

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Управления Федеральной  
службы по надзору в сфере защиты прав  
потребителей и благополучия человека  
по Республике Татарстан (Татарстан)  
М.А. Пятяшина  
« 7 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Казанский медицинский колледж»  
З.А. Хисамутдинова  
« 8 » апреля 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
32.02.01 МЕДИКО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Одобрено на педагогическом совете  
Протокол № 44 от 8 апреля 2022г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Разработчики:

Хисамутдинова З.А. – директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Мусина Л.М. – заместитель директора по учебной работе

Чумакова Э.М. – заведующая отделом основного профессионального образования

Луканихина С.А. – заведующая учебной практикой

Круглова З.Ф. – заведующая производственной практикой

Гайнутдинова С.В. – заведующая методическим отделом

Сагдиева М.С. - заведующая методическим кабинетом

Галимова Р.З. – методист

Бурцева И.Н. – председатель комиссии санитарно – гигиенических дисциплин и  
лабораторно – клинических исследований

Сиразеева Л.В. – председатель комиссии клинических дисциплин №1

Харисова Л.Р. – председатель комиссии клинических дисциплин №2

Хохлова Н.В. – председатель комиссии лингвистических дисциплин

Ногманова Г.Х. – председатель комиссии гуманитарных, социально-экономических  
и математических дисциплин

Галимуллина Л.Н. - председатель комиссии анатомии, биологии, латинского языка

Ветлужская О.М. - председатель комиссии физического воспитания

## **Содержание**

1. Общие положения .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
3. Требования к результатам освоения ППССЗ .....	4
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	11
5. Условия реализации ППССЗ .....	13
6. Оценка качества освоения ППССЗ .....	14

## **Приложения**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам

Приложение 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 500 (далее - ФГОС);  
приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  
приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;  
приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: санитарно- гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
среда обитания человека и состояние здоровья населения;  
лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;  
первичные трудовые коллективы.

2.3. Санитарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

2.3.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

2.3.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

2.3.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

2.3.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

**3.1. Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.2. Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

3.2.1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

3.2.2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.



ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

3.2.3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

3.2.4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

3.2.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

### 3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной	ЛР 3

поддержке нуждающихся в ней	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p>	ЛР 9



Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного	ЛР 16

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 21
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	ЛР 23
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 25
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)	ЛР 26
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в	ЛР 27

учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа	ЛР 28
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности	ЛР 29
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности	ЛР 30

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

4.2. Учебный план по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело включает:

- пояснительную записку с обоснованием вариативной части ППССЗ специальности;
- сводные данные по бюджету времени - общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки в академических и максимальных часах по видам учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППССЗ специальности.

Учебный план по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
 математического и общего естественнонаучного;  
 профессионального;  
 и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.



Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППСЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть в объеме 936 часов используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины: «Русский язык и культура профессиональной речи», «Биоэтика», «Психология общения с курсом профессионального самоопределения» и новые МДК в рамках ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене): МДК.01.04. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, ПМ. 05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога): МДК.05.04. Теория и практика микробиологических исследований.

Вариативная часть учебного плана дает возможность расширения и углубления знаний клинических дисциплин и вопросов первичной медико-санитарной помощи населению, основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

#### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит распределение часов по курсам, неделям с указанием объема учебной нагрузки в академических и максимальных часах по видам учебных занятий, форм промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

#### 4.4. Рабочие программы

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и содержат цели, задачи изучения, результаты освоения, содержание дисциплины/модуля, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, условия реализации программы (материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение) и систему контроля и оценки освоения программы.

Рабочие программы дисциплин, модулей и практик представлены в соответствии с учебным планом.

#### 4.5. Методическое обеспечение.

Программа подготовки ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам практик. Методические материалы разрабатываются преподавателями в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля/практики и включают технологические карты занятий, методические указания (рекомендации) по выполнению практических и лабораторных работ, организации самостоятельной работы обучающихся.



## **5. Условия реализации ППССЗ**

5.1. Реализация ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации.

5.2. Реализация ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; преподаватели профессиональных модулей имеют высшее (среднее) медицинское образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду колледжа (в том числе к электронной библиотечной системе ЭБС «Консультант студента», электронным учебникам), формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень оборудованных кабинетов (лабораторий) представлен в разделе 4 учебного плана.

Условия реализации программ, а именно требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение (основная и дополнительная литература) представлены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

5.5. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6. Оценивание качества освоения ППССЗ**

### **6.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 32.02.01**

Медико-профилактическое дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и представивший документы, подтверждающий освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник представляет портфолио достижений.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
32.02.01 Медико-профилактическое дело  
по программе базовой подготовки

**Квалификация:** санитарный фельдшер

**Форма обучения** - очная

**Срок получения СПО** - 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12.05.2014 г. 32.02.01 **Медико-профилактическое дело** и следующих нормативно-правовых документах и локальных актов колледжа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20 октября 2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж»;
- Положения о Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский медицинский колледж»;
- Положения по формированию основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский медицинский колледж»;
- Положения об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж»;
- Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский медицинский колледж»;
- Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский медицинский колледж»;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего медицинского образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский медицинский колледж».

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего



профессионального образования».

Дата начала занятий 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность теоретического занятия в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов 2 академических часа, продолжительность лабораторно-практического занятия с 1А группы 2,4 академических часа. Продолжительность лабораторного и (или) практического занятия с 1/2 группы составляет 2,4,6 академических часов.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Выполнение 2 курсовых проектов рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена, МДК.05.03 Госпитальная эпидемиология и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Требования к содержанию, объему и структуре курсовой работы определяются соответствующим Положением.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях, организованных, в том числе, в спортивном комплексе колледжа.

Консультации предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени составляет 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Распределение учебной и производственной практики представлено в таблице 1, 2.

Таблица 1 - Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена						54 ч./ 1,5 н.
ПМ.02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения(под руководством врача по гигиене труда) МДК.02.01 Гигиена труда и профессиональные болезни				54 ч./ 1,5 н.		

ПМ.03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) МДК.03.01 Гигиена питания и здоровье населения				54 ч./ 1,5 н.		
ПМ.04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) МДК.04.01 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии				54 ч./ 1,5 н.		
ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) МДК.05.01 Эпидемиология			54 ч./ 1,5 н.			
ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) МДК.05.03 Госпитальная эпидемиология					54 ч./ 1,5 н.	
<b>ИТОГО:</b>			54 ч./ 1,5 н.	162 ч./ 4,5 н.	54 ч./ 1,5 н.	54 ч./ 1,5 н.

Учебная практика проводится в основном в профильных кабинетах колледжа.

Таблица 2 - Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена						72 ч./ 2 н.
ПМ.02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения(под руководством врача по гигиене труда) МДК.02.01 Гигиена труда и профессиональные болезни				72 ч./ 2 н.		
ПМ.03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) МДК.03.01 Гигиена питания и здоровье населения				72 ч./ 2 н.		
ПМ.04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) МДК.04.01 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии				72 ч./ 2 н.		
ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) МДК.05.01 Эпидемиология			72 ч./ 2 н.			
ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) МДК.05.03 Госпитальная эпидемиология					72 ч./ 2 н.	
ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) МДК.05.04 Теория и практика микробиологических исследований					72 ч./ 2 н.	
<b>ИТОГО:</b>			72 ч./ 2 н.	216ч/ 6н	144 ч./ 4 н.	72ч/ 2н.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю изучаемого модуля (МДК).

Преддипломная практика является обязательной частью ППССЗ. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, а также проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Продолжительность преддипломной практики - 4 недели (144 часа).

### 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть по ФГОС СПО составляет 936 часов (620/316).

Распределение объема часов вариативной части по дисциплинам и профессиональным модулям представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов, модулей	Количество аудиторной нагрузки (час.)			
		по Учебному плану	из них Вариативная часть		
			всего	в том числе	
			теория	практика	
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>128</b>	<b>128</b>	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура профессиональной речи	88	88	88	-
ОГСЭ.06	Биоэтика	40	40	40	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>808</b>	<b>492</b>	<b>316</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>190</b>	<b>128</b>	<b>62</b>
ОП.05	Основы патологии и первая медицинская помощь	176	102	60	42
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	4	4	-
ОП.08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России	36	4	-	4
ОП.10	Психология общения с курсом профессионального самоопределения	80	80	64	16
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>618</b>	<b>364</b>	<b>254</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)</b>		<b>196</b>	<b>118</b>	<b>78</b>
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	254	164	86	78
МДК.01.04	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	32	32	32	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Санитарно -гигиенические наблюдения,</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	-



	обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)				
МДК.02.01	Гигиена труда и профессиональные болезни	120	30	30	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
МДК.03.01	Гигиена питания и здоровье населения	120	30	30	-
<b>ПМ.04</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
МДК.04.01	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	120	30	30	-
<b>ПМ.05</b>	<b>Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)</b>		<b>332</b>	<b>156</b>	<b>176</b>
МДК.05.01	Эпидемиология	200	30	-	30
МДК.05.02	Дезинфекционное дело	134	44	26	18
МДК.05.03	Госпитальная эпидемиология	130	72	72	-
МДК.05.04	Теория и практика микробиологических исследований	186	186	58	128
<b>ИТОГО</b>			<b>936</b>	<b>620</b>	<b>316</b>

По общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу из вариативной части выделено 128 академических часа для введения следующих дисциплин: «Русский язык и культура профессиональной речи», «Биоэтика».

Изучение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи» направлено на формирование навыков профессионального общения.

Введение дисциплины «Биоэтика» направлено на формирование знаний и умений в сфере этико-правовых аспектов профессиональной деятельности.

Наибольшее количество часов - 618 часов (364/254) - выделено из вариативной части учебных циклов ППСЗ для изучения профессиональных модулей, что обосновано несколькими факторами:

- необходимостью в расширении и углублении знаний клинических дисциплин и вопросов первичной медико-санитарной помощи населению;

- рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения Нижегородской области;

- возросшими требованиями к качеству исполнения профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;

- необходимостью знаний основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинского работника;

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере профессиональной подготовки.

На изучение ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по

общей и коммунальной гигиене) дополнительно выделено 196 часов, на ПМ.02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда), ПМ.03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) и ПМ.04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков) из вариативной части добавлено по 30 часов.

В рамках подготовки учебного плана максимально усилен ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога), из вариативной части добавлено 332 часа, в т.ч. включен новый МДК Теория и практика микробиологических исследований.

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Периодичность промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также соответствующими локальными актами колледжа.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Дисциплины и профессиональные модули, в том числе и введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла, циклов ОГСЭ и ЕН - зачет, дифференцированный зачет, экзамен (комплексный экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» - зачет в каждом семестре, а в последнем семестре - дифференцированный зачет;

- по составным элементам профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен (комплексный экзамен), по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет). По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Таблица 4 - Распределение промежуточной аттестации в форме экзаменов по курсам обучения и в неделях

Курс	№	Форма промежуточной аттестации с указанием наименования УД/МДК/ПМ	Сроки ПА, недели
1 курс	1.	Экзамен ОП.01 Анатомия и физиология человека	2 недели
	2.	Экзамен ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований	
	3.	Экзамен ОП.05 Основы патологии и первая медицинская помощь	
	4.	Экзамен ОП.06 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ - инфекции	
2 курс	5.	Экзамен квалификационный ПМ.02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)	2 недели
	6.	Экзамен МДК.02.01 Гигиена труда и профессиональные болезни	
	7.	Экзамен квалификационный ПМ.03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)	
	8.	Экзамен МДК.03.01 Гигиена питания и здоровье населения	
	9.	Экзамен квалификационный ПМ.04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)	
	10.	Экзамен МДК.04.01 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	
	11.	Экзамен МДК.05.01 Эпидемиология	
3 курс	12.	Экзамен квалификационный ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)	1 неделя
	13.	Экзамен МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена	
	14.	Экзамен квалификационный ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)	
<b>Всего:</b>			<b>5 недель</b>

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, обязательным требованием к которой является соответствие ее содержания одному или нескольким профессиональным модулям. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский медицинский колледж» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего медицинского образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский медицинский колледж».

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по очной форме обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40 н.				2 н.		10 н.	52 н.
II курс	25 н.	6 н.	8 н.		2 н.		11 н.	52 н.
III курс	21 н.	3 н.	6 н.	4 н.	1 н.	6 н.	2 н.	43 н.
<b>Всего</b>	<b>86 н.</b>	<b>9 н.</b>	<b>14 н.</b>	<b>4 н.</b>	<b>5 н.</b>	<b>6 н.</b>	<b>23 н.</b>	<b>147 н.</b>

## 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовые проекты (работы)	1 сем 17 нед.	2 сем 23 нед.	3 сем 16.5 нед.	4 сем 22.5 нед.	5 сем 17 нед.	6 сем 13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<sup>3</sup> ДЗ <sup>0</sup> Э	<b>852</b>	<b>284</b>	<b>568</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>136</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>38</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-ДЗ	56	8	48	0	0	4	44	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	204	32	172	172	0	34	46	26	24	22	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.3.3.3.3.ДЗ	344	172	172	170	0	34	46	26	24	24	18
ОГСЭ.05	Русский язык и культура профессиональной речи	3	132	44	88	0	0	88	0	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Биотика	-3	60	20	40	0	0	0	0	32	8	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>2з/1дз/0э</b>	<b>210</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



ЕН.01	Экономика организации	-,3	48	16	32	8	0	0	0	4	28	0	0
ЕН.02	Математика	3	48	16	32	16	0	32	0	0	0	0	0
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	114	38	76	72	0	0	76	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1з/18дз/14э</b>	<b>4410</b>	<b>1194</b>	<b>3216</b>	<b>1358</b>	<b>20</b>	<b>372</b>	<b>616</b>	<b>506</b>	<b>726</b>	<b>566</b>	<b>430</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1з/4дз/4э</b>	<b>1470</b>	<b>490</b>	<b>980</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>372</b>	<b>456</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	216	72	144	52	0	144	0	0	0	0	0
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	-,Э	222	74	148	70	0	78	70	0	0	0	0
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований	ДЗ	144	48	96	84	0	96	0	0	0	0	0
ОП.04	Психология	ДЗ	81	27	54	30	0	54	0	0	0	0	0
ОП.05	Основы патологии и первая медицинская помощь	Э	264	88	176	78	0	0	176	0	0	0	0
ОП.06	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ - инфекции	Э	213	71	142	74	0	0	142	0	0	0	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,КДЗ	54	18	36	12	0	0	0	0	0	12	24
ОП.08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России		54	18	36	16	0	0	0	0	0	18	18
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	0	0	68	0	0	0	0
ОП.10	Психология общения с курсом профессионального самоопределения	-,3	120	40	80	16	0	0	0	0	0	22	58
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/14дз/10э</b>	<b>2940</b>	<b>704</b>	<b>2236</b>	<b>878</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>506</b>	<b>726</b>	<b>514</b>	<b>330</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)</b>	<b>0з/4дз/2э</b>	<b>723</b>	<b>199</b>	<b>524</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>330</b>
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования	ДЗ	120	40	80	54	0	0	80	0	0	0	0
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	-, ДЗ, Э	381	127	254	144	10	0	0	30	84	0	140

УП.01.02	Учебная практика	КДЗ	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	54
ПП.01.02	Производственная практика		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72
МДК.01.03	Социально-гигиеническое наблюдение	КДЗ	48	16	32	18	0	0	0	0	0	0	32
МДК.01.04	Санитарно-гигиеническое просвещение населения		48	16	32		0	0	0	0	0	0	32
<b>ПМ.02</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)</b>	<b>3/дз, 2э</b>	<b>306</b>	<b>60</b>	<b>246</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Гигиена труда и профессиональные болезни	-Э	180	60	120	66	0	0	0	54	66	0	0
УП.02	Учебная практика	КДЗ	54	0	54	0	0	0	0	0	54	0	0
ПП.02	Производственная практика		72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)</b>	<b>3/дз, 2э</b>	<b>306</b>	<b>60</b>	<b>246</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Гигиена питания и здоровье населения	-Э	180	60	120	66	0	0	0	54	66	0	0
УП.03	Учебная практика	КДЗ	54	0	54	0	0	0	0	0	54	0	0
ПП.03	Производственная практика		72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0
<b>ПМ.04</b>	<b>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)</b>	<b>3/дз, 2э</b>	<b>306</b>	<b>60</b>	<b>246</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	-Э	180	60	120	66	0	0	0	54	66	0	0
УП.04	Учебная практика	КДЗ	54	0	54	0	0	0	0	0	54	0	0
ПП.04	Производственная практика		72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0
<b>ПМ.05</b>	<b>Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)</b>	<b>0з/7дз/2э</b>	<b>1299</b>	<b>325</b>	<b>974</b>	<b>464</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>314</b>	<b>66</b>	<b>514</b>	<b>0</b>

МДК.05.01	Эпидемиология	ДЗ.э	300	100	200	144	0	0	80	120	0	0	0	
УП.05.01	Учебная практика	КДЗ	54	0	54	0	0	0	0	54	0	0	0	
ПП.05.01	Производственная практика		72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	
МДК.05.02	Дезинфекционное дело	-,ДЗ	201	67	134	84	0	0	0	68	66	0	0	
МДК.05.03	Госпитальная эпидемиология	ДЗ	195	65	130	36	10	0	0	0	0	130	0	
УП.05.03	Учебная практика	КДЗ	54	0	54	0	0	0	0	0	0	54	0	
ПП.05.03	Производственная практика		72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	
МДК.05.04	Теория и практика микробиологических исследований	ДЗ	279	93	186	128	0	0	0	0	0	186	0	
ПП.05.04	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	72	0	0	0	0	0	72	0	
<b>Всего</b>			<b>53/23дз/14э</b>	<b>5472</b>	<b>1548</b>	<b>3924</b>	<b>1796</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>612</b>	<b>468</b>
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ											4	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												6	
<b>Консультации</b>						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		612	828	468	432	414	342
4 часа на 1 обучающегося (всего 300 часов)							учебной практики		0	0	54	162	54	54
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>							производств. практики		0	0	72	216	144	72
<b>1. Программа базовой подготовки</b>							преддипломн. практики		0	0	0	0	0	144
1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)							экзаменов		1э	3э	1э	6э	1э	2э
Выполнение ВКР с 17.05.24 по 13.06.24 (всего 4 нед.)							дифф. зачетов		1дз	1дз	1дз	1дз	1дз	1дз
Защита ВКР с 14.06.24 по 27.06.24 (всего 2 нед.)							зачетов		2з	0з	0з	2з	0з	1з

**Форма промежуточной аттестации (сокращение названия)**

- ДЗ-дифференцированный зачет
- КДЗ - комплексный дифференцированный зачет
- З - зачет
- Э - экзамен
- КЭ - комплексный экзамен
- Э кв. - экзамен квалифицированный

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело по программе базовой подготовки

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка;
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	анатомии и физиологии человека;
5.	микробиологии;
6.	аналитической химии;
7.	психологии;
8.	основ патологии и первой медицинской помощи;
9.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
10.	экономики, организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России;
11.	общей и коммунальной гигиены;
12.	гигиены труда и профессиональных болезней;
13.	гигиены питания;
14.	гигиены детей и подростков с основами педиатрии;
15.	эпидемиологии и инфекционных болезней;
16.	дезинфекционного дела;
17.	безопасности жизнедеятельности.
	<b>Лаборатории:</b>
18.	микробиологических методов исследований и техники лабораторных работ;
19.	физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
20.	гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования;
21.	санитарно-гигиенических методов исследования и техники лабораторных работ;
22.	технических средств обучения;
23.	компьютерный класс.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
24.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
25.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
27.	актовый зал.