Резолюция одобрена на заседании

Совета директоров СМФОО ПФО

Председатель Совета

директоров СМФОО ПФО,

директор ГАПОУ «Казанский

медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Хисамутдинова

« 2 » декабря 2021 г.

**Резолюция**

**научно-практической конференции на тему «Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования»**

Конференция проведена в онлайн – формате на платформе Webinar 2 декабря 2021 г. в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (СМФОО ПФО) на 2020-2021 учебный год. Конференция организована с целью обсуждения основных стратегических направлений воспитательной деятельности в образовательных организациях системы среднего медицинского образования, их модернизации к условиям современного общества в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р. С концептуальным докладом выступила директор Казанского медицинского колледжа З.А. Хисамутдинова. В выступлении обозначены основные положения нормативных правовых актов, касающихся стратегии развития воспитания в сфере общего, профессионального и дополнительного образования: рекомендации по планированию реализации Стратегии развития воспитания в субъектах Российской Федерации, в том числе разработки примерных и рабочих программ в области профессионального образования. Особо отмечены изменения в программах воспитания по специальностям среднего медицинского образования, цель которых – личностное развитие обучающихся конкретной образовательной организации и их социализация. Приводятся требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы и оценки личностных результатов.

В докладах директоров СМФОО ПФО были озвучены проблемы воспитания студентов, их источники, предложены лучшие практики выявления и решения этих проблем с учетом требований к личностным характеристикам медицинского работника среднего звена. Отмечена важность и представлен опыт воспитательной работы по формированию мотивации личностного развития, формирования активной жизненной позиции, духовности, патриотизма через волонтерское движение, развитие общей культуры студентов.

Невозможно переоценить значение коллективов всех сотрудников, а не только педагогических работников, в воспитательном функционале образовательной организации. В прозвучавших выступлениях отмечалась необходимость поддерживать и развивать традиции образовательной организации, знать выдающихся сотрудников и выпускников, их вклад в развитие среднего медицинского образования, трудовые достижения, что позволит нынешним студентам равняться на них и гордиться своей профессиональной школой.

Руководители колледжей осознают необходимость соответствия педагогов и других специалистов современным реалиям жизни, таким, например, как создание цифрового пространства в области управленческой и образовательной деятельности: для обучения на дистанте, для предоставления обучающимся возможности пользоваться всем многообразием учебной и методической литературы.

Руководители выразили озабоченность проблемами, с которыми могут столкнуться колледжи и училища. Такими они обозначили возможные правонарушения со стороны студентов и поделились опытом снижения рисков, связанных с этой проблемой. Особое внимание предлагается уделять студентам, находящимся в трудных жизненных ситуациях.

Обсудив состояние и перспективные направления развития воспитания в средних медицинских образовательных организациях, участники конференции пришли к заключению, что реализация современных задач в области воспитания требует повышенного внимания и новых подходов как в системе среднего медицинского образования в целом, так и в отдельно взятой образовательной организации.

Для повышения результативности воспитательной деятельности предлагается:

* ознакомить коллективы средних медицинских образовательных организаций с основополагающими нормативными правовыми актами по реализации положений Конституции Российской Федерации по вопросам воспитания и принять к действию следующие документы:
* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями в части воспитания, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
* План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. N 2945-р);
* Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 7 апреля 2021 г. N 06-433);
* Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2021 г. N 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. N 915»;
* Постановление Правительства РФ от 7 октября 2021 г. N 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
* другие.
* признать воспитание в личностном и профессиональном контексте первостепенной задачей средних медицинских образовательных организаций;
* проводить активную работу по мотивации выпускников работать в государственных организациях здравоохранения;
* обеспечить поддержку программ и проектов, реализующих идеи, стратегии воспитания и нормативные правовые документы в области сохранения и улучшения здоровья всех участников образовательных отношений;
* развивать добровольческую (волонтерскую) деятельность на основе патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания;
* повышать эффективность управления рисками, влияющими на уровень социальной безопасности студентов;
* создавать условия для профессионального развития педагогических работников по актуальным вопросам воспитания.