

Протокол

заседания экспертной комиссии

студенческого конкурса исследовательских работ «Не стареют душой ветераны», посвященных Году педагога и наставника о преподавателях социально общественных и гуманитарных дисциплин

19 мая 2023 года

г. Казань

ПРИСУТСТВОВАЛИ

Председатель экспертной комиссии 1 секции: Герасимова Людмила Николаевна, Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Председатель экспертной комиссии 2 секции: Билялова Эльвира Рашитовна, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Члены экспертной комиссии:

1. Хохлова Татьяна Владимировна (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»)
2. Шарафутдинова Зифа Шейхулловна (ГАПОУ «Казанский строительный колледж»)
3. Косова Наталья Вячеславовна (ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»)
4. Аргудяева Галина Алексеевна (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»)
5. Алексеева Анна Андреевна (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»)
6. Ногманова Гульнур Хасиповна (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об итогах конкурса

Слушали

Таланову Елену Михайловну, члена оргкомитета, преподавателя ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

В соответствии с планом работы некоммерческого партнерства «Совета директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2022/2023 учебный год 19 мая 2023 г. на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» состоялся студенческий конкурс исследовательских работ «Не стареют душой ветераны», посвященных Году педагога и наставника о преподавателях социально общественных и гуманитарных дисциплин.

2. В студенческом конкурсе исследовательских работ «Не стареют душой ветераны», посвященных Году педагога и наставника о преподавателях социально общественных и гуманитарных дисциплин приняли участие 12 образовательных организаций Республики Татарстан:

- ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»
- ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»
- ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»
- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
- ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
- ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»,
- ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»
- ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»
- ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», г.Лениногорск
- ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Евгения Никифоровича Королева»
- ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
- ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж"

3. На студенческий конкурс исследовательских работ «Не стареют душой ветераны», посвященных Году педагога и наставника о преподавателях социально общественных и гуманитарных дисциплин было представлено конкурсных работ по 5 номинациям:

1. Их судьба – история колледжа (о преподавателях работающих в колледже более 40 лет) – 5 работ (ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»,

ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», г.Лениногорск, ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж");

2. Нам рано жить воспоминаниями – 3 работы (ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум», ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»);

3. Жизнь в педагогической профессии – 2 работы (ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»);

4. Преемственность поколений – 1 работа (ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»);

5. Ветераны – педагоги всегда с нами (о преподавателях-ушедших на пенсию, с педагогическим стажем более 30 лет) – 5 работ (ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Евгения Никифоровича Королева»)

6. ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» на конкурс представили 5 работ.

Слушали:

Председателя экспертной комиссии 1 секции Герасимову Л.Н.

Было представлено 9 работ, заслушано 8 работ по следующим номинациям:

- Нам рано жить воспоминаниями (о преподавателях, работающих в колледже более 35 лет)
- Их судьба – история колледжа (о преподавателях, работающих в колледже более 40 лет)
- Преемственность поколений (династия преподавателей общественных дисциплин).

Участники ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева» не приехали.

Экспертная оценка конкурсных работ осуществлялась в соответствии с критериями Положения о проведении студенческий конкурс исследовательских работ «Не стареют душой ветераны», посвященных Году педагога и наставника о преподавателях социально общественных и гуманитарных дисциплин

№№	ФИО участника	ФИО руководителя	Название образовательной организации	Название работы	Название номинации	Количество набранных баллов	Места
1	Гайсин Артур Маратович	Мороз Дина Анваровна	ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»	«Если бы не было учителя, то не было бы....»	Нам рано жить воспоминаниями (о преподавателях, работающих в колледже более 35	75	1 место

					лет)		
2	Липкович Ксения Дмитриевна	Шамсутдинова Наиля Зарифулловна	ГАПОУ «Казанский авиационно- технический колледж имени П.В. Дементьева»	«Моя профессия– моя судьба»	Нам рано жить воспоминаниями (о преподавателях, работающих в колледже более 35 лет)	73	2 место
3	Матросова Маргарита Дмитриевна	Гиззатуллина Розалия Набиулловна	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	Удивительные люди рядом	Нам рано жить воспоминаниями (о преподавателях, работающих в колледже более 35 лет)	Не приехали	
4	Храмова Кира Сергеевна Сергеев Андрей Денисович	Шайхутдинова Алсу Якуповна	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»	Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем	Их судьба – история колледжа (о преподавателях, работающих в колледже более 40 лет)	74	2 место
5	Анисимова Карина Геннадьевна Сазонов Антон Петрович	Гоголева Галина Сергеевна	ГАПОУ «Казанский авиационно- технический колледж имени П.В.Дементьева»	Учителей любимых имена	Их судьба – история колледжа (о преподавателях, работающих в колледже более 40 лет)	76	1 место
6	Газизуллин Данил Рамилевич	Сафина Лилия Раисовна	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», г.Лениногорск	Счастье – это след оставить на Земле, повторив себя в ученике	Их судьба – история колледжа (о преподавателях, работающих в колледже более 40 лет)	Заочное участие	Сертификат участника
7	Рожко Аделина	Идиятдинова Раушана	ГБПОУ «Бугульминский	Их судьба – история колледжа	Их судьба – история колледжа	53	Диплом участника

	Вадимовна	Курманжановна	профессионально-педагогический колледж»	(о преподавателях, работающих в колледже более 40 лет)	(о преподавателях, работающих в колледже более 40 лет)		
8	Галкин Афанасий Вячеславович, Назмутдинов Булат Русланович	Ризванова Татьяна Николаевна	ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж	Их судьба – история колледжа (о преподавателях, работающих в колледже более 40 лет)	Их судьба – история колледжа (о преподавателях, работающих в колледже более 40 лет)	71	3 место
9	Ахметзянов Ильмир Ильдусович Хабибуллин Камиль Наилевич	Решетникова Наиля Шамилевна	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	Педагогическая династия Веграсовых	Преимущество поколений (династия преподавателей общественных дисциплин)	74	2 место

Слушали:

Председателя экспертной комиссии 2 секции: Билялову Э.Р.

Было представлено 7 работ по следующим номинациям:

- Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души (о преподавателях. работающих в колледже более 25 лет)
- Ветераны – педагоги всегда с нами (о преподавателях, ушедших на пенсию, с педагогическим стажем более 30 лет)

Экспертная оценка конкурсных работ осуществлялась в соответствии с критериями Положения о проведении студенческий конкурс исследовательских работ «Не стареют душой ветераны», посвященных Году педагога и наставника о преподавателях социально общественных и гуманитарных дисциплин

1	Козин Данил	Галиуллина	ГАПОУ «Казанский	Педагог и наставник:	Жизнь в	75	1 место
---	-------------	------------	------------------	----------------------	---------	----	---------

	Валерьевич, Галяутдинов Денис Ильдарович	Зульфия Ильдаровна	авиационно- технический колледж имени П.В. Дементьева»	Галиуллина Зульфия Ильдаровна	педагогической профессии – это неустанный труд души (о преподавателях. работающих в колледже более 25 лет)		
2	Романова Александрина Романовна, Мингазова Ляля Шагитовна	Вахтурова Елена Витальевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Жизнь в педагогической профессии: педагоги Казанского педагогического колледжа	Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души (о преподавателях. работающих в колледже более 25 лет)	62	2 место
3	Ананьев Ярослав Владимирович Сывороткин Александр Евгеньевич	Исмаилова Миляуша Ильсуровна	ГАПОУ «Казанский авиационно- технический колледж имени П.В. Дементьева»	Преподаватель – друг и наставник всю жизнь	Ветераны – педагоги всегда с нами (о преподавателях, ушедших на пенсию, с педагогическим стажем более 30 лет)	76	3 место
4	Фазылзянова Диляра Ильнарровна Жиганшин Георгий Ильдарович	Шарафутдинова Зифа Шейхулловна Габдрахманова Жанна Амиржанновна	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Сердце, отданное детям: учительские судьбы	Ветераны – педагоги всегда с нами (о преподавателях, ушедших на пенсию, с педагогическим	80	1 место

					стажем более 30 лет)		
5	Пахолкова Екатерина Игоревна	Шуленкова Марина Александровна Соловьёва Галина Аркадьевна	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»	Патриотический клуб «Мои Челны»: ветераны-педагоги всегда с нами»	Ветераны – педагоги всегда с нами (о преподавателях, ушедших на пенсию, с педагогическим стажем более 30 лет)	77	2 место
6	Исхаков Султан Ильшатович	Мезина Наталья Борисовна, Хакимова Альфия Зайнулловна	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»	Педагогические династии в становлении Чистопольского сельскохозяйственного техникума им. Г.И.Усманова	Ветераны – педагоги всегда с нами (о преподавателях, ушедших на пенсию, с педагогическим стажем более 30 лет)	67	Диплом участника
7	Якупова Гульназ Наилевна Шакирова Альбина Ильшатовна	Баринова Татьяна Валентиновна	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Евгения Никифоровича Королева»	Колледж- яркая страница педагогической работы	Ветераны – педагоги всегда с нами (о преподавателях, ушедших на пенсию, с педагогическим стажем более 30 лет)	61	Диплом участника

Некоммерческое партнерство «Совет директоров
образовательных учреждений СПО Республики Татарстан»

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанский медицинский колледж»



МАТЕРИАЛЫ

студенческого конкурса исследовательских (творческих) работ
«Не стареют душой ветераны», посвященного Году Педагога и
Наставника, о преподавателях социально-общественных и
гуманитарных дисциплин

Казань, 2023 г.

Печатается по решению оргкомитета конкурса.

«Не стареют душой ветераны»: сборник материалов студенческого конкурса исследовательских (творческих) работ, посвященного Году Педагога и Наставника, о преподавателях социально-общественных и гуманитарных дисциплин (19 мая 2023 г.). – Казань, КМК, 2023 – 84 с.

Сборник включает статьи участников студенческого конкурса исследовательских (творческих) работ «Не стареют душой ветераны», посвященного Году Педагога и Наставника, о преподавателях социально-общественных и гуманитарных дисциплин.

Материалы конкурса печатаются в авторской редакции. Оргкомитет не несет ответственности за содержание информации, приводимой авторами.

Составители:

Биялова Э.Р., старший методист ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Таланова Е.М., преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Ответственный за выпуск: Таланова Е.М., преподаватель

Компьютерная верстка: Шушков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Ананьев Ярослав Владимирович, Сывороткин Александр Евгеньевич. Преподаватель – друг и наставник на всю жизнь (<i>ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»</i>)	5
2. Анисимова Карина Геннадьевна, Сазонов Антон Петрович. Учителей любимых имена (<i>ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»</i>)	7
3. Ахметзянов Ильмир Ильдусович, Хабибуллин Камиль Наилевич. Педагогическая династия Веграсовых (<i>ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»</i>)	12
4. Газизуллин Данил Рамилович. Счастье – это след оставить на Земле, повторив себя в ученике (<i>ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», г.Лениногорск</i>)	15
5. Гайсин Артур Маратович. Если бы не было учителя, то не было бы... (<i>ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»</i>)	16
6. Загиров Ратмир Наилевич, Исхаков Султан Ильшатович. Педагогические династии в становлении Чистопольского сельскохозяйственного техникума им. Г.И.Усманова (<i>ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»</i>)	23
7. Козин Данил Валерьевич, Галяутдинов Денис Ильдарович. Педагог и наставник: Галиуллина Зульфия Ильдаровна” (<i>ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»</i>)	26
8. Липкович Ксения Дмитриевна. Моя профессия – моя судьба (<i>ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»</i>) .	31
9. Матросова Маргарита Дмитриевна. Удивительные люди рядом (<i>ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»</i>).....	38
10. Пахолкова Екатерина Игоревна. Патриотический клуб «Мои Челны»: ветераны-педагоги всегда с нами» (<i>ГАПОУ «Камский государственный</i>	

<i>автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»</i>).....	42
11. Рожко Аделина Вадимовна. Их судьба – история колледжа (о преподавателях, работающих в колледже более 40 лет) (<i>ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»</i>)	46
12. Романова Александрина Романовна, Мингазова Ляля Шагитовна. Гордость казанского педагогического колледжа – его сотрудники (<i>ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»</i>)	52
13. Фазылзянова Диляра Ильнарловна, Жиганшин Георгий Ильдарович. Сердце, отданное детям: учительские судьбы (посвящается ветеранам педагогического труда Казанского строительного колледжа) (<i>ГАПОУ «Казанский строительный колледж»</i>).....	61
14. Храмова Кира Сергеевна, Сергеев Андрей Денисович. Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем» (<i>ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»</i>)	71
15. Якупова Гульназ Наилевна, Шакирова Альбина Ильшатовна. Колледж – яркая страница педагогической работы (<i>ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева»</i>)	78

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ДРУГ И НАСТАВНИК НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Ананьев Я.В., Сывороткин А.Е.,

ГАПОУ «Казанский авиационно-технический

колледж им. П.В. Дементьева»,

Руководитель: Исмаилова М.И.

Актуальность исследования. Авиационно-технический колледж славится более чем 90-летней историей, а также яркими личностями, которые ее создавали. Работа над исследовательской работой дает возможность глубже узнать историю нашего колледжа, судьбу выдающихся педагогов, их вклад в становление и развитие колледжа.

Известно, какую большую роль играет педагог в судьбе ученика. И как важно встретить в лице педагога и умного человека, и знающего специалиста, и мудрого наставника. Демишина Надежда Семеновна является олицетворением педагога с большой буквы.

Она подготовила несколько поколений специалистов, передала им свой многолетний опыт. Она играла одну из ведущих ролей в жизни колледжа. Она оставила след в жизни каждого студента.

Цель исследования – сформировать портрет Демишиной Н.С. как преподавателя и наставника.

Задачи:

- изучить биографию и профессиональный путь преподавателя;
- провести интервью со студентами-выпускниками Демишиной Н.С.

Методы исследования:

- изучение архивных документов в музее колледжа;
- интервьюирование.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать данную работу на уроках истории, классных часах с целью воспитания в студентах патриотизма и уважения к труду преподавателей.

Несомненно, за более чем 90-летнюю историю в колледже работали выдающиеся педагоги. Надежда Семёновна одна из них.

Преподаватель истории Демишина Н.С. в 1973 году окончила историко-филологический факультет Казанского государственного университета. Стаж работы в колледже – 46 лет. За это время Надежда Семеновна работала преподавателем, методистом, психологом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Исполняла обязанности заместителя секретаря комсомольской партийной организации, была председателем цикловой комиссии, членом методического объединения образовательных учреждений авиационного профиля, стояла у истоков создания музея колледжа, готовила материалы по его истории.

Надежда Семеновна много лет преподавала историю, кропотливо готовилась к каждому уроку. Она много путешествовала и фотографировала все, что можно было использовать на своих уроках.

Надежда Семеновна награждена Почетными грамотами Министерства Республики Татарстан и Министерства Российской Федерации.

Сегодня ветеран колледжа Демишина Н.С. путешествует по стране, много читает, любит театр. Надежда Семеновна ежегодно встречается и поддерживает теплые отношения со своими выпускниками. Такие встречи наполнены теплыми воспоминаниями, каждый делится своими достижениями и победами. Староста группы 0154 Царева Ирина Дамировна отзывается о Демишиной как о светлом, позитивном, открытом, душевном, деликатном Человеке, который стал ее настоящим другом по жизни.

УЧИТЕЛЕЙ ЛЮБИМЫХ ИМЕНА

*Анисимова К.Г., Сазонов А.П.,
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический
колледж им. П.В. Дементьева»,
Руководитель: Гоголева Г.С.*

Педагог – этот человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи, наставник – учитель, воспитатель, руководитель. Учителя и наставники – это основа любого общества. В знак признательности всем педагогам, учителям нашей страны 2023 год объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом Педагога и Наставника. Основная миссия Года педагога и наставника – это выражение благодарности всем тем, кто нас учит, любит, воспитывает, «проживает» с нами трудные и счастливые моменты.

Актуальность темы: Казанский авиационно-технический колледж обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, и среди них особое место занимает творческая деятельность преподавателей – ветеранов. Труд учителей заслуживает искреннего признания, уважения и благодарности.

Наша исследовательская (творческая) работа посвящена преподавателю колледжа Гоголевой Галине Сергеевне – Заслуженному учителю Республики Татарстан, ветерану педагогического труда, общий стаж работы в колледже более 46 лет.

Цель исследования:

– создание буклета о преподавателе колледжа Гоголевой Г.С.

Задачи:

– собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Гоголевой Галины Сергеевны;

– изучить и систематизировать документы и фотографии личного и архива музея колледжа;

– создать презентацию о преподавателе для музея колледжа;

– показать, что труд учителя – это не работа, а призвание, которое проверяется временем;

– доказать, что высокие личные качества, добросовестное отношение к своему труду, постоянное повышение своего профессионального мастерства позволяют добиться больших результатов в выбранной профессии.

Методы исследования:

– интервью с Гоголевой Г.С., с коллегами по работе и с выпускниками колледжа;

– работа с музейным и личным архивами;

– изучение документов, фотографий, Грамот, наград;

– работа с материалами музея и архива колледжа;

– обобщение полученных данных.

Предмет исследования: жизненный путь и педагогическая деятельность преподавателя Гоголевой Г.С.

Объект исследования:

– многолетний добросовестный труд в системе образования Гоголевой Г.С., её значительный вклад в дело обучения и воспитания высококвалифицированных специалистов.

Новизна данного исследования:

– собрать материалы о преподавателе Гоголевой Г.С., на уровне колледжа;

– создать буклет и презентацию – «Учителей любимых имена: Гоголева Г.С. – Заслуженный учитель Республики Татарстан.

Практическая значимость: материалы данной исследовательской (творческой) работы могут быть использованы при проведении внеурочных мероприятий, классных часов об истории колледжа, а также позволит пополнить материалы музея колледжа.

Основная часть работы состоит из разделов: 1. Комсомольцы – беспокойные сердца. 2. Учитель воспитатель, педагог.

В первой части работы идет повествование о начале жизненного пути Гоголевой Г.С., которая после окончания школы пошла работать на завод «Электрон», о её комсомольской юности, в качестве освобожденного секретаря комсомольской организации авиационного техникума. У комсомола были прекрасные традиции, которые воспитывали подрастающее поколение на самых лучших примерах истории нашей страны.

В 1979 году Галина Сергеевна, была награждена высшей наградой комсомола – Золотым знаком ЦКВЛКСМ «За активную работу в комсомоле».

В широкой и разнообразной общественной деятельности формируется активная жизненная позиция юношей и девушек. Наиболее ярко она раскрывалась в период летнего Трудового семестра. Гоголева Г.С. с 1983 по 1991 год была командиром ССО «Полет – КАТ», награждена Почетными Грамотами ЛКСМ Молдавии и Обкома комсомола Татарии.

С 2001 по 2020 год Галина Сергеевна летом работала педагогом – организатором отрядов студентов колледжа в оздоровительных лагерях Республики Крым. И в 2008 году была награждена грамотой Министерства по делам молодежи «За большой вклад в воспитание и укрепление здоровья подрастающего поколения, развитие их творческого потенциала».

Во второй части работы идет повествование о том, что после окончания Казанского Государственного Университета им. В.И. Ленина в 1979 году Гоголева Г.С. работает преподавателем социально –

экономических и общественных дисциплин. Результаты обучающихся на основании трудовых оценок по преподаваемым предметам: абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 70%.

Галина Сергеевна с 1994 года и по настоящее время является председателем РМО преподавателей социально – общественных дисциплин, за эту работу неоднократно награждалась Почетными грамотами «Совета Директоров Образовательных учреждений СПО Республики Татарстан».

Галина Сергеевна распространяет свой педагогический ответ, активно участвует в проведении Республиканских конференций, конкурсов и олимпиад студентов колледжей. Гоголева Г.С. хороший классный руководитель, её группы всегда были лучшие в колледже. За все эти годы она выпустила более 30 групп.

Гоголева Г.С. в совершенстве владеет основами: теории педагогики, методикой обучения и воспитания, содержанием базового компонента преподаваемых дисциплин, постоянно повышает свою профессиональную квалификацию.

В 2002 году получила Почетное звание: «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан».

В 2005 году награждена Медалью «В память 1000-летия Казани». Галина Сергеевна возглавляет донорское движение в колледже, в 2011 году получила нагрудный знак «Почетный донор России». Гоголева Г.С. создала и совершенствует учебно-методический комплекс, преподаваемых дисциплин, применяет инновационные направления в преподавании. В 2013 году была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда Республики Татарстан «За многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки квалифицированных специалистов». В 2018 году получила Почетный

орден «100 лет Ленинскому комсомолу» ЦК Коммунистической партии Российской Федерации.

С 2019 по 2021 год была награждена Почетными грамотами, Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Татарстан, администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани за долголетний добросовестный труд в системе образования, высокое педагогическое мастерство и большой вклад в дело подготовки кадров для авиационной промышленности.

В 2022 году Министерство Просвещения Российской Федерации наградило Гоголеву Г.С. ведомственной наградой «За верность профессии».

Данная исследовательская работа стала для нас интересной и полезной, потому что мы ближе познакомились с биографией преподавателя нашего колледжа, ветерана педагогического труда Гоголевой Г.С. Исследовательская работа дала нам возможность узнать об интересных страницах истории родного колледжа, помогла понять и по достоинству оценить труд учителя.

Итак, подводя итоги на основании проведенного исследования, мы пришли к следующим выводам:

1. Жизнь и трудовая деятельность педагога – ветерана по-своему интересна и значима.
2. Преподаватель Гоголева Г.С. внесла значительный вклад в дело обучения и воспитания высококвалифицированных специалистов авиационной промышленности и народного хозяйства.
3. У педагога – ветерана есть чему научиться молодым преподавателям и коллегам по работе.
4. Педагогический труд Гоголевой Г.С. заслуживает уважения студентов колледжа, их родителей и общественности.

Новизна и современное состояние проблемы:

В музее колледжа нет обобщенного и систематизированного материала о педагогах – ветеранах, данная тема находится на начальном этапе исследования и требует дальнейшего углубленного изучения.

Практическая значимость нашего исследования состоит в том, что данная работа может быть использована в качестве базы исследовательской, аналитической деятельности на открытых классных часах и внеурочных мероприятиях по истории колледжа и в работе музея КАТК.

Большой путь, пройден за эти годы Гоголевой Г.С., многое прожито, сколько событий, памятных дат, хранится в памяти Галины Сергеевны: и комсомольское прошлое, и славная эра студенческих отрядов и другие исторические значимые подвиги, олицетворением которых в нашем колледже является ветеран педагогического труда Гоголева Г.С., сегодня коллектив колледжа высоко ценит в ней колоссальную творческую энергию, неутомимый оптимизм, настойчивость и принципиальность.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ ВЕГРАСОВЫХ

*Ахметзянов И.И., Хабибуллин К.Н.,
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический
колледж им. П.В. Дементьева»,
Руководитель: Решетникова Н.Ш.*

Актуальность исследования. Казанский авиационно-технический колледж уже на протяжении многих лет готовит специалистов авиационной промышленности. Всё это благодаря тому, что их обучают высококлассные, опытные преподаватели.

Труд учителя – это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Эти слова можно отнести и к династии Вергасовых.

Цель исследования – рассказать о большой педагогической династии Вергасовых.

Задачи исследования:

1. Изучить информацию о профессиональных достижениях династии Вергасовых.
2. Ознакомиться с биографией и профессиональной деятельностью старшего мастера колледжа Вергасова Ш. И.
3. Ознакомиться с биографией и профессиональной деятельностью дочери Вергасова Ш.И. преподавателя иностранного языка Решетниковой Н.Ш.

Методы исследования:

1. Поиск информации в музее и архиве колледжа.
2. Беседы с Вергасовым Ш.И. и Решетниковой Н.Ш.
3. Систематизация полученной информации.

Практическая значимость исследования заключается в том, что данная работа может быть использована на открытых классных часах с целью воспитания у студентов уважения к труду преподавателя.

В результате исследовательской работы мы узнали, что большой семье Вергасовых пятеро детей выбрали профессию педагога - одну из самых уважаемых и почетных. Окончив педагогический институт, они преподавали физику, математику, историю, физкультуру, литературу. Судьба распорядилась таким образом, что все они распространяют свои знания в разных городах России – Казань, Москва, Санкт-Петербург.

Вергасов Шамиль Исмаилович, 6-й ребенок в семье Вергасовых, начал свою педагогическую карьеру в 1968 году, работая учителем сельской школы, и с тех пор ни разу не изменил своему выбору. В 1976

году он переезжает жить в Казань, его сразу приглашают работать в школу рабочей молодежи. Там он преподает физику, а вскоре становится и директором школы. С 1 февраля 1981 года Шамиль Исмаилович работает в Профессиональном лицее номер 50, преподаёт физику и является заместителем директора на протяжении 26 лет.

В 2009 году Вергасов пришел работать в КМТ, который в последующем был присоединён к КАТК им. П.В. Дементьева, где он работает до сих пор в должности старшего мастера. За время работы удостоивается множества наград, среди которых Президентская грамота, медаль 1000-летие Казани за заслуги в образовании, звание Ветерана Труда.

Дочь Шамиля Исмаиловича – Решетникова Наиля Шамилевна пошла по стопам отца и тоже выбрала профессию педагога. В 2009 году она получила диплом Педагога-психолога и учителя английского языка. В авиационном колледже Наиля Шамилевна работает преподавателем иностранного языка с 2017 года. Уже в первые годы работы Решетникова Н.Ш. активно участвовала в научно-методической работе – заняла призовое место в Республиканском конкурсе методических разработок, участвовала в Республиканских конференциях, делилась опытом работы на методическом семинаре по организации самостоятельной работы студентов, возглавляла цикловую комиссию общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

На сегодняшний день количество учителей в династии Вергасовых насчитывает 12 человек. Двое из них Вергасов Шамиль Исмаилович и Решетникова Наиля Шамилевна работают в авиационно-техническом колледже.

Удивительное это явление - династии педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это: гены, «зов крови», дар учить, переданный по наследству? Или нечто,

полученное свыше, определяющее судьбу? Невозможно стать преподавателем, просто следуя по стопам родителей, - на то необходимо веление души! Потому что профессия учителя должна быть призванием, она благородная, нужная.

СЧАСТЬЕ – ЭТО СЛЕД ОСТАВИТЬ НА ЗЕМЛЕ, ПОВТОРИВ СЕБЯ В УЧЕНИКЕ

Газизуллин Д.Р.,

ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,

Руководитель: Сафина Л.Р.

Профессия учителя благородна. 2023 год в России объявлен годом Педагога и Наставника, поэтому особый интерес вызывает роль педагогов в нашей жизни.

Обучаясь в одном из сильнейших учебных заведений среднего профессионального образования республики, я решил изучить судьбу самого одаренного, грамотного, неординарного преподавателя – Гарифуллиной Алсу Назиповны, преподавателя высшей категории, заслуженного учителя Республики Татарстан, чья жизнь связана с историей техникума.

Ее стаж составляет 46 лет, 41 из которых она преподает в техникуме социально-гуманитарные дисциплины: Обществознание, Историю, Основы философии.

Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах. А учитель – в мыслях, поступках и делах своих учеников. Алсу Назиповна учит нас жить по законам чести и совести, быть добрыми и чуткими, честными и справедливыми, трудолюбивыми. Она делает все, чтобы мы

поняли: счастье не только в богатстве. Кроме богатства есть еще много радостей в жизни: быть хорошим другом, иметь друзей, любить и быть любимым теми, кто дорог тебе. Учит нас мечтать и идти к поставленной цели, любить это чудо - жизнь и делать ее прекраснее.

Ее любимые строки из трудов А.С.Макаренко: «У человека должна быть единственная специальность, он должен быть большим и настоящим человеком».

В ходе исследовательской работы мною были собраны архивные материалы, систематизированы ранее добытые сведения, изучалась трудовая биография, обобщен и систематизирован материал, подобраны фотодокументы, оформлена сама работа. Данная работа оказалась намного сложнее, чем я представлял себе вначале, но в то же время очень интересная и привлекательная по своему содержанию.

Трудовая биография Алсу Назиповны началась в 1977 году, когда, закончив Башкирский государственный техникум имени 40-летия Октября, она стала работать по распределению в сельской Сайрановской школе Туймазинского района.

В 1982 году Алсу Назиповна пришла работать в наш замечательный Лениногорский нефтяной техникум, где и продолжает работать по сей день.

Преподаватель социально-общественных и гуманитарных дисциплин, незаменимый наставник молодых педагогов, Алсу Назиповна в 1999 году возглавила самое ответственное звено – стала заместителем директора по учебной работе. Занимала эту должность до 2010 года, как она любит говорить «я вспоминаю этот период с особым теплом и благодарностью, потому что я сформировалась не только как преподаватель, но и как руководитель».

За многолетний и безупречный труд награждена высокой государственной наградой – званием «Заслуженный учитель Республики

Татарстан», имеет много значимых наград на уровне республики и Российской Федерации.

Продолжая преподавательскую деятельность, ведет общественную работу – является председателем Совета ветеранов техникума.

Алсу Назиповна считает себя очень счастливым человеком, «потому что в жизни у меня есть главное — это любимая работа, семья, замечательные дети, замечательные внуки».

Ее трудолюбие, профессионализм и любовь к своей работе стали примером для многих студентов и коллег. Алсу Назиповна не только передает знания, но и воспитывает своих учеников, помогая им стать успешными в жизни. Ее история — это история тех, кто посвятил свою жизнь образованию и воспитанию будущих поколений. Я благодарен ей за ее работу и желаю ей дальнейших успехов в ее профессиональной деятельности.

ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО УЧИТЕЛЯ, ТО НЕ БЫЛО БЫ...

Гайсин А.М.,

ГАПОУ «Азнакаевского политехнического техникума»,

Руководитель: Мороз Д.А.

*«Настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает,
а тот, кто помогает тебе стать самим собой».*

М. А. Светлов

Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души. Нелегко хлеб, добываемый на учительской ниве, но поистине достоин всеобщей благодарности педагог, избравший свою профессию по призванию и высокому гражданскому долгу.

2023 год в России провозглашен Годом наставника и педагога, ещё в 2021 году президентом В.В.Путиным: «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год – 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, посвящён в нашей стране педагогам и наставникам, год учителя, год педагога» – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

Согласно толковому словарю В. Даля *педагог* – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодёжи. *Наставник*, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.

Цели: исследовать педагогический путь педагога-наставника.

Задачи:

- дать определение слову «наставник»;
- ознакомиться с педагогической деятельностью мастера - педагога;
- показать результаты педагогической деятельности.

1. Наставничество.

«Учительство – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру».

Д. Лихачёв

Во все времена старшее поколение помогает младшему. В этом древнем процессе как нельзя лучше осмысливаются драгоценные слова

«что посеешь, то и пожнешь». Во всех толковых словарях слово «наставник» трактуется одинаково – это специалист, профессионал или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет и рекомендацию.

В своей исследовательской работе « Нам рано жить воспоминаниями» о наставнике, я не зря начал именно с толкования этого слова. Ведь все характеристики определения как нельзя точно выражают деятельность Шаймухаметовой Мансуры Ахметгараевны. Это специалист с большой буквы, профессионал своего дела и соответственно опытный преподаватель.

Мансура Ахметгараевна – добрейшей души человек, энтузиаст своего дела. Этот человек живет интересами и болью своих обучающихся.

Своё человеческое тепло и свои знания без остатка отдает Мансура Ахметгараевна людям, которые окружают ее. Будь то обучающиеся, родители или коллеги, никто не остается без внимания и чуткой заботы.

2. Знакомство с моим преподавателем-наставником.

Я, Гайсин Артур Маратович, студент 2-го курса группы 111. Обучаюсь с 2021 года в Азнакаевском политехническом техникуме по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». И уже с первых дней обучения мы познакомились с нашим преподавателем – мастером Шаймухаметовой Мансурой Ахметгараевной. Именно она проявила у меня большой интерес и любовь к моей будущей профессии, то, что эта профессия полезна и важна для людей.

Под руководством Мансуры Ахметгараевны я принимал участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом» среди молодых сварщиков Азнакаевского муниципального района, и был награжден дипломом участника.

Также в марте этого года принят участие в Республиканской научно-практической конференции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Сварка. Новости техники и технологии» с выступлением на тему «Методы контроля качества сварных соединений и швов» в ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум» опять же под руководством Шаймухаметовой Мансуры Ахметгараевны.

Издавна любому человеку нужен был наставник или учитель. У человека много умений и талантов, заложенных с рождения, но их нужно развивать, каким-то деталям и мелочам научить, дать представление, показать правильное направление.

А будущему специалисту для того, чтобы стать успешным в профессии, сначала необходимо влиться в коллектив. И чем быстрее это сделать, тем лучше. И в этом особое значение имеет наставник. Тот, кто помогает тебе научиться всему, что необходимо знать будущему профессионалу своего дела.

Наставник – это человек, у которого другие могут получить совет, рекомендацию. И мне бесконечно повезло – у меня есть такой человек. Это Шаймухаметова Мансура Ахметгараевна – отличный педагог, чуткий человек.

Начиная с 1-го курса, Мансура Ахметгараевна преподает у нас теоретические занятия по специальным дисциплинам, а также она является нашим мастером и курирует учебную и производственную практику. Она нас учит не только самым важным и нужным навыкам, как будущих сварщиков, но и объясняет и показывает своим личным примером, как необходимо вести себя по отношению к людям, как всегда самим оставаться человеком.

Итак, Шаймухаметова Мансура Ахметгараевна работает в системе профессионального образования более 40 лет, а ГАПОУ «Азнакаевском

политехническом техникуме» с 2019 года в должности мастера производственного обучения по профессии «Сварщик».

Имея 40 летний стаж работы в должности мастера производственного обучения, выработала свою систему по организации производственного обучения студентов в условиях производства, которая нацелена на подготовку конкурентоспособных специалистов и дающие хорошие результаты. Важную роль в организации производственной практики в условиях производства играет знакомство студентов с новой техникой и технологическими процессами связанные с изготовлением сварных конструкций.

Мансура Ахметгараевна апробирует и успешно применяет наиболее эффективные формы и методы и средства обучения, инновационные коммуникативные технологии, технологию сотрудничества, эффективно использует проблемно – развивающее обучение и коллективные способы обучения.

Шаймухаметова М.А. является наставником молодежи, периодически делится накопленным за многие годы опытом на заседаниях педагогических советов, методических совещаниях, республиканских семинарах, курсах повышения квалификации, дает мастер – классы.

В целях решения проблемы повышения качества профессиональной подготовки выпускников ею подготовлена обобщения материала по проблеме «Роль мастера производственного обучения в в обучении студентов профессии «Сварщик» в условиях производства, где предпринята попытка систематизировать накопленный опыт по подготовке конкурентоспособных выпускников.

Шаймухаметова М.А. за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников,

разработку учебно-методической литературы и многолетний плодотворный труд в 2013 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Заключение. Работая над данной исследовательской работой, я пришел к выводу, что работа педагога довольно таки сложна, кропотлива. Многие думают, что учитель это, тот человек, который работает в школе, в техникуме, в университете, но на самом деле, учителем является тот, кто открывает нам двери в общественную жизнь, в общество, тот, кто по маленьким кирпичикам строит наше будущее и помогает нам познать тонкости человека.

Профессия учителя является одной из самых сложных. На учителей возложена огромная ответственность, ведь именно знаниями, которые мы получаем от них, мы воспользуемся в дальнейшей жизни. Эти знания должны быть глубокими, насыщенными, полезными, а главное верными, ведь каждый учитель желает только добра и успехов своим ученикам.

Одним из таких педагогов является и Шаймухаметова Мансура Ахметгаревна. Мне очень приятно, что в свои юные годы мне посчастливилось не только быть знакомым с ней, но и быть ее студентом. Не смотря на годы в душе все так же Мансура Ахметгараевна молода, весела. И это прекрасно, что есть такие преподаватели, которые могут и передают свой бесценный опыт в профессии.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ В СТАНОВЛЕНИИ ЧИСТОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТЕХНИКУМА ИМ. Г.И.УСМАНОВА

*Загиров Р.Н., Исхаков С.И.,
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный
техникум им. Г.И.Усманова»,
Руководители: Мезина Н.Б., Хакимова А.З.*

Министерство образования и науки Республики Татарстан проводит большую работу по внедрению новых методов работы в профессиональном образовании, актуализации рабочих профессий, расширению конкурсов профессионального мастерства в нашей республике, изучению российского и международного опыта в профессиональном образовании.

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова», является ярким примером славных традиций, заложенных одними из старейших образовательных учреждений нашего города. Здесь воедино переплелись очень нужные в наше время специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственной области.

Вековая история ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова» стала для нас ступенью в получении качественного профессионального образования, на благо развития сельскохозяйственных инновационных технологий.

Мы студенты 1 курса специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» заинтересовались историей становления и развития техникума и с первых дней учебы увлеклись исследовательской деятельностью. Во время экскурсии по музею учебного заведения мы обратили внимание на фото педагогического коллектива

техникума в годы войны, и с гордостью Ратмир заявил, что директором в этот период был его прадед, Загиров Гильмутдин Шарафович. И у нас появилась идея разработки проекта по исследованию истории техникума, т.к. на разных этапах развития здесь учились и преподавали родственники Загирова Ратмира: прадед, дед, брат деда, отец и он.

Актуальность темы исследования очевидна. Своим проектом мы хотим привлечь внимание современной молодежи и убедить их в выборе и престижности рабочих профессий, востребованных на селе.

Практическая значимость исследования заключается в применении наработанного материала в тематических экскурсиях, во внеурочной деятельности и в профориентационной системе. Презентовать проект на мероприятиях краеведческого цикла и пополнить фонд музея техникума.

Главная **цель** работы – сформировать представление об уникальности учебного заведения, сохранить историческую память о вкладе предков в вековую историю техникума.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: 1. Собрать исторический материал и изучить документы архивного фонда, публикации об истории техникума; 2. Исследовать краеведческую литературу по истории города и района; 3. Проанализировать собранные данные и систематизировать в хронологической последовательности; 4. Систематизировать и обобщить исторический материал о своих предках.

Новизна и ценность полученных результатов работы в том, что исторический материал, разработанный в рамках исследования, строится впервые и будет способствовать качеству проведения экскурсий в музее и популяризации рабочих профессий востребованных на селе.

Полученный **проектный продукт**: стендовая модель вековой истории техникума с последующей работой над фильмом о рабочей династии Загировых.

Проведя исследовательскую работу, мы пришли к выводу, что историю родного техникума надо знать обязательно, так как он является связующей нитью между поколениями. За вековую историю нашего техникума через его стены прошли сотни людей и одними из них были мои родные. Одни приходили и уходили, другие появлялись, чтобы остаться здесь, оставить след в истории техникума. Это выпускники прошлых лет, на чьем примере, можно показать учащимся, как стать успешным человеком, что для этого нужно делать.

Люди, забывающие своё прошлое – не имеют будущего. Вся наша история, а в конкретном случае, история техникума – это память. А память – это преодоление времени. Память – это то, что живёт в веках, передаётся от поколения к поколению. Хранить память, знать историю – наш нравственный долг перед самими собой и перед будущим поколением.

Время – это могучий механизм, способный изменить многое в нашей жизни и даже историю, однако студент нашего техникума – неважно, в ватнике он или в модной куртке, управляет ли он трактором или компьютером, – во все времена – это человек, шагающий в ногу со временем. Всех, кто был причастен к истории техникума, объединяет большое чувство любви к родной земле и преданности к своей профессии.

Человеческие жизни – это не отдельные нитки, которые можно выпутать из клубка и аккуратно сложить на ровную поверхность. Семья – это узорчатая паутина. Невозможно тронуть одну ее нить не вызвав при этом вибрации всех остальных. Невозможно понять частицу без понимания целого. Чем больше мы узнаем о предках, тем больше углубляемся не только в историю своей семьи, но и в историю нашего техникума, поскольку все мы в этой или иной степени являемся непосредственными участниками исторических событий и образовательного процесса. Нам удалось проследить и показать в своей работе жизнь одного рода на профессиональном поле. Каждая трудовая династия, это не просто история,

а неравнодушные люди, которые работали и помогали детям найти свой путь в жизни.

Таким образом, через призму музейно-образовательной среды, мы пролистали истории страницы: вехи становления Чистопольского сельскохозяйственного техникума им. Г.И.Усманова. Открыли новые страницы, используя архивные фонды городского музея, где анализируя периодическую печать, в частности газету «Прикамская деревня», нашли интересные факты по истории нашего техникума.

В своей работе мы постарались показать уникальность нашего учебного заведения, тем самым постарались внести вклад в сохранение исторической памяти предков, которые вошли яркой страницей в историю техникума.

Наш музей решает актуальную задачу привлечения внимания своих экскурсантов к истории профессионального образования, воспитывает активную жизненную позицию, патриотизм, повышает интеллектуальный и культурный уровень развития молодёжи.

**ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК:
ГАЛИУЛЛИНА ЗУЛЬФИЯ ИЛЬДАРОВНА**

*Козин Д.В., Галютдинов Д.И.,
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический
колледж им. П.В. Деметьева,
Руководитель: Галиуллина З.И.*

История насчитывает большое количество удивительных лиц, которые внесли гигантский вклад в развитии нашего общества, но не каждый знает, что за развитием самих этих людей стоят их наставники – преподаватели. Без педагога, человек не смог бы получить знания в той или иной сфере,

чтобы стать профессионалом своего дела и оставить свой след в развитие общества.

Указом президента Российской Федерации 2023 год объявлен годом педагога и наставника, в знак благодарности одним из самых важных людей в жизни каждого человека.

История Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева славится многими знаменательными событиями, победами, свершениями, но главной ценностью всегда были люди, творящие эту историю. В данной работе мы хотим рассказать о преподавателе Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева, а именно о Галиуллиной Зульфие Ильдаровне. Раскрыть личный вклад в развитие колледжа, воспитание и обучение студентов.

Цель работы: оценить внесенный вклад Зульфий Ильдаровны в развитие Казанского авиационно-технического колледжа и его студентов.

Во время учёбы на втором курсе Казанского авиационно-технического колледжа, мы познакомились с новыми предметами и преподавателями. Каждый из них зажег в нас искру желания обучаться, двигаться вперед и открывать новые горизонты.

Одним из таких преподавателей для нас стала Галиуллина Зульфий Ильдаровна, которая ведет у нашей группы историю и обществознание. Впервые придя на ее предмет, мы удивились количеству и качеству знаний, которое она даёт своим студентам. Каждое занятие повышает интерес к истории нашей страны, совершенствует коммуникативные навыки студентов по средствам общения на занятиях. Поэтому мы решили узнать больше об этом преподавателе и написать исследовательскую работу. Для ее написания мы провели работу, а именно: интервью с преподавателями колледжа, в том числе с самой Зульфией Ильдаровной, а также со студентами колледжа; собрали информацию с интернет ресурсов; изучили документы, собранные в музее нашего колледжа.

Зульфия Ильдаровна родилась в городе Казань 8 июня 1961 году. Когда ей было 2 месяца, её семья переехала в Ташкент. В дальнейшем там она пошла в детский сад, окончила школу с серебряной медалью, после чего поступила в Ташкентский Государственный университет на преподавателя истории и обществознания, закончив его с красным дипломом. После вышла замуж, родила дочку и долгое время работала в школе учителем, а с 1995 года начинает свою работу в Академии Государственного общественного строительства при президенте Республики Узбекистан, сначала специалистом первой категории, а с 1996 года ведущим специалистом.

После распада СССР, а именно в 1997 году, Зульфия Ильдаровна вернулась на свою историческую родину – в город Казань, и в дальнейшем стала работать в Казанском авиационно-техническом колледже, в то время носившем звание техникума.

Каждые пять лет Зульфия Ильдаровна проходит аттестацию, каждые три года курсы по повышению квалификации, а также обучение по различным профессиональным направлениям. Например, в один из межаттестационный период проходила курсы повышения квалификации в ГОУ ВПО Нижегородский государственном университете им. Н.И. Лобачевского по проблеме «Современные педагогические технологии и проблемы качества образования». Сейчас она является преподавателем высшей категории с общим стажем преподавания в сорок пять лет.

За время работы в колледже Зульфия Ильдаровна показала себя как ответственный работник, выдающийся педагог и выпустила ни одну сотню специалистов, которые прекрасно ориентируются в преподаваемых ею дисциплинах, и крайне благодарны за её профессионализм и труд.

Зульфия Ильдаровна, не смотря на работу со студентами, большое значение уделяет самореализации и самообразованию. Она сама ежегодно участвует во многих конференциях и конкурсах.

Вносит личный вклад в повышение качества образования через передачу в педагогических коллективах опыта результатов своей профессиональной деятельности не только в колледже, но и за его пределами.

Так благодаря большому педагогическому опыту, ежегодно, с 2017 года, Зульфия Ильдаровна разрабатывает комплекс документов для обучения студентов по предметам истории и обществознания.

Ежегодно Зульфия Ильдаровна берет на себя ответственность куратора новыми группами, вкладывается в развитие и воспитание каждого своего студента. Прививает любовь к своей Родине и воспитывает чувство патриотизма, для этого она организует внеклассные мероприятия, проводит ежегодные экскурсии со студентами по достопримечательностям нашей родной Казани, а также по городам России и Татарстана - Йошкар-Ола, Болгар, Раифа.

Студенты под ее руководством посещают не только достопримечательности и города, а также выставки, концерты и театральные представления.

Без прошлого, нельзя построить будущего, поэтому неотъемлемой частью обучения является посещение музея Казанского авиационно-технического колледжа, ведь каждый студент должен знать историю своего образовательного учреждения.

Большое количество студентов за годы работы Зульфии Ильдаровны стали участниками, призерами и победителями конкурсов и проектов как внутри колледжа, так и на более высоком уровне. Она дает каждому реализовать свой творческий потенциал, направляет и наставляет в процессе работы, что дает студентам возможность принести вклад в свое собственное развитие, развитие колледжа, города и Республики.

Зульфия Ильдаровна выявляет и развивает способности, обучающихся к научной, интеллектуальной и творческой деятельности. Каждый студент

под её руководством раскрывает свои творческие способности и потенциал. Что дает им опыт и знания в дальнейшем обучении

Благодаря этой исследовательской работе был в полной мере оценен вклад Галиуллиной Зульфий Ильдаровны в развитие нашего колледжа и студентов.

Хотелось бы сказать, что мы были удивлены тому, насколько же большое внимание Зульфий Ильдаровна уделяет учебному процессу, внеучебным мероприятиям, работе с группами и подготовке студентов на конкурсы и мероприятия разного уровня. Нельзя в полной мере оценить насколько большой вклад приносит Зульфий Ильдаровна в развитие Казанского авиационно-технического колледжа и в обучение его студентов, поэтому мы постарались отразить в работе самые значимые достижения и заслуги.

На протяжении многих лет Галиуллина Зульфий Ильдаровна плодотворно работает на базе нашего колледжа, совершенствует свои навыки, открывает для себя новые горизонты, защищает честь нашего колледжа, ежегодно берет на себя обязанности куратора по отношению к новым группам и что самое главное, уделяет большое внимание студентам и дает им новые возможности для самореализации.

Немало выпускников Зульфий Ильдаровны получили хорошее профессиональное образование в нашем колледже и работают на ведущих предприятиях нашей страны и республики, а другие стали на путь педагога и тоже связали свою жизнь со студентами, в том числе в стенах нашего колледжа, многие из которых работают тут и сейчас. Например, Булдакова К.Э., Айметдинова У.А. и другие.

В конце хотелось бы добавить, что на примере Зульфий Ильдаровны можно в полной мере осознать насколько же важную роль преподаватели играют в нашей жизни, и насколько ценны те преподаватели, которые все цело отдают себя работе и на протяжении длительного времени вносят

огромный вклад в развитие как образовательного учреждения в целом, так и обучающихся в нем людей.

Список литературы и интернет ресурсов

1. Галиуллина Зульфия Ильдаровна // Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева" URL: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/org6234/page4374363.htm> (дата обращения: 28.04.2023)

2. Галиуллина Зульфия Ильдаровна // Образовательная сеть nsportal.ru URL: <https://nsportal.ru/galiullinazulfiyaildarovna> (дата обращения: 25.04.2023)

3. Ценности, которым нет цены // Разработка внеклассного мероприятия URL: <https://ist.na5bal.ru/doc/10630/index.html> (дата обращения: 30.04.2023)

4. Личное портфолио Галиуллиной Зульфии Ильдаровны

5. Документы музея Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В Дементьева

МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЯ СУДЬБА

Липкович К.Д.,

ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»,

Руководитель: Шамсутдинова Н.З.

- Благородная цель - благородные средства.
- Люби того, кого воспитываешь.
- Не навреди.

Казанский авиационный техникум организован в марте 1932 года при Казанском авиационном институте на базе строительного и автодорожного техникумов. На основании распоряжения ГлавИАПРОМА СССР от 10.04.1932 г. техникум 03.05.1932 г. существует как самостоятельное учебное заведение.

За 90 лет колледж подготовил более 55 тысяч специалистов для промышленных предприятий республики и страны. Значительное количество выпускников колледжа занимают высокие должности на крупнейших предприятиях РФ и РТ. Многие из них отмечены правительственными наградами, что говорит о высоком качестве подготовки специалистов.

Это заслуга всех преподавателей колледжа и в том числе преподавателя высшей квалификационной категории Шамсутдиновой Наиля Зарифулловна. Ее общий трудовой стаж – 42 года, педагогический – 40 лет, в колледже – 34 года.

Наиля Зарифулловна родилась на Севере, в шахтерском заполярном городе Воркута Коми АССР. Родители родом из Татарстана. Интерес к истории появился благодаря отцу Нуриеву Зарифулле Гарифулловичу, матери Нуриевой Салиме Гиниятуловне и учительнице истории Гарькавой Майе Павловне, которые привили интерес к чтению книг по истории. В семье много читали – это было любимое занятие в холодные зимние полярные вечера. Они хотели, чтобы дочери учились в их родных краях. Старшая дочь Лейла Зарифулловна закончила библиотечный факультет Казанского института культуры. Младшая дочь Наиля Зарифулловна-исторический факультет Казанского государственного университета им. В.И.Ульянова (Ленина).

В университете появились самые близкие подруги, с которыми Наиля Зарифулловна до сих пор в дружбе. Халимова Резеда Рафаэлевна, Кузурова Чулпан Афраймовна, Ибатулина Резеда Фахрисламовна-школьные учителя

истории г. Казани. Бардина Лада Анатольевна преподавала философию в КГУ (нет в живых).

После окончания университета по распределению она уехала работать в г. Брежнев (ныне г. Набережные Челны). С 1983 по 1987 – учитель истории и обществоведения в средней школе №13. Здесь шло становление Наиля Зарифулловны как педагога.

В 1987 году Наиля Зарифулловна возвращается в г. Казань, куда переехали её родители. Она начинает работать в средней школе №123 с углублённым изучением французского языка (ныне 9 гимназии). Эту гимназию закончил её сын Искандер в 2007 году.

С 1989 года начинается её профессиональная деятельность в Казанском авиационном техникуме (ныне Казанский авиационно-технических колледж имени П.В. Дементьева), где она работает до сегодняшнего дня. Скромный, ответственный, трудолюбивый, принципиальный и энергичный преподаватель. Ею освоены следующие дисциплины: история, обществознание, основы права, основы философии, основы социологии и политологии, основы общественных наук, правовое регулирование хозяйственной деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности, основы экономики, экономическая теория, по которым созданы учебно-методические комплексы.

Её студенты занимали и занимают призовые места на общероссийских, региональных и городских олимпиадах, конкурсах, дебатах, конференциях. Студенты под ее руководством участвовали в Межрегиональной олимпиаде по дисциплине «Обществознание», в Республиканской олимпиаде по дисциплине «Основы права» среди студентов ССУЗ РТ, в Республиканской олимпиаде по истории, посвящённой году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, VI Международном турнире по парламентским дебатам «Позвольте», стали финалистами интеллектуальной игры кубка

Центральной избирательной комиссии РТ, участвовали во Всероссийском конкурсе творческих работ обучающихся СПО «Историко-культурное наследие родного края», студенты под ее руководством принимали участие во Всероссийской юбилейной X студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности» и др.

Наиля Зарифулловна стоит у основания заочного и экономических отделений колледжа, сама закончила заочное отделение по специальности «Коммерция». Занимается исследованиями в области внедрения открытых образовательных технологий, организовала и руководила политическим клубом дебатов «Мой выбор». Занимается наставничеством, вела методические семинары и мастер-классы по передаче своего опыта. Была руководителем творческих лабораторий «Технологии профессионального образования», «Педагогика среднего профобразования», «Мастер класс».

Лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современный преподаватель 2014», награждена дипломом 1 степени за конкурсную работу «Формирование общих компетенций через внедрения открытых образовательных технологий во внеурочной деятельности».

Она изучает и внедряет инновационные технологии в обучении с применением интерактивных средств, применяет технологии проблемного обучения. Через инновационную деятельность, личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход формирует гражданственность и патриотизм у студентов колледжа. Проводит открытые уроки, самопрезентации, ежегодно является классным руководителем групп первого курса.

Занимается исследованиями в области внедрения открытых образовательных технологий (технология дебатов) как в учебной, так и во внеучебной деятельности и применяет их в практике обучения и воспитания. Обобщение опыта нашло отражение в выступлениях на

различных форумах.

Принимает активное участие в семинарах, конференциях РМО преподавателей общественных дисциплин ССУЗ РТ, организовывала республиканские дебаты среди студентов СПО, принимала участие в работе Республиканского научно-практического семинара методического объединения заведующих отделениями «Формирование общих и профессиональных компетенций при освоении профессиональных модулей». Выступала с докладом «Использование социального проектирования на занятиях по дисциплине «Обществознание» в системе ССУЗов на Республиканской конференции по проблеме «Современный урок в условиях реализации ФГОС в образовательном пространстве колледжа», приняла участие в Республиканской конференции по проблеме «Актуальные вопросы в практике внедрения ФГОС СПО» с докладом «Формирование общих компетенций через вовлечение студентов ССУЗов в работу политклубов», в Республиканском практическом семинаре к 100-летию образованию ТАССР, в Республиканском семинаре преподавателей социально-гуманитарных дисциплин «Актуализация краеведческих исследований в рамках социально-гуманитарных дисциплин и внеклассной работы» с темой «Патриотическое воспитание студентов через изучение истории образовательного учреждения» участвовала во Всероссийском съезде учителей и преподавателей обществознания.

Студенты под ее руководством принимали участие во Всероссийской юбилейной X студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности».

Активно участвовала в работе аттестационных комиссий в колледже, в проверках ВПР.

Наиля Зарифулловна ежегодно является классным руководителем в студенческих группах первого курса. Ее группы – одни из лучших на общеобразовательном отделении (группы 1У8, 7И, 21ПО1, 22И2 и другие).

Интерес студентов к своей выбранной профессии она прививает через подготовку индивидуальных проектов по истории авиации, ею создан при кабинете истории «Aviagoom», где собраны макеты самолётов и материалы по истории самолётостроения.

В колледже сложилась и её личная жизнь. Её супруг Шамсутдинов Ринат Рашитович тоже работает в колледже.

Он обучался в Казанском авиационном техникуме с 1977-1981 гг. После окончания техникума служил в армии с 1981-1983 гг., закончил Свердловский инженерно-педагогический институт по специальности «Машиностроение». По окончании института в 1990 году пришёл работать в КАТ на должность заведующего филиалом №1 при ОАО КМПО. С 2012 года работает заместителем директора колледжа. С 2015 является руководителем WorldSkills и «Молодые профессионалы» в КАТК. Ветеран труда. Имеет награды как нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ», «Медаль 1000-летию Казани», нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ», Почётная грамота и благодарственное письмо «Министерства образования и науки РФ» и другие.

В колледже они познакомились и работают вместе уже 31 год. В 1996 году родился их сын Искандер, который закончил Казанский государственный архитектурно-строительный университет и занимается строительным бизнесом в г. Сочи. У них сложилась крепкая, дружная, профессиональная семья. Ежегодно они принимают участие в Республиканском конкурсе «Лучшая семья».

Наиля Зарифулловна увлекается лыжами, плаванием и фотографией. Любит посещать музеи, часто отдыхает на Чёрном море и на базе отдыха «Атлашкино». Увлекается кулинарией и любит свой сад.

Ветеран труда, награждена за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов, значительные успехи в научно-педагогической и научно-методической работе и многолетний плодотворный

труд медалью «В память 1000-летия Казани», Почётной грамотой «Министерства образования и науки РФ», Почётной грамотой «Министерства труда занятости и социальной защиты РТ», Почётная грамота «Министерства образования и науки РТ», нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании», Благодарственным письмом «Совета директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» и другими наградами.

Наиля Зарифуллова зарекомендовала себя как компетентный и высоко эрудированный новатор и организатор, всегда отличается образцовым исполнением трудового и педагогического долга.

Профессиональная деятельность продолжается – это ее судьба!

Список литературы и источников:

1. История Казанского авиационного техникума за 50 лет: Изд-во Тат. ОК КПСС, 1982.-42с.

2. История Казанского авиационно-технического колледжа за 75 лет: Изд-во РИЦ “Школа”, 2007.-176с.

3. Книга, посвященная 85-летнему юбилею Казанского авиационно-технического колледжа: Изд-во РИЦ “Школа”, 2007.-108с.

4. История Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://kaviat.ru/about/istoriya/>. Дата обращения: 20.03.2022.

5. Архив Казанского авиационно-технического колледжа.

6. Архив преподавателя Шамсутдиновой Н.З.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ РЯДОМ

*Матросова М.Д.,
ГАПОУ «Колледж нефтехимии
и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»,
Руководитель: Гиззатуллина Р. Н., к.ф.н.*

Профессия учителя всегда считалась одной из самых почетных, уважаемых и ответственных. Учитель не только осуществляет обучение детей, он воспитывает будущее поколение великой страны. Ученики повзрослеют и станут учеными, инженерами, политиками, предпринимателями, прославляющими свою страну, свой край, свой родной город. Человеколюбие, духовность, патриотизм – качества, которые учитель передает своим ученикам вместе со знаниями. Учитель создает будущее своей страны [1, с.12].

Актуальность данного исследования определяется, прежде всего, значимостью образовательной деятельности на территории Российской Федерации, Республики Татарстан, города Нижнекамска, в частности. Несомненно, что именно учителю отводится главная роль в системе подготовки учащихся и формировании их личности.

Целью нашей работы является формирование у молодого поколения уважения к преподавателям-наставникам *«Колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»*.

Новизна результатов заключается в выборе актуальной темы, ранее не являвшейся объектом исследования. Данная работа является первым опытом развернутого изучения педагогической деятельности преподавателя, о ее методической деятельности в сфере практико-ориентированного обучения студентов колледжа.

В «Колледже нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева» в

течение 34 лет работает моя любимая учительница, преподаватель татарского языка, наставник молодых преподавателей Розалия Набиулловна Гиззатуллина. Она работала руководителем *методического объединения «Школа начинающего преподавателя»*, является автором учебно-методического пособия для студентов технического профиля системы профессионального образования «Татарский язык в профессиональной деятельности», автором книги о деревне Кызыл Чишма Черемшанского района «Кызыл Чишмә авылы тарихы эзеннән».

Преподаватель работала с 2018 по 2020 года руководителем «Школа начинающего преподавателя».

Начинающий педагог делает первые робкие шаги на новом поприще. Как помочь ему поверить в себя, приобрести уверенность в помыслах и действиях, как оптимальнее войти в уже сложившийся коллектив, определить свое место, наконец, как сформировать у педагога желание работать и расти в нашем коллективе?

В этом и **была цель работы школы начинающего преподавателя (ШНП)**. Помочь преодолеть эти и другие трудности есть ключевая задача методической поддержки со стороны руководителя. Необходимо также создание условий для личностного роста педагога. На наш взгляд оптимальные условия — это деловой, творческий эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе. На эти и многие другие вопросы преподаватель-наставник ищет постоянно ответы, организуя работу с начинающими педагогами.

*В колледже нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева учебные занятия проходят по **направлению практико-ориентированного обучения.***

Преподавателем разработано учебно-методическое пособие «Татарский язык в профессиональной деятельности для студентов технического профиля системы профессионального образования» в целях

развития профессионально-ориентированной языковой компетентности выпускников ПОО нефтехимического профиля. Целевой установкой данного пособия является практическое овладение речевыми нормами татарского языка.

Автор методического пособия отобрала тексты учебного пособия в основном из газет “Ватаным Татарстан”, “Чулман”, “Нефтехимик”, “Хезмэттэш авазы”, “Юлдаш” и журналов “Мәгариф”, “Кама таңнары”, издаваемых на татарском языке, из интернет-источников, так же из учебников для СПО и ВПО. Тексты отобраны с учетом их информативности и соответствия научно-техническим достижениям и изложены по принципу возрастания трудности и постепенно усложняя язык и тематики.

Учебное пособие состоит из 5 разделов:

I раздел – Общее понятие об этике поведения;

II раздел – Работа с публицистическими текстами СМИ;

III раздел – Обзор (панорама) технических специальностей в Республиках Татарстан;

IV раздел – Требования к составлению документов;

V раздел – Отражение профессиональной деятельности человека в искусстве.

Все разделы содержат от 4-х до 12 текстов, которые объединены общей тематикой.

Например, для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования используются такие тексты, как “История развития энергетики в Республике Татарстан”, “Значимость электрической энергии”, “Советы электрикам”, “Выдающиеся личности в области электрической энергии”. Студентам по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ нравятся тексты “Бытовая химия”, “Мебель и

формальдегид”, “Продукты питания”, “Ученый-химик А.М. Бутлеров”. Студентами специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование изучаются тексты “Развитие нанотехнологии”, “Развитие электронно-вычислительной техники”, “Научно-технический прогресс в Республике Татарстан”.

Данный подход позволяет значительно повысить эффективность обучения. Этому способствует система отбора содержания учебного материала, помогающая студентам оценивать значимость, практическую востребованность приобретаемых знаний и умений. В практико-ориентированном учебном процессе применяется имеющийся у обучающихся жизненный опыт, а также формируется новый опыт на основе приобретаемых компетенций. Данный опыт становится основой развития студентов[2, с.35].

Преподаватель творческий человек, очень любит свою деревню. Она написала **книгу о своей деревне “Кызыл Чишмэ авылы тарихы эзеннэн”**.

В целом, деревня – не просто место рождения, это наша маленькая родина, которая остается в наших сердцах навсегда. Она помогает нам оставаться спокойными и целостными, даже когда мы покидаем её.

Преподаватель говорит: “Деревня – это место, где начинается наша жизнь, и мы всегда будем её помнить и любить. Я надеюсь, что моя книга будет маленьким шагом в сохранении культурного наследия России и поможет остальным людям интересоваться историей своей родины”.

Таким образом, она нам еще раз напоминает, что важно не забывать свои корни и каждый должен интересоваться историей своего места. Это помогает нам лучше понимать себя, свою культуру, свою страну.

Важно, чтобы педагоги и наставники помогли детям использовать их уникальные способности во благо, успешно реализовать себя в жизни, становится профессионалами своего дела и сохранить при этом лучшие

человеческие качества.

Благодаря таким людям, как Розалия Набиулловна у подрастающего поколения и у молодых преподавателей появляется прекрасная возможность для обучения на лучших примерах преподавателя-наставника.

Список использованных источников

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов. – М.: Издательский центр “Академия”, 2003 – 102 с.

2. Фаррахова Р.Я. Использование на уроках информационной технологии // Этнодидактика народов России: Материалы VII Международной научно-практической конференции (28 апреля, 2009). – Нижнекамск: НМИ, 2009 – 347 с.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «МОИ ЧЕЛНЫ»: ВETERАНЫ-ПЕДАГОГИ ВСЕГДА С НАМИ

Пахолкова Е.И.,

ГАПОУ «Камский государственный

автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»,

Руководители: М.А. Шуленкова, к.п.н., Г.А. Соловьева

Сохранение и укрепление традиционных ценностей в области образования и воспитания – важная задача государственной политики Российской Федерации.

Тема исследования («Патриотический клуб «Мои Челны»: ветераны-педагоги всегда с нами») обосновывает актуальность содержания: сохранить память о ветеранах-педагогах техникума социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедшие на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет.

В фокусе внимания нашей работы – ветераны-педагоги техникума

социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедшие на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет.

Педагог, преданный своему делу, стремится передать своим студентам личные убеждения в силе человеческого разума, тягу к познанию, любовь к истине и установку на самоотверженный, общественно-полезный труд. Помнить о тех, кто учит нас любить Отечество – святой долг каждого гражданина. Клубная работа способствует воспитанию личности студента, формированию его гражданской культуры [3].

Новизна исследования: материал о ветеранах-педагогах техникума социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедших на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет, собран активистами патриотического клуба «Мои Челны» в контексте использования как традиционных (встречи, беседы и т.д.), так и инновационных форм работы (сотрудничество с интернет-газетой «КГАМТ-экспресс», видео-встречи и т.д.) [1].

Цель исследования – актуализировать тематическую экспозицию музея к 50-летию техникума: «Всегда с нами: ветераны-педагоги социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедшие на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет».

Задачи исследования:

1) выделить из общего списка ветеранов (с 1973 г. по 2023 г.) ветеранов-педагогов техникума социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедших на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет;

2) организовать досуговые мероприятия для ветеранов-педагогов социально-общественных и гуманитарных дисциплин с целью пополнения информации и ее систематизации в рамках нравственного воспитания будущих специалистов;

3) подготовить буклеты, коллажи, ролики о ветеранах-педагогах техникума социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедших

на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет.

По окончании работы резюмируем выводы по задачам исследования.

Итак, раскроем логику решения поставленных нами задач.

Решение задача 1:

1) определен общий список преподавателей социально-общественных и гуманитарных дисциплин за период с 1973 года по 09.05.2023 года;

2) выделены из общего списка ветераны-педагоги техникума социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедшие на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет.

Выяснено: на сегодня 4 преподавателя техникума социально-общественных и гуманитарных дисциплин находятся на пенсии с педагогическим стажем более 30 лет.

Для решения 2-й задачи были спроектированы и организованы досуговые мероприятия для ветеранов-педагогов социально-общественных и гуманитарных дисциплин с целью пополнения информации и ее систематизации (материалы как традиционных (встречи, беседы, устные журналы, акции и т.д.), так и инновационных форм работы (сотрудничество с интернет-газетой «КГАМТ-экспресс», видео-встречи и т.д.).

Реализованные дела-события ребят опубликованы в сети интернет и на странице студенческого общественного объединения «Мои Челны» (<https://auto-meh.ru/tekhnikum/klub-moi-chelny/klub-moi-chelny-2022-2023-g.html>);

Задача 3: в рамках решения данной задачи активисты подготовили буклеты, коллажи, ролики о ветеранах-педагогах техникума социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедших на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет (материалы проектной деятельности патриотического студенческого объединения отражают результаты совместной деятельности активистов и ветеранов-педагогов – <https://auto-meh.ru/tekhnikum/klub-moi-chelny/klub-moi-chelny-2022-2023->

[g.html](#)).

Ввиду сжатых текстовых рамок текстовая часть исследования в конструктивном ключе отражена в работе, фото- и видеоматериалы – в указанных выше ссылках и приложениях.

Итак, в контексте представленного механизма решения задач была собрана информация о четырех ветеранах-педагогах техникума социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедших на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет.

Задачи исследования успешно решены. Цель исследования достигнута – актуализирована в работе тематическая экспозиция музея к 50-летию техникума: «Всегда с нами: ветераны-педагоги социально-общественных и гуманитарных дисциплин, ушедшие на пенсию с педагогическим стажем более 30-ти лет».

В перспективе нашего исследования – продолжение работы по увековечиванию памяти ветеранов-педагогов техникума, проектирование совместных дел-событий активистов клуба «Мои Челны» с ветеранами ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева».

Из года в год активисты не на словах, а на деле демонстрируют свою гражданскую культуру и патриотические чувства гражданина Российской Федерации, будущего защитника Отечества [2].

Список использованных источников

1. Залакаев, Ф.Н. Роль студенческого общественного объединения в формировании гражданина-патриота: теоретико-практический аспект [Текст] / Ф. Н. Залакаев, М. А. Шуленкова // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 10. – С. 12 – 16. – (Конкурс «СПО-2017»).

2. Шуленкова, М.А. Клуб «Мои Челны»: практический аспект патриотического воспитания будущего специалиста [Текст] / М. А. Шуленкова, Э.И. Гараева // Традиции формирования личности выпускника

в современных условиях отечественного профессионального образования: Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева, 25 ноября 2022 г. / Под ред. В.В. Халуевой. – Казань, редакционно-издательский центр «Школа», 2022. – 488 с.

3. Шуленкова, М.А. Организация внеурочной деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях клубной работы [Текст] / М. А. Шуленкова, Э.И. Гараева // «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях». Материалы Республиканской научно-практической конференции (г. Бугульма, 18 февраля 2022 года). – Бугульма, 2022. – С. 255 – 259.

ИХ СУДЬБА – ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА. ГОДЫ, ГОДЫ... ПРОНОСЯТСЯ, КАК ОБЛАКА

*Рожко А.В.,
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-
педагогический колледж»,
Руководитель: Идиятдинова Р.К.*

Всю свою жизнь я следовала девизу «Бороться, искать, найти и не сдаваться!», – это слова главной героини моего проекта, Фриды Николаевны Чижевской.

Целью моего выступления является знакомство с историей жизни преподавателя, который работал в колледже со дня его основания, а также формирование уважения к старшему поколению, историческому и культурному наследию моего колледжа. Среди задач для себя я выделяю: поддержку творческого потенциала старшего поколения, воспитание

преемственности поколений, чувства долга и патриотизма.

На сегодняшней день Фриде Николаевне 86 лет. Она родилась в Казани в 1937 году. Как и у многих в то время, у нее было полуголодное, босоное детство. Она окончила десятилетку и решила поступить в педагогический институт, однако не смогла пройти по конкурсу. Окончила техническое училище на «отлично». Устроилась на завод "Теплоконтроль", который только построился. Там же организовала заводскую стенгазету и джаз-банд – эстрадный коллектив "Беспокойные сердца", пользовавшийся большим успехом среди молодёжи столицы Татарстана.

– На этом я не остановилась, – рассказывает педагог. – Окончила школу рабселькоров. Была корреспондентом газет "Советская Татария" и "Комсомолец Татарии". Поступила в КГУ на историко-филологический факультет.

После окончания университета Фрида Николаевна получила направление в аспирантуру. Однако по стечению обстоятельств переехала в Бугульму, где полгода проработала журналистом в газете "Ленинское знамя".

Она случайно увидела надпись "Бугульминский техникум" на двухэтажном здании на окраине города и зашла полюбопытствовать. Оказалось, в это учебное заведение требовались преподаватели русского языка и литературы. Раньше техникум находился в посёлке Бавлы, но с марта 1965 года обосновался здесь. Первый директор бывшего БИПТа, фронтовик Николай Назаров, пригласил Фриду Николаевну на работу. И она стала преподавать гуманитарные предметы.

Фрида Николаевна сразу влилась в коллектив педагогов, мастеров, учащихся. В мае того же года вместе с ребятами выпустила первый номер стенной газеты "Юность" на 12 листах ватмана в рукописном варианте. В 1968 году две наших газеты получили первое место среди стенных газет техникумов Советского Союза и были оставлены в музее Орехово-

Зуевского техникума.

В первый состав редколлегии вошли 20 человек, это были инициативные ребята, хорошие организаторы. Они организовывали работу и писали статьи, очерки. Некоторые из них сочиняли стихи, рассказы, юморески.

Вскоре вокруг газеты сплотился круг самых талантливых ребят. Газету всегда ждали, обсуждали. Она отражала жизнь техникума. Выпускали ее сначала пять раз в учебном году, затем четыре раз в год.

Позднее при газете стал работать кружок «Молодой корреспондент», его посещали члены редколлегий всех групп. Газета устраивала конкурсы на лучшее произведение и на лучший выпуск групповой газеты. Карикатуры были едкие, злободневные. Иногда те, кого они изображали, портили газету, затушевывали карикатуры. Все это говорит, о том, что газета являлась читаемой.

Фрида Николаевна ежегодно проводила инновационные классные часы и занятия, на которых использовались деловые игры и другие формы. К этому времени Преподаватель вела уроки по методике воспитательной работы, эстетике, этике, позднее по истории Татарстана.

Неоднократно была руководителем научной работы студентов, работы которых получали призовые места. А также выпустила «Дневник классного руководителя».

Фрида Николаевна разработала пособие по русскому языку, методическую разработку по проведению вечера, посвященному 1000-летию Казани. Все они рекомендованы к печати для использования в школах, техникумах, лицеях, гимназиях.

Фрида Николаевна говорила молодежи: «Вы – счастливая молодежь эпохи, должны воспользоваться тем, что вам дано Родиной. Вас учат замечательные, грамотные педагоги, у вас прекрасные учебные и лабораторные кабинеты, спортивный зал, по желанию организуются

спортивные секции. Своя столовая и 2 общежития и т.д. Чтобы только перечислить то, что вам дано, уходит много времени. Еще раз я вас призываю, ребята, воспользоваться этими благами, учиться более старательно. После окончания нашего техникума быть человеком полезным для нашего общества».

Педагог от Бога, Фрида Николаевна, издала двухтомник о родном техникуме. Первое издание по истории учебного заведения "Далёкое – близкое, или Здравствуйте, биштяне!" под названием "В старых бараках" издано в 2015 году. Второй том издания педагогической повести вышел недавно и называется "На окраине города".

Несмотря на свой возраст, Фрида Николаевна, сегодня готовятся третья и четвертая книга многотомника. В своих произведениях она рассказывает об одиссее техникума, интересной жизни молодого поколения учащихся, которые в 60-70 е годы, во время строительства студенческого городка, шли после занятий рыть вручную котлованы под фундаменты зданий учебных заведений, лабораторий, жилых домов, общежитий, мастерских и других объектов.

Педагог не останавливается на достигнутых результатах педагогическо-творческой деятельности. Она собрала фактуру для издания следующей книги о земляках, об обучающихся, преподавателях и мастерах производственного обучения.

Фрида Николаевна имеет государственное звание "Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" и, разумеется, "Ветеран труда".

В декабре 1965 года была проведена первая встреча Клуба Веселых и Находчивых. Преподаватель занималась художественной самодеятельностью. Была организатором, автором и ведущей КВН, СТЭМ (Студенческий театр эстрадных миниатюр), новогодних спектаклей, карнавалов и других. Каждую пятилетку она проводила и организовывала

вечера «От всей души», посвященные юбилеям техникума и т. д.

Сейчас неутомимая труженица-педагог занимается оформлением четвёртого зала местного музея "Прометей", где собран материал по истории техникума-колледжа, начиная с Приказа об организации техникума в г. Лениногорске 1962 года по сегодняшний день. Фрида Николаевна начала работу по организации музея в конце ноября 2008 года. Это учебно-педагогическое заведение, целью которого является поиск информации об истории колледжа, сохранение исторического материала, технического творчества и прикладного искусства. В музее проводятся экскурсии, целью которых является воспитание чувства гордости за свое учебное заведение и привитие интереса к выбранной профессии. Музей состоит из четырех комнат. За стенд "Великая Отечественная война глазами очевидцев" музей удостоен диплома за участие во всероссийском конкурсе "Лучший экспонат по истории ВОВ" среди учреждений профессионального образования. На стеллажах и витринах музея есть книги на арабском языке, полотенца разных народов страны, бытовая утварь, различные медали, значки и множество исторических фотографий из жизни техникума.

Чижевская Фрида Николаевна, в 2016г. в возрасте 79 лет приняла участие в Республиканском конкурсе «Женщина года. Мужчина года: Женский взгляд», в котором ей был вручен диплом победителя в зональном туре в номинации «Героиня третьего возраста» как лицу, стоявшему у истоков создания музея Бугульминского профессионально-педагогического колледжа и его руководителю.

Кроме всех перечисленных достижений, Фрида Николаевна также добилась больших успехов в материнстве, воспитании своих детей.

Сын Фриды Николаевны, **Чижевский Андрей Алексеевич** (10.10.1965) – археолог, профессор, специалист по археологии эпохи бронзы и раннего железного века Волго-Уральского региона. Старший научный сотрудник отдела первобытной археологии Института

археологии им. Альфреда Хасановича Халикова Академии Наук РТ.

Автор и соавтор 110 научных публикаций, в том числе 3 монографий, со-организатор всероссийских и международных научных конференций по проблемам изучения позднего бронзового и раннего железного века. В настоящее время руководит междисциплинарными археолого-палеогеографическими исследованиями укреплений городищ раннего железного века Волго-Камья. Член Ученого совета Института археологии им. А.Х. Халикова АН РТ.

Дочь, Ольга Алексеевна Чижевская окончила институт культуры и искусства. И долгое время работала в Бугульминском профессионально-педагогическом колледже, преподавателем и заведующей библиотекой.

Внучка Фриды Николаевны, Чижевская Дарья – профессиональная актриса, живёт в Москве. Написала сказочную детскую повесть в 2012 году «У нас на кухне жили гномы», в 2020 г. «Делсамонг» и отметилась наградой.

Несмотря на свой солидный возраст, Фрида Николаевна бодрa духом, подтянута и продолжает работу над очередной монографией!

Чижевская Ф.Н. относится к категории «Дети войны». Дети войны... Это люди, которые вели свою «войну» против чудовищной машины фашизма. Их оружием была удивительная способность переносить жесточайшие испытания. Пережив войну, голод, разруху, потерю близких, они нашли в себе силы вырасти добрыми, скромными, трудолюбивыми. Она рано повзрослела и трудное детство не прошло бесследно. Может быть поэтому сегодняшние трудности она переносит легче, чем мы, современное поколение, привыкшее к комфорту.

Жизненные планы Чижевская Ф.Н. воплотила в стенах БППК (БИПТа), внося душу и сердце в свою работу преподавателя и организацию образовательного процесса. Результаты своей работы отражены в книгах, которые были изданы под ее руководством, содержат историю образования БППК (БИПТа) до сегодняшнего дня.

ГОРДОСТЬ КАЗАНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА – ЕГО СОТРУДНИКИ

*Романова А.Р., Мингазова Л.Ш.,
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»,
Руководитель: Вахтурова Е.В.*

В этом году государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» будет отмечать 147 лет со дня основания колледжа. Мы хотим рассказать о людях, которые составляют гордость и славу.

Профессия преподавателя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что именно они создают будущее страны, т.к. от их труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества. Педагогическая деятельность требует особого призвания.

Целая плеяда замечательных педагогов работала в стенах Педагогического колледжа. Разве можем мы об этом забыть? Мы гордимся нашими ветеранами педагогического труда, профессионалами своего дела, которые отдавали любимому делу свою душу и сердце. Проходят годы, тускнеют воспоминания, но память о преподавателях неподвластна времени! Наш рассказ о людях педагогического труда.

За 147 лет существования колледжа она прошла непростой путь. И только благодаря кадрам и мудрому руководству смогла сохранить себя до нынешних дней, претерпевая разные перемены.

При написании статьи нас заинтересовала проблема значимости вклада педагогов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» в

образование молодежи.

Мы выбрали именно эту тему для исследования, потому что решили посвятить эту работу сотрудникам, преподавателям и мастерам производственного обучения, работавшим и продолжающим трудиться в стенах Казанского педагогического колледжа.

Когда мы принялись за работу, нас заинтересовали многие документы, и нам стало интересно начать работу с архивными документами.

Актуальность выбранной темы обусловлена написанием научной работы о трудовом и жизненном пути действующих педагогов, выбравших путь педагога-наставника своим жизненным ориентиром, более того, наше исследование повысило чувство патриотизма к истории нашего колледжа, а также любовь к выбранной специальности.

Для реализации данной цели нам необходимо решить **следующие задачи**:

- найти и изучить разные источники и информацию о преподавателях, посетив музей колледжа, заглянув в архив;
- исследовать основные этапы становления педагогической деятельности преподавателей, работающих в учреждении более 20 лет;
- провести интервью;
- проанализировать полученную информацию;
- оформить собранный материал и презентовать продукты научно-исследовательской работы.

Если существуют такие люди, которые прославили наше образовательное учреждение, то мы должны помнить, знать их и сохранить память о них.

Полученные результаты могут быть использованы для проведения тематических классных часов посвященных встрече поколений, а также ежегодно в день рождения колледжа. Работая над выбранной темой, мы изучили архивные документы, приобрели навыки обработки информации и

получили соответствующие выводы.

В ходе работы над проектом нами проведены встречи- беседы с конкретными работниками ГАПОУ «КПК». Накоплена информация о трудовой деятельности работников. Используются материалы: семейного архива и музейных фондов.

Практическая значимость данной работы, состоит в том, что наше исследование может быть использовано как краеведческий материал. История нашего учебного заведений чрезвычайно интересна, и познавательна с точки зрения профессионального образования. Молодежи, сегодня выбираемой профессии педагогов, очень полезно и просто необходимо знать, как работал колледж раньше, в каких условиях получали образование их сверстники, какие специальности осваивали.

Нами проведена небольшая поисковая работа по Казанскому педагогическому колледжу. При работе мы использовали электронные ресурсы, обращались к ветеранам педагогического труда, преподавателям и мастерам которые в данные годы проработали в образовательном учреждении и работали с архивными документами.

13 сентября 1876 года - по представлению Государственного совета указом Александра II была открыта Казанская татарская учительская школа. Основной задачей школы являлась «подготовка молодых людей магометанского вероисповедания для распространения русской грамотности в татарских селениях Казанской губернии».

В июле 1919 года – Наркомпрос РСФСР принял решение о преобразовании всех учительских семинарий и учительских институтов (в т.ч. национальных) в трехгодичные курсы. Таким образом, в Казанской губернии были созданы 19 педагогических курсов.

1920-21 годы - на 13 педагогических курсах и двух институтах обучалось 1700 будущих учителей.

В 20-е годы XX века основной формой профессионального

образования были признаны техникумы, поэтому:

1921-22 годы - в Татарии были созданы 8 педагогических техникумов, в том числе и Казанский татарский педагогический техникум.

В течение 2-х лет будущий учитель получал законченное среднее образование.

Февраль 1924 года - Первая Всероссийская конференция по педагогическому образованию ввела комплексную программу для педагогических техникумов:

- индустриальную – для городских
- аграрную – для сельских техникумов.

Отличительной чертой учебного плана 1924 года являлось увеличение времени на педагогическую практику – все 4 года.

1925 год - Казанскому педагогическому техникуму было присвоено имя Каюма Насыри.

1929 год - присвоено имя «10-летия Татарской АССР».

1929-30 годы - в Татарии были созданы новые педагогические техникумы в Бугульме и в Арске, и общее количество педагогических техникумов в Татарии было доведено до 10.

Казанский педагогический техникум готовил студентов по четырем специальностям:

- учителей начальной школы
- воспитателей детских садов
- преподавателей физкультуры
- преподавателей иностранного языка

С 1932 года - одним из ведущих педагогов был Вали Хазиев, 100-летие которого мы отметили педагогическими чтениями 1 декабря. Он автор многочисленных учебно-методических пособий для педучилищ, учебников и хрестоматий для татарских школ по родному языку, многочисленных публикаций по проблемам организации и развития педагогического

образования в Татарстане.

7 января 1937 года - по указанию Наркомпроса педагогические техникумы были переименованы в педагогические училища.

1941 год - с началом Великой Отечественной войны в здании педагогического училища был организован госпиталь, поэтому после войны училище занимало один этаж татарской школы № 12 на улице Комсомольской (на берегу озера Кабан).

Ежегодно в училище принимали по 2 группы на русское отделение и 2 группы на татарское отделение по специальностям:

- учитель начальных классов
- старший пионерский вожатый
- позднее - учитель физической культуры.

Многие выпускники этого периода продолжили обучение в ВУЗах, стали заниматься научными исследованиями, Марьям Заляловна Ахиярова – выпускница 1950 года, став кандидатом педагогических наук, выпустила ряд учебников по русскому языку для начальных классов тюркоязычных школ, которые и сегодня актуальны.

1956 год - в связи с послевоенной демографической ситуацией очное отделение педагогического училища было закрыто, осталось лишь заочное отделение, где продолжали работать преподаватели училища.

21 июня 1961 года - Постановлением Совета Министров Татарской АССР было принято решение открыть в Казани вновь педагогическое училище, начался новый этап в истории нашего учебного заведения при школе № 131. Директором была назначена Зарипова Мазгуда Гадеевна. В этот период расширилось и заочное отделение (под рук. Сиразетдинова Г.М.). В училище работали кружки, спортивные секции, развита художественная самодеятельность. Преподаватели принимали активное участие в организации курсов повышения квалификации при ТИУУ для учителей школ и воспитателей ДОУ (за ними были закреплены

Пестречинский, Верхне-Услонский и Зеленодольский районы). Была создана базовая школа № 29 под руководством Горлановой Зинаиды Михайловны, позднее Смирновой Тамары Павловны, которая была укомплектована нашими лучшими выпускниками, многие из них стали Заслуженными учителями, учеными, директорами и завучами школ, работниками министерств и ведомств, но главное - все они мастера своего дела, многие из которых всю свою жизнь посвятили образовательной деятельности.

В 1995 году постановлением Кабинета Министров РТ Казанское педагогическое училище было преобразовано в Казанский педагогический колледж. Под руководством директора Гайнутдинова М.Л. была создана творческая группа из числа преподавателей колледжа по обновлению содержания подготовки специалистов в условиях модернизации образования. Наши преподаватели Михеева Л.П. и Ступникова Л.П. в числе рабочей группы МО РФ приняли участие в разработке ГОС СПО-I поколения. Большую помощь в реализации профессиональных образовательных программ повышенного уровня с дополнительной подготовкой оказали преподаватели ВУЗов: профессор Сафиуллина Ф.С., доцент Асылгараева Р.А., профессор Габдуллин Г.Г., профессор Гильмеева Р.Х., профессор Читалин Н.А. Контингент учащихся колледжа составлял более 700 человек по очной форме обучения и более 400 чел. по заочной форме. Штат преподавателей составлял 83 чел.

XXI век не случайно называют веком образования. В современном мире именно образование позволяет выработать новый взгляд на жизнь, стать уникальной общемировой системой ценностей, признаваемой в любой точке Земли. Основная концепция деятельности нашего колледжа это – «Колледж XXI века - стартовая площадка педагогов-профессионалов».

С 1 января 2006 г. Казанский педагогический колледж был объединен с ФСПО ТГГИ и в настоящее время имеет 2 учебных здания и общежитие.

Контингент студентов составляет 767 чел. В настоящее время в условиях модернизации всей системы профессионального образования приоритетным становится вопрос подготовки будущего специалиста, способного к наиболее успешной и продуктивной деятельности в условиях жесткой конкуренции на рынке труда. По инициативе Мэрии г. Казани и при поддержке Управления образования г.Казани с 2010 года по настоящее время реализуется программа формирования здорового образа жизни младших школьников «Тропинки здоровья», авторами которой является наш преподаватель Ягнова Ольга Юрьевна в рамках введения ФГОС НОО. Более 200 волонтеров из числа наших студентов помогают учителям школ реализовать данный проект.

Колледж является экспериментальной площадкой ИППО РАО по проблеме внедрения компетентностной педагогики в учебном процессе. Преподаватели колледжа являются научными руководителями экспериментальных площадок в школах города и республики в условиях реализации ФГОС НОО. Разработаны методические рекомендации, преподаватели Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Гаффарова С.М. и др. стали авторами учебников для начальной школы и ДОУ. Совместно с ИРО колледж ведет большую работу по повышению квалификации, переподготовки педагогических кадров для школ и ДОУ РТ.

С этого учебного года колледж начал реализацию ФГОС СПО.

Для того, чтобы выяснить какой вклад внесли педагоги мы решили провести опрос и задать соответствующие вопросы для написания очерка о жизненном пути и педагогической деятельности. Опрос проводился посредством интервью. В беседе приняли участие несколько преподавателей.

147 лет - целая эпоха в истории государства. За эти годы наше общество и система образования страны претерпели немало перемен. Оглядываясь на пройденный путь, нельзя не признать, что система

педагогического образования убедительно доказала свою способность успешно решать стоящие перед ней задачи. Известно, что мастерство не является каким-то непостижимым искусством, и профессионалом своего дела может стать каждый, если ему помогут, и если он сам будет работать и совершенствовать свои профессиональные навыки, полученные в учреждении педагогического образования.

А для этого нужно, чтобы каждый преподаватель передавал своим учащимся свои знания и опыт, идейную убежденность, воспитать активную жизненную позицию, привить высокие морально-этические качества, сформировать личность растущего гражданина, которая способна мыслить.

Учащиеся не прощают преподавателю их не квалифицированность. Еще Макаренко А.С. утверждал, что “ученики простят своим учителям строгость, даже предвзятость, но не простят плохого знания дела”. В нашем колледже преподаватели являются действительно мастерами своего дела и действительно могут с полной уверенностью сказать, что все вышеуказанные направления в обучении и воспитании с творческим подходом используют в своей работе.

Дело стоит труда. История нашего учебного заведения чрезвычайно интересна и познавательна с точки зрения профессионального образования.

Преподаватели нашего колледжа, которые внесли свой вклад в развитие колледжа:

1. Муртазина Елена Валерьевна - преподаватель русского языка и литературы. Стаж работы - 24 года
2. Ягнова Ольга Юрьевна - преподаватель анатомии и ОБЖ. Стаж работы - 36 лет
3. Галеева Ляля Абдулхаметовна. Стаж работы - 38 лет
4. Тагирова Венера Кабировна - преподаватель по татарскому языку и заместитель директора по воспитательной части
5. Гимадиева Рамзия Габдулхаковна - преподаватель русского языка и

литературы. Стаж работы - 10 лет.

Нам повезло учиться в таком замечательном образовательном учреждении как «Казанский Педагогический колледж». Каждый обучающийся может найти здесь дело по душе. Атмосфера, её традиции закладывались и создавались многими педагогами. В своей работе мы рассказали о тех, кто десятилетия своей жизни посвятил обучению и воспитанию детей, кто создал историю нашего колледжа своими руками и делами. Наше образовательное учреждение гордится своими наставниками. Именно они помогают своим мастерством, советом, добрым делом и отношением поверить в свои силы и возможности начинающим и молодым педагогам.

Все эти люди не считаютя со своим личным временем, всех себя полностью, без остатка, отдавали и отдают воспитанию будущих молодых специалистов для нашей страны.

Список использованных источников и литературы:

1. Воспоминания преподавателей Казанского Педагогического колледжа.

2. Леонтьев А. Н. Общее понятие о деятельности // Хрестоматия по возрастной психологии. Под ред. Д. И. Фельдштейна.—М.: Междунар.педагогич. академия, 1994. — С. 112—121.

3. Макаренко А. С. Сочинения: В 7 т. - М., 1958. - Т. V. - С. 178.

4. Музейные материалы Казанского Педагогического колледжа.

5. Ожегов С.И. Словарь Русского языка - М., 1970.- С. 900.

6. Официальный сайт Казанского Педагогического колледжа.
<https://www.kazanpedcollege.ru/>

СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТЯМ: УЧИТЕЛЬСКИЕ СУДЬБЫ
посвящается ветеранам педагогического труда
Казанского строительного колледжа

Фазылзянова Д.И., Жиганин Г.И.,
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»,
Руководители: Габдрахманова Ж.А., Шарифутдинова З.Ш.

*«Учительство – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать»*

Е.Д. Кучаева

В современных условиях, когда мир очень быстро изменяется, в памяти остаются глобальные события, которые происходят в нашей жизни, истории родины, страны. Незначительные в историческом масштабе события, люди уходят в прошлое, и мы часто о них забываем, хотя они иногда играют огромную роль в твоей личной жизни, жизни образовательного учреждения, села, района ... Педагоги вспоминают своих выпускников, но всегда ли мы помним о тех, кто дал нам путевку в жизнь?

Тема нашей работы «Сердце, отданное детям» посвящена ветеранам педагогического труда Казанского строительного колледжа. Выбрали ее мы не случайно.

2023 год, объявленный Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

Решение посвятить это год Учителю еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе

профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом.

Актуальность данного исследования заключена в том, что, работая с музейными материалами, документами, беседуя с преподавателями, мы открыли неведомый мир – мир учителей. И были потрясены кропотливой работой преподавателей. Увидели личность учителя, красота которой часто бывает, скрыта от нас. Среди нас живут люди, которые «сеяли доброе, вечное» – это наши ветераны-преподаватели. О них надо знать и помнить подрастающему поколению. Ведь знать историю своего колледжа, замечательных людей, творивших и создававших историю, нужно всем молодым людям, так как человек, не знающий своего прошлого, не будет знать настоящего. Ведь только тот человек, который знает всё о своих корнях, может по-настоящему любить свою землю и гордиться тем, что он на ней живет, и будет стараться жить так, чтобы преумножить славу родной земли. Также данная работа должна сохранить биографическую информацию о тех ветеранах, которые работали в нашем колледже, приложили большие усилия по развитию образования. Благодаря им большое количество выпускников получили свою профессиональную «путевку в жизнь». Окончив колледж, поступили в различные высшие учебные заведения, стали успешными людьми.

Новизна заключается в системном подходе к проблеме, в отборе и сочетании различных методических технологий. Работа над проектом, претворение его в жизнь имеет большое значение: это воспитание у обучающихся интереса к истории колледжа, к людям – ветеранам педагогического труда. Сохранение и преумножение традиций чествования

ветеранов-педагогов и их достижений, формирование активной жизненной позиции.

Цель нашей работы – рассказать о ветеранах педагогического труда ГАПОУ КСК и создать информационные ресурсы на основе воспоминаний педагогов-ветеранов колледжа.

Задачи:

- ❖ ознакомиться с архивами колледжа,
- ❖ изучить личные архивы и провести беседы с педагогами-ветеранами,
- ❖ изучить вклад педагогов в образование,
- ❖ написать исследовательскую работу по данной теме.

Практическая значимость. Одним из приоритетных направлений работы данного проекта являются сбор воспоминаний педагогов-ветеранов. Сквозь десятилетия доходит до нас немеркнущий свет их трудовых подвигов. За каждым из них - судьбы сильных, стойких и мужественных личностей.

Надо стараться собирать малейшие крупинки памяти. Успеть записать, сохранить и запомнить слова – завещание тех, кому есть, что сказать тем, кто – это и есть основная идея проекта «Сердце, отданное детям».

Не менее важным является использования полученного материала через выставочные проекты и публикации, а также создание справочного информационного ресурса, где будут размещены материалы (биографии, воспоминания) о педагогах-ветеранах, собранные в ходе проектно-исследовательской работы.

Данный проект может быть реализован не только в нашем колледже, но и в любом образовательном учреждении.

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль однажды заметил: «Учителя обладают властью, о которой премьер-министрам приходится только мечтать». Речь, очевидно, шла о том, что именно учителя и

преподаватели истории одни из немногих решают задачу формирования национального самосознания, чувства гражданственности и патриотизма у новых поколений, этой связи трудно переоценить значение реализации проекта.

Преподавателям истории нельзя ни в коей мере поступиться принципами и уступить от битвы за память, за патриотические и гражданские чувства, самосознание юных россиян, где линия фронта проходит через душу каждого нашего студента. Именно они являются героями нашей исследовательской работы.

Кто - если не «Я» это кредо проекта нам поможет формировать чувство долга, чувство уважения к славным делам ветеранов, чувство гордости, благодарности за то, что они подарили нам «путевку» в жизнь.

Всё ли в обществе делается для того, чтобы сохранить память о педагогах, которые «сеяли доброе, вечное», посвятивших свою жизнь детям, сохранить не просто ради памяти, а для того, чтобы грядущие поколения осознали огромную роль учителя в личной жизни, жизни образовательного учреждения, села, района, города и необходимости беречь её?

Этим продиктовано наше желание участвовать в реализации педагогического проекта «Сердце, отданное детям», посвященного ветеранам педагогического труда Казанского строительного колледжа.

В своей работе мы представим только педагогов ветеранов социально-общественных и гуманитарных дисциплин Казанского строительного колледжа, это Асякина Эльвира Христиановна и Котельникова Нина Ивановна.

О каждом ветеране педагогического труда можно писать книги. Это люди, чья жизнь – подвиг. Их судьба неотделима от судьбы своей страны. Они шли в ногу со временем, «время выбрало их зажигать души свечи», и они делали это с честью.

Быть учителем – значит, иметь Призвание. Повезло тем, кто в годы студенчества встретил Учителя с «большой буквы» – того, кто мудростью, душевной щедростью помог познать свой внутренний мир, сделал его богаче, научил строить будущее, сумел организовать учебный процесс так, чтобы передать не только знания по предмету, но и стать авторитетом в жизненно важных вопросах. Все это я с уверенностью могу отнести к нашей Эльвире Христиановне Асякиной.

Эльвира Христиановна 33 года проработала в училище. Училище для Эльвиры Христиановны не только место работы, это- второй дом, в котором тоже есть и радости, и заботы, и проблемы. Профессия учителя, педагога – особенная и очень ответственная. Особенность учительской профессии не только в том, что он ежечасно и ежедневно несет знания учащимся, но и в том, что он обязан быть примером во всем и для всех. Человеку необходимо уважать себя и пользоваться уважением окружающих, без этого невозможно жить. А уважают Эльвиру Христиановну, прежде всего за знания, педагогический такт, верность профессии, любовь к детям.

Асякина Эльвира Христиановна из семьи педагогов.

Училась в женской школе №32 в городе Иваново, с 9 лет (1946 год). В Иваново переехали из Вологодской области. Училась прилежно.

После окончания школы решение по выбору профессии принимала она сама. Поступила в педагогический институт. Закончила факультет русского языка и литературы (4 года обучения), потом добавили предмет историю – стало 5 лет. Получила диплом широкого профиля. Из воспоминаний о студенческих годах: «В институте у нас был очень дружный коллектив ребят. Были очень интересные встречи: приезжали ученые, писатели и артисты. Особенно мне запомнилась встреча с артистом Олегом Стриженовым. Очень часто мы ходили в музеи города Иваново».

Окончив институт, вместе с подружкой приехали в Казань и получили распределение в Камское Устье, в Сюкеево. Преподавала русский язык, литературу и историю. Об этих годах остались очень светлые воспоминания: «Жили мы вместе в съёмной квартире. Там ходили часто на танцы в Дом культуры, где я и познакомилась со своим будущим супругом. Геннадий Федорович жил в Сюкеево, у него был друг в Дербышках, с которым они служили на флоте. Он и помог нам найти первую нашу съёмную квартиру (на ул. Инструментальная)».

Сначала работала в детском саду на ул. Клубная (Халезова), затем учителем в 58 школе 4 года, и 1962 году перешла на работу в училище профтехобразования №33, где работала до 1992 года.

Преподавала и занимала должность зам. Директора по УВР ПТУ-33, являлась секретарем партийной организации и руководителем республиканской секции преподавателей общественных дисциплин ПТО.

При поддержке и совместно с директором СПТУ №33 Городецким Геннадием Михайловичем, Эльвира Христиановна основала музей колледжа «Боевой и трудовой славы». При музее успешно работал клуб «Красная гвоздика». За годы существования были организованы интересные и познавательные встречи с молодежью Ганы, педагогами Марокко, Кубы, Чехии, Германии и др., посвященные вопросам: дружбы молодежи и студентов в интересах упрочения мира, совершенствования языковых знаний и прогресса. КИДом весьма успешно руководила Асякина Эльвира Христиановна.

Коллектив СПТУ № 33: «Учитель, наставник, идейный вдохновитель, неутомимый организатор, добрый советчик» – это не полный перечень отзывов коллег и учеников об Эльвире Христиановне.

За многолетний безупречный труд Эльвиры Христиановны отмечена наградами и премиями:

❖ присвоено звание «Ударник коммунистического труда»

17.04.1970,

❖ «Ветеран труда» 05.02.98,

❖ Президиумом Верховного Совета РСФСР присвоено почетное звание «Заслуженный учитель профессионального-технического образования РСФСР» 24.08.1985,

❖ Присвоено звание преподаватель-методист.

Почетные грамоты за успешную многолетнюю работу в системе профессионального-технического образования от:

❖ Госкомитета ТАССР по профтехобразованию 27.04.1987

❖ Постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС № 318 от 18.04.1984.

❖ Татарское республиканское учебно-производственное объединение профтехобразования 1992

❖ Государственная строительно-монтажная фирма №2 концерна «Татстрой»

❖ Лауреат премии ленинского комсомола среднее профессионально-техническое училище № 33 имени «Мокшанцева Б.Г.»

❖ Награждена знаком «Отличник ПТО СССР»

Указом Президента Российской Федерации от 30.06.2000г. награждена медалью «В ПАМЯТЬ 1000-ЛЕТИЯ КАЗАНИ».

После выхода на пенсию Эльвира Христиановна продолжила активный образ жизни: как неравнодушный гражданин, интересующийся жизнью поселка, города выступила с инициативой установления памятника П.А. Халезову. И 2016 году в казанском поселке Дербышки установили мемориальную доску, посвященную памяти Героя Социалистического Труда Павла Александровича Халезова.

Эльвира Христиановна участник «Совета ветеранов» поселка Дербышки. и клубов, на базе которых были созданы несколько музыкальных коллективов, в которых с удовольствием участвовала

Эльвира Христиановна. В клубе «Ветеран» - хор, в «Ретро2» - женский ансамбль. В составе творческой группы выступала в концертах.

Эльвира Христиановна считает себя счастливым человеком. Потому что занималась любимым делом, воспитала прекрасных детей, живет в окружении любви и заботы внуков и правнучки Алисы.

Котельникова Нина Ивановна преподаватель, который ежедневно тихо и добросовестно выполнял свою трудную и такую нужную работу по велению сердца, такого большого и открытого для любого из нас, кто нуждается в её добром слове, участии, совете. Этот замечательный человек всегда с горящими глазами, очень чистой и открытой душой, педагог с большей буквы разговаривала с нами, как с равными. Комфортно, уютно с нею было всегда, не зависимо от обстановки. Всегда удивляла способность этой женщины находить общий язык с каждым учеником и учителем. Это особый дар, который так ценят ее выпускники и коллеги.

Педагогом Нина Ивановна стала не случайно. На выбор профессии в большей степени повлияла мама – учитель народного просвещения.

Свою профессиональную деятельность начала в 121 школе г. Казани. Имея большой опыт работы учителя, Нину Ивановну пригласили 1971 году в строительный техникум. Вот как об этом вспоминает Нина Ивановна: «Он, директор, (Удлер М.М) удивил меня тем, что он все обо мне знает. И предложил должность заведующей дневным отделением. Он меня говорил. Мы вам и часы дадим. Вот так я согласилась работать. И я проработала на этой, должности в техникуме 16 лет с 1971 по 1986 года». А затем перешла на часы преподавателя.

Организационная и преподавательская работа требует постоянного новаторского и творческого поиска. Нина Ивановна не раз представляла честь техникума на всевозможных конкурсах, предметных олимпиадах, создавала вместе с ребятами творческие проекты на основе работы кружков.

Работая учителем или на руководящей должности, Нина Ивановна проявляла лучшие человеческие качества: доброту, отзывчивость, порядочность, удивительное трудолюбие

О том, что Нина Ивановна работала с душой, с полной отдачей, говорят её награды многочисленные награды и премии:

Присвоено звание «Заслуженный преподаватель Татарстана»; «Заслуженный преподаватель России»

❖ Юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» 6.04.1970;

❖ Золотой нагрудный знак «Почетный клиент клуба «Книжный салон»» от 02.11.2011г.;

❖ Памятный значок ЦК ВЛКСМ «60 лет с именем В.И.Ленина» 29.10.1984г.

❖ Указом Президента Российской Федерации от 30.06.20005г. награждена медалью «В ПАМЯТЬ 1000-ЛЕТИЯ КАЗАНИ».

Но лучшая награда – это благодарность учеников, которые помнят, любят и уважают её.

Сейчас Нина Ивановна на заслуженном отдыхе. Но никогда не забывает родной коллектив. В праздники и будни приходит в колледж, где ей всегда рады. Живо откликается на радость и горе своих коллег.

Память прошлого, безусловно, «...не спасательный круг, но и не балласт» - это бесценный опыт, накопленный предыдущими поколениями. Память, как и сама жизнь - непрерывный процесс эволюции и состоявшаяся история, которую следует помнить и оберегать от вольных интерпретаций во имя стабильности и общественного согласия. Чтобы вновь не повторить отдельные неудачи и ошибки.

Ветераны преподаватели – часть современной интеллектуальной элиты общества, имеющая солидный опыт работы в молодежной среде щедро передают потенциал формированию у молодежи патриотического

сознания и миротворческих установок во благо общества, интересы которого всегда ставят выше личных. Ибо уверены - без правдивой памяти о прошлом нет и невозможное справедливое будущее, для строительства которого «нам нужна думающая, образованная, здоровая духом и телом молодежь».

Литература

1. Кетова Л.М. Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология. //Прикладная культурология и педагогика, Екатеринбург, 2012

2. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006 г.

3. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», ...Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. М.: 2005. - 448 с.

4. Поправко Е.А. Музееведение. Электронный ресурс. [Текст], режим доступа <http://abc.vvsu.ru/Books/muzeebed/page0013.asp>, от 16.12.2014

5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.

6. [http //www. phusica-vsem.narod. ru/](http://www.phusica-vsem.narod.ru/).

7. <http://festival.1september.ru>

8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr>

КТО ПОСТИГАЕТ НОВОЕ, ЛЕЛЕЯ СТАРОЕ, ТОТ МОЖЕТ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

*Храмова К.С., Сергеев А.Д.,
ГАПОУ «Бугульминское медицинское
училище им. А.П.Вязьмина»,
Руководитель: Шайхутдинова А.Я.*



С древнейших времен и до наших дней профессия педагога была и остается одной из самых важных. Благодаря педагогам от поколения к поколению передаются знания и опыт, накопленный человечеством. Ни один человек, простой или выдающийся, не смог бы стать личностью, достичь тех или иных высот без учителей.

Педагог – это особый образ жизни, это человек, который оказался в своей профессии не случайно, это сознательный и ответственный выбор, который делают строго по призванию, по велению души и сердца.

Эта работа – дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь делу обучения и воспитания будущих медицинских работников. Её жизненный путь – это путь неустанного труда, стремления служить Бугульминскому медицинскому училищу. Речь идет о ветеране педагогического труда, о преподавателе общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин с 43-летним стажем – Богачук Вере Борисовне.

Богачук В.Б. родилась 3 февраля 1957 года в г. Бугульма, Татарской АССР. Свои школьные годы Вера Борисовна вспоминает с теплотой. С 5 класса была председателем пионерского отряда, затем комсоргом класса, участвовала во всех общешкольных мероприятиях. В школе любила

математику и историю, имела документ об окончании заочной математической школы при МГУ. Своим учителям благодарна за свет знаний, за нравственные уроки.

По окончании школы она твёрдо решила стать учителем. И в 1974 году Вера Борисовна поступила в Башкирский государственный педагогический институт на историко-английский факультет.

В студенческие годы Вера Борисовна увлекалась научной работой, писала курсовые работы о таких ученых, как Паллас П.С., Лепёхин И.И., которые в своих трудах описывали Бугульму. Была комсоргом группы. Студенческие годы (1974-1979 гг.) запомнила как самые яркие, лучшие годы и до сих пор поддерживает связь с однокурсниками.

Свою трудовую биографию начала в селе Мичурино, Шаранского района, Башкирской АССР. Первые шаги в педагогической деятельности были полны творческих открытий, преодоления трудностей, приобретения первого опыта.

В 1980 году Вера Борисовна начала свою работу в Бугульминском медицинском училище, в котором работает и по сей день. Сначала – освобожденный председатель профкома студентов, с 1989 года - преподаватель истории, обществоведения. С 2002 по 2010 годы Вера Борисовна – заместитель директора по учебной работе. С 2010 года по настоящее время – преподаватель истории, основ философии.

В октябре 1980 года Вера Борисовна была избрана председателем профсоюзной организации студентов и оставалась на этой должности в течение 9 лет. Численность студентов доходила до 710 человек, а учебных групп насчитывалось до 24. Все учащиеся являлись членами профсоюза медработников. Председатель профкома и секретарь комсомольской организации БМУ проводили огромную работу по патриотическому, гражданскому и эстетическому воспитанию.

В связи с тем, что в 80-е годы город испытывал нехватку рабочих рук, в 1983 году в училище был организован круглогодичный медицинский отряд, члены которого работали санитарями в ЦРБ. Вера Борисовна возглавляла его в течение 3 лет.

Одновременно с профсоюзной деятельностью Богачук В.Б. преподавала общественные дисциплины, руководила общественно-политической практикой. Ее занятия были насыщены научным материалом, который не только ярко, образно подавался студентам, но и будил их мысли, заставлял обращаться к научной, художественной и политической литературе.

В 1998 году преподаватели социально-экономических дисциплин Ерхова А.А. и Богачук В.Б. возглавили учебно-исследовательскую работу студентов по теме «Система ценностных ориентаций учащихся БМУ». Над этой темой Богачук В.Б. продолжает работать и сегодня. Всегда интересно знать, как изменяется нравственный профессиональный портрет студента - лучше он стал или хуже?

С 1994-1995 учебного года Вера Борисовна возглавляет цикловую методическую комиссию, которая творчески работает в учебно-методическом направлении.

С 2002 года она занимала должность заместителя директора по учебной работе. Вера Борисовна проявляла элементы творчества не только на уроках и общеучилищных мероприятиях, но активно участвовала и в мероприятиях, которые организовывались среди педагогов.

Богачук В.Б., как и все педагоги, работала над проблемами внедрения Государственных образовательных стандартов СПО-2002 в учебный процесс. Стремилась на своих занятиях воспитать у студентов нравственные ценности, общечеловеческие нормы гражданской морали.

Ее занятия отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью студентов, демократическим стилем общения. Для

активизации познавательной деятельности студентов на занятиях применяет различные методы контроля знаний: фронтальный опрос, решение проблемных, ситуационных задач, решение кроссвордов, тестовый контроль, дидактические карточки.

С целью формирования познавательного интереса к истории своей Родины преподаватель организует участие студентов в различных исторических конкурсах. Наши студенты участвовали в таких конкурсах, как интерактивный квест-марафон «О прошлом для будущего» к 100-летию образования ТАССР, 2020 г.; конкурс кроссвордов по дисциплине «История», 2021 г.; Республиканская олимпиада «105 лет Российской революции 1917 года», 2022 г.; межрегиональный конкурс презентаций ко Дню рождения Державы, 1 место, 2022 г.; интерактивный междисциплинарный квест, 2 место, 2022 г.; республиканский конкурс творческих работ «Я против коррупции в медицине», 1 место, 2021 г.

Как председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин проводит большую работу с молодыми преподавателями по совершенствованию методического обеспечения преподаваемых дисциплин. В 2022 году представила методическую разработку нетрадиционных занятий на республиканский конкурс среди преподавателей ССУЗов РТ и заняла 3 место. В 2022 году участвовала в Республиканском конкурсе «Мой лучший классный час-2022». В 2023 году в республиканском конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию заняла 2 место, методическая разработка внеаудиторного мероприятия по дисциплине «Основы философии» среди преподавателей медицинских колледжей ПФО была признана одной из лучших (2 место).

Как преподаватель истории и ветеран училища Вера Борисовна вместе со своей коллегой, ветераном труда Шайхутдиновой А.Я. проводит

работу по сбору и систематизации материалов музея истории училища. Организуя исследовательскую работу студентов, она часто использует архивные документы, фотографии, альбомы с фотокопиями общеучилищной газеты «За медицинские кадры».

Вера Борисовна за годы работы в училище осуществляла классное руководство, выпустила 10 учебных групп. Спустя годы бывшие студенты вспоминают Веру Борисовну добрыми словами. Увлеченность своим предметом, высокий уровень профессионального мастерства, доброжелательность - именно за эти качества ее уважают и ценят коллеги, родители, студенты, выпускники.

В 2011 году была награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Республики Татарстан. В 2021 году была поощрена Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации. На данный момент материалы о награждении Богачук В. Б. Почетной грамотой находятся на рассмотрении в Министерстве здравоохранения Российской Федерации.

В результате опроса студентов, выпускников и преподавателей училища можно сделать вывод, что Вера Борисовна – настоящий профессионал, преданный своему делу педагог: добрый, умный, требовательный, справедливый человек.

По воспоминаниям выпускника 2000 года Ризванова Р.Г. лекции Веры Борисовны помогли ему успешно сдать философию в институте (получил «автомат»). Ему



запомнились слова педагога: «Историю нужно понимать, нужно анализировать, необходимо видеть в ней причинно-следственную связь.

Что произошло и к каким последствиям это привело!».

К.Д.Ушинский сказал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». И нам, кажется, что одна из счастливых дорог Веры Борисовны – это та, по которой она пришла в педагогику. Позади 44 года педагогической работы... Это много или мало? Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь. Без лишнего преувеличения можно сказать, что училище для неё – это ее жизнь, призвание и радость. В далеком 1980 году Анатолий Павлович Вязьмин, директор училища, увидел в ней большой потенциал и сильный характер. Сколько же любви к своей профессии нужно было иметь, сколько огня и души вложить, чтобы тебе поверили, полюбили и оценили высоко твое старание, благородство души.

**Достижения преподавателя Богачук В.Б.
в межрегиональных и республиканских конкурсах
за период 2019-2023 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Год	Место
<i>Участие Богачук В.Б. в конкурсах</i>			
1.	Межрегиональный конкурс методических разработок для преподавателей к 75-летию Победы среди СМФОО ПФО.	2019	3 место
2.	Конкурс методических разработок «О прошлом для будущего» 100-летию образования ТАССР.	2020	1 место
3.	Республиканский конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам ОГСЭ и ЕН.	2022	3 место
4.	Межрегиональный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий по нравственно-	2023	1 место

	патриотическому воспитанию.		
5.	Межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по УД «Основы философии».	2023	2 место
6.	Республиканский конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.	2023	2 место
<i>Участие студентов под руководством Богачук В.Б.</i>			
1.	Республиканский конкурс на лучшую творческую работу обучающихся на тему «Я против коррупции в медицине» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет».	2019	1 место
2.	Дистанционный научный студенческий форум «Молодежь в науке» среди студентов и преподавателей СМФОО ПФО.	2020	3 место
3.	Республиканская заочная олимпиада по истории «Великая Отечественная война».	2020	3 место
4.	Интерактивный междисциплинарный квест «На острие науки».	2022	2 место
5.	Межрегиональный конкурс презентаций ко Дню рождения Державы среди студентов СМФОО ПФО.	2022	1 место
6.	Межрегиональный конкурс «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен».	2022	3 место
7.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций на тему «Образование СССР. СССР в 1920-1945 гг.».	2023	2-3 место

КОЛЛЕДЖ – ЯРКАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Якупова Г.Н., Шакирова А.И.,

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический

колледж им. Е.Н. Королева»,

Руководитель: Барина Т. В.

Актуальность: Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Профессиональный педагог – это единственный человек, который большую часть своего времени занимается воспитанием и обучением детей. Если процесс обучения детей учителем прекратится, то неизбежно наступит кризис. Педагогическая профессия является одновременно преобразующей и управляющей. Какую бы дисциплину ни преподавал учитель, он передаёт студенту, прежде всего убеждения в силе человеческого разума, могучую тягу к познанию, любовь к истине и установку на самоотверженный, общественно полезный труд.

Все дальше и дальше отдаляет нас время от трагических, суровых военных лет. Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто воевал, кто трудился в тылу, приближая Победу нашего народа в Великой Отечественной войне.

И сегодня мы поговорим об одной из них, ровеснице Победы - Большаковой Вере Степановне.

Цель работы: рассмотреть и изучить жизнь и трудовую деятельность педагога-ветерана педагогического труда ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева» Большаковой Веры Степановны.

Задачи:

1.Изучить воспоминания учителей – ветеранов колледжа, их

родственников, собрать воспоминания, фотографии, свидетельствующие о работе педагогов колледжа;

2. Выявить профессионально значимые качества педагогов;

3. Научиться заниматься поисковой работой, брать интервью.

Большакова Вера Степановна родилась 15 января 1945 г. Работала в колледже с 1985 года. Преподаватель русского языка и литературы.

Первые годы работы в колледже были трудными; новый коллектив, оформление кабинета, взрослые (уже не ученики) студенты. Чувствовала большую ответственность, ночами изучала дополнительную литературу, писала большие конспекты уроков, на 2 месяца уезжала в Уфимский Университет повышения квалификации. Очень хотелось, чтоб всегда уроки были интересными, а учебники - были старыми, текстов произведений было мало и приходилось много знать самой.

Классное руководство было на строительном отделении, впоследствии уже скоро будут учить детей своих первых выпускников. Запомнились навсегда и радостные, и печальные моменты. Похоронили на 3-м курсе Карамову Альфию, такую красивую девушку, до сих пор она ходит на ее могилку.

Техникум в те годы жил бурной жизнью. Выступали в смотрах самодеятельности, всегда занимали призовые места; участвовали в смотре строевой песни, инсценированной песни, активно работали в колхозе, проводили открытые мероприятия. Особенно она запомнила день 7 ноября, когда сами мастерили из сахара и крупы гвоздики, и дарили участникам праздника. Проводили собрания, где обсуждали поведение студентов.

Сегодняшние студенты менее активные, чем тогда. Было много праздников, больше внеколледжных конкурсов, вечеров, концертов, организованных самими студентами.

Лучше были Новогодние вечера, праздничнее, веселее, наряднее.

Самая лучшая группа – электрики – колледжная 1995-2000 год-

выпуск. Самая активная, самая умная, самая самостоятельная группа, где всё было основано на самоуправлении. К каждому празднику проводились вечера с играми, песнями, юмором, танцами. В этой группе - 51 элк – из 27 студентов, 25 закончили на "4" и "5"; шесть красных дипломов!

Самые яркие, талантливые активные лидеры: Пархутова Алёна, которая на Республиканском конкурсе студентов заняла I место и стала студенткой года (1999-2000гг.); Катаев Олег, Амирханов Наиль, Нуршианов Руслан, Садыкова Рейда, Базаитова Татьяна, Ячменев Денис, Султанов Руслан – активисты группы, спортсмены, не раз занимавшие призовые места среди студентов города, республики. Да все студенты – яркая страница долгой педагогической работы.

До сих пор Вера Степановна поддерживает связь со многими бывшими выпускниками. Артемьев Евгений – работает на ТЭЦ-1-постоянный участник встреч, его Вера Степановна приглашает на классные часы, и он с удовольствием проводит профориентационную работу на отделении.

Амирханов Наиль, Пархутова Алёна, Базаитова Татьяна и другие постоянно заходят, чтоб узнать о здоровье, о новых студентах, приходят домой, это очень радует Веру Степановну, придаёт ей силы, желание работать. "Всегда буду помнить студента, старосту группы Фёдорова Олега, который с отличием окончил энергетический институт 1994г. аспирантуру, работает в Казани. Когда приезжает всегда приходит с цветами ко мне в гости", – говорит Вера Степановна.

Еще о первых годах работы она вспоминает так: "При воспоминании о первых годах работы испытываю самые радостные чувства: была молодой, энергичной, активной во всём была постоянная потребность повышения знаний, на работу бежала как на праздник, любила и люблю сейчас общение с коллегами, общие праздники, вылазки на природу, смотры самодеятельности, сама была активной составительницей

праздничных сценариев, много писала стихов для учителей на юбилейные даты, люблю петь – общение для меня – смысл жизни и сейчас, когда общий стаж педагогической работы уже 40 лет".

Мы также побывали у нее в гостях, где она рассказала о тяжёлом, голодном детстве, о счастливой и дружной семье, об учёбе в сельской школе и педагогическом институте. И с особым теплом говорила о работе педагога в СОШ 10 и нашем колледже. С любовью вспоминает всех коллег и студентов, как всегда излучая доброту души и позитив жизни

Как сказала сама Вера Степановна ее детство можно описать стихотворением Михаила Исаковского:

Дума о Ленине

В Смоленской губернии, в хате холодной,

Зимою крестьянка меня родила.

И, как это в песне поется народной,

Ни счастья, ни доли мне дать не могла.

Одна была доля — бесплодное поле,

Бесплодное поле да тощая рожь.

Одно было счастье — по будням ненастье,

По будням ненастье, а в праздники — дождь.

Голодный ли вовсе, не очень ли сытый,

Я все-таки рос и годов с десяти

Постиг, что одна мне наука открыта —

Как лапти плести да скотину пасти. И плел бы я лапти...

Но, не смотря на всю тяжесть детства, которое прошло в послевоенное время, Вера Степановна вспоминает его с теплотой. В семье их было четверо детей. С особым восхищением рассказывала о своем отце, который был очень порядочным и интеллигентным, даже не смотря всего на три класса образования.

Сначала Вера Степановна обучалась в семилетней деревенской школе, училась хорошо. Особенно ей нравились уроки литературы, ее всегда восхищало то, сколько стихотворений и рассказов знают учителя этого предмета. После она одна переехала в город, где закончила обучение с восьмого по десятый классы. Там её любовь к литературе только возросла, что и повлияло на выбор будущей профессии. После школы поступила в педагогическое училище в городе Касимове, Рязанской области. Во время работы учителем русского языка и литературы в сельской школе заочно обучалась в Рязанском педагогическом институте.

Тогда же и познакомилась со своим будущим мужем Александром Петровичем Большаковым.

В наш колледж пришла из 10 школы вместе со своими подругами и проработала в нем 25 лет. Очень любила своих студентов, так же как и они ее, никогда у неё не возникало с ними конфликтов и недопонимания. «Только ласка, только доброта дают возможность быть вместе» - такого подхода в обучении придерживалась Вера Степановна на протяжении всей своей педагогической деятельности и даже сейчас на встречах со студентами и преподавателями.

Помимо этого она активно участвовала во всех конкурсах и самодеятельностях, за которые у нее есть множество грамот. На конкурсе самопрезентации, сочинив про себя стих, заняла первое место.

Вера Степановна уже 12 лет на пенсии, но, не смотря на это, она не забывает о колледже. Приходит на каждое первое сентября, чтобы посмотреть на новых студентов, рассказать о своей педагогической работе. В своем возрасте она все еще полна энергии и позитива, нам было очень интересно слушать её рассказы.

Вспоминая историю развития нашей профессиональной образовательной организации, нельзя не вспомнить о тех людях, которые стояли у истоков ее создания, внесли значительный вклад в ее развитие

и совершенствование, стали примером, гордостью, наставниками для коллег и студентов.

Разрешите представить вам наших ветеранов:

Коденцев Александр Иванович – директор колледжа с 1981 по 2010 гг., преподаватель технологии строительного производства;

Федина Татьяна Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель электротехники и электроники;

Низамова Лилия Акрамовна – заместитель директора по учебной работе, преподаватель истории;

Большакова Вера Степановна – преподаватель русского языка и литературы;

Вахитова Людмила Трофимовна – преподаватель русского языка и литературы;

Халиков Рафис Гарифович – мастер производственного обучения.

Есть много профессий на Земле. Среди них профессия педагога не совсем обычная. Педагоги заняты приготовлением нашего будущего, они воспитывают тех, кто завтра сменит нынешнее поколение. Они, так сказать, работают с "живым материалом", порча которого приравнивается почти к катастрофе, так как упущены те года, которые были направлены на обучение.

Всеми современными исследователями отмечается, что именно любовь к детям следует считать важнейшей личностной и профессиональной чертой педагога, без чего не возможна эффективная педагогическая деятельность. Подчеркнем также важность самосовершенствования, саморазвития, ибо учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

Профессия педагога требует всесторонних знаний, душевной безграничной щедрости, мудрой любви к детям. Учитывая возрастающий уровень знаний современных учащихся, их разнообразные интересы,

педагог и сам должен всесторонне развиваться: не только в области своей специальности, но и в области политики, искусства, общей культуры, должен быть для своих воспитанников высоким примером нравственности, носителем человеческих достоинств и ценностей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Материалы из музея ГАПОУ «НПК имени Е.Н. Королёва»
2. Рассказы педагогов
3. Интервью