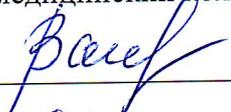


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»


Т.В. Ванюшина
« 6 » мая 2024 г.



ТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев

« 6 » мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ПОДГОТОВКА ДЕЗИНФЕКТОРОВ.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ»**

ПРОФЕССИЯ РАБОЧЕГО «ДЕЗИНФЕКТОР»

ТРУДОЕМКОСТЬ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка дезинфекторов. Актуальные вопросы дезинфектологии» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (действующая редакция с изменениями 1-7 и поправками).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Составитель:

Ахметшина Наиля Минсагитовна, преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	13
2.4. Рабочая программа «Технология профессиональной деятельности дезинфекторов»	15
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	23
3.1. Оценка качества освоения программы	23
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	24
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	26
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	26
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	26
4.4. Информационное обеспечение обучения	26
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	28
5.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации	28
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	28
5.3. Оценочные материалы	30

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Подготовка дезинфекторов. Актуальные вопросы дезинфектологии» является формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по должности служащего «Дезинфектор».

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование слушателями общих компетенций для приобретения новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» по профессии «Дезинфектор»:

№ п/п	Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии)	Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)
Профессии рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение			
Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
3218.	Дезинфектор	11806	2-3

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе

ПК 2.	Способность и готовность проводить дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на объектах
ПК 3.	Способность и готовность осуществлять мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ
ПК 4.	Способность и готовность соблюдать требования к учету, хранению и отпуску ядохимикатов, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 5.	Готовность оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

Процедура совершенствования/формирования профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ПК 1. Способность и готовность применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - Должностных обязанностей и профессиональных коммуникаций дезинфектора; - норм и правил профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективно общаться с руководством, коллегами и потребителями в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умения коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; - осуществления деятельности дезинфектора в пределах своей профессиональной компетенции.
2.	ПК 2. Способность и готовность проводить дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на объектах	<ul style="list-style-type: none"> - Должностных обязанностей дезинфектора; - правил личной и общественной безопасности при работе с дезинфекционными средствами, инсектицидами; - правил и порядка обеспечения личной и общественной безопасности при выполнении работ по дератизации, меры защиты, спецодежда, средства индивидуальной защиты - характеристик членистоногих насекомых (вши, клещи, комары и другие), имеющих эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение в распространении инфекционных заболеваний, мест обитания насекомых, 	<ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию и согласовывать объем работ по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации; - обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с токсическими веществами, применять спецодежду и средства индивидуальной защиты при выполнении дезинфекции, дезинсекции и дератизации; - подготавливать аппаратуру, растворы для проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ, комплектовать рабочую тележку; - осуществлять выбор оптимального метода, приема и 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессионального взаимодействия с хозяйственной службой по виду и объему работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - информирования населения о проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ и/или необходимых мерах предосторожности; - комплектования рабочей тележки для дезинфекционных работ; - осуществления камерного обеззараживания вещей; - проведения дезинфекции объектов окружающей среды, открытых территорий; - проверки качества

		<p>биологические особенности членистоногих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристик дезинсекционных средств (действующее вещество и его концентрация, спектр инсектицидного действия, форма и способ применения, токсичность для людей и животных, влияние на обрабатываемые объекты и окружающую среду и др.), разрешённых к применению в установленном порядке; - характеристик физических, химических и биологических средств, разрешенных для дезинфекции, дезинсекции и дератизации; - хранение, транспортировку, фасовку, упаковку, приготовление рабочих растворов, приманок и других форм, применяемых при дезинсекции и дератизации в соответствии с нормативными документами; - критерий эффективности проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - требований к ведению форм учёта и отчётности по проведению дезинфекционных, 	<p>средства для очаговой дезинфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять орошение (распыление, вытирание, погружение) дезинфицирующим раствором, инсектицидом всех поверхностей помещений на объектах; - проводить обработку одежды, обуви, постельных принадлежностей, мягких игрушек и других паровоздушной смесью, паром, пароформалиновой смесью, горячим воздухом в камерах; - проводить облучение воздуха, поверхностей ультрафиолетовыми лучами; - проверять качество выполненной дезинфекции, дезинсекции и дератизации; - проводить фумигацию аэрозолями, дымами, туманами инсектицидов герметизированных помещений и транспортных средств; - применять инсектицидные приманки локально в местах скопления, укрытия и перемещения членистоногих; - осуществлять выбор средства дератизации с учетом особенностей объекта, вида 	<p>выполненной дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения дезинсекции физическими, механическими, химическими, биологическими методами; - оформления документации на выполнение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ.
--	--	--	---	--

		дезинсекционных и дератизационных работ.	грызунов и особенностей родентицидов.	
3.	ПК 3. Способность и готовность осуществлять мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативных и методических документов, определяющих порядок и правила проведения дезинфекционных работ; - правил безопасной работы при использовании дезинфекционных, стерилизационных средств; - номенклатуры и норм расхода дезпрепаратов, правила их хранения и транспортировки; - правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях; - правила внутреннего трудового распорядка; - алгоритмов оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств, дезинфектантов на кожу, глаза, нос, слизистые. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать правильность приготовления и использования дезинфекционных средств; - организовывать и проводить дезинсекции и дератизации на различных объектах, контролировать качество проведенных работ; - готовить рабочие растворы и смеси дезинфекционных средств, отравленных приманок для дератизации и дезинсекции; - работать с дезинфекционными камерами, другим оборудованием, применяемыми в области дезинфекции; - соблюдать правила техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и/или слизистые. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовки дезинфекционных растворов, препаратов, приманок, инвентаря, аппаратуры, лабораторной посуды и т.п. для проведения работ по дезинсекции, дезинфекции и дератизации; - проверки качества и исправности средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря и т.д.; - осуществления мероприятий по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ; - оказания первой помощи при попадании дезинфектантов на кожу и слизистые, при контакте с токсическими веществами.
4.	ПК 4. Способность и готовность соблюдать требования к учету, хранению и отпуску ядохимикатов, технике безопасности при работе с медицинским	<ul style="list-style-type: none"> - Номенклатуры и норм расхода дезпрепаратов, правила их хранения и транспортировки; - правила эксплуатации дезинфекционного оборудования; - правила применения средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ведения приема, учета, хранения и отпуска ядохимикатов и продуктов для приготовления приманок в соответствии с требованиями инструкций; своевременной сдачи по окончании работы

	оборудованием и инструментарием	индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях.		неизрасходованных дезинфекционных средств и материалов в установленном порядке; - осуществления мероприятий по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ.
5.	ПК 5. Готовность оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию	- Правильного использования технических, телекоммуникационных средств и оргтехники; - грамотного оформления медицинской документации с помощью технических средств; - технических и программных средств обеспечения профессиональной деятельности.	- Работать с вычислительной, телекоммуникационной, оргтехникой, программным обеспечением персонального компьютера. - оформлять документацию в соответствии с требованиями специальности.	- Работы с вычислительной, телекоммуникационной, оргтехникой, программным обеспечением персонального компьютера. - оформления первичной учетно-отчетной документации.

1.5 Нормативный срок освоения программы

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - 36 часов, с отрывом от производства – 1 неделя, без отрыва от производства – 2 недели.

Содержание программы представлено в виде разделов.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения (ЭО).

Электронное обучение предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательной организации с любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта образовательной организации с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы электронного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

К электронным образовательным ресурсам относятся самостоятельная работа слушателя по изучению лекционного материала с использованием электронного конспекта лекций, презентации, выполнение контрольной работы с использованием электронных методических указаний, контроль знаний в форме заданий в тестовой форме, электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), электронный образовательный ресурс информационного и контрольного типов (ЭОР И-К типов), электронный учебник, нормативно-директивная документация, алгоритмы манипуляций, видеофильмы.

Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом. Оценочные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

		х час ов		онное обучен ие		ное обучени е	нное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Технология профессиональной деятельности дезинфекторов»										
Раздел 1. «Дезинфекция»										
1.1.	Понятие о дезинфекции, ее задачи	2	2	2				0,6	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
1.2.	Способы дезинфекции	2	2	2				0,6	ПК 2	Текущий контроль
1.3.	Текущая и заключительная дезинфекция при инфекционных заболеваниях	6	2	2	4			2,0	ПК 2	Текущий контроль
1.4.	Контроль качества дезинфекции. Забор проб дезинфекционных средств	2			2			0,7	ПК 2 ПК 5	Текущий контроль
Раздел 2. «Дезинсекция»										
2.1.	Эпидемиологическое значение дезинсекции	2	2	2				0,7	ПК 3 ПК 4	Текущий контроль
2.2.	Способы дезинсекции	6	2	2	4			2,0	ПК 3	Текущий контроль
2.3.	Техника безопасности при работе с инсекто-акарицидами. Индивидуальные средства защиты	4	2	2	2			1,3	ПК 3 ПК 4 ПК 5	Текущий контроль
Раздел 3. «Дератизация»										
3.1.	Определение понятия «дератизация»	2	2	2				0,7	ПК 3 ПК 4	Текущий контроль
3.2.	Профилактические мероприятия борьбы с грызунами	2	2	2				0,7	ПК 3 ПК 4	Текущий контроль
3.3.	Химический метод дератизации. Приманки, затравки, применяемые для дератизации	6	2	2	4			2,0	ПК 3 ПК 4 ПК 5	Текущий контроль

2.4. Рабочая программа «Технология профессиональной деятельности дезинфекторов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ обучения	Код компетенций	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. «Дезинфекция»		12	6		
Тема 1.1. Понятие о дезинфекции, ее задачи	<i>Лекция</i> Понятие о дезинфекции, основные задачи, цель дезинфекции. Цель дезинфекционных мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая. Очаговая дезинфекция – текущая и заключительная. Характеристика и задачи профилактической дезинфекции. Санитарно-эпидемиологическое значение профилактической дезинфекции. Задачи очаговой дезинфекции. Задачи текущей дезинфекции и особенности ее при кишечных и капельных инфекциях, паразитарных тифах, грибковых заболеваниях и полиомиелите. Заключительная дезинфекция и показания к ее проведению.	2	ЭО-2	ПК 1 ПК 2	1
Тема 1.2. Способы дезинфекции	<i>Лекция</i> Способы дезинфекции: физический, химический, биологический, комбинированный. Использование в дезинфекции физических факторов: солнечных лучей, лучистой энергии (ультрафиолетовых лучей), высушивание, температурного и механического факторов.	2	ЭО-2	ПК 2	1
Тема 1.3. Текущая и заключительная	<i>Лекция</i> Особенности методики, применяемые средства и порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции при	2	ЭО-2	ПК 2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ обучения	Код компетенций	Уровень освоения
дезинфекция при инфекционных заболеваниях	<p>следующих инфекционных заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брюшной тиф, паратифы, дизентерия, колиэнтерит, холера, вирусные гепатиты, полиомиелит; - паразитарные тифы; чума, туляремия, малярия, лихорадка Ку, сибирская язва, ящур; - грибковые заболевания, чесотка, педикулез. <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Заключительная дезинфекция при паразитарных тифах, кишечных и капельных инфекциях, туберкулезе и сибирской язве; освоение всей системы работы в очаге. Обязательный выезд каждого в очаг вместе с дезинфекционной бригадой, работающей под руководством врача при паразитарных тифах, кишечных инфекциях, туберкулезе, капельных инфекциях, с обращением внимания на особенности дезинфекции при этих инфекциях. Выполнение дезинфекции (под контролем преподавателей) с последующим разбором выполненного задания.</p> <p>Ознакомление в очагах с практикой визуального и лабораторного контроля качества дезинфекции, забор проб для химического и бактериологического контроля.</p>	4		ПК 2	2
Тема 1.4. Контроль качества дезинфекции. Забор проб дезинфекционных средств	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Контроль качества дезинфекции. Забор проб дезинфекционных средств.</p> <p>Оформление документации.</p>	2		ПК 2 ПК 5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ обучения	Код компетенций	Уровень освоения
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p>		4,0			3
Раздел 2. «Дезинсекция»		12	6		
<p>Тема 2.1.</p> <p>Эпидемиологическое значение дезинсекции</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Определение понятия «дезинсекция». Дезинсекция как раздел дезинфекции. Дезинсекционные мероприятия в очагах инфекции (паразитарные тифы, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит, острые кишечные инфекционные заболевания, туберкулез и др.).</p> <p>Профилактическая дезинсекция – ее эпидемиологическое и санитарное значение.</p> <p>Профилактические мероприятия – санитарно-технические и санитарно-гигиенические, направленные на предупреждение возможности обитания и развития, питания отдельных групп клещей, насекомых.</p> <p>Методы истребительных дезинсекционных работ – механические, физические, химические, биологические, комбинированные. Ведущая в настоящее время роль химического метода дезинсекции, в комплексе с санитарно-профилактическими мероприятиями.</p>	2	ЭО-2	ПК 3 ПК 4	1
<p>Тема 2.2.</p> <p>Способы дезинсекции</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Физический способ дезинсекции. Использование температурного фактора: низкой и высокой температуры; преобладающее значение последней. Виды практического использования высокой температуры: выжигание</p>	2	ЭО-2	ПК 3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ обучения	Код компетенций	Уровень освоения
	<p>насекомых с помощью паяльных ламп, проглаживание утюгом. Использование горячевоздушных пароформалиновых камер.</p> <p>Применение пара, получаемого из котлов высокого давления для дезинсекции железнодорожных вагонов.</p> <p>Механический способ дезинсекции: мытье, чистка щетками, вытряхивание, удаление пыли, мусора. Использование пылесоса. Механические способы вылова насекомых (тараканов, мух).</p> <p>Химический способ дезинсекции. Подразделение дезинсекционных препаратов по физическому состоянию (жидкие, твердые, газообразные), в зависимости от проникновения в организм членистоногих – на яды контактного, кишечного, фумигационного действия.</p>				
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Техника приготовления рабочих растворов, эмульсий, суспензий, дустов инсектицидов и их смесей.</p>	4		ПК 3	2
Тема 2.3. Техника безопасности при работе с инсекто-акарицидами. Индивидуальные средства защиты	<p><i>Лекция</i></p> <p>Методика, сроки применения отдельных инсекто-акарицидных препаратов в соответствии с их свойствами, температурой, влажностью окружающей среды, особенностями токсического воздействия на членистоногих. Техника безопасности при работе с инсекто-акарицидами.</p>	2	ЭО-2	ПК 3 ПК 4	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Использование средств индивидуальной защиты: респираторы разных типов, перчатки, повязки и т. д.</p>	2		ПК 3 ПК 4 ПК 5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ обучения	Код компетенций	Уровень освоения
	Оформление документации.				
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>		4			3
1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой. 2. Решение ситуационных задач.					
Раздел 3. «Дератизация»		10	6		
Тема 3.1. Определение понятия «дератизация»	<i>Лекция</i> Определение понятия «дератизация». Эпидемиологическое и хозяйственное значение грызунов. Роль грызунов в распространении ряда заразных заболеваний человека и животных. Понятие об эпизоотиях грызунов. Пути и способы распространения грызунами эпидемических заболеваний: чумы, туляремии, сибирской язвы, инфекционной желтухи, бруцеллеза, туберкулеза, кишечных инфекций, риккетсиозов, бешенства, Содоку и других. Экономический вред, причиняемый грызунами. Поедание и порча продуктов питания, промышленных товаров, тканей, кожи, бумаги и т. д., строений, земляных и технических сооружений.	2	ЭО-2	ПК 3 ПК 4	1
Тема 3.2. Профилактические мероприятия борьбы с грызунами	<i>Лекция</i> Санитарно-технические мероприятия, направленные на создание крысонепроницаемости зданий, строений, тары для хранения и перевозки пищевых продуктов. Агротехнические мероприятия, направленные на создание неблагоприятных условий для существования и	2	ЭО-2	ПК 3 ПК 4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ обучения	Код компетенций	Уровень освоения
	<p>размножения грызунов в открытых стациях.</p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия в условиях населенного пункта, территория двора и помещений (жилых, производственных и пр.). Требования к санитарному содержанию зданий, помещений, территории.</p> <p>Роль хозяйственных организаций и всего населения в проведении профилактических мероприятий,</p> <p>Отпугивающие средства (репелленты): альбихтол, сланцевое масло, цинковая соль диметилдитиокарбаминовой кислоты. Показания к применению.</p>				
<p>Тема 3.3.</p> <p>Химический метод дератизации.</p> <p>Приманки, затравки, применяемые для дератизации</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Требования к химическим ядам. Требования к пищевым приманкам. Преимущества применения в качестве пищевой основы хлебных, мучных продуктов и зерна. Применение поилок.</p> <p>Правила изготовления затравленных приманок.</p> <p>Оборудование лаборатории по приготовлению дератизационных средств. Хранение и учет ядов.</p> <p>Транспортировка затравок, уничтожение неиспользованных.</p> <p>Бесприманочный способ применения ратицидов - тампование и опыливание нор, ходов, троп и часто посещаемых мест (помойные ямы, мусорные ящики и т. д.).</p> <p>Основные яды, применяемые в дератизации (крысид, фосфид цинка, фторацетамид, фторацетат бария, зоокумарин, ратиндан), их токсическое действие, летальные</p>	2	ЭО-2	ПК 3 ПК 4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ обучения	Код компетенций	Уровень освоения
	<p>дозировки, различие в механизме действия. Нормы расхода, методика.</p> <p>Токсичность для человека и полезных животных, предосторожности при работе. Рецепты отдельных затравок.</p> <p>Ведущая роль антикоагулянтов в повышении качества дератизации. Долгодействующие точки отравления как один из наиболее перспективных методов дератизации.</p> <p>Методика раскладки приманки - применение прикормочных ящиков и раскладка приманок по нормам.</p> <p>Подкорм грызунов перед раскладкой затравки. Вес отдельных порций затравки, закладываемых в ящики, норы, отверстия. Меры безопасности. Заделочные работы и материалы, применяемые для них.</p> <p>Применение газов для дератизации. Используемые для этой цели газы: бромистый метил, углекислый газ, сернистый газ, хлорпикрин, циан и др. Физико-химические свойства их и токсичность для человека.</p> <p>Сложность работы с газами. Показания и противопоказания к газовой дератизации и необходимые условия для нее. Расход препарата на 1м³. Экспозиция. Дегазация. Меры безопасности. Применение газов в полевых условиях. Значение газового метода в практике дератизации судов.</p>				
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Работа в лаборатории по приготовлению приманок и затравок, ознакомление с оборудованием и режимом работы лаборатории, с порядком хранения ратицидов и</p>	4		ПК 3 ПК 4 ПК 5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/ дистанционного/ обучения	Код компетенций	Уровень освоения
	<p>отпуска их по рецептам.</p> <p>Участие в приготовлении приманок и затравок - подготовка пищевой основы и смешивание ее с ядом. Фасовка готовой продукции.</p> <p>Участие в приготовлении приманок с бактериальной культурой (сухой и жидкой).</p> <p>Ознакомление с порядком отпуска готовой продукции лабораторией.</p> <p>Меры предосторожности при изготовлении, фасовке и выдаче затравок.</p> <p>Ознакомление с документацией и порядком определения освобожденной площади от грызунов.</p> <p>Знакомство с нормами выработки по дератизации, порядком закрепления объектов за бригадами и отдельными работниками, графиком обслуживания объектов и системой контроля работы.</p> <p>Оформление документации.</p>				
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p>		3,3			3
Экзамен		2			
Всего аудиторных часов		36			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Способность и готовность применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств. - Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. - Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. - Устное собеседование. - Тестирование. - Демонстрация практических действий. - Оценка выполнения практических умений. - Решение ситуационных задач.
ПК 2. Способность и готовность проводить дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на объектах	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний об инфекционной безопасности. - Полнота знаний о проведении инфекционного контроля и санитарно-эпидемиологического надзора. - Полнота знаний о дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятиях на объектах. - Правильность проведения мероприятий по инфекционному надзору. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. - Устное собеседование. - Тестирование. - Демонстрация практических действий. - Оценка выполнения практических умений. - Решение ситуационных задач.

<p>ПК 3. Способность и готовность осуществлять мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность использования полученных профессиональных знаний. - Правильность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной безопасной работы с вредными веществами, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. - Устное собеседование. - Тестирование. - Демонстрация практических действий. - Оценка выполнения практических умений. - Решение ситуационных задач.
<p>ПК 4. Способность и готовность соблюдать требования к учету, хранению и отпуску ядохимикатов, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность использования полученных профессиональных знаний. - Правильность соблюдения требований к учету, хранению и отпуску ядохимикатов. - Правильность организации рабочего места с соблюдением требований техники безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. - Устное собеседование. - Тестирование. - Демонстрация практических действий. - Оценка выполнения практических умений. - Решение ситуационных задач.
<p>ПК 5. Готовность оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность использования полученных профессиональных знаний. - Правильность оформления медицинской, учетно-отчетной и иной необходимой документации. - Грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. - Устное собеседование. - Тестирование. - Демонстрация практических действий. - Оценка выполнения практических умений. - Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка дезинфекторов. Актуальные вопросы дезинфектологии» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Нормативная правовая документация

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Основная литература

1. Бражников А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Учебное пособие/ А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова и др.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.
2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / ред.: Н. Д. Ющук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил.
3. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.
4. Осипова В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Сметанин В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Базилян Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения слушателей в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется после освоения программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию практических навыков.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

При оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: – отлично – 91%-100%; – хорошо – 81%-90%; – удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	– Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	<ul style="list-style-type: none"> – неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требова- 	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		<p>ния санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.</p>	<p>требования к безопасности пациента и медперсонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдерживается регламент времени; - рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; - допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; - возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 2 ПК 3 ПК 4	Сплошная систематическая дератизация осуществляется:	1) эпизодически 2) + на протяжении всего года 3) 1-2 раза в год
2.	ПК 2	Использование _____ относят к биологическому методу дезинсекции:	1)+ естественных врагов членистоногих 2) защитных сеток 3) репеллентов 4) аттрактантов
3.	ПК 3 ПК 4	Платяные вши являются переносчиками:	1) дизентерии 2) эпидемического паротита 3) + возбудителей сыпного тифа 4) + возбудителей возвратного тифа
4.	ПК 3 ПК 4	Членистоногие вши относятся к насекомым:	1) + кровососущим 2) не кровососущим
5.	ПК 3 ПК 4	Численность комнатных мух является максимальной в:	1) зимнее время года 2) + жаркое время года
6.	ПК 3 ПК 4	Насекомые, мешающие труду и отдыху людей в открытой природе - это:	1) муравьи 2) моль 3) + оводы 4) + слепни, москиты

7.	ПК 3 ПК 4	В очагах кишечных инфекций проводится:	1) + дезинфекция 2) + дезинсекция 3) дератизация
8.	ПК 3 ПК 4	Текущая дезинфекция проводится:	1) + в непосредственном окружении заболевшего 2) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания 3) в очаге, после госпитализации заболевшего
9.	ПК 3 ПК 4	Профилактическая дезинфекция проводится:	1) в непосредственном окружении заболевшего 2) + постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания 3) в очаге, после госпитализации заболевшего
10.	ПК 3 ПК 4	Посуду из-под выделений больного дизентерией:	1) засыпают сухой хлорной известью 2) + погружают на 30 минут в 1% раствор хлорной извести
11.	ПК 3 ПК 4	Вспышки холеры возникают чаще всего в:	1) зимнее время 2) + жаркий период года
12.	ПК 3 ПК 4	Камерная обработка вещей в очаге холеры:	1) + проводится 2) не проводится
13.	ПК 3 ПК 4	Наиболее эффективный метод борьбы с клопами - это:	1) выколачивание 2) просушивание 3) + применение инсектицидов 4) обливание крутым кипятком
14.	ПК 3 ПК 4	Наиболее эффективное средство борьбы с мухами - это:	1) применение липкой ленты 2) засетчивание окон 3) использование мухоловки 4) + поддержание должного санитарно-гигиенического состояния помещений
15.	ПК 3 ПК 4	К санитарно-техническим мерам борьбы с грызунами относятся:	1) ежедневное удаление пищевых отходов 2) + создание бетонных перекрытий между этажами 3) + защита путем засетчивания отверстий в жилых домах 4) применение ратицидов
16.	ПК 3 ПК 4	При воздушно-капельных инфекциях проводится:	1) дератизация 2) дезинсекция 3) + дезинфекция
17.	ПК 3 ПК 4	К органолептическим показателям воды относятся:	1) + запах 2) + привкус 3) наличие хлора 4) + цветность 5) + мутность
18.	ПК 3 ПК 4	Для перевозки пищевых продуктов:	1) + используется специальный транспорт 2) не имеет значения, на чем

			перевозятся продукты
19.	ПК 3 ПК 4	Запрещенными продуктами на предприятиях общественного питания являются:	1) + сырые утиные яйца 2) мясо 3) + водоплавающая птица в непотрошенном виде
20.	ПК 3 ПК 4	Респираторы - это:	1) приспособления, предназначенные для защиты органов зрения 2) + облегченные приборы для защиты органов дыхания от вредных веществ, присутствующих в воздухе
21.	ПК 3 ПК 4	При заключительной дезинфекции в квартирных очагах берется:	1) 5 контрольных смывов 2) + не менее 10 контрольных смывов 3) 30 контрольных смывов
22.	ПК 3 ПК 4	Механическое средство для борьбы с тараканами - это:	1) вымораживание 2) + ловушка 3) инсектицидный препарат
23.	ПК 3 ПК 4	Для уничтожения вшей на постельном белье проводится:	1) вытряхивание 2) стирка обычным порошком 3) + воздушный метод камерной дезинсекции
24.	ПК 3 ПК 4	При повышении температуры раствора:	1) + бактерицидный эффект усиливается 2) бактерицидный эффект уменьшается
25.	ПК 3 ПК 4	Дезинфекционные камеры бывают:	1) + стационарные 2) + передвижные 3) переносные 4) настенные
26.	ПК 3 ПК 4	Противогазы - это:	1) облегченные приборы для защиты органов дыхания от вредных веществ, присутствующих в воздухе 2) + приборы, предназначенные для индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
27.	ПК 3 ПК 4	К основным функциям дезинфекционных станций относятся:	1) + проведение заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний 2) + камерное обеззараживание вещей 3) + санитарно-просветительная работа среди населения 4) проведение лечебных мероприятий в очагах инфекции
28.	ПК 2 ПК 3 ПК 4	Приготовление рабочих растворов инсектицидов проводится:	1) + в респираторах 2) + надеваются защитные очки 3) + в перчатках 4) в противогазе
29.	ПК 3 ПК 4	Лицевая часть противогаза служит для:	1) очистки вдыхаемого воздуха от вредных примесей 2) + защиты органов зрения 3) + защиты органов дыхания
30.	ПК 3	К работе с дезинфекционными	1) + лица моложе 18 лет

	ПК 4	средствами не допускаются:	2) + лица, страдающие эпилепсией 3) лица, страдающие частыми простудными заболеваниями
31.	ПК 3 ПК 4	Противочумный костюм необходим для защиты от:	1) кори 2) полиомиелита 3) + чумы 4) + холеры
32.	ПК 3 ПК 4	К средствам индивидуальной защиты относятся:	1) убежища 2) + спецодежда 3) + противогазы 4) + респираторы
33.	ПК 3 ПК 4	К механическим средствам дератизации относятся:	1) ультразвуковые установки 2) липкие композиции 3) отравленные приманки 4) + клеевые поверхности
34.	ПК 3 ПК 4	Непригодные пищевые продукты в пищу людям:	1) направляются на корм животным 2) подлежат термической обработке 3) + уничтожаются
35.	ПК 3 ПК 4	Источник инфекции натуральной оспы - это:	1) + больной человек 2) животные, больные натуральной оспой
36.	ПК 3 ПК 4	Биологический метод борьбы с грызунами - это:	1) + применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания 2) использование отравленных приманок 3) опыление ядами нор грызунов
37.	ПК 3 ПК 4	Противочумный костюм одевают:	1) + до входа на территорию очага 2) непосредственно в очаге инфекции
38.	ПК 3 ПК 4	Заключительная дезинфекция проводится:	1) + однократно 2) многократно
39.	ПК 3 ПК 4	Заключительная дезинфекция проводится:	1) медицинским персоналом медицинской организации 2) + дезинфекционными бригадами
40.	ПК 3 ПК 4	Контроль качества дезинфекции бывает:	1) термический 2) + химический 3) + визуальный 4) + бактериологический
41.	ПК 3 ПК 4	Камерной дезинфекции подлежат:	1) + мягкие вещи 2) + одежда 3) больной человек
42.	ПК 3 ПК 4	Дезинфекция — это уничтожение микроорганизмов:	1) + патогенных 2) + условно-патогенных 3) патогенных, в т.ч. споровых форм
43.	ПК 3 ПК 4	Дезинсекция – это уничтожение:	1) + насекомых 2) грызунов 3) микроорганизмов
44.	ПК 3 ПК 4	Дератизация – это уничтожение:	1) насекомых 2) + грызунов 3) микроорганизмов

45.	ПК 3 ПК 4	Укажите членистоногих, у которых передача инфекции осуществляется только самками:	1) + комары 2) клещи иксодовые 3) клещи аргасовые
46.	ПК 3 ПК 4	К методам дезинфекции относят все, кроме:	1) + радиационного 2) физического 3) механического 4) химического
47.	ПК 2 ПК 3 ПК 4	К механическому методу дезинфекции относится:	1) + проветривание 2) кипячение 3) обжигание 4) УФО
		К физическому методу дезинфекции относится:	1) + сжигание 2) проветривание 3) выбивание 4) влажная уборка
48.	ПК 2 ПК 3 ПК 4	Виды очаговой дезинфекции:	1) + текущая 2) профилактическая 3) + заключительная
49.	ПК 2 ПК 3 ПК 4	В качестве дезинфицирующих средств не используют средства:	1) галогеносодержащие, 2) гуанидинсодержащие, 3) третичные амины, 4) альдегидсодержащие, 5) + соли тяжелых металлов
50.	ПК 2 ПК 3 ПК 4	В группу галогеносодержащих дезинфицирующих средств входят:	1) кислоты и щелочи 2) + йодсодержащие средства 3) + хлорсодержащие средства 4) фенолы 5) + бромсодержащие средства

Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Приготовить 10 л рабочего раствора «Аламинола» для дезинфекции предметов ухода при бактериальной инфекции. Ответ обоснуйте по схеме.

Ответ:

Оснащение: емкость для приготовления рабочего раствора, концентрат дезинфицирующего средства, мерная емкость.

Защитная одежда: халат, непромокаемый фартук, резиновые перчатки, маска, защитные очки.

Действие	Условие выполнения	Теоретическое обоснование	Самоконтроль качества	Возможные ошибки
1. По методическим указаниям определить концентрацию рабочего раствора для дезинфекции предметов ухода при бактериальной инфекции	По методическим указаниям определить концентрацию рабочего раствора для дезинфекции предметов ухода при бактериальной инфекции	По методическим указаниям определить концентрацию рабочего раствора для дезинфекции предметов ухода	Концентрация рабочего раствора дезсредства найдена правильно	Неправильно определена концентрация рабочего раствора «Аламинола»

		при бактериальной инфекции		
2. По методическим указаниям определить количество концентрата и воды, необходимое для приготовления 1 л рабочего раствора 5% концентрации	По табл. 1 «Ингредиенты для приготовления рабочих растворов средства» определить, сколько мл концентрата и воды необходимо для приготовления 1 л рабочего раствора. Результат: 50 мл средства и 950 мл воды	Эффективная дезинфекция проходит только при определенной концентрации рабочего раствора дезсредства	Количество воды и концентрата найдено правильно	Неправильно определено количество необходимых ингредиентов
3. Вычислить, сколько концентрата и воды необходимо для приготовления 10 л рабочего раствора	50 мл x 10 = 500 мл концентрата 950 мл x 10 = 9500 мл = 9,5 л воды	При несоблюдении пропорций концентрация раствора будет иной	Количество воды и концентрата высчитано правильно	Неправильно высчитано количество воды и концентрата
4. Надеть защитную одежду	Защитная одежда определяется по методическим указаниям	Оказывает выраженное местно-раздражающее действие на кожу и слизистые оболочки глаз, ингаляционно малоопасен	Защитная одежда надета	Защитная одежда не надета или надета не полностью
5. Налить в емкость для разведения необходимое количество питьевой воды	Разведение концентрата происходит в стеклянной или эмалированной (без повреждения эмали), или пластмассовой емкости. Наливают 9,5 л воды	Эффективная дезинфекция проходит только при определенной концентрации	Отмерено точное количество воды	Отмерено неточное количество воды
6. Отмерить мерной емкостью необходимое количество концентрата	500 мл	Эффективная дезинфекция проходит только при определенной концентрации	Отмерено точное количество концентрата	Отмерено неточное количество концентрата

7.Добавить к воде концентрат	Необходимо избегать появления брызг	При разбрызгивании дезсредство может попасть на кожу и слизистые оболочки	Рабочий раствор дезсредства приготовлен	
8.Провести контроль концентрации тест полосками	Тест-полоску погружают в приготовленный раствор и выдерживают время экспозиции. При необходимой концентрации цвет индикатора изменится на установленный	Вещество, содержащееся в тест-полоске, изменяет свой цвет	Тест-полоска изменила цвет на установленный	Тест-полоска не изменила цвет на установленный, следовательно, концентрация неправильная
9.Прикрепить к емкости бирку-маркировку	На бирке указывается название раствора, дата, время приготовления раствора, концентрация, фамилия подготовившего	Дата определения срока годности приготовленного раствора	Бирка-маркировка прикреплена. На ней указана дата, время приготовления, концентрация дезраствора, Ф.И.О. подготовившего	На бирке-маркировке необходимые параметры не указаны или указаны нечетко. Бирка-маркировка отсутствует
10.Снять защитную одежду, вымыть руки проточной водой	-	Удаление остатков дезсредства	Защитная одежда снята, руки чистые, сухие	-