

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
медицинский колледж»  
Хисамутдинова З.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
со средним медицинским образованием  
«ОКАЗАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»  
(36 часов)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Казань - 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>I. Паспорт программы</b>	3
<b>II. Содержание программы, учебный план, тематический план программы</b>	5
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	12
<b>IV. Требования к условиям реализации программы</b>	14
<b>V. Контрольно-измерительные материалы</b>	16

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием **«Оказание стоматологической помощи населению»** являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности **«Сестринское дело»** на должности **«Медицинская сестра стоматологического отделения (кабинета)»**.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- подготовки пациента к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- ведения персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов со стоматологическими заболеваниями различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- руководства деятельностью младшего медицинского персонала;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- оформления медицинской документации;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- участвовать в диагностике, лечении и профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего в пределах своих профессиональных компетенций;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;

- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- организацию оказания стоматологической помощи населению;
- анатомию, физиологию, гистологию органов челюстно-лицевой области;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- должностные обязанности медицинской сестры стоматологической организации;
- правила оформления медицинской документации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК 4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

Срок освоения программы повышения квалификации по очно-заочной форме обучения — 36 часов.

**II. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование программы	Всего аудит. часов	в том числе					Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия			
			лекции	в том числе электронно е обучение	практические занятия	в том числе дистанционное обучение	в том числе симуляционн ое обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оказание стоматологической помощи населению	34	16	16	18	6	6	Текущий контроль
	Экзамен	2	2					
	Итого	36	18	16	18	6	6	

**2.2. Тематический план и содержание программы  
«Оказание стоматологической помощи населению»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/дистанционного/симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация оказания стоматологической помощи населению</b>		2	2	
<b>Тема 1.1.</b> Организация оказания стоматологической помощи населению	Нормативные правовые акты по организации стоматологической помощи гражданам РФ. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии. Современные направления совершенствования стоматологической помощи населению. Программа государственных гарантий. Структура медицинских стоматологических организаций. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Медицинская документация.	1	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	Философия сестринского дела. Сестринское дело, миссия, цели, задачи. Сестринское обследование. Сестринская диагностика. Сущность сестринского диагноза. Определение целей и планирование сестринских вмешательств в сестринской практике. Определение характера и последовательности сестринских вмешательств, оценка результатов. Сестринское обследование пациентов стоматологического профиля. Принципы медицинской этики. Этический кодекс медицинской сестры. Стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.	1	1	1
<b>Раздел 2. Общие вопросы анатомии, физиологии и гистологии органов полости рта</b>		2	2	

<p><b>Тема 2.1.</b> Анатомия, физиология и гистология органов полости рта</p>	<p>Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области (ЧЛО). Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки закладки, прорезывания молочных и постоянных зубов. Типы зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Строение и функции пародонта. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.</p>	2	2	1
<p><b>Раздел 3.</b> Обследование стоматологических пациентов</p>		6	2	
<p><b>Тема 3.1.</b> Обследование стоматологических пациентов. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования</p>	<p>Сестринское обследование стоматологического пациента. Порядок обследования. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Зубная формула. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Индексная оценка стоматологического и гигиенического статуса пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтодиагностика. Рентгенография, радиовизиография. Витальное окрашивание. Инструментальное обследование твердых тканей зубов. Колориметрический тест. Методы исследования слизистой оболочки полости рта. Методы исследования тканей пародонта. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии.</p>	2	2	1
<p><i>Практические занятия. Симуляционное обучение</i></p>		4	4	2
<p>Проведение осмотра и оценки состояния челюстно-лицевой области, полости рта. Проведение пальпации слизистой полости рта, лимфатических узлов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, использованию апекс-локаторов, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, морфологическому, бактериологическому исследованию). Подсчет индексов КПУ, КПУ+кп, кп. Определение гигиенического индекса Федорова-Володкиной. Проведение забора биологического материала на исследование (слюны, отделяемого ран, с поверхности элементов поражений слизистой и кожи ЧЛО).</p>				

	Оформление медицинской документации.			
<b>Раздел 4. Материаловедение в стоматологии</b>		6	2	
<b>Тема 4.1.</b> Материаловедение в стоматологии	Материаловедение. Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Классификация. Общая характеристика материалов. Область применения. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Вспомогательные средства, используемые в клинике терапевтической стоматологии. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний. Материалы для гигиены и очищения органов полости рта. Материалы для отбеливания зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Материалы для шинирования. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии. Виды, характеристика, область применения.	2	2	1
	<i>Практические занятия. Симуляционное обучение</i> Техника смешивания цемента. Технология проведения протравливания твердых тканей зубов. Приготовление пломбировочных материалов, пластмасс. Подготовка к проведению отбеливания зубов (офисного, домашнего, эндоканального). Подготовка слепочных материалов. Подготовка материалов для проведения шинирования зубов. Подготовка материалов для пломбирования корневых каналов зубов.	4	2	2
<b>Раздел 5. Стоматологическая фармакология. Обезболивание в стоматологии</b>		7	3	
<b>Тема 5.1.</b> Применение лекарственных препаратов в стоматологии	Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопея. Группы лекарственных препаратов. Особенности системного применения лекарственных препаратов. Побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии, оказание неотложной помощи. Особенности местного применения лекарственных препаратов. Особенности клинического применения лекарственных препаратов у различных категорий пациентов.	1	1	1
	<i>Практические занятия</i> Правила выписки, хранения и применения лекарственных препаратов. Проведение аппликаций, инстилляций, промываний.	2	2	2
<b>Тема 5.2.</b> Обезболивание в	Проблема боли и обезболивания в стоматологической практике. Психопрофилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.	2	2	1



стоматологии	Премедикация. Характеристика лекарственных препаратов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Обезболивание в стоматологии. Выбор метода обезболивания, показания и противопоказания к различным методам. Общее обезболивание в стоматологии в условиях поликлиники и стационара. Показания и противопоказания. Возможные осложнения при проведении общего обезболивания в условиях поликлиники, их профилактика и лечение. Местное обезболивание тканей и органов полости рта и челюстно-лицевой области. Виды местного обезболивания. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Профилактика возможных общих и местных осложнений во время проведения анестезии и после нее.			
	<i>Практические занятия</i> Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Контроль за состоянием пациента во время местной анестезии. Подготовка пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.	2	2	2
<b>Раздел 6. Реабилитация пациентов в стоматологии</b>		5	3	
<b>Тема 6.1.</b> Организация восстановительного лечения и реабилитация пациентов в стоматологии	Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических пациентов в условиях медицинской организации. Виды и цели реабилитации. Реабилитационные методы в стоматологии. Структура и порядок работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Охрана труда и техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения (кабинета). Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии.	1	1	1
<b>Тема 6.2.</b> Физиотерапевтические процедуры, применяемые в стоматологии	Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Возможные осложнения. Электрофорез. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия.	2	2	1

	Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Криотерапия. Рефлексотерапия. Гирудотерапия. Аэроионотерапия. Депофорез.			
	<i>Практические занятия</i>	2	0	2
	Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Техника проведения депофореза.			
<b>Раздел 7. Профилактика стоматологических заболеваний</b>		6	2	
<b>Тема 7.1.</b> Стоматологическая профилактика	Профилактика в стоматологии: первичная, вторичная, третичная. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний, возможности их предупреждения. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная профилактика кариеса. Стоматологическое просвещение. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у различных категорий пациентов. Профилактические программы. Периодические и целевые осмотры населения. Диспансеризация. Методы первичной профилактики в стоматологии. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методики чистки зубов. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, периодичность проведения. Применение современных профилактических средств.	2	2	1
	<i>Практические занятия</i> Определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбида пациента. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта пациентам разных возрастных групп с различными стоматологическими заболеваниями. Обучение пациентов проведению индивидуальной гигиены полости рта. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Проведение гигиенического обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Применение средств местной профилактики. Контроль проведения индивидуальной гигиены полости рта.	4	0	2

<b>Экзамен</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.</b> Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению медицинских услуг медицинскими сестрами</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 3.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами</li> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 4.</b> Проводить профилактику стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>

<p><b>ПК 8.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>- Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>- Тестирование          - Демонстрация практических действий          - Оценка выполнения практических умений</p>
--	--	--

**3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское стоматологическое оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Оборудование для проведения симуляционного обучения:

Симулятор для практических навыков челюстно-лицевой хирургии.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

**Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

#### **1) Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

#### **2) Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **3) Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы**

**Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.: учебник/ Ред. Л.Л. Колесников, С.Д. Арютонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.: ил
2. Макеева И.В. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.В. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с.: ил
3. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.М. Макеева, С.Т. Сохов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.: ил
4. Митчелл Л. Основы ортодонтии: пер. с англ./ Л Митчелл; Пер. с англ. под ред. Ю.М.Малыгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.: ил
5. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний/ Ж.Г. Муравянникова; учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 507 с.
6. Руководство по стоматологическому материаловедению/ Ред. Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. - 304 с.
7. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ Ред. А.В. Севбитов, Н.Е. Митин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 157 с.

ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

##### **Дополнительная литература**

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс. Ростов н/Д. :Феникс, 2014. – 221 с.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. - М., МГМСУ, 2003. – 189с.
3. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
4. Базилян Э.А., Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
5. Базилян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.
6. Колесников Л.Л., Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.
7. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.

##### **Нормативная правовая документация:**

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
- 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

## V. Контрольно-оценочные материалы

### Задания в тестовой форме

1. Стоматологическая помощь в Российской Федерации относится к:
  - а) первой медицинской помощи
  - + б) специализированной медицинской помощи
  - в) скорой медицинской помощи
  - г) доврачебной медицинской помощи
2. По территориальному (участковому) принципу строится организация стоматологической службы:
  - + а) в городах
  - + б) на предприятиях
  - в) в военных частях
3. Схема организации и объем оказываемой помощи зависит от:
  - а) площади здания, в котором расположена медицинская организация
  - + б) типа медицинской организации
  - в) квалификации персонала
4. Типом медицинской организации (стационар, поликлиника, диспансер) определяется:
  - а) количество больных
  - б) количество персонала
  - + в) объем оказываемой помощи
  - г) площадь медицинской организации
5. Основными задачами стоматологических поликлиник являются:
  - + а) профилактика заболеваний ЧЛЮ
  - + б) оказание квалифицированной стоматологической помощи
  - + в) раннее выявление заболеваний ЧЛЮ
6. Руководство стоматологической поликлиникой осуществляет:
  - а) заведующий отделением
  - + б) главный врач, директор
  - в) главный специалист управления здравоохранения города
  - г) главный эксперт Минздрава
7. В стоматологических поликлиниках приём пациентов осуществляется:
  - а) по вызову
  - б) на дому
  - + в) по обращаемости
  - + г) дифференцированно
8. Верхняя челюсть состоит из тела и отростков:
  - + а) четырёх
  - б) двух
  - в) трёх
  - г) пяти
9. Количество челюстных костей, имеющих у человека:
  - а) четыре
  - б) две
  - + в) три
  - г) пять



10. Воздухоносная пазуха верхней челюсти называется:
- а) фронтальной
  - + б) гайморовой или максиллярной
  - в) решетчатой
  - г) этмоидальной
11. У ребенка гайморова пазуха начинает развиваться к:
- а) 15 годам
  - б) 1 месяцу
  - + в) 3 годам
  - г) 5 годам
12. При рождении ребенка гайморова пазуха имеет вид:
- а) пазухи объемом 1-3 см<sup>3</sup>
  - + б) ямочного вдавления
  - в) щелевидного пространства
  - г) решетчатого лабиринта
13. Отверстие выхода верхнечелюстного нерва на передней поверхности верхней челюсти называется:
- а) ментальным
  - б) альвеолярным
  - + в) инфраорбитальным
  - г) нижнечелюстным
14. Нижняя челюсть имеет:
- + а) 2 ветви
  - б) 3 ветви
  - в) 4 ветви
  - г) 1 ветвь
15. Угол нижней челюсти имеет величину:
- + а) от 102 до 125 градусов
  - б) 90 градусов
  - в) от 30 до 60 градусов
  - г) от 180 до 185 градусов
16. Мыщелковым (суставным) отростком нижней челюсти формируется сустав:
- а) акромиальный
  - б) плечевой
  - + в) височно-нижнечелюстной
  - г) верхнечелюстной
17. Единственной подвижной костью лицевого скелета является:
- + а) нижняя челюсть
  - б) скуловая кость
  - в) верхняя челюсть
  - г) глазница
18. Нижнечелюстной нерв проходит:
- + а) в толще нижней челюсти, в нижнечелюстном канале
  - б) по поверхности тела нижней челюсти
  - в) под слизистой оболочкой полости рта
  - г) под языком, в подъязычном пространстве

19. Аллергологический анамнез позволяет выявить:
- а) режим питания больного
  - + б) наличие аллергических реакций в прошлом
  - в) развитие заболевания
  - г) профессиональные вредности
20. Сбор аллергологического анамнеза начинают с:
- + а) выяснения аллергических реакций в прошлом
  - б) постановки аллергических проб
  - в) применения антигистаминных препаратов
  - г) сублингвальных проб
21. Пределами порога электровозбудимости здорового зуба являются:
- а) от 30 до 50 мА
  - + б) от 2 до 10 мА
  - в) от 1 до 80 мА
22. Внешний осмотр начинают с осмотра:
- + а) лица
  - б) преддверия полости рта
  - в) зубов
  - г) полости рта
23. К основным методам обследования больного относится:
- + а) опрос
  - б) термодиагностика
  - в) рентгенодиагностика
  - г) биопсия
24. Сбор анамнеза заболевания начинают с выяснения:
- + а) жалоб
  - б) причины потери зубов
  - в) наличия системных заболеваний
  - г) наличия профессиональных вредностей
25. Обследование пациента начинается с:
- а) осмотра полости рта
  - б) внешнего осмотра
  - + в) сбора анамнеза
  - г) заполнения карты
26. Осмотр полости рта и зубов проводится врачом:
- а) как удобно врачу
  - + б) в определенной последовательности
  - в) по желанию пациента
27. Временные пломбировочные материалы должны:
- + а) легко вводиться и выводиться из полости, быть нетоксичными
  - б) быть прочными
  - в) быть эстетичными
28. Тщательное перемешивание порошка цемента с жидкостью на стекле называется:
- а) смешиванием ингредиентов
  - + б) замешиванием пломбы
  - в) замесом цемента
29. Флаконы с порошком и жидкостью цемента всегда должны быть:

- а) открыты
  - б) приоткрыты
  - + в) плотно закрыты
30. В порошок бактерицидных цементам добавляются медь, серебро, ртуть для:
- + а) обеспечения антибактериальных свойств цементам
  - б) увеличения прочности
  - в) улучшения эстетических свойств
31. Пломбирочные материалы группы цементам должны замешиваться:
- а) на гладкой стороне пластины металлическим шпателем
  - + б) на шероховатой стороне пластины металлическим шпателем
  - в) в тигелечке
  - г) в лотке
32. Силицин необходимо замешивать шпателем:
- а) металлическим
  - + б) пластмассовым
  - в) стеклянным
  - г) деревянным
33. Попадание анестетика в кровеносный сосуд при проводниковой анестезии вызывает:
- а) развитие воспаления в месте введения анестетика
  - + б) снижение эффекта анестезии
  - в) воспалительную контрактуру мышц
  - г) гематому в месте инъекции
34. Применение гидроксида кальция при глубоком кариесе основано на:
- а) бактерицидном действии
  - + б) одонтотропном эффекте
  - в) противоаллергическом эффекте
  - г) обезболивающем действии
35. Из физиотерапевтических методов для консервативного лечения периодонтитов чаще применяются:
- + а) электрофорез
  - б) УВЧ-терапия
  - в) дарсонвализация
  - + г) депофорез
36. К физиотерапевтическим методам лечения заболеваний зубов относится:
- а) пломбирование зубов
  - + б) электрофорез
  - в) гирудотерапия
  - г) гингивотомия
37. В стоматологии при лечении заболеваний пародонта используются:
- а) самомассаж десны
  - б) вибромассаж десны
  - + в) вакуум-массаж десны
  - г) массаж воротниковой зоны
38. В стоматологии используются приемы массажа:
- + а) растирание
  - б) разминание
  - + в) вибрация

- + г) поколачивание
- 39. Пациентов с заболеваниями пародонта обучают процедуре:
  - а) дарсонвализации
  - б) электрофореза
  - + в) самомассажа десен
  - г) лазеротерапии
- 40. Поступление лекарственных веществ в ткани при физиотерапевтических процедурах происходит:
  - а) с помощью инъекций
  - б) при помощи массажа
  - + в) при помощи электрического тока
- 41. Наиболее эффективным способом введения фтористых препаратов в эмаль является:
  - а) аппликация
  - б) полоскания
  - + в) введение с помощью ультразвука, электрофореза
  - г) ирригация
- 42. Физиотерапевтическими процедурами, наиболее часто назначаемыми при лечении кариеса, являются:
  - + а) электрофорез
  - б) УВЧ
  - в) депофорез
  - г) дарсонвализация
- 43. При невозможности извлечь отломок инструмента из корневого канала проводят:
  - + а) электрофорез, депофорез
  - б) удаление зуба
  - в) оставляют зуб открытым
  - г) наблюдение
- 44. Показанием к общему обезболиванию в терапевтической стоматологии являются:
  - + а) непереносимость местных анестетиков
  - + б) психические и органические поражения ЦНС
  - + в) непреодолимый страх пациента перед лечением
  - г) острейший кариес
- 45. Показанием к общему наркозу является:
  - а) множественный кариес
  - + б) непреодолимый страх пациента перед стоматологическим вмешательством
  - в) обострение хронического периодонтита
  - г) желание пациента
- 46. Выключение сознания бывает у пациента при:
  - + а) наркозе
  - б) проводниковой анестезии
  - в) инфильтрационной анестезии
  - г) аппликационной анестезии
- 47. В постоянном прикусе имеются следующие группы зубов:
  - а) резцы, клыки, моляры
  - б) резцы, моляры
  - + в) резцы, клыки, премоляры, моляры
- 48. Постоянные центральные резцы прорезываются в возрасте:

- + а) 5-6 лет
- б) 6-8 лет
- в) 8-9лет

49. «Зубами мудрости» называют:

- а) премоляры
- б) клыки
- в) молочные моляры
- + г) третьи постоянные моляры

50. Количество клыков постоянного прикуса – это:

- а) 2
- + б) 4
- в) 6
- г) 8

### **Составители программы**

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Латфуллина Л.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».