

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Казанский

Медицинский колледж»

Хисамутдинова З.А.



(подпись)

« 7 » октября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским образованием

«ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЭЛЕКТРОТЕРАПИИ»

(36 часов)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Казань-2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, учебно-тематический план календарный учебный график	7
III. Требования к результатам освоения программы	13
IV. Требования к условиям реализации программы	15
V. Контрольно-оценочные материалы	17

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Основные аспекты электротерапии» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Физиотерапия».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.

- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Медицинская сестра по физиотерапии

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы

трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра по физиотерапии - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- проведения физиотерапевтических процедур с соблюдением техники безопасности;
- ведения медицинской документации физиотерапевтического отделения;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента.
- соблюдать технику безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета;
- проверять работоспособность аппаратов;
- подготовить аппараты к проведению процедуры;
- подобрать электроды, согласно методике проведения процедуры;

- обработать электроды;
- подготовить лекарственное вещество для физиотерапевтических процедур;
- рассчитать количество лекарственного вещества для проведения физиотерапевтических процедур;
- подготовить пациента к процедуре;
- провести процедуру;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту;
- оформить медицинскую документацию;
-

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни.
- основные параметры жизнедеятельности;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- нормативные правовые акты по охране здоровья граждан;
- принцип организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета;
- классификацию и механизм действия физиотерапевтических факторов;
- основные принципы физиотерапевтического лечения;
- реакции дезадаптации организма;
- общие противопоказания к физиотерапевтическим факторам;
- принципы работы физиотерапевтических аппаратов;
- технику и методики проведения процедур;
- особенности применения физиотерапевтических факторов в детской практике и пожилом возрасте;
- правила оформления медицинской документации.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Проводить физиотерапевтические процедуры
ПК 3.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 6.	Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь

1.6. Форма обучения: заочная с применением ДО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

1.7. Трудоемкость: 36 часов (36 часов – заочно).

1.8. Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
		теоретические занятия		практические занятия		
		лекции	в том числе электронное/ дистанционное обучение	практические занятия	в том числе дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
Основные аспекты электротерапии	34	12	12	22	ДО-22	Текущий контроль
Итоговая аттестация	2	2	2			Экзамен
Итого	36	14	14	22	22	

2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением электронных/дистанционных образовательных технологий	
1.1	Лечение постоянным электрическим током	4	2	2	4	
1.2	Лечение импульсными токами низкой и средней частоты	8	2	6	8	
1.3	Лечение токами высокой частоты	4	2	2	4	
2.1.	Лечение магнитными и электрическими полями	8	2	6	8	
3.1.	Сверхвысокочастотная электротерапия	6	2	4	6	
4.1.	Информационные методы лечения	4	2	2	4	

	Итоговая аттестация	2	2		2	Экзамен в виде тестирования
	Всего	36	14	22	36	

2.3. Календарно-учебный график при заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1.	Лечение постоянным электрическим током	4	4											
1.2.	Лечение импульсными токами низкой и средней частоты	8	2	6										
1.3.	Лечение токами высокой частоты	4			4									
2.1.	Лечение магнитными и электрическими полями	8			2	6								
3.1.	Сверхвысокочастотная электротерапия	6					6							
4.1.	Информационные методы лечения	4						4						
	Итоговая аттестация	2						2						
	Всего	36	6	6	6	6	6	6						

**2.4. Тематический план и содержание программы
«Основные аспекты электротерапии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе объем часов электронного/дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Лечение электрическим током		16	16	
Тема 1.1. Лечение постоянным электрическим током	Физическая характеристика методов гальванизации и лекарственного электрофореза. Биофизико - химические основы лекарственного электрофореза. Физиологическое действие и лечебные эффекты гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания. Преимущества электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Виды лекарственного электрофореза. Принципы работы аппаратов гальванизации и лекарственного электрофореза. Полярность и растворители лекарственных веществ. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Обработка электродов и прокладок. Дозирование и методики проведения процедуры гальванизации и лекарственного электрофореза. Оказание медицинской помощи при электрохимических ожогах. Особенности применения гальванизации в детской практике и пожилом возрасте.	2	2	1
Практическое занятие Организация работы физиотерапевтического кабинета низкочастотной электротерапии. Подготовка пациентов к процедурам гальванизации и лекарственного электрофореза. Подготовка аппарата к процедуре. Расчет и подготовка лекарственного вещества для электрофореза. Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза. Методики гальванизации и лекарственного электрофореза. Расчет процедурных единиц. Оформление медицинской документации.		2	2	2

<p>Тема 1.2. Лечение импульсными токами низкой и средней частоты</p>	<p>Физическая характеристика импульсных токов. Механизм физиологического действия и лечебные эффекты трансцеребральной электротерапии, дидинамотерапии (ДДТ), амплипульстерапии (СМТ - терапия), флюктуоризации, интерференцтерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов трансцеребральной электротерапии, дидинамотерапии, амплипульстерапии (СМТ - терапия), флюктуоризации и интерференцтерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения импульсных токов низкой и средней частоты в детской практике и пожилом возрасте. Виды токов применяемые при электростимуляции. Физиологическое действия и лечебные эффекты электростимуляции. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов электростимуляции. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения метода в детской практике и пожилом возрасте.</p>	2	2	1
<p>Практическое занятие Подготовка пациентов к процедурам трансцеребральной электротерапии, дидинамотерапии, ДДТ – фореа, СМТ – терапии, СМТ – фореа, интерференцтерапии, электростимуляции. Подготовка аппаратов к проведению процедур. Проведение физиотерапевтических процедур трансцеребральной электротерапии, дидинамотерапии, ДДТ – фореа, СМТ – терапии, СМТ – фореа, интерференцтерапии и электростимуляции пациентам в различных возрастных группах. Методики трансцеребральной электротерапии, дидинамотерапии и ДДТ – фореа СМТ – терапии, интерференцтерапии, электростимуляции. Расчет процедурных единиц. Оформление медицинской документации.</p>		6	6	2
<p>Тема 1.3. Лечение токами высокой частоты</p>	<p>Физическая характеристика токов высокой частоты. Физиологическое действие и лечебные эффекты ультратонотерапии и дарсонвализации. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедур. Отличие ультратонотерапии от дарсонвализации. Особенности применения ультратонотерапии и дарсонвализации в детском и пожилом возрасте.</p>	2	2	1
<p>Практическое занятие Организация работы физиотерапевтического кабинета высокочастотной электротерапии. Подготовка пациентов к процедурам дарсонвализации и ультратонотерапии. Подготовка аппаратов к процедурам. Проведение физиотерапевтических процедур дарсонвализации и ультратонотерапии пациентам в различных возрастных группах. Методики дарсонвализации и ультратонотерапии. Расчет процедурных единиц. Оформление медицинской документации.</p>		2	2	2

Раздел 2. Лечение магнитными полями и электрическими полями		8	8	
Тема 2.1. Лечение магнитными и электрическими полями	<p>Физическая характеристика магнитного поля. Физиологическое действие и лечебные эффекты низкочастотной, высокочастотной магнитотерапии (индуктотермия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов магнитотерапии. Биотропные параметры. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения магнитотерапии, индуктотермии в детской практике и пожилом возрасте.</p> <p>Физическая характеристика электрических полей. Физиологическое действие и лечебные эффекты ультравысокочастотной терапии (УВЧ – терапия) ультравысокочастотной индуктотермии (УВЧ-индуктотермия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения УВЧ – терапии и УВЧ-индуктотермии в детской практике и пожилом возрасте.</p> <p>Физиологическое действие и лечебные эффекты метода глубокой осцилляции. Показания и противопоказания. Принцип работы аппарата. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратом. Дозирование и методики проведения процедуры.</p>	2	2	1
Практическое занятие Организация работы физиотерапевтического кабинета электротерапии. Подготовка пациентов к процедурам магнитотерапии, индуктотермии, УВЧ-терапии, УВЧ-индуктотермии и процедуре глубокой осцилляции. Подготовка аппаратов к работе. Проведение физиотерапевтических процедур магнитотерапии, индуктотермии, УВЧ-терапии, УВЧ-индуктотермии и глубокой осцилляции пациентам в различных возрастных группах. Методики процедур индуктотермии, магнитотерапии, УВЧ-терапии, УВЧ-индуктотермии и глубокой осцилляции. Расчет процедурных единиц. Оформление медицинской документации.		6	6	2
Раздел 3. Лечение электромагнитными излучениями		6	6	
Тема 3.1. Сверхвысокочастотная электротерапия	<p>Физическая характеристика дециметроволновой терапии (ДМВ – терапия), сантиметроволновой терапии (СМВ – терапия). Понятие о скин-эффекте.</p> <p>Физиологическое действие и лечебные эффекты ДМВ – терапии, СМВ – терапии. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения сверхвысокочастотной электротерапии в детской практике и пожилом возрасте.</p>	2	2	1

Практическое занятие Организация работы физиотерапевтического кабинета сверхвысокочастотной электротерапии. Подготовка пациентов к процедурам ДМВ-терапии и СМВ-терапии. Подготовка аппаратов к процедуре сверхвысокочастотной электротерапии. Проведение физиотерапевтических процедур дециметроволновой терапии и сантиметроволновой терапии в различных возрастных группах. Методики проведения процедур. Расчет процедурных единиц. Оформление медицинской документации.		4	4	2
Раздел 4. Лечение информационными методами		4	4	
Тема 4.1. Информационные методы лечения	Физическая характеристика миллиметроволновой терапии (КВЧ - терапия). Гипотезы и концепция механизма действия на организм КВЧ – терапии. Лечебные эффекты КВЧ – терапии. Показания и противопоказания. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения крайне высоко- частотной электротерапии в детской практике и пожилom возрасте.	2	2	1
Практическое занятие Подготовка аппарата КВЧ – терапии к процедуре. Подготовка пациента к процедуре. Проведение физиотерапевтической процедуры КВЧ – терапии в различных возрастных группах. Методики проведения процедуры. Расчет процедурных единиц. Оформление медицинской документации.		2	2	2
Итоговая аттестация		2	2	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		36	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения, кабинета - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	- Устный экзамен

<p>ПК 2. Проводить физиотерапевтические процедуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативной правовой базы по физиотерапии - Правильность проведения физиотерапевтических процедур - Правильность применения методик проведения физиотерапевтических процедур 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 3. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 4. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 6. Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи - Полнота знаний по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи - Правильность проведения мероприятий экстренной и неотложной медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Демонстрация практических действий

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Для занятий в дистанционной форме:

Рабочее место преподавателя оснащено: персональным компьютером, веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками, интерактивной доской с проектором и принтером.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: – операционная система Windows XP, офисные приложения, архиваторы, устойчивое интернет соединение.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено: персональным компьютером с устойчивым интернет– соединением (рекомендованное-10 Мбит/сек.), колонками, микрофоном.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины: учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-136с.
2. Гурленя, А.М. Физиотерапия в неврологии / А.М. Гурленя. - М.: Медицинская литература, 2016. - 296 с.
3. Козлов С.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие, - Изд. Гриф МОУФ Феникс 2013.-475с.
4. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
5. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие/В.В.Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. – 2-е изд., доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-208с.
6. Общая физиотерапия: учебник/ Г.Н. Пономаренко. - 5-е изд. перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368с.:ил.
7. Оказание первичной доврачебной медикосанитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учебник/ И.П. Левчук(и др.)-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018-288 с.
8. Пономаренко Г.Н., Подберезкина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии: Методическое пособие. – Изд - е 6-е– СПб.: Человек, 2016. – 128с.
9. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: Справочное пособие. – Издательство Книжный дом, 2013. - 448с.
10. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе Учебник А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова(и др.); под. Ред. А.Л. Верткина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 544 с.
11. Техника и методики физиотерапевтических процедур(справочник)/Под ред.В.М. Боголюбова. М.: Издательство БИНОМ, 2019.- 464с.:ил.
12. Улащик, В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: Справочное пособие / В.С. Улащик.. - Мн.: Книжный Дом, 2013. - 448 с.
13. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство/под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 688с
14. Физиотерапия и курортология Кн.1 / Под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Бином, 2016. - 408 с.

15. Хан М.А., Кривцова Л.А., Демченко В.И. Физиотерапия в педиатрии: учеб. пособие. - М., 2014. - 194 с.
16. Шустов, М.А Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М.А Шустов. - СПб.: Спецлит, 2019. - 167 с.

Дополнительная литература:

1. Абрамович С.Г. Фототерапия/С.Г.Абрамович – Иркутск: РИО ФГБУ «НЦВХ» СО РАМН, 2014. - 200с.
2. Аппаратная физиотерапия в стоматологии. Традиции и инновации: руководство для врачей/ А.В. Лепилин., Ю.М. Райгородский, С.Б. Фищев.-Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.-182 с.: библи.172, ил.71, табл.20.
3. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие. - Казань, 2012.- 248 с.
4. Реабилитация в гинекологии с помощью аппаратной физиотерапии. Руководство для врачей /И.А.Аполичина, Н.В. Болтова, Ю.А., Райгородский.- М.: Практическая медицина, 2019. - 208 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Составители программы:

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, заслуженный врач РТ, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Ярошкевич Л.Ю., преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Баталова О.Г., преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

V. Контрольно-оценочные материалы

Задания в тестовой форме

1. ЗА ОДНУ УСЛОВНУЮ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ

ЕДИНИЦУ ПРИНЯТА РАБОТА, НА ВЫПОЛНЕНИЕ И ПОДГОТОВКУ КОТОРОЙ ТРЕБУЕТСЯ ___ МИНУТ

- +А 8
- Б 5
- В 10
- Г 15

2. ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТОМ ПАЦИЕНТА, ЛЕЧАЩЕГОСЯ

В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ), ЯВЛЯЕТСЯ

- +А процедурная карта формы 044/у
- Б ОСТ 42-21-16-86
- В СНИП 58-04-92
- Г амбулаторная карта

3. В ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- +А постоянный ток малой силы и низкого напряжения
- Б высокочастотный переменный импульсный ток
- В электромагнитное излучение
- Г магнитное поле высокой частоты

4. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФИЗИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В ЭЛЕКТРОСОНТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОК

- +А импульсный с прямоугольной формой импульса
- Б импульсный с полусинусоидальной формой импульса
- В постоянный малой силы и низкого напряжения
- Г высокочастотный переменный импульсный

5. В ДИАДИНАМОТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ

- +А импульсные токи с частотой 50 Гц и 100 Гц
- Б переменные синусоидальные токи с частотой 3000 - 5000 Гц
- В электромагнитные волны дециметрового диапазона
- Г магнитные поля высокой и низкой частоты

6. ФОРМА ТОКА, ПРИМЕНЯЕМАЯ В ДИАДИНАМОТЕРАПИИ

- +А полусинусоидальная
- Б синусоидальная
- В треугольная
- Г прямоугольная

7. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В АМПЛИПУЛЬСТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А переменный импульсный ток 5000 Гц, модулированный низкими частотами
- Б переменный ток со спонтанно изменяющейся частотой и амплитудой
- В магнитное поле низкой частоты
- Г электромагнитное излучение

8. ФОРМА ТОКА, ПРИМЕНЯЕМАЯ В АМПЛИПУЛЬСТЕРАПИИ

- +А синусоидальная
- Б экспоненциальная
- В трапецивидная
- Г полусинусоидальная

9. ПРИ ИНТЕРФЕРЕНЦТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ

- +А переменные синусоидальные токи с частотой 3000 - 5000 Гц
- Б импульсные токи с частотой 50 Гц и 100 Гц
- В переменные и постоянные магнитные поля
- Г сверхвысокочастотные колебания

10. В РЕЗУЛЬТАТЕ СЛОЖЕНИЯ ДВУХ ТОКОВ СРЕДНЕЙ ЧАСТОТЫ ПРИ ИНТЕРФЕРЕНЦТЕРАПИИ ОБРАЗУЕТСЯ ТОК

- +А «биения», определяющийся разницей частот двух токов
- Б низкой частоты 50 Гц и 100 Гц
- В двуполярный симметричный
- Г малой силы и низкого напряжения

11. ЛЕЧЕБНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРИ ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ ОКАЗЫВАЕТ

- +А переменный импульсный ток высокого напряжения и малой силы
- Б переменное электрическое поле ультравысокой частоты
- В электромагнитное излучение
- Г постоянный ток малой силы и низкого напряжения

12. В УЛЬТРАТОНОТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ТОК ЧАСТОТОЙ _КГЦ

- +А 22
- Б 110
- В 5
- Г 3

13. В ОТЛИЧИЕ ОТ ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ ТОК НАДТОНАЛЬНОЙ ЧАСТОТЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- +А меньшей частотой
- Б большей частотой
- В малой силой тока
- Г большим напряжением

14. ЧАСТОТА СЛЕДОВАНИЯ ИМПУЛЬСОВ КОЛОКООБРАЗНОЙ ФОРМЫ ПРИ ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ СОСТАВЛЯЕТ

- +А 50 Гц

- Б 22 кГц
- В 13,56 МГц
- Г 110 кГц

15. ФИЗИЧЕСКОЙ СУЩНОСТЬЮ ИНДУКТОТЕРМИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А переменное магнитное поле высокой частоты
- Б переменное магнитное поле низкой частоты
- В электрическое поле ультравысокой частоты
- Г высокочастотный переменный синусоидальный ток

16. ВИДОМ ЭНЕРГИИ, ОТРАЖАЮЩИМ СПЕЦИФИЧНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ МАГНИТОТЕРАПИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- +А низкочастотное магнитное поле
- Б высокочастотное магнитное поле
- В электромагнитное излучение сверхвысокой частоты
- Г переменный синусоидальный ток

17. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФИЗИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ УВЧ - ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А электрическое поле ультравысокой частоты
- Б постоянное электрическое поле высокой напряженности
- В переменное магнитное поле высокой частоты
- Г электромагнитное излучение

18. ДИАПАЗОН РАДИОВОЛН, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ УВЧ-ТЕРАПИИ

- +А метровый
- Б дециметровый
- В сантиметровый
- Г миллиметровый

19. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФИЗИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ МИКРОВОЛНОВОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А электромагнитное излучение сверхвысокой частоты
- ..Б электромагнитное колебание оптического диапазона
- В постоянный ток малой силы и низкого напряжения
- Г постоянное электрическое поле высокой напряженности

20. ДЛИНА ВОЛНЫ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В ДМВ-ТЕРАПИИ

- +А 65 см
- Б 12,5 см
- В 11,05 м
- Г 7,1 мм

21. ПРИ КВЧ-ТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- +А электромагнитное излучение крайне высокой частоты
- Б переменное магнитное поле ультравысокой частоты
- В постоянное электрическое поле высокой напряженности

Г переменный синусоидальный ток с частотой 22 кГц

22. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ПОСТОЯННОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА, ЯВЛЯЕТСЯ

- +А электроосмос
- Б микромассаж на уровне клетки
- В образование вихревых токов
- Г ионизация

23. ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НЕРВНО-МЫШЕЧНОГО АППАРАТА ПОВЫШАЕТСЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ

- +А диадинамических токов
- Б токов надтональной частоты
- В электрического поля УВЧ
- Г минеральных ванн

24. СИСТЕМОЙ ОРГАНИЗМА НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОЙ К ДЕЙСТВИЮ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А нервная
- Б сердечно-сосудистая
- В пищеварительная
- Г мочевыделительная

25. ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ ЭНЕРГИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ УВЧ

- +А сквозная
- Б 2,6 дм
- В 9-11 см
- Г 0,1-1 мм

26. ЭНЕРГИЯ МИЛЛИМЕТРОВЫХ ВОЛН ХОРОШО ПОГЛОЩАЕТСЯ

- +А кожей
- Б подкожно-жировой клетчаткой
- В мышцами
- Г жидкими средами организма

27. ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ ЭМВ ДЕЦИМЕТРОВОГО ДИАПАЗОНА В ТКАНИ ОРГАНИЗМА ___ СМ

- +А 9-11
- Б 5-8
- В 3-5
- Г 1-3

28. ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ ЭМВ САНТИМЕТРОВОГО ДИАПАЗОНА В ТКАНИ ОРГАНИЗМА __ СМ

- +А 3-5
- Б 9-11
- В 7-9

Г 1-3

29. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А выраженный атеросклероз
- Б нейроциркуляторная дистония
- В межреберная невралгия
- Г гипертоническая болезнь I ст.

30. ПОКАЗАНИЕМ К ЭЛЕКТРОСОНТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А логоневроз
- Б эпилепсия
- В острый дерматоз
- Г арахноидит

31. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К АМПЛИПУЛЬСТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А тромбофлебит
- Б нейромиозит
- В рефлюкс-эзофагит
- Г остеоартроз

32. ПОКАЗАНИЕМ К ИНТЕРФЕРЕНЦТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А невропатия
- Б свежий гемартроз
- В фурункулез
- Г тромбофлебит

33. ПОКАЗАНИЕМ К ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А первичная мышечная атрофия
- Б спастический паралич
- В посттромботическая болезнь
- Г повышенная электровозбудимость мышц

34. ПОКАЗАНИЕМ К ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А варикозное расширение вен
- Б расстройство кожной чувствительности
- В гипотоническая болезнь
- Г индивидуальная непереносимость тока

35.ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ИНДУКТОТЕРМИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А острая пневмония
- Б хронический бронхит
- В бронхиальная астма, межприступный период
- Г гипертоническая болезнь I стадии

36. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К УВЧ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А осумкованный гнойный процесс

- Б фурункул в стадии инфильтрации
- В гломерулонефрит
- Г тендовагинит

37. ПОКАЗАНИЕМ К ДМВ- ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А остеохондроз
- Б катаракта
- В эпилепсия
- Г глаукома

38. ГАЛЬВАНИЗАЦИЮ ВОРОТНИКОВОЙ ЗОНЫ ПО ЩЕРБАКУ НАЧИНАЮТ ПРОВОДИТЬ ПРИ СИЛЕ ТОКА ___ МА

- +А 6
- Б 8
- В 15
- Г 18

39. ГАЛЬВАНИЗАЦИЮ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ КОЛЕННОГО СУСТАВА ПРОВОДЯТ ПО МЕТОДИКЕ

- +А поперечной
- Б продольной
- В тангенциальной
- Г поперечно-диагональной

40. ЛЕЧЕБНЫМ ЭФФЕКТОМ ЭЛЕКТРОСНА ЯВЛЯЕТСЯ

- +А седативный
- Б трофический
- В гиперкоагуляционный
- Г бактерицидный

41. ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ НЕРВНОМЫШЕЧНОГО АППАРАТА ДИАДИНАМИЧЕСКИМ ТОКОМ ПРИМЕНЯЮТ

- +А однополупериодный ритмический
- Б двуполупериодный волновой
- В модулированный коротким периодом
- Г двуполупериодный непрерывный

42. ЛЕЧЕБНЫМ ЭФФЕКТОМ ИНТЕРФЕРЕНЦТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- +А спазмолитический
- Б сосудосуживающий
- В гиперкоагуляционный
- Г бактерицидный

43. ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ СКЕЛЕТНОЙ МУСКУЛАТУРЫ ПРИМЕНЯЕТСЯ МЕТОДИКА

- +А однополюсная
- Б лабильная

В сканирующая

Г фракционная

44. ПРИ СТИМУЛЯЦИИ ГЛАДКОЙ МУСКУЛАТУРЫ НА АППАРАТЕ АМПЛИПУЛЬС-5 ПРИМЕНЯЮТ ЧАСТОТУ МОДУЛЯЦИИ __ ГЦ

+А 30

Б 100

В 80

Г 50

45. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭЛЕКТРОСОНТЕРАПИИ РЕБЕНКУ КОЛИЧЕСТВО УСЛОВНЫХ ЕДИНИЦ СООТВЕТСТВУЕТ

+А 5

Б 3

В 2

Г 1

46. РЕГУЛИРОВАТЬ ВЕЛИЧИНУ ТОКА ПРИ АМПЛИПУЛЬС-ТЕРАПИИ ВО ВТОРОМ И ПЯТОМ РОДЕ РАБОТ СЛЕДУЕТ

+А в моменты действия тока

Б во время пауз

В при частоте модуляции 150 Гц

Г на протяжении посылки тока в периоде

47. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ ГЛАДКОЙ МУСКУЛАТУРЫ ПРИМЕНЯЮТ МЕТОДИКУ

+А поперечную

Б продольную

В паравертебральную

Г тангенциальную

48. ГАЛЬВАНИЗАЦИЮ ТРУСИКОВОЙ ЗОНЫ ПО ЩЕРБАКУ НАЧИНАЮТ ПРОВОДИТЬ ПРИ СИЛЕ ТОКА __ МА

+А 6

Б 8

В 10

Г 12

49. ПРИ СТИМУЛЯЦИИ ГЛАДКОЙ МУСКУЛАТУРЫ НА АППАРАТЕ ДДТ-50 ПРИМЕНЯЮТ ВИД ТОКА

+А ОВ

Б КП

В ДП

Г ОР

50. ЕСЛИ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОЦЕДУРЫ ЭЛЕКТРОСНА ПАЦИЕНТ ПРОДОЛЖАЕТ СПАТЬ СЛЕДУЕТ

- +А выключить аппарат и отсоединить провод электродов
- Б выключить аппарат и снять электроды
- В разбудить
- Г продолжить процедуру