

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»

Хисамутдинова З.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским образованием

«ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»

(36 часов)

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Лечебное дело, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Эпидемиология(паразитология), Гигиеническое воспитание, Акушерское дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Операционное дело, Общая практика, Скорая и неотложная помощь, Лабораторная диагностика, Гистология, Анестезиология и реаниматология, Рентгенология, Функциональная диагностика, Физиотерапия, Медицинский массаж, Лечебная физкультура, Диетология, Медицинская статистика, Судебно-медицинская экспертиза, Бактериология

Казань 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематический план	5
III. Требования к результатам освоения программы	11
IV. Требования к условиям реализации программы	13
V. Контрольно-измерительные материалы	14

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием **«Правила обращения с медицинскими отходами»** являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям по специальностям **Лечебное дело, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Эпидемиология (паразитология), Гигиеническое воспитание, Акушерское дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Операционное дело, Общая практика, Скорая и неотложная помощь, Лабораторная диагностика, Гистология, Анестезиология и реаниматология, Рентгенология, Функциональная диагностика, Физиотерапия, Медицинский массаж, Лечебная физкультура, Диетология, Медицинская статистика, Судебно-медицинская экспертиза, Бактериология.**

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;

- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;

- работы с медицинскими отходами;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;

- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;

- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации по отходам;

уметь:

- использовать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- оформлять медицинскую документацию по отходам;

- проводить учет и контроль за движением медицинских отходов;

- обращаться с медицинскими отходами;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обращении с медицинскими

отходами;

- проводить производственный контроль;

- проводить мероприятия при создании аварийной ситуации;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты;

- медицинскую документацию по отходам;

- классификацию медицинских отходов;

- требования к сбору медицинских отходов;

- требования к организации системы обращения с медицинскими отходами;

- способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В;

- требования к условиям временного хранения медицинских отходов;

- требования к организации транспортирования медицинских отходов;

- требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами;

- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;

- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

– правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения.
ПК 2.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.
ПК 3.	Работать с медицинскими отходами.
ПК 4.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования при обращении с медицинскими отходами.
ПК 5.	Проводить производственный контроль
ПК 6.	Проводить мероприятия при создании аварийной ситуации.
ПК 7.	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Срок освоения программы повышения квалификации по очно-заочной форме обучения — 36 часов. Содержание программы представлено в виде тем.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

II. Содержание программы
2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Всего аудит часов	в том числе							Форма контроля
			теоретические занятия			практические занятия				
			лекции	в том числе электронное обучение	в том числе дистанционное обучение	практические занятия	в том числе электронное обучение	в том числе симуляционное обучение	в том числе дистанционное обучение	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Инвариантная часть	34	23	12	12	11	6	2	6	
1	«Правила обращения с медицинскими отходами»	34	23	12	12	11	6	2	6	Текущий контроль
3	Экзамен	2	2		2					
4	Итого	36	25	12	14	11	6	2	6	

**2.2. Тематический план и содержание программы
«Правила обращения с медицинскими отходами»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/дистанционного и симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1.1. Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами</p>	<p>Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Характеристика морфологического состава. Емкости для сбора отходов. Пакеты для сбора и хранения медицинских отходов.</p> <p><i>Практические занятия</i> 1. Этапы сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. 2. Схема обращения с медицинскими отходами.</p>	3	3	1
<p>Тема 1.2. Требования к сбору медицинских отходов класса А</p>	<p>Сбор отходов класса А. Емкости для сбора отходов класса А, цвет пакетов. Средства малой механизации для перевозки отходов, специальные площадки (помещения) для хранения отходов. Порядок сбора пищевых отходов. Условия сброса пищевых отходов в систему городской канализации. Временное хранение пищевых отходов при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования.</p>	2	2	1
<p>Тема 1.3. Требования к сбору медицинских отходов класса Б</p>	<p>Обеззараживание отходов класса Б. Методы обеззараживания/обезвреживания отходов. Централизованная система обезвреживания медицинских отходов. Обеззараживание отходов персоналом в местах их образования химическими/физическими методами. Упаковки для сбора отходов класса Б. Цвет упаковки, их маркировка. Условия сбора острых и жидких отходов.</p>	3	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/дистанционного и симуляционного обучения	Уровень освоения
	<p>Аппаратные методы обеззараживания отходов. Использование иглосъемников, иглодеструкторов, иглоотсекателей.</p> <p>Пакеты, емкости для сбора отходов, их заполнение, маркировка.</p>			
<p>Тема 1.4. Требования к сбору медицинских отходов класса В</p>	<p>Методы обеззараживания отходов класса В. Физические методы (термические, микроволновые, радиационные и другие) обеззараживания. Метод обеззараживания пищевых отходов и выделений больных.</p> <p>Упаковки для сбора отходов класса В. Цвет упаковки, их маркировка. Условия сбора острых и жидких отходов.</p>	2	2	1
<p>Тема 1.5. Требования к сбору медицинских отходов класса Г. Требования к сбору медицинских отходов класса Д</p>	<p>Сбор отходов в емкости, их цвет, маркировка.</p> <p>Дезактивация отходов цитостатиков и генотоксических препаратов и всех видов отходов, образующихся в результате приготовления их растворов (флаконы, ампулы и другие) рабочих мест.</p> <p>Правила вывоза отходов класса Г для обезвреживания или утилизации.</p> <p>Правила сбора, хранения, удаления отходов класса Д.</p> <p>Требования к вывозу и обезвреживанию отходов класса Д.</p>	2	2	1
<p>Тема 1.6. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В</p>	<p>Централизованный способ обеззараживания/обезвреживания отходов классов Б.</p> <p>Децентрализованный способ обеззараживания/обезвреживания отходов классов Б.</p> <p>Обеззараживание отходов класса В.</p> <p>Физический метод обеззараживания отходов классов Б и В. Химический метод обеззараживания отходов классов Б и В.</p> <p>Обеззараживание жидких отходов класса Б (рвотные массы, моча, фекалии), в том числе от больных туберкулезом.</p>	3	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/дистанционного и симуляционного обучения	Уровень освоения
	Термическое уничтожение медицинских отходов классов Б и В. Аппаратное обеззараживание отходов классов Б и В.			
Тема 1.7. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов	<i>Практические занятия</i> 1. Этапы сбора, временного хранения. 2. Сбор и хранение отходов в местах их образования.	4	4	2
Тема 1.8. Требования к организации транспортирования медицинских отходов	<i>Практические занятия</i> 1. Этапы транспортирования медицинских отходов: - транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы; - захоронение или уничтожение медицинских отходов.	4	4	2
Тема 1.9 Учет и контроль за движением медицинских отходов. Производственный контроль за сбором, временным хранением, обезвреживанием медицинских отходов	Учет и контроль движения отходов классов А, Б, Г, Д. Документы, необходимые для учета медицинских отходов классов Б и В. Визуальная и документальная проверка. Лабораторно-инструментальная проверка.	3	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/дистанционного и симуляционного обучения	Уровень освоения
Тема 1.10. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В	Общие требования к участку. Требования к помещениям участка. Требования к освещению. Требования к организации воздухообмена. Требования к микроклимату помещений. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к оснащению участка. Гигиенические требования к содержанию помещений, оборудования и инвентаря.	3	3	1
Тема 1.11. Требования к персоналу, работающему с медицинскими отходами. Профилактика профессионального инфицирования	Гигиеническое обучение персонала правилам эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами. Ограничение по возрасту. Медицинские (предварительные, периодические) осмотры. Иммунизация в соответствии с национальным и региональным календарем профилактических прививок. Обеспечение комплектами спецодежды и средствами индивидуальной защиты.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i> 1. Барьерные меры профилактики при обращении с отходами. 2. Аварийные ситуации. 3. Мероприятия при возникновении аварийной ситуации. 4. Документация, заполняемая при возникновении аварийных ситуаций. 5. Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций. 6. Ведение документации при возникновении аварийных ситуаций. 7. Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций.	2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/дистанционного и симуляционного обучения	Уровень освоения
Экзамен		2		
Всего аудиторных часов		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен
ПК 2. Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы об этических, деонтологических, должностных обязанностях медицинского работника - Правильность проведения санитарно-просветительной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Тестирование
ПК 3. Работать с медицинскими отходами.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность обращения с медицинскими отходами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Тестирование
ПК 4. Соблюдать санитарно-гигиенические требования при обращении с медицинскими отходами.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний требований по инфекционной безопасности при обращении с отходами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Тестирование
ПК 5. Проводить производственный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по проведению производственного контроля 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Тестирование
ПК 6. Проводить мероприятия при создании аварийной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний алгоритмов действий медработника при создании аварийных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Тестирование
ПК 7. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления документации на продукты питания и полуфабрикаты 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Тестирование

ситуациях и в условиях эпидемии.		
----------------------------------	--	--

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и другие.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для слушателей;
- стул для преподавателя;
- стулья для слушателей;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для слушателей;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и слушателей.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.5. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бубликова А.П., Гапонова З.В., Смирнова Н.А. Инфекционная безопасность. Учебное пособие/А.П. Бубликова: Изд-во Лань, 2016.-240с.

Дополнительная литература

- 1.Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: учебник/Н.И.Брико: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 368 с.

Нормативная правовая документация:

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативная документация по медицинским отходам.

Контрольно-измерительные материалы

1. Отходы, образующиеся в результате деятельности медицинских организаций, называются

- а) твердо-бытовыми
- б) пищевыми
- +в) медицинскими

2. Нормативы образования медицинских отходов зависят от

- +а) структуры медицинской организации
- +б) степени и объема медицинской помощи
- в) эпидемической обстановки

3. Все медицинские отходы делятся на

- а) 4 класса опасности
- +б) 5 классов опасности
- в) 6 классов опасности

4. Эпидемиологическую опасность представляют отходы классов

- а) А
- +б) Б
- +в) В
- г) Г
- д) Д

5. Экологическую опасность представляют отходы

- +а) А
- б) Б
- в) В
- +г) Г
- +д) Д

6. Просроченные лекарственные средства относятся к классу

- а) А
- б) В
- +в) Г
- г) Д

7. Радиоактивные вещества относятся к классу

- а) Б
- б) В
- в) Г
- +г) Д

8. Использованные одноразовый инструментарий и перчатки относятся к классу

- а) А
- +б) Б
- в) В
- г) Г
- д) Д

9. Эпидемиологически безопасные отходы относятся к классу

- +а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г
- д) Д

10. Эпидемиологически опасные отходы относятся к классу

- а) А
- +б) Б
- +в) В
- г) Г
- д) Д

11. Патологоанатомические отходы относятся к классу

- а) А
- +б) Б
- в) В
- г) Г
- д) Д

12. Живые вакцины, непригодные к использованию относятся к классу

- а) А
- +б) Б
- в) В
- г) Г
- д) Д

13. Лекарственные, диагностические, дезсредства, не подлежащие использованию относятся к классу

- а) А
- б) Б
- в) В
- +г) Г
- д) Д

14. Сбор отходов класса А осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть

- +а) белый
- +б) черный
- в) желтый
- г) красный

15. Сбор отходов класса Б осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов должен быть

- а) белый
- б) черный

+в) желтый

г) красный

16. Сбор отходов класса Г осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть

+а) белый

+б) черный

в) желтый

г) красный

17. При сборе медицинских отходов запрещается

а) использовать мягкую упаковку для сбора канцелярских товаров

+б) вручную снимать иглу со шприца после его использования

+в) надевать колпачок на иглу после инъекции

+г) пересыпать неупакованные отходы классов Б и В из одной емкости в другую

18. При сборе медицинских отходов запрещается

а) использовать упаковку красного цвета для чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов

+б) осуществлять любые операции с отходами без перчаток

+в) использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого инструментария

г) устанавливать одноразовые емкости для сбора отходов на расстоянии более 1м от нагревательных приборов

19. Пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам класса

а) А

+б) Б

в) В

г) Г

д) Д

20. Отходы от больных с ВИЧ-инфекцией собираются в одноразовую мягкую или твердую (непрокальваемую) упаковку

+а) желтого цвета

б) белого цвета

в) красного цвета

г) черного цвета

21. Смена пакетов для сбора медицинских отходов осуществляется

а) 1 раз в 4 часа

+б) 1 раз в 8 часов

в) 1 раз в 24 часа

22. Смена одноразовых контейнеров для острого инструментария осуществляется не реже

а) 24 часов

б) 48 часов

+в) 72 часов

23. К чрезвычайно эпидемиологически опасным отходам относятся

+а) отходы от туберкулезных больных

б) отходы от ВИЧ-инфицированных лиц

в) пищевые отходы

24. К токсикологически опасным отходам относятся

+а) лекарственные средства

+б) диагностические средства

+в) дезинфицирующие средства

г) живые вакцины

25. Обеззараживанию подлежат отходы

а) патологоанатомические

б) органические операционные (органы, ткани)

+в) пищевые отходы из инфекционных отделений

+г) инструменты, загрязненные кровью

26. Кремации или захоронению подлежат отходы

+а) патологоанатомические

+б) органические операционные (органы, ткани)

в) пищевые отходы из инфекционных отделений

г) инструменты, загрязненные кровью

27. Пакеты, емкости заполняются отходами не более чем на

а) 1/4

б) 1/2

+в) 3/4

28. Обеззараживание отходов внутри медицинской организации получило название

а) централизованного

+б) децентрализованного

29. Под централизованным обеззараживанием подразумевается дезинфекция отходов

+а) за пределами медицинской организации

б) внутри медицинской организации

30. Отходы класса В обеззараживаются

+а) децентрализованным способом

б) централизованным способом

в) децентрализованным или централизованным способом

31. К критериям оценки и выбора контейнеров для медицинских отходов относятся

+а) функциональность

+б) доступность

в) компактность

+г) видимость для персонала

32. К 1 этапу безопасного обращения с отходами относится

а) перемещение до мест временного хранения

+б) сбор, маркировка, герметизация в местах образования

в) разработка индивидуальной схемы обращения с отходами

г) внедрение в практику

33. К 2 этапу безопасного обращения с отходами относится

+а) перемещение до мест временного хранения

б) сбор, маркировка, герметизация в местах образования

в) разработка индивидуальной схемы обращения с отходами

г) внедрение в практику

34. К 3 этапу безопасного обращения с отходами относится

а) перемещение до мест временного хранения

б) сбор, маркировка, герметизация в местах образования

+в) разработка индивидуальной схемы обращения с отходами

г) внедрение в практику

35. К 4 этапу безопасного обращения с отходами относится

а) перемещение до мест временного хранения

б) сбор, маркировка, герметизация в местах образования

в) разработка индивидуальной схемы обращения с отходами

+г) внедрение в практику

36. Обеззараживание аппаратными методами подлежат отходы классов

а) А

+б) Б

+в) В

г) Г

д) Д

37. К ликвидационному методу обработки отходов относится

- +а) сжигание
- +б) захоронение
- в) термическое обезвреживание

38. К термическому обезвреживанию относятся

- +а) автоклавирование
- +б) пиролиз
- +в) микроволновая дезинфекция
- г) химическая дезинфекция
- +д) лазерная обработка

39. К работе с медицинскими отходами не допускаются лица моложе

- а) 17 лет
- +б) 18 лет
- в) 19 лет
- г) 20 лет

40. Пиролиз – сжигание отходов

- а) с использованием дизельного топлива
- +б) при температуре до 600°C без доступа кислорода
- в) с использованием природного газа

41. Не допускается использование вторичного сырья, полученного из мед. отходов для изготовления

- +а) товаров детского ассортимента
- б) бытовых товаров (ведер, тазиков)
- +в) материалов и изделий, контактирующих с питьевой водой и продуктами
- +г) изделий мед. назначения

42. Временное хранение пищевых отходов вне холодильника должно быть не более

- +а) 24 часов
- б) 36 часов
- в) 48 часов

43. К аварийным ситуациям, которые могут возникнуть при выполнении медицинских манипуляций, относятся

- +а) проколы иглой
- +б) попадание крови в рот или глаза
- в) попадание крови на одежду

44. При проколе медицинский работник должен обследоваться с помощью экспресс тестов в течение

- +а) 1 часа
- б) 2х часов
- в) 3х часов
- г) 24 часов

45. При попадании крови на слизистую оболочку глаз необходимо

- +а) промыть глаза проточной водой
- б) обработать глаза 0.01% р-ром марганцовокислого калия
- в) обработать глаза 1% р-ом борной кислоты

46. При попадании крови в рот необходимо

- а) прополоскать рот и горло большим количеством воды
- б) прополоскать рот и горло слабым раствором марганцовокислого калия
- +в) промыть рот и горло большим количеством воды и прополоскать 70% р-ром спирта

47. При попадании крови пациента на спецодежду необходимо

- +а) снять одежду и погрузить в дезраствор
- +б) снять одежду и погрузить в бикс для автоклавирования
- в) снять одежду и сдать на стирку

48. Экстренная химиопрофилактика противовирусными препаратами после аварийных ситуаций проводится

- а) 7 дней
- б) 14 дней
- +в) 30 дней
- г) 60 дней

49. Экстренная химиопрофилактика противовирусными препаратами при возникновении аварийной ситуации должна быть начата в течение первых

- а) 2 минут
- б) 2 часов
- в) 2 суток

50. При загрязнении рук кровью необходимо

- а) вымыть руки под проточной водой с мылом и обработать кожным антисептиком
- б) обработать руки кожным антисептиком
- +в) это место обработать 70% спиртом, вымыть руки под проточной водой с мылом и снова обработать 70% спиртом

Ситуационные задачи

Задача №1. Установите соответствие

а) отходы класса А	1. Перед сбором обязательно дезинфицируют.
б) отходы класса Б	2. Собирают в пакеты белого цвета.
в) отходы класса В	3. Называют токсикологически опасными.
г) отходы класса Г	4. Собирают во фтизиатрических отделениях.
д) отходы класса Д	5. Работают специализированные организации, имеющие лицензию на обращение с радиоактивными отходами.
е) запрещается при работе с отходами	6. Работать в перчатках и спецодежде
ж) необходимо при работе с отходами	7. Утрамбовывать отходы.

Правильный ответ

а) отходы класса А	2. Собирают в пакеты белого цвета.
б) отходы класса Б	1. Перед сбором обязательно дезинфицируют.
в) отходы класса В	3. Собирают во фтизиатрических отделениях.
г) отходы класса Г	4. Называют токсикологически опасными.
д) отходы класса Д	5. Работают специализированные организации, имеющие лицензию на обращение с радиоактивными отходами.
е) запрещается при работе с отходами	7. Утрамбовывать отходы.
ж) необходимо при работе с отходами	6. Работать в перчатках и спецодежде

Задача №2.

Вы процедурная медсестра. По окончании смены ваша обязанность вынести мусор, провести дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора отходов классов А и Б.

Перед Вами: лоток с пустыми ампулы от лекарственных препаратов, пустой коробок от лекарственного препарата, использованные ватные шарики (прошли дезинфекцию), использованные шприцы (прошли дезинфекцию), использованные системы для в/в вливаний

(прошли дезинфекцию), пакеты и упаковка от шприцев и систем, заполненный контейнер с использованными иглами.

Задание: Рассортировать отходы по емкостям для сбора отходов класса А и Б.

Правильный ответ

Лоток с пустыми ампулы от лекарственных препаратов, пустой коробок от лекарственного препарата, пакеты и упаковка от шприцев и систем – это отходы класса А, укладываем в пакет любого цвета, кроме желтого и красного.

Использованные ватные шарики (прошли дезинфекцию), использованные шприцы (прошли дезинфекцию), использованные системы для в/в вливаний (прошли дезинфекцию), заполненный контейнер с использованными иглами – это отходы класса Б, укладываем в упаковки желтого цвета.

Задача №3.

Вы старшая медсестра отделения. После ревизии Вы обнаружили просроченные лекарственные препараты, несколько флаконов дезсредства, документацию которую уже не нужно хранить, канцтовары вышедшие из строя.

Задание: Соберите отходы в упаковки по классам. Как проводится утилизация данных отходов?

Правильный ответ

Бумага и канцтовары относятся к не опасным отходам класса А, данные отходы не нуждаются в дезинфекции, так как контакта с биологическими жидкостями не было. Берем пакет любого цвета (кроме желтого и красного) для сбора отходов класса А и собираем документы и канцтовары, затем завязываем и транспортируем на площадку где установлен контейнер для отходов класса А.

Просроченные лекарственные препараты и дезсредства относятся к классу Г. Отходы собираем в пакет любого цвета (кроме желтого и красного), герметизируем пакет, делаем запись ФИО ответственного за сбор отходов, дату, отделение. Транспортируем в спец комнату для хранения данных отходов.

Задача №4.

Вы операционная медсестра. Перед Вами: использованные, кровавые марлевые салфетки (не прошли дезинфекцию), использованные одноразовые халаты, чепчики, бахилы загрязнены кровью (не прошли дезинфекцию), упаковка от стерильных перчаток, шелка, кетгута, стерильного белья, одноразового скальпеля.

Задание: Соберите отходы в соответствии с СанПин.

Правильный ответ

Упаковка от стерильных перчаток, шелка, кетгута, стерильного белья, одноразового скальпеля относится к отходам класса А, собираем в соответствующий пакет.

Использованные, кровавые марлевые салфетки (не прошли дезинфекцию); использованные одноразовые халаты, чепчики, бахилы загрязнены кровью (не прошли дезинфекцию) перед сбором и утилизацией должны пройти дезинфекцию. Так как был контакт с биологическими жидкостями пациента. После собираем в пакет для отходов класса Б.

Составители программы

Ахметшина Н.М., преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Бурнашева Э.А., зав. отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».