ ПРОТИВ БЕЛКА А ЗОЛОТИСТОГО СТАФИЛОКОККА

- + 1
- + 2
- + 3
- 4

#ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РПГА РЕГИСТРИРУЕТСЯ В СЛУЧАЕ:

1. ОБРАЗОВАНИЯ ПЛЕНКИ ЭРИТРОЦИТОВ С ФЕСТОНЧАТЫМ КРАЕМ, ПОКРЫВАЕМЫМ ДНО ПРОБИРКИ (ЛУНКИ)
2. ОБРАЗОВАНИЕ АГГЛЮТИНАНТА ЭРИТРОЦИТОВ, ПОКРЫВАЮЩИХ ЧАСТИЧНО ДНО ПРОБИРКИ (ЛУНКИ)
3. СКОПЛЕНИЕ ЭРИТРОЦИТОВ В ВИДЕ ДИСКА В ЦЕНТРЕ ДНА ПРОБИРКИ (ЛУНКИ)

- + 1
- + 2

- 3

#ДОКУМЕНТ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ "ПО ДЕЗИНФЕКЦИИ, ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ" 1998 ГОД.

2. ПРИКАЗ МЗ ОТ 17.09.1993 Г. N 220 "О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В РФ"

3. ПРИКАЗ МЗ ОТ 12.07.1973 Г. N535 "О ГОСУДАРСТВЕННОМ САНИТАРНОМ НАДЗОРЕ В СТРАНЕ":

+ 1

- 2

- 3

#КАКОЙ КОНТИНГЕНТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ:

1. БОЛЬНЫЕ ОСТРОЙ ФОРМОЙ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

2. ДЛИТЕЛЬНЫЕ НОСИТЕЛИ ИЗ ЧИСЛА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА И БОЛЬНЫЕ СТЕРТЫМИ ФОРМАМИ ИНФЕКЦИЙ

3. РОДСТВЕННИКИ, ПОСЕЩАЮЩИЕ БОЛЬНЫХ

- 1

+ 2

- 3

#БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОЧАГАХ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРОВОДИТСЯ ПУТЕМ ОБНАРУЖЕНИЯ В СМЫВАХ:

- СИНЕГНОЙ ПАЛОЧКИ

- ЗОЛОТИСТОГО СТАФИЛОКОККА

+ КИШЕЧНОЙ ПАЛОЧКИ

#ПОСЕВ МАТЕРИАЛА НА СТЕРИЛЬНОСТЬ ПРОВОДИТСЯ НА СРЕДЫ:

+ САБУРО, СКС

- САБУРО С 10% МАЛЬТОЗОЙ; СКС; Б-Н ХОТТИНГЕРА

- СКС; Б-Н ХОТТИНГЕРА; МПА

#ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА МИКРОБОВ В ВОДЕ ПРОИЗВОДЯТ НА СРЕДЕ:

- ЖСА

- ПЛОСКИРЕВА

+ МПА

#ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИ-ИНДЕКСА ВОДЫ ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ:

- МЕМБРАННЫХ ФИЛЬТРОВ

+ МЕМБРАННЫХ ФИЛЬТРОВ - БРОДИЛЬНЫМ

+ МЕМБРАНЫМ ФИЛЬТРОМ - ТИТРАЦИОННЫМ

#ПОКАЗАТЕЛЬ СВЕЖЕГО ФЕКАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА СРЕДЕ:

+ ЛАКТОЗО-ПЕПТОННАЯ

+ ЖЕЛЧНО-БОРНОЙ

- СЕЛЕНИТОВОЙ

#ВОДА ПИТЬЕВАЯ СООТВЕТСТВУЕТ ГОСТУ ПРИ УСЛОВИИ:

- ОМЧ НЕ БОЛЕЕ 150; КОЛИ-ИНДЕКС - НЕ БОЛЕЕ 3

+ ОМЧ НЕ БОЛЕЕ 100; КОЛИ-ИНДЕКС - НЕ БОЛЕЕ 3

- ОМЧ НЕ БОЛЕЕ 100; КОЛИ-ИНДЕКС - НЕ БОЛЕЕ 4

#ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ БАКТЕРИЙ В ВОЗДУХЕ СЛЕДУЕТ ПРОПУСКАТЬ:

- 125 Л ВОЗДУХА

+ 100 ЛИТРОВ ВОЗДУХА

- 75 ЛИТРОВ ВОЗДУХА

#ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ЗОЛОТИСТОГО СТАФИЛОКОККА СЛЕДУЕТ ПРОПУСКАТЬ:

+ 250 ЛИТРОВ ВОЗДУХА

- 200 ЛИТРОВ ВОЗДУХА

- 275 ЛИТРОВ ВОЗДУХА

#ПРОБА ВОДЫ ДОЛЖНА БЫТЬ ИССЛЕДОВАНА НЕ ПОЗДНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ:

+ 2 ЧАСА

- 3 ЧАСА

- 4 ЧАСА

#ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ СТАФИЛОКОККА ИЗ ВОЗДУХА:

- СРЕДА ГАРРО

+ ЖЕЛТОЧНО-СОЛЕВОЙ АГАР

- МПА

#ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ВОЗДУХЕ ОМЧ ИСПОЛЬЗУЮТ:

+ МПА

- ЖЕЛТОЧНО-СОЛЕВОЙ АГАР

- КРОВЯНОЙ АГАР

#НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПАЛОЧКИ ЗОЛОТИСТОГО СТАФИЛОКОККА В ПОМЕЩЕНИИ ОПЕРЕЛЮКА И РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ:

- ДОПУСКАЮТСЯ НЕ БОЛЕЕ 1 МИКРОБНОЙ ПАЛОЧКИ В 250 ЛИТРАХ ВОЗДУХА

+ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ

- ДОПУСКАЮТСЯ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

#ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ СТЕРИЛЬНОСТИ ИНСТРУМЕНТОВ, ХИРУРГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ:

- 1 РАЗ В МЕСЯЦ

- 1 РАЗ В ПОЛГОДА

+ 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

#ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ ОБСЕМЕНЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТОВ И ВОЗДУХА В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ ПРОВОДИТСЯ:

+ 1 РАЗ В МЕСЯЦ

- 1 РАЗ В ПОЛГОДА

- 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

#ДЛЯ ПОСЕВА СМЫВОВ С РУК ХИРУРГА ИСПОЛЬЗУЮТ:

+ МПА, 0,5% САХАРНЫЙ БУЛЬОН

- МПБ, ТИОГЛИКЕНОВАЯ СРЕДА

- САБУРО С 10% МАЛЬТОЗОЙ, СРЕДА КОНТРОЛЯ СТЕРИЛЬНОСТИ (СКС)

#МЕТОДОМ САНБАКИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗДУХА В ЛПУ ЯВЛЯЕТСЯ:

+ АСПИРАЦИОННЫЙ

- ТИТРАЦИОННЫЙ

- СЕДИМЕНТАЦИОННЫЙ

#ПАТОГЕННОСТЬ БАКТЕРИЙ ОБУСЛОВЛЕНА:

+ ЭКЗОТОКСИНАМИ

+ ЭНДОТОКСИНАМИ

- КАПСУЛОЙ

- СПОРАМИ

#АНАТОКСИНЫ - ЭТО ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ:

- АНТИТЕЛА

- АНТИГЕНЫ

+ ТОКСИНЫ

#В ОТВЕТ НА ВВЕДЕНИЕ СЫВОРОТКИ ФОРМИРУЕТСЯ ИММУНИТЕТ:

+ ПАССИВНЫЙ

- АКТИВНЫЙ

- СТЕРИЛЬНЫЙ

#БИОХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА У МЕНИНГОКОККА, СТРЕПТОКОККА,
ПНЕВМОКОККА ОПРЕДЕЛЯЮТ НА:

- ПЛОТНЫХ ПРОСТЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ С УГЛЕВОДАМИ
- + ПЛОТНЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ С ДОБАВЛЕНИЕМ СЫВОРОТКИ И УГЛЕВОДА
- ПЛОТНОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ С ДОБАВЛЕНИЕМ ЖЕЛЧИ

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Съемщикова Т.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».