

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
ФАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»  
Хисамутдинова З.А.

  
(подпись)

«28» июля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием  
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ТРАВМАХ И  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОСА И ПРИДАТОЧНЫХ ПАЗУХ» (2 модуль)  
(36 часов)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ  
ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ», «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»,  
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ»**

Казань - 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>стр.</b>
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	8
III. Требования к результатам освоения программы	17
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
V. Контрольно-оценочные материалы	22

## **I. Паспорт программы**

**1.1. Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «**Оказание медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух**» (2 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь».

### **Задач образовательной программы:**

#### **1.2. Задачи образовательной программы:**

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

#### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

**Целевая аудитория**-специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)» характеристика по должности «Медицинская сестра», «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)», «Фельдшер», «Фельдшер (скорая медицинская помощь)» включает в себя

### **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

### **Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер»**

**Должностные обязанности.** Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

### **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»**

**Должностные обязанности.** Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

## **Квалификационная характеристика по должности**

## «Фельдшер (скорая медицинская помощь)»

**Должностные обязанности.** Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях,

психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

На основании Приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» специальность "Медико-социальная помощь" включает в себя

#### **Квалификационная характеристика по специальности "Медико-социальная помощь"**

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная помощь" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра медико-социальной помощи

**1.4.** Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Проведения медицинских процедур при различных ЛОР заболеваниях в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

**уметь :**

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

– использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, аппаратуру;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;

**знать:**

- региональную патологию, основы профессиональной патологии;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основные параметры жизнедеятельности;
- правила оформления медицинской документации.
- принципы оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам;
- проводить медицинские процедуры;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- оформлять медицинскую документацию;

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам
ПК 4.	Проводить профилактику заболеваний



<b>ПК 5.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 7.</b>	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 10.</b>	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

**Форма обучения:** заочная с применением ДО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитана на 36 часов образовательной активности.

### **Электронное обучение/Дистанционное обучение**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб-приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

**Трудоемкость:** 36 часов (заочно).

**Итоговая аттестация** экзамен–тестирование.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			теоретические занятия		
			лекции	в том числе электронное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6
1	Оказание медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух (2 модуль)	34	34	34	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2	тестирование
	Итого	<b>36</b>	36	36	

### 2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов		Форма контроля
			Теоретические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях носа и придаточных пазух</b>					
Тема 1.1.	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований.	2	2	2	

Тема 1.2.	Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях носа.	6	6	6	
Тема 1.3	Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях придаточных пазух носа	4	4	4	
Тема 1.4	Носовые кровотечения	6	6	6	
<b>Раздел 2. Специальная оториноларингология</b>					
Тема 2.1.	Современные технологии сестринского ухода при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух в амбулаторных условиях.	6	6	6	
Тема 2.2	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями носа и придаточных пазух.	6	6	6	
<b>Раздел 3 Операционное дело в оториноларингологии</b>					
Тема 3.1.	Организация работы в перевязочной при заболеваниях и	2	2	2	

	травмах носа и придаточных пазух				
Тема 3.2.	Организация работы в операционной при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух	2	2	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		2	2	2	Экзамен-тестирование
<b>Всего</b>		36	36	36	

### 2.3. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1.1.	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований.	2	2						
1.2.	Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях носа.	6	4	2					
1.3	Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях придаточных пазух носа	6		4	2				
1.4	Носовые кровотечения	4			4				
2.1.	Современные технологии сестринского ухода при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух в амбулаторных условиях.	6				6			
2.2	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода.	4					4		
3.1.	Организация работы в перевязочной при травмах и заболеваниях глотки, гортани, трахеи и пищевода .	2					2		
3.2.	Организация работы в операционной при травмах и заболеваниях глотки, гортани, трахеи и пищевода .	2							2

<b>Итоговая аттестация</b>	2						2(Э)
<b>Всего</b>	36						

*Т – теория, П–практика, Э–экзамен*

#### 2.4. Тематический план и содержание программы

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем аудиторных часов</b>	<b>В том числе объем часов электронного /дистанционного обучения</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях носа и придаточных пазух</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований.	Строение носа. Наружный нос. Полость носа. Стенки, костная основа, хрящи. Перегородка носа. Иннервация носа. Венозная система лица и ее связь с синусами твердой мозговой оболочки. Пути распространения инфекции из гнойных очагов. Физиология носа. Функции носа. Анатомия околоносовых пазух, их строение, стенки. Иннервация. Физиология околоносовых пазух. Методы исследования носа и придаточных пазух. Риноскопия. Диафаноскопия. Инструментарий, оборудование. Техника передней и задней риноскопии. Использование лобного рефлексатора при исследовании носа. Определение степени нарушения носового дыхания. Определение проходимости Евстахиевых труб. Направление больного на рентгенографию носа и придаточных пазух. Взятие мазков из носа.	2	2	1

<p>Тема 1.2. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях носа.</p>	<p>Риниты: острые, хронические. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, профилактика ринитов. Озена. Роль медицинской сестры при выполнении процедур. Медикаменты при лечении ринитов. Рецепттура, хранение препаратов. Хирургические методы лечения ринитов, полипозов носа. Кохтомия, полипотомия. Искривление носовой перегородки. Сестринский уход в послеоперационный период. Фурункул носа. Осложнения. Лечение больных. Травмы носа. Повреждения носовой перегородки. Микозы носа. Носовые кровотечения. Причинно-следственные факторы. Методы остановки носовых кровотечений. Действие медицинской сестры при носовых кровотечениях. Диспансеризация больных с заболеваниями носа. Инструментарий при осмотре и лечении заболеваний носа. Подготовка инструментария, больного, рабочего места врача. Медикаменты. Лечение заболеваний носа. Рецепттура. Хранение, списание препаратов. Операции при заболеваниях носа. Травмы носа. Репозиция костей носа. Пластика носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки. Фурункулы носа. Полипозы носа. Искривление носовой перегородки. Инструменты и оборудование для операций. Кохтомия, полипотомия. Подслизистая резекция носовой перегородки. Этапы операций. Послеоперационное наблюдение. Режим. Перевязки. Удаление инородных тел носа с помощью крючков.</p>	6	6	1
<p>Тема 1.3 Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях придаточных пазух носа</p>	<p>Острые и хронические заболевания околоносовых пазух (фронтит, этмоидит, гайморит, максиллит, сфеноидит и др.). Одонтогенный гайморит. Осложнения (в т.ч. воспаления орбиты). Лечение. Хирургические методы лечения. Подготовка больных к операции. Ведение послеоперационных больных. Диспансеризация. Методы лечения применяемые при заболеваниях придаточных пазух носа. Виды операций. Пункция верхнечелюстной пазухи. Гайморотомия. Фронтотомия. Фронтотомия. Операции на решетчатых пазухах. Этапы операций. Подготовка больного, персонала. Инструментарий и оборудование для операций на околоносовых пазухах. Участие медицинской сестры в лечебном процессе, сестринский уход.</p>	6	6	1
<p>Тема 1.4 Носовые кровотечения</p>	<p>Причины носовых кровотечений. Методы остановки кровотечений. Медицинские препараты для остановки носовых кровотечений. Передняя, задняя тампонады носа. Подготовка больного, перевязочного материала, инструментария для тампонады. Техника проведения передней и задней тампонады носа. Личная безопасность специалистов при оказании помощи в связи с носовым кровотечением.</p>	4	4	1
<p><b>Раздел 2. Специальная оториноларингология</b></p>		10	10	

Тема 2.1 Современные технологии сестринского ухода при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух в амбулаторных условиях.	Организация ЛОР-кабинета в поликлинике. перевязочная, рабочий стол врача. Инструментарий, аппаратура. Медикаменты, рецептура. Правила хранения, списания медикаментов. Учетные формы. Правила их заполнения. Взятие мазков, биологического материала, хранение, транспортировка. Амбулаторные операции. Их обеспечение. Диспансерный учет оториноларингологических больных при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух.	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 2.2. Применение физических методов в комплексном лечении при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух	Физическая характеристика, физиологическое действие лечебных физических факторов на организм. Методики и показания к применению. Применение гальванизации и лекарственного электрофореза, дидинамотерапии, амплипульстерапии, электротерапии переменными токами и электромагнитными полями высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты, магнитотерапии, аэроионо- и гидроаэроионотерапии, аэрозоль- и электроаэрозольтерапии, ультразвуковой терапии, светолечения, водо- и теплотечения при заболеваниях: при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух. Подготовка больного к процедурам. Получение процедур. Осложнения.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Операционное дело в оториноларингологии</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Организация работы в перевязочной при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух	Организация работы в перевязочной. Санитарно-гигиенические нормы. Оборудование перевязочной. Инструменты. Медикаменты, хранение. Перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация. Правила поведения в перевязочной. Противошоковый набор. Перевязки пациентов с травмами и заболеваниями носа и придаточных пазух. Участие медицинской сестры в перевязке пациентов с травмами и заболеваниями носа и придаточных пазух.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3.2.. Организация работы в	Организация работы в операционной ЛОР-отделения. Оборудование операционной. Санитарно-гигиенические нормы. Хирургический инструментарий, шовный, перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация инструментов и оборудования,	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<p>операционной при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух</p>	<p>освещение при отоларингологических операциях. Подготовка рук хирурга, медицинской сестры к операции. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операции при болезнях уха, горла и носа. Рабочее место хирурга, операционной медсестры при различных операциях на ЛОР-органах. Методы обезболивания, применяемые в оториноларингологии: поверхностная и инфильтрационная анестезия, различные виды наркоза. Наиболее характерные для оториноларингологических вмешательств инструменты и аппараты: шипцы Юраша, шипцы Гаека, стамеска Воячека, долота, отсасыватели, хирургический микроскоп и т.д. Положение больных при хирургических вмешательствах.</p>			
<b>Всего аудиторных часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	



### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Правильность понимания социальной значимости профессии	– Тестирование,
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Тестирование,
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Тестирование,
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 2.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>– Тестирование</li> </ul>

<p><b>ПК 3.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами</li> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 4.</b> Проводить профилактику заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 7.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 10.</b> Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Тестирование</li> <li>-</li> </ul>

	- Грамотность оформления медицинской документации	
--	---	--

### **3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по сестринскому делу.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

1. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
2. Двойников С.И. Основы сестринского дела.- М. :«АНМИ», 2018 – 574 с.
4. Медицина катастроф: Учебник/П.Л. Колесниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017- 440 с.
5. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т.В.Отвагина.-изд. 16-е.- Ростов/нДону: Феникс 2017 - 251 с.
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учебник/ И.П.Левчук(и др.)-М.:ГЭОТАР-Медта, 2018-288 с.
7. Сергеев М. М., Зинкин А. Н. Сестринское дело в оториноларингологии: Учебно-методическое пособие для СПО/ М. М.Сергеев, А.Н.Зискин. -5-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2021.-168 с.: ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ Учебник – М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение/ Руководство к практическим занятиям: Учеб.пособие. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»
4. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
5. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
6. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011.-382с.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **Составители программы**

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Шамеева Ф.З. преподаватель ГАПОУ ОДПО «Казанский медицинский колледж».

## V. Контрольно-оценочные материалы

1.#ОСЛОЖНЕНИЯ ГНОЙНОГО СИНУСИТА:

- + ФЛЕГМОНА ОРБИТЫ
- + ВНУТРИЧЕРЕПНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ
- ПАРОТИТ

2.#ПЕРЕДНЯЯ ТАМПОНАДА НОСА:

- ТАМПОНИРУЮТСЯ ТОЛЬКО ПЕРЕДНИЕ ОТДЕЛЫ НОСА
- + ТАМПОНИРУЕТСЯ ВСЯ ПОЛОСТЬ НОСА

3.#НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ПРИДАТОЧНЫХ ПАЗУХ НОСА ОТКРЫВАЕТСЯ В:

- НИЖНИЙ НОСОВОЙ ХОД
- + СРЕДНИЙ НОСОВОЙ ХОД
- ВЕРХНИЙ НОСОВОЙ ХОД

4.#ОБОНЯТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ЭТО:

- НИЖНИЕ ОТДЕЛЫ ПОЛОСТИ НОСА
- + ВЕРХНИЕ ОТДЕЛЫ ПОЛОСТИ НОСА
- ВСЯ ПОЛОСТЬ НОСА

5.#ФУРУНКУЛ НОСА ДАЕТ ОСЛОЖНЕНИЯ:

- + ФЛЕГМОНА ОРБИТЫ
- + МЕНИНГИТ
- ПАРЕЗ ЛИЦЕВОГО НЕРВА

6.#ЛОБНАЯ ПАЗУХА У НОВОРОЖДЕННОГО:

- ИМЕЕТСЯ
- + ОТСУТСТВУЕТ

7.#ПУНКЦИЯ В/Ч ПАЗУХИ ПРОИЗВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ:

- + НИЖНИЙ НОСОВОЙ ХОД
- СРЕДНИЙ НОСОВОЙ ХОД

8.#ИНОРОДНОЕ ТЕЛО НОСА УДАЛЯЕТСЯ:

- + КРЮЧКОМ
- ПИНЦЕТОМ
- ПРОМЫВАНИЕМ

9.#АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ РИНИТ РАСПОЗНАЕТСЯ:

- ПО РИНОСКОПИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ
- + ПО АНАМНЕЗУ

10.#КОРРЕКЦИЯ ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ НОСА ЖЕЛАТЕЛЬНА:

- + В ПЕРВЫЕ СУТКИ
- ЧЕРЕЗ 3 ДНЯ

11.#ХРОНИЧЕСКИЙ ФАРИНГИТ - ЭТО:

- ОСЛОЖНЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА
- + САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

12.СОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМПОНАДЫ НОСА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- ЗАДНЕЙ РИНОСКОПИЕЙ
- + ФАРИНГОСКОПИЕЙ
- ЛАРИНГОСКОПИЕЙ

13.#ПРИ УДАЛЕНИИ ТАМПОНА ИЗ НОСА И ПОЯВЛЕНИИ СВЕЖЕЙ КРОВИ СЛЕДУЕТ:

- БЫСТРО УБРАТЬ ТАМПОН
- + ПРИОСТАНОВИТЬ РАСТАМПОНИРОВАНИЕ

14.#НОСОВЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ ЧАЩЕ БЫВАЮТ ИЗ:

- ЛАТЕРАЛЬНЫХ ОТДЕЛОВ НОСА
- + НОСОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ

15.#У ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ЧАЩЕ БЫВАЕТ:

- + ЭТМОИДИТ
- ГАЙМОРИТ
- ФРОНТИТ

16.#ОЗЕНА:

- ГИПЕРТРОФИЧЕСКИЙ РИНИТ
- + АТРОФИЧЕСКИЙ РИНИТ
- АТРОФИЧЕСКИЙ ФАРИНГИТ

17.#ЗОНА КИССЕЛЬБАХА РАСПОЛОЖЕНА:

- НА БОКОВОЙ СТЕНКЕ НОСА
- + НА НОСОВОЙ ПЕРЕГОРОДКЕ

18.#НОСОВЫХ РАКОВИН:

- ОДНА
- ДВЕ
- + ТРИ
- МНОГО

19.#ПОДСЛИЗИСТАЯ РЕЗЕКЦИЯ НОСОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ
- + В ВОЗРАСТЕ 12-14 ЛЕТ
- ТОЛЬКО У ВЗРОСЛЫХ

20.#ПОЛИПЫ НОСА - РЕЗУЛЬТАТ:

- ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
- + ХРОНИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМ ФОНОМ

21.#ПОДСЛИЗИСТАЯ РЕЗЕКЦИЯ НОСОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ
- + В ВОЗРАСТЕ 12-14 ЛЕТ
- ТОЛЬКО У ВЗРОСЛЫХ

22.#ПОЛИПЫ НОСА - РЕЗУЛЬТАТ:

- ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
- + ХРОНИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМ ФОНОМ

23.#ТУРУНДЫ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ ПРИ ГАЙМОРИТЕ СЛЕДУЕТ ВВОДИТЬ:

- В НИЖНИЙ НОСОВОЙ ХОД
- + В СРЕДНИЙ НОСОВОЙ ХОД
- В ОБЩИЙ НОСОВОЙ ХОД

24.#ПЕРЕД АДЕНОТОМИЕЙ МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ ЛЕГКИЙ ЗАВТРАК:

- ДОПУСТИМ
- + НЕДОПУСТИМ

25.#РАБОЧИХ НИТЕЙ НА ЗАДНЕ-НОСОВОМ ТАМПОНЕ ДОЛЖНО БЫТЬ:

- ДВЕ
- + ТРИ
- ЧЕТЫРЕ

26.#АДЕНОИДЫ-ЭТО

- ВОСПАЛЕНИЕ НЕБНОГО МИНДАЛИНЫ
- + ГИПЕРТРОФИЯ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ
- ВОСПАЛЕНИЕ ЯЗЫЧНОЙ МИНДАЛИНЫ

27.#МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ АДЕНОИДОВ III СТЕПЕНИ:

- КОНСЕРВАТИВНЫЙ
- + ХИРУРГИЧЕСКИЙ

28.#ВАКЦИНАЦИЯ ПРИ АДЕНОИДАХ:

- + В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ
- ПОСТОЯННЫЙ МЕД.ОТВОД
- ПО ЩАДЯЩЕЙ СХЕМЕ

29.#ОСТРЫЙ ГАЙМОРИТ-ЭТО:

- ВОСПАЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО УХА
- + ВОСПАЛЕНИЕ ВЕРХНО - ЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ
- ВОСПАЛЕНИЕ ЛОБНОЙ ПАЗУХИ

30.#ИГЛА КУЛИКОВСКОГО ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ПУНКЦИИ:

- ЛОБНОЙ ПАЗУХИ
- + ВЕРХНЕ - ЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ
- ПАЗУХИ КЛИНОВИДНОЙ КОСТИ

31.#КИССЕЛЬБАХОВО СПЛЕТЕНИЕ - ЭТО СЕТЬ СОСУДОВ:

- СВОДА ЧЕРЕП
- + НОСОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ
- КОРНЯ ЯЗЫКА
- ГОРТАНИ

32.#РАЗМЕРЫ ТАМПОНА ДЛЯ ЗАДНЕЙ ТАМПОНАДЫ НОСА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- ПО РАЗМЕРУ КУЛАКА БОЛЬНОГО
- + ПО СОВМЕЩЕННЫМ НОГТЕВЫМ ФАЛАНГАМ БОЛЬШИХ ПАЛЬЦЕВ РУК БОЛЬНОГО
- ПО ФАЛАНГАМ УКАЗАТЕЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПАЛЬЦА

33.#КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО РИНИТА:



- НАСМОРК
- ГОЛОВНАЯ БОЛЬ
- + ЗАТРУДНЕНИЕ НОСОВОГО ДЫХАНИЯ
- ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ
- НОСОВОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ

34.#ПРИ ИНОРОДНОМ ТЕЛЕ НОСА НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ БОЛЬНОМУ ПОКАЗАНО:

- УДАЛЕНИЕ ИНОРОДНОГО ТЕЛА КРЮЧКОМ
- + ПОПЫТКА УДАЛЕНИЯ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ВЫСМАРКИВАНИЕМ

35.#ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ:

- ЛЕЖА НА СПИНЕ
- СИДЯ С ЗАПРОКИНУТОЙ ГОЛОВОЙ
- + СИДЯ С НАКЛОНЕННОЙ ВПЕРЕД ГОЛОВОЙ
- ЛЕЖА НА БОКУ ЛИЦОМ ВНИЗ

36.#МОЖНО ЛИ УДАЛЯТЬ ИНОРОДНОЕ ТЕЛО НОСА ПРОТАЛКИВАНИЕМ В НОСОГЛОТКУ?

- МОЖНО
- + НЕЛЬЗЯ
- ТОЛЬКО ПРИ МЕЛКИХ ИНОРОДНЫХ ТЕЛАХ
- ТОЛЬКО У ВЗРОСЛЫХ

37.

#ГИПЕРТРОФИЧЕСКИЙ РИНИТ-ЭТО ОСТРОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ?

- ДА
- + НЕТ

38.#БОЛЬНОЙ С ФУРУНКУЛОМ НОСА ПОДЛЕЖИТ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ:

- + ОБЯЗАТЕЛЬНО
- НЕТ

39.#ПРИЗНАКИ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО РИНИТА:

- + СЕЗОННОСТЬ
- ПРИСТУПЫ ЧИХАНИЯ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА

40.#ОЗЕНА-ЭТО:

- + ФОРМА АТРОФИЧЕСКОГО РИНИТА
- ФОРМА ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО РИНИТА

41.#ОСЛОЖНЕНИЯ ФУРУНКУЛА НОСА:

- + МЕНИНГИТ
- МАСТОИДИТ

42.#УДАЛЕНИЕ ПЕРЕДНЕГО ТАМПОНА ИЗ НОСА ПРОИЗВОДИТСЯ:

- ОДНОМОМЕНТНО
- + ПОЭТАПНО С РАЗМАЧИВАНИЕМ

43.#ПУНКЦИЯ ВЕРХНЕ - ЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ ДЕЛАЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- + НИЖНИЙ НОСОВОЙ ХОД
- СРЕДНИЙ НОСОВОЙ ХОД

44.#ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ НА ФОНЕ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА В КАЧЕСТВЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НАДО:

- + СНИЗИТЬ ДАВЛЕНИЕ
- ПРОИЗВЕСТИ ТАМПОНАДУ НОСА

45.#ДОМИНИРУЮЩИЙ СИМПТОМ ПРИ РОЖИСТОМ ВОСПАЛЕНИИ НОСА:

- БОЛЬ
- ГИПЕРЕМИЯ
- + ЧЕТКОСТЬ ГРАНИЦ ПОРАЖЕННЫХ ЗОН

46.#С КАКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ НАДО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ФУРУНКУЛ НОСА:

- СТРЕПТОДЕРМИЯ
- ЭКЗЕМА
- + РОЖА

47.#ДИФ. ДИАГНОЗ ГЕМАТОМЫ И АБСЦЕССА НОСОВ ПЕРЕГОРОДКИ ЭТО:

- + СРОКИ ЗАБОЛЕВАНИЕ
- ВИД СЛИЗИСТОЙ
- + ПУНКЦИЯ

48.#ГЕМАТОМА НОСОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ ТРЕБУЕТ:

- + ПУНКЦИИ
- ШИРОКОГО ВСКРЫТИЯ

49.#АБСЦЕСС НОСОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ ТРЕБУЕТ:

- ПУНКЦИИ
- + ШИРОКОГО ВСКРЫТИЯ

50.#ФИЗИОЛЕЧЕНИЕ ПРИ ФУРУНКУЛЕ НОСА ДОПУСТИМО:

- + В НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ
- В СТАДИИ АБСЦЕДИРОВАНИЕ
- + В СТАДИИ РАЗРЕШЕНИЯ