

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»

Хисамутдинова З.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским образованием

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ»

(36 часов)

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «СКОРAYA И
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ», «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ»**

Казань-2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	9
I	
II. Требования к результатам освоения программы	17
IV. Требования к условиям реализации программы	19
V. Контрольно-оценочные материалы	21

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации «Актуальные вопросы пульмонологии и аллергологии», включенной в индивидуальный цикл обучения, является повышение медицинским работником общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь».

1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.

- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «**Лечебная физкультура**».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной

помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов;
- применения методов и средств профилактики при различных заболеваниях внутренних органов;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- контролировать состояние пациента;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- оказывать медицинские услуги пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в пределах своей профессиональной компетенции;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- организацию медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями внутренних органов;
- анатомию, физиологию;
- профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- принципы техники безопасности, охраны труда при использовании оборудования, инструментария.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями
ПК 4.	Проводить профилактику терапевтических заболеваний
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

1.6. Форма обучения: очно- заочная с применением ДО, СО и ЭО.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

Электронное обучение/Дистанционное обучение

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические

материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- Методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

Формат:

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга.
2. Непосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

Проведение:

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

Секундомер.

Фонендоскоп.

Модель руки для отработки навыков пункции артерий, внутривенных, подкожных инъекций и имитации давления (с электронным контроллером).

Небулайзер.

Пикфлоуметр.

Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных инъекций.

Электрокардиограф).

Тренажер.

Сфигмоманометр медицинский механический.

Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких типа Амбу.

Симуляционное обучение

1. Проведение пикфлоуметрии.
2. Проведение помощи при приступе бронхиальной астме с использованием небулайзера.
3. Проведение помощи при кровохарканье.
4. Проведение термометрии.
5. Проведение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций.
6. Проведение помощи при анафилактическом шоке.

1.7. Трудоемкость: 36 часов (18 часов – очно, 18 часов – заочно).

1.8. Итоговая аттестация экзамен - тестирование.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе					Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия			
			лекции	в том числе электронное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное обучение	в том числе дистанционное обучение	
1	2	4	5	6	7	8	9	11
1	Специальный модуль СМ Актуальные вопросы пульмонологии и аллергологии	36	10	10	24	8	16	Текущий контроль
	Экзамен	2	2					
	Итого	36	12		24			

2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
	Актуальные вопросы кардиологии						
	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания. Методы обследования и диагностики	6	2	4	2	2	

	Тема 2. Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях.	6	2	4	2	2	
	Тема 3. Организация сестринского ухода при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких	6	2	4	2	2	
	Тема 4. Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе.	6	2	4	2	2	
	Тема 5. Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.	6	2	4	4		
	Тема 6. Актуальные вопросы клинической фармакологии	4		4	4		
Итоговая аттестация		2	2				Экзамен- тестирование
	Всего	36	12	24	16	8	

2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 ден ь	3 ден ь	4 ден ь	5 ден ь	6 ден ь	1 ден ь	2 ден ь	3 ден ь	4 ден ь	5 ден ь	6 день
	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания. Методы обследования и диагностики	6				2			2	2				
	Тема 2. Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях.	6				2			2		2			
	Тема 3. Организация сестринского ухода при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких	6				2			2		2			
	Тема 4. Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе.	6					2			2	2			
	Тема 5. Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.	6					4			2				
	Тема 6. Актуальные вопросы клинической фармакологии	4						4						
	Итоговая аттестация	2						2						
	Всего	36	18						18					

2.2. Тематический план и содержание специального модуля «Актуальные вопросы пульмонологии и аллергологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ симуляционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Актуальные вопросы кардиологии				
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания. Методы обследования и диагностики	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Объективные методы обследования; осмотр, оценка состояния пациента, пальпация, перкуссия грудной клетки. Свойства дыхания. Оценка дыхательной экскурсии грудной клетки. Аускультация легких. Хрипы с легких, их образование. Понятие о рентгенологических методах, спирографии, бронхографии, пневмотахометрии, пневмотахографии, компьютерной томографии.	2	2/0/0	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Осмотр грудной клетки. Алгоритм подсчет числа дыхательных движений. Свойства дыхания. Оценка дыхательной экскурсии грудной клетки. Проведение перкуссии и аускультация легких. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях легких. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: рентгенологическим методам, спирографии, бронхографии, пневмотахометрии, пневмотахографии, компьютерной томографии.	4	0/2/2	2
Тема 2. Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях.	Определение «бронхит»: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита. Лабораторные и инструментальные исследования. Принципы лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение.	2	2/0/0	1

	<p>Определение «пневмония»: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления.. Лабораторные и инструментальные исследования. Принципы лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с бронхитом и пневмонией.</p>			
	<i>Практическое занятие</i>	4	0/2/2	2
	<p>Осуществление сестринского ухода у пациентов с бронхитом и пневмонией. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (внутривенное, подкожное внутримышечное введение лекарственных средств).</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>			
<p>Тема 3. Организация сестринского ухода при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких</p>	<p>Определение «Бронхиальная астма». Этиология, патогенез, факторы риска, классификация клинических форм, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой. Прогноз. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Стандарты доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Факторы риска. Клиника. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с ХОБЛ. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ.</p>	2	2/0/0	2

	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода у пациентов при ХОБЛ и бронхиальной астме. Оказание доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы и «астматическом статусе». Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (внутривенное, подкожное внутримышечное введение лекарственных средств). Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	4	0/2/2	2
<p>Тема 4. Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе.</p>	<p>Определение «абсцесс легкого»: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения. Профилактика.</p> <p>Симптомы легочного кровотечения. Стандарты доврачебной помощи при легочном кровотечении.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Реабилитация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких.</p> <p>Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы.</p> <p>Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные).</p> <p>Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза.</p> <p>Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза.</p>	2	2/0/0	1

	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Организация и оказание сестринской помощи при различных клинических формах туберкулеза. Особенности лечебно-диагностических вмешательств при туберкулезе. Диспансерное наблюдение.</p>			
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Осуществление сестринского ухода у пациентов при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе. Оказание доврачебной помощи при легочном кровотечении. Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	4	0/2/2	2
<p>Тема 5. Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.</p>	<p>Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции.</p> <p>Стандарты доврачебной помощи при острых аллергических реакциях.</p> <p>Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика.</p> <p>Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с аллергическими реакциями.</p>	2	2/0/0	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	4	0/4/0	2

	Осуществление сестринского ухода у пациентов с аллергическими реакциями. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.			
Тема 6. Актуальные вопросы клинической фармакологии	<i>Практическое занятие</i> Основные медикаментозные средства, используемые для лечения пациентов с легочной патологией и аллергическими реакциями: антибактериальные, противовирусные, противовоспалительные, глюкокортикоиды, муколитические, отхаркивающие, симпатомиметики, бронхолитические препараты; антигистаминные препараты. Дозировка, показания и противопоказания к применению. Методы введения, осложнения. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях МО.	4	0/4/0	2
Экзамен		2		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. . Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств - Грамотность оформления медицинской документации	Оценка выполнения практических умений Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии Правильность предоставляемой информации о	Оценка выполнения практических умений Тестирование - Демонстрация практических действий

	сути вмешательств Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями	Полнота знаний нормативно-правовой базы Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации	Оценка выполнения практических умений Тестирование Демонстрация практических действий
ПК 4. Проводить профилактику терапевтических заболеваний	Полнота знаний нормативно-правовой базы Правильность проведения санитарно-просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации	Оценка выполнения практических умений Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами Грамотность оформления медицинской документации	Оценка выполнения практических умений Тестирование Демонстрация практических действий
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	Грамотность оформления медицинской документации	Оценка выполнения практических умений Тестирование

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь», включенной в индивидуальный цикл обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

мебель и стационарное учебное оборудование;
медицинское оборудование и инструментарий;
хозяйственные предметы;
учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
лекарственные препараты;
медицинская документация;
литература.

Технические средства обучения:

компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
методические учебные материалы на электронных носителях;
справочные материалы;
локальная сеть;
доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
2. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
4. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
5. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.

Дополнительная литература:

1. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010.- 292 с. с ил.
2. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»

3. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
5. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Составители программы

Хисамутдинова З.А., доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Тарасевич Г.В., преподаватель ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

V. Контрольно-оценочные материалы

Задания в тестовой форме

1. ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ В НОРМЕ

+ 16-20 В МИНУТУ

- 20-25 В МИНУТУ

- 30-35 В МИНУТУ

- 35-45 В МИНУТУ

2. МОКРОТА «РЖАВОГО ЦВЕТА» ПОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ;

+ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ

- ОЧАГОВОЙ ПНЕВМОНИИ

- ПНЕВМОСКЛЕРОЗЕ

- ЭМФИЗЕМЕ ЛЕГКИХ

3. КРОВОХАРКАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОСЛОЖНЕНИЕМ

+ ЗНО ЛЕГКОГО

+ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ

+ АБСЦЕССА ЛЕГКИХ

- СУХОГО ПЛЕВРИТА

4. ГЛАВНЫМ СИМПТОМОМ ХОБЛ ЯВЛЯЕТСЯ

+ ОДЫШКА

- КАШЕЛЬ С СЕРОЗНОЙ МОКРОТОЙ

- КАШЕЛЬ С ГНОЙНОЙ МОКРОТОЙ

- КРОВОХАРКАНИЕ

5. ПРИСТУП УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ВОЗНИКАЕТ ИЗ-ЗА

+ БРОНХОСПАЗМА

+ ОТЕКА СЛИЗИСТОЙ БРОНХОВ

+ ЗАКУПОРКИ БРОНХОВ МОКРОТОЙ

- ВОСПАЛЕНИЯ АЛЬВЕОЛ

6. ИНФЕКЦИОННЫМИ АЛЛЕРГЕНАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЮТСЯ

+ ВИРУСЫ

+ БАКТЕРИИ

- СЛЮНА ЖИВОТНЫХ

- ПЫЛЬЦА РАСТЕНИЙ

7. ХАРАКТЕРНЫМИ СИМПТОМАМИ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

+ УДУШЬЕ

+ УДЛИНЕННЫЙ ВЫДОХ

- КРЕПИТАЦИЯ

+ СВИСТЯЩИЕ ХРИПЫ

8. ОСТРЫЙ БРОНХИТ НАЧИНАЕТСЯ С ЖАЛОБЫ НА

+ СУХОЙ КАШЕЛЬ

- ПРИСТУПЫ УДУШЬЯ

- ВЫДЕЛЕНИЕ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ

- БОЛЬ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ВО ВРЕМЯ ВДОХА

9. ПРИЗНАКАМИ СУХОГО ПЛЕВРИТА ЯВЛЯЮТСЯ

+ ШУМ ТРЕНИЯ ПЛЕВРЫ

+ БОЛЬ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ НА СТОРОНЕ ПОРАЖЕНИЯ

- ПРИСТУПЫ УДУШЬЯ

- ВЛАЖНЫЕ ХРИПЫ

10. СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ПРОФИЛАКТИКУ ТУБЕРКУЛЕЗА ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ

- ГАММА-ГЛОБУЛИНА
 - + ВАКЦИНЫ БЦЖ
 - ДИАСКИНТЕСТА
 - КВАНТИФЕРОНОВОГО ТЕСТА
- 11.ЛЕГОЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ ЧАСТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСЛОЖНЕНИЕМ
- + АБСЦЕССА ЛЕГКОГО
 - + БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ
 - БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ
 - ОСТРОГО БРОНХИТА
- 12.К СВОЙСТВАМ ДЫХАНИЯ ОТНОСЯТ ВСЕ, КРОМЕ
- ТИПА
 - ЧАСТОТЫ
 - ГЛУБИНЫ
 - + НАПРЯЖЕНИЯ
- 13.ЛЕЧЕБНУЮ ДИЕТУ №11 НАЗНАЧАЮТ ПРИ
- ОЖИРЕНИИ
 - + ТУБЕРКУЛЕЗЕ
 - ИНФАРКТЕ МИОКАРДА
 - САХАРНОМ ДИАБЕТЕ
- 14.ВЫСОКОКАЛОРИЙНУЮ ПИЩУ НАЗНАЧАЮТ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ
- СЕРДЦА
 - + ТУБЕРКУЛЕЗОМ
 - ЖЕЛУДКА
 - ПОЧЕК
- 15.ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ХОБЛ ЯВЛЯЮТСЯ
- НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ
 - ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕ
 - + КУРЕНИЕ
 - + ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА
- 16.ОСНОВНЫМИ СИМПТОМАМИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЮТСЯ
- + ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА
 - ИНСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА
 - КРОВОХАРКАНЬЕ
 - + СУХИЕ СВИСТЯЩИЕ ХРИПЫ
- 17.ПРИСТУП «АСПИРИНОВОЙ АСТМЫ» МОЖЕТ СПРОВОЦИРОВАТЬ ПРИЕМ
- + ДИКЛОФЕНАК, ИБУПРОФЕН
 - ПЕНИЦИЛЛИН
 - ВИТАМИНЫ
 - БРОМГЕКСИН
- 18.ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВВОДЯТСЯ ПРИ
- ПРИСТУПЕ УДУШЬЯ
 - + АСТМАТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ
 - ИНФАРКТЕ МИОКАРДА
 - ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ
- 19.ОСЛОЖНЕНИЯМИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЮТСЯ
- + ЛЕГОЧНОЕ СЕРДЦЕ
 - + ЭМФИЗЕМА ЛЕГКИХ
 - + АСТМАТИЧЕСКИЙ СТАТУС
 - АТЕРОСКЛЕРОЗ
- 20.КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ
- НАРУШЕНИЕ ВДОХА
 - + НАРУШЕНИЕ ВЫДОХА

+ ДИФФУЗНЫЙ ЦИАНОЗ

- АКРОЦИАНОЗ

21. АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКОМ РАЗВЕРНУТОГО АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ЯВЛЯЕТСЯ

- НЕПРОДУКТИВНЫЙ КАШЕЛЬ

- СУХИЕ СВИСТЯЩИЕ ХРИПЫ

+ УЧАСТОК «НЕМОГО ЛЕГКОГО»

- ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО

22. БРОНХОЛИТИКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

+ САЛЬБУТАМОЛ

+ ФЕНОТЕРОЛ

- АЦЕТИЛЦИСТЕИН

- КРОМОГЛИКАТ НАТРИЯ

23. ДРЕНАЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИДАЕТСЯ ПАЦИЕНТУ С ЦЕЛЬЮ

- СНИЖЕНИЯ ЛИХОРАДКИ

- УМЕНЬШЕНИЯ ОДЫШКИ

- РАСШИРЕНИЯ БРОНХОВ

+ ОБЛЕГЧЕНИЯ ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ

24. ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ НАЧИНАЮЩЕГОСЯ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ЯВЛЯЕТСЯ

- УДЛИНЕНИЕ ПРИСТУПОВ

- УЧАЩЕНИЕ ПРИСТУПОВ

+ ОТСУТСТВИЕ ЭФФЕКТА ОТ КУПИРУЮЩИХ СРЕДСТВ -

СИМПАТОМИМЕТИКОВ

- НЕПРОДУКТИВНЫЙ КАШЕЛЬ

25. ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

+ РЕНТГЕНОГРАФИЯ ЛЕГКИХ

+ БРОНХОСКОПИЯ

+ БРОНХОГРАФИЯ

+ СПИРОГРАФИЯ

26. ПИКФЛОУМЕТРИЯ - ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- ДЫХАТЕЛЬНОГО ОБЪЕМА

- ЖИЗНЕННОЙ ЕМКОСТИ ЛЕГКИХ

- ОСТАТОЧНОГО ОБЪЕМА

+ ПИКОВОЙ СКОРОСТИ ВЫДОХА

27. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БРОНХОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОНТРАСТНОГО

ВЕЩЕСТВА НАЗЫВАЕТСЯ

- БРОНХОСКОПИЯ

+ БРОНХОГРАФИЯ

- ТОМОГРАФИЯ

- ФЛЮОРОГРАФИЯ

28. АБСЦЕСС ЛЕГКОГО – ЭТО

- ВОСПАЛЕНИЕ ЛЕГКОГО

- ВОСПАЛЕНИЕ ПЛЕВРЫ

+ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛОСТИ С ГНОЕМ

- НАКОПЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ

29. ВНЕЗАПНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ ОБИЛЬНОЙ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ НА ФОНЕ ГЕКТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ

НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

+ АБСЦЕССЕ ЛЕГКОГО

- БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

- ПНЕВМОНИИ
- СУХОМ ПЛЕВРИТЕ
- 30.ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ БОЛЬНЫМ С
 - ПНЕВМОНИЕЙ
 - СУХИМ ПЛЕВРИТОМ
 - + ЭКССУДАТИВНЫМ ПЛЕВРИТОМ
 - АБСЦЕССОМ ЛЕГКОГО
- 31.ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА – ЭТО
 - УЧАЩЕННОЕ ПОВЕРХНОСТНОЕ ДЫХАНИЕ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ КРОВООБРАЩЕНИЯ
 - ЗАТРУДНЕННЫЙ ШУМНЫЙ ВДОХ ПРИ СТЕНОЗЕ ГОРТАНИ
 - + ЗАТРУДНЕННЫЙ ВЫДОХ ВСЛЕДСТВИЕ СПАЗМА БРОНХОВ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ
 - ЗАТРУДНЕНИЕ ВДОХА И ВЫДОХА
- 32.ДЛЯ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНО
 - УМЕРЕННОЕ КОЛИЧЕСТВО СЛИЗИСТО-ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ
 - + ОБИЛЬНАЯ ГНОЙНАЯ СЛОИСТАЯ МОКРОТА
 - СКУДНАЯ ВЯЗКАЯ "СТЕКЛОВИДНАЯ МОКРОТА"
 - НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО СЛИЗИСТОЙ МОКРОТЫ
- 33.К АТИПИЧНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЯМ ПНЕВМОНИИ ОТНОСЯТСЯ
 - + МИКОПЛАЗМЫ
 - + ХЛАМИДИИ
 - ПНЕВМОКОККИ
 - СТАФИЛОКОККИ
- 34.БОЛЬЮ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПРИ ДЫХАНИИ СОПРОВОЖДАЕТСЯ
 - КРУПОЗНАЯ ПНЕВМОНИЯ
 - АБСЦЕСС ЛЕГКОГО
 - + СУХОЙ ПЛЕВРИТ
 - ПНЕВМОСКЛЕРОЗ
- 35.РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ ЗНО ЛЁГКОГО ИМЕЕТ
 - СПИРОГРАФИЯ
 - ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
 - ЭКГ
 - + РЕНТГЕНОГРАФИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ
- 36.ОСЛОЖНЕНИЕ ЗНО ЛЕГКОГО
 - ЛИХОРАДКА
 - ПРИБАВКА МАССЫ ТЕЛА
 - ГОЛОВНАЯ БОЛЬ
 - + ЛЕГОЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ
- 37.МЕТОД РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ЗНО ЛЕГКОГО
 - БРОНХОГРАФИЯ
 - АНАЛИЗ КРОВИ
 - АНАЛИЗ МОКРОТЫ
 - + ФЛЮОРОГРАФИЯ
- 38.ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАСПОЛОЖЕН
 - В ЛЕГКИХ
 - В КОРЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА
 - + В ПРОДОЛГОВАТОМ МОЗГЕ
 - В СПИННОМ МОЗГЕ
- 39.ПАЦИЕНТ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ЛЕЖА НА БОЛЬНОЙ СТОРОНЕ ПРИ
 - БРОНХИТЕ

- БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ
 - БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ
 - + СУХОМ ПЛЕВРИТЕ
40. ДЛИТЕЛЬНОЕ КРОВОХАРКАНИЕ ПРИ СУХОМ КАШЛЕ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ
- + РАКЕ ЛЕГКИХ
 - ТУБЕРКУЛЕЗЕ ЛЕГКИХ
 - ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ
 - ХОБЛ
41. ПЛЕВРАЛЬНУЮ ПУНКЦИЮ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДЯТ ПРИ
- БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ
 - ПНЕВМОНИИ
 - ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ
 - + ЭКССУДАТИВНОМ ПЛЕВРИТЕ
42. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ
- БОЛЬ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ
 - ВЛАЖНЫЙ КАШЕЛЬ
 - КРОВОХАРКАНИЕ
 - + ОДЫШКА
43. РАННИЙ СИМПТОМ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ
- "СОСУДИСТЫЕ ЗВЕЗДОЧКИ"
 - ПАЛЬЦЫ В ВИДЕ "БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК"
 - + ОТКАШЛИВАНИЕ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА МОКРОТЫ "ПОЛНЫМ РТОМ"
44. ПАЛЬЦЫ В ВИДЕ "БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК" И НОГТИ В ВИДЕ "ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ" ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ
- БОЛЬНЫХ
- + БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ
 - КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ
 - ОСТРЫМ АБСЦЕССОМ ЛЕГКОГО
 - ОСТРЫМ БРОНХИТОМ
45. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ТУБЕРКУЛЕЗА
- АЛИМЕНТАРНЫЙ
 - + АЭРОГЕННЫЙ
 - ВОДНЫЙ
 - КОНТАКТНО-БЫТОВОЙ
46. РАННИЕ СИМПТОМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА
- ЛИХОРАДКА, КАШЕЛЬ С ГНОЙНОЙ МОКРОТОЙ
 - ПРИСТУП УДУШЬЯ, СТЕКЛОВИДНАЯ МОКРОТА
 - + ДЛИТЕЛЬНЫЙ СУБФЕБРИЛИТЕТ, ПОКАШЛИВАНИЕ
 - ОДЫШКА, "РЖАВАЯ" МОКРОТА
47. ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ В МОКРОТЕ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ
- АТИПИЧНЫЕ КЛЕТКИ
 - + МИКОБАКТЕРИИ
 - СПИРАЛИ КУРШМАНА
 - ЭОЗИНОФИЛЫ
48. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТУБЕРКУЛЕЗА ПРИМЕНЯЮТ
- АМОКСИЦИЛЛИН, ФУРАГИН
 - ДИФЕНИНГИДРАМИН, ПРОМЕТАЗИН (ПИПОЛЬФЕН)
 - + ИЗОНИАЗИД, РИФАМПИЦИН
 - ПРЕДНИЗОЛОН, ЦИКЛОФОСФАН
49. МЕТОД РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ

- БРОНХОГРАФИЯ
- СПИРОГРАФИЯ
- ТОМОГРАФИЯ
- + ФЛЮОРОГРАФИЯ

50.ОСЛОЖНЕНИЕ ТУБЕРКУЛЁЗА ЛЁГКИХ

- ОСТРАЯ КОРОНАРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
- ОСТРАЯ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
- ОСТРАЯ ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
- + ЛЕГОЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ