

**Второй этап Регионального чемпионата  
профессионального мастерства WorldSkills  
Russia (отборочных соревнованиях по  
сетевому признаку)**

**Казань, февраль 2016 года**



**Конкурсное задание**

**Компетенция 41 «Медицинский и социальный уход»**

**1. Конкурсные задания**

1.1. Конкурсные задания составлены в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Сестринское дело». В рабочую группу вошли эксперты, специалисты в области профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

1.2. Описание проекта и заданий.

Во время чемпионата будет оцениваться мастерство в следующих областях:

- A. Оценка состояния пациента и планирование собственной деятельности.
- B. Осуществление доказательного ухода.
- C. Оказание первой помощи.

1.3. Инструкции для участника.

**Модуль А. Оценка состояния пациента и планирование собственной деятельности.**

Время на выполнение: 30 минут.

Объективная оценка: 100 баллов.

Анализ и выполнение работ в соответствии с предложенной ситуацией.

Процедура:

- определение нарушенных потребностей пациента;
- заполнение рекомендуемого плана ухода за пациентом в соответствии со стандартом;
- составление памятки для родственников пациента.

### **Модуль В. Осуществление доказательного ухода.**

Время на выполнение: 30 минут.

Объективная оценка: 100 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- подготовка рабочего места;
- осуществление доказательного ухода за пациентом;
- заполнение медицинской документации;
- подготовка предметов ухода, инструментов к дезинфекции;
- распределение отходов по классам.

### **Модуль С. Оказание первой помощи.**

Время на выполнение: 15 минут.

Объективная оценка: 100 баллов.

Анализ и выполнение работ в соответствии с предложенной ситуацией.

Процедура:

- определение неотложного состояния, развившегося у пациента;
- обоснование ответа;
- составление алгоритма оказания первой помощи.