

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»
Хисамутдинова З.А.


(подпись)

«18» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ТРАВМАХ И
ЗАБОЛЕВАНИЯХ УХА» (3 модуль)
(36 часов)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ
ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ», «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»,
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	10
III. Требования к результатам освоения программы	19
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	22
V. Контрольно-оценочные материалы	24

I. Паспорт программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «**Оказание медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях уха**» (3 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория-специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» характеристика по должности «Медицинская сестра», «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)», «Фельдшер», «Фельдшер (скорая медицинская помощь)» включает в себя

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер»

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер (скорая медицинская помощь)»

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;

протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

На основании Приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» специальность "Медико-социальная помощь" включает в себя

Квалификационная характеристика по специальности "Медико-социальная помощь"

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная помощь" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра медико-социальной помощи

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Проведения медицинских процедур при различных ЛОР заболеваниях в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, аппаратуру;
- подготовить пациента к проведению процедур;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;

знать:

- региональную патологию, основы профессиональной патологии;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основные параметры жизнедеятельности;
- правила оформления медицинской документации.
- принципы оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам;
- проводить медицинские процедуры;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- оформлять медицинскую документацию;

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам
ПК 4.	Проводить профилактику заболеваний
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 10.	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: заочная с применением ДО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитана на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб–приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Трудоемкость: 36 часов (заочно).

Итоговая аттестация экзамен–тестирование.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			теоретические занятия		
			лекции	в том числе электронное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6
1	Оказание медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях уха (3 модуль)	34	34	34	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2	тестирование
	Итого	36	36	36	

2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов		Форма контроля
			Теоретические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1.					
Тема 1.1.	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований.	2	2	2	

Тема 1.2.	Тема 5.2.2. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха.	6	6	6	
Тема 1.3	Современные технологии сестринского ухода при среднем отите (остром, хроническом), осложнения.	6	6	6	
Тема 1.4	Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях вестибулярного аппарата	4	4	4	
Раздел 2. Специальная оториноларингология					
Тема 2.1.	Современные технологии сестринского ухода при травмах и заболеваниях уха в амбулаторных условиях.	5	5	5	
Тема 2.2	Применение физических методов в комплексном лечении больных с травмами и заболеваниями уха	5	5	5	

Раздел 3 Операционное дело в оториноларингологии					
Тема 3.1.	Организация работы в перевязочной при заболеваниях и травмах уха .	2	2	2	
Тема 3.2.	Организация работы в операционной при травмах и заболеваниях уха	2	2	2	
Тема 3.3	Организация сурдологической помощи населению.	2	2	2	
Итоговая аттестация		2	2	2	Экзамен- тестирование
Всего		36	36	36	

2.3. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1.1.	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований.	2	2						
1.2.	Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха.	6	4	2					
1.3	Современные технологии сестринского ухода при среднем отите (остром, хроническом), осложнения.	6		4	2				
1.4	Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях вестибулярного аппарата	4			4				
2.1.	Современные технологии сестринского ухода при травмах и заболеваниях уха	5				5			
2.2	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями уха	5				1	4		
3.1.	Организация работы в перевязочной при травмах и заболеваниях уха	2					2		
3.2.	Организация работы в операционной при травмах и заболеваниях уха	2							2
3.3	Организация сурдологической помощи населению	2							2
Итоговая аттестация		2							2(Э)
Всего		36							

T – теория, П–практика, Э–экзамен

2.4. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного /дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях уха				
<p>Тема 1.1. Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований.</p>	<p>Особенности структуры наружного слухового прохода с которыми бывает связана патология наружного уха (повреждение кожи при туалете слухового прохода, фурункул, сикоз, серная пробка, вклинение инородных тел). Строение височной кости, ее пирамиды. Сосцевидный отросток. Топографо-анатомические особенности наружного и среднего уха. Топография внутреннего уха. Физиология звукового анализатора. Превращение звукового раздражения в слуховое ощущение в мозге. Воздушная и костная проводимость звука. Охранительные торможения в процессе слуховой адаптации. Бинарный слух и ототопика. Исследование слуха инструментальное и аппаратное. Физиология системы полукружных каналов и отолитового аппарата. Вестибулярные пробы. Механизм вращательного нистагма. Топографические особенности лицевого нерва и их значение для его парезов и параличей. Пользование лобным рефлектором для осмотра уха. Отоскопия. Слуховое внимание, условные рефлексы. Слуховой паспорт. Камертональные пробы. Практические методы исследования функции вестибулярного анализатора (вестибулярный паспорт, отолитовая реакция). Определение проходимости Евстахиевых труб. Вестибулярные пробы. Фистульная проба. Калорическая проба. Механизм калорического нистагма. Исследование</p>	2	2	1

	<p>функции горизонтальных и вертикальных полукружных каналов при калорической пробе. Вращательная проба. Механизм вращательного нистагма. Определение функции равновесия в покое и при движении (поза Ромберга, прямая и фланговая походка). Спонтанный нистагм. Причины появления спонтанного нистагма – раздражение, угнетение или паралич одного из лабиринтов.</p> <p>Направление больного на рентгенологическое обследование. Болезнь Меньера и другие заболевания вестибулярного анализатора.</p> <p>Режим и особенности сестринского ухода при уходе за больными с заболеваниями вестибулярного анализатора.</p>			
<p>Тема 1.2. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха.</p>	<p>Гнойные и воспалительные заболевания наружного уха, уродства и пороки развития уха. Микозы слухового прохода. Оперативное лечение, уход за послеоперационными больными. Симптоматология инородных тел уха. Методы удаления, возможные осложнения, действия медицинской сестры.</p> <p>Заболевания уха. Отомикозы. Фурункул слухового прохода. Диффузный наружный отит. Травмы барабанной перепонки и др. Методы лечения. Медикаменты, инструментарий, оборудование. Виды лечения заболеваний уха. Техника перевязок, работа с лобным рефлектором. Профилактика осложнений. Методы и техника удаления инородных тел из уха.</p>	6	6	1
<p>Тема 1.3 Современные технологии сестринского ухода при среднем отите (остром, хроническом), осложнения.</p>	<p>Клиника острого среднего отита, хронических гнойных отитов (мезо-эптимпанитов), внутричерепных осложнений. Гриппозный (вирусный) отит.</p> <p>Мастоидит, клиника и диагностика, особенности лечения. Хронические гнойные заболевания среднего уха, консервативное лечение. Различные виды хирургического вмешательства, показание к их применению. Послеоперационный период, особенности ухода. Внутричерепные отогенные осложнения, симптоматика, методы хирургического лечения. Клинические виды отогенного сепсиса. Консервативные методы лечения осложнений. Сестринский уход, правильность выполнения рекомендуемого лечения.</p> <p>Кохлеарный неврит. Профилактика тугоухости и глухонемоты. Диспансеризация больных с заболеванием среднего уха.</p> <p>Хирургические методы лечения заболеваний уха. Медикаменты, инструментарий, оборудование. Подготовка больного, персонала к операции. Особенности, этапы операции на ухе. Парацентез, тимпанопункция. Радикальные операции на ухе.</p>	6	6	1

	Тимпанопластика. Антротомия. Сестринский уход в послеоперационный период. Отосклероз. Методы лечения.			
Тема 1.4 Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях вестибулярного аппарата	Лабиринтиты обусловленные инфекцией, интоксикацией, травмой. Лабиринтиты при различных формах воспалений среднего уха, симптоматология их течения. Особенности их лечения и ухода за больными. Отосклероз, этиология и патогенез, консервативные и хирургические методы лечения. Диспансеризация.	4	4	1
Раздел 2 Специальная оториноларингология				
Тема 2.1 Современные технологии сестринского ухода при травмах и заболеваниях уха в амбулаторных условиях.	Организация ЛОР-кабинета в поликлинике. перевязочная, рабочий стол врача. Инструментарий, аппаратура. Медикаменты, рецептура. Правила хранения, списания медикаментов. Учетные формы. Правила их заполнения. Взятие мазков, биологического материала, хранение, транспортировка. Амбулаторные операции. Их обеспечение. Диспансерный учет оториноларингологических больных при травмах и заболеваниях уха.	5	5	1
Тема 2.2. Применение физических методов в комплексном лечении при травмах и заболеваниях уха.	Физическая характеристика, физиологическое действие лечебных физических факторов на организм. Методики и показания к применению. Применение гальванизации и лекарственного электрофореза, дидинамотерапии, амплипульстерапии, электротерапии переменными токами и электромагнитными полями высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты, магнитотерапии, аэроионо- и гидроаэроионотерапии, аэрозоль- и электроаэрозольтерапии, ультразвуковой терапии, светолечения, водо- и теплотечения при заболеваниях: при травмах и заболеваниях уха Подготовка больного к процедурам. Получение процедур. Осложнения.	4	4	1
Раздел 3 Операционное дело в оториноларингологии				
Тема 3.1. Организация работы в	Организация работы в перевязочной. Санитарно-гигиенические нормы. Оборудование перевязочной. Инструменты. Медикаменты, хранение. Перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация. Правила поведения в	2	2	1

перевязочной при травмах и заболеваниях уха.	перевязочной. Противошоковый набор. Перевязки пациентов с травмами и заболеваниями уха. Участие медицинской сестры в перевязке пациентов с травмами и заболеваниями уха.			
Тема 3.2. Организация работы в операционной при травмах и заболеваниях уха.	Организация работы в операционной ЛОР-отделения. Оборудование операционной. Санитарно-гигиенические нормы. Хирургический инструментарий, шовный, перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация инструментов и оборудования, освещение при отоларингологических операциях. Подготовка рук хирурга, медицинской сестры к операции. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операции при болезнях уха. Рабочее место хирурга, операционной медсестры при различных операциях на ЛОР-органах. Методы обезболивания, применяемые в оториноларингологии: поверхностная и инфильтрационная анестезия, различные виды наркоза. Наиболее характерные для оториноларингологических вмешательств инструменты и аппараты: шипцыЮраша, шипцыГаека, стамеска Воячека, долота, инструментарий для микроопераций на ухе, протезы для стапедопластики, отсасыватели, хирургический микроскоп и т.д. Положение больных при хирургических вмешательствах: при тонзиллэктомии в кресле, при ушных операциях на операционном столе, при трахеотомии и других вмешательствах на органах шеи на столе с подведением валика под спину.	2	2	1
Тема 3.3 Организация сурдологической помощи населению	Нейросенсорная тугоухость. Лечение, профилактика. Организация работы сурдологического кабинета. Введение в аудиологию. Методы исследования слуха: - исследование слуха шепотной и разговорной речью; - исследование слуха камертонами; - пороговая тональная аудиометрия; - исследование порогов слышимости инфра- и ультразвуков (метод Б.М. Сагаловича); - ушной шум; - надпороговая аудиометрия; - речевая аудиометрия; Методы реабилитации тугоухих больных. Слухопротезирование. Экспертиза тугоухости и глухоты. Ознакомление с работой сурдокабинетов (центров). Знакомство с аппаратурой, оборудованием. Проведение инструментальных, неаппаратных методов исследования слуха. Составление слухового паспорта.	2	2	1
Всего аудиторных часов		34	34	

Экзамен	2	2	
Всего	36	36	

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Правильность понимания социальной значимости профессии	– тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– Тестирование, – Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами – Полнота знаний	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

	профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам	– Полнота знаний нормативно-правовой базы – Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами – Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации	– Тестирование
ПК 4. Проводить профилактику заболеваний	– Полнота знаний нормативно-правовой базы – Правильность проведения санитарно-просветительной работы. – Грамотность оформления медицинской документации	– Тестирование
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами – Грамотность оформления медицинской документации	– Тестирование
ПК 7. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	– Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности	– - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	
ПК 10. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи - Грамотность оформления медицинской документации 	- Тестирование

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- 1. медицинское оборудование и инвентарий;
- 2. хозяйственные предметы;
- 3. учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- 4. предметы ухода и самоухода;
- 5. лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- 6. литература по сестринскому делу.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
2. Двойников С.И. Основы сестринского дела. - М.: «АНМИ», 2018 – 574 с.
4. Медицина катастроф: Учебник/П.Л. Колесниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017-440 с.
5. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т.В.Отвагина.-изд. 16-е.- Ростов/нДону: Феникс 2017 - 251 с.
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учебник/ И.П.Левчук(и др.)-М.:ГЭОТАР-Медта, 2018-288 с.
7. Сергеев М. М., Зинкин А. Н. Сестринское дело в оториноларингологии: Учебно-методическое пособие для СПО/ М. М.Сергеев, А.Н.Зискин. -5-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2021.-168 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ Учебник – М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение/ Руководство к практическим занятиям: Учеб.пособие. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»
4. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
5. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
6. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011.-382с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУДПО «Казанский медицинский колледж».

Шамеева Ф.З. преподаватель ГАПОУ ОДПО «Казанский медицинский колледж».

V. Контрольно-оценочные материалы

- 1.#УСТЬЕ СЛУХОВОЙ ТРУБЫ НАХОДИТСЯ В:
 - + НОСОГЛОТКЕ
 - РОТОГЛОТКЕ
 - КОСТНОМ ОТДЕЛЕ

- 2.#БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА ЯВЛЯЕТСЯ ГРАНИЦЕЙ:
 - + НАРУЖНОГО И СРЕДНЕГО УХА
 - СРЕДНЕГО И ВНУТРЕННЕГО УХА
 - ГЛОТКИ

- 3.#БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА:
 - ВСЯ РАВНОМЕРНО НАТЯНУТА
 - + НАТЯНУТА В СРЕДНЕМ И НИЖНЕМ ОТДЕЛЕ
 - ХОРОШО РАЗВИТА

- 4.#К БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКЕ ПРОЧНО ФИКСИРОВАНЫ:
 - + МОЛОТОЧЕК
 - НАКОВАЛЬНЯ
 - СТРЕМЕЧКО

- 5.#БАРАБАННАЯ ПОЛОСТЬ ИМЕЕТ:
 - 4 СТЕНКИ
 - + 6 СТЕНОК
 - 2 СТЕНКИ

- 6.#СЛУХОВЫЕ КОСТОЧКИ РАСПОЛОЖЕНЫ В:
 - + ВЕРХНЕМ ОТДЕЛЕ БАРАБАННОЙ ПОЛОСТИ
 - СРЕДНЕМ ОТДЕЛЕ БАРАБАННОЙ ПОЛОСТИ
 - НИЖНЕМ ОТДЕЛЕ БАРАБАННОЙ ПОЛОСТИ

- 7.#СЛУХОВАЯ ТРУБА СОЕДИНЯЕТ БАРАБАННУЮ ПОЛОСТЬ С:
 - НОСОМ
 - ГЛОТКОЙ
 - + НОСОГЛОТКОЙ

- 8.#СЛУХОВАЯ ТРУБА У НОВОРОЖДЕННОГО:
 - ЩЕЛЕВИДНАЯ
 - + ШИРОКАЯ И КОРОТКАЯ
 - КРУГЛАЯ

- 9.#УШНАЯ РАКОВИНА СОСТОИТ ИЗ ХРЯЩА:
 - + В ВЕРХНЕМ И СРЕДНЕМ ОТДЕЛЕ
 - ВСЯ ЦЕЛИКОМ
 - ТОЛЬКО В НИЖНЕМ ОТДЕЛЕ

- 10.#МЫШЦЫ НАРУЖНОГО УХА:
 - ХОРОШО РАЗВИТЫ
 - + ПЛОХО РАЗВИТЫ
 - НЕ РАЗВИТА

11.#СЛУХОВОЙ ПРОХОД:

- КОСТНЫЙ
- ХРЯЩЕВОЙ
- + КОСТНО-ХРЯЩЕВОЙ

12.#СЛУХОВОЙ ПРОХОД:

- ОДИНАКОВ НА ВСЕМ ПРОТЯЖЕНИИ
- + ИМЕЕТ СУЖЕНИЕ
- РАВНОМЕРНО НАТЯНУТ

13.#СЕРНАЯ ПРОБКА УХА:

- САЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ
- СЕРНЫХ ЖЕЛЕЗ
- + СМЕШАННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

14.#ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ФУРУНКУЛА СЛУХОВОГО ПРОХОДА:

- КОСТНЫЙ ОТДЕЛ
- + ХРЯЩЕВОЙ ОТДЕЛ
- НОСОГЛОТКА

15.#АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ РИНИТ РАСПОЗНАЕТСЯ:

- ПО РИНОСКОПИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ
- + ПО АНАМНЕЗУ
- ПО ДОСТИЖЕНИЮ 18 ЛЕТ

16.#ПЛАСТИКА УШНЫХ РАКОВИН ПРОИЗВОДИТСЯ:

- В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ
- + В 7-10 ЛЕТ
- ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ

17.#ПЕРИХОНДРИТ УШНОЙ РАКОВИНЫ:

- + БЫВАЕТ В ВЕРХНИХ ДВУХ ТРЕТЯХ РАКОВИНЫ
- ПОРАЖАЕТ ВСЮ РАКОВИНУ
- НИЧЕГО НЕ ПОРАЖАЕТ

18.#ОСЛОЖНЕНИЕ ФУРУНКУЛА УХА:

- + ЛИМФАДЕНИТ
- МЕНИНГИТ
- МИКОЗ

19.#ИНОРОДНОЕ ТЕЛО СЛУХОВОГО ПРОХОДА УДАЛЯЕТСЯ:

- ПИНЦЕТОМ
- КРЮЧКОМ
- + ВЫМЫВАНИЕМ

20.#ПРИ ФУРУНКУЛЕ УХА СЛУХ:

- + СОХРАНЕН
- ОТСУТСТВУЕТ
- ЧАСТИЧНО СОХРАНЕН

21.#ОТОМИКОЗ - ЭТО:

- + ГРИБКОВОЕ ПОРАЖЕНИЕ УХА
- БАКТЕРИАЛЬНОЕ ПОРАЖЕНИЕ УХА
- АТРОФИЧЕСКИЙ РИНИТ

22.#САЛЬПИНГОТИТ ВЛИЯЕТ НА:

- ЗВУКОВОСПРИЯТИЕ
- ОСЯЗАНИЕ
- ПАМЯТЬ
- + ЗВУКОПРОВЕДЕНИЕ

23.#БАРАБАННАЯ ПОЛОСТЬ ОТНОСИТСЯ К СИСТЕМЕ:

- + СРЕДНЕГО УХА
- ВНУТРЕННЕГО УХА
- ГЛОТКИ

24.#ПАРАЦЕНТЕЗ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ:

- + РАЗРЕЗ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ
- ПУНКЦИЯ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ
- ГРИБКОВОЕ ПОРАЖЕНИЕ УХА

25.#ВНУТРЕННЕЕ УХО:

- КОСТНЫЙ ЛАБИРИНТ
- ПЕРЕПОНЧАТЫЙ ЛАБИРИНТ
- + КОСТНЫЙ И ПЕРЕПОНЧАТЫЙ ЛАБИРИНТЫ

26.#ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ СЛУХОВОГО АНАЛИЗАТОРА
РАСПОЛОЖЕН:

- + В УЛИТКЕ
- В ПРЕДДВЕРИИ
- В ПОЛУКРУЖНЫХ КАНАЛАХ ВНУТРЕННЕГО УХА

27.#ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ АНАЛИЗАТОР:

- УЛИТКА
- + ПРЕДДВЕРИЕ
- + ПОЛУКРУЖНЫЕ КАНАЛЫ

28.#ПОЛУКРУЖНЫХ КАНАЛОВ:

- ДВА
- + ТРИ
- ЧЕТЫРЕ

29.#ПРОХОДИМОСТЬ СЛУХОВОЙ ТРУБЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- ОСМОТРОМ
- + ПРОДУВАНИЕМ
- ВРАЧОМ

30.#ОТОГЕННЫЙ МЕНИНГИТ:

- + ПОКАЗАНА СРОЧНАЯ ОПЕРАЦИЯ
- ВОПРОС ОБ ОПЕРАЦИИ ДИСКУТАБЕЛЬНЫЙ
- ЛЕЧЕНИЕ АНТИБИОТИКАМИ

31.#ОТОСКЛЕРОЗ:

- + ЗАРАЩЕНИЕ ОВАЛЬНОГО ОКНА СРЕДНЕГО УХА
- СКЛЕРОЗ СОСУДОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА
- ГРИБКОВОЕ ПОРАЖЕНИЕ УХА

32.#ПАРЕЗ ЛИЦЕВОГО НЕРВА БЫВАЕТ ПРИ:

- + ЭПИТИМПАНИТЕ
- МЕЗОТИМПАНИТЕ

33.#ОЗЕНА:

- ГИПЕРТРОФИЧЕСКИЙ РИНИТ
- + АТРОФИЧЕСКИЙ РИНИТ
- АТРОФИЧЕСКИЙ ФАРИНГИТ

34.#ОТГЕМАТОМА ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ:

- + У БОРЦОВ
- ШТАНГИСТОВ
- ПЛАВЦОВ

35.#ХОЛЕСТЕАТОМА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- + ЭПИТИМПАНИТА
- МЕЗОТИМПАНИТА

36.#НЕЙРОСЕНСОРНАЯ ТУГОУХОСТЬ:

- НАРУШЕНИЕ ЗВУКОПРОВЕДЕНИЯ
- + НАРУШЕНИЕ ЗВУКОВОСПРИЯТИЯ
- НАРУШЕНИЕ ПАМЯТИ

37.#БОЛЕЗНЬ МЕНЬЕРА:

- + ЗАБОЛЕВАНИЕ УШНОГО ЛАБИРИНТА
- ЗАБОЛЕВАНИЕ СОСУДОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА
- СКЛЕРОЗ СОСУДОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА

38.#СУРДОЛОГИЯ ЗАНИМАЕТСЯ ВОПРОСАМИ:

- + НАРУШЕНИЯ СЛУХА
- НАРУШЕНИЯ РЕЧИ
- НАРУШЕНИЯ ПАМЯТИ

39.#ОГРАНИЧЕННАЯ ОТГЕМАТОМА ЛЕЧИТСЯ:

- + ПУНКЦИЯМИ И ТУГОЙ ТАМПОНАДОЙ
- ТОЛЬКО ПУНКЦИЯМИ
- ВСКРЫТИЕМ И ДРЕНИРОВАНИЕМ ПОЛОСТИ

40.#ПРОДУВАНИЕ СЛУХОВЫХ ТРУБ ПО ПОЛИТЦЕРУ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- + С ПОМОЩЬЮ ОЛИВЫ И РЕЗИНОВОЙ ГРУШИ
- С ПОМОЩЬЮ МЕТАЛИЧЕСКОГО КАТЕТЕРА
- С ПОМОЩЬЮ РАЗРЕЗА БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ

41.#ПРИ ОСТРОМ СРЕДНЕМ ОТИТЕ ИНФЕКЦИЯ ПОПАДАЕТ В СРЕДНИЕ

УХО:

- + ПО ЕВСТАХИЕВОЙ ТРУБЕ
- ПО СОСУДАМ
- ПО СТВОЛУ НЕРВОВ

42.#ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПОСЛЕ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ОТИТА РАЗРЕШАЕТСЯ:

- СРАЗУ ПОСЛЕ ОБОСТРЕНИЯ
- ЧЕРЕЗ ДВЕ НЕДЕЛИ
- + ЧЕРЕЗ 1 МЕСЯЦ

43.#ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА У ПОДРОСТКОВ СТРАДАЮЩИХ ХРОНИЧЕСКИМ ОТИТОМ:

- ОСНОВНАЯ
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
- ОСВОБОЖДЕН ОТ ФИЗКУЛЬТУРЫ
- + СПЕЦИАЛЬНАЯ

44 .ОПОЗНОВАТЕЛЬНЫЕ КОНТУРЫ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ:

- + РУКОЯТКА МОЛОТОЧКА
- + УМБО
- + СВЕТОВОЙ КОНУС

45. СПИРТ В НАРУЖНЫЙ СЛУХОВОЙ ПРОХОД ПРИ НАЛИЧИИ В НЕМ ИНОРОДНОГО ТЕЛА РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ (ГОРОШИНЫ, ФАСОЛИНЫ) ЗАКАПЫВАЕТСЯ:

- ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ИНФИЦИРОВАНИЯ
- С ЦЕЛЬЮ ВЫМЫВАНИЯ ИНОРОДНОГО ТЕЛА
- + ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЕГО НАБУХАНИЯ

46.ОСМОТР УХА – ЭТО:

- + ОТОСКОПИЯ
- ФАРИНГОСКОПИЯ
- РИНОСКОПИЯ
- ЛАРИНГОСКОПИЯ

47. ЕСЛИ В СЛУХОВОЙ ПРОХОД ПОПАЛО ЖИВОЕ НАСЕКОМОЕ, ТО НЕОБХОДИМО:

- ПРОМЫТЬ УХО ВОДОЙ И СРОЧНАЯ ЛОР-КОНСУЛЬТАЦИЯ
- ЗАКАПАТЬ СПИРТ И СРОЧНАЯ ЛОР-КОНСУЛЬТАЦИЯ
- КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОР ВРАЧА
- + ЗАКАПАТЬ МАСЛО И СРОЧНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОР ВРАЧА

48. НАБОР ДЛЯ ПРОДУВАНИЯ ЕВСТАХИЕВОЙ ТРУБЫ ПРИ ЭКССУДАТИВНОМ ОТИТЕ:

- + НОСОВОЕ ЗЕРКАЛО
- + КАТЕТЕР
- + ГРУША

49.ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ОСТРОМ СРЕДНЕМ ОТИТЕ:

- + МАСТОИДИТ
- + ЛАБИРИНТИТ
- ГАЙМОРИТ
- + ПАРЕЗ ЛИЦЕВОГО НЕРВА
- ПАРОТИТ

50. СИМПТОМЫ ОСТРОГО МАСТОИДИТА:
- + БОЛИ В УХЕ И ЗАУШНОЙ ОБЛАСТИ
 - + ГНОЕТЕЧЕНИЕ
 - + ГИПЕРТЕРМИЯ
 - + ГИПЕРЕМИЯ И ОТЕК ЗАУШНОЙ ОБЛАСТИ
 - + РЕЗКАЯ БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ ПЕРКУССИИ