ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ качеством образовательной деятельности, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ условиями и организацией образовательной деятельности, ОБУЧАЮЩИХСЯ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного Процесса
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2022г.**

2022

**Содержание**

1. Анализ оценки социологического исследования удовлетворенности работодателей и их объединений качеством образовательной деятельности ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» за 2022 год …………………………………………………………. 3

2. Анализ оценки социологического исследования удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» за 2022 год ………………………………………………………… 20

3. Анализ оценки социологического исследования удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» за 2022 год ………………………………………..…. 24

**1. Анализ оценки социологического исследования удовлетворенности работодателей и их объединений качеством образовательной деятельности**

**Казанского медицинского колледжа за 2022 год**

Для проведения анкетирования используются анкеты с перечнем вариантов ответов, из которых следует выбрать тот (те), который (е) соответствует (ют) мнению анкетируемого.

Анкеты с перечнем вариантов ответов анализируются по каждому варианту.

Рассчитывается доля (в %) респондентов, выбравших данный вариант ответа от общего количества респондентов, ответивших на данный вопрос.

Степень удовлетворённости определяется в соответствии со следующей моделью:

* 0 ≤ n< 20% – область высокого риска;
* 20% ≤ n< 40% – область риска;
* 40% ≤ n< 60% – удовлетворительная, область для улучшения;
* 60% ≤ n< 80% –высокая удовлетворенность, сильные стороны колледжа;
* 80% ≤ n< 100% – очень высокая удовлетворенность, лучшая практика.

Результаты исследования используются при составлении годовых планов каждого структурного и функционального подразделения, а также годового плана учебно-воспитательной и методической работы коллектива Казанского медицинского колледжа, а также при анализе СМК КМК высшим руководством.

# Результаты социологических исследований

Социологическому исследованию подверглись в генеральной совокупности 36 медицинских организаций (МО) г. Казани и РТ (приложение), в которых проходили преддипломную практику выпускники колледжа.

Выборочная совокупность:

* руководители медицинских организаций (МО) г. Казани и РТ–36 чел.;
* руководители по работе с сестринским персоналом МО г. Казани и РТ– 30чел;
* руководители подразделений:
* - старшая медицинская сестра-50чел,
* - руководителя лабораторной службы- 9 чел,
* - руководителя зуботехнической лаборатории-10 чел,
* - руководителя акушерской службы- 9 чел,
* - руководителя аптечной организации- 20 чел.
* - руководителя фельдшерской службы- 5 чел,

Метод оценки: электронный формат (ссылки представлены на сайте колледжа и отправлялись непосредственно руководителям практики)

Сроки анкетирования: апрель-май 2022 г.

Дата составления отчёта: 18 мая 2022 г.

### Критерии и показатели социологического исследования удовлетворённости руководителей медицинских организаций(МО) Республики Татарстан качеством образования в Казанском медицинском колледже по специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Лабораторная диагностика"

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Удовлетворенность****%** |
| Деятельность руководства колледжа (директор, руководители структурных подразделений).  | 93,5 |
| Доступность и прозрачность информации о жизни колледжа, поступающей от директора, руководителей структурных и/или функциональных подразделений о жизни колледжа (официальные документы, личное общение с руководством, совещания, конференции, проводимые в колледже, СМИ). | 92,3 |
| Участие вас в принятии управленческих решений руководством колледжа при корректировке содержания образовательных программ, организации учебного процесса, спортивно-оздоровительный и культурно-массовых мероприятий | 89,1 |
| Итого | 91,6 |

### Общие данные удовлетворенности работодателей выпускниками КМК

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работодателя** | **Удовлетворенность %** |
| Руководители медицинское организации  | 91,6 |

В соответствии с предложенной моделью показатели удовлетворённости руководителей медицинских организаций выпускниками входит в предел от 80% до 100% – очень высокая удовлетворенность, лучшая практика.

### Специальность 34.02.01 Сестринское дело

### Критерии и показатели социологического исследования удовлетворённости руководителей по работе с сестринским персоналом МО медицинских организаций (МО) Республики Татарстан качеством образования в Казанском медицинском колледже

***Имидж колледжа (руководитель по работе с сестринским персоналом)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Удовлетворенность %** |
| Взаимосвязь с администрацией и преподавателями КМК.  | 92,1 |
| Предпочтение выпускников КМК при приеме на работу по сравнению с другими СМОО РТ. | 94,2 |
| Уровень конкурентоспособности выпускников КМК.  | 92,1 |
| Реализация ваших предложений по улучшению, внесенных заинтересованными лицами. | 91,3 |
| Итого | 92,4 |

### Образовательная деятельность (руководитель по работе с сестринским персоналом)

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Удовлетворенность %** |
| Соответствие Вашим ожиданиям и требованиям к уровню подготовки выпускников КМК. | 90,1 |
| Профессиональные умения выпускников КМК (планирование деятельности, анализ ситуаций и принятие решения, умение работать в команде, умение применять практические умения и навыки). | 89,1 |
| Предоставление КМК необходимой информацию о выпускниках. | 90,3 |
| Отношение к готовности выпускников КМК к академической мобильности (в рамках реализации парадигмы «образование — через всю жизнь»). | 89,1 |
| Итого | 89,6 |

### Критерии и показатели социологического исследования удовлетворённости руководителей подразделения МО (старшая медсестра, руководитель лабораторной службы, руководитель акушерской службы)медицинских организаций (МО) Республики Татарстан качеством образования в Казанском медицинском колледже

***Образовательная деятельность
(руководитель подразделения МО (старшая медсестра)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Удовлетворенность%** |
| Уровень владения выпускников КМК профессиональными компетенциями. | 90,4 |
| Уровень психологической и этико-деонтологической подготовки выпускников КМК. | 93,1 |
| Уровень практических умений и навыков выпускников КМК в области оказания неотложной медицинской помощи. | 87,5 |
| Уровень владения выпускников КМК коммуникативными навыками. | 93,2 |
| Умение выпускников КМК работать с нормативными правовыми документами. | 92,3 |
| Уровень владения выпускников КМК информационными технологиями | 86,1 |
| Соблюдение норм исполнительной дисциплины. | 95,0 |
| Стремление выпускников КМК заниматься исследовательской деятельностью. | 86,9 |
| Итого | 91,2 |

**Общие данные удовлетворенности работодателей выпускниками
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работодателя** | **Удовлетворенность %** |
| Руководители по работе с сестринским персоналом  | 92,4 |
| Руководители подразделения медицинской организации  | 91,2 |

Отмечены студенты специальности "Сестринское дело" проявившие профессионализм в период прохождения преддипломной практики и показавшие себя трудолюбивыми, ответственными специалистами, увлеченными своей профессией: Юсупова Эльнара Марсовна, Якупова Ильмира Рамилевна, Яманова Эмилия Дмитриевна, Зуйкова Арина Максимовна, Хайрутдинова Зульфия Радиковна, Халиуллина Лиана Робертовна, Замалиева Камиля Ильнаровна, Исмагилова Альфина Ринатовна, Маркелова Анна Анатольевна, Смирнова Алёна Игоревна, Садыкова Гузаль Ринатовна ( ГАУЗ "Республиканская клиническая больница"МЗ РТ); Гибадуллина Инга Ирековна, Вишнякова Екатерина Викторовна, Минсафина Лейсан Рустемовна, Каримуллина Аделя Рамилевна (ГАУЗ " Клинику медицинского университета " ); Даминова Аида Руслановна, Гиниятуллина Айгуль Айратовна, Хусаенова Айназ Айратовна, Тимофеева Анастасия Андреевна (ГАУЗ "Городскую клиническую больницу № 7"); Ханафиева Альмира Шамилевна Университетская клиника – Казань (МСЧ ФГАОУ ВО К(п)ФУ); Романова Елизавета Андреевна, Конова Арина Александровна, Сипко Диана Владимировна ( ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»МЗ РТ); Хайруллина Эльвина Фанилевна (ГАУЗ "Республиканская клиническая психиатрическая больница им.акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ"); Максутова Камиля Альбертовна, Нугуманова Фания Фаридовна (ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница им.проф. А.Ф.Агафонова»); Давлетшина Фарида Фанисевна, Газанфарова Айгун Видадиевна (ГАУЗ "Городская детская больница № 1 "); Салихзянова Зиля Ильнуровна (ГАУЗ " Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ) Пашина Маргарита Файзалиевна,Плешкова Наталья Алексеевна, Ракушева Арина Александровна, Логутов Артем Сергеевич (ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»); Зарипов Ильфат Ильгизович (ГАУЗ "Городская поликлиника №21"); Каримов Альфред Альбертович (ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи»г.Казани); Мубаракова Альбина Аскатовна (ГАУЗ "Городскую клиническую больницу № 16")

### Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

### Удовлетворенность требованиями к качеству подготовки средних медицинских работников *(руководитель лабораторной службой)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Удовлетворенность, %** |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК в области гуманитарных дисциплин (философии, английского языка и др.) | 98,1 |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК вбласти общепрофессиональных дисциплин (анатомии, фармакологии и др.) | 97,2 |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК в области лабораторных исследований (общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических, санитарно-гигиенических) | 96,2 |
| Уровень практических умений и навыков выпускников КМК в области проведения лабораторный исследований (общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических, санитарно-гигиенических) | 97,1 |
| Уровень психологической и этико-деонтологической подготовки выпускников КМК | 97,1 |
| Итого | 97,1 |

Отмечена Ларионова Алена Сергеевна **(**ГАУЗ "Республиканская клиническая больница"МЗ РТ) студентка специальности "Лабораторная диагностика" проявившая профессионализм в период прохождения преддипломной практики и показавшая себя трудолюбивым, ответственным специалистом, увлеченным своей профессией

### Специальность 31.02.02 Акушерское дело

### Удовлетворенность требованиями к качеству подготовки средних медицинских работников *(руководитель акушерской службы)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Удовлетворенность %** |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК в области гуманитарных дисциплин (философии, английского языка и др.) | 88,1 |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК в области общепрофессиональных дисциплин (анатомии, фармакологии и др.) | 89,1 |
| Уровень теоретической подготовки и практических умений и навыков выпускников КМК в области профессиональной подготовки при оказании медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродовом периоде; женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; | 90,2 |
| Уровень психологической и этико-деонтологической подготовки выпускников КМК | 94,2 |
| Итого | 90,4 |

Отмечены студенты специальности "Акушерское дело" проявившие профессионализм в период прохождения преддипломной практики и показавшие себя трудолюбивыми, ответственными специалистами, увлеченными своей профессией: Лучкина Диана Валерьевна, Быкова Карина Александровна (ГАУЗ "Республиканская клиническая больница"МЗ РТ), Давлитова Адиля Анваровна, Шакирова Эвелина Рафаэлевна (ГАУЗ "Городскую поликлинику N18 "), Гимаева Алиса Рафаэлевна (МСЧ ФГАОУ ВО КФУ)

### Специальность 31.02.01 Лечебное дело

### Удовлетворенность требованиями к качеству подготовки средних медицинских работников *(руководитель фельдшерской службы)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Удовлетворенность,%** |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК в области гуманитарных дисциплин (философии, английского языка и др.) | 94,1 |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК в области общепрофессиональных дисциплин (анатомии, фармакологии и др.) | 93,2 |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности, оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, организации профессиональной и медико-социальной деятельности | 96,1 |
| Уровень практических умений и навыков выпускников КМК в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности, оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, организации профессиональной и медико-социальной деятельности | 95,1 |
| Уровень психологической и этико-деонтологической подготовки выпускников КМК | 93,5 |
| Итого | 94,4 |

Отмечены студенты специальности "Лечебное дело" проявившие профессионализм в период прохождения преддипломной практики и показавшие себя трудолюбивыми, ответственными специалистами, увлеченными своей профессией: Кляшева Александра Алексеевна, Александров Артем Олегович, Мубаракшину Сюмбель Римовну, Алкаеву Дарью Сергеевну, Иргалину Гузель Иршатовну (ГАУЗ "Станция скорой медицинской помощи" г. Казани), Мусина Лениза Рустемовна (ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7»)

В соответствии с предложенной моделью показатели удовлетворённости руководителей по работе с сестринским персоналом и руководителей подразделения медицинской организации выпускниками по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело", "Лабораторная диагностика" входит в предел от 80% до 100%, что составляет очень высокая удовлетворенность, лучшую практику.

### Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Критерии и показатели социологического исследования удовлетворённости руководителя зуботехнической лаборатории Республики Татарстан качеством образования в Казанском медицинском колледже** **по специальности "Стоматология ортопедический"**

### *Социальное партнерство и имидж колледжа (руководитель МО)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Удовлетворенность %** |
| Деятельность руководства колледжа (директор, руководители структурных подразделений).  | 89,0 |
| Доступность и прозрачность информации о жизни колледжа, поступающей от директора, руководителей структурных и/или функциональных подразделений о жизни колледжа (официальные документы, личное общение с руководством, совещания, конференции, проводимые в колледже, СМИ). | 89,1 |
| Участие вас в принятии управленческих решений руководством колледжа при корректировке содержания образовательных программ, организации учебного процесса, спортивно-оздоровительный и культурно-массовых мероприятий | 88,1 |
| Итого | 88,7 |

### Удовлетворенность требованиями к качеству подготовки средних медицинских работников *(руководитель зуботехнической лаборатории)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Удовлетворенность %** |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК в области гуманитарных дисциплин (философии, англ.языка и др.)  | 86,1 |
| Уровень теоретической подготовки выпускников КМК в области общепрофессиональных дисциплин (анатомии, фармакологии и др.)  | 83,1 |
| Уровень теоретической подготовки и практических умений и навыков выпускников КМК в области профессиональной подготовки: - изготовления съемных пластиночных протезов, - изготовление несъемных протезов, - изготовление бюгельных протезов, - изготовление ортодонтических аппаратов, - изготовление челюстно-лицевых аппаратов | 86,0 |
| Уровень психологической и этико-деонтологической подготовки выпускников КМК  | 94,1 |
| Итого | 87,3 |

### Общие данные удовлетворенности работодателей выпускниками по специальности "Стоматология ортопедическая"

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работодателя** | **Удовлетворенность, %** |
| Руководители медицинской организации *(руководитель зуботехнической лаборатории)* | 88,0 |

В соответствии с предложенной моделью показатели удовлетворённости руководителей по работе с сестринским персоналом и руководителей подразделения медицинской организации выпускниками по специальности "Стоматология ортопедическая" входит в предел от 80% до 100%, что составляет очень высокая удовлетворенность, лучшую практику.

### Специальность 33.02.01 Фармация

### Критерии и показатели социологического исследования удовлетворённости руководителя аптечной организацией Республики Татарстан качеством образования в Казанском медицинском колледже по специальности "Фармация"

### *Социальное партнерство и имидж колледжа (руководитель АО)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Удовлетворенность, %** |
| Деятельность руководства колледжа (директор, руководители структурных подразделений).  | 60,1 |
| Доступность и прозрачность информации о жизни колледжа, поступающей от директора, руководителей структурных и/или функциональных подразделений о жизни колледжа (официальные документы, личное общение с руководством, совещания, конференции, проводимые в колледже, СМИ). | 60,2 |
| Участие вас в принятии управленческих решений руководством колледжа при корректировке содержания образовательных программ, организации учебного процесса, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий | 62,9 |
| Итого | 61,1 |

### Удовлетворенность требованиями к качеству подготовки средних медицинских работников *(руководитель аптечной организации)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Удовлетворенность,%** |
| Уровень теоретической подготовки выпускников Казанского медицинского колледжа в области гуманитарных дисциплин (философии, английского языка и др.) | 87,2 |
| Уровень теоретической подготовки выпускников Казанского медицинского колледжа в области общепрофессиональных дисциплин (анатомии, фармакологии и др.) | 87,31 |
| Уровень теоретической подготовки и практических умений и навыков выпускников Казанского медицинского колледжа в области профессиональной подготовки:- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля; - организация деятельности аптек и ее структурных подразделений | 86,6 |
| Уровень психологической и этико-деонтологической подготовки выпускников Казанского медицинского колледжа | 88,0 |
| Итого | 87,21 |

### Общие данные удовлетворенности работодателей выпускниками по специальности "Фармация"

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работодателя** | **Удовлетворенность,%** |
| Руководители фармацевтической организации (*руководитель аптечной организации)* | 74,16 |

В соответствии с предложенной моделью показатели удовлетворённости руководителей аптечной организации выпускниками по специальности "Фармация" входит в предел от 60% до 80%, что составляет высокая удовлетворенность, сильные стороны колледжа. Отмечены ГУП "Медицинская техника и фармация Татарстана" студенты специальности "Фармация" проявившие профессионализм в период прохождения преддипломной практики и показавшие себя трудолюбивыми, ответственными специалистами, увлеченными своей профессией: Муллагалиева Лейля Ильнуровна, Михайлова Анастасия Валерьевна

# 3. Мониторинг удовлетворённости

### Заключение по анализу удовлетворенности руководителей МО и ФО

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работодателя** | **Удовлетворенность** |
| Руководитель МО (С/Д, А/Д, Л/Д, Лаб/Д) | 91,2%, очень высокая, сильная сторона, лучшая практика |
| Руководитель зуботехнической лаборатории  | 88,8%, очень высокая, сильная сторона, лучшая практика  |
| Руководитель фармацевтической службы  | 61,1 %, высокая удовлетворенность, сильные стороны колледжа |
| Итого  | 80,4%, высокая, сильная сторона |

В соответствии с предложенной моделью показатели удовлетворённости руководителей МО И ФО по всем специальностям входит в предел от 60% до 80%, что составляет высокую удовлетворенность, сильные стороны колледжа.

### Заключение по анализу удовлетворенности руководителей подразделений (старшая медицинская сестра, руководителя лабораторной службы, руководителя зуботехнической лаборатории, руководителя акушерской службы,руководителя аптечной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория работодателя** | **Удовлетворенность** |
| Старшая медицинская сестра | 91,2%, высокая, сильная сторона |
| Руководитель лабораторной службы  | 97,1, очень высокая, лучшая практика  |
| Руководитель зуботехнической лаборатории  | 87,3%, высокая, сильная сторона  |
| Руководитель акушерской службы  | 90,4%, очень высокая, сильная сторона  |
| Руководитель аптечной организации  | 87,2%, высокая, лучшая практика  |
| Руководитель фельдшерской службы  | 94,4%, очень высокая, лучшая практика  |
| Итого | 91,2%, высокая, сильная сторона |

В соответствии с предложенной моделью показатели удовлетворённости руководителей подразделений (старшая медицинская сестра, руководителя лабораторной службы, руководителя зуботехнической лаборатории, руководителя акушерской службы, руководителя аптечной организации)по всем специальностям входит в предел от 60% до 80%, что составляет высокую удовлетворенность, сильные стороны колледжа.

### Мониторинг общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ГАПОУ КМК

*Итоговый балл (% за год)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 89.05 | 90.6 | 85.8 | 91,1 | 91,15 | 91,2 |

Показатели общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалиста ГАПОУ КМК за 2022 год составил 91,2%.

Целевой показатель общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ГАПОУ КМК, который составляет 82,0 %, достигнут.

### Медицинские организации г. Казани и РТ, в которых проходили преддипломную практику выпускники ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"

* ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ»
* ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ РТ»
* ГАУЗ «Республиканская клиническая офтальмологическая больница МЗ РТ»
* ГАУЗ «Республиканский клинический кожно-венерологических диспансер МЗ РТ»
* ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница им.пр.А.Ф.Агафонова»
* ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер МЗ РТ»
* ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ»
* ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им.ак.В.М.Бехтерева МЗ РТ»
* ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр»
* ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г.Казани
* ГАУЗ «Клиника медицинского университета»
* ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» г.Казани
* ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-медицина"
* ГАУЗ «Городская больница №11»
* ГАУЗ «Клиническая больница №2»
* ГАУЗ «Городская клиническая больница №7»
* ГАУЗ «Городская клиническая больница №16»
* ГАУЗ «Городская поликлиника №8» г.Казани
* ГАУЗ «Городская поликлиника №7»
* ГАУЗ «Городская поликлиника №10»
* ГАУЗ «Городская поликлиника №18» г.Казани
* ГАУЗ «Городская поликлиника №21»
* ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7»
* ГАУЗ «Детская городская поликлиника №2»
* ГАУЗ «Детская городская поликлиника №7»
* ГАУЗ «Детская городская поликлиника №9» г.Казани
* АО «Городская стоматология» Филиал №4
* ООО «Стоматологическая поликлиника №5 г.Казани
* ООО «Стоматологическая поликлиника №9» г.Казани
* ООО «Стоматологическая поликлиника №9 Азино» г.Казани
* ООО " Стомус плюс"
* ООО "Имран"
* ООО "ДентоПро"
* ООО "Техностом"
* ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана»
* ЗАО "ВИТАКОР"

**2. Анализ оценки социологического исследования удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» за 2022 год**

**Направления функционирования колледжа, подлежащие изучению удовлетворенности преподавателей**

* Образовательная деятельность
* Методическая деятельность
* Деятельность библиотеки
* Воспитательная деятельность
* Обеспечение здоровьесбережения жизнедеятельности
* Взаимоотношение в коллективе
* Общие вопросы.

Степень удовлетворённости определяется в соответствии со следующей моделью:

0 ≤ n < 20% – область высокого риска;

21% ≤ n < 40% – область риска;

41% ≤ n < 60% – удовлетворительная, область для улучшения;

61% ≤ n < 80% – высокая удовлетворенность, сильные стороны колледжа;

81% ≤ n < 100% – очень высокая удовлетворенность, лучшая практика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Лечебное дело | Стоматология | Акушерское дело | Лабораторная диагностика | Сестринское дело  | Фармация  |
| **1.Образовательная деятельность** |
| 1.Блочно-модульная система обучения  | 83% | 78% | 91% | 85% | 77% | 70% |
| 2.Процедура проведения тарификации  | 89% | 88% | 69% | 95% | 82% | 87% |
| 3.Распределение учебной нагрузки в течение года  | 82% | 79% | 77% | 82% | 76% | 76% |
| 4.Оформление журналов теоретического и практического обучения  | 91% | 83% | 77% | 95% | 88% | 88% |
| 5.Качество контингента обучающихся, принятых на 1 курс  | 78% | 65% | 78% | 70% | 71% | 73% |
| 6.Выполнение заявок по оснащению кабинетов, лабораторий  | 82% | 72% | 78% | 81% | 78% | 81% |
| 7.Оснащенность кабинетов и лабораторий для введения образовательной деятельности  | 77% | 73% | 82% | 91% | 76% | 79% |
| **2.Методическая деятельность** |
| 1.Оказание методической помощи при составлении учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности  | 84% | 80% | 70% | 71% | 77% | 81% |
| 2.Оказание методической помощи при подготовке к открытым учебным занятиям  | 86% | 77% | 67% | 73% | 80% | 81% |
| 3.Система повышения квалификации  | 85% | 79% | 79% | 73% | 79% | 81% |
| 4.Система организации стажировки преподавателей  | 84% | 72% | 79% | 79% | 76% | 78% |
| 5.Система участия в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, съездах  | 86% | 81% | 79% | 80% | 77% | 82% |
| 6.Участие преподавателей в работе коллегиальных органов управления  | 85% | 79% | 75% | 80% | 78% | 81% |
| 7.Тематика работы коллегиальных органов управления  | 85% | 76% | 73% | 73% | 77% | 80% |
| **3.Деятельность библиотеки** |
| 1.Обновление библиотечного фонда | 91% | 83% | 86% | 92% | 86% | 88% |
| 2.Оказание помощи библиотекой преподавателям  | 94% | 88% | 91% | 93% | 88% | 90% |
| 3.Информирование преподавателей и студентов о новых поступлениях в библиотеку  | 93% | 86% | 89% | 94% | 87% | 88% |
| 4.Проведение библиотекой тематических мероприятий, книжных выставок  | 94% | 87% | 91% | 89% | 86% | 89% |
| 5.Обеспечение учебной и учебно-методической литературой библиотеки колледжа  | 91% | 84% | 88% | 92% | 86% | 88% |
| 6.Обучение преподавателей и студентов работе с ЭБС «Консультант студента» и с содержанием электронной библиотеки | 92% | 86% | 88% | 90% | 84% | 88% |
| 7.Деятельность службы тиражирования  | 88% | 77% | 88% | 84% | 79% | 82% |
| **4.Воспитательная деятельность** |
| 1.Направления воспитательной работы (гражданско-патриотические, нравственно-эстетическое, этико-деонтологическое и другие направления)  | 86% | 75% | 77% | 82% | 82% | 81% |
| 2.Организация внеаудиторной работы (худ.самодеятельность, кружки, посещение музеев, театров, концертов, тур.поездки, проведение студентами различных мероприятий и научной деятельности)  | 88% | 81% | 76% | 87% | 84% | 84% |
| 3.Работа органов студенческого самоуправления (студенческий профком, старостат, волонтерское движение, творческие коллективы)  | 86% | 78% | 78% | 81% | 83% | 80% |
| 4.Вовлеченность преподавателей в процесс воспитания и возможность самореализации в воспитательной деятельности колледжа  | 86% | 83% | 82% | 83% | 83% | 82% |
| **5.Обеспечение здоровьесбережения жизнедеятельности** |
| 1.Санитарно-гигиеническое состояние учебных лабораторий и вспомогательных помещений  | 81% | 79% | 70% | 79% | 73% | 77% |
| 2.Санитарно-гигиеническое состояния видимых производственных помещений и обеденного зала | 81% | 76% | 71% | 71% | 71% | 76% |
| 3.Освещенность в помещениях | 84% | 83% | 73% | 90% | 82% | 84% |
| 4.Организация рабочего места (мебель, компьютер, интерактивная доска)  | 80% | 81% | 85% | 85% | 76% | 78% |
| 5.Наличие и состояние противопожарных средств, путей эвакуации, сигнальных знаков безопасности | 85% | 81% | 77% | 82% | 79% | 79% |
| 6.Состояние уголков и стендов по охране труда  | 83% | 76% | 82% | 89% | 78% | 80% |
| 7.Мероприятия, проводимые по охране труда и технике безопасности  | 91% | 88% | 88% | 93% | 82% | 86% |
| **6.Взаимоотношение в коллективе** |
| 1.Психологические взаимоотношения с руководством колледжа  | 87% | 85% | 74% | 82% | 80% | 82% |
| 2.Психологические взаимоотношения с коллегами  | 85% | 89% | 87% | 87% | 83% | 82% |
| 3.Психологические взаимоотношения с обучающими  | 87% | 83% | 82% | 86% | 85% | 84% |
| 4.Доведение информации об успехах отдельных преподавателей до коллектива (устная форма, использование доски почета, стенда и др.) | 84% | 82% | 80% | 85% | 79% | 81% |
| 5.Признание заслуг  | 81% | 78% | 74% | 78% | 77% | 81% |
| **7.Общие вопросы** |
| 1.Возможность заниматься научно-методической деятельностью  | 88% | 84% | 87% | 84% | 79% | 83% |
| 2.Возможность заниматься творческой работой  | 87% | 85% | 84% | 81% | 80% | 82% |
| 3.Проведение мероприятий, укрепляющих здоровье, поддерживающих здоровый образ жизни  | 85% | 80% | 79% | 80% | 77% | 78% |
| 4.Проведение праздничных мероприятий для сотрудников и их детей  | 89% | 82% | 83% | 78% | 74% | 74% |
| 5.Медико-социальная поддержка преподавателей, обучающихся  | 85% | 81% | 76% | 80% | 75% | 76% |
| 6.Доплаты и надбавки на основании рейтинговой оценки профессиональных качеств  | 84% | 79% | 73% | 73% | 70% | 73% |
| 7.Правовая защита преподавателей, решение трудовых споров  | 86% | 83% | 72% | 79% | 78% | 77% |
| 8.Ассортимент и качество блюд в столовой  | 69% | 74% | 76% | 67% | 66% | 64% |
| 9.Оформление территории колледжа  | 84% | 79% | 72% | 75% | 76% | 81% |
| 10.Доступность информации о жизни колледжа | 86% | 81% | 73% | 81% | 78% | 84% |
| 11.Имидж колледжа  | 84% | 80% | 70% | 79% | 78% | 82% |
| 12.Организация работы по противодействию коррупции | 87% | 84% | 78% | 80% | 79% | 83% |
| 13.Урегулирование конфликта интересов в колледже | 83% | 76% | 72% | 83% | 78% | 84% |

Выводы: Удовлетворенность преподавателей функционированием колледжа в целом составляет – 81,5% (очень высокая удовлетворенность, лучшая практика).

**3. Анализ оценки социологического исследования удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» за 2022 год**

**Направления функционирования колледжа, подлежащие изучению удовлетворенности преподавателей**

* Организация учебного процесса
* Воспитательная деятельность
* Общие вопросы.

Степень удовлетворённости определяется в соответствии со следующей моделью:

0 ≤ n < 20% – область высокого риска;

21% ≤ n < 40% – область риска;

41% ≤ n < 60% – удовлетворительная, область для улучшения;

61% ≤ n < 80% – высокая удовлетворенность, сильные стороны колледжа;

81% ≤ n < 100% – очень высокая удовлетворенность, лучшая практика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Лечебное дело | Стоматология | Акушерское дело | Лабораторная диагностика | Медико-профилактическое дело | Сестринское дело  | Фармация  |
| **Организация учебного процесса** |
| 1. Организация учебного процесса (предоставляемый уровень образования, использование интерактивных форм обучения, наличие методических материалов и рекомендаций, система информирования, расписание).  | 79% | 81% | 79% | 82% | 81% | 78% | 80% |
| 2. Организация учебно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п**.).**  | 70% | 69% | 69% | 71% | 70% | 76% | 72% |
| 3. Материально-техническая оснащенность учебных лабораторий, спортивного зала.  | 78% | 83% | 77% | 82% | 76% | 79% | 79% |
| 4. Санитарно-гигиеническое состояние учебных, лабораторных кабинетов.  | 76% | 75% | 77% | 80% | 78% | 79% | 78% |
| 5.Условия проведения производственной практики.  | 79% | 81% | 78% | 82% | 81% | 80% | 84% |
| 6. Система поощрения студентов за достижения в учебе, участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, общественной работе.  | 80% | 77% | 78% | 77% | 77% | 82% | 81% |
| 7.Организация самостоятельных работ в читальном зале.  | 77% | 81% | 82% | 78% | 80% | 77% | 77% |
| 8.Обслуживание сотрудниками библиотеки. | 84% | 83% | 82% | 80% | 83% | 84% | 82% |
| **Воспитательная деятельность** |
| 1. Организация внеурочной работы по направлениям гражданско-патриотического воспитания, нравственно-эстетического воспитания, этико-деонтологического воспитания.  | 81% | 81% | 82% | 82% | 83% | 83% | 82% |
| 2. Работа органов студенческого самоуправления (студенческий профком, старостат, волонтерское движение, творческий коллектив, спортивный клуб). | 82% | 81% | 82% | 81% | 82% | 83% | 83% |
| 3. Система информирования о проведении мероприятий для студентов. | 83% | 81% | 82% | 82% | 83% | 85% | 84% |
| 4. Организация психологической работы (психолого-консультативная помощь, содействие профессиональному, межкультурному и межконфессиональному диалогу). | 81% | 81% | 82% | 82% | 83% | 83% | 82% |
| 5. Психологические взаимоотношения с классным руководителем. | 79% | 79% | 80% | 81% | 81% | 80% | 82% |
| 6. Психологические взаимоотношения с преподавателями. | 74% | 74% | 75% | 83% | 83% | 80% | 81% |
| 7. Психологические взаимоотношения со студентами.  | 82% | 81% | 80% | 81% | 82% | 83% | 81% |
| **Общие вопросы** |
| 1. Состояние противопожарных средств, путей эвакуации, путей эвакуации.  | 62% | 65% | 64% | 70% | 62% | 62% | 61% |
| 2. Мероприятия, проводимые по охране труда и технике безопасности.  | 60% | 60% | 62% | 69% | 60% | 62% | 63% |
| 3. Проведение мероприятий, укрепляющих здоровье, поддерживающих здоровый образ жизни.  | 84% | 80% | 81% | 83% | 78% | 78% | 80% |
| 4. Оформление территории колледжа.  | 77% | 77% | 78% | 79% | 78% | 78% | 80% |
| 5. Санитарно-гигиеническое состояние видимых производственных помещений и обеденного зала.  | 73% | 74% | 76% | 71% | 76% | 72% | 69% |
| 6. Ассортимент и качество блюд в столовой.  | 75% | 79% | 76% | 72% | 76% | 70% | 70% |
| 7. График работы в столовой.  | 70% | 70% | 77% | 76% | 77% | 76% | 79% |
| 8. Доступность информации о жизни колледжа.  | 81% | 79% | 80% | 81% | 83% | 86% | 81% |
| 9. Имидж колледжа.  | 81% | 80% | 81% | 79% | 81% | 83% | 86% |

Выводы: Удовлетворенность студентов функционированием колледжа в целом составляет - 79 % (высокая удовлетворенность, сильные стороны колледжа). Удовлетворенность студентов учебно-воспитательным процессом - 81 % (очень высокая удовлетворенность, лучшая практика).