

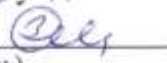


УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Хисамутдинова З.А.


(подпись)

«27» июля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
(36 часов)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
«ОБЩАЯ ПРАКТИКА»
«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

Казань - 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| I. Паспорт программы | 3 |
| II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план | 12 |
| III. Требования к результатам освоения программы | 17 |
| IV. Организационно-педагогические условия реализации программы | 20 |
| V. Контрольно-оценочные материалы | 22 |

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь».

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» характеристика по должности «Медицинская сестра», «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)», «Фельдшер», «Фельдшер (скорая медицинская помощь)» включает в себя

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа

жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер»

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» характеристика по должности «Фельдшер» включает в себя

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового

законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер (скорая медицинская помощь)»

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболитический по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы

организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при неврологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики неврологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечения и профилактики неврологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

- организацию оказания неврологической помощи населению;;
- порядок и методы обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных неврологических заболеваний органов брюшной полости;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний;
- должностные обязанности фельдшера/медицинской сестры кабинета;
- правила оформления медицинской документации.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК 1. | Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения |
| ПК 2. | Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 3. | Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями |
| ПК 4. | Проводить профилактику заболеваний нервной системы |
| ПК 7. | Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПК 8. | Оформлять медицинскую документацию |

1.6. Форма обучения: очно- заочная с применением ДО, СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной

среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Секундомер.
- Фонендоскоп.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Щит для переноски пострадавших.

- Различные средства ухода для профилактики и лечения пролежней.

Симуляционное обучение

1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).
2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.
3. Профилактика пролежней и обучение основам ухода родственников пациента.
4. Транспортировка пациента.

Трудоемкость: 36 часов (14 часов – заочно, 22 часа - очно)

Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

II. Содержание программы: учебный план, тематическое план
2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование программы | Всего аудиторных часов | в том числе | | | | Форма контроля |
|-------|---|------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------|
| | | | теоретические занятия | | практические занятия | | |
| | | | лекции | в том числе дистанционное обучение | практические занятия | в том числе симуляционное обучение | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | |
| 1 | Сосудистые заболевания головного и спинного мозга | 34 | 12 | 12 | 22 | 4(СимОб) | Текущий контроль |
| | Экзамен | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Итого | 36 | 14 | 14 | 22 | 4 | |

2.2. Учебно-тематический план

| Наименование модулей/разделов, тем | Всего часов | В том числе часов | | | | Форма контроля |
|--|-------------|-----------------------|----------------------|--|--|----------------|
| | | Теоретические занятия | Практические занятия | Занятия с применением дистанционных образовательных технологий | Занятия с применением симуляционных технологий | |
| Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2. Ишемический инсульт | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3. Геморрагический инсульт | 6 | 2 | 4 | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|--------------------------|
| Тема 4. Хроническая ишемия мозга | 6 | 2 | 4 | 2 | | |
| Тема 5. Нарушения спинального кровообращения | 6 | 2 | 4 | 2 | | |
| Тема 6. Профилактика сосудистых заболеваний нервной системы | 4 | 2 | 2 | 2 | | |
| Итоговая аттестация | 2 | 2 | | 2 | | Экзамен- тестирование |
| Всего | 36 | 14 | 22 | 14 | 4 | |

2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

| № темы | Наименование тем | Всего часов | Электронное/дистанционное обучение | | | | | | Очное обучение | | | | | |
|----------------------------|---|-------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |
| 1. | Острые нарушения мозгового кровообращения | 6 | 2 | | | | | | | | 4 | | | |
| 2. | Ишемический инсульт | 6 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| 3. | Геморрагический инсульт | 6 | 2 | | | | | | | | | 4 | | |
| 4. | Хроническая ишемия мозга | 6 | | 2 | | | | | | | | | 4 | |
| 5. | Нарушения спинального кровообращения | 6 | | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 6. | Профилактика сосудистых заболеваний нервной системы | 4 | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| Итоговая аттестация | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | |
| Всего | | | 14 | | | | | | 22 | | | | | |

2.4. Тематический план и содержание программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ симуляционного обучения | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения | Организация помощи пациентам с ОНМК. Осмотр неврологического пациента, симптомы и синдромы характерные для ОНМК. Документация. Транспортировки, уход. Принципы лечения и реабилитации. Исходы инсульта Соблюдение этических принципов в работе. | 2 | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия. Симуляционное обучение</i> Оформление и ведение документации. Осмотр пациента, Контроль за гемодинамикой. Транспортировка больных. Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными, инструментальными и рентгенологическими исследованиями. Подготовить пациента к обследованию. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Ишемический инсульт | Определение, этиологии, классификация. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Специальные методы лечения. | | 2 | 1 |
| | <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор информации. Умение общаться с пациентом, установив психологический контакт. Профилактика пролежней. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 3. Геморрагический инсульт | Определение, этиологии, классификация. Внутримозговое и субарахноидальное кровоизлияние. Специальные методы лечения. | 2 | 2 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> | 4 | | 2 |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| | Сбор информации. Умение общаться с пациентом, установив психологический контакт. Уход за больными с нарушениями сознания. | | | |
| Тема 4. Хроническая ишемия мозга | Определение, этиологии, классификация. Принципы диагностики и лечения. | 2 | 2 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Установить психологический контакт с пациентом. Контролировать прием лекарственных средств, с правильной рекомендацией больному по приему лекарства. Дать объяснения по образу жизни. Обучение родственников уходу. Оценить возможности самоухода. | 4 | | 2 |
| Тема 5. Нарушения спинального кровообращения | Определение, этиологии, классификация. Принципы диагностики и лечения. | 2 | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> Установить психологический контакт с пациентом. Контролировать прием назначенных врачом лекарственных средств, с правильной рекомендацией больному по приему лекарства. Дать объяснения по режиму сна и отдыха и питанию. Организовать уход. | 4 | | 2 |
| Тема 6. Профилактика сосудистых заболеваний нервной системы | Понятие первичной и вторичной профилактики сосудистых расстройств. Принципы и методы профилактики. Хирургические способы профилактики инсульта. | 2 | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | 2 | 2 | 2 |
| | Установить психологический контакт с пациентом. Дать объяснения по режиму сна, отдыха и питанию, коррекции факторов риска. Дать разъяснения по поводу назначенных врачом лекарственных средств, диагностических и лечебных манипуляций. | | | |
| Экзамен | | 2 | | |
| Всего | | 36 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса | - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения | - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | - Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами | - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | - Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств | - Тестирование |
| ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур | - Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп | - Тестирование - Демонстрация практических навыков |

| | | |
|---|---|---|
| медицинской помощи пациентам с заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов – Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп | |
| ПК 3. Проводить профилактику заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики заболеваний пациентам разных возрастных групп – Правильность планирования профилактических мероприятий – Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических навыков |
| ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических навыков |
| ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических навыков |
| ПК 6. Использовать инновационные технологии в профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических навыков |

| | | |
|---|--|---|
| деятельности | <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств | |
| ПК 7. Оформлять медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических навыков |
| ПК 8. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических навыков |

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Секундомер.
- Фонендоскоп.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Щит для переноски пострадавших.
- Различные средства ухода для профилактики и лечения пролежней.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М. Красильникова Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.
2. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
3. Спринц А. М.] Сестринская помощь в неврологии: учебник для средних медицинских учебных заведений; под ред. А. М. Спринца. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 415 с. : ил.
4. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб.пособие/ С.А. Филатова.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-494с.
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой.. А.Б. Гехт — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — Т. 1. — 880 с. - (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-4143-5

2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода»
3. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56819 – 2015 «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней»

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

V. Контрольно-измерительные материалы

1. ОСТРЫЙ ПЕРИОД ИНСУЛЬТА - ЭТО:
 - ПЕРВЫЕ 5 СУТОК ЗАБОЛЕВАНИЯ
 - 14 СУТОК
 - + 28 СУТОК
 - 36 СУТОК

2. ПОМОЩЬ ПРИ ВНУТРИЧЕРЕПНОМ КРОВОИЗЛИЯНИИ:
 - + НЕЙРОХИРУРГИЯ
 - ВВЕДЕНИЕ ГЕПАРИНА
 - ТРОМБОЛИЗИС
 - АМИНОКАПРОНОВАЯ КИСЛОТА

3. ПРОИСХОДИТ ЛИ ИЗМЕНЕНИЕ ЦВЕТА ЛИКВОРА ПРИ ИШЕМИЧЕСКОМ ИНСУЛЬТЕ:
 - ДА
 - + НЕ
 - НЕ ВСЕГДА
 - ПЕРИОДИЧЕСКИ

4. КАКОЙ ВИД ТРАНСПОРТИРОВКИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ С МОЗГОВЫМ ИНСУЛЬТОМ:
 - НА НОГАХ
 - СИДЯ
 - ПОЛУСИДЯ
 - + ЛЕЖА

5. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДЯТ СПИННОМОЗГОВУЮ ПУНКЦИЮ:
 - + С ЛЕЧЕБНОЙ
 - С ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
 - + С ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
 - НАУЧНОЙ

6. ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА:
 - ПРОЗЕРИН
 - ДИЦИНОН
 - + АСПИРИН
 - ХЛОРЕКСИДИН

7. УКАЖИТЕ ВОЗМОЖНОЕ ПОСЛЕДСТВИЕ ИНСУЛЬТА:
 - АРАХНОИДИТ
 - АБСЦЕСС
 - + СЛАБОУМИЕ
 - МИАСТЕНИЯ

8. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИШЕМИЧЕСКОМ ИНСУЛЬТЕ:
 - + ТРОМБОЛИЗИС
 - ДИБАЗОЛ
 - МАГНЕЗИЯ
 - АМИНОКАПРОНОВАЯ КИСЛОТА

9. К СВОЙСТВАМ ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ
 - + ТИП
 - ТОНУС
 - НАПОЛНЕНИЕ
 - НАПРЯЖЕНИЕ

10. НОРМАЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ДИАСТОЛИЧЕСКОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ (ММ РТ. СТ.)
 - 120-130
 - 100-110

+ 6

11. КОЛИЧЕСТВО ДЫХАНИЙ В ОДНУ МИНУТУ У ВЗРОСЛОГО В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ

- 30-36
- 22-28
- + 16-20
- 10-12

12. ВИД ТРАНСПОРТИРОВКИ ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В СООТВЕТСТВИИ С СОСТОЯНИЕМ БОЛЬНОГО
- МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В СООТВЕТСТВИИ С САМОЧУВСТВИЕМ БОЛЬНОГО
- ВРАЧ В СООТВЕТСТВИИ С САМОЧУВСТВИЕМ БОЛЬНОГО
- + ВРАЧ В СООТВЕТСТВИИ С СОСТОЯНИЕМ БОЛЬНОГО

13. ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ БОЛЬНОГО В КРЕСЛЕ-КАТАЛКЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ОПАСНОСТЬ НАХОЖДЕНИЕ РУК

- НА ЖИВОТЕ
- В СКРЕЩЕННОМ ПОЛОЖЕНИИ
- НА ПОДЛОКОТНИКАХ
- + ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПОДЛОКОТНИКОВ

14. ПОЛОЖЕНИЕМ ФАУЛЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

- + ПОЛУЛЕЖА, ПОЛУСИДЯ
- НА БОКУ
- НА ЖИВОТЕ
- НА СПИНЕ

15. СТЕПЕНЬ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА МЕДСЕСТРА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- + У КАЖДОГО ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ
- ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА
- ВЫБОРОЧНО
- ПО ПРОСЬБЕ РОДСТВЕННИКОВ

16. ПРОЯВЛЕНИЯ МЕНИНГЕАЛЬНОГО СИНДРОМА ПРИ ОНМК:

- МЕНИНГЕАЛЬНАЯ ПОЗА
- ГИПЕРАКУЗИЯ
- + МЕНИНГЕАЛЬНЫЕ ЗНАКИ
- ГЕМИПАРЕЗ

17. ПРЕПАРАТ БАЗОВОЙ ТЕРАПИИ МОЗГОВОГО ИНСУЛЬТА:

- + КОРТЕКСИН
- КАВИНТОН
- КЛОПИДОГРЕЛЬ
- ГЕПАРИН

18. ДЛЯ СУБАРАХНОИДАЛЬНОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ ХАРАКТЕРНО:

- ПРЕОБЛАДАНИЕ ОЧАГОВОЙ СИМПТОМАТИКИ
- + ПСИХОМОТОРНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ
- СИМПТОМЫ НАТЯЖЕНИЯ
- МЕНИНГЕАЛЬНАЯ ПОЗА

19. АГРАФИЯ - ЭТО:

- + ПОТЕРЯ СПОСОБНОСТИ ПИСЬМА
- ПОТЕРЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ РУКИ
- УТРАТА РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ МЫСЛЕЙ
- НАРУШЕНИЕ ПРОЦЕССОВ, УЗНАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ: ВЕЩЕЙ, ЖИВОТНЫХ, ЛЮДЕЙ

20. АГНОЗИЯ - ЭТО:

- + НАРУШЕНИЕ ПРОЦЕССОВ, УЗНАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ: ВЕЩЕЙ, ЖИВОТНЫХ, ЛЮДЕЙ
- УТРАТА РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КАК СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ МЫСЛЕЙ
- ПОТЕРЯ СПОСОБНОСТИ ПИСЬМА
- ПОТЕРЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ РУКИ

21. ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ СУБАРАХНОИДАЛЬНОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ ХАРАКТЕРНО:

- ГИПЕРАКУЗИЯ
- ГЕМИПАРЕЗ
- ПОСТЕПЕННОЕ НАЧАЛО
- + АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ

22. ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ВНУТРИМОЗГОВОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ ХАРАКТЕРНО:

- + НАРУШЕНИЕ СОЗНАНИЯ
- ПСИХОМОТОРНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ
- БЛЕДНОСТЬ КОЖИ
- ОТСУТСТВИЕ ОЧАГОВЫХ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ

23. ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ОНМК ПО ИШЕМИЧЕСКОМУ ТИПУ ХАРАКТЕРНО:

- ОТСУТСТВИЕ СОЗНАНИЯ
- ГИПЕРЕМИЯ ЛИЦА
- + ГЕМИПАРЕЗ
- ПСИХОМОТОРНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ

24. ПСИХОМОТОРНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА
- ВНУТРИМОЗГОВОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ
- + СУБАРАХНОИДАЛЬНОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ
- ТРАНЗИТОРНОЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ АТАКИ

25. ХРОНИЧЕСКАЯ ИШЕМИЯ МОЗГА ИМЕЕТ В СВОЕМ РАЗВИТИИ

- 2 СТАДИИ
- + 3 СТАДИИ
- 4 СТАДИИ
- 5 СТАДИЙ

26. ХАРАКТЕРНЫ ЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПСИХИЧЕСКОМ СТАТУСЕ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЕЙ МОЗГА

- НЕТ
- + ДА
- ИНОГДА
- ЭПИЗОДИЧЕСКИ

27. КАКОЙ СИМПТОМ ОТНОСИТСЯ К ОБЩЕМОЗГОВЫМ?

- АГНОЗИИ
- ПАРЕЗЫ
- СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ
- + ГОЛОВНАЯ БОЛЬ

28. КАКИЕ СИМПТОМЫ ОТНОСЯТСЯ К ОЧАГОВОЙ СИМПТОМАТИКЕ?

- ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫЕ СУДОРОГИ
- + ГЕМИПАРЕЗ
- ГОЛОВНАЯ БОЛЬ
- НЕСИСТЕМНОЕ ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ

29. ГЕМИПЛЕГИЯ - ЭТО:

- СНИЖЕНИЕ МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПРОИЗВОЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В ОДНОЙ ПОЛОВИНЕ ТУЛОВИЩА
- + ОТСУТСТВИЕ ПРОИЗВОЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В ОДНОЙ ПОЛОВИНЕ ТУЛОВИЩА
- ОТСУТСТВИЕ ПРОИЗВОЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В НИЖНЕЙ ПОЛОВИНЕ ТУЛОВИЩА
- СНИЖЕНИЕ МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ В НИЖНЕЙ ЧАСТИ ТУЛОВИЩА

30. ВЫБЕРИТЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОГЛУШЕНИЯ:

- + СОНЛИВОСТЬ
- + ЗАМЕДЛЕННОСТЬ
- ОТСУТСТВИЕ РЕАКЦИИ НА БОЛЕВЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ

31. ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО С ОТЕКОМ МОЗГА:
- ГОЛОВНОЙ КОНЕЦ КРОВАТИ ОПУЩЕН НА 30 ГРАДУСОВ
- НОЖНОЙ КОНЕЦ КРОВАТИ ОПУЩЕН НА 30 ГРАДУСОВ
- НОЖНОЙ КОНЕЦ КРОВАТИ ПРИПОДНЯТ НА 30 ГРАДУСОВ
+ ГОЛОВНОЙ КОНЕЦ КРОВАТИ ПРИПОДНЯТ НА 30 ГРАДУСОВ
32. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОТЕКА МОЗГА ПРИМЕНЯЮТ ПРЕПАРАТЫ:
- МОЧЕГОННЫЕ
+ ГИПЕРОСМОЛЯРНЫЕ
- СЕДАТИВНЫЕ
- СОСУДОСУЖИВАЮЩИЕ
33. ПОСТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ ПАЦИЕНТУ МЕНЯЮТ
- 1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ
- 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ
- 1 РАЗ В 3 ДНЯ
+ ПО МЕРЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
34. ПРОФИЛАКТИКОЙ ПРОЛЕЖНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
- УМЫВАНИЕ
- ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА
+ СМЕНА ПОЛОЖЕНИЯ ТЕЛА
- СМЕНА БЕЛЬЯ
35. ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА ЧАЩЕ ПРОВОДИТСЯ В ПЕРИОД:
- ОСТРЕЙШИЙ
- ОСТРЫЙ
+ «ХОЛОДНЫЙ»
- ПОЗДНИЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ
36. ОЦЕНКА РИСКА ПОВТОРНОГО ИНСУЛЬТА ПРОВОДИТСЯ ПО ШКАЛЕ:
- ГЛАЗГО
- ВАТЕРЛОУ
+ ESRS
- MMSE
37. ДЛЯ ЗАВТИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИИ МОЗГА ХАРАКТЕРНА:
- ВНЕЗАПНОСТЬ
+ СТАДИЙНОСТЬ
- АБОРТИВНОЕ ТЕЧЕНИЕ
- ОТСУТСТВИЕ СФОРМИРОВАННЫХ СИНДРОМОВ
38. К НЕЙРОПРОТЕКТОРАМ ОТНОСЯТСЯ:
+ ЭТИЛМЕТИЛГИДРОКСИПИРИДИНА СУКСИНАТ
- КЛОПИДОГРЕЛ
- АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВАЯ КИСЛОТА
- ДИАЗЕПАМ
39. ЗАДАЧИ ЭРГОТЕРАПИИ:
- ВОССТАНОВИТЬ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ
- ВОССТАНОВИТЬ УСТНУЮ РЕЧЬ
+ ВОССТАНОВИТЬ НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ
- ВОССТАНОВИТЬ ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ
40. РАННЯЯ ВЕРТИКАЛИЗАЦИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ:
- ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ
+ ТРЕНИРОВКИ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
- УСТРАНЕНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ДЕФИЦИТА
- СОЗДАНИЯ КОМФОРТА ПАЦИЕНТА
41. ГЕМАТОМИЕЛИЯ ЭТО:

- + КРОВОИЗЛИЯНИЕ В ВЕЩЕСТВО СПИННОГО МОЗГА
 - КРОВОИЗЛИЯНИЕ ПОД ОБОЛОЧКИ ГОЛОВНОГО МОЗГА
 - КРОВОИЗЛИЯНИЕ ПОД ОБОЛОЧКИ СПИННОГО МОЗГА
 - КРОВОИЗЛИЯНИЕ В СТВОЛ МОЗГА
42. ГЕМАТОРАХИС ЭТО:
- КРОВОИЗЛИЯНИЕ ПОД ОБОЛОЧКИ ГОЛОВНОГО МОЗГА
 - ДИСКОВЕННАЯ ИШЕМИЯ СПИННОГО МОЗГА
 - + КРОВОИЗЛИЯНИЕ ПОД ОБОЛОЧКИ СПИННОГО МОЗГА
 - ВОСПАЛЕНИЕ ПАУТИННОЙ ОБОЛОЧКИ СПИННОГО МОЗГА
43. ПЕРЕМЕЖАЮЩАЯСЯ ХРОМОТА ОТНОСИТСЯ К ПРОЯВЛЕНИЯМ:
- ГЕМАТОМИЕЛИИ
 - + ТРАНЗИТОРНЫХ ИШЕМИЧЕСКИХ СПИНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ
 - ИШЕМИЧЕСКОГО СПИНАЛЬНОГО ИНСУЛЬТА
 - ГЕМАТОРАХИСА
44. СИНДРОМ «ПАДАЮЩЕЙ КАПЛИ» ВОЗНИКАЕТ ПРИ:
- НАКЛОНАХ ТУЛОВИЩА
 - + РЕЗКИХ ПОВОРОТАХ ГОЛОВЫ
 - РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЯХ РУКАМИ
 - ДЛИТЕЛЬНОЙ ХОДЬБЕ
45. ПРОФИЛАКТИКА ИНСУЛЬТА ВКЛЮЧАЕТ:
- + ГИПОЛИПИДЕМИЧЕСКУЮ ТЕРАПИЮ
 - АНТИГИСТАМИННУЮ ТЕРАПИЮ
 - ПРОТИВООТЕЧНУЮ ТЕРАПИЮ
46. С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ИНСУЛЬТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ:
- ПРОБЕЖКИ 4-5 РАЗ В НЕДЕЛЮ
 - УКРЕПЛЕНИЕ МЫШЕЧНОГО КОРСЕТА
 - + ИНТЕНСИВНАЯ ХОДЬБА 3-5 КМ 4-5 РАЗ В НЕДЕЛЮ
 - ЕЖЕДНЕВНАЯ ХОДЬБА 10 КМ
47. ДЛЯ ДИЕТЫ № 10 ХАРАКТЕРНО
- ОГРАНИЧЕНИЕ УГЛЕВОДОВ
 - + ОГРАНИЧЕНИЕ ЖИВОТНЫХ ЖИРОВ, СОЛИ, ПРОДУКТОВ, БОГАТЫХ ХОЛЕСТЕРИНОМ
 - ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ ПОЛНОЦЕННАЯ ПИЩА
 - ОГРАНИЧЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИДКОСТИ
48. В РАЦИОНЕ ПАЦИЕНТА С АТЕРОСКЛЕРОЗОМ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫ:
- МЯСО
 - КОФЕ, ЧАЙ
 - + РАСТИТЕЛЬНЫЕ ЖИРЫ
 - ПРОДУКТЫ, БОГАТЫЕ УГЛЕВОДАМИ
49. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ИНСУЛЬТА НАПРАВЛЕННЫ НА:
- + УМЕНЬШЕНИЕ ВЫРАЖЕННОСТИ СПАСТИКИ МУСКУЛАТУРЫ
 - УКРЕПЛЕНИЕ МЫШЕЧНОГО КОРСЕТА
 - БОРЬБУ С АТРОФИЕЙ МЫШЦ ПОРАЖЕННОЙ КОНЕЧНОСТИ
 - УСТРАНЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ ДЕФЕКТОВ
50. ДЫХТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ПРИ ИНСУЛЬТЕ ПРОВОДИТСЯ:
- + С ПЕРВЫХ ДНЕЙ ЗАБОЛЕВАНИЯ
 - В СО ВТОРОЙ НЕДЕЛИ ЗАБОЛЕВАНИЯ
 - В РАННИЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
 - В РЕДКИХ СЛУЧАЯХ

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Акимова Е.В., преподаватель первой квалификационной категории ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».