

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ  
«Казанский медицинский  
колледж»  
Хисамутдинова З.А.

*З.А.*  
\_\_\_\_\_

(подпись)

« 04 » *декабря* 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием**

(36 часов)

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ  
ПРОТЕЗОВ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

Казань - 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>I. Паспорт программы</b>	<b>3</b>
<b>II. Содержание программы, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план</b>	<b>6</b>
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>13</b>
<b>IV. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>14</b>
<b>V. Контрольно-измерительные материалы</b>	<b>17</b>

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «**Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов**», являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая.

### **1.2. Задачи образовательной программы:**

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

**Целевая аудитория** - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности Стоматология ортопедическая.

### **1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

**1.5. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:**

#### **иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- изготовления частичного и полного съемного пластиночного протеза;
- починки съемных пластиночных зубных протезов: приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой; перебазировка съемного протеза лабораторным методом;
- изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов;

#### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- подготавливать рабочее место;
- осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации.

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей,;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изгибать гнутые проволочные кламмеры;
- изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;
- изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска;
- проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов;
- проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- должностные обязанности зубного техника в стоматологической организации;
- правила оформления медицинской документации.
- основы медицинской стоматологической помощи;
- организацию деятельности в зуботехнической лаборатории;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттисковыми материалами
- клиничко-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
- клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
- технологию починки съемных пластиночных зубных протезов
- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов

### **1.6. Планируемые результаты обучения**

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Осуществлять технологические этапы профессиональной деятельности зубного техника
ПК 4.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 5.	Оформлять медицинскую документацию

Срок освоения программы повышения квалификации по очно-заочной форме обучения — 36 часов.

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе				Форма контроля
		теоретические занятия		практические занятия		
		лекции	в том числе электронное/ дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	8	<b>26</b>	СО-12 ДО-14	Текущий контроль
Итоговая аттестация	2	2	2			Экзамен
Итого	36	10	10	26	26	

### 2.2. Учебно-тематический план

№№	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением электронных/дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
1.	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	2	2		2		
1.1	Современные технологии изготовления съемных	8		8	4	4	

	<b>пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>						
1.2	<b>Определение границ базисов протезов на верхнюю и нижнюю челюсти</b>	4		4	2	2	
1.3	<b>Разновидности искусственных зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов по стеклу и в артикуляторе, по индивидуальной ложке</b>	6		6	4	2	
2	<b>Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика</b>	2	2		2		
3	<b>Современные технологии изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов</b>	4	4		4		
3.1.	<b>Предварительное и окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти. Методы</b>	8		8	4	4	

	моделирования рельефа небных складок. Способы гипсовки						
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2		2		Экзамен в виде тестирования
	Всего	36	10	26	24	12	

### 2.3. Календарный учебный график

№№	Наименование специальных модулей/модулей дисциплин	Всего часов	Сроки изучения разделов, модулей
			1 нед.
1.	Оказание медицинской помощи населению при кардиологических проблемах	34	34
2.	Итоговая аттестация	2	2
	Итого	36	36

### 2.4. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение					
			1 день	2 ден ь	3 ден ь	4 ден ь	5 ден ь	6 ден ь	1 ден ь	2 ден ь	3 ден ь	4 ден ь	5 ден ь	6 день
1	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	2	2											
1.1	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	8	4						4					
1.2	Определение границ базисов протезов на верхнюю и нижнюю челюсти	4			2				2					
1.3	Разновидности искусственных зубов.	6			4							2		



	Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов по стеклу и в артикуляторе, по индивидуальной ложке													
2	Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика	2				4								
3	Современные технологии изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов	4					2							
3.1	Предварительное и окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти. Методы моделирования рельефа небных складок. Способы гипсовки	8					4							4
	Итоговая аттестация	2					2							
	<b>Всего</b>	36	6		6	4	8			6		2		4

**2.5. Тематический план и содержание  
«Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного/ симуляционного и дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>	Последовательность технологических процессов, особое выделение следующих этапов: границы съемных протезов на верхней и нижней челюстях и составные части пластиночных и бюгельных протезов, их расположение. Виды кламмеров, их части, основы кламмерной системы для фиксации пластиночного и бюгельного протеза. Шинирующие элементы бюгельных протезов. Амортизаторы, дробители нагрузок.	2	ДО-2	1
<b>Тема 1.1. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: Симуляционное обучение</i> Общетехнические требования к съемным конструкциям. Современные технологии изготовления фиксирующих элементов. Современные технологии. Виды кламмеров, их расположение в пластиночных протезах. Преимущества и недостатки, технологические особенности изготовления съемных конструкций с различными видами фиксации. Последовательность отделки протезов. Шлифовка протеза. Полировка протеза. Меры защиты зубного техника от вредных производственных факторов.	8	ДО-4 СО -4	2
<b>Тема 1.2. Определение границ базисов протезов на верхнюю и нижнюю челюсти</b>	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: Симуляционное обучение</i> Технологические этапы изготовления базисов пластиночных протезов: пластмассовых, металлических методом штамповки, металлических методом литья.	4	ДО-2 СО-2	2

<p><b>Тема 1.3. Разновидности искусственных зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов по стеклу и в артикуляторе, по индивидуальной ложке</b></p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий. Симуляционное обучение:</i></p> <p>Подбор и постановка искусственных зубов из пластмассы или фарфора на восковом базисе протеза.</p> <p>Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов</p> <p>Окончательное моделирование базиса протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; гипсовка восковой репродукции протеза в кювету; замена воска, полимеризация, шлифовка, полировка протеза.</p> <p>Постановка искусственных зубов с учетом эстетических требований и анатомо-функциональных особенностей зубочелюстной системы.</p> <p>Применение фарфоровых зубов.</p> <p>Особенности постановки по сферической, индивидуальной окклюзионной поверхности.</p>	6	ДО-4 СО-2	2
<p><b>Тема 2. Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика</b></p>	<p>Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика. Общетеchnические требования к съемным конструкциям.</p>	2	ДО-2	1
<p><b>Тема 3. Современные технологии изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов</b></p>	<p>Последовательность технологических процессов, выделение следующих этапов: особенности рельефа модели беззубой верхней челюсти. Значение этих особенностей для конструирования съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Особенности рельефа модели беззубой нижней челюсти. Значение этих особенностей для конструирования съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Границы базисов протезов на беззубой верхней и нижней челюстях. Формы краев и наружной поверхностей базисов протезов после объемного моделирования их воском на клиническом этапе проверки конструкции протеза. Методы моделирования рельефа небных складок. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов в артикуляторе. Роль хронической травмы в возникновении злокачественных заболеваний полости рта.</p> <p>Постановка зубов по сферической поверхности, по индивидуальной окклюзионной поверхности (воскокорундовые валики). Постановка зубов с учетом эстетических требований. Анатомические ориентиры для подбора и постановки зубов. Особенности постановки при прогнатическом, при прогеническом прикусе,</p>	4	ДО-4	1

	фарфоровых зубов. Изготовление протезов с двухслойным базисом. Методы укрепления базисов протезов. Технология изготовления протезов с цельнолитым базисом, при сквозных дефектах неба. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов. Современные методы.			
<b>Тема 3.1. Предварительно е и окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти. Методы моделирования рельефа небных складок. Способы гипсовки</b>	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий. Симуляционное обучение:</i> Методы моделирования рельефа небных складок. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов в артикуляторе. Постановка зубов по сферической поверхности, по индивидуальной окклюзионной поверхности (воскороундовые валики). Постановка зубов с учетом эстетических требований. Анатомические ориентиры для подбора и постановки зубов. Особенности постановки при прогнатическом, при прогеническом прикусе, фарфоровых зубов. Изготовление протезов с двухслойным базисом. Методы укрепления базисов протезов. Технология изготовления протезов с цельнолитым базисом, при сквозных дефектах неба. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов. Современные методы. Определение границ базисов протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Форма краев и наружной поверхности базисов протезов после объемного моделирования их воском на клиническом этапе проверки конструкции протеза. Методы моделирования рельефа небных складок. Технология изготовления базисов протезов из воска и пластмассы. Разновидности и подбор искусственных зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов по стеклу и в артикуляторе, по сферической и индивидуальной окклюзионной поверхности. Постановка искусственных зубов с учетом соотношения альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей в центральной окклюзии. Моделирование восковой конструкции зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. Окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти. Ретромолярная и ретроальвеолярные области, их использование для улучшения фиксации и стабилизации полных съемных протезов.	8	ДО-4 СО-4	2
Итоговая аттестация	Экзамен в виде тестирования	2		
Итого		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 2.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов оказания медицинских услуг зубными врачами Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии Грамотность оформления медицинской документации	Тестирование
<b>ПК 2.</b> Осуществлять технологические этапы профессиональной деятельности зубного техника	Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств Грамотность оформления медицинской документации	Тестирование
<b>ПК 4.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности Правильность использования технических, телекоммуникационных средств Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств	Тестирование Демонстрация практических действий Оценка выполнения практических действий
<b>ПК 5.</b> Оформлять медицинскую документацию	Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации	Тестирование Демонстрация практических действий Оценка выполнения практических действий

#### 2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология ортопедическая» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

###### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

мебель и стационарное учебное оборудование;  
медицинское оборудование и инструментарий;  
хозяйственные предметы;  
учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);  
предметы ухода и самоухода;  
лекарственные препараты;  
медицинская документация;  
литература по ортопедической стоматологии

###### **Технические средства обучения:**

компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

###### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

компьютерные программы (обучающие, контролирующие);  
методические учебные материалы на электронных носителях;  
справочные материалы;  
доступ к сети Интернет.

##### 4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

###### **Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

###### **1) Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

###### **2) Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

###### **3) Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы**

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.5. Материально-техническая база симуляционного обучения:**

кламмеры;  
пластиночные протезы;  
съёмные конструкции с различными видами фиксации;  
протезы на верхнюю и нижнюю челюсти;  
гипсовка восковой репродукции протеза в кювету;  
замена воска, полимеризация, шлифовка, полировка протеза;  
методы моделирования рельефа небных складок;  
характеристика, подбор и постановка искусственных зубов в артикуляторе;  
постановка зубов по сферической поверхности, по индивидуальной окклюзионной поверхности (воскострундовые валики);  
изготовление протезов с двухслойным базисом;  
фиксация и стабилизация полных съёмных протезов;  
окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти;  
ретромолярная и ретроальвеолярные области, их использование для улучшения фиксации и стабилизации полных съёмных протезов.

#### **4.6. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Основы технологии зубного протезирования учебник: в 2 т./С.А.Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна – М.: - ГЭОТАР – Медиа, 2016. – Т.1. – 576с.:ил.
2. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие / М.Л.Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Аболмасов Н.Г. и др. Ортопедическая стоматология: учебник для студ. ВУЗов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2007.-496с.
2. Дойников А.И. Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение: учебник для зуботехнических отделений медицинских училищ / А.И. Дойников, В.Д. Сеницын. – М.: Медицина, 1986.-207с.
3. Жулёв Е.Н. Частичные съёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е.Н.Жулёв - , Медицинское Информационное Агентство, 2010, - 488 с.
4. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника: учебник / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер.– М.:Триада-Х, 2003.- 416с.

5. Руководство по стоматологическому материаловедению/Под ред. Э.С.Каливрадзияна, Е.А.Брагина.- М.: ООО "Медицинское информационное агенство", 2013. - 304 с.
6. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие /Б.П.Марков [и др.].под ред. Б.П.Маркова - Практическая медицина, 2006.-432с.
7. Основы технологии зубного протезирования учебник: в 2 т./Е.А.Брагин [и др.];под ред. Э.С. Каливрадзияна – М.: - ГЭОТАР – Медиа, 2016. – Т.2. – 392с.:ил.
8. Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю.Лебеденко. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник».

**Нормативная правовая документация:**

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
- 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинской стоматологической организации.
3. Профессиональный стандарт



## V. Контрольно-измерительные материалы

1. Включенный дефект зубного ряда во фронтальном участке по классификации Кеннеди соответствует классу:

- I
- II
- III
- + IV

2. Односторонний концевой дефект зубного ряда по классификации Кеннеди соответствует классу:

- I
- + II
- III
- IV

3. Челюсти с одиночно стоящими зубами выделены в классификации дефектов зубных рядов:

- + Гаврилова
- Бетельмана
- Жулева
- Кеннеди

4. Специальная подготовка полости рта к протезированию зависит от:

- состояния слизистой оболочки
- состояния сохранившихся зубов
- + вида будущего протеза
- вида дефекта зубных рядов

5. Двусторонний концевой дефект зубного ряда по классификации Кеннеди соответствует классу:

- + I
- II
- III
- IV

6. Односторонний включенный дефект зубного ряда в боковом отделе по классификации Кеннеди соответствует классу

- I
- II
- + III
- IV

7. Отсутствие зубов называется:

- ретенцией
- дистопией
- + адентией
- окклюзией

8. Съёмные пластиночные протезы передают жевательную нагрузку на:

- опорные зубы
- + слизистую оболочку

- костную ткань
- зубы-антагонисты

9. При выборе конструкции частичного съемного пластиночного протеза определяющим является:

- состояние опорных зубов и слизистой оболочки
- состояние слизистой оболочки и величина дефекта
- величина и локализация дефекта
- + локализация дефекта и состояние опорных зубов

10. При небольших включенных дефектах и здоровом пародонте опорных зубов целесообразно применять протезы

- + мостовидные
- частичные съемные пластиночные
- бюгельные
- консольные

11. Базис протеза — это пластинка,

- покрывающая альвеолярный отросток
- компенсирующая атрофию костной ткани
- + покрывающая твердое небо и язычный скат альвеолярного отростка
- формирующая искусственную десну

12. Пластиночные протезы восстанавливают жевательную эффективность на (в %):

- 30-40
- + 50-60
- 70-80
- 90-100

13. Отрицательное свойство пластиночного протеза -

- отсутствие необходимости в предварительной обработке опорных зубов
- наличие фиксирующих элементов
- нарушение эстетичности
- + нарушение вкусовой и температурной чувствительности

14. Базис пластиночного протеза — это:

- + конструктивный элемент
- протез в целом
- фиксирующее устройство
- опорный элемент

15. Абсолютное показание к протезированию съемными пластиночными протезами -

- подвижность зубов
- атрофия альвеолярного отростка
- + полное отсутствие зубов
- наличие дефектов небольшой протяженности

16. В случае поломки рабочей модели ее

- склеивают цементом
- укрепляют с помощью фиксирующих приспособлений
- + изготавливают заново
- склеивают липким воском

17. Действия зубного техника, если у гипсовой модели произошел отлом опорного зуба:

- приклеить отломанный зуб воском
- приклеить отломанный зуб фосфат-цементом
- + изготовить новую модель по новому слепку
- использовать фиксирующие устройства

18. Размер пластиночного протеза зависит от:

- количества опорных зубов
- + величины и топографии дефекта зубного ряда
- состояния зубов-антагонистов
- состояния слизистой оболочки

19. Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза производят на модели:

- диагностической
- фиксирующей
- + рабочей
- вспомогательной

20. При глубоком прикусе с дефектом зубного ряда в области боковых зубов граница базиса частичного съёмного пластиночного протеза:

- укорочена со стороны мягкого нёба к средней части
- проходит строго по линии «А»
- охватывает дистальную поверхность зуба, ограничивающего дефект
- + может быть смещена от фронтальных зубов к средней части твёрдого нёба

21. Перекрытие базисом протеза верхнечелюстных альвеолярных бугров является обязательным при дефектах зубных рядов по классификации Кеннеди:

- + I-II класса
- III класса
- IV класса
- III - IV класса

22. При дефекте зубного ряда IV класса по классификации Кеннеди дистальная граница базиса оканчивается в межзубных промежутках:

- клыка и первого премоляра
- первого и второго премоляров
- второго премоляра и первого моляра
- + первого и второго моляров

23. На нижней челюсти свинцовой фольгой изолируют:

- челюстные бугорки
- альвеолярный отросток
- торус
- + экзостозы

24. При определении границ протеза ориентируются на:

- соотношение опорных зубов с зубами-антагонистами
- степень атрофии альвеолярного отростка
- + вид и протяженность дефекта зубного ряда
- степень податливости слизистой оболочки

25. Ширина окклюзионного валика во фронтальном участке челюсти (в см):

- 0,5
- + 0,8
- 1,0
- 1,2

26. Ширина окклюзионного валика в боковом участке челюсти (в см):

- 0,5
- 0,8
- + 1,0
- 1,2

27. Расстояние между линиями косметического центра и клыков при подборе искусственных зубов указывает на их:

- высоту
- + ширину
- фасон
- цвет

28. Линия улыбки указывает:

- ширину фронтальных зубов
- овал верхней зубной дуги
- глубину фронтального перекрытия
- + высоту коронок искусственных зубов

29. Средне-анатомический артикулятор предназначен для:

- + конструирования зубных рядов
- исследовательских целей
- диагностических целей
- контроля результатов протезирования

30. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти в горизонтальной и вертикальной плоскостях называются:

- окклюдатор
- гнатодинамометр
- + артикулятор
- параллеломер

31. Положение протеза на челюсти в покое называется:

- артикуляция
- фиксация
- + стабилизация
- окклюзия

32. К физическим факторам фиксации относятся:

- анатомическая ретенция
- телескопические коронки
- кламмеры
- + адгезия

33. Количество и расположение кламмеров в протезе зависит от:

- вида окклюзии

- вида прикуса
- + величины и топографии дефекта зубного ряда
- выраженности анатомической формы зубов

34. Наименее рациональный вид фиксации частичного съемного пластиночного протеза:

- + точечный
- линейный
- плоскостной
- логический

35. Наиболее рациональное расположение кламмерной линии на нижней челюсти:

- сагиттальное
- + трансверзальное
- диагональное
- точечное

36. Наиболее рациональное расположение кламмерной линии на верхней челюсти:

- сагиттальное
- трансверзальное
- + диагональное
- точечное

37. Телескопическая система относится к фактору фиксации:

- + механическому
- биологическому
- физическому
- биофизическому

38. Уменьшить нагрузку на опорный зуб можно за счет:

- уменьшения площади базиса протеза
- + использования пунктов анатомической ретенции
- использования альвеолярных кламмеров
- использования перекидного кламмера

39. При отсутствии выраженного экватора опорного зуба:

- выбирают в качестве опоры другой зуб
- изменяют конструкцию кламмера
- изменяют конструкцию протеза
- + изготавливают на опорный зуб искусственную коронку

40. Наибольшей упругостью обладает плечо кламмера:

- пластмассового
- + гнутого
- литого
- комбинированного

41. Тело кламмера должно отстоять от апроксимальной поверхности зуба для того, чтобы:

- уменьшить нагрузку на опорный зуб
- избежать механической травмы эмали зуба
- избежать травмы десневого сосочка
- + обеспечить свободное наложение протеза

42. Необходимую жесткость кламмеру придает:

- плечо
- + тело
- отросток
- окклюзионная накладка

43. Применение денто-альвеолярного кламмера противопоказано при альвеолярном отростке:

- + нависающем
- пологом
- отвесном
- атрофированном

44. Пелоты располагаются в области проекции корней зубов:

- + фронтальных верхней челюсти
- премоляров верхней челюсти
- фронтальных нижней челюсти
- премоляров нижней челюсти

45. Альвеолярный кламмер является:

- самостоятельным фиксирующим элементом
- комбинированным кламмером
- + отростком базиса
- конструктивным элементом

46. Для правильного расположения частей удерживающего кламмера на зубе ориентируются на:

- + анатомическую форму зуба
- состояние зубов-антагонистов
- направление кламмерной линии
- топографию дефекта

47. Для фиксации искусственных зубов изготавливают валики:

- + постановочные
- окклюзионные
- фиксирующие
- вспомогательные

48. Межалвеолярные линии соединяют:

- режущие поверхности фронтальных зубов
- бугры жевательных зубов
- + вершины альвеолярных отростков
- линию косметического центра

49. При ортогнатическом соотношении челюстей фронтальные зубы в протезе верхней челюсти располагают вестибулярно на толщину коронки:

- 1/2
- 1/3
- + 2/3
- 3/4

50. Шейки фронтальных зубов верхней челюсти по отношению к средней линии имеют наклон:

- медиальный

- + дистальный
- вестибулярный
- оральный

51. Толщина воскового базиса протеза на верхнюю челюсть (в мм):

- 1,0- 1,5
- + 1,8-2,0
- 2,0-2,5
- 2,5-3,0

### **Составители программы**

Алмаев В.П., кандидат медицинских наук, начальник отдела ДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Латфуллина Л.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», зав. отделением ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Салимов Т.М., кандидат медицинских наук, преподаватель стоматологии ортопедической высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Гайнетдинова А.Ф. , преподаватель стоматологии ортопедической высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»