

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КМК  
Хисамутдинова З.А.



(подпись)

ОКТИБРЬ Г. 2020г.

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ТРАВМАХ И ИХ  
ОСЛОЖНЕНИЯХ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, СКОРАЯ И  
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>I. Паспорт программы</b>	3
<b>II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план</b>	10
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	21
<b>IV. Требования к условиям реализации программы</b>	23
<b>V. Контрольно-оценочные средства</b>	25

## I. Паспорт программы

**1.1.** Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Оказание медицинской помощи населению при травмах и их осложнениях», является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Скорая и неотложная помощь, Медико-социальная помощь.

### **1.2. Задачи образовательной программы:**

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

**Целевая аудитория** - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «**Лечебная физкультура**».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

#### **Медицинская сестра**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-

отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

### **Фельдшер**

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

### **Фельдшер (скорая медицинская помощь)**

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба,

ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболитический по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

**1.4.** Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;

- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при хирургических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики хирургических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечения и профилактики хирургических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;

- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию оказания хирургической помощи населению;
- анатомию, физиологию, гистологию органов челюстно-лицевой области;
- порядок и методы хирургического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры хирургического отделения (кабинета);
- правила оформления медицинской документации.

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с хирургическими

	заболеваниями
<b>ПК 4.</b>	Проводить профилактику хирургических заболеваний
<b>ПК 5.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 8.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 10.</b>	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

### **1.6. Форма обучения:** очно- заочная с применением ДО, СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

#### **Электронное обучение/Дистанционное обучение**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

**Цель симуляционного обучения** – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

#### **Задачи симуляционного обучения:**

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

#### **Формат:**

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.



3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.

4. Итоговое выполнение.

**Проведение:**

1. Демонстрация эталонного выполнения.

2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.

3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.

4. Выполнение упражнения обучаемыми.

**Материально-техническая база симуляционного обучения:**

- жгут,
- закрутки,
- давящая повязка,
- аппарат Илизарова,
- гипсовая повязка,
- транспортные шины,
- бинт,
- косынка,
- трахеостомическая трубка,
- фантомы,
- муляжи.

**Симуляционное обучение**

1. Проведение перевязок.

2. Наложение шин.

3. Проведение ухода за послеоперационной раной.

4. Проведение ухода за дренажами.

5. Уход за подключичным катетером.

**1.7. Трудоемкость:** 36 часов ( часов –20 очно, часов – 16 заочно).

**1.8. Итоговая аттестация** экзамен - тестирование.

**II. Содержание программы, учебный план, тематические планы универсальных и специального модулей**  
**2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе					Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия			
			лекции	в том числе электронное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное обучение	в том числе дистанционное обучение	
1	2	4	5	6	7	8	9	11
1	Оказание медицинской помощи населению при травмах	34	16	10	18	4	14	Текущий контроль
	Экзамен	2	2					
	Итого	36	18		18			

**2.2. Учебно-тематический план**

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
Тема 1.1.	<b>Раздел 1. Организация неотложной травматологической помощи в РФ</b>						
	Организация работы травматологической помощи отделения стационара и поликлиники.	1	1				
	<b>Раздел 2.2. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах</b>						
Тема 2.1.	Сестринская помощь при кровотечениях.	5	2	3	3		
Тема	Сестринская	5	2	3	3		

2.2.	помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.						
Тема 2.3.	Сестринская помощь при ранах.	3	1	2	2		
Тема 2.4.	Сестринская помощь при термических травмах.	8	4	4	4		
Тема 2.5.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи.	4	2	2		2	
Тема 2.6.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.	4	2	2	2		
Тема 2.7.	Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.	4	2	2		2	
Итоговая аттестация		2	2				Экзамен- тестирование
Всего		36	18	18	14	4	

### 2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Тема 1.1.	Организация работы травматологического отделения стационара и поликлиники.								1					
Тема 2.1.	Сестринская помощь при кровотечениях.				3				2					
Тема 2.2.	Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.				3				2					
Тема 2.3.	Сестринская помощь при ранах.						2		3					
Тема 2.4.	Сестринская помощь при термических травмах.						4			4				
Тема 2.5.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи.									2	2			
Тема 2.6.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.							2			2			
Тема 2.7.	Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.										2			2
	Итоговая аттестация	2						2						
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>16</b>						<b>20</b>					

**Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)  
«Оказание медицинской помощи населению при травмах»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Организация неотложной травматологической помощи в РФ</b>		1		
Тема 1.1. Организация работы травматологической помощи отделения стационара и поликлиники.	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Формы работы и организация травматологической помощи в России. Структура и организация работы травматологического отделения стационара и травматологического кабинета поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического и травматологического профиля</p>	1	1/0/0	1
<b>Раздел 2.2. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах</b>		33		
Тема 2.1. Сестринская помощь при кровотечениях.	<p>Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений.</p>	2	2/0/0	1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	3	0/3/0	2

	<p>Работа в доклиническом кабинете. Отработка практических навыков пальцевого прижатия артерий на протяжении височной, общей сонной, подключичной, плечевой, подмышечной, лучевой, бедренной, задней большеберцовой, тыла стопы.</p> <p>Отработка техники максимального сгибания конечностей в суставах.</p> <p>Отработка техники наложения артериального жгута, закрутки, давящей повязки.</p> <p>Решение профессиональных ситуационных задач по этапам сестринского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка состояния пациента с кровотечением – проведение объективного и субъективного обследования;</li> <li>• анализ результатов обследования, сестринская диагностика, определение проблем пациента;</li> <li>• оценка клинического анализа крови, расчет шокового индекса Алговера-Грубера;</li> <li>• планирование действий по оказанию неотложной помощи;</li> <li>• оценка результата действий медицинской сестры.</li> </ul>			
<p>Тема 2.2. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.</p>	<p>Понятие «травматизм», его виды. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.</p> <p>Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС.</p> <p>Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и другие.</p> <p>Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p>	2	1/0/0	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация больных и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов,</p>	3	0/3/0	2

	<p>переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок.</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>			
Тема 2.3. Сестринская помощь при ранах.	<p>Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и другие.</p> <p>Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.</p>	1	1/0/0	1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	0/2/0	2
	<p>Работа в операционной, перевязочной. Участие слушателей в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Оценка состояния пациента: сбор информации о причинах возникновения раны, выявление жалоб, измерение АД, пульса, ЧДД. Локальный осмотр раны: оценка фазы раневого процесса и выбор соответствующих лекарственных средств для местного лечения.</p> <p>Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода, его реализация и оценка результатов. Решение ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.</p>			

<p>Тема 2.4. Сестринская помощь при термических травмах.</p>	<p>Комбустиология: определение, краткая история развития. <u>Термическая травма</u>: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни. Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и другие. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.</p>	4	2/0/0	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> Работа в ожоговом отделении. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач. <u>Электротравма</u>: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи. <u>Травмы от воздействия низкой температуры</u>: определение, виды. Характеристика общего переохлаждения и местных проявлений по степеням. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Роль</p>	4	0/4/0	2



	<p>медицинской сестры в лечении отморожений. Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода.</p>			
<p>Тема 2.5. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи.</p>	<p>Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.</p> <p>Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Особенности сестринского ухода за трахеостомой;</p>	2	1/0/0	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p>	2	0/0/2	2
	<p>Работа в нейрохирургическом и хирургическом отделениях. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторинга. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Отработка практических навыков по теме. Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>			
	<p><i>Симуляционное обучение:</i></p>			
	<p>Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах, симуляторах и муляжах.</p>			
Тема 2.6.	<p>Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы</p>	2	1/0/0	1

<p>Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.</p>	<p>груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе. Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.</p>			
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Работа на посту, в процедурном кабинете, перевязочной в хирургическом и травматологическом отделениях, отделении торакальной хирургии. Участие в инструментальных перевязках, плевральной пункции, уходе за дренажами в плевральной полости и по Редону. Наблюдение за больными с дренажами: положение пациента в постели; оценка и регистрация количества, характера отделяемого; смена повязок вокруг дренажных трубок; обеспечение асептики. Участие в проведении пролонгированных новокаиновых блокад; наложении лейкопластырных повязок по Белеру, гипсовых повязок по Вайнштейну. Отработка практических навыков по наложению повязок: Дезо, косыночной. Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	0/2/0	2

<p>Тема 2.7. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.</p>	<p>Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, непроизвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и другие. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента. Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища и другие. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p>	2	1/0/0	1
	<p><u>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</u></p> <p>Работа на посту, в процедурном кабинете, перевязочной в хирургическом и травматологическом отделениях. Участие в инструментальных перевязках. Наблюдение за больными с дренажами: положение пациента в постели; оценка и регистрация количества, характера отделяемого; смена повязок вокруг дренажных трубок; обеспечение асептики.</p> <p>Отработка практических навыков. Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	0/0/2	2
	<p><i>Симуляционное обучение:</i></p> <p>Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг</p>			

	на фантомах, симуляторах и муляжах.			
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		36		

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях Решение проблемно- ситуационных задач
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 2.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств - Грамотность оформления медицинской документации	- Тестирование
<b>ПК 3.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных	- Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении	- Оценка выполнения практических умений

процедур медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями	<p>диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Проводить профилактику хирургических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 8.</b> Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 10.</b> Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>

### 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## IV. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и другие.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

#### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

##### **1) Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

##### **2) Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

##### **3) Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### 4.4. Требования к информационному обеспечению программы

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература: Основная литература:**

1. Оказание первичной доврачебной медикосанитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учебник/ И.П. Левчук(и др.)-М.:ГЭОТАР-Медта, 2018г.-288стр.
2. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе Учебник А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова(и.др.); под. Ред. А.Л. Верткина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г. 544стр. 3-е издание 2018г.
3. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т.В.Отвагина.-изд. 16-е.-Ростов/нДону:Феникс 2017г. 251 стр.
4. Медицина катастроф: Учебник/П.Л. Колесниченко.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017г.-440 стр.
5. Двойников С.И. Основы сестринского дела.- М. :«АНМИ», 2018. – 574 с.
6. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 2011.
7. Военно-полевая хирургия: Учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
- 8.. Б.Н. Жуков, С.А. Быстров «Хирургия». Москва-Академия 2014 г. стр 382.
9. Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. Руководство по травматологии 3-е изд. Пер. и доп.2018г. 776стр. ГЭОТАР-Медиа.
10. .Барыкина Н.В. Травматология для медицинских колледжей Ростов-на-Дону, 2017 г. стр 285.

##### **Дополнительная литература**

1. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. I.- 864 с.
2. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. II. - 832 с.
3. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. III. - 1008 с.
4. Общая хирургия: учебник / Под ред. проф. Н.А. Кузнецова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 896 с. : ил.
14. М.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. «Сестринское дело в хирургии». «Феникс» Ростов-на-Дону, 2016 г. стр 447.
15. С.В. Петров «Общая хирургия». 4-е изд. Пер. и доп. 2016г. 832стр. ГЭОТАР-Медиа.

##### **Нормативная правовая документация:**

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.



2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

## **V. Контрольно-оценочные средства** **Задания в тестовой форме**

**1. Через какое время заканчивается процесс отвердения гипса при соединении с водой:**

- 5-7 минут
- + 10-15 минут
- 20-25 минут

**2. Сколько слоев должна содержать гипсовая повязка:**

- не менее 3
- не менее 7
- не менее 10
- + не менее 5

**3. Основные виды гипсовых повязок:**

- + лонгетные
- мостовидные
- окончатые
- + циркулярные

**4. Какая гипсовая повязка применяется для лечения повреждения тазобедренного сустава:**

- корсетная
- + кокситная
- циркулярная

**5. Какая гипсовая повязка применяется для лечения разрывов связок голеностопного сустава:**

- + лонгетная
- циркулярная
- окончатая
- мостовидная

**6. Какой из клинических компонентов является ведущим при возникновении травматического шока:**

- боль
- + кровопотеря
- укорочение конечности
- рвота
- падение АД

**7. Что является наиболее частым осложнением в ранние сроки после ожога:**

- острая почечная недостаточность
- кровопотеря
- инфицирование ожога
- + ожоговый шок

**7. Каким должно быть положение больного в постели после операции на органах грудной клетки:**

- лежа
- на боку
- + полусидячее

**8. От чего чаще всего погибают пострадавшие с синдромом длительного сдавления:**

- от острой сердечно-сосудистой недостаточности
- от шока
- + от острой почечной недостаточности
- от сепсиса

**9. Виды раневой инфекции:**

- + первичная
- + вторичная
- ранняя
- поздняя

**10. Какие шины используют для скелетного вытяжения нижних конечностей:**

- отводящая шина цито
- + отводящая шина белера
- шина дитерихса

**11. При каких переломах применяют остеосинтез винтами:**

- при косых переломах
- + при винтообразных переломах
- при поперечных переломах

**12. Каким способом чаще всего производят остеосинтез шейки бедра:**

- открытым способом
- + закрытым способом
- остеосинтез шейки бедра не проводят

**13. Одним из наиболее массовых видов медицинской помощи населению является:**

- первая помощь
- + амбулаторно-поликлиническая помощь
- стационарная

**14. На фельдшерских пунктах в сельской местности оказывается:**

- первая медицинская помощь
- + доврачебная помощь
- первая врачебная помощь
- квалифицированная помощь

**15. Оптимальной формой амбулаторной травматологической помощи является:**

- фельдшерский пункт
- травматологический кабинет поликлиники
- + травматологический пункт
- травматологическое отделение

**16. По наполнению пульс различают:**

- ритмичный, аритмичный
- скорый, медленный
- + полный, пустой
- твердый, мягкий

**17. Время подсчета пульса при аритмии составляет (в сек.):**

- + 60
- 45
- 30
- 15

**18. К дизурическим расстройствам относится:**

- анурия
- полиурия
- + поллакиурия
- глюкозурия

**19. К какому виду наркоза относится совмещение нескольких наркотических веществ с разными путями введения:**

- чистому
- смешанному
- + комбинированному

**20. Сколько выделяют стадий наркоза:**

- одну

- три
- две
- + четыре

**21. Красный цвет баллона говорит о содержании в нем:**

- кислорода
- закиси азота
- + циклопропана
- углекислоты

**22. В какой цвет окрашен баллон с закисью азота:**

- голубой
- + серый
- черный
- красный

**23. Время клинической смерти равно:**

- 1-2 минуты
- + 3-5 минут
- 5-10 минут
- 20-30 минут

**24. Основные симптомы остановки сердца:**

- отсутствие пульса на периферии
- + отсутствие пульса на центральных сосудах
- сужение зрачков
- + расширение зрачков

**25. Признаками биологической смерти являются:**

- отсутствие дыхания
- + помутнение и высыхание роговиц
- + наличие симптома "кошачий глаз"
- расширение зрачка
- + наличие трупных пятен

**26. С какой частотой проводится закрытый массаж сердца у взрослого человека:**

- 30-40 в 1 минуту
- 50-60 в 1 минуту
- + 80-100 в 1 минуту

**27. При какой температуре воздуха (град., С) определяется группа крови:**

- (+4)
- (+10)
- (+12)
- (+16)
- + (+18)
- (+22)
- (+24)
- (+26)

**28. Какие пробы проводят перед переливанием крови:**

- + на групповую совместимость
- + на резус-совместимость
- + биологическую пробу

**29. При определении группы крови используют сыворотки:**

- + 2-х разных серий
- 3-х разных серий
- 4-х разных серий

**30. При проведении биологической пробы кровь можно переливать:**

- при отсутствии реакции после 2-х кратного дробного введения крови

+ при отсутствии реакции после 3-х кратного дробного введения крови

- при отсутствии реакции после 4-х кратного дробного введения крови

**31. Какую пробу проводят при реинфузии крови:**

- только на биологическую совместимость

- только на резус-фактор

- только на индивидуальную совместимость

+ пробу на гемолиз

**32. Абсолютным показанием к переливанию крови является:**

- упадок сил

+ геморрагический шок

- травматический шок

- коллапс

**33. Какие компоненты используют при проведении пробы на индивидуальную совместимость:**

- кровь донора и сыворотка больного

+ кровь больного и сыворотка донора

- кровь больного и донора

**34. Противопоказанием к переливанию крови является:**

- бессознательное состояние больного

+ высокое артериальное давление

+ отек легких

**35. Где должна располагаться операционная в операционном блоке:**

- в середине операционного блока

- в начале операционного блока

+ в глубине операционного блока

**36. Операционный стол устанавливается:**

+ перпендикулярно к окну

- вдоль окна

- не имеет значения

**37. Воздух из операционной выводится:**

+ через отверстия в полу

+ через естественные щели

- через фильтры воздухоочистителей на улицу

**38. В чем заключается подготовка пациента к плановой операции непосредственно в день операции:**

- общая гигиеническая ванна

+ бритье кожи в области операционного поля

+ премедикация - переливание крови

- промывание желудка

**39. Послеоперационный период - это:**

- период лечения пациента с момента начала операции до момента выписки пациента из стационара

- период лечения пациента с момента окончания операции до момента выписки пациента из стационара

+ период лечения пациента с момента окончания операции до восстановления трудоспособности

**40. Для ускорения отвердевания гипса нужно добавлять в него:**

- крахмал

- клей

- калий хлорида

+ калий сульфата

- кислоту борную

**41. Укажите симптомы ушиба мягких тканей головы:**

- рвота
- потеря сознания
- амнезия
- анизокория
- + подкожная гематома

**42. Основной признак сотрясения головного мозга:**

- длительная потеря сознания сразу после травмы
- + кратковременная потеря сознания сразу после травмы
- светлый промежуток после травмы с последующей потерей сознания
- потеря сознания без травмы после длительной головной боли

**43. Транспортировка пациента с черепно-мозговой травмой осуществляется:**

- + лежа на спине, голова приподнята и повернута набок
- лежа на боку
- лежа на животе, голова повернута набок

**44. В каком положении транспортируется пострадавший с переломом грудного отдела позвоночника:**

- + на щите, на животе
- на щите, с валиком под поясницей, на спине
- на щите, с валиком под головой, на спине
- на щите, с валиком под коленями, на спине

**45. Назовите показания к наложению гипсовой кровати:**

- компрессионный перелом позвоночника
- + перелом позвоночника со смещением
- + туберкулез позвоночника
- + после оперативных вмешательств на позвоночнике

**46. Основные клинические признаки перелома:**

- припухлость
- + патологическая подвижность
- пружинящая фиксация
- + костная крепитация

**47. При травмах ключицы накладывается повязка:**

- колосовидная
- крестовидная
- + Вельпо
- спиральная
- Дезо

**48. Шину Еланского применяют при:**

- + травме головы
- + травме шейного отдела позвоночника
- травме поясничного отдела позвоночника
- травме костей таза

**49. Какой способ лечения является основным при переломе лучевой кости в типичном месте:**

- + иммобилизационный (гипсовая повязка)
- функциональный
- оперативный
- при помощи компрессионно-дистракционного аппарата

**50. Повязка типа «панцирная перчатка» накладывается в случае:**

- + поражения кожи всех пальцев
- перелома фаланг пальцев
- после вправления вывиха основной фаланги пятого пальца

- абсцесса ладонной поверхности кисти

**Составители программы**

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Шамеева Ф.З. преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Петрова Н.Ф., заведующая отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».