

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»

Хисамутдинова З.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ И НЕФРОЛОГИИ»**

(36 часов)

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «СКОРАЯ И
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ», «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ»**

Казань-2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	9
III. Требования к результатам освоения программы	17
IV. Требования к условиям реализации программы	19
V. Контрольно-оценочные материалы	21

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Актуальные вопросы эндокринологии и нефрологии» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование необходимых знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или шлесте с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-

легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболитический по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов;
- применения методов и средств профилактики при различных заболеваниях внутренних органов;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- контролировать состояние пациента;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- оказывать медицинские услуги пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в пределах своей профессиональной компетенции;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- организацию медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями внутренних органов;
- анатомию, физиологию;
- профилактику заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- принципы техники безопасности, охраны труда при использовании оборудования, инструментария.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями
ПК 4.	Проводить профилактику терапевтических заболеваний
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

1.6 Форма обучения: очно- заочная с применением ДО, СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;

- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Симуляционное обучение

1. Проведение электрокардиографического обследования.
2. Проведение помощи при гипогликемической и гипергликемической коме.
3. Проведение измерения и оценки артериального давления.
4. Проведение определения содержания сахара в крови аппаратными методами(глюкометр) и обучение самоконтролю (с помощью индикаторных полосок, глюкометра).
5. Проведение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций.
6. Проведение помощи при почечной колике.
7. Проведение термометрии.
8. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
9. Проведение мероприятий по профилактике пролежней.

1.7 Трудоемкость: 36 часов (20 часов – очно, 16 часов – заочно).

1.8 Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Всего аудит. часов	в том числе					Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия			
			лекции	в том числе электронное/дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное обучение	в том числе дистанционное обучение	
1	2	4	5	6	7	8	9	11
1	Специальный модуль СМ Актуальные вопросы эндокринологии и нефрологии	36	10	10	24	12	4	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2				
	Итого	36	12	12	24			

2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
	Раздел 1 Актуальные вопросы эндокринологии						
	Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Современные методы обследования и диагностики	6	2	4	2		

Тема 1. 2. Организация сестринского ухода при сахарном диабете.	6	2	4	2	4	
Тема 1. 3. Организация сестринского ухода при диффузно-токсическом зобе и гипотиреозе.	6	2	4	2	4	
Раздел 2. Актуальные вопросы нефрологии						
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов выделения. Современные методы обследования и диагностики	6	2	4	2		
Тема 2.2. Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и ХБП (Хронической болезни почек).	6	2	4	2	4	
Тема 2.3. Актуальные вопросы клинической фармакологии	4		4	4		

Итоговая аттестация	2	2		2		Экзамен- тестирование
Всего	36	12	24	16	12	

2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
	Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Современные методы обследования и диагностики	6	2							2	2			
	Тема 1. 2. Организация сестринского ухода при сахарном диабете.	6	2								4			
	Тема 1. 3. Организация сестринского ухода при диффузно-токсическом зобе и гипотиреозе.	6	2									4		
	Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов выделения. Современные методы обследования и диагностики	6		2								2	2	
	Тема 2.2. Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и ХБП (Хронической болезни почек).	6		2									4	
	Тема 2.3. Актуальные вопросы клинической фармакологии	4						4						

	Итоговая аттестация	2						2						
	Всего	36	16						20					

2.4. Тематический план и содержание специального модуля «Актуальные вопросы эндокринологии и нефрологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Актуальные вопросы эндокринологии				
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Современные методы обследования и диагностики	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Объективные методы обследования; осмотр, оценка состояния пациента. Гормоны щитовидной железы, гипофиза. Биологическая активность желез внутренней секреции. Основные патологические симптомы эндокринной системы. Понятие о рентгенологических методах, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, радиоизотопное сканирование. УЗИ эндокринных органов. Лабораторные исследования при заболеваниях эндокринной системы.	2	2 - ДО	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента с эндокринной патологией. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: рентгенологическим методам, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, радиоизотопному сканированию. УЗИ эндокринных органов, лабораторных исследований при	4	0	2

	заболеваниях эндокринной системы.			
Тема 1. 2. Организация сестринского ухода при сахарном диабете.	<p>Определение «сахарный диабет»: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клинические проявления сахарного диабета 1и 2 типа. Острые осложнения сахарного диабета. Лабораторные и инструментальные исследования. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов сахарным диабетом.</p>	2	2 -ДО	1
	<i>Практическое занятие</i>	4	4 -СО	2
	<p>Осуществление сестринского ухода пациентов с сахарным диабетом. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (внутривенное, подкожное внутримышечное введение лекарственных средств). Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>			
Тема 1. 3. Организация сестринского ухода при диффузно-токсическом зобе и гипотиреозе.	<p>Определение «Тиреотоксикоз». Этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при тиреотоксикозе. Прогноз. Диспансерное наблюдение.</p>	2	2 –ЭО/ДО	2
	<p>Определение «Гипотиреоз». Этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами при гипотиреозе. Прогноз. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при</p>			

	проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с тиреотоксикозом и гипотиреозом.			
	<i>Практическое занятие</i>	4	4 - СО	2
	Осуществление сестринского ухода у пациентов при тиреотоксикозе и гипотиреозе. Выполнение простых медицинских услуг, инвазивных вмешательств (внутривенное, подкожное внутримышечное введение лекарственных средств). Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.			
Раздел 2. Актуальные вопросы нефрологии				
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов выделения. Современные методы обследования и диагностики	Анатомо-физиологические особенности системы органов мочевого выведения. Объективные методы обследования; осмотр, оценка состояния пациента. Основные патологические симптомы заболеваний почек и мочевыводящих путей. Понятие о инструментальных методах исследования (рентгенологических методах, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, радиоизотопное сканирование, УЗИ почек, экскреторной урографии, хромоцистоскопии. Лабораторные исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	2 – ЭО/ДО	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента с нефрологической патологией. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: рентгенологическим методам, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, радиоизотопному сканированию. УЗИ почек, экскреторной урографии, хромоцистоскопии, лабораторным исследованиям при заболеваниях мочевыделительной системы.	4	0	2

Тема 2.2. Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и ХБП (Хронической болезни почек).	<p>Определение «Пиелонефрит». Классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при пиелонефрите. Прогноз. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Определение «Гломерулонефрит». Классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами при гломерулонефрите. Прогноз. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Определение «Мочекаменная болезнь». Классификация. Этиология, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при МКБ. Прогноз. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Определение «ХБП». Этиология, патогенез, факторы риска, клинические стадии ХБП и ХПН, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами ХБП. Прогноз. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с нефрологической патологией.</p>	2	2 – ЭО/ДО	1
	<i>Практическое занятие</i>	4	4 - СО	2
	<p>Осуществление сестринского ухода у пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение простых медицинских услуг. Выполнение простых медицинских услуг, инвазивных вмешательств (внутривенное, подкожное внутримышечное введение лекарственных средств). Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>			
Тема 2.3.	<i>Практическое занятие</i>	4	4 - ДО	2

Актуальные вопросы клинической фармакологии	Основные медикаментозные средства, используемые для лечения пациентов с эндокринной и нефрологической патологией: инсулинотерапия, сахароснижающие препараты, тиреостатические препараты, заместительная терапия гормонами щитовидной железы; антибактериальные, противовоспалительные, глюкокортикоиды, антикоагулянты, антиагреганты. Дозировка, показания и противопоказания к применению. Методы введения, осложнения. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях МО.			
Экзамен		2		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях –
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. . Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен
ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о	– Устный экзамен

	<p>сути вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 4. Проводить профилактику терапевтических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Правильность проведения санитарно-просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений - Тестирование

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь», включенной в индивидуальный цикл обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Для занятий в дистанционной форме:

Рабочее место преподавателя оснащено: персональным компьютером, веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками, интерактивной доской с проектором и принтером.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:– операционная система WindowsXP, офисные приложения, архиваторы, устойчивое интернет соединение.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено: персональным компьютером с– устойчивым интернет соединением (рекомендованное-10 Мбит/сек.), колонками, микрофоном.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Секундомер.
- Фонендоскоп.
- Модель руки для отработки навыков пункции артерий, внутривенных, подкожных инъекций и имитации давления (с электронным контроллером).
- Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных инъекций.
- Глюкометр.
- Тренажер.
- Катетер.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
2. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
4. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
5. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.

Дополнительная литература:

1. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»
2. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Тарасевич Г.В., преподаватель ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

V. Контрольно-оценочные материалы

Задания в тестовой форме

1. УСИЛЕННЫЙ БЛЕСК ГЛАЗ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
 - + ГИПЕРТИРЕОЗА
 - ЭУТИРЕОЗА
 - ГИПОТИРЕОЗА
 - БОЛЕЗНИ ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ
2. ПОДОЗРИТЕЛЬНЫ С ОТНОШЕНИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА БОЛЬНЫЕ С
 - + ГНОЙНИЧКОВЫМИ ПОРАЖЕНИЯМИ КОЖИ
 - + ЧАСТЫМИ ПРОСТУДНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
 - + КОЖНЫМ ЗУДОМ
 - СНИЖЕНИЕМ ПАМЯТИ
3. ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ
 - ОПРЕДЕЛЕНИЕ В КРОВИ
 - ЛЕЙКОЦИТОВ, СОЭ
 - ГЕМОГЛОБИНА, ЦВЕТОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ
 - + ГОРМОНОВ Т3, Т4, ТТГ
 - ИНСУЛИНА, ГЛЮКАГОНА
4. ГИПЕРТИРЕОЗ ВОЗНИКАЕТ ИЗ-ЗА
 - + ПОВЫШЕНИЯ СИНТЕЗА ТИРЕОИДНЫХ ГОРМОНОВ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗОЙ
 - Понижения синтеза тиреоидных гормонов щитовидной железой
 - ДЕФИЦИТА ЙОДА
5. СИМПТОМЫ ПРИ ТИРЕОТОКСИЧЕСКОМ КРИЗЕ
 - + ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, СВЯЗАННАЯ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ
 - + ГИПЕРТЕРМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ
 - ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ГИПОТИРЕОИДНОЙ КОМЫ
 - + ТАХИКАРДИЯ
6. ДЛЯ ГИПОТИРЕОЗА ХАРАКТЕРНЫ
 - + СОНЛИВОСТЬ
 - + МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ
 - + ЗЯБКЕСТЬ
 - + ГИПЕРКЕРАТОЗ В ОБЛАСТИ ЛОКТЕЙ И ПЯТОК
7. ПРИ ГИПЕРТИРЕОЗЕ ОТМЕЧАЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ СО СТОРОНЫ
 - + ГЛАЗ
 - + СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ
 - + ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
 - + ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
8. ПОСТОЯННАЯ ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ГОРМОНАМИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПОКАЗАНА ПРИ
 - + ГИПОТИРЕОЗЕ
 - ЭНДЕМИЧЕСКОМ ЗОБЕ
 - ГИПЕРТИРЕОЗЕ
 - ЭУТИРЕОЗЕ
9. ФАКТОРАМИ РИСКА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ ЯВЛЯЮТСЯ
 - + ОТЯГОЩЕННАЯ НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ
 - + ОЖИРЕНИЕ
 - + МАССА ТЕЛА ПРИ РОЖДЕНИИ БОЛЕЕ 4,5 КГ
 - + ПЕРЕНЕСЕННЫЙ ВИРУСНЫЙ ПАРОТИТ
10. ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ В АНАЛИЗЕ МОЧИ ОТМЕЧАЕТСЯ
 - БАКТЕРИУРИЯ

+ ГЛЮКОЗУРИЯ

- ФОСФАТУРИЯ

- ПИУРИЯ

11.ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА

+ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКАЯ КОМА

+ ГИПЕРОСМОЛЯРНАЯ КОМА

+ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКАЯ КОМА

- ЛЕГОЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ

12.ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

- БОЛИ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА, ОДЫШКА

- ОДЫШКА, СУХОЙ КАШЕЛЬ

- ОТЕКИ, ГОЛОВНАЯ БОЛЬ

+ ЧУВСТВО ГОЛОДА, ПОТЛИВОСТЬ

13.ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ ПАЦИЕНТА

+ ВЛАЖНЫЕ

- ГИПЕРЕМИРОВАННЫЕ

- ЖЕЛТУШНЫЕ

- СУХИЕ

14.ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ У ПАЦИЕНТА В ВЫДЫХАЕМОМ ВОЗДУХЕ

МЕДСЕСТРА

ОПРЕДЕЛЯЕТ

- ЗАПАХ АЛКОГОЛЯ

- ЗАПАХ АММИАКА

- ЗАПАХ АЦЕТОНА

+ ОТСУТСТВИЕ ЗАПАХА

15.ДЛЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА ХАРАКТЕРНЫ

+ ПОЛИУРИЯ

+ ПОЛИФАГИЯ

+ ПОЛИДИПСИЯ

+ СУХОСТЬ ВО РТУ

16.НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЙ ПРИЧИНОЙ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА

ЯВЛЯЕТСЯ

+ ОЖИРЕНИЕ

- КУРЕНИЕ

- АТЕРОСКЛЕРОЗ

- ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК

17.СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ

+ УХОД ЗА КОЖЕЙ И СЛИЗИСТЫМИ

+ ВЫПОЛНЕНИЕ НАЗНАЧЕНИЙ ВРАЧА

+ КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ДИЕТЫ №9

- СОБЛЮДЕНИЕ ПОСТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

- ГЛИКЛАЗИД

18.ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КОМЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСУЛИН ДЕЙСТВИЯ

+ КОРОТКОГО

- СРЕДНЕГО

- ДЛИТЕЛЬНОГО

- СВЕРХДЛИТЕЛЬНОГО

19.ЛАБОРАТОРНЫЕ ДАННЫЕ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ

+ ВЫСОКИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС МОЧИ

- НИЗКИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС МОЧИ

+ ГЛЮКОЗУРИЯ

- ФОСФАТУРИЯ

20.САХАРНЫЙ ДИАБЕТ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ

- + СЛЕПОТОЙ
- + ОНМК
- + ИНФАРКТМ МИОКАРДА
- ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ
- 21. ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ В МОЧЕ
- + КЕТОНОВЫЕ ТЕЛА ОТСУТСТВУЮТ
- КЕТОНОВЫЕ ТЕЛА ОБНАРУЖИВАЮТСЯ
- ПОЯВЛЯЕТСЯ БЕЛОК
- ПОЯВЛЯЮТСЯ УРАТЫ
- 22. ЩИТОВИДНАЯ ЖЕЛЕЗА ВЫРАБАТЫВАЕТ ГОРМОНЫ
- + ТРИЙОДТИРОНИН
- + ТИРОКСИН
- ТИРЕОТРОПНЫЙ ГОРМОН
- АДРЕНАЛИН
- 23. МОЛОДОЙ ВОЗРАСТ, ПОХУДАНИЕ, ОСТРОЕ НАЧАЛО ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА
- + 1 ТИПА
- 2 ТИПА
- 24. ПРИ ИНСУЛИНОТЕРАПИИ ВСТРЕЧАЕТСЯ ОСЛОЖНЕНИЕ
- + ГИПОГЛИКЕМИЯ
- ЛЕЙКОПЕНИЯ
- ТАХИКАРДИЯ
- ГИПОТОНΙΑ
- 25. НЕОТЛОЖНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЧЕК ЯВЛЯЮТСЯ
- + АНГИОСПАСТИЧЕСКАЯ ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ
- + ОСТРОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ ПОЧЕК
- + ПОЧЕЧНАЯ КОЛИКА
- ХРОНИЧЕСКИЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ
- 26. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ
- + СПАЗМОЛИТИКИ
- + НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ
- АНТИБИОТИКИ
- ГИПОТЕНЗИВНЫЕ ПРЕПАРАТЫ
- 27. ПРИ ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКЕ В МОЧЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ
- ЛЕЙКОЦИТЫ
- + ЭРИТРОЦИТЫ
- ЦИЛИНДРЫ
- БЕЛОК
- 28. МОЧА ЦВЕТА «МЯСНЫХ ПОМОЕВ» ХАРАКТЕРНА ДЛЯ
- + ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА
- ОСТРОГО ПИЕЛОНЕФРИТА
- ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА
- ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА
- 29. СИМПТОМ ПАСТЕРНАЦКОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИ
- ГЛУБОКОЙ ПАЛЬПАЦИИ ЖИВОТА
- ПОКОЛАЧИВАНИИ РЕБРОМ РУКИ ПО РЕБЕРНОЙ ДУГЕ
- + ПОКОЛАЧИВАНИИ РЕБРОМ РУКИ ПО ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ
- ПОВЕРХНОСТНОЙ ПАЛЬПАЦИИ ЖИВОТА
- 30. ОТЕКИ, ГИПЕРТОНИЯ, ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, БЕЛОК В МОЧЕ, ЭРИТРОЦИТЫ, БОЛИ В ПОЯСНИЦЕ,
- ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ
- + ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА
- ГИПЕРТЕНЗИВНОЙ (ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ) БОЛЕЗНИ

- СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ
- ЦИСТИТА
- 31.ПРИ ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКЕ БОЛЬ ИРРАДИИРУЕТ
- В ПРАВУЮ ЛОПАТКУ
- В ЛЕВУЮ РУКУ
- + В ПАХОВУЮ ОБЛАСТЬ
- ЛЕВОЕ ПЛЕЧО
- 32.ПРИ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ ОТМЕЧАЕТСЯ
- + ГЕМАТУРИЯ
- ПИУРИЯ
- + ПРОТЕИНУРИЯ
- ФОСФАТУРИЯ
- 33.К ОСНОВНЫМ СИМПТОМАМ ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА ОТНОСЯТ
- + ГИПЕРТЕНЗИЮ
- + ОТЕКИ
- РВОТУ
- ДИАРЕЮ
- 34.БОЛЬ В ПОЯСНИЦЕ, ОЗНОБ, ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ, БЕЛОК В МОЧЕ, ЛЕЙКОЦИТЫ
- В БОЛЬШОМ КОЛИЧЕСТВЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ
- ЦИСТИТА
- ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА
- + ОСТРОГО ПИЕЛОНЕФРИТА
- МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ
- 35.ЭТИОЛОГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПИЕЛОНЕФРИТА
- + АНТИБИОТИКИ
- + НИТРОФУРАНЫ
- ДИУРЕТИКИ
- ГИПОТЕНЗИВНЫЕ ПРЕПАРАТЫ
- 36.ДЛЯ ПИЕЛОНЕФРИТА ХАРАКТЕРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ
- ГЕМАТУРИЯ
- ГЛЮКОЗУРИЯ
- + ЛЕЙКОЦИТУРИЯ
- + БАКТЕРИУРИЯ
- 37.ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК НАБЛЮДАЮТСЯ:
- + СУХАЯ КОЖА, С СЕРОВАТО-ЖЕЛТЫМ ОТТЕНКОМ
- + ВЫРАЖЕННЫЙ КОЖНЫЙ ЗУД
- + СОНЛИВОСТЬ ДНЕМ, БЕССОННИЦА НОЧЬЮ
- ГИПОТЕНЗИЯ
- 38.СИМПТОМАТИЧЕСКАЯ ТРИАДА ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ
- + ГЕМАТУРИЯ, ГИПЕРТЕНЗИЯ, ОТЕКИ
- ГЕМАТУРИЯ, ГИПОТЕНЗИЯ, ОТЕКИ
- ПРОТЕИНУРИЯ, ГИПЕРТЕНЗИЯ, ПИУРИЯ
- ЛЕЙКОЦИТУРИЯ, ГИПЕРТЕНЗИЯ, БАКТЕРИУРИЯ
- 39.СИМПТОМЫ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ
- + ЗАДЕРЖКА МОЧИ
- + ПОЧЕЧНАЯ КОЛИКА
- ЖАЖДА
- СЛАБОСТЬ
- 40.СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ
- + РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИЕТЕ
- + ИЗМЕРЕНИЕ АД
- + ВЫПОЛНЕНИЕ НАЗНАЧЕНИЙ ВРАЧА

- + КОНТРОЛЬ ЗА МАССОЙ ТЕЛА
- 41.ПРИ ХБП НЕОБХОДИМО ИСКЛЮЧИТЬ
 - МАННУЮ КАШУ
 - РИСОВУЮ КАШУ
 - ГРЕЧНЕВУЮ КАШУ
- + ГОРОХОВОЕ ПЮРЕ
- 42.ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК (ХБП) ЯВЛЯЮТСЯ
 - + ХРОНИЧЕСКИЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ
 - + ХРОНИЧЕСКИЙ ПИЕЛОНЕФРИТ
 - ПОДАГРА
 - РЕВМАТОИДНЫЙ АРТРИТ
- 43.ДЛЯ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ХАРАКТЕРНЫ
 - + НЕБОЛЬШИЕ ОТЕКИ УТРОМ НА ЛИЦЕ
 - + АНАСАРКА
 - МИКСЕДЕМА
 - ПЛОТНОЕ, ЛУНООБРАЗНОЕ ЛИЦО
- 44.ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА ЯВЛЯЕТСЯ
 - СТАФИЛОКОКК
 - + БЕТА-ГЕМОЛИТИЧЕСКИЙ СТРЕПТОКОКК ГРУППЫ А
 - МЕНИНГОКОКК
 - ГОНОКОКК
- 45.МОЧУ ПО МЕТОДУ НЕЧИПОРЕНКО СОБИРАЮТ
 - В ТЕЧЕНИЕ СУТОК ЧЕРЕЗ КАЖДЕ 3 ЧАСА
 - В ТЕЧЕНИЕ 10 ЧАСОВ АНАЛЬГЕТИКИ, СПАЗМОЛИТИКИ
 - ОДНОКРАТНО ЗА 3 ЧАСА
 - + СРЕДНЮЮ ПОРЦИЮ СВЕЖЕВЫДЕЛЕННОЙ УТРЕННЕЙ МОЧИ
- 46.ПЕРВИЧНЫМ ПИЕЛОНЕФРИТОМ СТРАДАЮТ ЧАЩЕ
 - + ЖЕНЩИНЫ
 - МУЖЧИНЫ
 - ПОЖИЛЫЕ
- 47.В ДИЕТЕ ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ
 - + СОЛЬ
 - + ЖИДКОСТЬ
 - ЖИРЫ
 - УГЛЕВОДЫ
- 48.ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ КАМНЕЙ ПОЧЕК
 - ХОЛЕСТЕРИНОВЫЕ
 - + УРАТНЫЕ
 - + ФОСФАТНЫЕ
 - + ОКСОЛАТНЫЕ
- 49.СИНДРОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА
 - + МОЧЕВОЙ
 - + ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ
 - + ОТЕЧНЫЙ
 - БРОНХОСПАСТИЧЕСКИЙ
- 50.ПОЧЕЧНУЮ КОЛИКУ МОГУТ СПРОВОЦИРОВАТЬ
 - СЛАДКАЯ ПИЩА
 - НЕРЕГУЛЯРНОЕ ПИТАНИЕ
 - ГИПОДИНАМИЯ
 - + ТРЯСКАЯ ЕЗДА