

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ  
«Казанский медицинский  
колледж»  
Хисамутдинова З.А.



(подпись)

« 2 » декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием  
«ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ. ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ.  
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»  
(36 часов)  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Казань - 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Паспорт программы</b>	<b>стр. 3</b>
<b>II. Содержание программы, учебный план, учебно-тематический план</b>	<b>5</b>
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>11</b>
<b>IV. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>13</b>
<b>V. Контрольно-оценочные средства</b>	<b>16</b>

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием **«Хирургическая стоматология. Ортопедическая стоматология. Детская стоматология»** являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности **«Сестринское дело»** на должности **«Медицинская сестра стоматологического отделения (кабинета)»**.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- подготовки пациента к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- ведения персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов со стоматологическими заболеваниями различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- руководства деятельностью младшего медицинского персонала;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- оформления медицинской документации;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- участвовать в диагностике, лечении и профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего в пределах своих профессиональных компетенций;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- организацию оказания стоматологической помощи населению;
- анатомию, физиологию, гистологию органов челюстно-лицевой области;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- должностные обязанности медицинской сестры стоматологической организации;
- правила оформления медицинской документации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности

Срок освоения программы повышения квалификации по очно-заочной форме обучения — 36 часов.

**II. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование программы	Всего аудит. часов	в том числе					Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия			
			лекции	в том числе электронно е обучение	практические занятия	в том числе дистанционное обучение	в том числе симуляционн ое обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Хирургическая стоматология. Ортопедическая стоматология. Детская стоматология	34	17	17	17	2	2	Текущий контроль
	Экзамен	2	2					
	Итого	36	19	17	17	4	0	

**1. Тематический план и содержание программы  
«Хирургическая стоматология. Ортопедическая стоматология. Детская стоматология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Хирургическая стоматология</b>		24	13	
<b>Тема 1.1.</b> Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Операция удаления зуба	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Назначение, условия эксплуатации, техника безопасности. Оперативные вмешательства в клинике хирургической стоматологии: плановые, неотложные. Показания к хирургическим вмешательствам в стоматологии. Операция удаления зуба, этапы. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i>	4	0	2
	Подготовка оборудования к работе. Подготовка пациента к проведению местной анестезии. Подготовка пациента к удалению зуба. Проведение обработки рук медицинского персонала перед операцией. Подготовка операционного поля. Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении осложнений во время и после операции удаления зуба. Обработка раны после удаления зуба. Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба.			

<b>Тема 1.2.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: неодонтогенные, одонтогенные. Неодонтогенные воспалительные заболевания. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение. Неотложная стоматологическая помощь. Одонтогенные воспалительные заболевания. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Показания к госпитализации. Неотложная стоматологическая помощь.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	0	2
<b>Тема 1.3.</b> Травмы челюстно-лицевой области	Подготовка операционного поля. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях. Подготовка инструментария для вскрытия гнойных очагов челюстно-лицевой области. Обработка рук медицинского персонала для вскрытия гнойных очагов челюстно-лицевой области. Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	0	2
<b>Тема 1.4.</b> Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой	Травмы челюстно-лицевой области. Травмы мягких тканей. Этиология. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Неотложная помощь. Переломы и ранения челюстных костей. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Сочетанные и комбинированные повреждения. Хирургические методы лечения переломов челюстей. Неотложная помощь при переломах челюстей. Правила иммобилизации нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Виды. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	0	2
<b>Тема 1.4.</b> Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой	Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языко-глоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения.	1	1	1

области	Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний.			
	<i>Практические занятия</i> Участие медицинской сестры в проведении блокады тройничного нерва при невралгиях. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Ассистирование врачу-стоматологу.	1	0	2
<b>Тема 1.5.</b> Заболевания и поражения слюнных желез	Заболевания и поражения слюнных желез. Классификация. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i> Подготовка пациентов к сиалографии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала к оперативному лечению. Ассистирование врачу-стоматологу. Приготовление растворов для промывания слюнных желез и их протоков растворами антибиотиков, антисептиков и ферментов.	2	0	2
<b>Тема 1.6.</b> Новообразования челюстно-лицевой области	Понятие об онкологии. Классификация новообразований. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные новообразования мягких тканей. Новообразования костей челюстно-лицевой области. Одонтогенные новообразования. Опухоли слюнных желез. Виды. Клинические проявления. Принципы лечения. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Этиология. Принципы классификации. Понятие об онконастороженности. Предопухолевые заболевания кожи ЧЛЮ, красной каймы губ, СОПР. Диагностические критерии предопухолевых заболеваний. Клинические проявления злокачественных новообразований. Принципы лечения.	2	2	1
	<i>Практические занятия. Симуляционное обучение</i> Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария для проведения цитологического исследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении исследований. Оформление направления для гистологического лабораторного исследования.	2	2	2
<b>Раздел 2. Ортопедическая стоматология</b>		4	4	
<b>Тема 2.1.</b> Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической	1	1	1



	стоматологии, назначение и условия эксплуатации, техника безопасности.			
<b>Тема 2.2.</b> Оказание ортопедической помощи пациентам с поражениями твердых тканей зубов, при частичной и полной потере зубов	Методы протезирования при поражении твердых тканей зубов, частичной и полной потере зубов. Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Дефекты зубных рядов. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Ортопедическое лечение пациентов с вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Способы фиксации протеза. Правила пользования протезами. Возможные осложнения. Помощь пациентам в период адаптации к протезам. Клиническая оценка годности протеза. Методика снятия коронок и протезов. Коррекция протезов.	1	1	1
	<i>Практические занятия</i>	2	2	2
	Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка полости рта пациента к протезированию. Ассистирование врачу-стоматологу при снятии коронок и протезов. Рекомендации пациентам по питанию при пользовании съемными и несъемными протезами. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами. Обучение пациентов уходу за полостью рта при пользовании съемными и несъемными протезами. Проведение коррекции протезов. Оказание помощи при травмах протезами. Рекомендации пациентам в период адаптации к протезам.			
<b>Раздел 3. Стоматологическая помощь детям</b>		6	4	
<b>Тема 3.1.</b> Организация работы поликлиники (отделения, кабинета) детской стоматологии	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологической помощи детям. Задачи, стоящие перед детской стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры поликлиники (отделения, кабинета) детской стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) детской стоматологии, назначение и условия эксплуатации, техника безопасности.	2	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Оказание стоматологической помощи детям	Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности развития тканей челюстно-лицевой области в детском возрасте. Диспансеризация детского населения у стоматолога. Цели, задачи, принципы и	2	2	1

	<p>критерии. Организация диспансеризации. Принципы анестезиологии в детской стоматологии.</p> <p>Поражения твердых тканей зуба. Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения и лечения пульпита у детей. Периодонтит. Особенности клинического течения и лечения периодонтитов у детей. Особенности операции удаления зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.</p> <p>Заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Особенности клинического проявления и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Болезни пародонта у детей. Принципы лечения. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</p> <p>Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и костей лица. Особенности опухолей у детей. Общие принципы диагностики и лечения.</p> <p>Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов. Пороки развития уздечек губ и языка. Мелкое преддверие полости рта. Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Клинические проявления, принципы лечения. Комплексная терапия зубочелюстных аномалий. Ортодонтическое, хирургическое, соматическое лечение. Реабилитация пациентов после пластики губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родителей.</p>			
	<i>Практические занятия</i>	2	0	2
	<p>Обследование пациентов детского возраста.</p> <p>Подготовка пациентов к проведению дополнительных методов обследования.</p> <p>Ассистирование врачу-стоматологу при проведении лечебно-диагностических процедур у пациентов детского возраста.</p> <p>Оформление документации.</p>			
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами</li> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 7.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li><li>- Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li></ul>	умений
--	--	--------

## **2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

#### **Материально-техническая база симуляционного обучения:**

#### **Материально-техническая база симуляционного обучения:**

- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Кушетка КММ-01-МСК 2007 г.
- Медицинское стоматологическое оборудование и инструментарий;
- Симулятор для практических навыков челюстно-лицевой хирургии.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

#### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

##### **1) Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

##### **2) Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

##### **3) Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### **3.4. Требования к информационному обеспечению программы**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **3.5. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.: учебник/ Ред. Л.Л. Колесников, С.Д. Арютонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.: ил
2. Макеева И.В. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.В. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимova, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с.: ил
3. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.М. Макеева, С.Т. Сохов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.: ил
4. Митчелл Л. Основы ортодонтии: пер. с англ./ Л Митчелл; Пер. с англ. под ред. Ю.М.Малыгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.: ил
5. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний/ Ж.Г. Муравянникова; учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 507 с.
6. Руководство по стоматологическому материаловедению/ Ред. Э.С. Каливрадзян , Е.А. Брагин. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. - 304 с.
7. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ Ред. А.В. Севбитов, Н.Е. Митин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 157 с.

ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

#### **Дополнительная литература**

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс. Ростов н/Д. :Феникс, 2014. – 221 с.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. - М., МГМСУ, 2003. – 189с.
3. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
4. Базилян Э.А., Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
5. Базилян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.
6. Колесников Л.Л., Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.

7. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.

**Нормативная правовая документация:**

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
- 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

## V. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Инструменты, необходимые для удаления зубов, готовится и подбирает:
  - а) старшая сестра
  - + б) медсестра
  - в) врач
  - г) санитарка
2. Полоскание полости рта пациентом перед началом лечения проводится с целью:
  - а) увлажнить полость рта
  - + б) уменьшить содержание бактерий в полости рта
  - в) уменьшить жажду
3. Кратковременные, при затрудненном доступе манипуляции, требующие значительных физических усилий, должны производиться:
  - а) в вынужденной позе
  - б) сидя
  - + в) стоя
  - г) по желанию персонала
4. Показанием для хирургического лечения в условиях поликлиники является:
  - + а) обострение хронического периодонтита
  - б) флегмона дна полости рта
  - в) множественные переломы нижней челюсти
  - г) задний вывих нижней челюсти
5. Противопоказанием к удалению зубов и плановому хирургическому вмешательству является:
  - а) периостит
  - + б) менструация
  - в) депрессия больного
  - г) обострение хронического периодонтита
6. Удаление зубов в условиях стационара проводится при:
  - + а) геморрагических диатезах
  - б) простудных заболеваниях
  - в) гипертонической болезни
  - г) перикоронарите
7. При удалении зубов верхней челюсти пациента необходимо усадить так, чтобы удаляемый зуб находился на уровне:
  - а) ключицы врача
  - + б) плечевого сустава врача
  - в) подбородка врача
  - г) локтевого сустава врача
8. При удалении зубов нижней челюсти пациента необходимо усадить так, чтобы удаляемый зуб находился на уровне:
  - а) ключицы врача
  - б) плечевого сустава врача
  - в) подбородка врача
  - + г) локтевого сустава врача
9. Во время 1-2 месяцев беременности удаление зуба может осложниться:
  - + а) выкидышем плода
  - б) кровотечением из лунки



- в) почечной недостаточностью
  - г) стоматитом
10. Противопоказанием к местному обезболиванию является:
- + а) аллергическая реакция к анестетикам
  - б) простудные заболевания
  - в) беременность
  - г) страх пациента
11. Зубосохраняющей операцией является:
- а) удаление зуба
  - + б) цистэктомия с резекцией верхушки корня зуба
  - в) имплантация зуба
12. Реплантация зуба - это:
- а) вживление искусственного зуба
  - + б) возвращение в лунку удалённого зуба
  - в) удаление зуба
  - г) вправление вывиха зуба
13. Переходная складка при периоститах:
- + а) сглажена, гиперемирована, имеется выпухание
  - б) бледно-розового цвета
  - в) не изменена
  - г) цианотична, имеется западение
14. В условиях поликлиники разрезы при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области проводятся:
- а) без обезболивания
  - б) под общим наркозом
  - + в) под адекватной инфильтрационной или проводниковой анестезией
  - г) под аппликационной анестезией
15. Длина разреза при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ определяется:
- + а) протяженностью инфильтрата
  - б) размером дренажа
  - в) состоянием больного
16. Хронический периостит проявляется процессом:
- + а) деструктивным
  - б) репаративным
  - в) гнойным
  - г) оссифицирующим
17. Принципами местного лечения гнойного очага являются:
- + а) вскрытие, дренирование и промывание антисептиками
  - б) физиотерапевтическое лечение
  - в) наложение мажевых повязок
  - г) антибиотикотерапия
18. Воспаление слизистой оболочки вокруг коронки зуба называется:
- + а) перикоронаритом
  - б) альвеолитом
  - в) периоститом
  - г) стоматитом
  - д) пульпит «зуба мудрости»
19. Несоответствие внешнего вида раненого тяжести ранения характерно для ранений:
- а) конечностей
  - б) пальцев рук
  - + в) челюстно-лицевой области

- г) грудной клетки
- 20. Особенностью укушенных ран является:
  - + а) всегда инфицированы
  - б) края раны ровные
  - в) проникающие
  - г) быстро заживающие
- 21. Повреждение лицевого нерва при травмах проявится:
  - а) гематомой
  - б) кровотечением
  - + в) параличом мимической мускулатуры
  - г) слюнотечением
- 22. Цели ПХО (первичной хирургической обработки) ран и повреждений челюстно-лицевой области – это:
  - а) провести максимальное иссечение поврежденных тканей
  - б) провести пластику тканей
  - в) улучшить эстетику тканей
  - + г) сделать рану «чистой», удалить инородные тела, остановить кровотечение
- 23. Признаками злокачественных опухолей являются:
  - а) медленный рост, четкие границы
  - + б) быстрый рост
  - + в) склонность к метастазированию
  - г) раздвигание соседних тканей при росте
  - + д) прорастание в окружающие ткани
- 24. Симптомом, характерным для доброкачественных опухолей, является:
  - а) боль
  - + б) увеличение тканей в размерах
  - в) прорастание в соседние ткани
  - г) реакция регионарных лимфоузлов
- 25. Распространение опухолевых клеток по лимфатическим сосудам называется:
  - а) инфильтрация
  - + б) метастазирование
  - в) пролиферация
  - г) малигнизация
- 26. К развитию рака губы могут привести:
  - + а) хронические трещины губ
  - б) аллергические воспаления губ
  - в) рецидивирующий герпес
  - г) glandулярный хейлит
- 27. Болезнь Боуэна является:
  - а) доброкачественной опухолью
  - б) лейкодемией
  - в) лейкоплакией
  - + г) внутриэпителиальным раком
- 28. В злокачественную опухоль в полости рта могут перейти:
  - а) глоссит
  - б) стоматит
  - + в) болезнь Боуэна
  - + г) папилломы
  - + д) лейкоплакия

29. Скопление множества папиллом на коже и слизистой оболочке полости рта называется:
- а) лейкоплакия
  - б) болезнь Боуэна
  - + в) папилломатоз
  - г) лейкодема
30. Очаги помутнения слизистой оболочки, располагающиеся по линии смыкания зубов и боковой поверхности языка – это клиническая картина:
- + а) лейкоплакии
  - б) болезни Боуэна
  - в) папилломатоза
  - г) бородавчатого предрака
31. При малоэффективном терапевтическом лечении зуба (выпадение пломб, большая площадь разрушения зуба) применяется:
- а) изготовление съемного протеза
  - б) удаление зуба
  - + в) изготовление коронки
32. Промежуточная часть мостовидного несъемного протеза – это:
- + а) искусственные зубы
  - б) кламмера
  - в) пластмассовый базис
  - г) аттачмены
33. Искусственные зубы несъемного мостовидного протеза, замещающие отсутствующие зубы, являются:
- а) основой протеза
  - + б) промежуточной частью протеза
  - в) опорой протеза
  - г) кламмерами
34. При полной потере зубов происходит:
- а) повышение высоты прикуса
  - + б) понижение высоты прикуса
  - в) улучшение внешнего вида пациента
35. При полной потере зубов происходит:
- + а) западение губ
  - + б) выдвижение подбородка вперед
  - + в) уменьшение нижней трети лица
36. Фиксация частичных съемных протезов в полости рта осуществляется:
- а) литой пластиной
  - б) искусственными зубами
  - в) базисом протеза
  - + г) кламмерами
37. Диастемой называется наличие промежутка между:
- а) центральными резцами нижней челюсти
  - + б) центральными резцами верхней челюсти
  - в) премолярами и молярами
  - г) клыками и премолярами
38. Промежутки между зубами носят название:
- а) диастем
  - б) суперконтактов
  - + в) трем
  - г) контактных пунктов

39. Соотношение зубных рядов верхней и нижней челюстей в положении центральной окклюзии называется:
- а) ортодонтия
  - б) адентия
  - + в) прикус
  - г) зубная дуга
40. К врожденным аномалиям челюстно-лицевой области относятся:
- а) открытый прикус
  - б) множественный прогрессирующий кариес
  - + в) расщелины губ, нёба, альвеолярного отростка
41. К аномалиям размеров зубов относятся:
- а) сверкомплектные зубы
  - + б) микродонтия
  - в) адентия
  - г) диастема
  - + д) макродонтия
42. Несъемная ортодонтическая аппаратура фиксируется на:
- + а) зубах постоянного прикуса
  - б) молочных зубах
  - в) слизистой оболочке альвеолярного отростка
  - г) корнях постоянных зубов
43. Миогимнастика является наиболее эффективной:
- + а) в период молочного и сменного прикуса
  - б) в период постоянного прикуса
  - в) возраст не имеет значения
44. Наиболее эффективным является ношение ортодонтической аппаратуры:
- а) ночью
  - + б) постоянное
  - в) только днем
  - г) периодическое
45. При лечении ортодонтических аномалий наиболее эффективной является аппаратура:
- а) съёмная
  - б) не имеет значения
  - + в) несъёмная
  - г) используемая днем
46. Местным лечением перикоронаритов является:
- + а) иссечение капюшона, промывания антисептиками
  - б) новокаиновые блокады
  - в) гемостаз
  - г) мазовые повязки
47. Воспаление стенок лунки после удаления зуба называется:
- а) гепатитом
  - б) пародонтитом
  - + в) альвеолитом
  - г) стоматитом
48. Боль в челюсти, отек и гиперемия слизистой у нескольких интактных зубов, их подвижность, болезненная перкуссия – это симптомы:
- а) острого периостита
  - + б) острого остеомиелита
  - в) абсцесса ЧЛЮ
  - г) перикоронарита

49. По течению остеомиелит классифицируется на:
- + а) острый, подострый, хронический
  - б) острый, острейший
  - в) ограниченный, диффузный
  - г) хронический, обострившийся
50. Процесс воспаления при остром одонтогенном остеомиелите развивается в:
- а) надкостнице
  - + б) костной ткани челюсти
  - в) слизистой альвеолярного отростка челюсти
  - г) околочелюстных мягких тканей

### **Составители программы**

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Латфуллина Л.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», зав. отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».