



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»
Хисамутдинова З.А.


(подпись)

«28» июля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«Травмы центральной нервной системы. Эпилепсия, судорожный синдром»
(36 часов)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
«ОБЩАЯ ПРАКТИКА»
«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	11 16
III. Требования к результатам освоения программы	
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
V. Контрольно-оценочные материалы	21

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Травмы центральной нервной системы. Эпилепсия, судорожный синдром» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь».

Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика на должностях Медицинская сестра, Фельдшер, Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) Фельдшер (скорая медицинская помощь) включают в себя

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы

функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские,

психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет

внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;

- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при неврологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики неврологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечения и профилактики неврологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;

- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- организацию оказания неврологической помощи населению;;
- порядок и методы обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных неврологических заболеваний органов брюшной полости;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний;
- должностные обязанности фельдшера/медицинской сестры кабинета;
- правила оформления медицинской документации.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
ПК 4.	Проводить профилактику заболеваний нервной системы
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

1.6. Форма обучения: очно- заочная с применением ДО, СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Секундомер.
- Фонендоскоп.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Щит для транспортировки пострадавших.
- Различные средства ухода для профилактики и лечения пролежней.

Симуляционное обучение

1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).
2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.
3. Профилактика пролежней и обучение основам ухода родственников пациента.
4. Транспортировка пациента.

Трудоемкость: 36 часов (14 часов-заочно, 22 часа – очно)

Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

II. Содержание программы: учебный план, тематическое план
2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Всего аудиторных часов	в том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Травмы центральной нервной системы. Эпилепсия, судорожный синдром.	34	12	12	22	4(СимОб)	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2			
	Итого	36	14	14	22	4	

2.2. Учебно-тематический план

Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов					Форма контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
Тема 1. Травматические поражения ЦНС	6	2	4	2	2	

Тема 2. Спинальная травма	6	2	4	2	2	
Тема 3. Черепная травма	6	2	4	2		
Тема 4. Неврологические и психические расстройства вследствие ЧМТ	6	2	4	2		
Тема 5. Эпилепсия	6	2	4	2		
Тема 6. Судорожный синдром	4	2	2	2		
Итоговая аттестация	2	2		2		Экзамен-тестирование
Всего	36	14	22	14	4	

2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Травматические поражения ЦНС	6	2								4			
2.	Спинальная травма	6	2								2	2		
3.	Черепная травма	6	2									4		
4.	Неврологические и психические расстройства вследствие ЧМТ	6		2									4	

5.	Эпилепсия	6		2									2	2
6.	Судорожный синдром	4		2										2
Итоговая аттестация		2						2						
Всего		14							22					

2.4. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Травматические поражения ЦНС	Определение, классификация. Этиология. Осложнения ранние и поздние. Порядок приема, транспортировки, размещения больных. Уход, профилактика пролежней. Нормативная документация. <i>Практические занятия. Симуляционное обучение</i>	2	2	1
	Документация. Уход за больными с травмами ЦНС Соблюдение этических принципов в работе. Контроль за гемодинамикой и дыханием.	4	2	2
Тема 2. Спинальная травма	Определение, этиология, патогенез, классификация спинальных травм. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления спинного мозга. Травматическая болезнь спинного мозга. Принципы лечения и	2	2	1

	реабилитация.			
	<i>Практические занятия. Симуляционное обучение</i>	4	2	2
	Установить психологический контакт с пациентом. Объяснить пациенту сущность обследований. Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными, инструментальными и рентгенологическими исследованиями. Подготовить пациента к обследованию. Транспортировка больных. Профилактика пролежней			
Тема 3. Черепная травма	Определение, этиология, патогенез, классификация. Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Принципы лечения. Профилактика осложнений	2	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	4		2
	Установить психологический контакт с пациентом. Объяснить пациенту сущность обследований. Подготовить к обследованию. Сбор информации. Контролировать прием лекарственных средств, с правильной рекомендацией больному по приему лекарства. Контроль за гемодинамикой и дыханием.			
Тема 4. Неврологические и психические расстройства вследствие ЧМТ	Посттравматическая энцефалопатия, синдромы вегетативной дисфункции, посттравматическая эпилепсия. Объемные образования. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах в остром периоде: травматический делирий, сумеречное расстройство сознания, Корсаковский синдром. Неврозоподобное состояние, психоорганический синдром. Принципы лечения. Меры профилактики.	2	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	4		2
	Установить психологический контакт с пациентом. Собрать			

	информацию о больном. Контролировать прием лекарственных средств, с правильной рекомендацией больному по приему лекарства.			
Тема 5. Эпилепсия	Эпилепсия. Этиология. Диагностика. Симптоматика большого эпилептического и малых эпилептических припадков. Клинические проявления психических нарушений при эпилепсии. Хронические изменения психической деятельности. Эпилептический статус. Принципы лечения.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i> Установить психологический контакт с пациентом. Правильная рекомендацией больному по приему лекарства. Дать объяснения по режиму сна и отдыха и питанию. Научить пациента тактике поведения при возможном повторении (при предвестниках) приступа. Провести беседу с родственниками и обучить тактике ухода и наблюдения за пациентами во время и после приступа. Тактика поведения с пациентом с «эпилептическим характером».	4		2
Тема 6. Судорожный синдром	Определение. Этиология. Клинические проявления. Помощь и лечение.	2	2	1
	<i>Практические занятия.</i>	2	2	2
	Оказание помощи при судорожном приступе.			
Экзамен		2		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	- Тестирование
ПК 2. Участвовать в выполнении	- Полнота знаний нормативной правовой базы	- Тестирование

лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с заболеваниями	<p>по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов – Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация практических навыков
ПК 3. Проводить профилактику заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики заболеваний пациентам разных возрастных групп – Правильность планирования профилактических мероприятий – Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических навыков
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических навыков
ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Демонстрация практических навыков

ПК 6. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических навыков
ПК 7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических навыков
ПК 8. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических навыков

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Секундомер.
- Фонендоскоп.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Щит для переноски пострадавших.
- Различные средства ухода для профилактики и лечения пролежней.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература:

1. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М. Красильникова Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.
2. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
3. Спринц А. М.] Сестринская помощь в неврологии: учебник для средних медицинских учебных заведений; под ред. А. М. Спринца. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 415 с. : ил.
4. Спринц, А. М. Психиатрия : учебник / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев, Н. В. Семенова. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 417 с. : схем., табл., ил.
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. А.Б. Гехт — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — Т. 1. — 880 с. - (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-4143-5
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода»
3. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56819 – 2015 «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней»

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

V. Контрольно-измерительные материалы

1. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК КОМАТОЗНОГО СОСТОЯНИЯ:
 - + УТРАТА СОЗНАНИЯ
 - СОСТОЯНИЕ ЗРАЧКОВ И ИХ РЕАКЦИЯ
 - НАРУШЕНИЯ РЕГУЛЯЦИИ АД И ДЫХАНИЯ
 - НАРУШЕНИЕ ВИТАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

2. ВАЖНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ В ПОДОСТРОМ ПЕРИОДЕ ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА И СПИННОГО МОЗГА ЯВЛЯЮТСЯ:
 - ПРАВИЛЬНАЯ ТРАНСПОРТИРОВКА БОЛЬНОГО НА ШИТЕ
 - ИСКЛЮЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЙ В ПОЗВОНОЧНИКЕ ВО ВРЕМЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ
 - + ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ
 - НАДЕВАНИЕ ШЕЙНОГО ВОРОТНИКА

3. ПРИЗНАКИ СОТРЯСЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА:
 - БОЛЬ В ЖИВОТЕ
 - + ГОЛОВНАЯ БОЛЬ
 - КАШЕЛЬ
 - КОМА

4. ПРИЗНАКИ ПЕРЕЛОМА ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА:
 - БОЛЬ В ЖИВОТЕ
 - ГОЛОВНАЯ БОЛЬ
 - + ЗАУШНАЯ ГЕМАТОМА
 - ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ

5. ВОЗМОЖЕН ЛИ "СВЕТЛЫЙ ПРОМЕЖУТОК" ПРИ ВНУТРИЧЕРЕПНОЙ ГЕМАТОМЕ:
 - НЕТ
 - + ДА
 - НИКОГДА
 - У ОПРЕДЕЛЕННОГО ПСИХОТИПА ПАЦИЕНТОВ

6. ИСХОДЫ ЧЕРЕПНОМОЗГОВЫХ ТРАВМ:
 - + ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ
 - МИАСТЕНИЯ
 - СИРИНГОВУЛЬБИЯ
 - АТЕРОСКЛЕРОЗ

7. СИНДРОМ ПАРКИНСОНА МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ:
 - СГЛАЖЕННОСТЬЮ ШЕЙНОГО ЛОРДОЗА
 - + НЕВОЗМОЖНОСТЬЮ СДВИНУТЬСЯ С МЕСРА
 - ПРИСТУПАМИ МЫШЕЧНОЙ СЛАБОСТИ
 - ПАРЕСТЕЗИЯМИ

8. КАКОЙ ВИД ТРАНСПОРТИРОВКИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ С ТРАВМОЙ СПИННОГО МОЗГА:
 - НА НОГАХ
 - СИДЯ

- + ЛЕЖА
- ПОЛУЛЕЖА

9. УХОД ЗА БОЛЬНЫМ С ПОРАЖЕНИЕМ СПИННОГО МОЗГА ВКЛЮЧАЕТ:

- + ОЧИЩЕНИЕ КИШЕЧНИКА
- КОРМЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ЗОНД
- ПОСТАНОВКА ГОРЧИЧНИКОВ
- ЗАБОР КРОВИ

10. НАЗОВИТЕ ФАЗЫ БОЛЬШОГО СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА:

- + ФАЗА ТОНИЧЕСКИХ СУДОРОГ
- + ФАЗА КЛОНИЧЕСКИХ СУДОРОГ
- ФАЗА ОГЛУШЕННОСТ
- ФАЗА СНА

11. НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ МАЛОГО ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИПАДКА:

- НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ МОЧЕИСПУСКАНИЕ
- + КРАТКОВРЕМЕННАЯ УТРАТА СОЗНАНИЯ
- ВОЗБУЖДЕНИЕ
- ТОНИЧЕСКИЕ СУДОРОГИ

12. ЧМТ СЧИТАЕТСЯ ОТКРЫТОЙ, ЕСЛИ:

- ИМЕЕТСЯ ГЕМАТОМА ВОЛОСистой ЧАСТИ ГОЛОВЫ
- ЧЕРЕПНОЙ АПОНЕВРОЗ ЦЕЛ
- + ИМЕЮТСЯ ПРИЗНАКИ ПЕРЕЛОМА ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА
- ПРИСУТСТВУЮТ ОЧАГОВЫЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ

13. ЧМТ СЧИТАЕТСЯ ЗАКРЫТОЙ, ЕСЛИ:

- ЧЕРЕПНОЙ АПОНЕВРОЗ ПОВРЕЖДЕН
- + ЧЕРЕПНОЙ АПОНЕВРОЗ ЦЕЛ
- ИМЕЕТСЯ ПЕРЕЛОМ ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА
- МЯГКАЯ МОЗОВАЯ ОБОЛОЧКА ПОВРЕЖДЕНА

14. ОТКРЫТАЯ ЧМТ СЧИТАЕТСЯ ПРОНИКАЮЩЕЙ, ЕСЛИ:

- + ТВЕРДАЯ МОЗГОВАЯ ОБОЛОЧКА ПОВРЕЖДЕНА
- ТВЕРДАЯ МОЗГОВАЯ ОБОЛОЧКА ЦЕЛА
- ЧЕРЕПНОЙ АПОНЕВРОЗ ЦЕЛ
- ЧЕРЕПНОЙ АПОНЕВРОЗ ПОВРЕЖДЕН

15. В ОСНОВЕ ПАТОГЕНЕЗА ПРИ ЧМТ ЛЕЖИТ:

- + НАРУШЕНИЯ ГЕМО- И ЛИКВОРОДИНАМИКИ
- ИНТОКСИКАЦИЯ
- РАЗМОЗЖЕНИЕ ТКАНЕЙ
- НЕКРОЗ ТКАНЕЙ

16. В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ЧМТ ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ СИНДРОМА:

- ПАРКИНСОНА
- + ГИПЕРТЕНЗИОННОГО
- РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА
- АСТАЗИИ-АБАЗИИ

17. ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ БОЛЬНЫМ СО СПИНАЛЬНОЙ ТРАВМОЙ:

- РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ
- + ОБЕЗБОЛИВАНИЕ
- ВВЕДЕНИЕ НООТРОПОВ
- МАССАЖ КОНЕЧНОСТЕЙ

18. ЭПИЛЕПСИЯ – ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЕ:

- ЭНДОГЕННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ
- + ВЫЗВАННОЕ ПАТОЛОГИЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА
- ПСИХОГЕНИЯ
- РЕЗУЛЬТАТ НЕПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

19. В ОСНОВЕ ПРИСТУПА ЭПИЛЕПСИИ ЛЕЖИТ:

- ИЗМЕНЕНИЕ НЕЙРОННОЙ АКТИВНОСТИ ЯДРА ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА;
- + ИЗМЕНЕНИЕ НЕЙРОННОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА
- ВЕГЕТАТИВНАЯ ДИСФУНКЦИЯ
- ЭНДОГЕННАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ

20. СИМПТОМАТИЧЕСКАЯ ЭПИЛЕПСИЯ ОБУСЛОВЛЕНА:

- НЕЯСНЫМИ ПРИЧИНАМИ
- СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
- + ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
- НАСЛЕДСТВЕННЫМ ФАКТОРОМ;

21. ПОМОЩЬ ПРИ БОЛЬШОМ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМ СУДОРОЖНОМ ПРИСТУПЕ:

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОДЕРЖАТЕЛЯ;
- ПОЛОЖИТЬ КУСОК МЯГКОЙ ТКАНИ МЕЖДУ ЗУБАМИ
- + ПРИДЕРЖИВАТЬ КОНЕЧНОСТИ ПАЦИЕНТА
- ВВЕСТИ В МЕДИКАМЕНТОЗНУЮ КОМУ

22. СЛЕДОВАТЬ ЗА КЛОНИЧЕСКОЙ ФАЗОЙ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИСТУПА МОЖЕТ:

- ОНЕЙРОИД
- + СУМЕРЕЧНОЕ РАССТРОЙСТВО СОЗНАНИЯ
- ДЕЛИРИЙ
- АМЕНЦИЯ

23. В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ СЕРИИ СУДОРОЖНЫХ ПРИСТУПОВ ОТ ЭПИСТАТУСА?

- В ДЛИТЕЛЬНОСТИ ПРИСТУПОВ;
- + В СОСТОЯНИИ СОЗНАНИЯ МЕЖДУ СУДОРОЖНЫМИ ПРИСТУПАМИ
- В ТИПЕ СУДОРОГ
- В ХАРАКТЕРНОМ ЗАПАХЕ ОТ БОЛЬНОГО

24. ДЛЯ МАЛОГО ЭПИПРИПАДКА ХАРАКТЕРНО:

- СУДОРОГИ
- КАТАТОНИЧЕСКИЙ СТУПОР
- + АМНЕЗИЯ
- ИМПУЛЬСИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

25. ПО НАПОЛНЕНИЮ ПУЛЬС РАЗЛИЧАЮТ

- РИТМИЧНЫЙ, АРИТМИЧНЫЙ
- СКОРЫЙ, МЕДЛЕННЫЙ
- + ПОЛНЫЙ, ПУСТОЙ
- ТВЕРДЫЙ, МЯГКИЙ

26. ВРЕМЯ ПОДСЧЕТА ПУЛЬСА ПРИ АРИТМИИ СОСТАВЛЯЕТ (В СЕК.)
+ 60
- 45
- 30

27. БЕССУДОРОЖНЫМИ ПАРОКСИЗМАМИ ПРИ ЭПИЛЕПСИИ ЯВЛЯЮТСЯ:
+ АМБУЛАТОРНЫЕ АВТОМАТИЗМЫ
- ОБНИБУЛЯЦИЯ
- АБСАНСЫ
- КОРСАКОВСКИЙ СИНДРОМ

28. ДЛЯ ДЕЛИРИЯ ХАРАКТЕРНО:
- ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ <Я> ПАЦИЕНТА;
- КОНФАБУЛЯЦИИ
- ПОЛНАЯ ОТРЕШЕННОСТЬ ОТ ВНЕШНЕГО МИРА
+ ПСИХОМОТОРНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ

29. НОРМАЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ДИАСТОЛИЧЕСКОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ (ММ РТ. СТ.)
- 120-130
- 100-110
+ 60-90
- 40-50

30. КОЛИЧЕСТВО ДЫХАНИЙ В ОДНУ МИНУТУ У ВЗРОСЛОГО В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ
- 30-36
- 22-28
+ 16-20
- 10-12

31. РАЗНОСТЬ МЕЖДУ СИСТОЛИЧЕСКИМ И ДИАСТОЛИЧЕСКИМ АРТЕРИАЛЬНЫМ ДАВЛЕНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ
- МАКСИМАЛЬНЫМ АРТЕРИАЛЬНЫМ ДАВЛЕНИЕМ
- МИНИМАЛЬНЫМ АРТЕРИАЛЬНЫМ ДАВЛЕНИЕМ
+ ПУЛЬСОВЫМ ДАВЛЕНИЕМ
- ДЕФИЦИТОМ ПУЛЬСА

32. ДЛЯ ТОНИЧЕСКОЙ ФАЗЫ ЭПИПРИСТУПА ХАРАКТЕРНО:
- СОХРАНЕНИЕ СОЗНАНИЯ;
+ ОСТАНОВКА ДЫХАНИЯ
- НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ МОЧЕИСПУСКАНИЕ
- КЛОНУСЫ МУСКУЛАТУРЫ

33. ДЛЯ АУРЫ, ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЙ ПРИСТУПУ ЭПИЛЕПСИИ ХАРАКТЕРНО:
- ДЕЗОРИЕНТАЦИЯ БОЛЬНОГО
+ ОБОНЯТЕЛЬНЫЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ
- АМНЕЗИЯ
- ВРЕД;

34. ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ ПРИСТУПЫ РАЗЛИЧАЮТ:
- ДИФФУЗНЫЕ

- + ПАРЦИАЛЬНЫЕ
- РЕГИОНАРНЫЕ
- ИМПУЛЬСИВНЫЕ

35. БОЛЬНОГО ПОСЛЕ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИСТУПА МОЖНО НЕ ГОСПИТАЛИЗИРОВАТЬ В СЛУЧАЕ:

- ЕСЛИ СОЗНАНИЕ БОЛЬНОГО ВОССТАНОВИЛОСЬ
- ЕСЛИ ИЗВЕСТНА ПРИЧИНА ПРИСТУПОВ
- ЕСЛИ ПОСЛЕ ПРИСТУПА ОТСУТСТВУЕТ НЕВРОЛОГИЧЕСКАЯ ОЧАГОВАЯ СИМПТОМАТИКА
- + ВСЕ ВМЕСТЕ

36. ДЛЯ ПЕРВОЙ ФАЗЫ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИСТУПА ХАРАКТЕРНО:

- ЗРИТЕЛЬНЫЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ
- ПЕНА ИЗО РТА
- + ЦИАНОТИЧНОСТЬ
- НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ МОЧЕИСПУСКАНИЕ

37. ДЛЯ ТОНИЧЕСКОЙ ФАЗЫ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИСТУПА ХАРАКТЕРНО:

- ВЕГЕТАТИВНАЯ ДИСФУНКЦИЯ
- + ОСТАНОВКА ДЫХАНИЯ
- КЛОНИЧЕСКИЕ СУДОРОГИ
- НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ДЕФЕКАЦИЯ

38. ДЛЯ ВТОРОЙ ФАЗЫ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИСТУПА ХАРАКТЕРНО:

- ЗРИТЕЛЬНЫЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ
- + КЛОНИЧЕСКИЕ СУДОРОГИ
- ТОНИЧЕСКИЕ СУДОРОГИ
- РАЗВИТИЕ КОМЫ

39. ВИД ТРАНСПОРТИРОВКИ ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В СООТВЕТСТВИИ С СОСТОЯНИЕМ БОЛЬНОГО
- МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В СООТВЕТСТВИИ С САМОЧУВСТВИЕМ БОЛЬНОГО
- ВРАЧ В СООТВЕТСТВИИ С САМОЧУВСТВИЕМ БОЛЬНОГО
- + ВРАЧ В СООТВЕТСТВИИ С СОСТОЯНИЕМ БОЛЬНОГО

40. ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ БОЛЬНОГО В КРЕСЛЕ-КАТАЛКЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ОПАСНОСТЬ НАХОЖДЕНИЕ РУК

- НА ЖИВОТЕ
- В СКРЕЩЕННОМ ПОЛОЖЕНИИ
- НА ПОДЛОКОТНИКАХ
- + ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПОДЛОКОТНИКОВ

41. СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ ПАЦИЕНТА ИЗ ПРИЕМНОГО ПОКОЯ В ОТДЕЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ

- МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
- СТАРШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
- + ВРАЧ
- МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

42. ДЛЯ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ БОЛЬНЫХ ЭПИЛЕПСИЕЙ ХАРАКТЕРНО:
- + КОМПЛЕКС <ПИК-ВОЛНА>
 - СНИЖЕНИЕ СКОРОСТИ АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТОКА
 - ПРЕОБЛАДАНИЕ АЛЬФА-РИТМА
 - ПРЕОБЛАДАНИЕ БЕТА-РИТМА
43. ПРИ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИИ:
- ИССЛЕДУЕТСЯ РЕАКТИВНОСТЬ СОСУДОВ
 - + РЕГИСТРИРУЮТСЯ БИОТОКИ МОЗГА
 - РЕГИСТРИРУЮТСЯ КОЛЕБАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОТЕНЦИАЛОВ МЫШЦ
 - ЛАТЕРАЛЬНОЕ СМЕЩЕНИЕ СРЕДИННО РАСПОЛОЖЕННЫХ СТРУКТУР МОЗГА
44. ТАКТИКА ПРИ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОМ ПРИСТУПЕ:
- ПРОВЕДЕНИЕ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
 - + УМЕНЬШИТЬ ВЕРОЯТНОСТЬ ТРАВМАТИЗАЦИИ БОЛЬНОГО
 - ГОСПИТАЛИЗИРОВАТЬ БОЛЬНОГО
 - ОБЕСПЕЧИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ТРАНСПОРТИРОВКУ
45. ТЕРМИН "СВЕТЛЫЙ ПРОМЕЖУТОК" ПРИ ЧМТ - ЭТО:
- ОТСУТСТВИЕ ОЧАГОВЫХ СИМПТОМОВ
 - ПОЯВЛЕНИЕ ОЧАГОВЫХ СИМПТОМОВ СРАЗУ ПОСЛЕ ЧМТ
 - + ПОЯВЛЕНИЕ ОЧАГОВЫХ СИМПТОМОВ ПОСЛЕ ПЕРИОДА ХОРОШЕГО САМОЧУВСТВИЯ ПОСЛЕ ЧМТ
 - МЕДЛЕННОЕ НАРАСТАНИЕ ОЧАГОВЫХ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ
46. УШИБ ГОЛОВНОГО МОЗГА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ СОТРЯСЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА:
- ПОТЕРЕЙ СОЗНАНИЯ
 - + НАЛИЧИЕМ ОЧАГОВЫХ СИМПТОМОВ
 - ГОЛОВНОЙ БОЛЮ
 - НАЛИЧИЕМ ТОШНОТЫ
47. ТАКТИКА МЕДСЕСТРЫ ПРИ УХОДЕ ЗА БОЛЬНЫМ С СОТРЯСЕНИЕМ ГОЛОВНОГО МОЗГА:
- + СОБЛЮДЕНИЕ ПОСТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
 - ЧАСТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ
 - ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА
 - КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ
48. ВСЛЕДСТВИЕ СПИНАЛЬНОЙ ТРАВМЫ РАЗВИВАЕТСЯ:
- ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СРТЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО
 - + ТРАВМАТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СПИННОГО МОЗГА
 - ПОСТТРАВМАТИЧЕСКАЯ ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ
 - ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИЙ ДЕЛИРИЙ
49. АУРА ПРЕДШЕСТВУЕТ:
- ИСТЕРИЧЕСКОЙ ДУГЕ
 - + БОЛЬШОМУ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМУ СУДОРОЖНОМУ ПРИСТУПУ
 - ОНЕЙРОИДУ
 - ХОЛИНЭРГИЧЕСКОМУ КРИЗУ
50. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН "РЕТРОГРАДНАЯ АМНЕЗИЯ"?

- НЕВОЗМОЖНОСТЬ ГОВОРИТЬ
- НЕВОЗМОЖНОСТЬ ВСПОМИНАТЬ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ
- + УТРАТА ПАМЯТИ НА СОБЫТИЯ ПРЕДШЕСТВУЮЩИЕ ТРАВМЕ
- УТРАТА ПАМЯТИ НА ТЕКУЩИЕ СОБЫТИЯ

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Акимова Е.В., преподаватель первой квалификационной категории ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

