

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»
Хисамутдинова З.А.



(подпись)

« 2 » декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
(36 часов)
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематический план программы	5
III. Требования к результатам освоения программы	11
IV. Требования к условиям реализации программы	13
V. Контрольно-измерительные материалы	15

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Терапевтическая стоматология» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «**Сестринское дело**» на должности «Медицинская сестра стоматологического отделения (кабинета)».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- подготовки пациента к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- ведения персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов со стоматологическими заболеваниями различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- руководства деятельностью младшего медицинского персонала;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- оформления медицинской документации;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- участвовать в диагностике, лечении и профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего в пределах своих профессиональных компетенций;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- организацию оказания стоматологической помощи населению;
- анатомию, физиологию, гистологию органов челюстно-лицевой области;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- должностные обязанности медицинской сестры стоматологической организации;
- правила оформления медицинской документации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием

Срок освоения программы повышения квалификации по очно-заочной форме обучения — 36 часов.

II. Содержание программы
2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование программы	Всего аудит. часов	в том числе					Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия			
			лекции	в том числе электронно е обучение	практические занятия	в том числе дистанционное обучение	в том числе симуляционн ое обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Терапевтическая стоматология	34	15	15	19	5	4	Текущий контроль
	Экзамен	2	2					
	Итого	36	17	15	19	6	0	

2.2. Тематический план и содержание программы «Терапевтическая стоматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/ дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Терапевтическая стоматология		30	19	
Тема 1.1. Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области терапевтической стоматологии. Задачи терапевтической стоматологии, объем медицинской помощи. Структура и функции отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, назначение. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Работа в «четыре руки».	1	1	1
Тема 1.2. Заболевания твердых тканей зуба. Кариес зубов	Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Эпидемиология. Классификации. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Клинические рекомендации.	2	2	1
	<i>Практические занятия. Симуляционное обучение</i> Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Техники препарирования кариозных полостей, ассистирование врачу-стоматологу. Техника проведения глубокого фторирования. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Техника покрытия зубов фторлаками, фторсодержащими гелями.	3	2	2
Тема 1.3. Пульпиты	Пульпиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы лечения. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Ошибки и осложнения при диагностике и при лечении пульпита. Эндодонтическое лечение. Инструментарий, классификация. Эндодонтические наконечники. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых	2	2	1

	каналов. Методы определения рабочей длины корневого канала. Методики обработки корневого канала. Протокол ирригации. Методики пломбирования корневого канала. Пломбирование корневых каналов гуттаперчей. Повторное эндодонтическое лечение зубов. Эндодонтические ошибки.			
	<i>Практические занятия. Симуляционное обучение</i>	2	2	2
	Обследование пациентов с заболеваниями пульпы. Подготовка инструментов, медикаментов для проведения эндодонтического лечения. Подготовка оборудования для эндодонтической диагностики.			
Тема 1.4. Периодонтиты	Периодонтиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы лечения: консервативный, физиотерапевтический, хирургический. Особенности лечения периодонтитов в зависимости от причины возникновения. Эндодонтическое лечение. Противопоказания к консервативному лечению периодонтита. Консервативно-хирургические методы. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Реабилитация.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	0	2
	Обследование пациентов с заболеваниями периодонта. Подготовка пациента к физиотерапевтическому лечению при периодонтитах. Анализ ошибок и осложнений после пломбирования канала зуба. Анализ ошибок и осложнений при диагностике и лечении периодонтита.			
Тема 1.5. Поражения твердых тканей зуба некариозного происхождения	Поражения твердых тканей зуба некариозного происхождения. Классификация. Этиология. Поражения твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Нарушения развития и прорезывания зубов. Аномалии размеров и формы зубов. Нарушения формирования зубов. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Наследственные нарушения формы зубов. Клинические проявления. Поражения твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Этиология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Травматические повреждения зуба. Диагностические критерии. Неотложная помощь при травмах зубов.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i>	4	1	2
	Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях зубов. Проведение отбеливания зубов при некариозных поражениях твердых тканей зуба.			
Тема 1.6. Болезни пародонта	Болезни пародонта. Классификация. Дополнительные методы обследования пациентов с болезнями пародонта. Этиология, патогенез гингивитов. Клинические формы, проявления. Диагностические критерии. Лечение. Рецессия десны. Классификация. Диагностика. Лечение. Пародонтит. Этиология,	2	2	1

	<p>патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Агрессивные формы пародонтита. Пародонтоз. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Принципы комплексной терапии. Общее лечение заболеваний пародонта. Показания, противопоказания. Профилактика болезней пародонта. Диспансеризация пациентов с патологией пародонта. Опухолеподобные поражения пародонта.</p>			
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Обследование пациентов с болезнями пародонта Определение степени кровоточивости десен. Обучение пациента аутомассажу десен. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Удаление зубных отложений, полирование поверхности зубов и пломб. Техника проведения аппликаций. Техника наложения десневых повязок.</p>	4	2	2
<p>Тема 1.7. Болезни слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ</p>	<p>Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта (СОПР) и кожи. Болезни СОПР, языка и красной каймы губ. Классификация. Травматические поражения СОПР. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционные заболевания, проявляющиеся на слизистой оболочке полости рта. Вирусные инфекции. Бактериальные инфекции. Микозы. Этиология. Диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика. Проявления на СОПР инфекций, передающихся половым путём. Клиника. Профилактика. Аллергические заболевания полости рта. Этиология. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Клинические проявления, диагностические критерии. Лечение. Изменения СОПР при экзогенных интоксикациях. Диагностика. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Поражения СОПР при дерматозах. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Диагностика, клиническая картина, лечение. Глоссалгия. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина. Лечение. Хейлиты. Этиология, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	2	2	1
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Обследование пациентов с болезнями слизистой полости рта. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Алгоритм проведения обработки СОПР при травматических, химических и физических поражениях СОПР.</p>	2	2	2

	<p>Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении вирусных инфекций СОПР.</p> <p>Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении бактериальных инфекций на СОПР.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при аллергических заболеваниях полости рта.</p> <p>Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении аллергических поражений СОПР.</p>			
Раздел 2. Ортодонтическая помощь населению		4	2	
Тема 2.1. Организация работы ортодонтического отделения (кабинета). Организация оказания ортодонтической помощи населению	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области ортодонтической помощи. Задачи, стоящие перед ортодонтией, объем медицинской помощи, документация. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортодонтии, назначение и условия эксплуатации, техника безопасности.</p> <p>Понятие ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Виды и классификации зубочелюстных аномалий. Этиология. Методы диагностики. Общие принципы лечения пороков развития зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса. Методы комплексного лечения. Миогимнастика. Техника выполнения упражнений. Показания, противопоказания. Профилактика вредных привычек. Ортодонтические аппараты: лечебные, ретенционные, профилактические. Лечебная гимнастика в ортодонтии.</p>	2	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	0	2
	<p>Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования.</p> <p>Проведение миогимнастики при различной патологии зубо-челюстной системы.</p> <p>Ассистирование врачу-ортодонту при активации ортодонтических аппаратов.</p> <p>Подготовка оттисковых материалов для снятия слепков челюстей, отливка диагностических моделей.</p>			
Экзамен		2		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Тестирование Демонстрация практических действий Оценка выполнения практических умений</p>
<p>ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Тестирование Демонстрация практических действий Оценка выполнения практических умений</p>
<p>ПК 6. Соблюдать требования к хранению и</p>	<p>Полнота знаний нормативных документов по</p>	<p>Тестирование</p>

использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием	хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности Грамотность оформления медицинской документации	Демонстрация практических действий Оценка выполнения практических умений
--	--	---

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское стоматологическое оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- медицинское стоматологическое оборудование и инструментарий;
- симулятор для практических навыков челюстно-лицевой хирургии.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

3.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.5. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.: учебник/ Ред. Л.Л. Колесников, С.Д. Арютонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.: ил
2. Макеева И.В. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.В. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с.: ил
3. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.М. Макеева, С.Т. Сохов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.: ил
4. Митчелл Л. Основы ортодонтии: пер. с англ./ Л Митчелл; Пер. с англ. под ред. Ю.М.Мальгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.: ил
5. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний/ Ж.Г. Муравянникова; учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 507 с.
6. Руководство по стоматологическому материаловедению/ Ред. Э.С. Каливрадзян , Е.А. Брагин. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. - 304 с.
7. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ Ред. А.В. Севбитов, Н.Е. Митин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 157 с.

ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Дополнительная литература

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс. Ростов н/Д. :Феникс, 2014. – 221 с.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. - М., МГМСУ, 2003. – 189с.
3. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
4. Базилян Э.А., Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
5. Базилян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.
6. Колесников Л.Л., Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.
7. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.

Нормативная правовая документация:

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
- 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

V. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Флюороз возникает при концентрации фтора в воде более:
 - а) 1 мг/л
 - б) 1,5 мг/л
 - + в) 2 мг/л
 - г) 4 мг/л
2. Нормой содержания фтора в питьевой воде является:
 - а) 0,5 мг/л
 - + б) 1 мг/л
 - в) 1,5 мг/л
 - г) 5 мг/л
3. Наиболее физиологичным является поступление фтора в организм в:
 - а) таблетированных препаратах
 - + б) питьевой воде
 - в) зубной пасте
 - г) растворах для полоскания полости рта
4. У людей, длительное время употреблявших воду с повышенным содержанием фтора, возникает:
 - + а) флюороз
 - б) гипоплазия эмали
 - в) кариес
 - г) гиперестезия
5. При флюорозе поражаются:
 - а) молочные зубы и печень
 - + б) постоянные зубы и кости скелета
 - в) ногти и волосы
 - г) почки
6. Флюороз возникает при избыточном содержании в питьевой воде микроэлемента:
 - а) кальция
 - + б) фтора
 - в) фосфора
 - г) кобальта
7. Флюороз возникает при:
 - а) избыточном поступлении кальция в организм
 - б) недостаточном поступлении кальция в организм
 - + в) избыточном поступлении фтора в организм
 - г) недостаточном поступлении фтора в организм
8. Пятнистую форму флюороза лечат:
 - а) препарированием и пломбированием
 - б) сошлифовыванием
 - + в) отбеливанием
9. При тяжелых формах флюороза с деформацией зубов применяется:
 - + а) ортопедическое протезирование
 - б) отбеливание зубов

- в) пломбирование
10. Очаг поражения твёрдых тканей при клиновидном дефекте выглядит:
- + а) гладким, блестящим
 - б) шероховатым, светлым
 - в) тёмным, блестящим
 - г) мягким, рыхлым
11. Необходимость проведения общего лечения при пародонтитах объясняется:
- а) обнажением шеек зубов
 - + б) наличием гнойной инфекции
 - в) наличием чувствительности шеек зубов
12. Патологические зубодесневые карманы образуются при:
- а) периодонтите
 - б) перикоронарите
 - + в) пародонтите
 - г) гингивите
13. Кюретаж зубодесневых карманов проводят при:
- а) гингивите
 - + б) пародонтите
 - в) пародонтозе
 - г) периодонтите
14. Целью кюретажа патологических карманов при пародонтите является:
- а) углубление преддверия полости рта
 - б) удаление зубного камня
 - + в) ликвидация патологического зубодесневого кармана
15. После проведения кюретажа пародонтальных карманов применяют повязки:
- + а) защитные индифферентные
 - б) стимулирующие лечебные
 - в) содержащие ферменты
16. В основе механизма развития кариеса лежит:
- а) физическое поражение эмали
 - б) механическое поражение эмали
 - + в) деминерализация эмали
 - г) врожденный порок эмали
17. Перкуссия зуба при кариесе является:
- + а) безболезненной
 - б) болезненной
 - в) резко болезненной
18. Дефект слизистой оболочки полости рта в пределах эпителиального слоя называется:
- а) язва
 - + б) эрозия
 - в) пузырек
 - г) волдырь
19. Пузырьки, образующиеся на слизистой оболочке полости рта, вскрываются и превращаются в:
- + а) эрозии
 - б) лимфоузлы
 - в) корочки
 - г) трещины

20. Воспалительное заболевание слизистой оболочки полости рта называется:
- а) гингивит
 - + б) стоматит
 - в) тонзиллит
 - г) периодонтит
21. Воспалительное заболевание языка называется:
- а) хейлит
 - + б) глоссит
 - в) стоматит
 - г) пародонтит
22. Воспалительные заболевания губ носят название:
- + а) хейлиты
 - б) стоматиты
 - в) тонзиллиты
 - г) пародонтит
23. Заболевание губ, при котором в углах рта появляются трещины, называется:
- а) ромбовидный глоссит
 - + б) ангулярный хейлит
 - в) герпетический стоматит
 - г) актинический хейлит
24. Причины травматических поражений слизистой полости рта могут быть:
- + а) механическими, физическими
 - б) бактериальными, вирусными
 - в) специфическими, неспецифическими
 - г) химическими, комбинированными
25. Декубитальная язва слизистой оболочки появляется при:
- а) лучевом поражении
 - б) туберкулезе
 - + в) механическом повреждении тканей
 - г) сифилисе
26. Постоянное прикусывание губ и щек является:
- а) острой травмой
 - + б) хронической механической травмой
 - в) ороговением
27. Озлокачествляться могут язвы слизистой оболочки при:
- + а) хронической механической травме
 - б) сифилисе
 - в) острой травме
 - г) туберкулезе
28. При глубоких ранах слизистой полости рта рекомендуется:
- а) промывание ферментами
 - + б) наложение швов
 - в) стягивание краев раны лейкопластырем
 - г) наблюдение
 - г) ожог слизистой оболочки
29. Ювенильный гингивит встречается в возрасте:
- а) старческом

- + б) подростковом
 - в) детском
 - г) младенческом
30. Увеличение в размерах и воспаление зубных сосочков, отсутствие пародонтальных карманов – это признак:
- а) пародонтоза
 - б) пародонтита
 - + в) гингивита
 - г) пародонтолиза
31. По распространенности процесса гингивит подразделяется на:
- + а) локализованный, генерализованный
 - б) локальный, местный
 - в) общий, диффузный
32. В анамнезе у больных с гингивитом выявляется:
- + а) периодическая кровоточивость десен
 - б) боли по ходу тройничного нерва
 - в) нарушения аппетита
 - г) боли при накусывании
33. Главным этиологическим фактором возникновения катарального гингивита является:
- а) ожог слизистой оболочки
 - б) хроническая травма
 - + в) микробный налет
 - г) вредные привычки
34. Разрастание десны является характерным симптомом:
- а) острого герпетического стоматита
 - б) язвенно-некротического гингивита
 - в) катарального гингивита
 - + г) гипертрофического гингивита
35. Увеличение десны в размерах наблюдается при:
- + а) гипертрофическом гингивите
 - б) пародонтите
 - в) пародонтозе
 - г) атрофическом гингивите
36. Для язвенно-некротического гингивита являются характерными:
- а) зуд в дёснах
 - + б) гнилостный запах изо рта
 - в) разрастание десневых сосочков
 - + г) некроз десен
37. При язвенном гингивите общее состояние пациентов:
- + а) нарушается
 - б) не изменяется
 - в) не страдает
38. Более тяжелое течение имеет гингивит:
- а) катаральный
 - + б) язвенный
 - в) гипертрофический
 - г) атрофический

39. Причиной гипертрофического гингивита наиболее часто является:
- а) ожог слизистой оболочки
 - + б) прием некоторых лекарств (например, цитостатиков)
 - в) вредные привычки
 - г) плохая гигиена полости рта
40. При отсутствии лечения гингивит может перейти в:
- а) периостит
 - б) периодонтит
 - + в) пародонтит
 - г) пародонтоз
41. Туберкулез вызывается:
- а) вирусами
 - + б) палочкой Коха
 - в) лейшманиями
 - г) плесневыми грибами
42. Сифилис вызывается микроорганизмом:
- + а) бледной трепонемой
 - б) вирусом простого герпеса
 - в) палочкой Коха
 - г) лейшманиями
43. Первичной сифиломой называется:
- а) мягкий шанкр
 - + б) твердый шанкр
 - в) пузырек с мутным содержимым
 - г) папула перламутрового цвета
44. Заражение при сифилисе происходит путем:
- а) приема пищи
 - б) воздушно-капельным
 - + в) прямого контакта или через различные предметы
 - г) через питьевую воду
45. Первичная сифилома (твердый шанкр) возникает всегда:
- а) на половых органах
 - б) на языке
 - + в) в месте проникновения инфекции
 - г) на губах
46. Первичная сифилома или твердый шанкр при первичном сифилисе выглядит как:
- а) блюдцеобразная язва, резко болезненная при пальпации
 - б) язва на синюшном основании
 - + в) блюдцеобразная язва с хрящевидным основанием, безболезненная, с «сальным» дном
47. С момента заражения третичный сифилис возникает через:
- а) 1 месяц
 - + б) 3-5 лет
 - в) несколько дней
 - г) несколько недель
48. Появление гумм характерно для такого периода сифилиса, как:
- а) первичный
 - б) вторичный

- + в) третичный
- г) инкубационный

49. Инфильтрат при актиномикозе имеет особенность:

- а) быстро распространяется вниз
- б) осумкованный
- + в) деревянистый, медленно распространяется вверх
- г) мягкий

50. Актиномикоз вызывается:

- + а) дрожжеподобными грибами
- б) вирусами
- в) лучистыми грибами
- г) стрептококками

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Латфуллина Л.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», зав. отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».